

પુરોવચન

મહાકવિએ ચતુર્થ અ કમા સખીઓ પાસે પૂછાવ્યું છે—અવ જન વસ્ય હસ્તે સમર્પિત ।’ અને એનો કાઈ સીધો ઉત્તર ન આપતા મહર્ષિ કહે છે ‘અલ રુદિના !’

વિશ્વભરમા આ દેશને ગૌરવભેર જિયુ મસ્તક રાખવાનો અવકાશ અપાવનારો સ સ્કૃત ભાષા અને સાહિત્ય આજે જાણે એવો જ પ્રશ્ન પૂછી ગેહલા છે અને ઉત્તર પણ મેળવે છે લગભગ એવો જ । અને તોય આ માટે કંઈક કરીએ, વિચારીએ, લખીએ એ ઉત્ક્રાંત દિલમા રહે છે અને એ રીતે અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ની આ આવૃત્તિ આકાર લઈ રહી છે

છળે છળે યનન્તામુપૈતિ તદેવ રૂપ રમણીયતાયા । શાકુન્તલ આવી રમણીય દૃતિ છે એમ સહુ સદ યીએએ સ્વીકાર્યું છે અને એટલે પ્રત્યેક જમાનાએ, પ્રત્યેક નહદયીએ શાકુન્તલમા નવીનતાના દર્શન કર્યા છે અમને પણ શાકુન્તલનો આસ્વાદ લેના જે દર્શન થયું તે અમે અર્ધરૂપે સમાજને ચરતું ધરીએ છીએ. આ આવૃત્તિને પ્રગટ કરવા માટે અમને પ્રયાં અરસ્વતી પુસ્તક લ ડારના સ ચાત્ર શ્રી અશ્વિન શાહે સરસ્વતી પુસ્તક લ ડારના આદ્ય સ્થાપક પ ભૂરાલાલ શાહે આજીવન સ સ્કૃત પુસ્તકો પ્રગટ કરીને સ સ્કૃત વાંચકોની ગગને સમાજમા વડાવવાનું કાર્ય કર્યું છે તેમના અનુગામી લાઈ શ્રી અશ્વિન શાહે પણ એ પરપગ ચાલુ રાખી પતિ ભૂરાલાલનું સમુચિત તર્પણ કરવાનું લગીરથ માર્ગ ખૂંદી ઉત્સાહપૂર્વક કવવા માડ્યું છે તેનું એક સુદન છે આ અભિજ્ઞાનશાકુન્તલનું આ પુસ્તક

વિશ્વવિદ્યાનયોના અવનાસકમમા તો આ મહાન દૃતિ નિયત થશે અને તથા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઉપયોગી બનશે જ, પણ આ વિશ્વરૂપી વિદ્યાલયમા વિચરતા આદિ કમિકને પણ શાકુન્તલ કવિના તરીકે ‘Love at first sight’ની અનુભૂતિ કરાવે છે તે સૌને પણ આ દૃતિ ગમશે

સ પાલનમા પુરોગામી મનીર્પણોનુ સંપન્ન નવું સ્વીમરીએ છીએ અમને ગુરુગ્નો મિત્રો, મુજબીઓ તથા વિદ્યાર્થીઓની પ્રેરણા અને ઉત્તેજનાદ બાદ્યક બંધ છે—તે સૌનો હૃદયો આખા મોનીએ છીએ. આઈશ્રી અશ્વિન શાહ આ પ્રવૃત્તિ સ્વતંત્ર જીવત રાખે તેવી ભાવના આપ વિગમીએ

અમ ૧૫

મહાશિવ ત્રિ ૨૦૩૫

૨૨—૧૮૭

“Wouldst thou the young year’s
blossoms and the fruits of its decline,
And all by which the soul is charmed,
Enraptured feasted, fed,

“Wouldst thou the earth and heaven itself in one
sole name combine ?

I name thee, O Sakuntala ! and all at once is said”

આ ઉપગત Alexander von Humboldt, Sir Monier Williams Augustus, William von Schlegel, Dr. Ryder, Prof. Lassen, Dr. Sylvan Levi વગેરે ખીજા પણ પશ્ચિમના વિકાનોએ કાલિદાસની કૃતિઓનું અધ્યયન કરીને પોતપોતાની ગીતે તેની વિશેષતાઓ બતાવી છે. શાકુન્તલને યુરોપને પ્રથમ પરિચય કરાવનાર સર વિલિયમ જેન્સે જ કાલિદાસને માટે ‘our illustrious poet, the Shakespeare of India’ એવા શબ્દો પ્રયોજીને તેની મહત્તા યુરોપ પાસે પ્રગટ કરી હતી.

ક જીવન

આવા ભાગ્યના પ્રતિનિધિરૂપ કવિના જીવન અંગેની દોષ જ માહિતી આપણી પાસે નથી તેના લૌતિક જીવનની બધી જ વિગતો કાળના ગર્ભમાં હુપ્ત થવા પામી છે. આપણી પાસે માત્ર છે તેના અક્ષરજીવનને મૂર્ત કરતી તેની કેટલીક સુવિખ્યાત કૃતિઓ અને ચત્રચત્રાના પટ ઉપર તેને વિષે અનેક ભાતની કાવના આલેખવાનું બહોળું ક્ષેત્ર. પરંતુ કયા જીવનપ્રમગોએ તેના અક્ષરસ્વરૂપના પુરુષાવને ઘડ્યું હશે કે તેનો કયો શોક શ્લોકત્વમાં પરિવૃત્તો હશે તે કંઈજ આપણે જાણતા નથી. આને કારણે જ લોકમાનસે પોતાના આ વહાલસોયા કવિ ઉપર અનેક કાવનાકુસુમો ચઢાવ્યા છે, તેના નામની આબુબાબુ અનેક રોમાંચક દત્તકથાઓ બોલી કરી દીધી છે, અને વીર વિક્રમથી માહીને દાનવીર ભોજરાગ્નના દરબારના અનેક પ્રમગોનો તેને નેતા બનાવ્યો છે. એ સ્પષ્ટ છે કે આ બધી કાવનાઓનું કંઈજ અતિહાસિક મહત્ત્વ નથી.

ગજરોષ્ણરના મત પ્રમાણે તો કાલિદાસ નામના ત્રણ કવિઓ થઈ ગયા છે. ૫
ગ્રો. જેન્સે કાલિદાસ નામના એ કવિઓ થઈ ગયા હતા તેમ માને છે—એક સુવંશ
વગેરે કાવ્યો લખનાર અને ખીજો શાકુન્તલ વગેરે નાટ્યો લખનાર. ડૉ. એસ. કે.

૫ જુઓ : ઈકોડરિ જીતતે હન્ન કાલિદાસો ન કેનચિત્ ।

શુદ્ધારં હલિન્દ્યારં કાલિદાસત્રયી વિમ્બ ॥

ગુપ્તા પણ બે કાલિદાસમા માને છે.^૬ શ્રી એચ એ. સમનીસ પણ કાલિદાસ નામના બે કવિઓ થઈ ગયા છે તેમ માને છે^૭ જેને પ્રો. વિલ્સને ઈ. સ પૂ. બીજી સદીની મધ્યમા થઈ ગયેલો કહેયો તે એક કાલિદાસ જ્યારે બીજો ઈ સ.ની છઠી સદીમા થઈ ગયેલો નાનાશબ્દાર્થવલ્લભે કર્તા કાલિદાસ શ્રી મળનીસના મત પ્રમાણે આ બીજા કાલિદાસના નાનાશબ્દાર્થવલ્લભ ઉપર તેના મિત્ર નિયુલે તરલા નામની વ્યાખ્યા લખી છે. શ્રી સમનીસ કહે છે કે આ જ કાલિદાસે નલોદય, જ્યોતિર્વિદ્યામરણ વગેરે કેટલાક ગ્રંથો લખેલા છે અને તે ગ્રંથોને જ કેટલાક લોકો પહેલા કાલિદાસના નામે ચડાવે છે. જ્યારે કેટલાક વિદ્વાનો માતૃગુપ્તને જ કાલિદાસ માને છે

આ અનેક કાલિદાસની તથા તેના આશ્રયદાતા તરીકે પકાયેલા વિક્રમાન્તિયના નામધારી પણ અનેક ગળઓની કંપનાથી શાકુતલકાર કાલિદાસના જીવન અંગેની કોઈપણ માહિતી વિશેષ શુચવાજમા પ્રસ્ત થઈ જતી છે.

જન્મસ્થળ : કાલિદાસના જન્મસ્થળ સંબંધમા પણ વિદ્વાનોમા એક વાક્યતા નથી કેટલાક વિદ્વાનો માને છે કે કાલિદાસ બગાળી હતો અને તે મુર્શીગામા જન્મેલો હતો તે પ્રાનમા તેના વિશે કેટલીય દતકથાઓ પણ પ્રચલિત માને છે. પ્રો. પડિન નક્ષત્ર કહ્યા તેને કાશ્મીરી માને છે. ડો. ભાઉલજી નોધે છે તેમ કાશ્મીરમા જ ગયા કેચરતુ સહુ પ્રથમ વર્ણુન કાલિદાસે જ કર્યું છે. કેટલાક વિદ્વાનો કાલિદાસને વિદિશામા થયેલો માને છે કેટલાક તેને લકાવાસી પણ ગણે છે જ્યારે બીજા ઘણા વિદ્વાનો તેને માળવામા ઉજ્જયિનીમા થયેલો માને છે. ખાસ કરીને મેઘદૂતમા તેણે ઉજ્જયિની ઉપર બતાવેલો પક્ષપાત જોતા અતરંગ પ્રમાણુની દૃષ્ટિએ કાલિદાસ ઉજ્જયિનીનો નિવાસી હતો તે અનુમાનને વિશેષ સમર્થન મળે છે આમ જા તો તેની કૃતિઓ ઉપગ્રી-ખાસ કરીને મેઘદૂત અને રઘુવંશમા આવતા લૌગિક પર્ણુનો ઉપગ્રી લાગે છે કે કાલિદાસ ભાગલસમા ખૂબ દરો હશે.

સ. કાલિદાસનો સમય

જેમ કાલિદાસના જન્મસ્થળની બાબતમા તેમ કાલિદાસના સમયની બાબતમા પણ વિદ્વાનોમા એકમત્ય નથી કેટલાક વિદ્વાનો તેને ઈ સ પૂ. બીજી સદીમા શુગવંશના રાજાઓના સમયમા થયેલો ગણે છે, તો બીજા કદાચ વિદ્વાનો

૬ જુઓ : A I O C 1965

૭ જુઓ : Kalidasa-His Style and his Time by S. A. Sabin

અનુક્રમણિકા

□ પ્રસ્તાવના

- (૧) કાલિદાસ
 - (ક) જીવન ૨
 - (લ) કાલિદાસનો સમય ૩
 - (ગ) કાલિદાસની કૃતિઓ ૧૦
- (૨) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ ૧૨
- (૩) શાકુન્તલની આધારરૂપ સામગ્રી ૫૧
- (૪) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્-શીર્ષક ૫૫
- (૫) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્-મૂલ્યાંકન ૫૬
- (૬) કાલિદાસની નાટ્યકલા ૬૫
- (૭) કાલિદાસની શૈલી ૬૭
- (૮) કાલિદાસનું પ્રૃતિનિરૂપણ ૭૧
- (૯) પાત્રલેખન ૭૪
- (૧૦) તત્કાલીન સમાજ ૮૧

□ મૂળગ્રંથ-સાધાનતર

□ સમીક્ષાત્મક વિવરણ

□ પરિશિષ્ટ

- (૧) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્નાં દેટલાંક સુભાષિતો
- (૨) કાલિદાસ વિશે દેટલાંક ઉદ્દેશો
- (૩) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્નાં પ્રયોગ્યતા દેટલાંક અલંકારો
- (૪) પ્રયોગાનુક્રમણિકા

પ્રસ્તાવના

૧ કાલિદાસ

માત્ર ભારત જ નહિ પણ સમગ્ર જગતના માહિયગરો કાલિદાસના નામથી ભાગ્યે જ અજાણ્યા હશે. કાલિદાસ ભારતનો અને સર્વ સાહિત્યનો તો નિશ્ચય છે. મહાન કવિ હોય તેની પછી થઈ ગયેના અનેક જાણીતા તથા અજાણ્યા ભારતીય લેખકોએ ભાવપૂર્ણ અંગ્રજી આપીને તેનું સમુચિત મન્માન કર્યું છે. વાણે તેની મુગ્ધસાર્થ સુમિત્રાની પ્રથ સા કરી^૧, તો પ્રસન્નરાવ ના કર્તા જયદેવે તેને 'કવિકુન્થુ' તરીકે જિન્દગીને તેને સંસ્કૃતકવિતાકામિનીનો વિનાસ' હોયો. કોઈએ તેના ઉપમાની પ્રથમા કરી^૨ તો કોઈએ તેની વર્ણી શક્તિની સ્તુતિ કરી^૩. કોઈ એક કવિએ એક શ્લોકમા કાલિદાસની અપ્રતિમતાને ભારે રોચક શબ્દોના વર્ણની છે વિવેચકોએ તેને સર્વ સાહિત્યકાશનો ધણેજ પ્રોજેક્ટ તાલક ગણ્યો છે.

ઈ સ ૧૭૮૯મા વિલિયમ જેન્સના શાકુન્તલા ભાષાન્તરથી પશ્ચિમના દેશોને કાલિદાસનો પરિચય થયો અને ત્યારથી માડીને પશ્ચિમના પણ અનેક સ્વયં કાલિદાસની મુખતરંગ પ્રથ સા કરી છે. ઈ સ ૧૭૯૦ ના પ્રેસિદાસના અમિરાનશાકુન્તલમ્ ના ભાષાન્તર વાચીને પ્રખ્યાત જર્મન વિ તથા સાહિત્યકાર Goethe નામી જકયો હતો એમ કહેવાય છે અને તેણે કાલિદાસને સુવ્ર કાવ્ય-અંગ્રજી આપી F B Eastwick ના અગ્રજ ભાષાન્તર પ્રમાણે આ અંગ્રજી નીચ પ્રમાણે છે^૪.

૧ નિર્ગતાસુ ન વા કન્ય કાલિદાસ્ય સૂક્તિપુ ।

પ્રીતિનિપુરસાદાસુ મજ્જતીષિવ નાચતે ॥— ૧ધુ-હરચરિત

૨ ઉપમા કાલિદાસ્ય ।

૩ વૈદર્ભીત્વિતા સ્વય જીતની શ્રીકાલિદાસ વરમ ।

૪ આ ભવાન્તિના ખીખ બે અનુવાદો આ તથા

વાસન મુકુલ કવ ચ યુગત્ સઃ ચ તદ્ પ્રાપ્ત્ય

યત્ મિશ્રિતનસ રાગચનથે સર્વિત મનમ ।

પદ્યનૂતનમૂર્ત્યમયતા સ્વર્ગેમ્ભૂતમ-

અર્થે વર્તે કાવ્યે કવિ નિત્ય શાકુન્તલ સેવનમ્ ॥—૫ તાગુન્ત કવિ તન

“Wouldst thou the young year’s
blossoms and the fruits of Its decline,
And all by which the soul is charmed,
Enraptured feasted, fed,
‘ Wouldst thou the earth and heaven itself in one
sole name combine ‘
I name thee, O Sakuntala ! and all at once is said”

આ ઉપરાંત Alexander von Humboldt, Sir Monier
Williams Augustus William von Schlegel, Dr. Ryder,
Prof Lassen, Dr Sylvain Levi વગેરે બીજા પણ પશ્ચિમના વિદ્વાનોએ
કાનિયાની કૃતિઓનું અધ્યયન કરીને પોતપોતાની ગીતે તેની વિશેષતાઓ જણાવી
છે શાકુન્તલનો યુરોપને પ્રથમ પરિચય આપનાર એ વિનિયમ બેન્સે જ કાલિદાસને
માટે our illustrious poet, the Shakespear of India’ એવા
શબ્દા પ્રયોજીને તેની મહત્તા યુરોપ પાસે પ્રાટ કરી હતી

ક શૂન

આવા ભાગ્યના પ્રતિનિધિરૂપ દવિના જીવન અંગેની દૈર્ઘ્ય માહિતી
આપણી પાસે નથી તેના ભૌતિક જીવનની બધી જ વિગતો મારના ગર્ભમાં
લુપ્ત થવા પામી છે આપણી પાસે માત્ર છે તેના અક્ષરજીવનને મૂર્ત કરતી તેની
દૈત્યીક સુવિખ્યાત કૃતિઓ અને શૂન્યતાના પટ ઉપર તેને વિરે અનેક જાનની
ક પના આવેખવાનું જટિલ ક્ષેત્ર પરંતુ કયા જીવનપ્રયોગોએ તેના અક્ષરવૃક્ષના
પુદ્ગલને ધણુ ઢગે કે તેનો કયો રોમ પ્રોત્કલ્પમાં પગિણુઓ ઢગે તે કઈજ
આપણે જાણી શકી નથી આને કારણે જ લોકમાનસે પોતાના આ વડાશસોયા દવિ
ઉપર અનેક ક પનાકુસુમો ચાંદ્યા, તેના નામની આજુબાજુ અનેક દોમાચક
દલકથાઓ જની કરી દીધી છે, અને ની પિકમયા નાડીને દાનવી બોજાગળના
દાના અનેક પ્રયોગો તેને મેળા મળ્યા છે એ સ્પષ્ટ છે કે આ બધી
ક પનાઓનું કઈજ અનિદ્રાનિમ્બ મહત્ત્વ નથી

જાણના મન પ્રવેશો તો મનિ સ નામના વજ્ર કવિઓ કર્ડ ત્રવા છે પ
જા બેન્સે કાલિદાસ નામના એ કવિઓ કર્ડ ત્રવા હતા તેમ મનિ છેન્સેક ન્યુવલ
દરેક માણે દાખલા અને બીજાં દાખલાં વગેરે નાટક લખનાર ડૉ. બેન્સે

૫ શૂનને વ્યવહાર કીર્તિ દર્શાવવામાં ન આવેલું.

દુર્ગમ સ્થાનમાં કા રજાવડી જિતુ ॥

ગ્રુપ્તાં પણ જે કાલિદાસમાં માને છે.^૬ શ્રી. એસ. એ. સખનીસ પણ કાલિદાસ નામના જે કવિઓ થઈ ગયા છે તેમ માને છે.^૭ જેને પ્રો. વિલ્સને ઈ. સ. પૂ. બીજી સદીની મધ્યમાં થઈ ગયેલો કદ્યો તે એક કાલિદાસ જ્યારે બીજો ઈ.સ.ની છઠી સદીમાં થઈ ગયેલો નાનાશબ્દાર્થવત્તનો કર્તા કાલિદાસ. શ્રી સખનીસના મત પ્રમાણે આ બીજા કાલિદાસના નાનાશબ્દાર્થવત્ત ઉપર તેના મિત્ર નિયુલે તરલા નામની વ્યાખ્યા લખી છે. શ્રી સખનીસ કહે છે કે આ જ કાલિદાસે નલ્લેદય; જ્યોતિર્વિદ્યમરણ વગેરે કેટલાક ગ્રંથો લખેલા છે અને તે ગ્રંથોને જ કેટલાક લોકો પહેલા કાલિદાસના નામે ચડાવે છે. જ્યારે કેટલાક વિદ્વાનો માતૃગુપ્તને જ કાલિ-દાસ માને છે.

આ અનેક કાલિદાસની તથા તેના આશ્રયદાતા તરીકે પંકાયેલા વિક્રમાદિત્યના નામધારી પણ અનેક રાજાઓની કલ્પનાથી શાકુંતલકાર કાલિદાસના જીવન અંગેની ઘેઘપણુ માહિતી વિશેષ ગુંચવાડામાં ગ્રસ્ત થઈ જાય છે.

જન્મસ્થળ : કાલિદાસના જન્મસ્થળ સંબંધમાં પણ વિદ્વાનોમાં એક-વાક્યતા નથી. કેટલાક વિદ્વાનો માને છે કે કાલિદાસ બંગાળી હોતો અને તે મુર્શીદાબાદમાં જન્મ્યો હોતો. તે પ્રાતમાં તેના વિશે કેટલીય દંતકથાઓ પણ પ્રચલિત માને છે. પ્રો. પંડિત લક્ષ્મણુ કલ્લા તેને કાશ્મીરી માને છે. ડૉ. ભાઉદાજી નોંધે છે તેમ કાશ્મીરમાં જ ગિગના કેસરજી સહુ પ્રથમ વર્ણન કાલિદાસે જ કર્યું છે. કેટલાક વિદ્વાનો કાલિદાસને વિદિશામાં થયેલો માને છે. કેટલાક તેને લંકાવાસી પણ ગણે છે જ્યારે બીજા ધણા વિદ્વાનો તેને માળવામાં ઉજ્જયિનીમાં થયેલો માને છે. ખાસ કરીને મેઘદૂતમાં તેણે ઉજ્જયિની ઉપર ખતાવેલો પક્ષપાત જોતાં અંતરંગ પ્રમાણની દૃષ્ટિએ કાલિદાસ ઉજ્જયિનીનો નિવાસી હોતો તે અનુમાનને વિશેષ સમર્થન મળે છે. આમ છતાં તેની કૃતિઓ ઉપરથી-ખાસ કરીને મેઘદૂત અને રઘુવંશમાં આવનાં ભૌગોલિક વર્ણનો ઉપરથી લાગે છે કે કાલિદાસ ભારતભરમાં ખૂબ ફર્યો હશે.

સ્વ. કાલિદાસનો સમય

જેમ કાલિદાસના જન્મસ્થળની બાબતમાં તેમ કાલિદાસના સમયની બાબતમાં પણ વિદ્વાનોમાં એકમત્ય નથી. કેટલાક વિદ્વાનો તેને ઈ. સ. પૂ. બીજી સદીમાં શુંગવંશના રાજાઓના સમયમાં થયેલો ગણે છે, તો બીજા કેટલાક વિદ્વાનો

૬ જુઓ : A I O C 1965

૭ જુઓ : Kalidasa-His Style and his Time by S. A. Sabnis

તેને ઇ. સ. ની અગિયારમી સદીમાં ભોજના સમયમાં થયેનો માને છે. આનળાગ્રે વર્ષ બેટયા સમયના ગાળામાં કાલિદાસના સમય વિષેની જુની જુદી કંપનાઓ અથડાયા કરે છે

કાલિદાસના સમય અંગે મુખ્ય છ નોંધો તો પ્રસિદ્ધ છે જ. તેમાં તાજેતરમાં મહામહોપાધ્યાય ડૉ. વી. વી. મીરાશીએ નવો અભિપ્રાય જતાવીને એક ઉમેરો કર્યો છે. ઇ. ૬૩૪માં લખાયેના એહોળના શિવાલેખમાં કાલિદાસનો એક ખ્યાતનામ કવિ તરીકે ઉલેખ છે. આ ઉપરાંત પાપુ ઇ. સ. ૬૧૦માં થઈ ગયેના બાણભટ્ટે તેમના ‘હર્ષચરિત’માં પણ કાલિદાસની કવિતાના ગુણોની પ્રશંસા કરી છે.^૮ આમ ઇ. સ. ૬૧૦ પછીની કાલિદાસના સમય અંગેની કંપનાઓનું આપોઆપ નિરૂપન થઈ જાય છે. પરંતુ ઇ. સ. પૂ. બીજી સદી ઇ. સ. ની છઠ્ઠી સદી સુધીમાં પણ ઉપર નિર્દેશેલા છ મતો છે સંક્ષેપમાં તે નોંધો આ પ્રમાણે છે

(૧) ઇ. સ. પૂ. બીજી સદી :—માલ્લિકાગ્નિમિત્રમ્ ના મરતગાત્ર્ય ના આવારે પ્રો. કુંહન રાજાએ આ મત પ્રવર્ણિત કર્યો છે. આ મતને શ્રી સગનીસે મનર્થન આપ્યું છે. (૨) ઇ. સ. પૂ. પહેલી સદી—વિક્રમવતના પ્રવર્તક વિક્રમાદિત્યના સમયમાં કાલિદાસ થઈ ગયો છે, એવો મત પ્રો. શમ્ભુવલ્લેકર, પ્રો. ગૌગ્રિપ્રસાદ આલા અને બીજા કેટલાક વિદ્વાનો ધરાવે છે. (૩) ઇ. સ. ની ત્રીજી સદી—ગિજ્જપુરના ખ્યાતનામ ખગોલશાસ્ત્રી સદ્ગતશ્રી ડી. વી. કેટકારે આ મત પ્રવર્ણિત કર્યો છે. આ મત મુજબ દક્ષિણાચન અગસ્ત્યના તારાના લગ્નમાર્ગ પાસે થતું એવું શ્વેતશના ૧૬માં સર્ગના એક શ્લોકને આધારે કક્કી શકાય છે. (૪) ઇ. સ. ૪૦૦—આ મત મુજબ કાલિદાસ ગુપ્ત સમયમાં થઈ ગયો. તે વિક્રમાદિત્યનું ઉપનામ ધાગણુ કનનાચ દ્રગુપ્ત બીજાને ગાંધકવિ હતો. આ સદગુપ્ત બીજાએ માળવા અને સૌરાષ્ટ્રના ક્ષત્રિયોને હરાવીને ઉજ્જયિની ઉપર રાજ્ય કર્યું હતું. આ મતના પુરસ્કર્તાઓમાં મુખ્યત્વે શ્રી કૃષિ નહામહોપાધ્યાય ડૉ. મીરાશી વગેરે વિદ્વાનો છે. (૫) ઇ. સ. ની પાંચમી સદીમાં મધ્યમાગ :—આ મતના મુખ્ય પુરસ્કર્તા શ્રી કે. બી.

૮ જુઓ M. M. Dr. V. V. Mirashi's lecture, "The Rashtrakutas of Kuntala and the date of Kalidasa" given under the auspices of Akhil Bharatiya Sanskrit Vidyapeeth Saradiya Jnana Mahotsava Oct, 1966

૯ જુઓ : નિર્ગતામુ ન વા કસ્ય કાન્દિદાસસ્ય સૂક્તિયુ ।

પ્રીતિર્નિરુસાદ્રાંમુ મન્વરીધિય જાયતે ॥

—હર્ષચરિત્મ

પાઠક સ્થુવશના ચોથા સર્ગમાં વર્ણવાયેલા -ધુએ પગજિત કરેલા હૂણોના વર્ણન ઉપરથી કાલિદાસનો સમય ઇ. સ. પાચમી સદીનો માને છે. (૬) ઇ. સ.ની છઠી સદી -આ મતના મૂળ પ્રવર્તક પ્રોફે મેકસમૂલર માનતા હતા કે ઇ. સ. છઠી સદીમાં ટ્રાફરના યુદ્ધમાં વિક્રમાદિત્યે શકો ઉપર વિજય મેળવ્યો હતો. ત્યારથી ભાગ્યમાં મસ્કૃત વિધાનું પુનરુત્થાન થયું પ્રોફે પી. સી. સેનગુપ્તા પણ ખગોળની દૃષ્ટિએ આ સમયને જ કાલિદાસનો સાચો સમય માને છે ૧૦

ઉપરના મતોમાંથી બીજા અને ચોથા મતના અનુયાયીઓ ઘણા છે બાકીના મતોને બહુ સમર્થન મળ્યું નથી. ટ્રાફર યુદ્ધના વિજેતા વિક્રમાદિત્યે પોતાના નામ ઉપરથી એક મવત શરૂ કર્યો અને તેને ૬૦૦ વર્ષ આગળથી પ્રાર્ત્તોલો ગણ્યો આ ફર્ચુસનો મત સ્વીકારાયો નથી આણુ જ બીજા કેટલાક મતો વિષે બન્યું છે.

(અ) ગુપ્તમાળનો મત આ મતના અનુયાયીઓ નીચેની દલીલો ઢગીને કાલિદાસ ગુપ્તમાળના થઈ ગયો તેમ સૂચવે છે

૧ કાલિદાસ પોતાના ત્રયોમાં અનેકવાર ગુરૂ ધાતુનો ઉપયોગ કર્યો છે ૨ રાજ્ય ચક્રગુપ્તે શક લોકોને હરાવીને તથા તેમના હાથમાંથી પોતાના ભાઈની પત્ની ધ્રુવદેવીને ગથાવીને તેની સાથે લગ્ન કર્યું હતું. એમ મનાય છે કે કાલિદાસે ચુગરા મા ગધુદિગ્વિજયનું વર્ણન કર્યું છે તેમાં આડકતરી ગીતે ચક્રગુપ્તે શક-ક્ષત્રપો સામે કરેલા પગક્રમોની જ પ્રશન્નિ છે વિક્રમાર્જુનમ્ નામ તેણે પોતાના રાજ્ય ચક્રગુપ્તે ધાગુ કરના 'વિક્રમાદિત્ય' એ ઉત્પાન ઉપરથી આપ્યું છે અને પુરવાના પ્રણાનાપોમાં ચક્રગુપ્તનો ધ્રુવદેવી માટેનો પ્રમ રજૂ થયો છે ૩. ગધુદિગ્વિજયના વર્ણનમાં કાલિદાસે હણુ લોકોનો ઉત્તેજ કર્યો છે ગમાયણમાં હણુ લોકોનો ઉત્તેજ આવતો નથી એટલે એમ અનુમાન થઈ શકે કે ઉપરના વર્ણનમાં ગુપ્ત સમયમાં પળગ અને કામ્બીરમાં ગત્તા ધારીને ગ્હેના હણુ લોકોની અનગ છે. ૪ ચક્રગુપ્તના પુત્ર કુમારગુપ્તના જન્મોત્સવના માનમાં કાલિદાસે કુમારસમયમ્ રચ્યું છે ૫. ચક્રગુપ્તે ઉજ્જયિનીને પોતાની રાજધાની બનાવી હતી તેથી તેનું ખાત્ર પક્ષપાતમર્થું વર્ણન કાલિદાસની કૃતિઓમાં આવે છે ૬. ગુપ્ત ગજઓ હિન્દુ ધર્મના પક્ષપાતી હતા તથા તેમનું શાનન સમૃદ્ધ હતું. તેમના નનયને સુવર્ણયુગ પણ કહેવામાં આવે છે આથી જ કાલિદાસની કૃતિઓમાં જ્ઞાત્યુધર્મ પ્રયે પક્ષપાત તથા સમૃદ્ધિ અને વલ્લવશાલિના જોવામાં આવે છે ૭ મસ્કૃત ના એક શ્લોકમાં કાલિદાસે શ્વેતશી નિયુન અને દિગ્માળનો ઉત્તેજ કર્યો છે મલિનાથ કહે છે કે નિયુન મ્વિ હતો તથા તે કાલિદાસનો મિત્ર હતો વિગ્નાગ તેનો

પ્રતિસ્પર્ધી હતો. આ દિગ્માળ લગભગ ઈ. સ. ૪૫૦માં થઈ ગયો એમ મનાય છે. આથી કાલિદાસ પણ તેનો સમકાલીન જ બને છે. ૮ કાલિદાસે જામિત્ર (ગ્રીક diameiron) તથા અન્ય સંશિષ્ટોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. આ શબ્દો ભાગતમા ચોથા સૈકાના સમય પછી જ કાવ્યમાં પ્રયોજાયેલા માલુમ પડે છે. ૯. કાલિદાસની કૃતિઓમાં દેખાતા પૌરાણિક મંત્રો બતાવી આપે છે કે કાલિદાસ ગુપ્ત સમયમાં થઈ ગયો છે, કારણ કે આ સમયમાં જ પૌરાણિક કથાઓ લોકમુખના સંવિશેષ આદરને પામી હતી તથા તેમનો આદિત્ય કૃતિઓમાં વિશેષ ઉપયોગ થયો હતો.^{૧૧} આ જ પ્રમાણે હિન્દુ દેવદેવીઓની મૂર્તિના ઉત્તેજો પણ બતાવી આપે છે કે કાલિદાસ ગુપ્ત કાળમાં જ થઈ ગયો. ગુપ્તકાળ પહેલાં માત્ર બૌદ્ધ મૂર્તિઓ પ્રચલિત હતી.^{૧૨} ૧૦. ડૉ. મીરાશી માને છે કે પ્રવરસેનના નામે ચડેના પ્રાકૃત કાવ્ય સેતુબન્ધ અથવા રાજવંદોનો કર્તા ખરેખર તેો કાલિદાસ હતો.^{૧૩} તે કાવ્ય ઉપના દીકાકાર રામાસે લખ્યું છે કે મહારાજાધિરાજ વિક્રમાદિત્યની આત્મથી નિખિલ-કવિચદ્રચૂડામણિ કાલિદાસે મહારાજ પ્રવરસેન માટે આ કાવ્ય લખ્યું. અ. પ્રવરસેન તે ચદ્રગુપ્ત બીજાના જમાઈનો પુત્ર વાકાટરાજ પ્રવરસેન બીજો હોવો જોઈએ, અને તેો વિક્રમાદિત્ય એ જ ચદ્રગુપ્ત. વાકાટક તામ્રપત્રોમાં પણ પ્રવરસેન માટે ‘મહારાજ’ અને ચદ્રગુપ્ત માટે ‘મહારાજાધિરાજ’ એ ઉપનામો વપરાયેલા જોવા મળે છે તેઓ કહે છે કે વિદર્ભના રાજા રુદ્રસેન બીજાનું અવસાન થતું ત્યારે, તેની પત્ની જે ચદ્રગુપ્ત બીજાની પુત્રી હતી તે પ્રભાવતી ગુપ્તાએ પોતાના નાના બાળકો મોટા થતા ત્યાં સુધી રાજ્યનો વહીવટ કર્યો હતો. આ સમયે ચદ્રગુપ્તે પોતાની પુત્રીને મન કરવાને માટે કેટલાક માણસો મોકલ્યા હોય અને તેમાં એક કાલિદાસ હોય તે અનિવાર્ય છે. આમ વિદર્ભમાં કેટલોક સમય રહી ગયેના કાલિદાસે પોતાના મેઘદૂતમાં વિદર્ભમાં આવેલા રામગિરિનું વર્ણન કર્યું છે.^{૧૧} હેમેન્દ્રના ઔચિત્યનિષ્ઠાસ્વર્ણા માના એક ઉત્તેજનો^{૧૪} આધાર આપીને ડૉ. મીરાશી કહે છે કે કુન્તલેશ્વરીય નામનું કાવ્ય પણ કાલિદાસે જ લખેલું છે એમ મનાય છે.

૧૧. “The Puranic traditions and details which find such frequent mention in the works of the poet came mostly to be compiled under the Gupta patronage and may yet have been in the melting pot during the first century B C”

—B. C. Upadhyaya.

૧૨. જુઓ “India in Kalidasa”

—B. C. Upadhyaya.

આ ઉપરાંત રાજશેખરના કાવ્યમીમાસા તથા ભોજના શૃંગારપ્રકાશ અને સરસ્વતીવંશમરજ માથી એવી માહિતી મળે છે કે વિક્રમાદિત્યે કાલિદાસને કુન્તલના ગજના દગ્ગારમાં એકથી તરીકે મોકલ્યો હતો. ત્યાં પહેલા તેનું બરાબર સ્વાગત થયું ન હતું, પણ ત્યાં તે કેટલોક સમય રહ્યો ત્યાંપછી પોતાના ગજ વિક્રમાદિત્ય પાસે જતા તેણે વિક્રમાદિત્યને ખાતર આપી હતી કે^{૧૪} અ ‘તમાગ હાથમાં ગજવનો ભાગ સોંપીને તે (કુન્તલગજ) આનંદપ્રમોદમાં દિવસો વીતાવે છે.’ ડૉ. મીરાશી માને છે કે કાલિદાસના કુન્તલેશ્વરદૌષ્યમાનો કુન્તલેશ તેજ દક્ષિણ મગધ પ્રદેશ ઉપર રાજ્ય કરતો માનપુરનો રાષ્ટ્રકૂટ રાજા છે ચંદ્રગુપ્તે જેમ વિહર્ણના વાકાટકોને મદદ આપી હતી તેજ પ્રમાણે માનપુરના રાષ્ટ્રકૂટોને પણ રક્ષણ આપ્યું હતું. ડૉ. મીરાશી ઉમેરે છે - “This is the oldest tradition about Kalidasa so far known. It can be satisfactorily explained only if he is placed about A D 400 and is regarded as the court-poet of Chandragupta II-Vikramaditya. ૧૨ એક બીજા મત પ્રમાણે બૌદ્ધ કવિ અશ્વલોષની અને કાલિદાસની શૈલીમાં જેવા મળતું સામ્ય વિચારતા કાલિદાસની શૈલી ઉપર અશ્વલોષની અગ્ર છે તેમ જણાય છે અશ્વલોષની સાદી છટાઓમાં કાલિદાસે લખેલ અને ગગ પૂર્ણ છે. આ અનુમાનનું તારણ એ આવે છે કે કાલિદાસ લગભગ ઈ સની ૧લી સદીમાં થઈ ગયો.

ઉપરની દલીલોને સ્વીકારવામાં કેટલીક મુશ્કેલીઓ ઉપસ્થિત થાય છે. (૧) ચંદ્રગુપ્તના પિતા સમુદ્રગુપ્તે શુભ સવત્ શરૂ કર્યો હતો અને તેની પછી જ થયેલો ચંદ્રગુપ્ત પાછો નવો સવત્ શરૂ કરે ખરો ? (૨) કાલિદાસ ગુરૂ ધાતુનો ઉપયોગ કરે છે તે ઉપરથી તે ગુપ્ત સમયમાં થઈ ગયો એ દલીલ ચોક્કસાઈવાળા નિર્ણયો માટે પૂરતી પ્રમાણભૂત નથી. (૩) રઘુની વિજયધારામાં આવના પ્રદેશોના વર્ણનો માત્ર કાલિદાસનું ભૌગોલિક જ્ઞાન જ ગૂઢ કરે છે. (૪) થી આપ્ટેના નન મુજબ ઈ પૂર્વે ત્રીજી શતાબ્દીન મધ્ય ભાગથી ઈ.પ.ની પહેલી અગ્ર બીજી સદી સુધીમાં

૧૩ તેઓ લખે છે “See the following colophon of the cantos of that kavya—

इति श्रीप्रसस्तेनरितचित्ते कालिदासकृते दशमुग्गरे महाकाव्ये आश्रम ।”

૧૪ ‘अभिरर्णाचित्र यथा कुन्तलेश्वरदौष्ये कालिदासस्य ।’

૧૪ અ “यथा कालिदास ‘किं कुन्तलेश्वर करोति’ इति विक्रमादित्येन वृत्त उक्तान् अभिरर्णाचित्रान् ..” મોરડુ શૃંગારપ્રકાશ

બેઝિંદ્રયાની પેલી બાજુએ ફૂલો લોકોએ મળજૂત સામ્રાજ્ય જમાવ્યું હતું. (૫) ચોથી કે પાચમી સદીમાં થઈ ગયેલો દિગ્નાગ બૌદ્ધ સાધુ હતો. તેની અને કવિ કાલિદાસની વચ્ચે વિદ્વેષનું કારણ જ શું હોઈ શકે ? (૬) જામિત્ર ને જામિ શબ્દ ઋગ્વેદમાં પણ આવે છે.^{૧૫} આમ છતાં આ શબ્દ ગ્રીક ઉપરથી આવ્યો છે તેમ સ્વીકારીએ તોપણ ગ્રીક કંઈ ઈ. મ.ની ચોથી પાચમી સદીમાં જ ભારતના સંપર્કમાં આવ્યા ન હતા. તેમનો ભારત સાથેનો સંબંધ તો ઈ. સ. પૂ. ચોથી સદી જેટલો જૂનો છે. (૭) પુરાણકથા પ્રત્યેની પ્રીતિ તથા મૂર્તિપૂજનો શોખ ભારતમાં ઘણા જ પ્રાચીનકાળથી હતા. રામાયણ મહાભારતની કથામાં આવા અનેક ઉલ્લેખો મળી આવશે. (૮) રાજશેખરે પોતે જ કાલિદાસત્રયી વિષુ કહીને એક કળા વધારે કાલિદાસની કલ્પના કરી છે. એટલે શાકુન્તલકાર કાલિદાસ જ સેતુબન્ધ અને કુન્તલેશ્વરદૌલ્યનો કવિ હતો તેમ ચોક્કસપણે માની શકાય નહિ. બાકીના બધા તાગણો અનુમાનથી આગળ જઈ શકે તેમ નથી. (૯) અશ્વઘોષ પહેલા થઈ ગયો કે કાલિદાસ પહેલા થઈ ગયો તે વિષે એકદમ નિઃશયપૂર્વક કહી શકાય તેમ નથી. સામાન્ય રીતે તો અનુકરણ કરનાર જ એાછી પ્રતિભાવાળો દેખાય છે અર્થના લઘુલિલોલની સાથે સંપૂર્ણપણે સંપૂર્ણ થયેલી કાલિદાસની શબ્દચટાએ તેની શક્તિનું સ્વાભાવિકપણું સિદ્ધ કરે છે. અશ્વઘોષની ગામતમાં આવું જ છે એમ ઠીક શકાશે શકાશે નહિ. (૧૦) શ્રી અબ્બનીસ કહે છે કે શેવધર્મી કાલિદાસ વૈષ્ણવધર્મી ગુપ્તોના સમયમાં થઈ ગયો તેમ માની શકાય નહિ^{૧૬}. વળી ગુપ્તરાજઓનું પાટનગર પાટલિપુત્ર હતું પણ ધર્મારય ઉજ્જયિની તેમનું પાટનગર ન હતું.

વ. ઈ. મ. પૂર્વે પહેલી સદીના મત : આ મતના અનુયાયીઓની દલીલો અંશેષમાં નીચે પ્રમાણે છે : (૧) કથાસરિત્નાગર અને રજપૂત કોનિકલ્ન

૧૫ આ વા તા ગચ્છાનુત્તરા યુગાનિ

યત્ર જામયઃ કણ્ઠસ્ત્રજામિ ॥— સ્મ. ૧૦. ૧૦. ૧૦.

૧૬ આની સામે દલીલ કરતા શ્રી મીરાશી કહે છે : તો તો રઘુવંશમાં વિષ્ણુના અવતાર રામની પગકમગાથા આવતી હોઈ રઘુવંશનું કર્તૃત્વ પણ શંકાસ્પદ બને શ્રી ઉમાશંકર કહે છે : ‘પણ વૈષ્ણવ-શિવનો કોઈ એવો અહિ-નકુલ સંબંધ જરૂર માનવાની નથી’. કાલિદાસને મન વિષ્ણુ-શિવ વચ્ચે ભેદ નહોતો તે સાચું, પણ તેમ છતાં તે પગમ શેષ હતો જ. શ્રદ્ધાના બાદ્ય પ્રતીક તરીકે પણ રાજ્ય અને તેના આજિત કવિના ઇષ્ટ દેવ તદ્દન જુદા હોય તે સામાન્ય રીતે માની શકાય નહિ.

પ્રમાણે ઈ સ પહેલી સદીમા પરમારવંશનો વિક્રમાદિત્ય નામે રાજા થઈ ગયો હતો તેના પિતાનું નામ મહેન્દ્રાદિત્ય હતું ત્રી શેખવણેકર કહે છે કે જ્યારે મહેન્દ્રાદિત્યે નિવૃત્તિ લીધી અને વિક્રમાદિત્ય ગાદીએ આવ્યા ત્યારે ત્રિક્રમોવર્ણીયમ લખાણુ એ બાબત નાટ્યના પાત્રના અકમા આયુગના અભિષેકવિધિમા વિક્રમાદિત્યનો નામચાંદણવિધિ પ્રતિજિગ્મિત થયો છે આ જ નાટકમા ઇન્દ્રને માટે મહેન્દ્ર અને પરાક્રમ નાટ વિક્રમ શબ્દનો કવિએ રેલો પ્રયોગ આમ આભિપ્રાય છે ૧૭ (૨) માલવિકાગ્નિમિત્રમા અગ્નિમિત્ર વિષની ઝીણી ઝીણી વિગતો આવે છે આવી હકીકતો ખીજા ત્રયોમા નથી એટલે લાગે છે કે કવિ શુભવંશના આ ગાળના ગાળકાળની સમીપના નમયમા થઈ ગયા છે અને એ રાજાના જીવનથી પરિચિત પ્રકાશ સમક્ષ તેણે પોતાનું (પ્રથમ) નાટ્ય રજૂ કરવાનું યોગ્ય માન્યું હશે (૩) રઘુવંશના છઠા અર્ગમા ઇન્દુમતીસ્વયવર્ગના વર્ણનમા કાલિદાસ પાંચ રાજાને ગણાવે છે ઈ સ પૂ પહેલા સૈકા પછી પાંચ રાજાઓની ગજવાની ઉગ્રપુરમા હતી જ નહિ (૩) ઈ સ ની ૧લી સદીમા થઈ ગયલા અશ્વમેધે જ પોતાની પહેલા થઈ ગયેલા સુપ્રસિદ્ધ કવિ મલિહાસની સૌથીતુ અનુકરણ મ્યું હોય તેમ લાગે છે (૫) શાકુન્તલા છઠા અર્ગમા વિદવા વાગસદાર થઈ શકે નહિ તેવું સૂચન આ વે છે તે જ પ્રમાણે ત્રિક્રમોવર્ણીયના પાત્રના અકમા યોગને મુલ્યુદ્ધ આપવાનો ઉલ્લેખ છે ઈ સ ની પહેલી સદીમા થયેના સ્મૃતિમાત્ર મૂલ્યુપતિ વિદવાને પણ વા સદા ગણાવે છે તથા યોગને અભેજો પ્રમાણે સજા કરવાનું સૂચવે છે આ બતાવે છે કે કાલિદાસ મૂલ્યુપતિની પહેલા થઈ ગયો હતો શાકુન્તલ ૬૧ મા આવતો પશુચ્ચનો ઉલ્લેખ લાવે છે કાલિદાસના જમાનામા ન હાથધર્મ ધણો જ પ્રચલિત હતો અને પશુમેધ પણ થતા હતા આ બાબત પણ ઈ સ પૂર્વનો સમય દર્શાવે છે (૭) ઇનાક અશુદ્ધ અપારિનીય વ્યાખ્યા પ્રયોજો ૧૮૫૧ લાવે છે કે મલિહાસ એવા નમયમા થઈ ગયા હો કે જ્યારે હજુ પાર્શ્વિનિતુ વ્યાકરણ સર્વસ્વીકૃત ન્યું નહિ હોત (૮) આ ઉપરાંત અન્ય ગ પ્રમાણુથી શ્રી સતીસ મ્હે છે કે કાલિદાસ જેવા જ તીવ્ર મિત્રી કૃતિઓમા વિવાહ વખતે મદામા આવતી નમયની વિધિનો ઉલ્લેખ નથી તેનોધપાત્ર ગણાવું જોઈએ ૯ - ૩ ૮૦૦ થી ૨૦૦ હજીના થઈ ગયેલા આશવાસના શબ્દચત્રમા નમયનીતુ વર્ણન આવે છે આ બતાવે છે કે કાલિદાસ એ સમયમા થયા હો

૧૭ જુઓ ત્રિવિદ્ય મહેન્દ્રવંશનાજેન ત્રિક્રમવંશના વખતે મગન । અને અનુસર
તત્ર ત્રિક્રમાલકાર । વચેરે

૧૮ તત્ર તત્ર પ્રથમ્મત્ત પ્રશ્નપાં ધે નદુપ વચ્ચે રચ્ચર્ત ત્રિવિદ્ય વચેરે

જ્યારે સમપદી વિધિ બહુ લોકપ્રિય બન્યો નહિ હોય. આ અને બીજી કેટલીક દલીલો આપીને કેટલાક વિદ્વાનો માને છે કાલિદાસ ઈ. સ. પૂ. ૧લી સદીમાં વિક્રમાદિત્યના ગાંધ્યગાળમાં થયો હશે.

આ બધી દલીલો એક અથવા બીજા અનુમાન ઉપર જ દોરી શકે. કાલિદાસના સમયનો કલ્પમનો નિર્ણય થઈ જ ગયો છે તેમ ઘોષના વડે પણ કહેવાનું શક્ય નથી. આમ છતાં ઉપર આપેલી દલીલો જોતાં કાલિદાસ ઈ. સ. પૂ. ૧લી સદીમાં થયો હોય તે વધારે સંભવિત લાગે છે.

ગ. કાલિદાસની કૃતિઓ :

મેઘદૂત, કુમારસંભવ અને રઘુવંશ એ

કાવ્યોને તથા માલવિકાગ્નિમિત્ર, વિક્રમેર્વશીય અને અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ એ નાટકોને કાલિદાસની કૃતિઓ તરીકે લગભગ સર્વસામાન્ય રીતે સ્વીકારવામાં આવે છે. ઘણા વિદ્વાનો ઋતુસંહારને તથા કેટલાક શૃંગારતિલકને કાલિદાસના સર્જનો માને છે. આમ કાવ્યો અને નાટકો થઈને સાત કે આઠ કૃતિઓનું કર્તૃત્વ કાલિદાસનું છે એમ ઘણા વિદ્વાનો માને છે. કેટલીક વાર શ્રુતબોધ, શૃંગાર-રસાષ્ટક, સેતુકાવ્ય, કપૂરમંજરી. પુષ્પબાણવિલાસ, રયામસાદંડક, પ્રશ્નોત્તરમાલા, જ્યોતિર્વિદ્યાભરણુ, કુન્તલેશ્વરદૈત્ય જેની કૃતિઓને પણ કાલિદાસના સર્જનો તરીકે ગણાવવામાં આવે છે. આમ છતાં એ માન્યતાને મોટાભાગના વિદ્વાનોએ સ્વીકારી નથી. ઋતુસંહારની સાથે લગભગ નિશ્ચિતપણે કાલિદાસની મનાયેલી કુલ સાત કૃતિઓનો રચનાનુક્રમ નક્કી કરવો એ સહેલું નથી. પ્રિ રેના મન પ્રમાણે ઋતુસહાર, વિક્રમેર્વશીય, મેઘદૂત, કુમારસમય, માલવિકાગ્નિમિત્ર, રઘુવંશ, શાકુન્તલ એ ક્રમમાં કાલિદાસની કૃતિઓ ગ્યાઈ હશે. એ ગમે તેમ હોય, છતાં એટલું તો લાગે જ કે ઋતુસહાર કાલિદાસની શરૂઆતની કૃતિ હોય અને અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ તેની પરિણામ વધતી કૃતિ હશે. આ કૃતિઓનો દ્રંક પશ્ચિમ આ પ્રમાણે છે

(૧) ઋતુસહાર : જ સર્જોના આ નાના કાવ્યમાં પ્રેમીએ પ્રેમિકા પાસે વર્ણવેલું ભારનની ગ્રીષ્મથી માડીને વર્ષનું સુધીની ઋતુઓનું વર્ણન છે

(૨) કુમારસંભવ : કેટલાકના મત મુજબ આઠ સર્જનોમાં તે કેટલાકના મત મુજબ સત્તર સર્જનોના આ કાવ્યમાં તાત્કાલિકતા નાથ માટે શંકરના પુત્રની જરૂર હતી. એટલે શંકરના પુત્ર કુમારના સંભવ-જન્મનું અર્ધો વર્ણન આવે છે. આના પુરોગામી વર્ણન તરીકે કામદેવે કરેલો શંકરના સમાધિમંત્ર માટેનો પ્રબંધ, પાર્વતીનું તપ, શંકરનું લગ્ન ઈત્યાદિ પ્રસંગો આવે છે. કિમાલયના સુન્દર વર્ણનથી આ કાવ્યની શરૂઆત થાય છે.

(૩) મેઘદૂતમ્ આ નાનકડા જિમિપ્રધાન ખંડકાવ્યના સ્વાધિકારમા પ્રમત્ત બનેલા કુબેરનો શાપ પામેલા યજ્ઞે અપાઠના પહેલા દિવસે રામગિરિ ઉપર દેખાયેલા મેઘને દૂત તરીકે પોતાનો અંદેગો આપીને પોતાની પ્રિયનમા પામે મોકલ્યો છે તેનું અને મેઘને ઉત્તર તરફ જવા માટેના પ્રવાસમાર્ગનું વર્ણન આવે છે

(૪) રઘુવશમ્ ઓગણીસ સર્ગના આ મહાકાવ્યમા સૂર્યવંશી ગજ રઘુ અને તેના વશનું વર્ણન આવે છે. આવા આ મહાકાવ્યમા રઘુના પિતા દિલીપથી માડીને છેક અપુત્ર મગધુ પામેલા અગ્નિવર્ણ સુધીના ગજઓનું વર્ણન આવે છે

(૫) માલવિકાગ્નિમિત્રમ્ : છ અક્ષરો આ નાટકમા શુભવંશના રાજા અગ્નિમિત્ર અને માલવિકાનો પ્રણય નિરૂપાયો છે અગ્નિમિત્રને આ પહેલા ધારિણી અને ઈશવતી નામની બે રાણીઓ તો હતી જ આમ આ બે ગણીઓ પ્રતિનાયિકાઓ બને છે. તેમના દ્વારા રાજાના પ્રણયકાર્યમા જે અતગયો પેદા થાય છે તેને આ નાટકનો બુદ્ધિશાળી વિદ્વંસક દૂર કરે છે. રાજા કદી પોતાની બીજી બે ગણીઓ પ્રત્યે દાક્ષિણ છાડતો નથી છેલ્લે માલવિકા-અગ્નિમિત્રનું કાયમી મિલન સિદ્ધ થાય છે,

(૬) વિક્રમોર્વશીયમ્ આ પચાસી નાટકનો નાયક છે પ્રતિજ્ઞાનપુરનો રાજા પુરુષોત્તમ, અને નાયિકા છે અપ્સરા ઉર્વશી આ નાટકમા સ્વર્ગના સ્ત્રીસ્તન ઉર્વશીનું પુરુષોત્તમ સાથે મિલન થાય છે અહીં પણ ગજની આગથી ગણો કાશીરાગપુત્રી પ્રતિનાયિકા છે રાજા તેના પ્રત્યે દાક્ષિણ મતાવે છે, પરંતુ આ રાણી ખામ વિદ્યનરૂપ બનતી નથી રાજાના પ્રણયજીવનને અંતરાય ઉત્પન્ન કરીને ભવતમુનિએ આપેલા શાપથી અને કુમારવતને મળેલા કુમારના શાપથી બીજો થાય છે. મોટે ભાગે રાજાની પરાક્રમ શીલના અને પ્રણયનિષ્ઠાથી આ અંતરાયો દૂર થાય છે વિદ્વંસક આ નાટકમા જગડા બીજા રૂપે સિવાય ખાસ કંઈ કામ કરતો નથી આ નાટકમા પહેલા નાટક કરતા એક પ્રતિનાયિકા ઓછી છે તથા વિદ્વંસક ગણીના પ્રણયકાર્યને મદદ કરતો નથી એટલે નાયક પુરુષોત્તમની પ્રતિબા અહીં વિશેષે ખીલી જોડે છે એન લાગે છે કે આ નાટકમા કાલિદાસની પ્રણયભાવનાએ આકાશ પામવા માડ્યો છે અહીં અનેક રીતે સ્વર્ગ અને દેહીનું મિલન થયું છે આને ત્રોટક કહેવામા આવે છે.

(૭) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ કાલિદાસનું આ ત્રીજું નાટક સુપ્રસિદ્ધ છે તેના વિષે આપણે વિસ્તૃત અભ્યાસ કરવાના જ છીએ. મોટા ભાગના વિવેચક માલવિકાગ્નિમિત્રમ્ને કાલિદાસનું પ્રથમ નાટક કહે છે, વિક્રમોર્વશીયમ્ને કાલિદાસનું બીજું નાટક ગણે છે અને અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ ને કાલિદાસનું ત્રીજું નાટક-તેની પરિણત પ્રાણ સૂચક ગણે છે. પરંતુ શ્રી આર. વી. જાગીર ૧૯૧૮ વિક્રમોર્વશીયમ્ને કાલિદાસનું પહેલું માલવિકાગ્નિમિત્રમ્ને બીજું અને અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ને તેનું ત્રીજું નાટક સર્જન ગણે છે

૨. અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

છેક પ્રાચીન કાળથી માડીને આપણા દેશના આહિત્યરસિદ્ધાંતે મહાકવિ કાવિદાસના આ નાટકને પોતાનું મહત્ત્વ પ્રિય નાટક ગણ્યું છે. આખા સંસ્કૃત-સાહિત્યમાં તેને અત્યંત રમ્ય ગણાવીને તેની નીચેના શબ્દોમાં તેમણે પ્રશસ્તિ કરી છે :

કાવ્યેષુ નાટકં રમ્ય તત્ર રમ્યા શકુન્તલ ।

તત્રાપિ ચ ચતુર્યોઽક્ષસ્તત્ર શ્લોકચતુષ્ટયમ્ ॥

ભારતની ભાષાઓમાં તથા અંગ્રેજી, ફ્રેન્ચ, જર્મન, ડેનિશ, સ્વીડીશ, લેટિન અને ખીજી ભાષાઓમાં તેના અનેકવાર અનુવાદો થયા છે, તેના વિધવિધ દૃષ્ટિકોણથી અભ્યાસ થયો છે અને હજુ થના જ કરે છે. માત્ર આપણા દેશમાં જ નહિ પણ વિદેશોમાંય આધુનિક સમય સુધી અનેકવાર તેને રંગમૂમિ ઉપર રજુ કરવાના પ્રયત્નો થયા છે આપણી ગુજરાતી ભાષામાં પણ શ્રી ઝવેરીલાલ પાત્રિક, ઈવિ શ્રી ન્હાનાલાલ, શ્રી બી. કે. હામર, શ્રી દલપતરાન, પ્રાણજીવન અખબર, શ્રી ચતુર્ભાઈ પટેલ, શ્રી મનસુખલાલ ઝવેરી, શ્રી ક. કા. શાસ્ત્રી, શ્રી ઉનાશંકર જોશી વગેરે એ તેના અનુવાદ કર્યા છે. આ ઉપરાંત તેના અનેક રૂપાંતરો પણ થયા છે. શાકુન્તલ ઉપરની ગદ્યવર્ણની ટીકા સુપ્રસિદ્ધ છે.

કવિવર શ્રી સ્વીન્નનાથ ઠાકુરે આ નાટક ઉપર ‘પ્રાચીનસાહિત્ય’માં ‘સન્દર્શી’ નેખો લખ્યા છે અને Humboldt, શાકુન્તલ-પ્રશસ્તિ તરીકે જાણીતી Goetheની શ્લોકપ્રકૃતિઓ વિશે જે શબ્દો પ્રયોજે છે તે જ શબ્દોમાં કહીએ તો “એક કવિના આત્મામાં ખીજા કવિએ ડોકિયું કર્યું છે” આવો જ સ્તુત્ય અભ્યાસ સમ્પ્રદાયી અનુવાદની તેમની પ્રસ્તાવનામાં શ્રી ઉમાશંકર જોશીએ કર્યો છે. આમ અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ નાટક કાળના અનેક વાગફેગો વચ્ચે પણ એકવારી રીતે લોકચમુદાયની પ્રીતિ પામ્યું છે. તેમાં નિરૂપાયેલ શકુન્તલા-દુષ્ટાંતનું પ્રણયજીવન લોકમાનસ માટે પ્રણયજીવનની કાયમી વિભાવના બન્યું છે. ધણુ જ પ્રાચીન દોષા છતાં આ નાટક અદ્યતન છે અને આજે પણ અહિંયાઓની હાનણી અને કલ્પનાને એક નવું વાસંતી બેનંદ પાલ છે. અમમ સૃષ્ટિની ચેતના નાચે નનનન બનેલી ચિત્તત્રીમાયા નિર્જીવની મહાન કવિની વાણીનું પાન કંવાતું મને તે લડાવો છે. આવી મહાન કૃતિઓની પાને બેસનાર આપણને પણ મહત્તાનો અનુભવ થાય છે.

આ નાટકના જ્ઞાન અંક છે નાવક છે હસ્તિનાપુરનો રાજા દુષ્યંત અને નાવિકા છે વિધાનિ અને મેનમાથી જન્મેલી કંવના નરોવનના ગદેની તેમની પાસેથી શકુન્તલા. વન્દુ છે દુષ્યંત-શકુન્તલાના પ્રાનુત્ત. હવે દેવે અંકનો કનથ અગ્રણ કરીએ.

અ - પહેલા

પ્રારભમાં નાન્દીશ્લોક અ વે છે તેમાં કવિ કાલિ ૧૨ પોતાના ઈષ્ટદેવ અદ્યમૂર્તિ ભગવાન શિવના સ્વરૂપનું વર્ણન કરે છે આ શ્લોકમાં આ આખી સૃષ્ટિની વિધવિધ પ્રવૃત્તિની નાની પાછળ છનડ્ય યા, તેનું વ્યક્તિત્વ અને ગતિ આપતા એક ચૈતન્યમય તત્ત્વનું ગાન કરવામાં આવ્યું છે તેના શબ્દો ભરેલા છે તેના કુશળ રીતે યોજાવેલા વર્ણવિન્યાસથી એક અદ્ભુત લય પેદા થાય છે અને નંથર ગતિથી આપણા અસ્તિત્વને આવરી લે છે

કાલિદાસના ત્રણેય નાટકોમાં નાન્દીશ્લોકમાં શિવની જ સ્તુતિ આવે છે એવે લાગે છે કે કાલિદાસ અર્ધસપ્ત ૧૫-૨૬-૨૭ હોવા છતાં શૈવભાગી છે તેના શિવ એ કેઈ મંદિરમાં પૂજાયેલા દેવ નથી પણ મમન જગતને વ્યાપીને ગહેલું ચતુર્થ શક્તિ છે પહેલા બે નાટકોની નાન્દીમાં કવિએ શિવને એક દેવ તરીકે એક પગમ તત્ત્વ તરીકે વર્ણવ્યા છે, જનાર અહીં તો લાગે છે કે કવિએ જીવનની મધ્યમ અવસ્થાઓમાં જગતના ધર્મ જ તત્ત્વોનાં સૌન્દર્ય નિહાળ્યું છે અને જે સૌન્દર્ય છે તે જ કવિના શિવ છે આમ કવિની દૃષ્ટિ અહીં વ્યાપક બની છે દૂકમાં આ એક શ્લોકમાં જ આખીય સૃષ્ટિનું મહા ૧૦ ગોળે છે

પ્રસ્તાવના સંસ્કૃત નાટકોમાં નાન્દી પૂરી થતા જ એક નાનું દૃશ્ય આવે છે તેને પ્રસ્તાવના આમુખ સ્થાપના કહેવામાં આવે છે આ દૃશ્યમાં સૂત્રધાર કે સ્થાપક રંગભૂમિ ઉપર આવે છે આ ઘણોવાર નગી વિદ્યુષ્ટ કે પાગિપાર્શ્વકને બોલાવીને તેની સાથે સંવાદ કરના ડગ્લા નાટકની પ્રસ્તાવના કરે છે પ્રસ્તાવનામાં સામાન્ય રીતે નાટ્યકારનો પરિચય (પ્રરોચના) નાટકનો પગિયથ અને કેટલીકવાર ઋતુસંબંધી ગીત પણ આવે છે

આપણા નાટ ની પ્રસ્તાવનામાં સૂત્રવાગ અને નગીનો સંવાદ આવે છે સૂત્રધાર કહે છે કાલિદાસ પ્રથિતસ્તુતા નવેન અભિજ્ઞાનશાકુન્તલનામવેયેન નાત્વેન ઉપસ્થાપ્ય મસ્તામિ આ શબ્દોમાં જ તેણે નાટક અને નાટ્યકારનો ઉપેક્ષા કરી નાખ્યા છે આ નાટકના નાટ્યકાર પોતાના વિન કે પાતાની કના વિન લાખી વાત કરી નથી એ હકીકતમાં આપણે તેનો આ મવિશ્વાસ જોઈ શકીએ છીએ અન્યતઃ આ વાતના વિકૃષ્ટા ન લાગુ મન્યે પ્રયોગવિજ્ઞાનમ્ । વજ્રવિ શિવિતાનામામયપ્રવય ચેત ॥ એ શ્લોકના કનાકાગની વિનીન નમ્રતા જૂ થાય છે આ પ્રસ્તાવનામાં સૂત્રધાર બ્રીધમ નસતુનું વર્ણન કરે છે અને નગી બ્રીધમનું ઉપર એક ગીત ગાય છે આન ન સ્કૃત નાટકની પ્રસ્તાવનામાં અપેક્ષિત બધી બાંતો અહીં આવી જાય છે

પરંતુ આ નાટકની પ્રસ્તાવનામાં માત્ર વિગતોનું જ શુષ્ક નિરૂપણ થયું નથી નાટ્યકારે ભારે કલાત્મકતાથી તરત જ આવતા મુખ્ય દ્રશ્યને અનુભવવા માટેની સુયોગ્ય ભૂમિકા પણ પ્રસ્તાવનામાં રચી દીધી છે.

સૂત્રધારની એક એક ઉક્તિમાં પ્રગટતા પુરુષસુલભ આત્મવિશ્વાસમા, નટીએ-એક સ્ત્રીએ કાર્યસ્થ સુવિહિતપ્રયોગવ્યા કહીને કરેલી તેની કામળ સ્ત્રીસુલભ પ્રશંસામ પુરુષ-સ્ત્રીનો આકર્ષક સંવાદ ઉત્પન્ન થાય છે. આથી વાતાવરણમાં લાગણીના માર્દવનું ખીજ વધાય છે, અને એ પડી આવતા વાતાવરણનું યથોચિત પુરોગામી બની રહે છે.

સૂત્રધારના શ્રીધમવર્ણનમાં શ્રીધમકતુના પુરુષને ગમે તેવા આનંદોનો નિર્દેશ થયો છે. જ્યારે નટીના ગાનમાં શ્રીધમકતુના સ્ત્રીઓને પ્રિય અલંકારનું વર્ણન થયું છે. આ બંને વર્ણનો થઈને પ્રેક્ષકોના મનમાં શ્રીધમની સંપૂર્ણ આહ્વાદકતા જોવી થઈ શકે તેમ છે. બંનેના વર્ણનોમાં વનપ્રદેશના ચિત્રો રજૂ થયા છે. વળી નટીના ગીતમાંના શબ્દોની અગર સૃંગારોત્તેજક છે તેમ પણ કોઈને લાગે. આ બધાથી નાટકના મુખ્ય દ્રશ્યની શ્રીધમકતુમાં થયેલી શરૂઆત, વનભૂમિ વગેરેનું સ્થાન થાય છે.

નટીના સંગીતની અસરથી પ્રેક્ષકો ‘રાગમલ્લ ચિત્તવૃત્તિ’ થઈને કંઠાય દૂર દૂરના કોઈ અગમ્ય નિતાત ગમણીય પ્રદેશના દ્વારે ખેંચાઈ ગયા હશે. તે જ સમયે રાગ દુષ્યંત પણ મૃગની પછવાડે દોડી આવતા આવતા અગમ્યના દ્વારે ખડો થઈ જાય છે કેટલાક વિવેચકોએ સારંગે અતિરહસા શબ્દોમાં નટીના ગીતનો રાગ પણ વેગીલો સારંગ રાગ હતો તેવું સૂચન જોયું છે આ સૂચનને માન્ય કરીએ તો સારંગ રાગથી બપોરના કે બપોર પછીના સમયનું સૂચન થયું છે તેમ માની શકાય. ગમે તેમ હોય પણ નટીના ગીતે વાતાવરણમાં મોહકતાનો શુદ્ધાલ ઉઠાડી દીધો છે અને તેપોવન જેવી શાંત ભૂમિમાં પણ છેક ત્રણ અંક સુધી જામતા જતા પ્રણયના દ્રશ્યને આસ્વાદવા પ્રેક્ષકોને તૈયાર કર્યા છે.

સંગીતની અસરથી ખેંચાઈ ગયેલા સૂત્રધારને થયેલા સ્મૃતિલોપમાં લવિષ્યમાં રાગ દુષ્યંતને થયેલા સ્મૃતિલોપનું સૂચન પડેલું છે તેમ કહેવાય છે તે સાચું છે.

આમ આ નાટકની પ્રસ્તાવના શુષ્ક ન રહેતાં સચ્ચ અને રસિક બની છે. નાટ્યકારે ભારે કૌશલથી પ્રેક્ષકોના ચિત્તના તાણાવાણાને મુખ્ય દ્રશ્ય સાથે વણી લીધા છે. આ પ્રસ્તાવનામાં સૂત્રધાર અને નટીના ચાલતા સંવાદપ્રયોગ ઉપર એકાએક દુષ્યંતના સ્થવેગનું દ્રશ્ય ચડી જાય છે, આથી શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં આ પ્રસ્તાવના ‘પ્રયોગાતિશય’ કહેવાય છે.^૧

૧ પ્રસ્તાવનાના લક્ષણ માટે જુઓ : નિવેર્યધૈન સકલ્પો મુચના પ્રતિપચતે । પ્રવાનસ્ય પ્રવન્ધમ્વ તથા પ્રસ્તાવના મ્તા ॥-મુલાકારે. અથવા સૂત્રધારો નર્તે વ્રૂતે માર્ય વાપિ વિદૂપન્મ્ । સાર્વાર્ય પ્રસ્તુતાલોપિ વિત્રોક્ત્યા યત્તદામુગમ્ ॥-દશરૂપને. અને ઇવોડય-ન્નિયુપલોસાસૂત્રધાર પ્રયોગતઃ । પાત્રપ્રવેશો યૌપ પ્રયોગાનિશયો મતઃ ॥

તપોવનમા કાશ્યપની અનુપસ્થિતિ : સામાન્ય રીતે નાટકના પાત્રો ૨ગભૂમિ ઉપર ઉપસ્થિત થઈને નાટ્યકાર્યનો વિકાસ કરાવે, પરંતુ કાશ્યપ અથવા કણ્વ પહેલાં ૧૫ અંક સુધી અનુપસ્થિત હોવાને કારણે જ નાટકમા ટ્રેલીક ક્રિયાઓ જન્મી છે

માનિની તીરે કણ્વઆત્રમની પાસે રાગનો રથ આવના જ રાગને આશ્રમમુગને હણુતો રોકીને સમિધ લેના ઉપડેના વૈખાનસો સમાચાર આપે છે કે “હમણા જ પોતાની પુત્રી શકુન્તલાને અતિથિસત્કારનું કામ સોંપીને એના પ્રતિકૂળ દેવનું શમન કરવા કુનપતિ કણ્વ સોમતીર્થ ગયા છે ૨”

ઉપરનું વ.કચ જણાવે છે કે કાશ્યપ હમણા જ ગયા છે એટલે સોમતીર્થ પહોંચીને પાછા ફરે એટલે લાળો નમય તઓ તપોવનમા હાજર નથી તેમણે પોતાનું અતિથિસત્કારનું કાર્ય પોતાની પુત્રી શકુન્તલાને સોંપ્યું છે. આમ વ્વાભાવિક રીતે જ કણ્વ પ્રયે આત્મનાવવા ઇચ્છના ગતએ શકુન્તલાને મળતું જ રહ્યું. જો કણ્વ આશ્રમના ઉપસ્થિત હોત તો નજ્જ તેમને જ વદીને પોતાના નગરમા પાછો ગયે હોત અને પ્રણયકાર્ય થયું જ નહોત. મ્વનની ગેઝહાજરીને લીધે જ તપોવનના ઇષ્ટિગર્યોમા વિવેનો પેા થાય છે, અને રાગને ટેનોક નમય આશ્રમમા રહેવા આવવું પડે છે અને શકુન્તલા-કુન્તના પ્રણયસબ્ધો આગમ વધે છે આ સમય દરમિયાન કુન્ત-શકુન્તનાના ગાન્ધર્વગ્ન થવા પામે છે આ વખતે પણ કણ્વ હાજર હોત તો કાશ્ય ગાન્ધર્વગ્ન વિષે જાણીને શકુન્તલાને કુન્તની સાથે જ વળાની દેત અને પાચમા અકથી જે કાઈ મન્યુ છે તે-શકુન્તલાનું પ્રતનાખ્ધાન-વગેરે બન્યું નહોત વળી કણ્વ ઉપસ્થિત હોત તો દુર્વાસાના આગમન વખતે અતિથિસત્કારનું કામ પોતે જ કરી લેત, અને તેપણ દુર્વાસાનો શાપ અને તેનાથી જન્મેલી નાટ્યક્રિયાઓ થાત જ નહિ આમ કણ્વની અનુપસ્થિતિને લીધે જ આખું નાટક બનવા પામ્યું છે તેમની ગેઝહાજરીમા તપોવનનું આખું વાતાવરણ વિશૃંખલ થઈ ગયું છે તેમની હાજરીમા તપોમય જીવન તથા અતિથિસત્કારનો જે મેગ વનજ્યોત્સ્ના-કેસરદક્ષકના લગ્ન સાથે કે શકુન્તલામા જાગેના અગ્નિના ભાવાવેશ સાથે રહી શક્યો હોત તે તેમની ગેઝહાજરીમા ગહી શક્યો નહિ અને શકુન્તલાના ચિત્ત ઉપર આવેલું ભાવાક્રમણ તપોવનના સામાન્ય જીવનથી જુદું પડી ગયું

કણ્વની અનુપસ્થિતિને પણ નાટકની કથા સાથે સબ્ધ છે તેઓએ શકુન્તલા ઉપર આવનાગ પ્રતિકૂળ દવને ભાખી નીડું હતું અને તેના શમન માટે તેઓ

૨. હ્દાનામગ દુહિતર શકુન્તલાનિથિસત્કારાય નિયુગ્ય દવમત્યા પ્રતિકૂલ શમયિતુ સેમતીર્થ ગત ૧-શકુન્તલમ્, અક્ષ-૧

તીર્થસ્થાને ગયા હતા. આમ તેમની અનુપસ્થિતિનું ઠાગ્લુ અને પગિણામ નાટકની અગત્યની ક્રિયાઓને સૂચવી દે છે

કણ્વનો આશ્રમ : કણ્વનો આશ્રમ માલિનીના તીરે આવેલો હતો. એમ લાગે છે કે આ માલિની નદી ગંગા નદીની એક શાખા હોય અને હસ્તિનાપુર પાસે વહેતી હશે. કાલિદાસે તેને 'ગધુવંશ'ના મંદાકિની પણ કહી છે. આ માલિનીના તીર ઉપર કણ્વનો આશ્રમ આવેલો હતો. આ આશ્રમની મગ્દદ છેક વૈષ્ણવસો ગળ દુધ્યંતને મળ્યા ત્યાંથી શરૂ થાય છે. આશ્રમમાં બે ભાગ હોય તેમ લાગે છે. બહારના ભાગમાં આશ્રમીય વાતાવરણ છે, પણ કદાચ તપસ્વીઓનો વસવાટ નથી. વસવાટ અંદરના ઝુપડાઓમાં છે. બહારના ભાગથી જ આશ્રમની વિશિષ્ટ શાંતિ વૃક્ષો અને પશુપક્ષીઓમાં ફેલાયેલી છે. બહાર વૃક્ષો ઊગેલા છે. તેમના ઉપર પોપટના માળા છે અને તેમાંથી નીચે નીવારના દાણા પડેલા છે. તેમને પાણી પાવા માટે નહેરોની વ્યવસ્થા કરેલી લાગે છે. કયાક કયાક ઇંચીના ફળને ભાગવા માટે વપગયેલા ચીકણા પથ્થરો, વિશ્વામૃતથી આમતેમ ઘૂમતા હજારો ડાળીઓ ઉપર સૂકવેલા વસ્ત્રો-આ બધાથી તપોવનનું વ્યક્તિત્વ ઘડાય છે. ઉપવનની ભૂમિ ઉપર ઊગેલું દર્ભનું ઘાસ દ્વાર હજારો ડાળીઓએ કાપી નાખ્યું છે. ચારેય બાજુએ તપસ્વીઓએ કરેલા હોમનો ધુમાડો પ્રમરી રહ્યો હોય અને તેનાથી નવપલ્લવોનો ગંગાખો પડતો હોય. આશ્રમથી થોડે દૂર આવેલા જળાશયો તરફ સ્નાન વગેરે ક્રિયાઓ કરવા માટે ગયેલા તપસ્વીઓના વસ્ત્રોમાંથી ટપકની જલરેખાઓથી આ ભૂમિ અકિત થયેલી છે.

આશ્રમના અંદરના ભાગમાં પ્રવેશદ્વાર આવે છે. અહીં પણ આગળના ભાગમાં એક ઉદ્યાન હોય તેમ લાગે છે. લનાઓથી છવાયેલા આ ઉદ્યાનમાં સુદૃઢ વૃક્ષો અને લનાઓ ઊગેલા છે તેમને તપોવનકન્યાઓ રોજ પાણી પાવ છે. નિવાસ માટેની ઉટલો હજાર મહેજ અંદરના ભાગમાં છે. આમ નિતાન રમણીય પ્રતિનિધિ બોળામાં બેઠેલી આશ્રમભૂમિ ઘણી સોહામણી હોય તેમ લાગે છે.

દુધ્યંત-શકુંતલાના પ્રણયની પૂર્વતૈયારી : શકુંતલા દ્વાગ કણ્વને પોતાની લક્ષ્મીને અર્ધ પડોચાડવા જ્યારે દુધ્યંત તપોવનમાં પ્રવેશે છે ત્યારે તેને -તેના જાન મનને જગાય ખપાલ નથી કે એ જ શકુંતલા તેની પ્રિયતમા બની જશે. પોતાના શરીરના પ્રમાણને અનુરૂપ નાના નાના મેચનવટને લઈને વૃક્ષોને પાણી પાની ત્રણ મળીએ નું દર્શન તેને મનુષ્ય લાગ્યું. તે તેનો અનુભવ એક જોના તો તેની કશીજ માનનિક લેખી વગરનો આકસ્મિક હતો. કણ્વદુહિતાને તેને પડેલીવાળા જોઈ- તે પડેલાં તેના સૌન્દર્યથી પોતે ઘાયલ થયે, તેની સંદામગ્ધીયે તેનામાં નહિ દોષ એમ લાગે છે કે તેને અશૂભ એક મને તે. તદ્દન અકસ્માત

સ્વનમ્ હોતો અમ ૦૧ ૪૦ મુક્તનાથી જોઈશુ તો વાગશે કે

ગજ દુરતના ઉપન થયેના લવ નાટે કાગજપૂર્વક આયોજના કરી
પ્રથમ તો આશ્રમના દારે આવના ૪ તેને વૈખાનસો નજે છે ગજએ આશ્રમ
ઉપર શગપ્રકાશ કરવાનુ બધ ગમ્યુ તેથી પ્રવન થઈને તેઓ તેને આશીર્વા આપે
છે. પુત્રમેત્ર ગુણોપત ચક્રવર્તિનમાનુહિ । ‘તને આવા ૪ શુભવાળો ચક્રવર્તી પુત્ર પ્રાપ્ત
થજો.’ આશ્રમના દારે અથવા નાટકના દારે આપવામા આવેલો આ આશીર્વા
નાટકમા માયો પડે છે અથવા નાટકના અતનો નિર્દેશ કરે છે એ તો સ્પષ્ટ જ
છે પણ આ આશીર્વા તે મમથે તો એક ચનકાગથી ગમના જીવનના એક શન્ય
રહી ગયેના ખૂણાને પ્રગટ કરી નાખે છે જીવનના સપૂર્ણ રમથી ઉજળા ગહેના આ
રાખને પુત્ર નથી વખાનમેએ આપેનો આશીર્વા રામના મનમા પુત્રપ્રાપ્તિની આશા
રોપી દે તે તદ્દન સ્વાભાવિક છે આ આશાનુ ખીજ તેના મનને નવા પગિયુન
સબધ માટે અનુકૂળ બનાવી દઈ શકે પોતાનુ ભાગ્ય પાઈ નથી વિશામા ધધડી
રહ્યું છે તેવી પ્રતીતિ પામેનો ૨૪ નવા નય ધો નાટે આનરિત્રી રીતે જ તત્તર થવા
લાગે આ પછી આશ્રમમુખિમા પ્રવેશતા ૪ તેનો જમણો હાથ ફરકે છે જમણા
હાથનુ અપદન સુદ્ધ સ્ત્રીના લાલનુ સૂચક છે એમ મનાય છે ૩ ઉલાસની ઉજળતા
રામના મનમા એક ક્ષણવાર પણ ‘આ શાન આશ્રમમા હાથ ફરકવાનુ ફળ શી
રીતે મળી શકે’ તે વિચાર ટપ્તો નથી અને તે મનમા બોલી બેઠે છે અથવા
મનિવચાના દ્વારાણિ મગ્નિ સયત્ર । અને બગમગ આ ઉદ્ગારની આવે જ શકુન્તલાનો
અવાજ સભાગાર છે રૂત રૂત સર્વથી । જનણા હાથના ફરકવાથી રામના મનમા
સ્પષ્ટ રીતે જ સ્ત્રીની પ્રપ્તિનુ સૂચન બિલુ થાય છે અને તેની નાચે ૪ તેના
કાન અને મનને શકુન્તલાનુ વાક્ય પકડી લે છે અને કાચ રામના ઉદ્ગાર અને
શકુન્તલાના વાક્યનો સબધ જોડાઈ જાય છે આ રામ સૌન્દર્યપ્રમી હતો તે તો
કાનિસે આપણને પ્રથમથી જ બનાવ્યું છે જનાગ મારતા મૃગની વળાક લેની
ડોકનુ નૌન્દર્ય મૂનવવાનુ જ તો તે વેગે દાડતા ગ્યમાથી પણ ચૂકચો ન હતો
વળી વેગે ચ ના ગ્યમાથી ભૂમિના ૧ નાતા જાતા આકારો તન્દ્ર પણ આ
રામનુ ધ્યાન થતા વચગ ગુ ન હતું અમ સૌન્દર્યપ્રમી રામનુ ધ્યાન સમ્રનાલુ
આકૃતિ ગ્યની મખીત્રિપુત્રિ ઉગ જાય છે અને તે બોલી બેઠે છે અહા મનુસ્માસ
દર્શનમ્ અને ધામે ધામે નખીઓનુ પાપુ ન્દ બની ગટેની શકુન્તલા ઉગ તેની
દષ્ટિ અવિરોધ નોવાય છે

આ ભ્રમરગાથા પ્રસંગનું એક મુખ્ય કાર્ય તેા દુષ્યંતનાં અપાવવાનું હતું. એ કાર્ય ઘણું જ નાટ્યત્મક રીતે થઈ ગયું છે.

ભ્રમરને શકુન્તલાના મુખની આજુગાજુ ધૂમતો જોઈને દુષ્યંતને ઈર્ષ્યા થાય છે. ભ્રમર શકુન્તલાના ચચળ કંપતા નેત્રાને સ્પર્શ કરી લે છે, કાનમાં કંઈક કહેતો હોય તેમ કાન પાસે શુંભરવ કરી લે છે અને ઝોઠને પણ ચડી લે છે. પ આ બધું દુષ્યંતમા ઈર્ષ્યા પ્રેરે છે. આ ઈર્ષ્યાથી દુષ્યંતમા ઉત્પન્ન થયેલી શકુન્તલા માટે સ્પૃહાની ઉત્કટતાનું માપ મળી જાય છે. રાજાનું મન શકુન્તલાની સાથે સંયોગ પામવા કેટલું અધીરું છે તેનો ખ્યાલ આપણને મળે છે. પોતાના પ્રતિસ્પર્ધીને હઠાવીને અંદર પ્રવેશનો રાજા જાણે શકુન્તલાને જીતી લે છે.

આ ભ્રમરગાથા પ્રસંગમાં રાજાએ ભ્રમરની સાથે સ્પર્ધા કરી છે તેમાં કેટલાકને ગળની ભ્રમરવૃત્તિ દેખાય છે. ગળકેવળ સૌંદર્યલુબ્ધ ભ્રમર જેવો હતો અને જેમ ભ્રમર કોઈ એક પુષ્પને વદાદાર હોતો નથી, પણ નવા નવા મધનો લોભી હોય છે તેમ રાજા પણ એક સ્ત્રીને વદાદાર નથી, પણ જ્યાં જ્યાં તેને સૌંદર્ય દેખાય ત્યાં ત્યાં તેને તેને પામવા તે ઇચ્છે છે અને પોતે ગળ હોવાથી તે પામી પણ શકે છે. ચડી પણ ગળએ શકુન્તલાના સૌંદર્યને જોયું અને તેના પ્રત્યે તે લુબ્ધ થયો. આ રીતે ગળની શકુન્તલા નાટેની સ્પૃહા પણ માત્ર દૈહિક આકર્ષણ સિવાય બીજું કશું નથી આ વિચારને પચમા અંકમા હંસપદિકાએ દુષ્યંતને ઉદ્દેશીને પ્રયોજેલા અભિનયમનુજ્ઞેશ્વર શબ્દો પણ અમર્યન આપે છે.

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ની મૂળ કથા મહાભારતમા આવે છે. ચડી દુષ્યંતમા શકુન્તલા પ્રત્યે કોઈ ખાસ નિષ્ઠા જોવામા આવતી નથી. એટલે તે દુષ્યંત કેવળ સૌંદર્યલોભી હતો તેવું અનુમાન કરવું ત્યાં પોસાય તેમ છે. પરંતુ આપણા નાટકમા દુષ્યંતને શકુન્તલાના રૂપની જે અનુભૂતિ થાય છે તે માત્ર દૈહિક છે તેમ નાનવાને કોઈ કારણ નથી. બિલકું બીજા અંકમા રાજા દુષ્યંત વિદુષક પાસે શકુન્તલાનું રૂપ વર્ણવના જ્યારે તેના રૂપને અગ્રાદ પુષ્પાના ફલમિત ગણાવે છે ત્યારે લાગે છે કે દુષ્યંતને શકુન્તલાની અનુભૂતિ કંઈક અલૌકિક, અદિતીય હતી. શકુન્તલાના રૂપે દુષ્યંતના અમમ અસ્તિત્વને જ જાણે કે ભરી દીધું છે. આવી દુષ્યંત કચેલી શકુન્તલાના રૂપની અનુભૂતિ માત્ર પહેલા બીજા અંકમા જ નહિ, પણ પાંચમા, છઠ્ઠા અને સાતમા અંકમા પણ અંદરથી ચાલુ રહી છે તેમ જણાયે. હંસપદિકા ગળ ઉપર ગુસ્સે થયેલી છે એટલે જનૂપન્નીવના રિવાજ પ્રમાણે જે તરૂન સ્વાભાવિક હતી તેવી બાળન માટે રાજાને પોતાના અન્યોક્તિ શ્લોકમા એ ભ્રમર કહે છે 'હં હં હં હં હં વ્યક્તિ-

આમ શકુન્તલા પ્રત્યેના રાજાના પ્રણયનું પ્રોત્સાહક ખીજ તપસ્વીઓના પુત્ર-પ્રાપ્તિ માટેના આશીર્વાદમાં રહેલું હતું એ વાતનું યોગ્ય મૂલ્યાંકન કરીએ તો શકુન્તલા પ્રત્યેના રાજાના વલણમાં સ્થૂણ સૌંદર્યોપભોગની રૂતિ જ દેખાશે નહિ, બલકે તેના મૂળમાં પિતૃત્વની સ્વાભાવિક ઝંખના અને તપસ્વીઓના આશીર્વાદનું ગાંભીર્ય રહેતાં દેખી શકાય આ શાંત આશ્રમમૂમિ છે. અહીં સન્ય પ્રતિષ્ઠિત થયેલું તત્ત્વ છે. અહીં મળેલો આશીર્વાદ અને અહીં થયેલો ભાવાનુભવ સાચાં બની જાય છે.

ઉદાનમાં જશેને પાણી પાની કન્યાઓનું મનોહર દર્શન કરવાના અને તેમના સ્વાભાવિકપણે ચાલતા મંવાદનું માધુર્ય માણવાના સોભથી રાજા જશ્નગાવાના આશ્રયે છૂપો છૂપો તેમને નિહાળી ગયો છે. તે દરમિયાન અખીઓના વાર્તાલાપનું દેન્દ્ર શકુન્તલા અને તેનું યૌવન ગૂંચ્યાં છે. આથી અને શકુન્તલાના અપ્રતિમ રૂપથી રાજાનું ધ્યાન માનવથી જગ્યાન કરાવી રહેલી શકુન્તલા તરફ એસાય છે. તેનું મન તેના તરફ ટકે છે અને તેના આર્ય મનના નિરૂપી શકુન્તલાને મેળવવાની સદ્ગતિને કાગળે તેને લાગે છે કે શકુન્તલા જન્મ દરમિયાને પંચાંગ યોગ્ય હતો.

આ ભ્રમરબાધા પ્રસંગનું એક મુખ્ય કાર્ય તો દુષ્યંતને શકુન્તલા પાસે પ્રવેશે અપાવવાનું હતું. એ કાર્ય ઘણું જ નાટ્યત્મક રીતે થઈ ગયું છે.

ભ્રમરને શકુન્તલાના મુખની આજુબાજુ ધૂમતો જોઈને દુષ્યંતને ઈર્ષ્યા થાય છે. ભ્રમર શકુન્તલાના ચંચળ કંપતાં નેત્રોને સ્પર્શ કરી લે છે, કાનમા કંઈક કહેતો હોય તેમ કાન પાસે ગુંજારવ કરી લે છે અને ઓઠને પહોંચી પડી લે છે. ૫ આ બધું દુષ્યંતમા ઈર્ષ્યા પ્રેરે છે. આ ઈર્ષ્યાથી દુષ્યંતમા ઉત્પન્ન થયેલી શકુન્તલા માટે સ્પૃહાની ઉત્કટતાનું માપ મળી જાય છે. રાજાનું મન શકુન્તલાની સાથે સંયોગ પામવા કેટલું અધીરું છે તેનો ખ્યાલ આપણને મળે છે. પોતાના પ્રતિસ્પર્ધીને હઠાવીને અંદર પ્રવેશનો રાજા જાણે શકુન્તલાને જીતી લે છે.

આ ભ્રમરબાધા પ્રસંગમાં રાજાએ ભ્રમરની સાથે સ્પર્ધા કરી છે તેમાં કેટલાકને રાજાની ભ્રમરવૃત્તિ દેખાય છે. રાજા કેવળ સૌંદર્યલુબ્ધ ભ્રમરા જેવો હતો અને જેમ ભ્રમર કોઈ એક પુષ્પને વફાદાર હોતો નથી, પણ નવા નવા મધનો લોભી હોય છે તેમ રાજા પણ એક સ્ત્રીને વફાદાર નથી, પણ જ્યાં જ્યાં તેને સૌંદર્ય દેખાય ત્યાં ત્યાં તેને તેને પામવા તે ઇચ્છે છે અને પોતે ગળા હોવાથી તે પામી પણ શકે છે. અહીં પણ રાજાએ શકુન્તલાના સૌંદર્યને જોયું અને તેના પ્રત્યે તે લુબ્ધ થયો. આ રીતે ગળાની શકુન્તલા માટેની સ્પૃહા પણ માત્ર દેહિક આર્દ્ર્યપુ સિવાય બીજું કશું નથી આ વિચારને પચમા અંકમા હંસપદિકાએ દુષ્યંતને ઉદ્દેશીને પ્રયોજેલા અમિતનમ્બુજેલ્લસત્ત્વ શબ્દો પણ સમર્થન આપે છે.

અમિતનમ્બુજેલ્લસત્ત્વની મૂળ કથા મહાભારતમા આવે છે. અહીં દુષ્યંતમાં શકુન્તલા પ્રત્યે કોઈ ખાસ નિષ્ઠા જોવામા આવતી નથી. એટલે તે દુષ્યંત કેવળ સૌંદર્યલોભી હતો તેવું અનુમાન કરવું ત્યાં પોસાય તેમ છે. પરંતુ આપણા નાટકમા દુષ્યંતને શકુન્તલાના રૂપની જે અનુભૂતિ થાય છે તે માત્ર દેહિક છે તેમ માનવાને કોઈ કારણ નથી. જિલકું બીજા અંકમા રાજા દુષ્યંત વિદૂષક પાસે શકુન્તલાનું રૂપ વર્ણવતા બ્યારે તેના રૂપને અગ્રગ્હ પુણ્યાના ફલમિત ગણાવે છે ત્યારે લાગે છે કે દુષ્યંતને શકુન્તલાની અનુભૂતિ કંઈક અલૌકિક, અદ્વિતીય હતી. શકુન્તલાના રૂપે દુષ્યંતના સમગ્ર અસ્તિત્વને જ જાણે કે ભરી દીધું છે. આવી દુષ્યંતે કરેલી શકુન્તલાના રૂપની અનુભૂતિ માત્ર પહેલા બીજા અંકમાં જ નહિ, પણ પાંચમા, છઠ્ઠા અને સાતમા અંકમા પણ અંદરથી ચાલુ રહી છે તેમ જણાશે. હંસપદિકા રાજા ઉપર ગુસ્સે થયેલી છે એટલે બહુપત્નીત્વના સિવાજ પ્રમાણે જે તદ્દન સ્વાભાવિક હતી તેવી બાળ્ય માટે રાજાને પોતાના અન્યોક્તિ શ્લોકમા એ ભ્રમર કહે છે 'છંછેડાયેલી વ્યક્તિ-

ઓના શબ્દપ્રયોગોમા વ્યક્તિત્વનું સમતુલાત્મક આલેખન હોય તેમ માની શકાય નહિ. વળી આપણે ઉપર જોયું પણ ખરું કે આશ્રમભૂમિમા ગજને થયેલા ભાવાનુભવમા નેસર્ગિકતા અને અચ્ચાઈ હતા જ એટલે કાચ ગજના પોતાના જીવનમા પણ આ અનુભવ અપૂર્વ હતો. આમ હંમપદિકાની માથે આપણે પણ સમતુલામાથી વોડા ખસી ન જઈએ તો વિના કાચુ ગજને ભ્રમચત્તિવાળો કહેવાની જરૂર નથી.

આમ છતાં આ ભ્રમરગાધા પ્રમંથે ગજને શકુન્તલા પાસે પહોંચાડવાનું જહાનું જીલું કરવા ઉપરાંત ગજમા જાગેલી સ્પૃહાની ઉત્કટ માત્રાને આકૃતિ આપી તે અર્થમા આ મુદ્દા પ્રતીકાત્મક પ્રસંગ છે. આ પ્રમંથથી ગજના પ્રણયાવેશનો સચોટ ભાવસ્પર્શ આપણને બધાને થાય છે.

સ્વપ્નાસદત્તમા પ્રમદ્વનદમ્થમા ગજ ઉપન અને વિદ્વધકને લતામંડપમાં પ્રવેશતા રોકવા માટે એટીએ ભમગએને ઉડાડીને ભમરગાધા ઉપન કરી હતી. સંભવ છે કે કાલિદાસના મનમા આ પ્રમગનો ઉદ્ભવ સ્વપ્નાસદત્તમા એ પ્રસંગ ઉપરથી થયો હોય આમ છતાં અર્ધાં આ પ્રસંગની થયેલી માવજત અને તેનું સ્વાસ્થ્ય તદ્દન આગવા જ છે તે સ્પષ્ટ છે.

દુષ્યંત-શકુન્તલાનો પ્રણય : શકુન્તલા માટે ઘણો જ સમ્પૂર્ણ બની ગયેલો દુષ્યંત વૃક્ષવાટિકામા પ્રવેશ કરે છે. તેની ચતુર ગભીર આકૃતિ, તેનો પ્રભાવ અને તેનો મનુરવાનાંલાપ આભળીને ત્રણેય સખીઓ અંતરે જાય છે. અનસૂયા-પ્રિયંવદા કમચ ધીમે ધીમે સ્વચ્ચ થાય છે તથા તેની ઝોળખાણ પૂછે છે પરંતુ શકુન્તલા પોતાના ભાવાનુભવમાથી છૂટી શકતી નથી. ગજના મોડક વ્યક્તિત્વથી અંતરેને તેમ કોઈક નવો, તે કહે છે તેમ તપોવનવિગેધી, ભાવ ઉપન થાય છે. તે એકમ ઘણું જ અવશ્યાણુ અનુભવે છે અને તેની અમડાય મુગ્ધતાને પ્રિયંવદા-અનસૂયા પણ દર્શી જાય છે. પ્રિયંવદાના ઉપડામના ઉગમમા શકુન્તલાએ કરેલા ગુન્નાના કાલિાએ ભાગુશયનથી શકુન્તલાનો ગજ પ્રયેનો ઉત્કટ ભાવાવેશ વર્ણવી દીધો છે. ગજને પણ શકુન્તલાને પોતાના પ્રયે ભાવાવેશ છે એવી શંકા જન્મ છે. ગજ દુષ્યંતનો શકુન્તલા તરફ પર્યાપ્ત અહનો મટેનો નથી. તેણે શકુન્તલા અંગે જ પૂછેલી પ્રશ્નવિના, થયેલી શકુન્તલા માટે બળાવેલી અંધાનુભૂતિમા, પ્રિયંવદાએ શકુન્તલા પને • જેવા મેરુમેચનના કાચમા પોતાનો સીટી આપીને તેને અટકાવવાનું કહેવા તેના પ્રતાપના અને એક છેત્રે સુત્રી પોતાની નવી એ.બ.ખ

૬. શુભે • કિંતુ સ્વયંદેવપ્રવચન મેરુમેચનને વિજાત્ય ગર્ભનંદન છંદા.

૭. કિંતુ જ્યાં સુધી વનસ્પતિમેરુમેચનનાં માર્ગ.

છુપાવવાના તેના પ્રયત્નમાં ગળતો શકુન્તલા પ્રમથુષ્ટિપૂર્વક સૂચવાઈ ગયો છે. નખીઓ પણ આ બંને જાણના પારસ્પરિક આકર્ષણને પામી ગઈ હાજે છે. આમ દુષ્યત-શકુન્તલાના પ્રયુક્તકરણને કાલિદાસે તેના અપૂર્ણ સુદર સ્વરૂપમાં વ્યક્ત કર્યું છે.

શકુન્તલાનો દુષ્યત માટેનો ભાવ સ્વયંભૂ છે એમ સ્પષ્ટ રીતે હાજે છે. આમ છતાં તેને જે તપોવનવિરોધી હાજે તેવા તેના ઉપર થનાર આવા પ્રઈ ભાવાક્રમણની આશા પહેલેથી જ સખીઓને તો હતી. એમ છતાં જ નહિ પણ જ્યારે દુષ્યત સખીસમુદાયની પાસે આવે છે ત્યારે 'તાત કાશ્યપ હાજર હોય તો તે આજે પોતાના જીવિતસર્વસ્વરૂપ શકુન્તલાથી આ જાનુ સ્વાગત કરત' એમ સૂચવીને દુષ્યત-શકુન્તલાના અપ્રધની યોગ્યતાનું પણ સૂચન સખીઓએ મરી દીધું છે. આમ શકુન્તલા લગ્નને યોગ્ય બની હતી અને અનુરૂપ વગ મળતા તાત કાશ્યપ પણ તેને વગવવા માગતા જ હતા એ જોતા શકુન્તલાનો ભાવાવેશ અસ્વાભાવિક, અપ્રત્યક્ષ કે અસ્થાને તો નહોતો જ.

આ તપોવનમંદાની મૃદા કવ્વાની જાળમાં આગળ વધતા પહેલાં રાજા દુષ્યતે સખીઓને પૂછ્યા પ્રશ્નો ઉપરથી જાણી લીધું કે શકુન્તલા રાજર્ષિ અને અપ્સરાનો પુત્રી છે અને તેથી ક્ષત્રવરિપ્રહરના (ક્ષત્રિયને વરવા યોગ્ય) છે, તથા તાત કાશ્યપ અનુરૂપ વર મળે તો તેને વગવવા ઇચ્છે છે. આમ ધર્મ દષ્ટિએ તે શકુન્તલાનો વિચાર મરી શકે તેમ હતો.

તપોવન ઉપર હાજીરું આક્રમણ ગળ દુષ્યત અને શકુન્તલા વચ્ચે પ્રચુરનો ઉપર થઈ ગયા. આ રીતે આ નાટ્યના પહેલાં અક્ટમાં માર્ક પૂરું થઈ ગયું હવે અક્ટને પૂરો કરવાનો હતો પરંતુ પ્રણયવિવશ થઈ ગયેલા શકુન્તલા કે દુષ્યત એમનીમંથી દુર થવાનું નામ પણ લે તેની નિયતિના ન હતા તો પોતાના અતિથિને અનમૂળ-પ્રિયવા. પણ હવે જ્યો મહેવાની તપોવનવિરોધી તોછડાઈ ન બતાવે અને આ બંને પાત્રો જાન સુરી ગગનમિ ઉપરથી જાય નહિ ત્યાં સુધી અક્ટ પણ પૂરો થઈ શકે નહિ. આથી અક્ટને અમાત કરવાના ઉદ્દેશથી કાલિદાસે તપોવન ઉપર હાજીના આક્રમણનો પ્રનગ અર્થો છે.

મૂળા દવા નીમળેના દ્યતની પાછળ આન તો આપ્તુ સૈન્ય હતું જ ગળ દુષ્યત દોડતા મૂળની પાછળ થને હમગી રતા સૈન્ય પાછળ મ્હી ગયું હતું પરંતુ

૮ જુઓ પ્રિયવાની પશ્ચિમોપિતિ વયા પન રત્નાનુરૂપા પાદપન સમતા, બચે તાનંતનંતનનંતુરૂપ વર લખયવે ।

૯ રન અપિતનંતનંતનંતુરૂપ વે પશ્ચિમોપિતિ વયા પન રત્નાનુરૂપા પાદપન સમતા, બચે તાનંતનંતનનંતુરૂપ વર લખયવે ।

રાજા આગે સમય તપોવનમાં રોકાયો ત્યાં તો સૈન્ય આવી પણ પહોંચ્યું અને તેના ઘોડાની ખરીની રજ તપોવન ઉપર ઝડવા લાગી રથને જોઈને બીધેલો એક હાથી તો માર્ગમાના વૃક્ષોને ઊભેડી નાખીને હરણુના ટોળાને વિખેરતો તપના મૂર્તિમાન વિન્નના જોઈ ધર્મારણ્યમાં પ્રવેશવા લાગ્યો આ વાત સાંભળીને ગમ્મને લાગ્યું કે તેના અનુયાયી સેનિકો તપોવનને અવરોધરૂપ બનતા હતા આથી તેણે પાછા ફરવાની ઇચ્છા કરી સખીસમુદાય પણ આ વાતથી આકુળવ્યાકુળ બની ગયો અને તેણે પણ અદ્વના ઉગ્રમાં જવાની ઇચ્છા બતાવી આમ બંધાને છૂટા પડવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થઈ શક્યો.

આ પ્રસંગનું નાટ્યગત મહત્વ ઉપર જણાવ્યું તેમ આ અ કને પૂરો કરવા માટે રગભૂમિ ઉપરના બધા પાત્રોને દૂર કરવાનું હતું. તે કાર્ય આ પ્રસંગથી ઘણી આમાનીથી થયું છે ગમ્મને પોતાની બીજી ફરજોનો સાદ મળ્યો એટલે સ્વાભાવિક રીતે જ તે પાછો રૂવા તોયાર થયો ગમ્મના અનુયાયી સેનિકોએ આશ્રમભૂમિના દ્વારે શ્વેદી મોગી ધમાલ મચાવી હોય તે વિદૂષકે બીજા અ કમાં આપેલા મૃગયાના શબ્દચિત્રથી સ્પષ્ટ બને છે

શ્રી ગીન્દનાય ઠાકુરે આ હાથીના પ્રસંગને પણ પ્રતીકાત્મક પ્રસંગ ગણ્યો છે તેઓ કહે છે, ૧૦ “દુષ્ટ ત જ્યારે કાવ્યમાં મહાવિદ્ધોભનુ કાગ્યુ બની મત્ત થઈ પ્રવેશ કરે છે ત્યારે કવિના અતઃકાંક્ષા આ બળિ ઝડપે છે ૮,

મૂર્તો વિન્નસાયસ દય ના મિન્નસારદ્ધ મૂયા ।

ધર્મારણ્ય પ્રવિશતિ ગજ સ્યન્નાજોકમીવ ॥

તપમ્યાના મૂર્તિમાન વિન્ન જોઈ ગજગજ ધર્મારણ્યમાં પ્રવેશ કરે છે તે જ વખતે એમ લાગે કે કાવ્યની શાંતિનો ભંગ થયો કાંતિ અને તત્ત જ ધર્મારણ્યના, કાવ્યોદ્યાનના એ મૂર્તિમાન વિન્નને રાષ્ટ્રી શાપના બંધનમાં બાંધી લીડુ એને પોતાના પદાવનના પખતે ડોળી નાંખવા ન શીધો ” આ ગીતે તેઓ હાથીના આક્રમણમાં દુઃખનના શકુન્તલાના હ વ ઉરના અને તેથી અશ્રમના નમ્ર વાતાવરણ ઉરના આક્રમણને જોના લાગે છે

દુઃખનના વેગીગ આક્રમને માત્રા અને પ્રશ્ન-વાચનના હ વમાં એમ વેગ પેડ કર્યો છે તે મધ્યુ. આ ઉપરાંત પદ્યરૂપના અ કને લવ્યસ માં દાન પ્રગીતે તપોવનના જીવનના એક નવી દૃશ્ય પ્રગી અને એ અર્થમાં તપોવનના વાતાવરણની મેઝિની શબ્દો બજાયા પે એમ પદ્ય કડીએ પદ્ય આ ૧૩ હા દુઃખને લવના મૂર્તિમાન વિન્ન જોઈ બાગે જ રાષ્ટ્રી રૂપ દુઃખન આશ્રમન વ્યાપ્તિક

હવે તેનો ભાવાવેશ સહજ અને સ્વાભાવિક ઉપરાંત ધર્મ પશુ હતો તેની દાનત કાર્યપત્રી ગેરહાજરીમાં લાલ ખાટી જવાની ન હતી શકુન્તલા સાથેના સંબંધને કાર્યપત્રી પશુ અનુમતિ મળી છે ૧૧ બીજા અંકના ચૌદમા શ્લોકમાં કવિવાચનના શિષ્યોએ તેને માટે 'રાત્રિમુનિ' ગણે પ્રયોગ્ય છે તેવું સૂચન કર્યું છે ૧૨ એટલું જ નહિ પણ ત્રીજા અંકના પ્રારંભમાં શિષ્ય જણાવે છે કે તેના ધનુષના ટકાર માત્રથી વિદ્યો જીવટા દૂર થયા હતા આ રીતે દુષ્યન્ત મૂર્તિમાન વિદ્વાન નથી જ

આમ છતાં હાથીના આગમનના વૃત્તાંતથી વાતાવરણમાં જે ભયભીતતા ઉત્પન્ન થાય છે અને દુષ્યન્તના રક્ષણની જે અપેક્ષા ઝભી થાય છે તેનાથી બીજા અંકમાં સૂચવાયેલા તપોવનના વિદ્યોનું જ નહિ પણ વ્યાપક રીતે જોઈએ તો દુર્વાસાના શાપનું, તપોવનને યનારા શકુન્તલાવિગ્રહનું તથા શકુન્તલા ઉપર આવી પડનારી આપત્તિઓનું પુરોગામી વાતાવરણ જરૂર મર્મીય છે

ઉપમંહાર આમ પ્રથમ અંકમાં નાન્યકારે દુષ્યન્ત-શકુન્તલા વચ્ચે પ્રણય સ્ફુરાવ્યો દુષ્યન્તના માનસમાં શકુન્તલાને પામવાની પૂર્વતયારી હતી તો વૃક્ષો અને લતાઓ ઉપર છૂટથી દંડનો ભાવ ઢોળતી અને તેમને માતૃત્વથી જાળપાન કરાવતી શકુન્તલા પશુ માત્ર ઉપથી જ નહિ પણ યૌવનસુન્દર લાગણીઓના વિકાસથી રાજા જેવા પ્રભાવશાળી પુરુષને પોતાનું સ્ત્રીત્વ સમર્પિત કરવાને તૈયાર જ હતી આ બંને વચ્ચે પ્રણય સ્ફુર્યો કે તરત જ બંનેના વ્યક્તિત્વ ગતિમાન બન્યા અને વિકાસની આગળની ડોટિને પહોંચવા તેમણે પ્રમાણ આપ્યું

આ અંકનો બંધ ઘણો સુચયિત છે નગીના રાગથી મર્મીયેના વેગમાં પ્રેક્ષકો ખેંચાવા લાગે ત્યાં તો રાજા તેમને તેના ગ્યના વેગ સાથે જોડી દે છે અને જોત જોતામાં તો વગથી મૃગને અનુગરેલો ગભ શકુન્તલાના પ્રમમાં પડે છે એ દૃશ્યને પ્રેક્ષકો માણવા લાગે છે પ્રમગો એક પછી એક પ્રમાણ રીતે ગોઠવાયના છે અને ઘણી ત્વગથી એક પછી એક શૌર્ય અને ભયના ભાવો ઉપમી આંતરે પ્રેક્ષકોના દંડમાં ચિત્રિત થઈ જાય છે અડી કવિએ જેમ ગભના ગ્યવગની સાથે ગભના પ્રણયવેગનો વાદ ગ્યો છે તે જ પ્રમાણે અચિરપ્રવૃત્ત ઓષ્મન્તુ માથે પણ પ્રણયનો વાદ ગ્યો છે જે ભૂમિમાં થોડી વાર પહેલા જ 'વનજ્યોત્સ્ના' અનુ રૂપ વગની સાથે જોડાય ત્યાં શકુન્તલા પણ પોતાને યોગ્ય પુરુષ સાથે જોડવા છંદે તેના રુ આશ્ચર્ય! આમ અગી માનવ અને પ્રાણિનો પડાવ

છે ત્રણેય સખીઓ એકબીજાની એવી પૂગ છે કે જાણે ત્રણેય મળીને એક વ્યક્તિ બને છે, અથવા બીજી રીતે અનસૂયા અને પ્રિયવદા શકુન્તલાના જ સ્વરૂપના બે પાસા બની જાય છે

આ અકના પ્રારભમાં વેગથી રગભૂમિ ઉપર પ્રવેશેલો રાજા દુષ્યત જ્યારે અકને અતે રગભૂમિ ઉપરથી પાછો જાય છે ત્યારે તેના પગ પાછા પડ્યા હાથે છે અને તે બોલી જાય છે ‘ગच्छति पुर शरीर धाति पश्चादसस्तुत तन ।’ આ વાક્યમાં આ અકે રાજાના પાત્ર ઉપર કરેલી અમર સ્પષ્ટ થાય છે

અક બીજો

બીજા અકના પ્રારંભમાં વિદૂષકની એકાંકિત આવે છે. રાજાના મૃગયારોખને લીધે તેની જે અવદશા થઈ છે તે અંગે થોડા ગુસ્સા સાથે તે બળાપા કાઢે છે. રાજાના રોખની પાછળ ધૂમ્પા કરતા આ વિદૂષકને પોતાની શોખની વસ્તુઓ બરાબર મળતી નથી તેના ખાવાપીવાનું ઠેકાણું નથી, નથી તેને ઊઘવા મળતું અને તેના સાધા જમડાઈ ગયા છે. આમ રાજાનો આ પ્રિયવધસ્થ રાજા જેટલો જ દુઃખી છે પણ બંનેના દુઃખના પ્રકાર જુદા જુદા છે. રાજાનું શકુન્તલા માટેની ઉત્સુકતાનું દુઃખ વધારે સૂક્ષ્મ છે એટલે સમગ્ર ખિયા-સમાનશીલ હોવા છતાં તેમની મત્રી એક બાજુથી હાસ્યપ્રેરક છે તો બીજી બાજુથી રાજાના દુઃખની સૂક્ષ્મતાને વેધકતાથી બહાર લાવે છે

બંને એકબીજાને સહાય કરે છે. રાજા મૃગયા નધ રખાવે છે. આમેય શકુન્તલાના જેવા નેત્રાવાળા હસ્તીઓ ઉપર બાણપ્રહાર કરવા હવે તે અશક્ત જ હતો. વિદૂષક પણ રાજાની શકુન્તલાકથા સાંભળવા ઇચ્છતો નથી, પણ છેલ્લે અભણે છે. રાજા પોતાના આશ્રનરૂપ સાથેના પ્રણયની વાત આ વિદૂષકને કહે છે એમ લાગે છે કે રાજાનો શકુન્તલાના રૂપનો અનુભવ માત્ર ઉપર ઉપરનો ન હતો, ખૂબ જીડો અને અલૌકિક હતો. ૧૩ કેમેય મૃતિને શકુન્તલાને તે વિનારે પાડી શમ્ભો નથી વિદૂષક સાથેની તેની વાતચીતમાંથી ખબર પડે છે કે શકુન્તલા પોતાને અપે તેવા રાજર્ષિના કુળની છે અને અપહિણીત છે એટલું જ નહિ પણ પોતાના પ્રયે પ્રમથાવ પદા ધરાવે છે એમ રાજાએ ખાતરી કરી લીધી છે અને તેથી જ તે તેને મળવવા ઉત્સુક બન્યો છે. પણ દ્રીથી તપોવનમાં કળા બહાને જવું તેની વિભાવનામાં તે હતો એટલામાં જ કવવના તપોવનમાંથી બે શિષ્યો આવે છે અને

૧૩ નગખાવો—ચિત્ર નિવન્ય પરિકાચનસરોગમં અને શ્રવણ પુષ્પાના પત્નિય ત તદ્વપ્નયમં વચેરે

કણ્ડવની જેરહાજરીમા રાક્ષસો ધણિમા વિદ્ય પહોચાડતા હતા તેથી દુષ્ટાંતને યજ્ઞનું રક્ષણ કંવા બેલાવી જાય છે રાજા હોશે હોશે જવા તથા થાય છે. એવામા જ હસ્તિનાપુરથી ગજમાતાનો સંદેશો લઈને કરભક આવી પહોચે છે અને દેવીએ કરેલા પુત્રપિંડપાલનવ્રતના ઉપવાસના દિવસે પોતાના પુત્રને હાજર રહેવાનો સંદેશો રાજાને પાઠવે છે.

કરભકનો પ્રસંગ :—કરભકના સંદેશાથી ગજનું મન દ્વિધામા મૂકાય છે, કારણ કે એક બાજુથી તેને તપસીઓના કામ નાટે જવાનું હતું અને બીજી બાજુથી માની આરા હતી. બેમાથી એકથુ ઉત્સાહન થઈ શકે તેમ ન હતું. ૧૪ આ સમયે તેના મનમા એક માર્ગ નીકળે છે. ગજમાતા રાજા દુષ્ટાંતના પ્રિય-વયસ્ય વિદૂષકને પણ પુત્ર જ ગણતી હતી. એટલે રાજા તેને નગમા મોકલીને પોતે પોતાની રાજા તરીકેની દરજ્જા બબલવા તપોવનમા જવાનું પસંદ કરે છે. આમ વિદૂષકને તે પોતાના પ્રતિનિધિ તરીકે નગરમા પાછો મોકલે છે અને સાથે પોતાના લશ્કરને પણ પાછું મોકલી આપે છે. છૂટા પડતી વખતે રાજાને યાદ આવે છે કે પોતાની જેરહાજરીમા વિદૂષક કદાચ પોતાના શકુન્તલાપ્રેમની વાત બહો કરી દે એટલે તે તેને વિશ્વાસમા લઈને અમળવી દે છે કે અત્યાગ સુધી તેણે કરેલી શકુન્તલા અંગેની વાત માત્ર પશ્ચિમવિજય-લખવામા કરેલો બનકાટ-જ હતી; માટે તેને સાચી ન માનવી ૧૫ વિદૂષક પાડુ ગજની આ વાત માની જાય છે. કરભકના પ્રસંગનું નાટ્યગત મહત્વ ઘણું છે.

૧. આ પ્રસંગ મનમા બે ધર્મકાર્યો વચ્ચેની દ્વિધા ઉત્પન્ન કરે છે. આ દ્વિધા નાટ્યાનુકૂલ છે. ૨ ગજ તપોવનમા જ જવાનું છેલે સીકારે છે. એ વાતને બીધી રીતે જોઈએ તો કહી શકાય કે ગજાએ પોતાની બે કુલેમાથી સામાજિક-સમાજોપયોગી રૂઝને પ્રથમ સ્થાન આપ્યું તેણે એમ જ કંવું જોઈતું હતું તે સ્પષ્ટ છે કારણ કે યજ્ઞના વિધિને ફર કંવાની શક્તિ અન્ય કાંઈમા ન હતી આમ છતાં રાજાની તપોવનમા જવાની પનશીને તેના શકુન્તલાર્ચનની લાલમાને આભારી પણ ગણી શકાય તેમ છે. નાગને શકુન્તલાના પણ અ દોષ તેમા ગા વાધો છે ૨ પરંતુ ત્રીજા અંકમા આખરે બંધુઓ છીએ કે યજ્ઞ કાર્ય પૂરું થયું ત્યાં સુધી તે શકુન્તલા પાસે ગયો નથી. શકુન્તલાની સ્મૃતિને વાગેજવામા તેને ઉજાગરા થતા હતા, તેને લીધે તે દુઃશ પડુ બન્યો હતો. આમ છતાં તેણે પોતાનું

૧૪. इन्द्र तन्त्रिसारम् इन्द्रो गुरुनात् । इन्द्रान्द्रिष्णोन् ।

૧૫. इन्द्रमिन्द्रं सत्वे परमार्थेन न शक्यं यत् ।

કાર્ય પહેલા જ આટોપ્યું અને પછી જ શકુન્તલાને જોવાની ઇચ્છા કરી. ૩. રાજ્યે વિદૂષકને નગરમાં મોકલી આપ્યો, તેથી રાજાના શકુન્તલા સાથેના પ્રણય-પ્રસંગનો એક માત્ર જાણકાર વિદૂષક પ્રણયક્રિયાનો પ્રત્યક્ષ સાક્ષી બની શક્યો નથી. રાજ્યે તેને છેલ્લે કહ્યું કે ‘આ તો પરિહાસ હતો’ એમ તેણે એ વાતને મનમાંથી પણ કાઢી નાખી. સંકલનાની દૃષ્ટિએ રાજાના પરિહાસવિજલિત વગેરે શબ્દો ઘણાજ અગત્યના છે, કારણ કે ત્યાર પછી કયારેય એટલે કે રાજ્યે શકુન્તલાનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું તે પહેલા કે તે પછી તેણે શકુન્તલાપ્રસંગને ન યાદ કર્યો ન યાદ કરાવ્યો. આથી જ શકુન્તલાપ્રત્યાખ્યાન શક્ય બન્યું. ૪. અહીં રાજમાતાના પુત્ર પિંડપાલન વ્રતનો ઉલ્લેખ થયો છે. આ ઉલ્લેખ ફરી એકવાર રાજાના અપુત્રપણાને ઉપસાવે છે. રાજા અપુત્ર હતો એટલું જ નહિ, પણ તેના રાજ્યમાં અને મહેલમાં તેનું અપુત્રપણ બારે ચિતાનો વિષય બન્યું હતું. આની રાજાના આતર મન ઉપરની અસર પણ કેવી મોટી હશે તે કહી શકાય છે. રાજ્યે રાજમાતા પાસે વ્રતસમાપ્તિ વખતે લાલે પુત્ર તરીકે વિદૂષક મોકલ્યો, પણ પોતે તો જાણે માતાના વ્રતને પૂર્ણ કરવા જ (—અવિધ્યમાં બનનાર પ્રસંગની દૃષ્ટિએ, પુત્ર મેળવવા જ) તપોવનમાં ગયો. તે તપોવનમાંથી પાછો આવે છે ત્યારે તેના પુત્રનું આધાન થઈ ચૂક્યું હતું.

પુત્રપિંડપાલન વ્રત ૧.—પુત્રસ્ય પિન્ડ પાલયતે અનેન તદ્ । પુત્રને મળનારો પિંડ આ વ્રતથી રક્ષાય છે. માણસના મૃત્યુ પછી તેની શ્રાદ્ધ ક્રિયા વખતે મરનારનો પુત્ર તેને પિંડ આપે છે. હવે જો મળનારને પુત્ર ન હોય તો તેને પિંડ મળી શકતો નથી તેને પિંડ મળી શકે એટલે કે તેને ત્યાં પુત્રજન્મ થાય તે હેતુથી અપુત્ર માણસની માતા આ ‘પુત્રપિંડપાલન’ નામનું વ્રત કરે છે એમ લાગે છે કે આ વ્રતમાં કેટલાક દિવસ પછી ઉપવાસ કરવામાં આવતો અને તે દિવસે વ્રત કરનાર માતા પોતાના પુત્રની હાજરીની આપેક્ષા ગણતી.

આપણા નાટકમાં, ઉપર નિર્દેશ કર્યો છે તે મુજબ આ વ્રતનું ધાર્મિક મહત્વ છે. રાજા દુષ્યંત અપુત્ર હતો અને તેને ત્યાં પુત્ર જન્મે એવી અપેક્ષા—તીવ્ર ઈચ્છા દુષ્યંતની માતાને હતી. કારણે તે નાટકમાં રાજાની અપુત્રતાને ખાસ લક્ષ્યમાં ગણી છે. રાજાને પિતૃત્વ પામવાનું જાણી હતું અને આ નાટકના પ્રવાહના વર્ગકોમાં રાજાની એ અગુપ્તે દુઃક દર્શાવવા માટેની ગતિ છે, એ જગત સમજાયું જોઈએ અને તો જ ‘દુષ્યંતમાં એવડ સૌન્દર્ય જ હતો’ એ ભૂમિકા ઉપરથી નટનું જે દર્શન થાય તેના કળાકર્તાકર્તા દર્શન થઈ શકે.

ખીજ અંકનું મહત્ત્વ :- એક એવી માન્યતા છે કે, આ અંકમાં દુષ્યંત-શકુન્તલાના પ્રણયનું વસ્તુ જરા પણ આગળ વધતું નથી. માત્ર દુષ્યંત નગરમાં પાછો ન જતાં વિદ્વો દૂર કરવાના જાહાના હેઠળ તપોવનમાં જાય છે. આટલી જ નવી જાળન આવે છે. એટલે આ વાત સાદા વિષ્ણુલોક કે પ્રવેશકમાં મૂકી શકાય એટલી જ મહત્ત્વની છે. તેને માટે આખો અંક પ્રયોજવાની જરૂર નથી. આમ દેટલાક માને છે કે ખીજ અંકમાં વસ્તુવિકાસ થતો નથી. આ માન્યતા જાગળર નથી. આ અંકમાં એકલો દુષ્યંત જ દેખાય છે એ સાચું. આમ છતાં પહેલા અંક કરતા અહીં આપણે તેને વધારે સારી રીતે સમજી શકીએ છીએ.

એમ લાગે છે કે, દુષ્યંતનો શકુન્તલા માટેનો પ્રણય સ્થિર છે. પહેલા અંકમાં તેના હૃદયે જે ભાવાવેગ અનુભવ્યો હતો તે માત્ર તત્કાલીન જ હોત તો તે શકુન્તલાથી દૂર જતા જ રાજા કદાચ ભૂલી જઈ શકે. પરંતુ રાજા શકુન્તલાના રૂપને સતત યાદ કરે છે. શકુન્તલાનો વિરહ તેને વેકનાકાગક નીવડ્યો છે, તેને ઉઝગરા થાય છે. તે શકુન્તલાના જેવા નેત્રોવાળા મુઝો સામે ધનુષ્ય પણ વાળી શકે તેમ નથી. આમ લાગે છે કે દુષ્યંતનો પ્રણય સ્થિર છે. એમ લાગે છે કે દુષ્યંતના પૌરુષપૂર્ણ વ્યક્તિત્વની સાથે સ્ત્રીત્વનો જે યોગ અઘાપિ થયો ન હતો તે શકુન્તલાદર્શને થઈ ગયો છે. શકુન્તલામાં ગળ પરિપૂર્ણતા અનુભવે છે. દુષ્યંતના માનસને શકુન્તલાથી છૂટું પાડીને જેવું આપણા માટે જરૂરી હતું. ખીજ અંકમાં આ માટેનો મોઢો આપણને મળી જાય છે.

અહીં દુષ્યંત પહેલા અંકના દુષ્યંત કરતા વધારે વિગ્ધજન્ય ગમગીનીમાં છે વિદ્વપકની ઉક્તિઓથી અહીં હાસ્ય ઉત્પન્ન થાય છે તે, પહેલા અંકમાં જામેલા શૃંગાર ગમમાં વૈવિધ્ય આણે છે આમ, ગમવૈવિધ્યની દૃષ્ટિએ આ અંકના દરચો જરૂરી હતા આ ઉપરાંત પરિહાસચિત્રિક કહીને ગળએ વિદ્વપકના મનમાંથી શકુન્તલા અજેની વાત કઢાવી નાખી તથા વિદ્વપકને પોતાની પાસેથી દૂર રાખ્યો તે હકીકતનું મહત્ત્વ તો આ નાટકમાં ધણું જ છે કામ્યપની ઝેલઝરીની જેમ જ વિદ્વપકની ઝેલઝરી આ નાટકના વચ્ચેનો વિકાસ કગવવામાં ઘણી અડાધભૂત નીવડે છે. આ જાગતમાં આ નાટક નાટકકાગના આગલા બે નાટકે. કગના ધણું જ જુદું પડે છે માલિકાગમિનિકમ અને નિકમોરશીયમમાં વિદ્વપકની હાજરીએ નાટકને ચલાવ્યું હતું અને નાટકના નેતાઓએ વિદ્વપકને પોતાના પ્રણયનો સક્રિય આશી જનાવ્યો હતો; જ્યારે અહીં પ્રણયપ્રનગો વિદ્વપકથી છૂટા ગણવાના પગિણામે નાટક નાટક બને છે

નાટકના પહેલેથી ખીજ અને છેલેથી ખીજ અંતે શકુન્તલા આવતી નથી, એકલો દુષ્યત જ આવે છે આમ અકવિધાનની સપ્રમાપ્તાની દૃષ્ટિએ પણ આ અક જરૂરી છે

રીજો અક

રીજો અન્ના પ્રારભે નાનો સરખો છતા અગત્યનો વિક્ષમ્મક આવે છે તેમ શિષ્યનું એક જ પાત્ર આવે છે આથી મ્લાકાર ટેલો સયમી-મ્લકસરવાળો છે તે જણાઈ આવે છે પ્રાગલના તેની એકોક્તિ આવે છે, પાછળથી તે ‘આકાશે’ પ્રિનવદા માથે સવાદ કરે છે

શિષ્ય એ સમાચાર આપણને જણાવે છે એક તો દુષ્યતના પ્રવેશ માત્રથી જ તપોવનના ઉપદ્રવો દૂર થઈ ગયા છે આ બતાવે છે કે દુષ્યતનું વ્યક્તિત્વ મ્લુ ઓજપૂર્ણ, ટેલુ અન્નકાર છે ખીજ સમાચાર એ મળે છે કે શકુન્તલા ઘણી અસ્વસ્થ થયેલી છે તેને માટે ઉશીરનો લેપ અને મૃણાલયુક્ત કમલપત્રો લઈ જવામાં આવે છે શિષ્ય પણ ‘ગૌતમી સાથે યતનું શાંતિજળ મોકનાવું છું’ કહીને જાય છે

રાજની અસ્વસ્થતા વિષે ખીજ અકમાં જણ્યુ હતું. હવે આપણે જણ્યુ કે શકુન્તલાની સ્થિતિ પણ એવી જ છે બંનેની અસ્વસ્થતાનું ઝારણુ એક જ છે એમ આપણું મન મળી જઈ શકે છે સકનનાની દૃષ્ટિએ ગૌતમી શકુન્તલાની ખખ્ખ કાઢવા આવવાની છે એ સમાચાર ઘણા જ અગત્યના છે અને અકના અંતભાગમાં જ્યાં તે આવે છે ત્યારે તેનું આગમન એક તાનમેલિયો અકસ્માત બનતું નથી

મુખ્ય દ્રશ્યમાં જણાય છે કે રાજનો વિ હામિ વધારે તીવ્ર અને ખૂબ અમલ બન્યો છે (આ નાટકના દરેક અકમાં નાજ દુષ્યન્તનું વ્યક્તિત્વ જુદું-ઝડપથી બદલાતું જ-વિમ્સતું જ-હુ છે) અન્નદાન કર્મ પૂરું થઈ ગયું છે એટલે હવે ગળ્લ મ્લક મુખ બન્યો છે અને નદમ્યોની અનુગ્રાથી આમ કવાનું મ્લગ શોધે છે હવે જ તે પેતની પ્રિધાને જેવા માલિની તીંગના લગામખ ત દ વળે છે ત્ના તે શિંગના આસન ઉપર પુ પોની પથારીમાં સૂતેલી પ્રિધાને જુએ છે બંને સખીઓ શકુન્તલાના ગુનના મ્લી છે નાજ તેમની વિશ્લ વાતો સામ્લવા બઢાજ જ હોમો મ્લે છે અને ગળ્લોની આમ્લોથી તેમને જુએ છે

શકુન્તલાએ સખીઓની આમ્લપૂર્વ મ્લેજા પડી પેનાતા દ યની વાત-પેનાને થયેન દુષ્યન્ત માટેના અભિનાયની વાન જલ્લે મ્લી અને પેનાને મ્લ્યુ જ થાય એવી બીનિ પત્ર વ્યક્ત કરી સખીઓની નતામ્લથી હલ્લે તેજ મ્લનને ‘નલે’ લમી મો વાનુ -મીમ્લુ અને મ નવેજ લખાને ત સખીઓને

સંભળાવ્યો. આ મદનલેખમા નિર્દોષ તપોવનકન્યાનો અકૃત્રિમ મનોહર ભાવ એવા સરળ છતાં વેધક શબ્દોમા વહી આવ્યો છે કે એ મદનલેખ એક સુદર કાવ્ય ગની ગયો છે ફૂલના ઉંચામાથી જે આસાનીથી ફેરમ ભીંદે અને વાતાવરણને મધુર મહેકથી ભરી દે, તેવી રીતે આ સરળ કન્યાની હૃદયપાખડીમાથી નિસરેલું નરવું ગીત તેના સુકોમળ લયથી આપણને મુગ્ધ કરી શકે છે. શાખાઓની આડશેથી આ બહુ જોતા સાલગતા દુષ્યંતની તો વાત જ શી ? એક ક્ષણની યે રાહ જોયા વગર તે લતામડપની અંદર જઈ પહોંચે છે અને પોતાની પાણી અવસ્થા જણાવે છે બનેલું મિલન થતા જ પ્રિયવદ્ધ રાગને શકુન્તલા પ્રત્યે અનુમોદ કરવા માગણી કરે છે, અનસૂયા પોતાની પ્રિય સખીને માટે રાગને લલામણુ કરે છે, અને છેલ્લે બન્ને સખીઓ મૃગયાળને તેની માતા સાથે મેળવવાનું બહાનું કાઢી બન્ને પ્રણયીજનોને એકલા મૂકી ચાલ્યા જાય છે રાગ શકુન્તલા પાસે પોતાનો પ્રેમ વ્યક્ત કરે છે, પણ શકુન્તલા સ્ત્રીસહજ સંકોચથી ચાલી જવા છૂટે છે. રાગ તેને પકડી ગખીને ગાધર્વલક્ષ્મ માટે માગણી મૂકે છે અને તેનું મુખ જિંચું કંવા પ્રયત્ન કરે છે, પણ ત્યાં જ ગૌતમી આવી પહોંચ્યાનો સંકેત મળે છે. એકદમ રાગ સંતાઈ જાય છે-શકુન્તલા તેને લતાની આડશે છુપાવી દે છે. ગૌતમી શકુન્તલા ઉપર દર્શાવેલું સિંચન કરે છે અને શકુન્તલાને લઈને ઉટજમા જવા નીકળે છે. જતા જતા શકુન્તલા લતાવલયને-લતાની પાછળ રહેલા ગજને-ફરીથી આવવાનું આમત્રણ આપે છે શકુન્તલા અને ગૌતમી ગયા પછી રાગ એકદમ એ પ્રિયાપગ્નિયુક્ત સ્થાનને છોડી દઈ શકતો નથી. પ્રિયાની શિવા ઉપગની શૈયા, સીમળાઈ ગયેલો મનમથલેખ, હાથમાથી પડી ગયેલું ખિસાભરણ વગેરેને જોતો ત્યાં જ બિભો રહે છે. ત્યાં તો 'સાજ પડી છે, અને અમિયુક્ત વેદીની આજુગાજુ ગક્ષસોના ઓળા દેખાવા લાગ્યા છે' એવી ગજને ખૂમ પડે છે અને રાગ ઝડપથી પોતાની ફગ્ગ બળવવા જાય છે

શકુન્તલા-દુષ્યંતના પ્રણયવસ્તુવાળા આ નાટકમા ત્રીજા અંકનું સ્થાન અગત્યનું છે અહીં બન્ને પ્રણયી પાત્રોને પરસ્પરના પ્રેમની જાણ થાય છે અને તેમનું મિલન થાય છે શકુન્તલા અને દુષ્યંત ગાધર્વવિવાદથી મલમ થને જ તેનું પૂરેપૂરું સૂચન આ અંકના અંતે આપણને મળે છે. આ રીતે આ નાટકની વસ્તુનો એક તગકો અહીં પૂર્ણ થાય છે "Truly in Shakuntala there is one Paradise Lost and another Paradise regained" એ પ્રસિદ્ધ વિવેચનોક્તિના અર્થમા કહીએ તો આ અંકના અર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ નાટકના પહેલા અંકના જે પ્રણયનું કાર્ય વેગથી ચાલે થયેલું તે એકધારી રીતે ચાલતા ચાલતા અહીં નમાખ થાય છે.

થોડી લયભીત છે. એકને લાગે છે, ‘રાજા નગરમાં પહોંચીને અંતઃપુરના સમાગમથી શકુન્તલાને ભૂલી તો નહિ જાય ને ?’ તો ખીજીને લાગે છે, ‘પણ તાત કાશ્યપ આ સાલળીને શું કહેશે ?’ બન્ને સખીઓ પરસ્પરનું સમાધાન યોગ્ય રીતે જ કરે છે, છતાં વાતાવરણમાંથી જાણે કશાક લયનો આચાર ઘટતો નથી. શકુન્તલા હમણાં જ ગયેલા દુષ્યંતના ચિંતનમાં ખોવાઈ જઈને ઉટજના દ્વાર પાસે બેઠી છે. એવામાં વાતાવરણનો લય જ જાણે વાણી પામતો હોય તેમ દુર્વાસાના શબ્દો સંભળાય છે : ‘અમહં મોઃ’. પરંતુ દ્વાર પાસે જ બેઠેલી અન્યમનસ્ક શકુન્તલા આ સાલળતી નથી. આથી ક્રુદ્ધ થયેલા દુર્વાસા શાપ આપે છે : ‘તું અનન્ય મનથી જેનું ચિંતન કરતા. ઉપસ્થિત થયેલા એવા મને-તપોધનને પણ જોતી નથી, તે તને ભૂલી જશે અને યાદ કરાવવા છતાં યાદ નહિ કરે.’^{૧૬} આ શબ્દો ઉઘાનમાં પુષ્પો વીણી રહેલી સખીઓ સાંભળે છે. એકના હાથમાંથી બેગાં કરેલાં પુષ્પો નીચે પડી જાય છે, ખીજી થોડી જઈને ગુસ્સામાં ચાલ્યા જતા દુર્વાસાને પગે પડીને શકુન્તલાને માફ કરવા વિનવે છે અને તેમનો એટલો અનુગ્રહ મેળવે છે કે દુષ્યંતે આપેલી નિશાની-અભિજ્ઞાન જતાવવાથી શાપ દૂર થશે અને પાછો દુષ્યંત શકુન્તલાને યાદ કરી શકશે.

આમ, ચતુર્થ અંકના વિષ્કમ્ભકમાં આપણને જાણવા મળે છે કે નાટકનો પહેલા ત્રણ અંકો સુધી ચાલેલો આખો પ્રવાહ જ જાણે બદલાઈ ગયો છે. જે તપોવનમાં અત્યાર સુધી મનમથનો વાસંતી સ્વર જ સંભળાતો હતો, જ્યાં વિરહની વેદના અને તલસાટ તથા મિલનોની મધુરિમાઓ જ વાતાવરણનો મુખ્ય રંગ બની ગઈ હતી, ત્યાંથી દુષ્યંત ચાલ્યો જતા હવે એ પ્રવૃત્તિઓ અટકી ગઈ છે અને તપોવનનું મૂળ શમપ્રધાન વ્યક્તિત્વ ઊપસવા લાગ્યું છે. આ ઘેરી શાંતિના સંદર્ભમાં વીતી ગયેલા પ્રસંગો લખતો કશોક અકળ ઇશારો કરી નાખે છે. સખી બેઠેલીનું હૃદય લયના એ ભાર નીચે દબાયેલું લાગે છે. તેમના મનમાં તપોવનના શાંત જીવન અને ‘તવોગ્નિરોધી’ વિકારો વચ્ચે સંવાદ ઉત્પન્ન થઈ શકતો નથી અને “જે ભૂમિમાં વિસંવાદથી જન્મેલા નીરવ લય અને આશંકા વ્યાપી ગયાં છે, ત્યાં જ દુર્વાસાનો અવાજ સંભળાય છે અને સખીઓના ચિત્તમાં જુદા જુદા સ્વરૂપે રહેલી ચિન્તાનો આ અવાજમાં એક જ જગાએ રેડોટ થાય છે.”^{૧૭}

૧૬ વિચિત્રચન્દ્રી યનન્યમાનસા તપોધન વેરિસ ન મામુવસ્થિતમ્ ।
સ્મરિષ્યતિ દયા ન સ લોચિનોઽપિ સન્કયા પ્રનત્તઃ પ્રયત્ના કૃતામિત્ત ॥

૧૭ જુઓ : “મહાકવિ કાલિદાસ”માં ‘શકુન્તલનું’ કલાવિધાન’ એ લેખ,
પૃ. ૪૪-૬૫.-પરમાનંદ દવે.

પિતાતુલ્ય દુર્વાસાને કોઈ કંવાનું કારણ મળ્યું અને દુષ્ટતાની શકુન્તલા-વિસ્મૃતિનો ભ્રમ ઉપસ્થિત થયો.

(વ) દુર્વાસાનો શાપ દુર્વાસાનો શાપ આ નાટકનો ઘણો જ અગત્યનો પ્રસંગ છે. આ પ્રસંગને નાટકની ધરી ગણવામાં આવે છે, કારણ કે આખા નાટકનું વસ્તુ આ પ્રસંગની આજુબાજુ ગૂંથાયેલું છે. કાલિદાસે શકુન્તલોપાખ્યાનની મૂળ કથામાં જે નાટ્યોચિત ફેરફાર કર્યા છે, તેમાં આ પ્રસંગનો ઉમેરો વધારામાં વધારે અગત્યનો છે. પ્રમગના નાટ્યચત્ર પરિણામો નીચે મુજબ છે.

૧ આ પ્રમગથી નાટ્યવસ્તુમાં નાટ્યોચિત સંઘર્ષ પ્રવેશ પામ્યો છે. દુર્વાસાના શાપને લીધે દુષ્ટાન્ત શકુન્તલાને ભૂલી જાય છે અને પાંચમા અક્ટમાં શકુન્તલાને પ્રત્યક્ષ જોવા છતાં તેને યાદ કરી શકતો નથી. આથી શકુન્તલાનું પ્રત્યાખ્યાન થાય છે અને બંને પ્રણયીઓનો વિગઢ થાય છે તથા નાટકને નાટક બનાવવા માટે જરૂરી એવો અઘર્ષ ઉત્પન્ન થાય છે. ૨ મૂળ કથામાં આ પ્રસંગ નથી, પરંતુ ત્યાં લોકોને શંકા ન આવે માટે રાજા પહેલાં 'તેને ઓળખતો નથી' એમ કહે છે^{૧૮} અને પછી આકાશવાણીએ સાક્ષી આપ્યા પછી જ તેને સ્વીકારે છે. અહીં દુષ્ટાન્ત કેવળ કામલોત્પન્ન અને પોતાના જ કૃત્ય પ્રત્યે શરમાતો હોય એમ લાગે છે, આથી પ્રણયનું ગૌરવ ઘટે છે, જ્યારે શાકુન્તલા દુર્વાસાના શાપને લીધે જ રાજા શકુન્તલાને ભૂલી ગયો હોય છે. આથી તેમના પ્રણયનું ગૌરવ હનકું પડ્યું નથી, અને શકુન્તલાને ન સ્વીકારવામાં મળતો ઠાઠ સ્વેચ્છાચાર હોય એમ દેખાતું નથી. જો રાજા પાંચમા અક્ટમાં દુર્વાસાના શાપથી થયેલો વિસ્મૃતિનો પડો આડે હોવા છતાં તેનું ટૂંક શકુન્તલા પ્રત્યે જે અજાગ્યું સૌંદર્ય અનુભવે છે તેથી તેના પ્રણયની સમ્માર્થ જોવા મળે છે. આમ, આ પ્રસંગે દુષ્ટાન્તના ચરિત્રને વધારે ઉજાળવાનું છે. ૩ દુર્વાસાનો શાપ ન હોત અને મૂળ મહાભારતની કથાના બન્યું હતું તેમ દુષ્ટાન્તે આખરે શકુન્તલાને સ્વીકારી લીધી હોત તો પાંચમા અક્ટે જ નાટક પૂરું થઈ જાય, એટલું જ નહિ પણ એ ગીતે સ્ત્રીરૂતિ પામેલી શકુન્તલાનું સ્થાન વસુમતીએ અને હનુમંતિએવાળા અતપુરુષા દ્વારા એમને વસારો કરના તરંગે પેલી શકુન્તલાએ માગેલ આશ્રમમાં કરેલી મૂર્છા તિતિશા કે દુષ્ટાન્ત-પ્રાધના વગર અને હજી અક્ટમાં દુષ્ટાન્તે કરેલી શકુન્તલા-આપના કે વિગ

૧૮ શુભો રડય ભગવિ તદ્દાન્ન તમ્યા રાજ્ય સ્મનનિ । અપ્રાન્ન સ્મનનિ રયા મદ સન્નમન ॥ અને વગ્દ વચનાસ્વા યતીવામિન્નામનમ્ । મનસિ રદ્ધા રવન્ન વૈર ગુરુ મયન્નમ્ ॥ ૩૦ અ * ૭, ૧૭, અ ૧૦૦

જન્ય તપશ્ચર્યા સિવાય બંને એકબીજાને પૂરેપૂરાં પામી શકત નહિ, તેમનું પ્રસન્ન દામ્પત્ય નીતરી આવત નહિ. આ અર્થમાં દુર્વાસાનો શાપ બંને પ્રણયીપાત્રો માટે આશીર્વાદ રૂપ છે શ્રી ઉમાશંકર જોશી બીજી રીતે આ વાતને નિરૂપે છે. તેઓ માને છે કે, “શાકુન્તલા શાપ આગંતુક નથી (જેમ યક્ષ કે દિલીપને અંગે પણ નથી). શકુંતલાના અપરાધમાથી એ જન્મે છે અને દુષ્યન્તના સ્વભાવમાં પડેલા દોષ ઉપર ફાલે ફૂલે છે.

દુર્વાસાના શાપથી બંનેને માટે આત્મશોધનની વિકટ પ્રક્રિયા શરૂ થાય છે અને મારીય આશ્રમમાં બંને મળે છે ત્યારે તે લગભગ પૂરી થઈ હોય છે.

આ રીતે, આત્મશોધનને માર્ગે મૂકનાર શાપ એ નિધુર વેશમાં છુપાયેલો આશીર્વાદ જ છે”^{૧૯}

આપણે જોયું કે દુર્વાસાનો શાપ નાટકમાં સંઘર્ષ ઉત્પન્ન કરે છે તેનાથી દુષ્યન્ત અને શકુંતલાને વિરુદ્ધ થાય છે અને પ્રણય ગૂંચવાડામાં પડે છે. આમ, આ શાપ બંને પાત્રોને સજ્જ કરે છે. આ સંઘર્ષનું વાસ્તવિક કારણ શું છે ? અથવા બીજી રીતે કહીએ તો દુર્વાસાનો શાપ કયા સંઘર્ષજનક તત્ત્વોનું પ્રતીક છે ?

શાપ એ દૈવી તત્ત્વ છે. એટલે તેને દેવળ માનુષી ઘટના તરીકે મૂલવી શકાય નહિ, તેને કોઈ ગુસ્સાખોર માણુમના બેદાશ ગુસ્સા સાથે સરખાવી શકાય નહિ. તેનું કશુંક અર્થઘટન કરવું જ જોઈએ. સામાન્ય રીતે શાપ અપગ્રાહના દંડ તરીકે અપાતો હોય છે. એટલે પ્રથમ નજરે જ શાપનું કે સંઘર્ષનું કાગળ શકુન્તલાએ કરેલા અતિથિના અનાદરને ગણવામાં આવે છે. શ્રી રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર કહે છે : “શકુન્તલાને જ્યારે આનિયધર્મ કંઈ નહીં, સઘળું દુષ્યન્ત જ, એમ થયું ત્યારે તેના એ પ્રેમમાં કંઈ માગલ્ય રહ્યું નહીં, જે ઉન્મત્ત પ્રેમ પ્રિયજન સિવાય બીજા સહુને ભૂલી જાય છે, તે સમસ્ત વિશ્વનોત્તિને પોતાથી પ્રતિકૂળ કરી નાખે છે. તેથી જ તે પ્રેમ થોડા દિવસમાં જ અસહનીય થઈ પડે છે. સઘળાનો સામે તે પોતે પછી પોતાનો ભાર ઉપાડી શકતો નથી.” “જે પ્રેમ યતિના તપોવનમાં તપોમંગ રૂપે, શુદ્ધસ્થિને બારણે સસાન્ધર્મના પગભવ રૂપે આવિર્ભૂત થાય છે તે ઝંઝાવાતની માફક અન્યનો તો નાશ કરે છે જ, પરંતુ સાથે પોતાના વિનાશને પણ તેડતો આવે છે.”^{૨૦} “દુર્વાસાનો શાપ

^{૧૯} જુઓ ‘શાકુન્તલ’ અનુવાદક ઉમાશંકર જોશીની પ્રસ્તાવના પૃ. ૩૮

^{૨૦} જુઓ. “પ્રાચીન સાહિત્ય” પૃ. ૨૧

એ તો માત્ર કવિનુ રૂપક છે. દુષ્યત-શકુંતલાનું બંધનહીન, ગુપ્ત મિલન સનાતન શાપથી શપાયેલું છે. ઉન્નતતાનો ઉન્નવલ ઉન્નૈષ ક્ષણવારનો જ હોય છે ત્યાં પછી અવગાદનો, અપમાનનો, વિસ્મૃતિનો અધકાં આવીને તેને ઘેરી વળે છે આ મનાતન નિષ્કમ છે” ૨૧ શ્રી ઉમાશંકર જોશી કહે છે, “દુષ્યત અને શકુંતલાને પરસ્પર ગાઢ પ્રીતિ છે પણ અમણિતુ શુ ૨ મમાજે જે આઠ પ્રકારના લગ્નવિધિ નક્કી કરેના છે તેમાના એક ગાધર્વ-વિવાહથી બને એકાયા છે એ સાચુ, તેમ છતાં એ વિધિ જ એ જાતનો છે કે સમાજ એથી અધાગમા રહે.”

“અને એમા મોટું વિધન એ છે કે પાછળથી ટાઈપલુ કાગળે એક જણ અન્યનો વેળાગર સ્વીકાર ન કરે અથવા તદ્દન અસ્વીકાર કરે તો લાગતી વળગતી વ્યક્તિ માટે—તેમજ, ખાસ કરીને એ લગ્નને પરિણામે સતતિ થાય તો, મમાજ માટે પણ વિષમ પરિસ્થિતિ ઊભી થાય અને શકુંતલાની ગામનમા ખરેખર એવું બન્યું જ” ૨૨ તેઓ આગળ જતા કહે છે. “શકુંતલાના પ્રત્નની પાગવાર નરી વ્યક્તિનિષ્ઠાએ જ આમ અમણિને દૂલની અને પોતાની સામે પ્રેરી” ૨૩ તેનને લાગે છે કે દુષ્યતમા અમણિનિષ્ઠા છે, પણ શકુંતલા જેટલો દુષ્યન્તનો પ્રેમ નિગગમ-દોષરહિત નથી, પ્રણયિની શકુંતલાનો વ્યવહાર સરળ છે, જ્યારે દુષ્યન્ત પ્રથમ મિલન વખતે જ પોતાને છુપાવવા દ્વિઅર્થી ‘રાજ-પુરુષ’ એવું ઝોળખાણ આપે છે અને વિદ્વેષક આગળ અસત્ય બોલે છે દુષ્યત ઓઝોના હૃદય જીતવામા કાળે ન રીઠો કામી છે એ પ્રણયશિકારીનું આવી ગમરુ આશ્રમહરિણીને વીધવામા કામવૃત્તિનું પ્રાણલ્પ છૂપુ રહેતું નથી લનામ ઉપમા એને લગ્ન પહેલા વિનય સાચવવા શકુંતલાને કહેવું પણ પડે છે” “ખીજુ, પોતે તો અનેકના નાચ તોળ્યા હશે, એને એ સૂઝવું જોઈતું હતું કે છૂપી રીતે પરણેલી અને સલવત સગર્ભા સ્ત્રીને કોઈ પણ કારણે વર તેડે નહિ-સ્વીકારે નહિ એવું બને તો તેની શું દશા થાય ?” અને ‘શકુંતલા સાથેના એના વર્તનમા, અનિવાર્ય હોય એટલું, ધર્મતત્ત્વ જળવાયુ હોવા છતાં શકુંતલા માટે એ લોકતત્ત્વવિદ્ પ્રેમી બધી જ દરકાર લઈ છૂટ્યો છે એવું લાગતું નથી. એના રનેહમા પૂરી વ્યક્તિનિષ્ઠા પ્રગટતી જણાતી નથી” તેઓ કહે છે, “દુર્વાસાના શાપે દુષ્યત ઉપર અસર કરીને તેની વ્યક્તિનિષ્ઠાની ઉણપ પૂરવા પ્રયત્ન કર્યો છે” આમ, એક મત પ્રમાણે દુર્વાસાના શાપનું મૂળ પ્રણયીપાત્રોના ચરિત્રમા કે તેમની પ્રણયક્રિયાના સ્વરૂપમા હતું

૨૧ જુઓ ‘પ્રાચીન સાહિત્ય’ પૃ ૨૨

૨૨ જુઓ તેમના શાકુંન્ત-નમસ્લોખી અનુવાદની પ્રસ્તાવના પૃ ૩૨

૨૩ એ જ પૃ ૩૩

ખરી વાત એ લાગે છે કે સંસ્કૃત નાટક મુખ્યત્વે કાવ્ય હોય છે. તેમાં નિરૂપવામાં આવેલી ક્રિયાઓમાં સંયોજનનાં વિધાયક તત્ત્વો જ બળવાન હોય છે. આ રીતે તો દુર્વાસાનો શાપ પણ મુખ્યત્વે તો એક નવા સંવાદ તરફ જ દોરે છે. અલગત પ્રત્યેક ક્રિયાનો આઘાત વાતાવરણમાં સૂક્ષ્મ પ્રત્યાઘાત પણ પાડે છે જ અને તેને જ કાવ્યદેહ મળતાં દુર્વાસાના શાપ જેવા પ્રસંગો આકાર પામે છે. “પ્રણયનો અભરૂયો આવેગ પામેલી શકુંતલાના તપોવનની રાજની ક્રિયાઓ સાથેના પહેલાંના સંવાદો તૂટે અને હજુ તેનું વ્યક્તિત્વ પૂરેપૂરી રીતે નવો સંવાદ પામ્યું ન હોય તે સ્થિતિમાં તે વિસંવાદ અનુભવે તે સ્વાભાવિક છે.” ... “આમ દુર્વાસાનો શાપ આ નાટકનાં પાત્રોના અંતરમાં અને વાતાવરણમાં ઉત્પન્ન થયેલા વિસંવાદજન્ય ક્ષોભની કાવ્યમય અભિવ્યક્તિ બને છે. આ શાપ ચતુર્થ અંકમાં ઋષિઓની (શાંત) ધરતી ઉપરથી સંભળાય છે, તો પાંચમા અંકમાં નગરની ભૂમિ ઉપર તે પ્રત્યક્ષ બને છે.”^{૨૫} “આંધર્વલમ પછી દુષ્યંત પોતાના હૃદયના જિંઘા કોતરમાં અલ્પદંડે પુણ્યાનાં ફલમિત શકુંતલા પ્રત્યેના પ્રણયનું નવું સત્ય સંગ્રહીને ફરી પાછો પોતાના કોલાહલભર્યા નગર તરફ અને અંતઃપુર-કાલદૂટ તરફ વળે છે. આ જગ્યાએ તેના હૃદયમાં પ્રતિજ્ઞા પામેલા તેના નવા ભાવાનુભવ અને તેના દૈનંદિન વિશ્રાંતિ વગરના જીવન વચ્ચે થયેલા સંઘર્ષનો મૂંઝો ધ્વનિ કંઈપી શકાય તેવો છે.”^{૨૬} રાજના સુદન સંઘર્ષનો ધ્વનિ નગરના કોલાહલમાં ડૂબી ગયો હશે, પણ તપોવનના શાંત વાતાવરણમાં તો તે ધ્વનિ સ્પષ્ટ સંભળાય છે, અલગત પ્રિય-વદા-અનમૂયાને.

જેમ પ્રત્યેક પ્રકાશને સિદ્ધ થવા માટે અંધકારનું અસ્તિત્વ અનિવાર્ય છે, તેમ પ્રણયકાવ્યમાં પ્રણયનાં બળને પ્રત્યક્ષ કરાવવા પણ આવા પ્રસંગો જરૂરી છે. આખોય પ્રસંગ ક્ષિતિજ ઉપર ગઈ ગયેલા એક વાદળની જેમ અદૃશ્ય રહીને પણ સહૃદયના મનને ઘોડું ભારેખમ બનાવી દે છે.

મુખ્ય દૃશ્ય : મુખ્ય દૃશ્યના પ્રારંભમાં પહેલો ફાટી રહ્યો છે. વેળા ટૂંકી થઈ છે, તે બાલુવા નીકળેલો શિષ્ય પરાક સમયના પૂર્વે તેમજ પશ્ચિમના આકાશને ભેઈંતે બે શ્લોકોમાં બજે કે કાળને જ ગાય છે. ઉદય, અસ્ત અને વળી ઉદય-આમ પરિવર્તન આ જગનનો મહાનિયમ છે. પરિવર્તન સમયે પ્રકૃતિમાં અનુભવાતી વેદના શિષ્યના ઈર્ષ્યાંહિતે શાન્તિ સૈવ કુમુદીને મે દાદિ ન નન્દવતિ

સમરણીયશોભા એ શબ્દોમા જાણે કે વાણી પામે છે અહીં એ જાગૃતી વિગ્હિણી શકુન્તલાનો જ જાણે લાવ ગવાયો છે, ખીજી જાગૃતી શકુન્તલાના જીવનમા આવી ગેલા પદ્મગતુ સૂચન થયુ છે.

કામ્યપ પ્રવાસેથી પાછા ફર્યા છે. ખીજી જાગૃતી ત્રણેન મખીઓ પડુ જ વ્યગ્ર છે, કામ્યુકે દુઃખત ગયાને ડેડેડેના નિવસો વીતી ગયા, પણ હજી ન તે આવ્યો, ન તેના તરફથી કોઈ સમાચાર આવ્યા શકુન્તલા તો સગર્ભા છે અહીં બની ગયેલુ કોઈ કશુ જ જાણુતુ નથી આ બધાની અકળાનણુ અનસૂયાની પ્રસિદ્ધ નાટ્યપૂર્ણ સ્વગતોષ્ઠિમા વલવાય છે. સ્વસ્થ અનસૂયાની પણ આ દશા હતી । ત્યાં તો પ્રિયવદ્ધ આનીને તેને શકુન્તલાવિદાયની તયારી માટે કાશ્યપે કરેલા આદેશની જાણ કરે છે અ જામખુનો બધો જ ભાર વેગથી આનદમા પથટાઈ જાય છે

કામ્યપ આ અ કની ઊર્મિમય એકતાના પ્રતીક રૂપ છે તેમના આગમનના સમાચાર સાંભળતા જ જાણે ઉજ્જવળતાએ વાતાવગ્ધુના અધકારને ભેદી નાખ્યો. તેઓ માત્ર શકુન્તલાના જ નહિ, પણ તપોવનના બધા નિવાસીઓના—તપોવનના વૃક્ષો, લતાઓ, મૃગો અને પક્ષીઓના ઊર્મિમય જીવનના જનક, પાલક તેમજ વ્યવસ્થાપક છે તેઓ આવતા જ આ તપોવનભૂમિના બધા અંગો સુસકલિત થઈ જઈને એકતા પામ્યા શકુન્તલાની પ્રણુરપ્રવૃત્તિ, તપસોની તપશ્ચર્યા અને શિષ્યોનો વિદ્યાભ્યાન જે અત્યાર સુધી અસકલિત, વિરોધી લાગતા હતા, તે હવે ઓઈ વિશાળ પ્રવૃત્તિના સુસકલિત ભાગો બની ગયા કાશ્યપના વિદ્વતા, તપશ્ચર્યા સયમ વગેરે તપસ્વીયોગ્ય ગુણો વિશાળ પ્રેમના રસાયનમા એકરસ બની ગયા હતા, તેથી તેમનુ વ્યક્તિત્વ તપોવનની વિશાળ પ્રકૃતિ અને સયમશીલ, પ્રેમાળ માણુસો—એટલે કે આખા તપોવન જેટલુ મહાન ઉદાત્ત અને પ્રરક બની ગયુ હતુ ચતુર્થ અ કનુ કન્યાવિદાયનુ મગન કારુણ આ વિશાળ સુપ્રચિત વ્યક્તિત્વના પાત્રમાથી વહે છે

આ અ કનુ મુખ્ય વસ્તુ શકુન્તલાવિદાયનુ છે આખા તપોવનના ચેતન—અચેતન તત્વોના અણુએ અણુ સાથે ભળી ગયેલી, સમગ્ર તપોવન પાસેથી જ રૂપ અને રસ પામેની શકુન્તલા જાણે કે તપોવનમાથી ઉતરડાન છે પરિવર્તનના સાર્વત્રિક નિયમને માન આપીને પણ તપોવનનુ સમસ્ત આ પ્રસંગે જે વેદના અનુભવે છે તેને અહીં સરસ આકૃતિ આપવામા આવી છે તન્નામે ચ ચતુર્થોડક મા દેખાય છે તેમ ઘણા પ્રાચીનકાળથી આ અ પ્ર સર્વમાન્ય ગણાયો છે આ અ કની સર્વસ્પર્શિતાના ડેડનાક કાણો નીચે પ્રમાણે છે

આ અકમા સાર્વજનિક અનુભૂતિનું વસ્તુ રજૂ થયું છે વિદ્યાપતા વસમાપણાનો અનુભવ સર્વકાલીન અને સર્વસ્થલીન છે તેમાય જાણે કે દૈન્ય નિયોગીને પોતાના સમગ્ર અસ્તિત્વનો રસ અમાજને ચણે ધરાતો હોય તેવો બન્યાવિદ્યાપનો પ્રસંગ ભારતીયોમા તો વિશેષે કરીને વેદનાકારક છતા ગૌરવપૂર્વક છે આમ હોવાથી જ આ નાટકના ચતુર્થ અકમા રેનાયેના કાશ્યપના ભાવો પિતાઓના સનાતન ભાવો છે સખીઓના ભાવો જગતની બધી જ મહત્ત્વની સખીઓના ભાવો છે તાપસીઓના આશીર્વાદો બધા જ આત્મજનોના ભારતીય કન્ય ઓને મળતા આશીર્વાદો છે

અહીં જીર્મિઓના ચિત્રો છે બુદ્ધિના કળતા જીર્મિમા સ્પર્શક્ષમતા વિશેષ હોય છે, તેથી ચતુર્થ અક પ્રત્યેક ભાવકને આકર્ષ છે

આ અકમા પ્રકૃતિ એક પાત્ર જ બની ગઈ છે, એટલું જ નહિ પણ શકુન્તલાની તો તે જ એકમાત્ર માતા છે વિશાળ પ્રકૃતિએ શાન્તાનુકૂલ્યમનશ્ચ શિશ્વ પથા' કહીને શકુન્તાને ભાવલીની વિદાય આપી, વનદવતાએ તેને તેને વસાબૂધણોની ભેટ આપી વનજ્યોત્સ્ના વિદાય લેતી શકુન્તાને છેલ્લું આલિંગન આપવા તનસી રહી, મૃગ દાગ પોતાને છોડી જતી શકુન્તાના વચ્ચે ખેંચી ગયું, અને મગર્મા મૃગી પણ ઓશિયાળા બની ગઈ કોકિલગવ ઢાગ જતરે આખા તપોવને શકુન્તાને શુભેચ્છા આપી સમગ્ર પ્રકૃતિએ એક વ્યક્તિ બનીને અનુભવેની શકુન્તાવિદાય ભારે રોમાચક લાગે છે

આ અકનું સવિધાન વાચનવિક છતા કાવ્યમય છે અહીં દરેક પ્રમગ પ્લનિનુપ્ત અને મપ્રમાણ છે અગ્નવાની શાશ્વત ક્ષત્રચારી મરણનો નિર્ધાર અપન્યમ્નેઽ પ્રિયવ ।—અનસૂયાની ચિંતાનું એકાએક આનંદમા થતું પગિર્વન, આશ્રમદ્વેષોની વિલયઆશિષ લેના ઉપનન થયેલું દરવિગ્ન મરુપર મરણનો ગજ પ્રયતો મદેશો તથા તેમજે શકુન્તાને ચોગ્ર ગૃહિણી બનવા માટે આપેલી સીખ, સખીઓએ ભયના ઇશાગ સાથે આપેલી વિલય અને શકુન્તાના અદમ્ય યત્ના તપેવનમા જીભી થયેલી બગ્ગી જન તેવી ચન્નયા—આ ગતિ ચિત્રોમા માનવક અને જીડી મમજ અને લાગગીનું મૌડમાર્થ વ્યક્ત થાય છે

મ્વિએ ભડે કૌશલથી વિલસના ટ અને વેધક બનાવ્યું છે આખા પ્રમગની પાછળ દુર્વામાના ચારનો ગર્ભ મગવચ્ચા મ્મે છે, એમને અગ્ની અપાની બની શુભેચ્છાઓ મ્મે નાગચા મ્મે વિધિવદનાઓ બની ગઈ છે જેમની વિલય લેવાના આવી ગઈ છે, તેવા મૃગ દાગ અને મૃગીની અવન્ધા શકુન્તાના જ જેતી દગીને ।

શકુન્તલાની જેમ જ પેનો મૃગયાળ પડુ જન્મ પડી તગ્ન જ નમાયો બન્યો હતો, શકુન્તલા તેની મા બનેલી અને હવે એ પણ તેને છોડી દે છે શકુન્તલાને પણ આ જ રીતે પોતાના કહેવાન તેવાઓએ એની નિર્જનતાને મઢારે છોડી દીધેલી કામ્યપે તેને સ્નેહથી ઉઠેરી અને વળી પાછો તેમનો ખોળો પણ છોડી દેવાનો વખત આવ્યો ?

મગર્મા મૃગીની ચિન્તા પણ વિધિ પામતી શકુન્તલાને વ્યથ બનાવે છે, ત્યારે આપણને યાદ આવે છે કે સ્વજનોથી દૂર કોઈ અખણ વાતાવરણમાં તેને પણ પહેલી પ્રસૂતિ શ્રવાની હતી આમ, કેવળ ઊર્મિના જ બનેલા આ અકમા પણ કવિએ સૂચક રેખાકનો દ્વારા વિધાયની આકૃતિને ઘેરી બનાવી છે આ ભર્માભાર્યા જગત વચ્ચે પણ માનવીની યાત્રાની આત્મનિક એકનતાનો સનાતન સ્વર આ આખા અકમા સ્પર્શી ગઈ છે

પેલા ‘કાયેષુ નામ્ક સ્મ્ય’ એ પ્રસિદ્ધ શ્લોકમા તત્ત્વ શ્લોકચતુષ્ટયમ્ કહીને કોઈ સહૃદયીએ આ અકમા ચાર શ્લોકોને પોતાની પ્રીતિનો વિશેષ અર્ધ આપ્યો છે પણ આ ચાર શ્લોકો કરતા તે બાળનના વિદ્વાનોના અભિપ્રાય જુદા જુદા છે તેઓ આ અકમા શ્લોક-૬ યાસ્યાયજ્ઞ શકુન્તલેતિ શ્લોક-૧૮ શુશ્રૂસ્ત્વ ગુરુનં, શ્લોક ૧૯ અભિજ્ઞન્યનોં, શ્લોક-૧૭ અસ્માસાધુ ચિચિત્ત્વં, શ્લોક-૨૦ મૂળા ચિરાયં અને શ્લોક-૨૦ અર્થો હિ કન્યાં માથી કોઈ પણ ચાર શ્લોકોને પોતાની પસંદગી આપે છે

૨ મહાભક્ષમતાની પ્રસાદી ધ્યાનમાં લેતા પ્રો આકલે સાહેબને નીચેના ચાર શ્લોકો ઉત્તમ લાગે છે ૧ યાસ્યાયજ્ઞ શકુન્તલેતિ ૨ પાતુ ન પ્રથમ ૩ શમમેષ્યતિ મમ શોક ૪ સ્મ્યાન્ન કમલિની ૥૨૭

આ અકમા અનસૂયાની એકાકિતિમાં અને અન્ન સવાદોમાં અભિનન્દ્યમતા છે, શકુન્તલાની એક અવસ્થામાંથી બીજી અવસ્થામાં ગતિ છે આન છતાં આ અન્ન મુખ્યત્વે કાવ્ય છે અહીં સમગ્ર તપોવનનો વિધિ અમરનો ભાવ પ્રગટી ગયો છે

પ્રથમ અંક

પાંચમો અંક ‘શકુન્તલાપ્રત્યાખ્યાનના’ અંક તરીકે સુપ્રસિદ્ધ છે અહીં પહેલી વાર જ નાટકની ભૂમિ બનાય છે તપોવનના નિતાત સ્ત્રી તથા સ્વાભાવિક વાતાવરણમાંથી નાટ્યક્રિયા હસ્તિનાપુરના અત્ત પરમા આવે છે પ્રાગભમાં જ રાજા દુષ્યન્તને પોતાની એક રાણી હાપ્તિકાનુ ગીત મલગાન છે

૨૭ જુઓ “મહાકવિ કાલિદાસ”ના ‘કાલિદાસ પ્રસંગવિજ્ઞાન’ એ લેખ

(અ) હંસપદ્ધિકાનું ગીત રાજાની એક રાણી હસપદ્ધિકા મંગીત શાળામાં ગીત ગાય છે ‘હે મધુકર ! તું નવા નવા મધનો લોહુપ છે, આખાની મજરીને તે રીતે ચૂમીને, હવે કમળમાં જ રહેવામાં સતોષ માની રહેલો તું એને કેવી રીતે ભૂલી ગયો ?’ આ એક અન્યોક્તિ છે, અહીં ભ્રમર-મધુકર તરીકે રાજાને સંબોધીને આ રાણી તેને નિપ્રણુતાથી ઉપાલબ્ધ આપે છે તેનું કહેવું એમ છે કે ‘હું તારા અતપુરમાં આવી ત્યારે પહેલા તો તું તારી ખીજ સ્ત્રીઓને છોડીને મારી તરફ જ તારો પ્રેમ પ્રકટ કરતો, જ્યારે હવે તારી ખીજ જૂની રાણી વસુ મતીની પાસે રહીને સતોષ માનવા લાગેલો તું શું મને ભૂલી જ ગયો કે ?’ દર્દીલા સ્વરમાં ગવાયેલા આ શ્લોકનો મર્મ રાજા પામી ગયો, અને પોતે હસપદ્ધિકાના કથનનો ભાવાર્થ સમજી ગયો છે એ જણાવવા તેણે વિદૂષકને હસપદ્ધિકા પાસે મોકલ્યો આ હસપદ્ધિકાના ગીતનું નાટ્યગત મહત્ત્વ ધણું છે

પ્રથમ તો આ ગીત એકદમ પ્રેક્ષકને રાજાના અતપુરકાલકૂટનો પરિચય કરાવી દે છે અને હવે જ નાયેની ખૂમિના વ્યક્તિત્વનો ખ્યાલ આપે છે ચતુર્થ અકના વાત્સલ્યના સ્વાભાવિક મુલુમગન વાતાવરણ પછી તરત જ અહીંના દરજ્જે અનુભવતા ભાવને જરૂર એક સૂક્ષ્મ પ્રકારનો આઘાત લાગે

એમ લાગે છે કે અતપુરમાં ચાલતા આ ઝેલાહનમાં કદાચ રાજાને હૃદય પ્રતિષ્ઠા મળી નથી તેનું દામ્પત્યજીવન કઈક પાગળું લાગે છે બરાબર આ જ વખતે રાજા જેને હૃદયપ્રતિષ્ઠા ગણતો હતો તે શકુન્તલા આવી રહી છે આ સંકેત પ્રેક્ષકોના ચિત્તમાં એ વિશિષ્ટ લાગણી જન્મી કર છે

આ નવેનશીન રાજા હસપદ્ધિકાના તનમાટલયા શબ્દો અને હં દ્રાવક સંગીતથી ધ્યાન થયા વગર ગહેતો નથી, અને આરામના સમયે વિદૂષક સાથેનો ટાસ્કવિનોટ ટાળીને પાપુ વિદૂષક વાગે હસપદ્ધિકાને રામ્ય તેલો મધુર પ્રત્યુત્તર પહોંચાડે છે તેમાં રાજાનું દાક્ષિણ રજૂ થાય છે

સંગીતના સ્વરોએ ગાનને પ્રગળાવે ઉત્ક્રાંતિ કરી નાખ્યો તે કદે છે, ‘મને ઇષ્ટ જનનો તો વિગ્ધ નથી તો આની પ્રમળ ઉન્નતા શાને’^{૨૮} તેના રૂઢકન નિરૂપણ શ્લોકો—એ શબ્દો નામળોને પ્રેક્ષકોને પહેલી જ વાર પ્રાસંગ પડે અને દુર્વાનાનો શાપ નાયો પડતો લાગે

હસપદ્ધિકાની ગીતિના સ્વરોએ રાજાના અનપ્રજ્ઞાત મનને તીવ્રતાથી વીધી નાખ્યું અને પોતે પાનગી તનક્ષ જ ન સમજાવતે રીતે જૂ થયો તેનો શકુન્તલા

ઉપરનો ઉત્કટ પ્રેમ જાણે કે અદૃશ્યપણે જાણે થઈને તેના આંતર મનના બારણે ટંકારા મારવા લાગ્યો અને રાજ્ય અસહાય બની ગયો. ૨૬ આમ હંસપદિકાના ગીતે ઉપજાવેલી મનોવૈજ્ઞાનિક અસરોથી આખા અંક દુઃખિયાન ગળ મુક્ત થઈ શક્યો નહિ અને શકુન્તલા સાથેના મંળંધો તેને વિસ્મૃત થઈ ગયા હોવા છતાં તેના મનની અકળ મૂંઝવણને લઈને તે શકુન્તલાને એકદમ નકારી શક્યો નહિ. ૩૦ આમ મનોવૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ આ ગીતે મહત્વનું કામ કર્યું છે.

સંકલ્પનાની દૃષ્ટિએ પણ આ ગીતનું કાર્ય જ મહત્વ છે. હંસપદિકાને ઉત્તર આપવા રાજ્ય વિદૂષકને મોકલે છે. વિદૂષક કહે છે તેમ પછી તો રાજ્ય ઉપની દાઝ વિદૂષક ઉપર જાતરવાની, એટલે તેનો જલદી છૂટકારો ન થાય (નાસ્તીયાની મે મેશ.). આમ શકુન્તલા આગમન અને પ્રત્યાખ્યાનના પ્રસંગે વિદૂષક હાજર નહિ હોય. ગજાએ પોતાના શકુન્તલાપ્રભુની વાત ખીજા અંકમાં માત્ર વિદૂષકને જ કહેવી પણ નગરના પાછા ફરતા વિદૂષકથી છૂટા પડ્યા ગજાએ પરિહાસવિનિષ્કિત સહે પમાર્થેન ન શક્યા વચ્ચે કરીને એ વાત વિદૂષકના મગજમાંથી ભૂંસી પણ નાખેવી એથી તો રાજાના નગરના પાછા આવ્યા પછી વિદૂષકે ક્યારેય આ પ્રસંગ ઉઠ્યો નહિ આમ છતાં પાંચમા અંકના શકુન્તલા-આગમન પ્રસંગે જો વિદૂષક ગજાની પાસે હાજર હોત તો કદાચ તેણે આગળની ગજાએ પોતાને કરેલી વાતનો ઉલ્લેખ કર્યો હોત અને તો વિસ્મૃતિમૂક બનેલા ગજાની સ્થિતિ કોણી થાત. નાજનો શકુન્તલાપ્રેમ વિદૂષકને યાદ આવે અને ગજાને યાદ ન આવે એ કેવું લાગે ? આ સ્થિતિ ટાળવા માટે કાલિદાસે હંસપદિકાના ગીતના પ્રસંગથી વિદૂષકને ખાન દુઃ મોકલી દીધો છે; આપણે આગળ જોયું છે તેમ આ નાટકમાં વિદૂષકની ચેરહા-રીથી નાટ્યક્રિયા આગળ ચાલે છે.

હંસપદિકાએ ‘મધુકર’ એ અંબોધન દ્વારા આ ગીતિમા દુષ્યંતને અબોધ્યો છે, એ હકીકત ઉપરથી એમ માનવામાં આવે છે કે પુનઃ હંસપદિકાએ દુષ્યંતને અમગ કહ્યો. એ જ બતાવે છે કે દુષ્યંતમા પ્રમુગ્ધિ હતી. પરંતુ એકંદરે જોના આવું તાગણ કાઢવું તે ઉપાવગિયું છે હંસપદિકાની ગીતિ એક અનોખી છે અને અનોખામિત્રા પ્રવૃત્તિના કોઈ પાત્ર દ્વારા નિષ્ફળતાથી ઉપાસંબ આપવામાં આવ્યો હોય છે. વળી ઉપાસંબ આપવા છંજી બ્રહ્મિ જે શબ્દો પ્રયોજે તેને માણસના ચત્રિત્ર નિર્દર્શન કમવવા જેટલા પ્રનાદુભૂત ભાગ્યે જ માની શકાય.

૨૬ જુઓ : રમણી લેર મનુષ્યન નિરુત્તર દમ્બાન્ વરેર.

૩૦ જુઓ તે પુરોહિતને કહે છે મૂઠ. સ્વામ્યનેગ વા ચરેન્નિગ, વરેર...

ડો. જી. કે. ભટ્ટને આ ગીતના ‘આત્મજરૂરી’ શબ્દો નથી નથી સ્ત્રીઓના અપના વાયક અને કમલ્યમતિમાત્રનિર્વૃત્ત દુષ્યન્તની પ્રૌઢ રાણી વસુમતીના વાયક લાગે છે તેમને લાગે છે કે આ ગીત દ્વારા તો જીવદુ એમ સૂચવાય છે કે દુષ્યન્તે નવા નવા રૂપો પાછળ ભટકવાનું છોડી દીધું છે અને હવે માત્ર જૂના સ્થિર પ્રેમની જ ઉપાસના કરવા માંડી છે.

પ્રા વસત જી પડયા લખે છે, “આમ હસપદિકા એ કવિની પ્રતિભાએ નિર્મેલ શકુન્તલા માટેની ક પનામૂર્તિ જ લાસે છે, અને હસપદિકાનું ગીત એ શકુન્તલા જેમ જેમ દુષ્યન્તના દુઃખારની વધુ નજીક આવતી જાય છે તેમ તેમ વધુ ઉપર આવતી અને એના અત્તમા જગતી ‘કથ વિસ્તૃત્તાડસિ’ એ જાતની આશકાના ઉદ્ગાર જેવું છે. ગીત દ્વારા કવિ આપણને શકુન્તલાના અતરમા ડોકિયું કરાવે છે.”^{૩૧}

(આ) પાંચમા અંકનું રમદર્શન — મહાભારતની શકુન્તલોપાખ્યાનની મૂળ કથામાં કવિ કાલિાસે આ અ કથી મહત્વનો ફેરાર બનાવ્યો છે અહીં દુર્વાસાના શાપના પરિણામે રાજા આવે જ શકુન્તલાને વીચરી ગયો છે તેના અસપ્રજાત મનની અકળ વેદના અને શકુન્તલાની અઘ્રેનવ લાગતી હકીકતો છતાં તે વિસ્મૃતિના પડદાને જીતી શકતો નથી, અને પરિણામે શકુન્તલાને અત પુરમા સ્થાન પણ આપી શકતો નથી આમ મૂળ કથામાં કગયેના ફેરફારે વાર્તાને નાટ્યાનુકૂળ આકૃતિ આપી, અને દુષ્યન્તના પાત્રને પણ ઉત્તમ સ્વરૂપ મળ્યું.

અહીં અત્યાર સુધી સ્વસ્થતાથી વહી આવેલી વાર્તાને પ્રથમ પ્રતક્ષ આઘાત મળ્યો છે નાણુસની જિમ્મિઓ અને ક પનાઓને વાસ્તવિકતાનો અ સપર્શ થાય છે ત્યારે જ જીવનનું સાચું સ્વરૂપ પ્રગટે છે આવા ભાવના અને વાસ્તવિકતાના સંગરમાંથી જ નવા જીવનનું સર્જન થાય છે એ રીતે આ અ કમાં જીવનવિકાસનું એક મહત્વનું સોપાન ગૂઢ થયું છે અહીં નાટ્યના નિર્વહણમાં ગૂચવાડો ઉત્પન્ન થાય છે. આથી નાટકનું ઉત્કટ ચિરોમિદુ પણ આ અ કમાં જ આવે છે

૩૧ “હસપદિકાના ગીત”ના અર્થઘટનો જાણુવા માટે વિવિધ લેખોના આ

(i) “Sakuntala—its inner meaning”—Tagore

(ii) “Hansapadika's song”—Dr G K Bhat, Journal of the Oriental Institute, Sept—Dec. 1957

(iii) ‘હસપદિકાનું ગીત’—‘મહાકવિ કાલિદાસ’ એ પુસ્તકમાંનો શ્રી વસત પડયાનો લેખ

આ અ કમા સ્વર્ગચ્યુતિ થઈ છે (Paradise is lost), પણ અહીં પગિસમાપ્તિ થઈ નથી. દુષ્ટનતે શકુન્તલાને ન સ્વીકારી, ત્યાં જ યુરોપીય નાટ્યકાર, ટાગોર જહે છે તેમ, 'વાસ્તવિક સ્ત્રીની નકલ કરીને સસારના જેવું બને તેવું જ નાટક લખત' પરંતુ કાલિદાસે તેમ કર્યું નથી કાલિદાસે રાગના વ્યક્તિ વના સ શોને ખારી રીતે સ્કૂટ કર્યા છે. અ કના અ તે શકુન્તલાને અપ્સરસ્તીર્થની નીગ્વતામા મોકલીને અને ગળના અ તરને વલ્લભ દૂયમાન બતાવીને તેણે કુતૂહલના છેડાઓને લખાવ્યા છે.

આ અ કમા એક વિશિષ્ટ પ્રકારનો સઘર્ષ ઉપન થાય છે થી બ ક કાકોર કહે છે તેમ 'બે અમમાન અસત્ય બળ વચ્ચે, અથવા બે અસમાન સત્યના બળ વચ્ચે ધર્ષણ બતાવવું તે નાટકનો અને નવલકથાનો સાધારણ વિષય છે પણ અહીં તો બે સરખા સાચા બળો વચ્ચે જ અથડામણ છે સામી વ્યક્તિ સાચી હોઈ શકે એમ શાર્દૂલગવ અને દુષ્ટત બીડે બીડે દલીલ ખાતર પપુ માનવા તથા હોય એવું લાગે છે" આમ છતાં આ અ ધર્ષ ધણો જ સૂક્ષ્મ હોવાને લીધે તેની તીનના જગાય ઓઝી થતી નથી, બીનદુ વિષયને વધુ દરનનાટ્યકમ બનાવે છે.

આ અ કમા બધા પાત્રો ઁઈકને કોટક પ્રકારનો અ ધર્ષ અનુભવી રહ્યા છે હ સપદિકાની ગગપરિવાહિણી ગીતિએ દુષ્ટતમા ઇષ્ટજનવિગ્નનો ભાવ ઉત્પન્ન કર્યો છે, છતાં વિસ્મૃતિને લીધે રાગ બાહ્ય રીતે ઁઈ ભાવ પ્રગટ કરી શકતો નથી, આમ રાગના મનની ત્રિધાવસ્થા અકળ ગ્દીને ગળને વલોવા નાખે છે જે રૂપ ગૂઢપણે તેના હ યના બારણાને ખખડાવતું હતું તે જ અક્લિપ્તકાન્તિ રૂપ સામે આવે છે, હાની બિડાય તેવા સુકુમાર, પ્રેમાળ શખ્દોથી તેની સ્મૃતિને ઢલે છે, અકૈનવ બાગે તેવો ક્રોધ કરે છે, દીનનાથી ગળની મામે જોઈને તર્કડિયા મારે છે અત છે ને ભાગી પડે છે આ બધા ચિત્રો ગળના સઘર્ષની માત્રામા બિમેરો કરે છે આમ રાગના અસપ્રજાત મન અને જમત મન વચ્ચેનો તીન અ ધર્ષ અહીં નિષ્પાયો છે વ્યક્ત સ્વરૂપમા શાર્દૂલગવ અને શકુન્તલાની સામે તેને ઝૂમવું પડે છે

શકુન્તલાને પણ પોતાની દુગધિરોહિણી આશા અને ગળના પાપ વચ્ચનો વ્યાસ વચ્ચેનો સઘર્ષ ભોગવવો પડે છે પ્રેમના બનામા પ્રેમ મિવાય ખીજુ કરુ મળે જ નહિ તેવી કલ્પનામા ગયતી સગ્ગહ ના શકુન્તલાને યતો આધાન ક પાવી મકે તેવો છે

આ ઉપાન નાટકના અ ધાર પડેનાના શાત, સગ્ગ તપોવનના વાતાવણ્ય અને નગના દુતઃસ્રાવ ગ્દમિય વાનાવણ્ય વચ્ચેનો વિરોધ પપુ અકળ વેના

જગાડે છે. આ વેદનામાંથી જન્મેલો સંઘર્ષ શાઈંગરવ શારદતના પ્રારંભમાં જ બોલાયેલા શ્લોકોમાં વ્યક્ત થઈ ગય છે. ૩૨ પોતાના વાતાવરણમાંથી જીખડી પડેલી અને સખીબેલડી વગરની શકુન્તલા બાજુ શકુન્તલાનો એક તૃતીયાંશ જ હતી. રાજા તેને કેવી રીતે ઓળખી શકે ?

આ અંકનો કરુણરસ ચતુર્થ અંકની મંગળ વિદાયના અનુસંધાનમાં ઘણો વેધક લાગે છે.

આ અંકનું બંધારણ સુગ્રથિત છે. હંસપદિકાના ગીતથી જ જીભું થયેલું પ્રેક્ષકોનું કુતૂહલ એક પછી એક આવતા પ્રસંગોમાં વધતું ગયું છે. પ્રસંગોની સુયોજિત વ્યવસ્થાથી નાટ્યમયતા અને સ્વાભાવિકતા વધ્યાં છે. ઉત્કટ સંઘર્ષને લીધે જન્મતી અભિનયક્ષમતા આ અંકને વધારેમા વધારે દૃશ્ય બનાવે છે; આ અંકના સંવાદો તેજસ્વી, પ્રાણવાન અને અભિનયયોગ્ય છે અપૂર્વ રંગભૂમિક્ષમતાને કારણે તથા વસ્તુવિકાસમા સ્પષ્ટ રીતે જ ગતિ આવતી હોવાને લીધે દેટલાકને મન આ અંક જ સર્વશ્રેષ્ઠ છે. કહેવાયું છે કે:

શાકુન્તલચતુર્યોડકઃ સર્વોત્કૃષ્ટ ઇતિ પ્રથા ।

ન સર્વે સમતા યસ્માત્ પદ્મમોડસ્તિ તત્તોડધિકઃ ॥

છઠ્ઠો અંક

(અ) પ્રવેશક :- પાંચમા અંકના અંત ભાગમા દુષ્યંતે ન સ્વીકારેલી શકુન્તલાને એક જ્યોતિ આવીને અપ્સરસ્તીર્થ તરફ લઈ ગયું, જ્યારે વિસ્મૃતિમૂઢ રાજા આ બધું આશ્ચર્ય વાગોળતો હસ્તિનાપુરમા બેસી રહ્યો. દુર્વાસાના શાપની પ્રવૃત્તિને લીધે રાજાની સ્મૃતિ સતેજ થાય તેમ હતું જ નહિ અને તો, રાજા અને શકુન્તલાનું પણ મિલન થાય તેમ ન હતું. આશા હતી એક માત્ર રાજાએ શકુન્તલાને આપેલી વીંટી ઉપર. એ વીંટી રાજાને દેખાય તો દુર્વાસાનો શાપ વળે અને રાજાને શકુન્તલા સાથેની પ્રણયપ્રવૃત્તિની યાદ આવે. પરંતુ એ વીંટી તો શકાવતાગમા શયીતીર્થના જળમા પડી ગયેલી. એક નિર્જીવ શી વીંટી ઉપર કેવડો મોટો ભાર હતો ।

છઠ્ઠા અંકના પ્રવેશકમા તદ્દન જુદી જ જાનનાં પાત્રો હસ્તિનાપુરના માર્ગ ઉપરના દૃશ્યમા દેખાય છે. બે રક્ષકો, એક નગરનો ડોટવાળ સ્થાલ અને એક બાધેલો માછીમાર, પ્રેક્ષકો આ નીચલા ધર્નાં પાત્રોને જોઈને જરાક આશ્ચર્ય અનુભવે ત્યાં તો સંભળાય છે: કથય કુવ વયા...રાજસીન્મરગુલીયક સમાસાદિતમ્

૩૨. જુઓ: પાંચમો અંક: શ્લોક-૧૦-૧૧.

અને અહ શક્ત્યનારાયણન્ટરગસી ધીર: 'વીટી' અને 'શકાવતા' શબ્દો સાલગીને તગતજ આપણા કાન ચમકે છે આપણને ખગ પડે છે કે માછીમારે પકડેલી રોહિત માછલીના પેટમાંથી તેને ગળના નામવાળા વીટી મળે છે. ગ્લેકા તેને ગુન્હેગાર કમીનીને રાજ પાસે લઈ જાય છે રાજને વીટી મળતા જ ગળને એકદમ બધો શકુન્તલાપ્રમંગ આલરી આવે છે. માછીમારને શિક્ષા કરવાને બલે તે ભેટ આપે છે.

આ આખો પ્રમંગ આપણને અમાજજીવનના નીચલા થરમાં લઈ જાય છે તે જમાનાની પોલિસ પણ આજની જ રીતે કામ કરતી હોય તેમ જણાય છે. કમચ આ કાર્ય સમાજના નીચલા થરના ઓછા દેગવાયેવા લોકો પણ કરતા હોય ગમે તેવી ભાષા પ્રયોજવી (જેમકે-વાન્ચર, ગ્રન્થિમેદક, કુમ્મીરક વગેરે) સામાની લાગણી સામે જેવું જ નહિ, માર મારીને ગુન્હો કબૂલ કરાવવો-આ બધા ગિલાબેને લીધે પોલિસથાણું યમસદન જેવું લાગતું હોય પોલિસો પૈમાના ગણ-કાચી-લાચી મિત્રો પણ બની શકતા હોય. દારૂ પીવાની લત પણ તેમનામાં ઘણીજ પ્રચલિત હશે.

આ પ્રમંગ ઉપરથી એમ પણ લાગે છે કે રાજ ચોરી જેવા નાના ગુન્હા-ઓમાં પણ ગ્લેકા હોય અને નાના પોલિસ અધિકારીઓને પણ જાતે મળી શકતા હોય. ચોરી જેવા ગુન્હાઓ માટે ગુન્હેગારને ગીધનો બલિ બનાવાતો હશે અથવા કૂતરાના મુખ આગળ મૂકીને તેને દેહાન્ત દંડની કડક સજા કરવામાં આવતી હશે. લોકો વશપરણાત મળેનું-સહજમ્-કામ જ સ્વીકારતા હોય, અને કદાચ હલકું કે દોષપૂર્ણ લાગતું હોય, તો પણ તેને વળગી રહેતા હશે. યજમા પશુમેવ ચાલતો હશે અને બ્રાહ્મણો યજ પુગતા દારુણ થતા હશે આમ છતાં પશુહિંસા દારુણ કર્મ છે એવી અમર ફેલાવા લાગી છે, તેથી કહી શકાય કે કે ગૌહ વિચારણાની છાપ લોકો ઉપર પડવા લાગી છે, અલગત તે હજી બહુ જીડે ગઈ નથી. ચોરી કે તેવા ગુન્હાઓ પકડાતા ગળ પકડનાર પોલિસોને બક્ષીસ આપતો હોય. દેહાન્ત કરતા પહેલાં સજા પામેવ માણસને ફૂલની માળા પહેરાવવામાં આવતી હોય. સમાજના નીચલા થરના માણસોમાં અમર સ્કાગિતા, ઈર્ષ્યા, લાચીઆપણું વગેરે હોય. છતાં સગા આજીવિકાવાળા ધીવગના જેવા કેટલાક માણસોમાં અમર સ્કાગિતા સચવાઈ પણ હોય.

આ પ્રમંગના આવના પાત્રોની ભાષા પણ તેમને અનુરૂપ જ છે. ધીવરને માટે ગેવાદી, મલ્લમ્લી જેવા બગડે શબ્દો અને ગિપ્પર દરનામાની જેવા કટાક્ષો પ્રયોજવામાં આવે છે.

આ પ્રવેશક રસિક લાગે છે તેમા પાત્રોનુ વૈવિધ્ય પણ આશુ કામ કરતુ નથી દુષ્ટ પોલિસોના હાથમા માછલીની માફક પકડાઈ ગયેલો જિયારો માછીમાર તરફડિયા માર છે અને છે લે સગ્ગતાથી પોતાની બક્ષીસમાથી અર્ધો લાગ આપી દે છે જનતુક જરા ઈર્ષાખોર અને લાચિયો લાગે છે નાગરિક સ્થાલ ઉપરી છે, છતા મૂળ લાવનામા તો બીજા પોલિસોથી જુદો પડતો નથી

આ પ્રવેશક તેના વિવિધ શ્લાના પાત્રો અને આકર્ષક સવાદથી ઘણો જ નાટ્યક્ષમ છે મૂળ શ્વાથી તદ્દન જુદુ જ વાતાવરણ સર્જીને કાલિદાસે આ વવિધ્યપૂર્ણ સપ્રમાણ દશના આકર્ષક રીતે મુખ્ય વાત કહી છે હોન પાત્રો અને પ્રાકૃત લાપાવાળા આ પ્રવેશકે દૂર કમા આપણને જણાવી દીધુ કે હવે રાજાને વી ટી મળી છે અને નાટક પુનર્મિલન તરફ વળ્યુ છે

(આ) મુખ્ય દશ્ય વી ટીના દર્શનથી રાજાનો વિસ્મૃતિનો પડદો હઠી ગયો અને પોતાનો શકુન્તલા સાથેના જુવાન રાજાને યાદ આવ્યો પોતાના મનની આરાધ્ય દેવીના અસહ્ય વિરહથી એકદમ તે ઝૂરવા લાગ્યો. પાત્રો મ કળતા શકુન્તલાને ભૂલી જઈ શક્યો હશે, તેનુ તો માત્ર આશ્ચર્ય જ તેને સતાવવા લા યુ રાજા દુષ્યત પણ અનાય કરી શકે છે એક નિર્દોષ વ્યક્તિનો અનાદર કરીને તથા તેણે તેમના પ્રમાણપત્રની હાસી કરીને ઘોર કામ કરી શકે છે તે યાદ કરતા જ રાજાની પોતાના ઉપરની જ શ્રદ્ધા તૂટી ગઈ પહેલા અ કમા જે આત્મવિશ્વાસથી તે સતા હિ સદેહપદેસુ વસ્તુષુ પ્રમાણમ્ત્ત કરણપ્રવૃત્તય એમ બોલ્યો હતો તે તેનો આત્મવિશ્વાસ કળી જાય છે પોતાની સામેથી પોતાનુ સ્વરૂપ જ તૂટી પડતા તે રાજા અસહાય બનીને ઢગલો થઈ જાય છે આમ એક નાજુથી પ્રિયતમાવિરહ અને બીજી બાજુથી આત્મતિરસ્કાર આ અ કમા રાજાની પરિસ્થિતિને કરુણ બનાવી દે છે

(ક) માનુમતીનો પ્રસંગ રાજાની સ્મૃતિ તો તાજી થઈ, અને તે શકુન્તલા માટે હિસ્તુક બન્યો, પરંતુ આ વાતની અપ્સરસ્તીર્થમા બેઠેલી શકુન્તલાને શી રીતે જાણ થાય ? વળી શકુન્તલાના ને આર્યપુત્ર એશ્વાતે તેને 'આત્મકાર્ય નિવર્તિની' કહીને તરછોડવા એટલા 'અનાર્ય' બની ગયા હતા, તેમનુ મન ખરેખર તો 'આર્ય' હતુ તેની પણ પ્રતીતિ શકુન્તલાને આપવી જોઈએ ને ? તો જ પુનર્મિલન માત્ર ઉપા ઉપાનુ નહિ પણ પરિપૂર્ણ અને શકુન્તલા તરફથી પણ મેનકા વજ્રેરેને પોતાની પુત્રીની ચિતા થતી હોય એટલે અપ્સરસ્તીર્થમાથી રાજાની સ્થિતિની તપાસ કરવા માનુમતી નામની અપ્સરા આવી પહોચે છે

આ અપ્સરા અદ્યપણે રાજા વિશે જાણવા પ્રયત્ન કરે છે ઉવાનમા આવતા જ તેને અખર પડે છે કે રાજાએ વસ તોત્તવ બધ કરાવ્યો છે શકુન્તલાના

વિરહમા વિવશ બનેલા તેને કંઈ પણ રમ્ય ગમતુ નથી આ સાલણીને સાનુભૂતીને ઘણોજ આનંદ થાય છે તે કહે છે, ‘પ્રિય મે’ આવુ ખરેખર હોય તો હવે તેની સખી શકુન્તલાના લાલિમા ઉજ્જવળ પડેલો આવી શકશે

પશ્ચાત્તાપના વેષમા રાજા ઉદ્યાનમા આવે છે, શકુન્તલાને યાદ ખરીને ઘણોજ વિલાપ કરે છે વિદૂષક સાથેની રાજાની વાતચીત દરમિયાન તેને ખબર પડી કે વીંટી મળતા રાજાને શકુન્તલાની યાદ તાજી થઈ છે રાજા વિલાપ કરે છે તેની નજર સમક્ષ તગ્છોડાતી દીન શકુન્તલાનું હૃદયભેદક ચિત્ર જિભુ થાય છે આ સાલણીને સાનુભૂતીને રાજા માટે માન થાય છે તે કહે છે અહો રૂંદશી સ્વકાર્યપરતા । અસ્ય સતાપેનાહ રમે ।

રાજાએ શકુન્તલાનું આખેલું ચિત્ર દોર્યું છે ચિત્રને વાસ્તવ માનીને ઉન્નાદી બનેના ગળાએ શકુન્તલા ઉપર આક્રમણ કરત પોતે જ દોરેના બનગને દૂર ગ્વા પ્રાંત મ્યોં પણ તેને ખાતર પડી કે એ તો ચિત્ર હતું તેનું સ્વપ્ન સરી પડ્યું તેની આખમાથી આંસની ધાગ વહેવા લાગી રાજાની આવી દશા જોના સાનુભૂતીનું હૃદય પણ દ્રવી ગયું તે બોલે છે સર્થા પ્રમાર્જિતમનેન પ્રવા દેશટુ ર શકુન્તલાયા । આલાલિપી રીતે જ શકુન્તલા પ્રત્યે પક્ષપાત ધરાવતી સાનુભૂતીના આવા શબ્દમા દુષ્પ્રતીતિ સ્પષ્ટતા માટેની જિડી પ્રતીતિ પડેલી છે

એવામા જ અપુત્ર નરપુ પામેના દનમિત્રની મિત્રતાની વ્યવસ્થા બાંધતી વાત રાજાની પાસે આવે છે રાજાને પાતાનું અપુત્રપણ યાદ આવે છે શકુન્તલાને તિરસ્કારીને ગળાએ આ જગતમા પેતાનું જ ખગલ નથી કર્યું, પણ પિતૃઓનું પણ ખરા ન કર્યું છે, કારણ કે દુષ્પ્રતિ પછી તેમને કાંઈ પિંડ આપનાર મળશે નહિ આ વિચારથી તેને જારો આઘાત લાગે છે અને તે મૂર્છા પામે છે ગળાની સાથે ખૂંદ સહાનુભૂતિ ધરાવતી સાનુભૂતીથી આ જોવાનું નથી તે ગળાને શકુન્તલા અંગેની બધી હકીકત જણાવી દઈને તેને સાન્નિધ્ય આપવા પણ તૈયાર થઈ જાય છે તેને થાય છે-સતિ રજ દીપે વ્યગ્રવાનવિષયેણ એવ અવસારદામનુપાદશતિ, પણ તે મનને કાબૂમા રાખીને શકુન્તલા પાસે ચાતા જાય છે

આવો પ્રસંગ નાટકના આ લાગમા જરૂરી હતો રાજાની શકુન્તલાનિઠા માટે પ્રતીતિ પામેલી સાનુભૂતી દ્વારા શકુન્તલાના મનનું અપૂર્ણ સમાધાન થાય છે શકુન્તલા તરફથી કાંઈ તેની સખી આની તપાસ કરવા આવે આની સખી અપ્સરા હોય, જેથી અદમ્ય રહીને ગળાને નિહાળી શકે અને સી હોદને ગળાની સાથે જલદીથી સાનુભૂતિ ધરાવવા લાગી શકે એટલું જ નહિ પણ એ સીને થયેના અન્યાય અંગેની તપાસ ખરીને દુષ્પ્રતિતિ નિર્દોષ દર્શાવનાર ત્રીનુ પ્રમાણ જ

રાજના આગ્રિની પ્રેક્ષાવધાને વધારે આગે ગીતે ગૂંટી શકે—આ બહુ જોડવામાં કાલિદાસનું ઔચિન્ય છે સાતમા અંકના મિત્રન વખતે શકુન્તલાને દુષ્યન્ત વિષે કોઈ ખાતરીઓ મેળવવાની બાકી રહી હોત તો નિયનની મહુગ્તામાં મીઠાનો ગાગડો પડી જત

(૬) ધનમિત્રનો પ્રમંગ : ગળ પોતે શકુન્તલાને કરેલા અન્નાય બદલ પથ્થાતાપ અનુભવતો હોય છે, ત્યાં જ તેના ગળ્યમાં બનેનો એક પ્રમંગ તેને જણાવવામાં આવે છે. ધનમિત્ર નામનો એક ચમુદ્રનો વેપારી વડાણુ ભાગી જતા નાશ પામ્યો છે તે સતતિ વિનાનો હોવાથી તે સમયના કાયદા પ્રમાણે તેની સપત્તિ રાજને મળે આ પ્રમંગે રાજ એક મ સંપત્તિ લઈ લેવાનો નિર્ણય આપતો નથી, પણ તેની પત્નીઓમાંની કોઈ મગર્લા હોય તો તપાસ કરાવે છે અને તેની એક પત્ની સગર્લા છે તેમ જણીને ગર્ભને પિતાની મિલકતનો વારસ કરાવે છે.

આ પ્રમંગ તત્કાલીન સમાજના વારસાહકના કારણે ઉપર પ્રકાશ દે છે તે સમયે પિતાની મિલકતનો વારસાગર તેનો પુત્ર ગણાતો હશે પરંતુ જો મરના અપુત્ર હોય તો મરનાગની વિધવાને તે મિલકતની વારસાગર ગણવામાં આવતી નહિ હોય. અપુત્રની મિલકત ગમના ખમ્મનાના જતી હશે ગર્ભાવસ્થામાં પણ જો પુત્ર હોત તો તેવા પુત્રને પિતાની મિલકત મળતી હશે.

આ પ્રસંગથી દુષ્યન્તના મનમાં પોતાના અપુત્રપણા વિષેનું દુઃખ નેગશોરથી જીભારાઈ આવે છે અને શકુન્તલાને તિરસ્કારીને પોતે પોતાના પિતૃઓને પણ નિસાસા નાખતા કર્યા છે એ વિચારથી તેને એટલી નામોશી આવે છે કે તે મૂર્ચ્છિત થઈ જાય છે.

અપુત્ર ધનમિત્ર માટે તેના મનમાં સમભાવ જાગે છે, એટલું જ નહિ પણ આ તેનો સમભાવ આખા વિશાળ જનમુલય માટે વિસ્તરે છે અને તે બધાજ અપુત્ર પિતાઓનો પુત્ર બને છે, તથા તે માટે જાહેર દોષણ કરાવે છે આમ રાજના વ્યક્તિત્વનો વિસ્તાર થયો છે એમ દેખાય છે

(૬) મામાન્ય અવલોકન : છઠ્ઠો અંક ક્રમાં તો આ નાટકનો મોટામાં મોટો અંક છે જ, પણ તેમાં આવતી વસ્તુની દૃષ્ટિએ પણ આ અંકનો વ્યાપ વધારે છે નાટ્યકારે આખા નાટકમાં ઠેક ઠેક પ્રયોજેલી નાટ્યકથાના તત્ત્વોના છંદોને આ અંકમાં વાળી લીધા છે આ અંકમાં જ દુર્વાચાના શાપના ઉશાપની, નિવારણની પ્રક્રિયા જેવા મળે છે, કારણ કે વીટી જોતા જ દુર્વાચાનો શાપ

વળી જાય છે. વિદ્વષ્ટકે પોતે કેમ રાજને શકુન્તલા યાદ ન કરાવી, તેની સમજૂતી આપે છે અને એથી વિદ્વષ્ટકને પરિહાસમિજલ્લિન સહો કહીને ઉઠાવી દીધો હતો તેની નાટ્યક્રિયા ઉપરની અસર જાણવા મળે છે આ અંકમાં નાટકની પ્રતિનાયિકા કહી શકાય તેવી વસ્તુમતી પ્રત્યે ગજબના દાક્ષિણ્યનું સૂચન થાય છે રંગભૂમિ ઉપર વસ્તુમતીને ન આવવા દઈને કાલિદાસે પોતાના જ આગલા બે નાટકો ઉપર કરેલો સુધારો પણ જાણવા મળે છે. સાનુભૂતીના પ્રમંગલથી શકુન્તલાને આખી પરિસ્થિતિની સ્પષ્ટતા અને રાજની દયાજનક સ્થિતિની વાત મોકલાવીને કવિએ બંને પ્રણયી પાત્રોના હૈયા નિર્મળ બનાવી દીધા છે પથ્થાતાપપૂત બનેલા પૃથ્વીના આ રાજમા દિવ્ય તેજોમય તેજનો ઉદ્દેશ થતા જ અંકને અંતે સૂચન થાય છે તેમ કાલિદાસ તેને સ્વર્ગમાં મોકલે છે અને એ રીતે માતમા અંકમાં નાટ્યભૂમિ પાછી મલ્લાય છે. આ અંકના પ્રવેશકમાં ઘણા નીચલા થરના પાત્રો બતાવીને નાટ્યકારે આપણને તત્કાલીન સમાજનું દર્શન કરાવ્યું છે તે ત્યાગ્યાદ મુખ્ય દશ્યમાં જીવનની ઉત્ત ભાવનાઓની ચરમસિદ્ધિ પામવા મ્થતી ઘોર તપશ્ચર્યાને પણ મૂકી છે અંકના અંતભાગમાં જ્યારે રાજ અતિશય ઉદ્વિગ્ન બની ગયો હતો ત્યારે ઈન્દ્રના સારથિ માતલિએ વિદ્વષ્ટકને ડરાવીને રાજના પગઝમને મનોવૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિએ જગાડ્યું છે.

આ અંકમાં આવતા ગૌણ પાત્રોમાં પદ્મનિકા-મનુકગિકાનો દૃષ્ટિ જના રમ્ય સંવાદ જાણે વચ્ચે ત ઋતુની જ ભાષા હોય એટલો મધુર લાગે છે આમ અહીં એક જ પ્રમંગલો સપ્રનાપ છે, કરુણાનની નિષ્પત્તિ એટલાર છે, સંવાદો અભિનયશૂભ અને આકર્ષક છે. અહીં ઘણું બધું સમાવવામાં આવ્યું છે, એટલું બધું કે એ જ આ અંકની મર્યાદા બનવા તરફ દબે.

અષ્ટમ અંક

આ નાટકના છેલ્લા સાતમાં અંકમાં પહેલા ઈન્દ્રના ગ્યમાં બેનીને આકાશમાર્ગે પૃથ્વી ઉપર પાછો ફરતો દુષ્યંત આવે છે. દુષ્યંત અને નાગલિની વાતોમાંથી રાજના દેવોના શત્રુ ઉપરના વિજયના સમાચાર મળે છે તથા રાજના વિનયના દર્શન થાય છે. માર્ગના મારીચ-અવિનિતા તપોવનમાં ગજ રોકાય છે ત્યા જ તે આ અવિનયની અભૂમિના સર્વદમન નામના બાળકને નિહાળવાને મંજૂરતો જુએ છે આ બાળક પ્રતે રાજને નમર્શિક રીતે પેન.નો ઝીનન પુત્ર જ હોય તેવો સ્નેહ થાય છે, તેના હયમાં ચંપનીનું હૃદય દેખાય છે આ નની ગાય માથે રાજના અનન આ પેન ને જ બાળક હોય તો !' એવી રીતે પેપાય છે પરંતુ હવે પેનની અંત કાણ પ્રગતિ ઉપર વિશ્વાસ કરતો રાજ મનોવ્યમત્ર

થવાની ખીકથી આ એક પણુ વિચારને મનમાં ન ટકવા દેવા પ્રયત્ન કરે છે. આમ છતાંય રાજાને એ તોફાની છોકરો ખૂબ ગમી તો જાય છે જ. તે કહે છે સ્વહયામિ સહુ દુર્લભિતાયાસ્તૈ અને અદ્વાશ્વપ્રણવિનસ્તનયાન્નહતો ઘન્યાસ્તદ્વજસા મલિનીભવન્તિ । ત્યાં તો વળી પાછા રાજાની ચિત્તવૃત્તિને અનુકૂળ એવા પુરાવાઓ મળતા જાય છે રાજા તેને મહર્ષિપુત્ર કહીને સંબોધે છે ત્યાં જ તેને તાપસી પાસેથી ખમગ પડે છે કે એ ‘નષિકુમાર’ નથી, તાપસીને રાજા અને ગાળકની આકૃતિ મળતી આવતી લાગે છે, અપરિચિત હોવા છતાં રાજાની પાસે તે ગાળક કલાગરોળની જાય છે, વળી તેને તાપસી સાથેની વાતચીત દમ્ભિધાન જાણુ થાય છે કે તે પુરુવશનો જ છે, અને તે અપ્સગમન બધને લીધે તેની માતાએ તેને દેવગુરુના તપોવનમાં જન્મ આપ્યો છે રાજા ઉતાવળે પૂછવા લાગે છે અથ સા તત્રમયતી કિમાર્યસ્ય રાત્રય પતી । પણુ ગાળકના પિતા ગજનુ નામ જાણુવા મળતુ નથી, પણુ ગાળકની માતાનો પતિ ધર્મત્વરપરિચામી હતો એ જાણુવા મળે છે આ ‘આર્ય’ રાજા ઈર્ષકની સ્ત્રીતુ નામ પૂછી શકતો નથી ત્યાં તો મોર લઈને આવેલી તાપનીના શકુન્તલાચર પ્રવસ્ય શબ્દોમાં ‘શકુન્તલા, શબ્દ થી હેતુગથેલી ‘માતૃવત્સલ’ ગાળક બોલી જાડે છે ‘કુત્ર વા મમ માતા’ ? અને રાજાને આડકતરી રીતે ગાળકની માતાના નામની ખમગ પડી જાય છે એવામાં તાપસીતુ ધ્યાન ગાળકના હાથમાં રક્ષાકરણક નહોતુ તેના ઉપર જાય છે રાજા એકદમ નીચે પડી ગયેના રક્ષાકરણકને ઉપાડીને બતાવે છે આ રક્ષાકરણકને માતાપિતા સિવાય કાઈ અડી શકે તેમ ન હતુ એટલે રાજાને હવે પાકી ખાતરી થઈ જાય છે કે “આ મારો જ પુત્ર છે” અને તે પોતાના સૌભાગ્યને અભિનંદે છે તાપસીઓ દ્વારા ખમગ પામેની શકુન્તલા રાજાને જોતા પહેલાં તો રાજાને ઝાળખી શકતી નથી. પણુ રાજા તેને હવે તરત જ ઝાળખી જાય છે તે પોતાના અપરાધની ક્ષમા માગે છે પરંતુ શકુન્તલાને પોતાના ‘પરિત્યક્તમત્સર’ દૈવથી આનંદના સિવાય ખીજુ શું કરવાનું હતું ? પોતાની લાગણીની સમ્બાધમાં અને રાજાના સ્નેહના જીડાણની તેણે કરેલી અનુભૂતિમાં તેના અતરે ક્યારે અવિશ્વાસ ક્યો હતો ? તે પોતાના મુચિત્તિપ્રતિપક્ષ પુરાકૃત ને જ દોષ આપે છે દેવોના આદર્શ માતાપિતા અદિતિ-મારીચ જ્યારે દામ્પત્યની વાતો કરતા હોય છે ત્યારે આ સધાયેન દમ્ભતિતુ મિલન થાય છે માત્ર પતિ-પત્નીતુ જ નહિ પણુ તેમની સાથે તેમના એક મજાના ગાળકનુ પણુ

આ અક્રમાં પિતા પોતાના અજાણ્યા પુત્રને જોતા સ્વાભાવિક રીતે જ લાગણીઓના ને સ્પદનો અનુભવે છે તે સુદર રીતે ચિત્રિત કરવામાં આવ્યા છે આવા પ્રસંગો જગતના ઘણા સાહિત્યોમાં આવે છે પહેલા અક્રમાં જમણા

છાથના સ્પંદન વખતે રાજ્ય અથવા મક્ષિયાના દ્વારણિ મનન્તિ સર્વત્ર કહે છે, તે જ રાજ્ય છેલા અંકમાં આવતા મનોરથાય નાશસે કહીને મનોરથ બાંધવા તૈયાર જ થતો નથી તે સ્વાભાવિક છે, અને તેમાં નાટ્ય કરેલી પરિસ્થિતિઓ સાર જોવા મળી જાય છે. તોફાની સર્વદમનના ચિત્રમાં એક આકર્ષક બાળક દોરાયો છે. અહીં એકવારની તિસ્ફૂત માતા દ્વારા બાળકનો પુત્ર તરીકે પરિચય થતો નથી પણ બીજા બાલ અને શ્રદ્ધેય અશંકનીય બળો દ્વારા ‘આ મારો જ પુત્ર છે’ એવી રાજ્યને ખાતરી થાય છે, અને તેવી ખાતરી તેના હૃદય અને બાલ હકીકતોએ કગવ્યા પછી જ તેના દ્વારા તે શકુન્તલાને મેળવે છે પાંચમા અંકમાં રાજ્ય શકુન્તલાને ઓળખી શક્યો ન હતો. અહીં વિરહમાં દુબળા પડી ગયેલા રાજ્યને એક ક્ષણવાર શકુન્તલા ઓળખી શકતી નથી, એ હકીકતમાં કાલિદાસે વિરહી રાજ્યની અવર્ણનીય દશાનું શકુન્તલાને જાન કરાવવા ઉપરાંત કેવી સમતુલા જાળવી છે ! પણ હવે પ્રતિક્ષણ શકુન્તલાનું જ ચિત્ત કરતા રાજ્યને શકુન્તલાને ઓળખના વાર થતી નથી. દેવોના માતાપિતાના આદર્શ દામ્પત્યની જાયામાં દામ્પત્યના પ્રત્યક્ષ પાઠ પામેલી શકુન્તલા પોતાના પતિને મેળવે છે અને વાતાવરણ મગજ બની જાય છે.

શકુન્તલાની આધારરૂપ સામગ્રી

પ્રાચીન ગ્રીક નાટ્યકારો તથા અગ્રેજ નાટ્યકાર શેક્સપીઅરની જેમ સંસ્કૃત નાટ્યકારો પણ પોતાના નાટકનું વસ્તુ ઉપજાવતા નહિ. તેમના નાટકો ખ્યાતદ્રુત હતા એટલે તેઓ નાટકની વાર્તા મહાભારત-રામાયણ-પુરાણો કે લોકવાર્તા ઉપરથી લેતા. મૂળકથામાં પોતાનું જીવનદર્શન કાલની તેમને નાટ્યાનુકૂળ કલાઘાટ આપતા. આમ મૂળકથાને મળેલા નવમવિધાનમાં નાટ્યકારોની કલા દેખાતી.

શકુન્તલાનું મૂળ વસ્તુ તો ઋગ્વેદજૂતું છે, પણ તેની સુરેખ આકૃતિ મહાભારતના આદિપર્વમાં તથા પદ્મપુરાણના સ્વર્ગખંડ, હરિવંશ, ભાગવત વગેરેમાં પણ દેખાય છે. ‘કલ્કલિખતક’ નામના બૌદ્ધ જાતકમાં પણ શકુન્તલામાં આવતા અભિજ્ઞાનને મળતી વાત આવે છે.

શકુન્તલા અને મહાભારત : કાલિદાસના અભિજ્ઞાનશકુન્તલ્યમ્નો મુખ્ય આધાર મહાભારતનું શકુન્તલોપાખ્યાન હોય એમ લાગે છે. આમ છતાં કાલિદાસે મહાભારતની સીધી સાદી વાતને નાટ્યસ્વરૂપ આપતાં તેમાં અનેક ફેરફારો કરી નાખ્યા છે. કથાવસ્તુમાં ~~કેટલાક ફેરફારો~~ કેટલાક ફેરફારો નીચે મુજબ છે.

(૧) મહાભારત પ્રમાણે હસિનાપુરનો રાજા દુષ્યન્ત મૃગયા કરતા થાકીને કપ્પના આશ્રમમા પ્રવેશે છે. ત્યાં કપ્પ કૃષ્ણ લેવા ગયા હોઈ તેમની જોગ્હાજરીમા તેમની કન્યા શકુન્તલાને મળે છે. શકુન્તલા જાતે જ પોતાનો જન્મમૃત્તાત રાજાને કહી સલાજાવે છે. શકુન્તલમા મૃગની પાછળ જતા રાજા તપોવનના સીમાડે આવી પહોંચે છે. નાટકની લજ્જાશીલ શકુન્તલા દુષ્યન્તની માથે ઠઈ પહોંચી શકતી નથી. શકુન્તલાનો જન્મમૃત્તાત શકુન્તલાની સખી રાજાને કહે છે કપ્પ સોમતીર્થ ગયા છે. કાલિદાસના નાટકની વાર્તા સ્વાભાવિક છે તેમા નારીની સ્વભાવસહજ લજ્જાશીલતા તથા મુગ્ધાનો મકોચ દેખાય છે (૨) દુષ્યન્ત લગ્નનો પ્રસ્તાવ મૂકે છે, શકુન્તલા કૃષ્ણ લેવા વનમા ગયેલા કાશ્યપના આગમનની રાહ જોવા કહે છે, પરંતુ દુષ્યન્ત ગાધર્વવિધિથી લગ્ન કરી લેવા શકુન્તલાને આગ્રહ કરે છે, ત્યારે શકુન્તલા શરત કરે છે કે પોતાનો પુત્ર જ દુષ્યન્તની ગાદીનો વારસ થાય તો જ તે ગળ સાથે લગ્ન કરે. આ શરત સ્વીકારતા દુષ્યન્ત^{૩૩} તથા શકુન્તલા ગાધર્વવિધિથી લગ્ન કરે છે નાટકમા શકુન્તલા અસહજ સંકોચ જતાવે છે. ત્યાં શરતની વાત આવતી નથી. આમ નાટકમા કેવળ સ્ત્રી-પુરુષનો પ્રણય જ જાનને ભેગા કરી દે છે. કાશ્યપ આશ્રમથી દૂર સોમતીર્થ ગયા હોવાથી મહિનાઓ સુધી પાછા આવતા નથી. એટલે નાટકમા દુષ્યન્ત-શકુન્તલાએ કરેલા ગાધર્વવિવાહ વધારે ઓગ્ન લાગે છે. કાશ્યપની જોગ્હાજરી દમ્ભિવાન તેમના પ્રણયનો ક્રમિક વિકાસ થાય છે. (૩) મહાભારતમા “હું તને લેવા માટે મારી ચતુરંગ સેના” મોકલીશ એન કહીને મનમા ને મનમા કપ્પથી ડરતો ડરતો રાજા નગરમા જાય છે અને બાણી જોઈને કાશ્યપના ભયથી તે લશ્કર મોકલતો નથી. શકુન્તલા તપોવનમા જ પુત્રને જન્મ આપે છે તપોવનના જાધા પ્રાણીઓને તે જાણે છે માટે તેનું નામ સર્વદમન પાડવામા આવ્યું છે. એ જ વચ્ચેનો થયો ત્યારે નારાણા ચિરગાસો હિ વાગ્ધવેષુ ન રોચતે -સ્ત્રીઓ પિયમા લાભો વખત ગહે તે બગાડ નથી-એમ બમણને શકુન્તલાને સાચરે વળાવવામા આવે છે. નાટકમા તો શકુન્તલા હજી સગર્ભા હતી ત્યાં જ કાશ્યપ પ્રવાસમાથી પાછા ફરે છે અને તે જ સ્વિસે શકુન્તલાને સાચરે વળાવે છે. શકુન્તલાના પુત્રનો જન્મ મારીચના આશ્રમમા થાય છે. નાટકની હળીકનો વિગેષ સ્વાભાવિક લાગે છે. (૪) મહાભારતમા કપ્પના શિષ્યો સાથે શકુન્તલા હસિનાપુરમા આવે છે. ત્યાં નગરનો વસ્ત્રદારી શિષ્યોની ઢાંચો કરે છે, એટલે તેઓ ગુરુસે

૩૩ મન તયેવ ય પુત્ર. સ મયેવદન્નન્તરમ્ ।

સુગતે મ્મારાજ સ્વદમેવદ્ પ્રસન્નિ તે ॥

વર્ગવદા દુષ્યન્ત ઋતુ મે રગમસ્ત્વતા ॥

થઈને ચાલ્યા જાય છે. ભરત અને શકુન્તલા એકલાં દુષ્યન્તની સભામાં જાય છે. નાટકમાં શિષ્યો નગરના વાતાવરણથી અકળાયેલા છે, પણ તેઓ પાછા જતા નથી કે નગરજનો તેમની હાંસી કરતા નથી. શકુન્તલાની સાથે રહીને શિષ્યો છેક સુધી રાજની સાથે દલીલ કરે છે. (૫) મહાભારતમાં રાજ દુષ્યન્ત શકુન્તલાને ઓળખી જાય છે, છતાં તે કહે છે, “મને કંઈ યાદ આવતું નથી”. ૩૪ આ સાંભળીને શકુન્તલા દુઃખી થાય છે. ક્રોધથી તે રાજને સમજાવે છે તથા ઠપકો પણ આપે છે. આમ છતાં દુષ્યન્ત શકુન્તલાને સ્વીકારતો નથી. એટલે છેલ્લે લોકો સાંભળે તેમ અશરીરિણી વાણી સંભળાય છે: “હે દુષ્યન્ત તું પુત્રનું પાલન કર, શકુન્તલાની અવગણના ન કર”. પછી દુષ્યન્ત શકુન્તલા તથા પુત્રને સ્વીકારી લે છે અને કહે છે કે લોકો વિશ્વાસ ન કરે માટે તે શકુન્તલાને સ્વીકારતો ન હતો. નાટકમાં તે દુર્વાસાના શાપને લીધે દુષ્યન્ત શકુન્તલાને ખરેખર ભૂલી ગયો છે, એટલે તે શકુન્તલાને યાદ કરી શકતો નથી. છેલ્લે આકાશમાંથી આવેલું એક જ્યોતિ શકુન્તલાને અપ્સરસ્તીર્થમાં લઈ જાય છે.

આપણે જાણીએ છીએ કે નાટકમાં વીંટી પાછી મળતાં રાજને શકુન્તલા યાદ આવે છે. તેણે શકુન્તલાને કરેલો અન્યાય અને અપુત્રતાથી તેને ધણું જ દુઃખ થાય છે. તે પથાપાપ કરતાં કરતાં શકુન્તલા માટે જુરે છે. છેલ્લે મારીચના તપોવનમાં જન્મે વિરહી પાત્રો અને તેમના પુત્રનું મંગલ મિલન થાય છે.

આમ આપણે જોઈશું કે કથાવસ્તુમાં કાલિદાસે કરેલા ફેરફારોથી કથાવસ્તુએ ગૌરવ અને નાટ્યાત્મકતા ધારણ કર્યાં છે. વર્નાના તંતુને પાંચમા અંક પછી પણ લંબાવીને તથા પાંચમા અંકમાં અપૂર્વ સંઘર્ષ અને ઉત્કર્ષાગ્રિંદુ મૂકીને મૂળ વાર્તાને નાટ્યક્ષમ જનાવવામાં આવી છે. મૂળ કથામાં માત્ર સ્ત્રી-પુરુષનું જાણ આકર્ષણ લાગતું હતું, તેને બદલે અહીં એકબીજાને પામવા મથતા સ્ત્રી-પુરુષના ઉન્નત પ્રણયનું સુંદર ચિત્ર ઉપસાવવામાં આવ્યું છે. નાટકના પાત્રો એક ઉમદા સ્ત્રી અને પુરુષ તરીકે સ્વાભાવિક રીતે જ પ્રવર્તે છે. એટલે કયાંય તેમનામાં કૃત્રિમતા દેખાતી નથી.

નાટકમાં નાટ્યકારે કેટલાક નવા કલાત્મક પ્રસંગોને ગૂંથ્યા છે. આમાં ભરતનો પ્રસંગ, હાવના આક્રમણનો પ્રસંગ, દુર્વાસાનો શાપ, વર્ધિનીનો પ્રસંગ, હસ્તવાકિાતું ગીત, જ્યોતિનું અપ્સરસ્તીર્થમાંથી આગમન અને છટ્ટા-સાતમા અંકના બધા જ પ્રસંગો સાદી વાર્તામાં ચારુતા અને કલાત્મકતા પૂરે છે તથા પ્રતીકાત્મક દોવાથી

૩૪ અન્વીત્ર સ્મરમીતિ કસ્ય રં દુષ્ટતપસિ ॥

ભસ્વ પુત્રં દુષ્યન્ત મારન્ત્યાઃ શકુન્તલમ્ ॥

વાચક-પ્રેક્ષકના મનમાં અનેક ભાવવર્તુળો આદોષિત કરે છે. અંકોમાં ખીજ, ચોથા, પાંચમાં અને છઠ્ઠા અંકની રચના તદ્દન મૌલિક છે. બાકીના અંકોમાં પણ પ્રગ્ન એ અને પરિસ્થિતિઓનું અંવિવાન નવેમગ્ધી કવિમાં આવ્યું છે.

અહીં બધા જ પાત્રો સુરેખ આકૃતિવાળા છે. ચતુર ગભીર આકૃતિવાળો દીક્ષિમાન છતાં વિશ્વચનીય દુષ્યન્ત અહીં ધીરોદાત નાયક બન્યો છે, શકુન્તલા સન્નિહીત અને શીલવતી ભાગતીય કન્યા તથા યુવતી છે, અપૂર્વ મયમવાળા હોવા છતાં કાવ્યપતુ અંતર પિતૃત્વની ભર્મિઓથી હલકાય છે. આ ઉપરાંત પોતાની સખીના વ્યતિન્દને મ્હુટ કરતા પ્રિયવત તથા અનસૂયાના પાત્રો, પોતાના સમ્રાજ બળ અને તાકાતથી એ ન અને ન્યાય માટે દૃષ્ટીને કરતા શુરભક્ત શાર્ંગવ-શારંગત, ગ્રેન્ડાન્ગીથી નાટ્યક્રિયાને વિકસાવતો ગજને 'મૃતિપંડુલુદ્ધિ' વયસ્ય વિદ્વપક તથા ગૌતમી, કચુબી, પુરોહિત, સેવકો, ગેરીઓ વગેરે પાત્રો તદ્દન નવા છે.

આ નાટકની વિશિષ્ટતા એ છે કે તેમાં પાત્રો તથા વાતાવરણ એકમીઞ્મમાં એકત્રિત છે. પાત્રોનો, પ્રસંગોનો તથા વાતાવરણનો વિકાસ એક માથે જ થાય છે અને નાટકમાં એક જ આલોકન નિર્માણ થાય છે.

શાકુન્તલ અને કંકુડાગ્નિજાતક — ‘શાકુન્તલ’ અને ‘કંકુડાગ્નિજાતક’માં વીંગીનો એક સમાન પ્રકારનો પ્રસંગ આવે છે જાતકમાં જ્ઞાતા રાજાએ પોતે જેના મમાગમમાં આવ્યા હતા તેની એક સુદર સ્ત્રીને વીંટી આપી છે અને તેને પુત્ર અવતરે તો તે વીંગીની નિશાની સાથે તેને પોતાની મમક્ષ હાજર થવા કહ્યું છે આ રીતે પુત્ર પ્રગટના પછી જ્યારે પેત્રી સ્ત્રી પુત્ર સાથે જન્મ ત પાસે હાજર થાય છે, ત્યારે રાજા જ્ઞાતા ત પ્રથમ શગમથી તેને સ્વીકારતો નથી એટલે પેત્રી સ્ત્રી પોતે રાજાની પત્ની છે અને બાળક ગમતો જ બાળક છે એ સાબિત કરવા કહે છે કે “જો આ પુત્ર રાજાનો જ હશે તો તે હવામાં અદ્ધર રહેશે નહિ તો તે પૃથ્વી ઉપર પડી જશે” પુત્ર હવામાં અદ્ધર રહે છે અને આ રીતે તે રાજાનો જ પુત્ર છે એમ નિશ્ચિત થતા પછી રાજા માતાપુત્રને સ્વીકારે છે

આમ થોડે અગ્રે-આસ કરીને વીંટીના પ્રસંગ પૂરતું ‘શાકુન્તલ’ અને ‘જાતક’ની કથામાં થોડું સામ્ય છે પરંતુ લક્ષપ્રસંગે રહેલો નિશાની તરિકા પણ વીંટીનો ઉપયોગ કરવાનું તો ઘણું સમયથી પ્રચલિત છે જ કાલિાસે વીંટી પાસેથી જે નાટ્યોપકારક કામ લીધું છે તેવું કામ જાતકકથામાં લેવામાં આવ્યું નથી સમયના પૌર્વાપર્યની દૃષ્ટિએ પણ જાતકકથા કાલિાગ્નિ પહેલા જ ગ્રાઈ હશે તેમ નિશ્ચિતપણે કહી શકાય તેમ નથી

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ શીર્ષક

આ નાટકના શીર્ષકની સમજૂતી નીચે મુજબ આપવામાં આવી છે

૧ અભિજ્ઞાયતે એને इति અભિજ્ઞાનમ્ ।

શકુન્તલામ્ અધિકૃત્ય કૃત નાટ્ય શાકુન્તલમ્ ।

પાણિનિના ‘અધિકૃત્ય કૃતે ગ્રન્થે’ એ નિયમ અનુસાર શકુન્તલાને અ પ્ર પા

લાગના પહેલા અક્ષર અને વૃદ્ધિ આ થઈ

એટલે અભિજ્ઞાનપ્રધાન શાકુન્તલમ્ અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ ।

૨ બીજી રીતે અભિજ્ઞાનન સ્મૃત શકુન્તલ અભિજ્ઞાન-શકુન્તલ । તાનવિદ્ય કૃત નાટ્યમ્ અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ ।

૩ ત્રીજી રીતે અભિજ્ઞાન સ્મૃત શકુન્તલા વસિનમ્ તત્ નાટ્યમ્ ।

ઉપરની ગ્રાઈ પણ પ્રકારની સમજૂતી જોઈ જાણી આવશે શીર્ષકમાં સમાવવામાં આવેલા જે શબ્દો અભિજ્ઞાન અને શકુન્તલાને સંકલ્પ આપવામાં આવ્યું છે કાલિાગ્નિ કાલિાગ્નિ એ સૂચવવા નામના દોષ ૨ ‘શકુન્તલ’ની મ્થા તે પ્રમેદ છે પણ મારી શકુન્તલ । ના જુદી છે તો તે જ અગ્નિ નથી વા મારેલી

શાકુન્તલા.' એ સ્પષ્ટ છે કે કાલિદાસે નિરૂપેલી કથા મૂળ મહાભારતની કથાથી અભિજ્ઞાનના પ્રસંગમા સ્પષ્ટ રીતે જુદી પડે છે. શકુન્તલાએ પોતાને કાદ કરાવવા માટે અભિજ્ઞાન-વીંટી ઉપર આધાર રાખવાનો ન હોત તો પાંચમા અંકમાં રાજાએ તેને છેલ્લે સ્વીકારી લઈને અંત:પુરમાં મોકલી આપી હોત. પરંતુ આ નાટકમાં તો દુર્વામાના શાપ પછી નાટ્યનું મૂત્રમંચાલન આ નિર્ણય વીંટીના હાથમાં જ હતું. એ ન હોત તો દુષ્યન્ત અને શકુન્તલા કદી ફરીથી મળ્યા ન હોત. આ વીંટી નાટકમાં પ્રાસંગિક જોડાયેલી છે. પહેલા અંકમાં આ વીંટી ઉપરથી રાજાનું પ્રત્યક્ષિજ્ઞાન થતુ હતું ત્યારે રાજાએ સત્યને છુપાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. આમ છતાં એ વીંટી દ્વારા અખીએ તો કદાચ રાજાનું અભિજ્ઞાન પામી ગઈ છે જ. આમ, એક બાજુથી આ વીંટી માત્ર શકુન્તલાનું જ નહિ, રાજાનું પણ અભિજ્ઞાન કરાવે છે તો બીજી બાજુથી રાજાએ જે વીંટી દ્વારા થઈ જતું પોતાનું અભિજ્ઞાન રોકવા પ્રયાસ કરેલો તે વીંટી પાંચમા અંકમાં શકુન્તલાના અભિજ્ઞાનનું કારણ થયું બની શકતી નથી. છેલ્લે નાતમ અંકમાં રાજા બ્યારે તે વીંટી ફરીથી શકુન્તલાને આપવા પ્રયત્ન કરે છે, ત્યારે શકુન્તલા તેને સ્વીકારતી નથી અને કહે છે નાસ્ત્ર વિશ્વસિમિ. કદાચ હવે શકુન્તલાને જણાઈ ગયું છે કે પોતાની ઓળખાણ માટે બાહ્ય અભિજ્ઞાન ઉપર આધાર ગાખવો વ્યર્થ છે.

શીર્ષકમાં નામિકા શકુન્તલાને મહત્વ આપવામાં આવ્યું લાગે છે. “સ્વપ્ન-વામવદત” જેવા ઘણા મરુત નાટકમાં શીર્ષકમાં નામિકાઓના નામોના નમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આમ છતાં નાટક લખતી વખતે કવિના મનમાં શકુન્તલાના ચરિત્રને દૃશ્ય મનાવવાનો હેતુ હોય તેમાં કંઈ આશ્ચર્ય નથી. શકુન્તલાનું પ્રણય-જીવન જરૂર કાવ્ય-ક્ષમ વિષય છે.

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ : મૂલ્યાંકન

જુદી જુદી પ્રશસ્તિઓ : છેક પ્રાચીન સમયથી આપણી આ બુદ્ધિમા અભિજ્ઞાનશાકુન્તલનું સ્થાન અદિતીય ગણવામાં આવ્યું છે.

કાવ્યેતુ નાટકં રમ્ય તત્ત રમ્ય શકુન્તલમ ।

ત્વાપિ ચ ચતુર્વોદયસ્મિન્ શ્લેષચતુષ્ટયમ્ ॥

એ પ્રસિદ્ધ શ્લોકમાં શાકુન્તલને સંસ્કૃત સાહિત્યની સર્વશ્રેષ્ઠ કૃતિ ગણાવવામાં આવી છે. પરંતુ આ પીરમ્ય જ નહિ પાશાત્મ વ્યવસ્થે પણ આ નાટકમાં અપૂર્વ નોનર્થ જોયું છે. ભાષાના અવગેધ અને વિદેશી વાનાવગ્જના અંતગાથને બેટીને આ નાટક એકે સદ્દેશીના આન્નાને એક સંગ્રહો આદ્ય આપ્યા છે. સર્વદાસીન કૃતિઓના નાનકડા બને છે તે સ્તુત્ય વાચકોને પોતપોતાની રીતે આ નાટકનાં

પ્રસ્તાવના

અનંતવિધ પાસાં સ્પર્શી ગયાં છે. જર્મનીના સુપ્રસિદ્ધ કવિ ગેટેનો આહવાદોદ્ધાર તો આપણે ઉપર નોંધ્યો છે. Augustus William von Schlegel કહે છે : The only specimen of their plays hitherto known to us is the delightful Shakuntala, which notwithstanding the colouring of a foreign climate bears in its general structure a striking resemblance to our romantic drama. આ ઉપરાંત પણ ડૉ. રાઇડર, કવિવર ચ્વીન્ડનાથ ટાગોર તથા ખીખ અનેક રસિકોએ આ નાટકની સ્તુતિ કરી છે. આ નાટકના મૂલ્યનું કાગલ કવિએ કરેલી વસ્તુની પસંદગી અને તેને આપેલા વિશિષ્ટ કલાધાટમા રહેલું છે.

વસ્તુ-પ્રણયભાવના : આ નાટકનું વસ્તુ પ્રણયનું છે. અહીં દુષ્યન્ત-શકુન્તલાના પ્રણયનું સુદર ચિત્ર આલેખવામા આવ્યું છે. આમ તો કાલિદાસનાં ત્રણેય નાટકોનું વસ્તુ પ્રણયનું છે. તેના માલમિકાગ્નિમિત્રમ્મા માલવિકા-અગ્નિમિત્રનો અને તેના વિક્રમોર્જશ્ચંદ્રમ્મા ઉર્વશી-પુરુરવાનો પ્રેમ નિરૂપવામા આવ્યો છે. આથી દેટલાકને એમ પણ લાગ્યું છે કે કાલિદાસમા વિષયવૈવિધ્ય નથી. જીવનના ખીખ ઉપરથી ધણીવાર તેને રોકસપીઅરથી જીતરતી પ્રતિભાવાળો પણ ગણવામા આવે છે. પાંતુ ડૉ. રાઇડરના વચ્ચેના નોંધોએ તો તે કહે છે : "No other poet in any land has sung of happy love between man and woman as Kalidasa sang. Every one of his works is a love- poem, however much more it may be. Yet the theme is so infinitely varied that the reader never wearies of આગળ ચાલના તેઓ લખે છે કે કાલિદાસના પ્રણયકાવ્યોની શ્રી એ છે કે આગળથી ૧૫૦૦ વર્ષ પહેલા તેના દેશવાનીઓને તે અમર્યે જોવા આસા લાગના હોને તેના જ આજે પણ લાગે છે. શ્રી ભગવાન એક ખીજ રીતે કાલિદાસના પ્રણયનિરૂપણને ખિસ્તાવતા કહે છે : The story of Dushyanta and Shakuntala, as told from the epic days was a love-story of a gallant prince and an innocent beauty; but with Kalidasa it is a story of love."

૩૫ See : Shakuntala and the writings, A. W. Ryder, p. xviii

આ બધા ઉપરથી એક વાત સ્પષ્ટ છે કે ભલે કાલિદાસે માત્ર પ્રણયના એક જ વિષયને મુખ્ય વે છેડચો હોય છતાં તેના નિરૂપણમાં કાલિદાસનું વિશેષ પ્રકારનું દર્શન વ્યક્ત થાય છે અલગત દાનિવાન સ્ત્રી અને પુરુષને પરસ્પરના આર્મ્પણમાંથી જન્મતા પ્રેમનો કવિ છે લગ્ન પહેલાં કાલિદાસના પાત્રો વચ્ચે પ્રેમ જન્મે છે બન્ને પાત્રો પરસ્પર પ્રેમ અનુભવતા ન હોય તો કાલિદાસને તેમના સમાગમમાં રમ નથી માલવિલામિામત્રમ્મા તેઓ કહે છે ૩૬ એક પાત્ર ‘અનાતુર’ હોય અને બીજું ભલે ઉત્ક કિત’ હોય પણ તેમના સમાગમમાં કંઈ રસ નથી કાલિદાસ સ્ત્રી અને પુરુષ વચ્ચે પ્રગટતા ઉમત્ત પ્રેમને જગત સંદ્રાય રાખ્યા વગર વ્યક્ત કરે છે, પરંતુ માત્ર આકર્ષણથી એકબીજાને પામેના પાત્રોના નિરૂપણમાં કાલિદાસની પ્રણયભાવના પરિસમાપ્ત થતી નથી ટાગોર કહે છે ‘કાલિદાસના સૌન્દર્ય-ચાચલની અદ્દર ભોગવૈગય સ્થિત રહેલો છે મહાભારતને જેમ એકી સાથે પ્રવૃત્તિ તથા વરાગનનું કાવ્ય શ્રદ્ધી શકાય તેમ જ કાલિદાસને પણ એકી વખતે સૌન્દર્ય-ભોગના તેમ જ ભોગવિરતિના કવિ કહી શકાય તેમના કાવ્યો સૌન્દર્ય અને વિનાસમાં સમાપ્ત થતા નથી તેમાંથી પચાર થઈ તેનાથી પર ભૂમિકા ઉપર જાય છે ત્યારે કવિ વિગમે છે’ ૩૭ શાકુન્તલ [વપે તેઓ લખે છે જે અધ પ્રેમ્ય ભોગ માણસને પોતાના કર્તવ્ય વિષય પ્રમત્ત બનાવે છે તે ભર્તાના શાપથી ખડિત થાય છે, ઋષિના શાપથી અતરાય પામે છે અને દૈવરોષથી ભસ્મસાત્ થઈ જાય છે શકુન્તલાને જ્યારે આતિથ્યધર્મ કંઈ નહીં સઘળું દુષ્કૃત જ, એમ થયું ત્યારે તેના એ પ્રેમમાં કંઈ રુચી નહીં જે ઉન્નત પ્રેમ પ્રિયજન સિવાય બીજા સહુને ભૂલી જાય છે તે સમસ્ત વિશ્વનીતિને પોતાથી પ્રતિકૂળ કંડી નાખે છે’ ૩૮ આગળ ચાનતા ટાગોર કહે છે ‘ભાગતવર્ષના પુરાતન કવિએ પ્રેમને જ પ્રેમના અન્તિમ ઔગ્ધવ તરીકે સ્વીકાર્યો નથી ત્યાંજ જ પ્રેમનું પરમ લક્ષ્ય છે એ પુકારીને કહ્યું છે’ ૩ શ્રી ઉમાશંકર બોશી આ નાટકના વસ્તુ વિષય લખતા કહે છે ‘વિશ્વમગનના એક અનિવાર્ય અશરૂપે સ્ફુરતા સવાલ્મન દામ્પયન-મગનનું દર્શન શાકુન્તલમાંથી ચાન તો પણ આણું નથી’ ૪૦ આમ તેમની રીતે વિચારીએ

૩૬ જુઓ! અનાતુરોત્કળિતયા પ્રસિયતા સમાગમેનાપિ રતિન મા પ્રતિ ।

પરસ્પરપ્રાપ્તિનિરાશયોર્ચર શરોરનારા ડપિ સમાનુસાગવા ॥૩૧૫॥

૩૭ પ્રાચીન આહિય ૫ ૧૬

૩૮ ‘પ્રાચીન આહિય ૬ ૨૧

૩૯ એજ ૫ ૨૯

૪૦ જુઓ! તેમના શાકુન્તલની પ્રખ્યાતના ૫ ૪૬

પ્રસ્તાવના

તો લાગશે કે શાકુન્તલમા સ્ત્રી અને પુરુષના આકર્ષણમાથી વિધિનિમ્ને સુખવાદી રહે તેવા દામ્પત્યને ઉપામાવવામા આવ્યું છે.

એક બીજી રીતે જોઈશું તો લાગશે કે ખાસ કરીને નિઃક્રમોવર્ણીયમ્થી માડીને કાલિદાસે પોતાના પ્રણયીપાત્રો બે તદ્દન જુદા જુદા જ વાતાવરણમાથી લીધા છે. ઉર્વશી સ્વર્ગીય અપ્સરા તો પુરુરવા પૃથ્વીનો રાજા શકુન્તલ નાટકમા પણ રાજા સપ્તર્ષિ નાગરિક ઢગવાળો, તો તપોવનકન્યા શકુન્તલા તદ્દન સીધી અને સરળ દેખીતી રીતે જન્મની વચ્ચે સવાદનો એક મુદ્દો પણ શોધવો મુશ્કેલ તેમનામા પ્રણયનું એક સમાન સ્થાપણ નિપજાવીને કાલિદાસે બાકીની વિચારવાદિતાઓને સવાદમા ફેરવી નાખી છે. શકુન્તલા અને દુષ્યતના મિત્રતામા કાલિદાસે માત્ર બે વ્યક્તિઓનું સ્થૂલ મિલન જ નથી કરાવ્યું પણ તપોવન અને નગર એ બન્ને કઈંદ વિરોધી લાગે તેવા વાતાવરણનો પણ સૂર મેળવી આપ્યો છે. કાલિદાસની દૃષ્ટિમા માનવને વાતાવરણથી જુદો પાડી શકાતો નથી, એટલે તેની કૃતિઓમા માનવોએ આધેલો સવાદ છેવટે તો વાતાવરણનો જ સવાદ બની જાય છે. માનવ અને વાતાવરણનો પણ બે ન ગ્રહેતા છે. એક પગ સવાદની સ્થાપના થાય છે. આમ, કાલિદાસે નિરૂપેલા પ્રણયનું લક્ષ્ય માત્ર પ્રણય કે આગળ ચાલીને કહીએ તો માત્ર પુત્રપ્રાપ્તિ પણ નથી. સ્ત્રી સાચા અર્થમા પુરુષને પામીને કે પુરુષ સ્ત્રીને પામીને કોઈ અદ્વિતીય એકતાનો સાક્ષાત્કાર કરે છે. કાલિદાસમા ભગવાન અષ્ટમૂર્તિમાથી વિસ્તરેલું આ જગત એક શિવતત્ત્વમા પગિસમાત થાય છે. શાકુન્તલનો પ્રણય આવેલો વિશિષ્ટ હોવાથી શાકુન્તલ લોકોના અપૂર્વ આદરને પામ્યું છે.

દ્રેવાક વિદ્વાનો પાંચમા અ કના ઋતુ પરીક્ષા કર્વ વિશેષાત્સમત રહ એ વાક્ય ઉપરથી ગાન્ધર્વલક્ષ્મી નિન્દતાને કાવ્યવિષય ગણે છે, તો દ્રેવાક સત્યપાલનમા દલતા રાખવી જોઈએ એવા સંદેશને કાવ્યનો મધ્યવર્તી વિષય ગણે છે, કારણ કે દુષ્યન્તે પરિહાસનિર્મિત કહીને 'જે અમત્ય કથન કરેલું તેના પગિણુમે જ વિદૂષક બધી વાત ભૂલી ગયેયો અને તેણે ગળ પાસે કચારેય શકુન્તલા બાગની ગાઈ વાત કાઢી ન હતી' દ્રેવાક વિદ્વાનો માત્ર દવને જ નાટકનો વિષય ગણે છે. નાટકમા દેવયોગે જ ગળનો સ્થ તપોવનના દારે પહોંચે છે. તે સમયે દેવયોગે જ કાચપ નથી ચતુર્થ અ કમા દેવયોગે જ જ્યારે શકુન્તલા દુષ્યતમનન્ક હતી ત્યારે દુર્વાસા આવી પહોંચે છે વીટી પણ દેવયોગે જ પાણીમા પડી જાય છે અને પાણી મળે છે, આ અને બીજા ઘણા પ્રયોગો ઉપરાંત અગ્રા મરિત રાજા દ્વારે મરિત સર્વત્ર, મરિત રાજા છડ ચન્ત્રી જેવા વાક્યો પણ મુલ્યવે છે કે આ નાટક માત્ર દેવયોગનું જ મહત્ત્વ બતાવે છે. દ્રેવાક વિદ્વાનો બતાવે છે કે જો વિધિ ૮ ઈશ્વર

કૂર હોય છે તો તે કૃપાશીલ પણ હોય છે, એનું નિદર્શન આ નાટક પૂરું પાડે છે. શકુન્તલાને તેના માતાપિતાએ નિગદ્યાગપત્તે જ ગલ્લમા ત્યજી દીધી તો તેનું પાલન કરનાર કાશ્યપ મળી આવ્યા પણ ખરા. આ જ પ્રમાણે શાકતમતના કેટલાક અનુયાયીઓ આ નાટકની ક્રિયાઓ પાછળ કેવળ શક્તિની પ્રેરણા પણ જુએ ગેટેને આ નાટકમા વચંતનું પુષ્પ અને ગ્રીષ્મનું ફળ, તેમ જ પૃથ્વી અને સ્વર્ગનું સહદર્શન લાધ્યું હતું તો ટાગોરને પુષ્પમાથી ફળ તરફ કે પૃથ્વીમાથી સ્વર્ગ તરફની પરિણતિ અહીં દેખાઈ હતી અથવા એક બીજી રીતે ટાગોરને લાગ્યું હતું કે “Truely in Shakuntala there is one paradise lost and another paradise regained.” આ નાટકની ખૂબી જ એરી છે કે તેમા અ. બધું તેમ જ આ ઉપરાંત પણ ઘણું બધું જોઈ શકાય. દુષ્યંત-શકુન્તલાના પ્રણયની કથામાથી જો આટલા બધા વિવિધ વિષયોનું સૂચન મળી શકતું હોય તો કાલિદાસનું પ્રણય નિરૂપણ કેટલું અદ્ભુત ગણાય ? સાચે જ આ નાટકમા પ્રણયનું નિરૂપણ જીવનના એક ખૂણમા પડેલા ભાવ તરીકે કરવામા આવ્યું નથી શાકુન્તલાના પ્રણયનિરૂપણમા જીવનની બધી જ લગીઓ અસ્ફુટ થઈ છે.

વસ્તુસંકલના અને કલાવિધાન

દુર્વાસાના શાપને આ નાટકની ધરી ગણવામા આવે છે. કેટલાક વિદ્વાનો શાપના કારણે દુષ્યંત-શકુન્તલાના પ્રેમમા રહેલી સ્થૂલતા, કેવળ શરીરપરાધત્વાત્ને ગણે છે. તેઓ કહે છે અમદિ પ્રત્યેના માણુમના ધર્મને અવરોધ રૂપ જનનાર પ્રણય શાપિત હતો જ. શ્રી હંમશંકર જોશી દુર્વાસાના શાપના કાગ્ય તરીકે શકુન્તલામા રહેલા સમદિનિષ્ઠાના અભાવને અને દુષ્યંતમા ગહેલા વ્યક્તિનિષ્ઠાના અભાવને ગણે છે દુર્વાસાના શાપને લીધે પાંચમા અંકમા રાજા વિસ્મૃતિમૂઢ બન્યો અને શકુન્તલાને તેણે ન સ્વીકારી. પરિત્યક્ત દશામા મારીયના તપોવનના ગહેલી શકુન્તલાએ પોતાના ભાવને જીવનના સંદર્ભમા સુચંકલિત કર્યો હતો, બ્યારે બીજી બાજુએ વીંટી મળ્યા પછી ગજને થયેલા પથાતાપે ગજની લાગણીઓને પણ વિશુદ્ધ બનાવી. આમ બન્ને પાત્રોની બહારની રૂપતંપત્તિ વિગ્ધદુ.ખે ઉપાલ્લેસ તપશ્ચર્યાને લીધે ઘણી એની થઈ ગઈ ત્યારે તેમની આત્મઆમા ચગકવા લાગી અને બન્ને પાત્રોનું સર્વદમનના માતાપિતા તરીકે નાનમા અંકમા મિલન થયું. અ સંચોજકબળ :

પણ જગ જુદી રીતે જોઈશું તો જણાવે કે આ નાટકકાન્તું લક્ષ્ય નાટકમા સંધર્ષનું નિર્માણ કરવાનું નથી, પણ એક સ્વંત્ર સદિ અર્જવાનું છે. “અપિન્વ આ નાટકની પિતૃમિ છે.” વિશ્વામિત્ર, કાશ્યપ, દુર્વાસા અને મારીય માત્ર

પ્રસ્તાવના

શકુંતલાનું જ નહિ, પણ આખા નાટકનું પિતૃકાર્ય-પાલન કરવાનું કાર્ય કરે છે. જન્મથી અને સંસ્કારથી ઋષિત્વનો વારસો પામેલી શકુંતલાએ દુઃખને પણ તપશ્ચર્યા બનાવી દીધું છે, પોતાના મનની લાગણીઓને કબુલિત થવા દીધી નથી. તે ઉપલક્ષ્ય દૃષ્ટિએ ગૃહિક અને લહેરી લાગતો રાગ દુઃખંત પોતાના ધર્મપાલનમાં એટલો નિષ્ઠાવાન છે કે તેને 'રાજમુનિ' કહ્યો છે તે યથાર્થ છે. દુઃખંત-શકુંતલામાં જન્મ અને ઘડનરથી જુદું તો ઘણું હોવા છતાં બન્નેનું સંયોજક સમાનતત્વ મૂળેની ધર્મનિષ્ઠા બન્નેનું આત્મિક ઋષિત્વ છે. એટલે દુર્વાગા સુદ્ધાં શાપ આપીને પણ બંનેના આ સમાન તત્વને જ ક્રિયાશીલ બનાવે છે. છેલ્લે રાગ અને શકુંતલાનું પુનર્મિલન થાય છે.

આ સપ્રમાણતા-સંવાદિતા :

આ નાટકમાં બધા જ પરિવર્તો મૂળ કથાની સાથે સંવાદના રહીને તેની સાથે સાથે જ સંયુક્ત થતા લાગે છે. નાટકના પ્રત્યેક અંકનું વાતાવરણ અને પ્રકૃતિ નિરૂપણ તેમાં ચાલતી કથા સાથે સંવાદના રહીને વિકસે છે. નાટકના બધા જ પ્રસંગો પણ સુસંકલિત રીતે નિરૂપાયા છે કેટલાક પ્રમંગો પ્રતીકાત્મક હોવાથી કલાત્મક રીતે મૂળકથાનો ભાવસ્પર્શ કરાવે છે. દુઃખંતના સ્થવેગની સાથે બિપડેલા નાટકનો વેગ પાછળની શાંતિ સાથે સંવાદિત થઈ જાય છે. આમ, બિપડેલા નાટકનો વેગ પાછળની શાંતિ સાથે સંવાદિત થઈ જાય છે. આમ, પ્રસંગોએ તથા પાત્રોએ જગાડેલા ભાવવર્તુળો અને કથાએ ધારણ કરેલી લયગતોઓને એક સાથે અનુભવતા પણ છેલ્લે આપણને ઘોઈ અપૂર્વ એકતાનો અનુભવ થાય છે. આ જ કલાય કાલ્પિકાસના ભગવાન નીલસોહિત ન હોય ?

૬ આકૃતિ સૌષ્ઠવ :

આ નાટકની આકૃતિનું સૌષ્ઠવ પણ નોંધપાત્ર છે. “આ નાટક સાત અંકોમાં વહેંચાયેલું છે. નાટકની અંકરચનામાં એક સુંદર ભાત બિપની આવી છે. પહેલા, ત્રીજા, પાંચમા અને સાતમા અંકોમાં નાયક-નાયિકા બંને આવે છે, જ્યારે વચ્ચેના બીજા, ચોથા અને છઠ્ઠા અંકોમાં તેમાંથી એક જ પાત્ર આવે છે. તેમાંયે બીજા અને છઠ્ઠા અંકોમાં માત્ર નાયક જ છે, જ્યારે વચ્ચેના ચતુર્થ અંકમાં માત્ર નાયિકા જ છે. આમાં અંકોની સુંદર જુડાવાળા હાર બેની સમતુલ્યતાથી આકૃતિ બની થઈ છે. નાટકના ત્રીજાથી પાંચમા અંકમાં પ્રણયકથા વિગેષપણે ઉકટ સ્વરૂપ ધારણ કરે છે, જ્યારે પહેલા બે અંકો અને છેલ્લા બે અંકો મૂળ પ્રસંગની આગળ પાછળની છાયાઓ જેવા છે. આ પહેલા-બીજા અને છઠ્ઠા-સાતમા અંકોમાં પણ સમાનતા દેખાય છે. છઠ્ઠો અંક બીજા અંકની જ વિશિષ્ટ પ્રતિનિધિ જેવો

લાગે છે. બન્નેમાં મુખ્ય પાત્રોમાંથી નાયક જ હાજર છે, તેની સાથે વિદ્વપક છે અને તે ગળતો પ્રણયાલાપ સાંભળે છે, બન્નેમાં રાજા વિરહી છે, બન્ને અંકને અંતે રાજાને રથમાં બેસી ધનુષ્યમાણુ લઈને વિદ્યો દૂર કરવા જવાનું છે અને બન્ને અંકને અંતે રાજા સજ્જ થઈને જ્યાં જાય ત્યાં તેનું કાર્ય પૂરું થતા જ તેને શકુન્તલા મળે છે. આવી જ અમાનતા પહેલા અને સાતમાં અંક વચ્ચે પણ છે. બન્ને અંકોની શરૂઆત ગ્ધના વેગમાં થાય છે, બન્નેના પ્રારંભમાં રાજા અને સારથિ રથમાં વાતો કરી ગદ્યા હોય છે, બન્નેમાં વેગે દોડતા રથમાંથી બહારની ભૂમિનું વર્ણન કરાયું છે, બન્નેમાં તપોવનના સીમાંડે ગ્ધ અટકે છે અને સારથિથી છૂટા પડતા જ ગળતો હાથ ફેરવે છે, બન્નેમાં આગળ વધતા શકુન્તલા મળે છે અને બન્ને અંકોમાં આ મુરુદર્શનથી રાજા પ્રસન્ન થાય છે. આટલા બધા સામ્યને લીધે છેલ્લા અંકમાં પહેલના જ એવો ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે કે પોતાના પ્રદેશમાંથી વેગે ઉપડેલો નાટ્યગ્ધ પોતાના ઇષ્ટજીવન ક્રમનો પ્રવાસ કરી તે જ સ્થાને પાછો ફરી ન્હોતો છે. એક જીવનચક્ર પૂરું થયું.

અંકોના ઉપર્યુક્ત રાજાની માથે ગોઠવાયેલ તે અંકોની અલુસંગી બાળતો પણ પેલા રાજાને લીધે જ વિશેષ બેપસી આવે છે અને નાટકની પગ્ગિમાં પૂરી થતા જ તેમાંથી પ્રાપ્ત થયેલા જીવનદ્રવ્યને સ્પષ્ટ કરે છે. પહેલા અંકમાં ધરતી ઉપર ચાલતો ગળતો ગ્ધ છે, જ્યારે છેલ્લા અંકમાં આકાશમાર્ગમાં ચાલતો ઇન્દ્રનો રથ છે; પહેલા અંકમાં ‘સૂત કલ્યૈન વ્યાપાત્રમાનમ્’ શબ્દો સાથેની આક્રમક ગતિ છે, છેલ્લા અંકમાં ‘સિધ્યન્તિ કર્મસુ મહત્ત્વયિ યન્નિયોજ્ઞાઃ સમ્ભાવનાગુણામવેદિ ત્મીશ્વરાગામ્’ના વિનમ્ર વાક્યો સાથેની સ્વસ્થ ગતિ છે, પહેલા અંકમાં હાથના ફરકવા માથે જ દુષ્ક્રાન્તની આત્મચર્યા બોલી બેઠે છે : અયમ્ ભવિત્યાના દ્વારાણિ ભવન્તિ સર્વત્ર, છેલ્લા અંકમાં શ્રેયની અવધીરણાનું ફળ પામેલો તે કહે છે : ‘પૂર્વાવધીરિતિ ચો દુઃસ્રઃ શ્રેહિ પરિર્મિતે,’ પ્રથમ અંકમાં હાથ ફરકવા પછી આગળ વધતા જ રાજાને બે સખીઓ સાથે શકુન્તલા જોવા મળે છે, છેલ્લા અંકમાં હાથ ફરકવા પછી તરત જ બે તાપસીઓ સાથે તેને સર્વદમન જોવા મળે છે; પ્રથમ અંકમાં તપોવનના મૃગને બાણથી મારી નાખતા રાજાને અટકાવતા વૈષ્ણવસોના ‘ન સ્તુ ન સ્તુ’ એવા શબ્દો સંભળાય છે, જ્યારે છેલ્લા અંકમાં સિંહના બચ્ચાને રંગડતા સર્વદમનને અટકાવતી તાપસીઓ ‘મા સ્તુ મા સ્તુ’ એવા શબ્દો બોલીને બંને પહેલા અંકનો જ પડધો પાડે છે. પહેલા અંકમાં શકુન્તલા પ્રાપ્ત્ય છે કે નહિ તે વિષેની પોતાની શંકાઓનું સમાધાન તેનું અંતઃકર્ણ સ્વા હિ સન્દેહપદેષુ વસ્તુપુ પ્રમાણમ્તઃ કરણપ્રવૃત્તયઃ કહીને કરી નાખે છે, જ્યારે છેલ્લા અંકમાં સર્વદમનને જોઈને પ્રતીતિ પામવા છતાં તેનું

પ્રસ્તાવના

અંતઃકરણ અવિશ્વાસ કર્યા કરે છે. આવી જ થોડી અસમાનતાઓ ખીળ અને છૂટા અંક વચ્ચે પણ છે. ત્રીજો અને પાંચમો અંક મિલન અને પ્રત્યાદેશના અંકો બની એક ખીળથી બાહ્યે મુખ ફેરવીને જિભા છે. અને તેમની વચ્ચે બંને બાજુ દષ્ટિ નાખતો મંગલ-કરુણ ચતુર્થ અંક છે.”

૬. નાટ્યાત્મક વક્રોક્તિઓ : જીવનમાં પણ ઘણા પ્રસંગો એવા સૂચક બને છે. અને લવિષ્યમાં બનનાર પ્રસંગોના પ્રકાશમાં તેનો એવો અર્થ ખેંચી જતો હોય છે કે ઘણીવાર જીવન પણ નાટક જેવું લાગે છે. ઘણાંય પ્રસંગો માણસના બહુવિધ અજ્ઞાનને હસતા કે તેથી તેથી તેને દયાપાત્ર બનાવતા હોય છે. નાટકમાં જ્યારે પાત્રોની આશાઓ અને ઉક્તિઓ લવિષ્યમાં બનનાર પ્રસંગોથી તદ્દન વિરોધી હોય છે, ત્યારે નાટ્યાત્મક વિધિવકતાઓ બને છે. આવી નાટ્યાત્મક વિધિવકતાઓ પ્રેક્ષકોને ભારે આદ્વાદ આપે છે અને તેમના કુતૂહલને પકડી રાખે છે. “શાકુન્તલ”માં આવા પ્રસંગો વારંવાર પ્રયોગ્ય છે.

૧. પ્રથમ અંકમાં પ્રિયંવદા શકુન્તલાની અનુરૂપ વર વિધેની અભિલાષાનો ઉલ્લેખ કરે છે, તે વખતે જ તેનો ભાવી વર છુપાઈને તેને જોઈ રહ્યો છે. ૨. ત્રીજા અંકમાં શકુન્તલા પોતાના મદનલેખમાં દુષ્યન્ત માટે નિર્ધૂજ શબ્દ યોજે છે, જ્યારે તે તો કળરતોય શકુન્તલાની કૃપા માટે ઉત્સુક થઈને જિભા છે. ૩. ત્રીજા અંકમાં રાજા શકુન્તલાને પોતાની કુલપ્રતિષ્ઠા કહે છે, જ્યારે પાંચમો અંકમાં તેને જ આત્મકાર્યનિર્મિતી ગણાવે છે. ૪. ચતુર્થ અંકમાં જાતે મર્તુર્નદુમતા મગ વગેરે વાક્યો દુર્વાસાના શાપના પ્રકાશમાં નાટ્યાત્મક વક્રોક્તિઓ બની જાય છે. ૫. પાંચમો અંકમાં જેને આર્યપુત્ર અને આર્ય કહીને સંબોધાવે છે તેને જ શકુન્તલાને પૌરવ અને અનાર્ય કહેવો પડે છે. ૬. સાતમો અંકમાં રાજા મનોરથાય નાશંતે એ વાક્ય અને અનાર્ય કહેવો પડે છે. ૭. સાતમો અંકમાં રાજા મનોરથ જ સામે દેખાય છે. ૮. છેલ્લા હજી પૂરું થયે કરે ત્યાં તો તેને સર્વદમન-તેનો મનોરથ જ સામે દેખાય છે. ૯. છેલ્લા અંકમાં જ સર્વદમનને પુત્ર તરીકે ઓળખીને જ્યારે રાજા તેના ઉપર વાતસલ્ય બતાવતા જાય છે ત્યાં તો મમ રણુ તાતઃ દુષ્યન્તઃ ન લ્લમ્ એમ કહીને તેનારને પિતા તરીકે નકારીને દુષ્યન્તને પિતા તરીકે સ્વીકારે છે. ૧૦. પાંચમો અંકમાં રાજા શકુન્તલાને ઓળખી શકતો નથી, પણ તે જ રાજાને સાતમો અંકમાં સર્વદમન શકુન્તલાને ઓળખાણ કરાવવા માટે શકુન્તલા ઉપર આધાર રાખવો પડે છે. પાસે પોતાની ઓળખાણ કરાવવા માટે શકુન્તલા ઉપર આધાર રાખવો પડે છે. તે કહે છે : કૌર્યમપિ મે ત્વયિ પ્રયુક્તમ્તુલ્યલિંગામ સદૃષ્ટમ્ વચ્ચન પ્રત્યક્ષમામાનં પ્ત્વામિ । આવી અનેક વક્રોક્તિઓ દ્વારા કાલિદાસે આ નાટકમાં નાટ્યાત્મકતા ઉત્પન્ન કરી છે.

૩. શાકુન્તલમાં અતિપ્રાકૃત તત્ત્વો : કાલિદાસ માનવજીવનને સમગ્ર-તાથી જુએ છે. માનવસ્વભાવ અને રીતભાનથી આરપાગ નીકળતી તેની દૃષ્ટિ માનવ-જીવન ઉપર જાય છે. અગ્નિયે અસર કરના પ્રકૃતિના તથા અતિપ્રાકૃત બળો સુધી પણ પહોંચે છે. શ્રી. ઉમાશંકર જોષી કહે છે તેન, “એક બાજુ પ્રકૃતિ સાથે તો બીજી બાજુ સ્વર્ગ સાથે માનવજીવનને કાલિદાસ સાકળી લે છે.” આ રીતે મોટા વ્યાપમાં જોવાયેલું હોવાથી જ તેણે નિરૂપેલું માનવજીવન સર્વકાલીન અને સંપૂર્ણ લાગે છે.

શાકુન્તલમાં નીચે મુજબના કેટલા અદ્ભુત પ્રસંગો આવે છે : કાશ્યપનું શકુન્તલાના પ્રતિકૂલ દૈવ વિષેનું જ્ઞાન, દુર્વામાનો શાપ, શકુન્તલાના દુષ્ટતા સાથેના લગ્ન વિષે અશરીરિણી વાણી દ્વારા કાશ્યપને થયેલું જ્ઞાન, પાંચમા અકમાં જ્યોતિનું આકાશમાંથી આવીને શકુન્તલાને અપસંગસ્પર્શમાં લઈ જવું, માનુષ્યની આગમન, રાજાનું રથમાં બેસીને સ્વર્ગમાં જવું વગેરે.

પ્રાચીન ગ્રીક અને લાગતીય નમાજે અતિપ્રાકૃત બળોનો સ્વીકાર કર્યો હોવાથી તત્કાલીન સાહિત્યકૃતિઓમાં અતિપ્રાકૃત તત્ત્વોનો ઉપયોગ થતો. કાલિદાસે શાકુન્તલમાં કરેલો અતિપ્રાકૃત તત્ત્વોનો પ્રયોગ નાટકના મૂળ પ્રવાહને અતરાય-રૂપ નીવડતો નથી. જનકું તેના ગ્લાસ્વાતમાં ઉપકારક નીવડે છે. માનવ ઉપર માનવ ન સમજી શકે તેવા તત્ત્વોનો ડાબૂ હોય છે. ઘણીવાર તેનું પોતાનું જ અસપ્રજાત મન અતિપ્રાકૃત આકાર લેતું હોય છે, આવી તેની કલ્પનાઓનું જ અહીં પ્રતીકા-ત્મક આલેખન થયું છે. તેથી આવા પ્રસંગો મનમાં તરત બેસી જાય છે. ઘણીવાર કાવ્યન્યાયની દૃષ્ટિએ તો ઘણીવાર ઔચિત્યની દૃષ્ટિએ આવા પ્રસંગો આવશ્યક લાગે છે. આ નાટકનું વાતાવરણ મુખ્યત્વે તપોવનનું છે. જ્યારે તપોમય જીવન જીવનાર માણસનું મન રજોરૂપમુક્ત થાય ત્યારે આપોઆપ તેની દૃષ્ટિ પારંગ્મક બને છે.

૪. ઔચિત્ય :

આ નાટકમાં નાટ્યકાન્તી ઔચિત્યમુદ્ધિ તરત જ ધ્યાન ખેંચે છે. કાશ્યપની ગમ્મ અને શકુન્તલાના મિત્રન વખતે ગેરહાજરી, પ્રપુત્રપ્રસંગ વખતે કે શકુન્તલાની ગેરહાજરીના વિદ્વપ્તની ગેરહાજરી, દુષ્ટતાની બીજી ગણીઓની નાટકના ગમ્મનું ઉપર અ તર અનુપચિત્તિ વગેરે અનેક બાબતોમાં કાલિદાસની ઔચિત્યમુદ્ધિ દેખાય છે.

૫. પાંચ અંકોમાં :

ગદ્યવલ્લભે અનુગરીને શ્રી કાલ મનાવે છે તેન પ્રથમ અકમાં દુષ્ટતાના પ્રવેશથી મુનસુવિ શરૂ થાય છે અને બીજા અકમાં ‘ઉમૌ પરિક્રમ્યેતરિષી’ સુધી

ચાલે છે. આમા નાયક-નાયિકામા પ્રણય સ્ફુરે છે અને દંડ થાય છે. બીજા અંકમા માદવ્ય, અન્વાપ્તચક્રુઃક્લોડસિ એ ગળના વાક્યથી પ્રતિમુગ્ધસન્ધિ શરૂ થાય છે જે છેક ત્રીજે અંક પૂરો થતા સુધી ચાલે છે. આખા ચોથા અંકમા અને પાંચમા અંકના ફિનિશ થયેલ વાક્ય સુધી ગર્ભસન્ધિ ચાલે છે આ સંધિમા દુર્વાચારો શાપ આવી જાય છે. બાકીના પાંચમા અંક અને છઠ્ઠા અંકમાં અમરશસન્ધિ છે. અહીં દુર્વાચારો શાપને લીધે ઇચ્છિતની પ્રાપ્તિમા અંતગાય આવે છે. છેલ્લા અંકમા નિર્વહણસન્ધિ આવે છે. તેમા જુદા જુદા પ્રસંગો એક પરિણામ-દુષ્યન્ત-શકુન્તલાના પુનર્મિલન તરફ વળે છે

કાલિદાસની નાટ્યકલા

કાલિદાસની પ્રતિભા કાવ્ય અને નાટક-એ બન્ને પ્રદેશોમા વિહરી છે, એ કાલિદાસની વિશિષ્ટતા છે. કાલિદાસના નાટકોનો માર્કિસિમિત્રમ્, રિક્તમોર્સીયમ્ અને અમિશનશાકુન્તલમ્ એ રચનાક્રમ સામાન્ય રીતે સ્વીકાયો છે. કાલિદાસની નાટ્યકલા ઉત્તરોત્તર વિકાસ પામતી પામતી તેના અમિશનશાકુન્તલમ્મા પૂર્ણ વિકાસ પામી છે.

વસ્તુ :- કાલિદાસ પોતાના નાટકોની કથા સર્જીતો નથી, પણ ઇતિહાસ-પુરાણ કે પ્રાચીન લોકકથાઓ ઉપરથી લે છે તે આપણે જોઈએ. આ કથામાથી તેની નજર પ્રણયની વસ્તુને તરત જ ઝડપી લે છે. નાટ્યપરંપરા પ્રમાણે પણ શૃંગાર અને વીરગતિ નાટકના પોષક રસો ગણવામા આવ્યા છે, એ મુજબ કાલિદાસ શૃંગારનું નિરૂપણ કરે છે. આમ, કાલિદાસના ત્રણેય નાટકોમા પ્રણયનું જ આલેખન કરવામા આવ્યું છે. આમ છતાં તેનાં ત્રણેય નાટકોમાં ઉત્તરોત્તર તેની દષ્ટિ પ્રણયને કેવળ પ્રણયના જ લક્ષ્ય તરીકે ન સ્વીકારના કંઈક જાંડી બનતી જાય છે અને એ વે સુંદર જીવનના મય જ ઘટક પગિતાનો તેમા ગમાવેશ બનતી જાય છે અને એ વે સુંદર જીવનના મય જ ઘટક પગિતાનો તેમા ગમાવેશ બનતી જાય છે તેના માર્કિસિમિત્રમ્મા એક નયક છે, એક મુખ્ય નાનક છે, થઈ જાય છે તેના માર્કિસિમિત્રમ્મા એક નયક છે, એક મુખ્ય નાનક છે, જ્યારે બે પ્રતિનાયિકા છે. આ બન્ને પ્રતિનાયિકાઓ નાટકના નિર્વહણમા અત્યંત યોગ્ય કરે છે અને વિદ્યુતકની સ્પર્શ ગ્રહણથી જ ગતિ તે વિદ્યુત દ્વારા કરે છે. અહીં એમ લાગે કે કાલિદાસ હજી પ્રાચીન પદિપાટીને જ અનુસરે છે. આ નાટકનું નાવિધાન કોઈપણ દોષના કાલિદાસની વિરોધના અમા પ્રતિ-ગિરમન થઈ છે, તેમ કહી શકાય તેમ નથી તેના બીજા નાટક રિક્તમોર્સીયમ્મા નાયક પુરુષ છે. અહીં નાયિકાઓની અંખા ઘટી જાય છે, કાવ્ય કે પ્રતિ-

નાયિકા એક જ છે આ પ્રતિનાયિકા પ્રણયકારીમાં કોઈ મોટા વિશેષ પહોંચાડતી નથી તે જાતે જ ઉર્વશી-પુરુરવાના પ્રણયના માર્ગમાંથી ખસી જાય છે, નાટકનું વિધન ભગતનો અને કુમારનો શાપ છે. વિદુષક અહીં પ્રણયકાર્યને મદદ તો કરતો જ નથી બલકે તેમાં વિદેષો પહોંચાડે છે નાયકનો પ્રભાવ અહીં વિશેષ ઉપસાધ્યો છે સંવિધાનકલાની દૃષ્ટિએ બહુ પરિપક્વ ન હોવા છતાં આ નાટકની કાલિદાસની નાટ્યાંગત વિશેષતાઓ પ્રગટવી શકે થઈ છે, અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમાં વસુમતી અને હસપદિકા નામની બે પ્રતિનાયિકાઓનું વર્ણન કર્યું હોવા છતાં એક પણ પ્રતિનાયિકાને આપણે રાજા સાથે રંગભૂમિ ઉપર જોતા નથી જ્યારે શકુન્તલા હોય છે ત્યારે તો માત્ર પ્રતિનાયિકાઓ જ નહિ, વિદુષક પણ હોતો નથી આમ નાટ્યકાર્યનું વિધન પ્રતિનાયિકા દ્વારા કે વિદુષકની બેરકારી કે બેવકુફી દ્વારા નિપજતું નથી સંસ્કૃત નાટકમાં પ્રતિનાયિકા મૂખ્યાનો રિવાજ નાયકનું દાક્ષિણ્ય બતાવવા માટે હોય છે અહીં હસપદિકા અને વસુમતી માટેનો રાજાનો આદર બતાવાયો છે, એટલે રાજાના દાક્ષિણ્યગુણોનો ખ્યાલ આવી જાય છે પરંતુ પ્રતિનાયિકાઓની પ્રત્યક્ષ હાજરી આવતી ન હોવાથી અહીં રાજાની કે તેના પ્રણયની હાસી થતી નથી પહેલાં બે નાટકોમાં આગળની રાણીઓના ક્રોધથી રાજાને આપણે દેખાઈ ગયેનો જોઈએ છીએ અહીં તે બનતું નથી અહીં પાત્રમાં અકમા રાજાને નાયિકાના તેમજ શાહજીવનના ગુસ્સાનો સામનો કરવો પડે છે પરંતુ આમેય રાજા શકુન્તલાને સાચોસાચે યાદ કરી શકતો ન હોવાથી તેનું વ્યક્તિત્વ ઝાણું પડતું નથી વિદુષક તો આ નાટકમાં પોતાની ગેરહાજરીથી જ નાટક ચલાવે છે

ઉપર નિર્દેશિતો વિકાસક્રમ જોતા આપણને તરત જ સમજાશે કે કાલિદાસના હાથમાં નાટકનો ખ્યાલ જ બદલાઈ ગયો છે કાલિદાસને માટે નાટક સ્પષ્ટરૂપે જ કદા જની ગયું છે કાલિદાસે પોતે કંઈ છે કે નાટ્ય મિન્નસ્વર્જનસ્ય વહુષાડવ્યેક સમરાચનમ્ આમ નાટક લોકોનું સમાગમક છે, તેમાં ત્રૈલોક્યોદ્ભવ નાનાવિધરસ વાળું લોભ્યગિત વર્ણવાયું છે પણ એ લોકચરિત જોમનું તેમ અહીં મૂકાયું નથી તેને આકૃતિ આપવામાં આવી છે કવિ કાલિદાસે આ જગતમાં જે એક સુદર તત્ત્વનું દર્શન કર્યું છે તેને પ્રણયના અને લોભ્યચરિતના માધ્યમ દ્વારા નિરૂપવામાં આવ્યું છે એટલે કાલિદાસનું નાટક માત્ર જીવનનો અભ્યાસ નથી, એ તો છે જીવન-દૃષ્ટિનો અભ્યાસ, કાલિદાસનું રક્ષક નાટક દ્વારા સૌન્દર્યને જન્મ આપવાનું હું છે

ઉગ્ર પ્રમાણે જોતા ત્રણેય કે કાલિદાસ મુખ્યત્વે કલાકાર છે, કવિ છે આ ઉપરાંત નાટકના રચયિતા માત્ર શબ્દની જ નહિ પણ રંગરેખાની અને સૂત્રની

માનવ-જગતને નિરૂપી દીધું છે આમ આકસ્તરી રીતે વિવિધ વિષયોને તેની પ્રતિભા સ્પર્શી ગઈ છે. ગોદડસ્મિથને માટે જહોનસને ઢલું છે તે કાલિદાસને લાગુ પાડીએ તો કહી શકાય કે He scarcely left anything untouched and touched nothing that he did not adorn-જે જે વિષયોને તેની પ્રતિભા સ્પર્શી છે, તેને તેને તેણે અલંકૃત પણ કર્યા છે. તેના સ્ત્રીઓ અને પુરુષોની બંધી પ્રવૃત્તિઓનું લક્ષ્ય કોઈક પરમ અત્ય, કોઈક પરમ શિવની ઉપાસના છે. તેના માનવો હોય કે પ્રતિ હોય, તેના પુરુષો હોય કે સ્ત્રીઓ હોય-પણ આ બંધી વિવિધતામા તેણે પરમ સંવાદને જોયો છે અને નિરૂપ્યો છે. તેની સાહિત્યસૃષ્ટિમા ક્યાં પછી અદ્વય ભાવકને કોઈ પરમ એકતાનો પરમ સંવાદનો અનુભવ થતો હોય છે

કાલિદાસની કૃતિઓમા વાણી અને અર્થ સપૂજા હોય છે. તેના શબ્દો અર્થને એટલી ચોક્કસ અને સંપૂર્ણ રીતે રજૂ કરી દે છે કે તેની કૃતિઓમા એક પણ શબ્દને ખમેડીને તેનો પર્યાય પણ મૂકના અર્થની બંધી જ છૂદતના ચાલી જાય છે. શ્રી બ. ક. ઠાકોરે ચોખ્ખી રીતે જ તેના શબ્દોને 'ધૂંટેલી રોનક' કહ્યા છે. શબ્દોને રોધવા માટે જાણે તેને જગાય ચોમવું પડતું નથી, તેનો અર્થ જ શબ્દ બનીને જન્મે છે.

પ્રસ્તાવના

વાદ્યસંગિતા પ્રસન્નતાથી વહેવા માંડે છે ત્યારે ચિત્ત તેમાં મધૂર્ રીતે ડૂબી જાય છે કાલિદાસનો ઝાંઘ પપુ શ્લોક આ શલીનું ઉદરણુ બની શકે તેના વર્ત્તમા પ્રાર્થનમનિકસ્થ જનન્તમદ્રીક્ય કૃતસ્મિતેન કે શન્નાનુકૂલપનશ્ચ શિવશ્ચ ક્ષયા જેવા શ્લોકોમાં દેખાય છે તેમ તેના શ્લોકો ભાવાનુરૂપ હતા અને સંગીત ધારણુ કરે છે તેની ભાષા વર્ણન કે પનાચિત્રો, મૃતિ વિનતી, આશીર્વા વગેરે બધા ભાવોમાં અનુરૂપ શની પકડી શકે છે આમ વદર્મી કવિતા સ્વયં વૃત્તમતી શ્રીકાલિદાસ તમ્ એ કથન સાવ સાચુ છે

કાલિદાસ તેની સ્વાભાવિક ઊર્મિ અને ઉત્તમ કે પનાશક્તિથી વૈભવશાળી વર્ણનો કરે છે તેનું વિવિધ શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન તેનું ઇતિહાસ-પુરાણોનું જ્ઞાન અને તેનું ઊર્મિમત્ત દર્શન તેની કે પનાથી મડિન થઈને સુદર શબ્દચિત્રો ઊભા કરે છે વર્ણનોમાં નાનવ-પ્રકૃતિની એકતા, મનોરમ કે પનાઓ, ચિત્રાત્મકતા અને વૈવિધ્ય હોય છે વસ્તુઓના માત્ર આખથી પકડી શકાય એવા જે નહિ પણ બીજી ઇન્દ્રિયોથી પ્રમાણી શકાય તેવા સ્વરૂપોને પણ પ્રાનિદાન વર્ણવે છે આથી તેના વર્ણનો અખિચાઈવાળા હોય છે

કાલિદાસે અનેક વિષયોને વર્ણવ્યા છે કુમારસમન્તાનું તેનું હિમાલયનું કે વસન્તનું વર્ણન જુઓ તેનું પાર્વતી કે નનાવિસ્થ શિવનું વર્ણન જુઓ, સુવશના ગળઓના વર્ણનો જુઓ કે મેઘદૂતમાના પર્વતો, નદીઓ અને નગરોના વર્ણન જુઓ તો આપણને બધારો કે કાલિદાસ તે ન તો ચતનનો શ્વાસોચ્છવાસ ત્રીસો છે ઊર્મિની નાચુક લગીઓને પ્રાનિદાન પવનિર્થ એકમ હ કાન મગની નાખે છે કાલિદાસના 'શાકુન્તલો શનમયતિ મમ શાક એ શ્લોક વાંચો અને તરત જ પુત્રોવિદાય પછી શન્ય બનેલું પિતાનું હૃદય એક લગ્નમમાં બહાર પડેલું બપુરો

અનમરોમાં તેની ઉંમર પ પગથી અર્ધોત્કૃષ્ટ મનાઈ છે ઉપમા કાલિદાસે દર્શાવે રનિદાએ આ તત્ત્વ નામાનન બપુના અનમરમાં પ્રલિપ્ત નામેની સર્વોત્કૃષ્ટતા નિદેશી છે તેની ઉપના સવાગનપૂર્ણ અને નચોટ હોય છે ઉપમાન અને ઉપમેય માત્ર અમુક બાબમાં જ નહિ પણ મોટે ભાગે બનિ-અન જેવા બાલ સ્વરૂપોમાં પણ વિસવા ફાવતા નથી તેની ઉપમાઓ અનિપૂર્ણ હોય છે તેમાં મહેવા ધારવી બાબ સિવાય ઘણી અમયિન બાબો પણ સૂચવાઈ હોય છે તેની ઉપમાઓ પાત્રોના નાનનિક વાનાવ પુને કે બાલ વાનાવ પુને અનુરૂપ હોઈ ઘણી જ બીચિત્રપૂર્ણ હોય છે તેનું સ્વરૂપવિચિત્ર તિગ્રા અગ્નનાવકે સજ્જતા વાંચ જેમ પ્રત્યક્ષને અનુરૂપ છે તેમ અનુરૂપ વચનર અનુરૂપ ન કે કવિ વિમલ

કરોતિ એ વાક્ય વિદ્યુપકના ખાઉધરા છતાં બીરુ વ્યક્તિત્વને અનુરૂપ છે. આ જ પ્રમાણે ભ્રમર ઇવ વિમાતે કુન્દમતસ્તુષારં એ શ્લોક પંક્તિ રાગના મનમાં ભગેલી સૃષ્ટાને ધરાગર અનુકૂળ છે. આ ઉપરાંત તેની ઉપમાઓ મનોવૈજ્ઞાનિક હેતુ સિદ્ધ કરે છે. એક ચમત્કારમાં વર્ણવેલ વિષયને કાલિદાસ ઉપમા દ્વારા વિશાળ અને ઉન્નત વ્યક્તિત્વ અર્પી શકે છે. તેની ઉપમા પણ કાવ્યને પરમ સંવાદ તરફ દોરી જવામાં સાહાય્ય કરે છે.

કેટલાક રસિકો ઉપમા કરતાં પણ કાલિદાસના અર્થાન્તરન્યાસોને વિશેષ સુંદર ગણે છે. કાલિદાસને યાદ કરતાં જ તેના સહૃદય વાયકોની સ્મૃતિએ વલ્લવર્ષિ શિક્ષિતાનામાત્મન્યવ્રત્યં ચેતઃ, યાજ્ઞા મોઘા વરમધિગુણે નાથમે લ્લ્લ્લકામા, ગુર્વર્ષિ વિરહદુઃસ્વ-માશાયન્નવઃ સાહયતિ વગેરે અનેક સુવાક્યો ચડી જાય છે તેનું કારણ એ છે કે તેમાં કાલિદાસના જીવનનું જીંડું અવગાહન અને સૂક્ષ્મ અવલોકન નજરે પડે છે. આવાં સુંદર વાક્યો સર્વકાલીન અને સર્વસ્થલીન હોય છે. વિશેષને સામાન્ય સાથે જોડીને પણ કાલિદાસ પોતાના વિષયને ખૂબ સાથે સાંકળી આપે છે. આ ઉપરાંત પણ દર્શાવેલ, ઉત્પ્રેક્ષા, અન્યોક્તિ, અતિશયોક્તિ વગેરે અનેક અલંકારો કાલિદાસ સુંદર રીતે પ્રયોજે છે. તેના શબ્દાનુપ્રાસો, યમકો વગેરે તેના શબ્દાલંકારો પણ સ્વાભાવિક હોય છે. તેના અલંકારવિનિયોગની વિશેષતા એ છે કે તે ક્યારેય ગિનજરૂરી અલંકારોને પ્રયોજતો નથી. તેના વિષયના સૌન્દર્યનો ઉન્મેષ જ અલંકારનું રૂપ ધારણ કરીને દેખાય છે.

રસનિરૂપણની ખાળતમાં કાલિદાસને શૃંગાર રસનો સમર્થ કલાકાર ગણવામાં આવે છે. આ વાત સાચી છે. તેણે તેનાં કાવ્યોમાં સંયોગ તેમ જ વિપ્રલંબ બંને પ્રકારના શૃંગાર નિરૂપ્યા છે. આમ છતાં કરુણ, અદ્યુત્ત, હાસ્ય વગેરેના નિરૂપણમાં પણ તેની કલમ એટલી જ શક્તિશાળી છે. છટ્ટા અંકના દત્તઃ પ્રાયદેશાન્ સ્વચ્ચનમનુગ્મન્નુ વ્યગ્મિતા શ્લોકમાં કરુણ પરિસ્થિતિનું દૃશ્ય વર્ણન આપણને મળે છે. તેના વિદ્યુપકની ઉક્તિઓમાં સ્થૂળ હાસ્ય દેખાય છે તો તેની પ્રિયવંદની ઉક્તિઓમાં માર્મિક હાસ્ય પણ દેખાય છે.

આમ કાલિદાસની શૈલી ઘણી જ મનોરમ હોવાથી યોગ્ય રીતે જ તેને કવિતાકામિનીનો વિજ્ઞાસ કરેવામાં આવ્યો છે. કવિ તરીકે વસ્તુસ્પર્શ અનુભવવામાં તેનું દૃઢ ધર્મ જ સંવેદનપટુ છે. તથા જાંડામાં જાંડા અનુભવોમાંથી તેના દર્શનોને આકાર આપવામાં તેને હાથ કસખીનો છે. કવિની પ્રતિભા, રસિકતા, વિદ્યા અને કલા મર્મન દેખાય છે. કવિ ધર્મા જ મુખ, સ્વાભાવિક, પ્રવાહી અને કાવ્યનાયી છે. આ કવિને યોગ્ય રીતે જ સૌન્દર્યકિરમ, વર્ણલ અને મિત્તનની રસ્ય સ્વભાવમાં આવે છે.

સાથે જોડાઈ હતી અને જ્યાં ભમરાઓ સુંદર પુષ્પોનો મધુર રસ પીવા લેતા હતા તેવા સન્નિવેશમાં દુષ્યન્ત-શકુન્તલાનો પ્રણય પાંગરે છે.

પરંતુ કાલિદાસની કૃતિઓમાં પ્રૃતિ માત્ર ભૂમિકા જ લાગતી નથી, પરંતુ માનવના વ્યક્તિત્વને આગળ જ સૌન્દર્ય આપનાર જીવંત તત્ત્વ છે.^૧ તપોવનના શાંત સ્વાભાવિક વાતાવરણમાં વૃક્ષો અને લતાઓની આડશેધી વૃક્ષો અને લતાઓને જલપાન કરાવતી ન દેખાઈ હોત તો શકુન્તલા શકુન્તલા જ ન લાગત. જ્યાં સત્ય વાતાવરણનું અતિષ્ઠિત તત્ત્વ છે તેવા તપોવનમાં ન થયો હોત તો દુષ્યન્ત-શકુન્તલાનો પ્રણય કેવળ દેહલેણુપતા જ લાગત. પ્રૃતિના વાતાવરણમાં પ્રસંગો સ્વાભાવિકતા, વિશાળતા અને સર્વસ્પર્શિતા ધારણ કરે છે.

કાલિદાસનું પ્રૃતિચિત્રણ અને તેમાં નિરૂપાયેલું માનવજીવન પરસ્પરને સુસંવાદી હોય છે. એટલે પ્રૃતિચિત્રોમાં કાલિદાસ સૂક્ષ્મ માનવભાવો મૂકે છે, જ્યારે માનવજીવનમાં પ્રૃતિની સાહજિકતા અને સરલતા હોય છે. આટલું જ નહિ પણ માનવકથાનો વિકાસ જેમ જેમ સધાતો જતો હોય છે, તે જ પ્રમાણે પ્રૃતિના વાતાવરણનાં રેખાંકનો પણ બદલાય છે. શાકુન્તલમાં પહેલા અંકમાં શકુન્તલાની કલ્પના આપણા મનમાં એક લતા જેવી જ બની યાય છે. દુષ્યન્તે તો ઈશ્વરઃ ક્ષિત્ત્વરાગઃ કેન્દ્રવિચ્છાનુકારિણી વાહુ...એ શ્લોકમાં દેખાય છે તેમ શકુન્તલાનું દર્શન કેવળ લતા તરીકે જ કર્યું છે. ચતુર્થ અંકમાં શકુન્તલા-વિદાયના પ્રસંગે આખું તપોવન વિરહનો ભાવ અનુભવે છે.^૨ વનદેવતા શકુન્તલાને બેટો આપે છે. તપોવનનું શકુન્તલાને શુભેચ્છા અર્પે છે અને મૃગ પણ શકુન્તલાનું વસ્ત્ર ખેંચીને બાળે કે તેને જતાં રોકે છે. અહીં પ્રૃતિ માનવભાવ અનુભવે છે. આ ઉપરાંત અચિરપ્રજ્ઞત મીઠા ઝગમગ શરદાઈને વસંતામૃતન ધતાં સુધીમાં જેમ કાળનું એક પૂર્ણ આવર્તન દોરાયું દેખાય છે તો માનવજીવને પણ ત્યાં સુધીમાં તેની સાથે સાથે જ અનુભવનું એક આવર્તન પૂરું કર્યું છે. વાનાના વહેવા સાથે પ્રૃતિ બદલાતી જાય છે.

આમ આપણને જણાશે કે શાકુન્તલમાં માનવ અને પ્રૃતિનું અંપૂર્ણ એકત્વ દોરાયું છે. વેદાન્તી ધર્મને પ્રૃતિ અને માનવ વચ્ચે છેલ્લે અભેદ દેખાય તે થયું

૧. અરુણાચલ : "Nature in the Sakuntala is not mere back-ground, it has entered into the warp and woof of the drama." —Prof. G. C. Jhala.

૨. શુભે : ટર્જનવર્ત્તનમ્ મૃગઃ પરિવર્તનમ્ નમ્નઃ ।

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલા મુદ્રાવર્ણન ૮૪ : ૪૧૨.

જ સ્વાભાવિક છે. આ હકીકતને અનુલક્ષીને ડૉ. રાઈડરે કહ્યું છે કે કે પુનર્જન્મની સહજ માન્યતા ધરાવતા હિન્દુ માટે વનસ્પતિથી ઈશ્વર સુધીની બંધી સૃષ્ટિ એક જ છે એમ માનવું સહેલું છે, તેમ જતા હિન્દુ કવિઓમાંથી ટાઈએ કાલિદાસ જેટલી પ્રતીતિકારક સુંદરતા સાથે આવો ભાવ નિરખ્યો નથી. એમ પણ કહેવાયું છે કે કાલિદાસમાં માનવ અને પ્રકૃતિનું લગભગ રાસાયણિક સંમિશ્રણ થયું છે.

કાલિદાસમાં માનવકથાને માટે જેમ પ્રકૃતિનું સુંદર અને મુક્ત પાત્ર નિરખ્યું છે, તે જ પ્રમાણે ઋતુસંહાર કે વસ્તવર્ણન જેવામાં પ્રકૃતિનું માનવભાવથી અંકિત ચિત્ર દોર્યું છે. ઉપમા વગેરે સાદૃશ્યમૂલક અલંકારોમાં પ્રકૃતિતરવોનાં ઉપમાનો પ્રયોજીને પણ કાલિદાસે માનવ-પ્રકૃતિનો અભેદ સિદ્ધ કર્યો છે.

કાલિદાસના પ્રકૃતિનિરૂપણમાં નોંધપાત્ર ચોક્કસાઈ જેવા મળે છે. જે પ્રદેશ અને જે ઋતુમાં વર્ણન થયું હોય, તે પ્રદેશ અને તે ઋતુની વનસ્પતિને જ કાલિદાસ નિરૂપે છે. ચોક્કસાઈ તેમ જ વલિધ્યને કારણે તેના વિષે એમ કહેવાયું છે કે કાલિદાસનું પ્રકૃતિનિરૂપણ બરાબર સમજવા માટે ભારતના ખૂણે ખૂણે પ્રકૃતિનું સૂક્ષ્મ અવલોકન કરવાની જરૂર પડે.

કાલિદાસના પ્રકૃતિનિરૂપણ અંગે એક ધ્યાનમાં રાખવા જેવી હકીકત એ છે કે કાલિદાસને માત્ર પ્રકૃતિના રમ્ય અને કામળ તરવોએ જ આકર્ષ્યો છે, સમુદ્રના પ્રલય કર તોફાનો કે ઝાઝાવાતો જેવા રુદ્ર દૃશ્યોએ નહિ. આ ગામતમાં તે લવભૂતિથી જુદો પડે છે આના કારણ તરીકે કવિની સ્વભાવગત વિશેષતા સિવાય બીજું કંઈ ગણી શકાય નહિ એમ કહેવાય છે કે કાલિદાસે પ્રયોજેલા પ્રકૃતિપાત્રો પણ મૃગ, ભ્રમર, અશોક, મિબ, કોકિલ, ચંપાક જેવા પાંખગત જ છે. આમ જતા આ પરંપરાગત પાત્રોના ઉપયોગમાં મૌલિકતા છે જ.

છવનનું સમગ્રતાથી આકલન કરનાર આવો કવિ વર્ડ્ઝવર્થની માફક 'The world is too much with us,' એમ કહેવાને મદલે એક જ વિશ્વવ્યાપી સૌન્દર્યતત્ત્વનું ગાન ગાય એ સ્વાભાવિક છે.

૩. "No doubt it is easier for a Hindu, with his almost instinctive belief in reincarnation, to feel that all life, from plant to god, is truly one; yet none, even among the Hindus, has expressed this feeling with such convincing beauty as has Kalidasa"
- From The Introduction of 'Shakuntal And other writings'-P. xix —Dr. Ryder.

પાત્રાલેખન

દુષ્યન્ત

આ નાટકના નાયક દુષ્યન્તનું પાત્ર ઘણું જ આહલાદક છે. આ નાટકમાં મુખ્યત્વે દુષ્યન્ત પ્રણયી તરીકે આવે છે, છતાં કાલિદાસે તો તેના વ્યક્તિત્વની બધી જ પાંખડીઓને એકસાથે વિકસાવી છે. હસ્તિનાપુરનો આ રાજા રમિક હોવા સાથે સાથે ઘણો જ પ્રભાવશાળી હતો તે તો સખીઓને પહેલા જ પરિચયે દેખાઈ આવે છે. દુષ્યન્ત મધુર અને પ્રિય બોલતો હતો છતાં પ્રભાવવાન હતો. બીજા અંકમાં તપોવનમાંથી તેને મળવા આવેલા તપોવનના શિષ્યોને તેની દીપ્તિમત્તા આંજી દે છે. આમ છતાં તેઓને પણ તેનામાં વિશ્વસનીયતા દેખાય છે. તપોવનના નિવાસીઓને પણ રાજાનો પ્રભાવ અસર કરે તે નાનીસૂની બાબત નથી. પરંતુ તેથીય વધારે મોટી બાબત તો એ છે કે દુષ્યન્તના વ્યક્તિત્વની છેલ્લી છાપ તો મધુર જ રહે છે.

આપણો નાયક કલારસિક છે. જાતે તો ચિત્રકાર છે જ અને આકૃતિઓનું સૌન્દર્ય પિંજાણી શકે છે.^૧ સ્વર અને શબ્દના સૌન્દર્યને પ્રમાણવાની પણ સંવેદનશીલતા તેનામાં છે. આ રાજા સુંદરતાને આમ અનેક સ્વરૂપે પ્રીછી શકે છે એ હકીકત આ રાજાની આંતરિક ગુણસંપત્તિ તથા સૌન્દર્યને મૂલવવાની સૂક્ષ્મ શક્તિ પ્રત્યે આપણું ધ્યાન ખેંચી શકે તેમ છે.

પોતાના રાજા તરીકેના કાર્યમાં દુષ્યન્ત ઘણો જ એકનિષ્ઠ છે. શાર્દૂલરવ પણ તેને અમિતસ્થિતિ: કહે છે. વર્ણાશ્રમપાલનના પોતાના કાર્યમાં તેણે કદી પ્રમાદ કર્યો નથી. તેથી તો શકુન્તલાને ત્યજવામાં તેનાથી થઈ ગયેલો અન્યાય તેને અત્યંત સાહે છે. શિષ્યોએ તેને ‘રાજમુનિ’ કહીને તેનું સમુચિત સન્માન કર્યું છે.

નાટક બિઘડનાં જ આ રાજાનો જીવનરસ આપણા ઉપર જમરો પ્રભાવ પાડે છે. મૃગયા ખેલવા નીકળેલા અને દોડી જતા મૃગની પાછળ પૂરપાટ રથ દોડાવતા રાજાની શક્તિ અને ખેલક્ષ્મી આકર્ષક છે. જીવનના ઉંઝરમાં જિભેલા આ રાજાને “કૃષ્ણી સમસ્ત યુરુધાર્યની રંગભોમ”^૨ લાગતી હોય તેમ લાગે છે. ‘દુનિયામાં બધું શક્ય છે’ તેવી તેને શ્રદ્ધા છે. સંદેહપાત્ર બાગતોમાં તેનું અંતઃ-કરણ પ્રમાણ બની શકે તેવો તેને આત્મવિશ્વાસ છે.

૧. જુઓ ક્રીસમજ્ઞામિરામ... ૨.

૨. જુઓ : મનસુખલાલ ઝવેરીના “ગિરનાર”માં.

દુષ્યંત પરંપરાથી બહુપત્નીત્વના શિવાજને પામેલો છે, છતાં અપુત્ર છે. સંભવ છે કે તેની આ ઉણપ તેની ચિત્તવૃત્તિને અમાનપણે દોરતી હોય. વૃક્ષોનું માનકાર્ય કરતી શકુન્તલાના સૌન્દર્યને આવો રાજ પ્રમાણી ન શકે તો બીજું કોણ પ્રમાણી શકે ?

આમ છતાં એવી માન્યતા પશુ છે કે આ નાટકના પ્રારંભમાં રાજમાં ભ્રમરવૃત્તિ હતી. નવાં સૌન્દર્યોને જોઈને તેને માણુવાની વૃત્તિ તેને થતી અને રાજ હોઈને એવી શક્તિ તો તેનામાં હતી જ. આ માન્યતા પ્રમાણે ભ્રમરવૃત્તિવાળો રાજ શકુન્તલાના રૂપ ઉપર મોહી પડે છે. આમ જા નાટકની પરિક્ષા દરમિયાન રાજને થયેલા શકુન્તલાવિરહના ગાળામાં તેનો હૃદયભાવ તવાય છે અને અંતે તેનો પ્રેમ સૂક્ષ્મ બને છે. આમ, આ માન્યતા પ્રમાણે રાજનો પ્રેમ સ્થૂલતામાંથી વિકસીને સૂક્ષ્મ-આત્મિક બને છે.

ઉપર મુજબની માન્યતા મહાભારતના દુષ્યન્ત માટે બરાબર ગણીએ, પણ કાલિદાસના દુષ્યન્ત માટે પણ આમ જ ગણવું હોય તો દુષ્યન્તની ઉપર નિર્દેશી ગુણસંપત્તિની ઉપેક્ષા જ કરવી પડે. સાચો કલારસિક હોવાથી આ રાજની સંવેદન-શક્તિ સૂક્ષ્મ છે અને ઘણો જ જાગ્રત તથા ધર્મપરાયણ હોવાથી તેની અંતઃકરણ-પ્રવૃત્તિ વિશુદ્ધ છે. રાજનો દાક્ષિણ્યગુણ અક્ષય હોવા છતાં હંસપદિકાઓના ઠપકા-ઓથી ભરેલા તેના અંતઃપુરમાં તેને ભાગ્યે જ સાચું દામ્પત્યસુખ લાધું લાગે છે. શકુન્તલામાં તેને સાચી સ્ત્રી મળી લાગે છે. તેના રૂપનો અનુભવ તેને પુણ્યના અખંડ ફળ જેવો લાગે છે. પૃથ્વીના સંતાનો-વૃક્ષોવેલાઓનું જ્યારે શકુન્તલા માતૃત્વ કરી રહી હતી ત્યારે જ પૃથ્વીનું શરણુ એવો આ રાજ તેને જુએ છે, અને તે આકર્ષાય છે. આ રૂપને પામીને દુષ્યન્ત જેવો પાછો નગરના ‘અંતઃપુર-કાલકૂટ’ તરફ વળ્યો હશે, ત્યારે તેના આતરમાનસે ગૂઢ જા તીવ્ર સંઘર્ષ અનુભવ્યો હશે. પરંતુ આ સંઘર્ષ તેને સ્પષ્ટ પશુ બને તે પહેલાં તો નગરના કોલાહલમાં તે કયાય ઢૂળી ગયો હશે. પાંચમા અંકમાં તેના હૃદયના બારણે પડના કોમળ, હૃદયવિદારક ટોકારા અને ટંની વિસ્મૃતિ વચ્ચે જે તુમુલ્લ અંધર્ષ જન્મે છે તેમાં આ પાત્ર અત્યંત દમ્ય બને છે. જનનાન્નરસીહ્વાનિને યાદ કરવાના તેના પ્રયત્નમાં તેની સન્નિષ્ઠા અત્યંત દમ્ય બને છે. જહા અંકમાં ધનમિત્રના પ્રયત્ન વખતે તે જાહેર કરાવે છે : દેખાઈ આવે છે. જહા અંકમાં ધનમિત્રના પ્રયત્ન વખતે તે જાહેર કરાવે છે : યેન યેન ત્રિયુગ્યન્તે પ્રજાઃ સ્તિગ્ધેન વન્ધુના । સ સ વાપાદતે તાસા દુઃશન્ન ઇતિ ઘુષ્ટતામ્ ॥ એવી આપણે તેને સમમ જગન સાથે અમભાવ પામેલો. જોઈએ છીએ. તેનો આ એનોવિસ્તાર કેવળ અકસ્માત નથી, તેના વાકિત્યમાં પહેલેથી જ પડેલા બીજનો વિકાસ છે. ઇન્દ્રને પણ અમુરો સામે અકાય કરી શકે અને સદ્-તરવાનું રક્ષણ કરી શકે તેવા આ રાજને દેવગુરુના તપોવનમાં શકુન્તલા મળે છે ત્યારે આપણે તેને તેના પૂર્ણ દામ્પત્ય ધનનો આશા અર્થમાં જ વિધિ બનેલો. જોઈએ છીએ.

રસિકને શેકસપીઅર માટે કહેલું કે, 'He has no heroes; he has only heroines'. આ કથનને કાલિદાસ માટે લાગુ પડવામાં આવે છે. ડૉ. રાધકર કહે છે. 'Kalidasa's women appeal more strongly to a modern reader than his men.' પરંતુ દુષ્યન્તના પાત્રને જરાજર સમજાયે તો વિવેચકાનું આ વિધાન યોગ્ય લાગશે નહિ.

શકુન્તલા

તપસ્વી વિશ્વામિત્ર અને અપ્સરા મેનકાથી જન્મેલી અને જન્મ પામતાં જ માતા-પિતાથી ત્યજાયેલી આ તપોવનકન્યાનું સ્થૂલ વર્ણન શાકુન્તલમાં લાગ્યે જ મળે છે. શ્રી રાય લખે છે : “પણ કાલિદાસના રૂપવર્ણનમાં એક પ્રકારની નિપુણતા એ જોઈ શકાય છે કે એણે પોતાના નાટકમાં સર્વત્ર શકુન્તલાના રૂપનું વર્ણન નાટકત્વના હિસાબે જ કર્યું છે. દુષ્યન્તના મનની અવસ્થા અને એનું કાર્યકારણ સમજવા માટે જ આવાં વર્ણનોનું વિશેષ પ્રયોજન હતું. એમણે માત્ર કવિત્વના હિસાબથી કયાંય પણ શકુન્તલાના રૂપનું વર્ણન નથી કર્યું.” આ રીતે શકુન્તલાના અંગપ્રત્યંગનું વર્ણન જવલ્લે જ મળતું હોવાથી શકુન્તલાની સ્થૂળ આકૃતિને આપણા મન ઉપર જિપસાવવી સહેલી નથી. આમ છતાં નાટ્યકારે શકુન્તલાના રૂપને અને વ્યક્તિત્વને પરિચય આપણને આપ્યો છે. દુષ્યન્તે ચિત્ર નિવેસ્ય પરિ-ક્ષ્પ્તિસત્ત્વયોગા અને અનાદ્યાન પુષ્પં...એ શ્લોકમાં પોતાને થયેલી શકુન્તલાના રૂપની અનુભૂતિ વ્યક્ત કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે. દાસ્યપે શકુન્તલા માટે શકુન્તલા મૂર્તિમતી ચ સક્રિયા કહીને શકુન્તલાના આંતરવ્યક્તિત્વની પૂર્ણ ઓળખ આપી છે.

પહેલા અંકમાં જ્યારે આપણે તેને પહેલવહેલાં જોઈએ છીએ ત્યારે સ્વપ્રમાણાનુ-રૂપ ચેચનઘટથી તપોવનનરુઓને જલપાન કરાવતી તેને હૃદય ભરીને ઊર્મિનો અર્ધ જાણે ઠેર ઠેર આપી રહેલી જોઈએ છીએ. સખીઓએ ન સૂચ્યું દોત તો પણ આપણને તેની વિદાહાનુરૂપ વસ્તુ લાન થઈ જાય છે. આ મમયે આપણા મનમાં તેની હખી એક લગા તરીકે જ અંકિત થાય છે. પહેલા અંકમાં આપણને જાણે તે કેવળ હૃદયની જ જનેલી લાગે છે. પહેલા અંકથી આપણા મનઃપટ ઉપર અંકિત થયેલી શકુન્તલાની આ મુદ્ધતા છેક પાંચમા અંક સુધી ચાલુ રહે છે. આ દરમિયાન ઘણી જ સ્વાભાવિકતાથી તેણે પોતાનો હૃદયકળશ રાગ દુષ્યન્ત ઉપર ઢોળ્યો. છેલ્લીકવાર આ હપીકને ટીકાપાત્ર ગણવામાં આવે છે. દુષ્યન્ત વિષે કનુવ જનરવા-વિચાર્યા વગર, પિતાને કે વડિલોને પૂછ્યા-ચાલ્યા વગર એકદમ તેને પોતાની જાન મોપી દેવાનાં શકુન્તલાના લોનીના ગુણે કામ કરેલું માનવામાં આવે છે. દુષ્યન્ત નગરમાં જતા નીકળ્યો ત્યારે પોતાને મેંપાયેલા આનિસ્વર્મનો પણ અનાદર

દા કળાનો મહાદોષ તેને શિરે ઓઢાડવાના આવે છે આપુ માનવાતુ કારણ તદ્દન સ્વાભાવિક હકીકતને તદ્દન અકુચી રીતે અને વડ પડતી ગભીરતાથી જોવામા ગ્રહેતુ જે. દવિવગ ગંગોરે યોગ્ય જ લખ્યુ છે. “આ મધળામા શકુન્તલાની સગળા મિદ્ધ થાન છે અનુકૂળ અવસરે લાવના આવેશમા આકસ્મિક જીભગ માટે તે પહેલેથી તૈયાર ન હતી પોતાની જાનને અકુશમા ગમ્પવાની, પોતાના લાવને ગુપ્ત રાખવાની કશી કળાચાતુરી તેને આવડતી ન હતી ” વળી તેઓ લખે છે “ધગમા દૃઢિન ફૂન શોભા માટે ગમ્પ્ય હોય તેના ઉપરથી દરોજ ધૂળ આપવી પડે છે પરંતુ અગ્નના ફૂલ ઉપરથી ધૂળ આપવા કાઈ માણસ રાખવામા આવતા નથી, તે ઉઘાડુ પડી ગ્રહે છે, તેને ધૂળ પણ લાગે છે, છતાં તે પોતાની સુન્દર નિર્મળતા મહજ રીતે જ સાચવી ગ્રહે છે ! શકુન્તલાને પણ અરણ્યની જલધારાથી મલિનતાના અપર્કમા પણ તે અનાસરે જ નિર્મલ હતી ” કાલિદાસે ઉપદેશક બનવાની ઉતાવળ રી નથી, અને એટલે સ્વાભાવિક રીતે જે થતુ હોય તેને છુપાવવાનો પ્રયત્ન સરખો કર્યો નથી પ્રણયના પ્રથમ અકુરે ફૂટતા ઈર્ષપણુ વ્યક્તિને મહજ એવે લાવોદ્રેક કાલિદાસે બતાવ્યો છે, પણ એનાથી શકુન્તલાને અસંયત કહી શકાય તેમ નથી. પોતાતુ સ્વપ્ન તૂટી પડ્યુ અને પ્રિયજનનો વિગ્ધ થયો એવા કપગ સમયે શકુન્તલાએ અદ્ભુત મહિષ્વૃતા બનાવી છે. વિધિને સવળા બનવાની રાહ જોના તેણે નથી પોતાના પ્રિયજનને વિમારે પાડ્યો, નથી પોતાના પ્રેમને વિમારે પાડ્યો. દુખને તેણે તપથર્થ બનાવી દીધું છે તેથી જ અતિ જ્યારે દુખનત માથે તેણે પુનર્મિલન થાય છે ત્યારે તેણે શાંતિ અને સ્વસ્થતા બતાવ્યા છે, કડવાશ જગાપણુ ધાગણુ કરી નથી.

પાંચમા અકમા શકુન્તલાતુ પાત્ર પણ ઘણુ જ દૃશ્ય બન્યુ છે ભાર્ગવ પ્રત્યાદેશપરુષ જનના અને તેના સ્ત્રીની હામી થતા તેની મૃત્યુના તૂટી પડે છે અને જીર્મિર્ભેર તેના અવરૂપમાથી જે કોઈક આકાશ જોવા આપતે પડેતા અકથી આગુ હતા, તેવો આકાશ દેખાઈ આવે છે. દુષ્પન્ન પ્રયે તે રૂઝ થઈ બોતી ગિડે છે અનાર્ય, અન્નન દુષ્કાતુલનનર વસતિ ત્યારે પહેલીવાર તેના પેચા વગિનવની પડખે ગ્રહેતી કમલુ બોયનો આપણને પરિચય થાય છે

આ તરીકે શકુન્તલા અને રાવણ છે તે એક જ ની દેનપણી હતી તે કોઈક દૃશ્ય ઉપર તેને ‘સે રોડ’ હો પ્રકૃતિ જ તેણે પિંગ હતી. ‘સરદની’

રાજની જનની બનવા માટેનું માતૃત્વ તેનામા જન્મજન્મ હેતુ. દુઃખજન્ય કઠોરતા અડતા જ વસને પરિઘૂસે વસાના નિયમશામસુલી ધૂનૈકવેણિ. અને શુદ્ધશીલા એવી તેનામા આદર્શ ભારતીય સન્મારી બિપ્સી આવી છે.

ઋષિઓ

આગળ ઉપર આપણે જણાવ્યું છે તેમ ઋષિઓ આ નાટકનું પિતૃકાર્ય કરે છે. નાટક ક્રમશઃ આગળ વધતા તેની સાથે જુદા જુદા ઋષિઓ જોડાય છે. વિશ્વામિત્રે શકુન્તલાને જન્મ આપ્યો, પણ કાશ્યપના અને તેમના તપોવનના ખોળામા તો તે ઉછરી. કાશ્યપ બ્રહ્મચારી હતા, એટલે આમ તો તેમનું પોતાનું કહેવાય તેવું કાઈ જ ન હતું. પરંતુ આ વ્યક્તિમા જ કાલિદાસે આપણને વિગ્લ પિતૃત્વના દર્શન કરાવ્યા છે. આપણે જોયું કે તપોવન અને તેની વિવિધ ક્રિયાઓ અને વ્યક્તિઓ આ અદ્ભુત વ્યક્તિના જીવે અંગે છે એટલે જ તપોવનની બધી પ્રતિષ્ઠા તેમના વ્યક્તિત્વના રસાયણમા એકરસ બની જાય છે. અહીં શકુન્તલાએ કરેલો પ્રેમ, શાર્દૂલવ વગેરે શિષ્યોના વિદ્યાભાસ અને તપ, એક જ વાતાવરણના સંતાન બને છે તે આ વ્યક્તિને કારણે જ. પહેલા ત્રણ અંકમા તેઓ પ્રત્યક્ષ આવતા નથી, પણ નાટ્યક્રિયા તેમની ગેરહાજરીથી ચાલે છે, અને છતાં તપોવનને સ્થળે સ્થળે તેમના વ્યક્તિત્વનો પ્રભાવ તો પડ્યો છે જ. શકુન્તલા સાસરે જવા નીકળે છે, ત્યારે આ નિઃસ્પૃહી અને સ્વસ્થ લાગતા ઋષિને પણ ગળે ડૂમો બાંહે છે. તેમના ઉદ્ઘારોમા કન્યાઓના તમામ પિતાઓના હૃદયનો ઉદ્ઘોષ પડેલો છે. આ નિઃસ્પૃહ ઋષિ દ્વારા કાલિદાસે વિશુદ્ધ પિતૃપ્રેમના આયણને દર્શન કરાવ્યા છે. આ ઋષિ માત્ર ચોથા અંકમા જ આવે છે.

દુર્વાસા પણ નિયમનો અનાદર કરતી શકુન્તલા પ્રત્યે કઠોર બનીને પિતૃકાર્ય કરે છે. કાલિદાસે રધુવંશમા જણાવ્યું છે તેમ પ્રજ્ઞમાં વિનયાધાન કરવું તે પણ પિતાની એક ફરજ જ છે. આ ઋષિના શાપને લીધે તો શકુન્તલાનું સ્થાન અંતઃપુરની એક સામાન્ય સ્ત્રીનું સ્થાન ન રહેતાં તેને ગૌરવ મળ્યું. વાતાને વળાક મળના તેનું સુકાન આ ઋષિએ જ બાળે લીધું છે. છેલ્લે આપણે દેવોનાં માતા-પિતા અદિતિ-મારીચને જોઈએ છીએ. આ આદર્શ દમ્પતીની મૂક હાથમા શકુન્તલાનું ટૂટેલું વ્યક્તિત્વ સંધાય છે. અનાયાસે જ તેનામા આદર્શ, અદિષ્ટ શુદ્ધિના ગુણો પ્રતિબિંબિત થાય છે. તેઓ જ્યારે દામ્પત્યવર્ધની વાતો કરતા હતા ત્યારે જ દમ્પતી તરીકે દુષ્યન્ત-શકુન્તલા મળે છે. આમ શકુન્તલાના જીવનના બંધાના જતાં રેખાકનો આવે નાટકમાં ઋષિઓ બદલાય છે, જ્યાં તે ત્રણેય ઋષિઓમાનો એકપના અછની રહેતી નથી.

કેટલાંક ગૌણપાત્રો

આ નાટકના વિદ્વષક, કંચુકી, યવની, સેનાપતિ, પુરોહિત, સિપાઈઓ વગેરે પાત્રો રાજાના રસાલાના આવશ્યક માણસો છે. આમ છતાં તેમના વ્યક્તિત્વની આકૃતિઓ વિશિષ્ટ છે. આપણે આગળ જોયું છે તેમ વિદ્વષક અહીં પોતાની ગેઢાજરીથી તથા સામાન્ય સમજના અભાવથી નાટ્યકાર્યમાં વહેણે સર્જે છે. બીજા અંકનો સેનાપતિ રાજાની ચિત્તવૃત્તિને અનુકૂળ મનતો દેખાતો હોવા છતાં અંદરથી જુદો છે. સિપાઈઓમાં લાય અને ધનલોહપતા વગેરે પ્રાકૃત દુર્ગુણો છે. પુરોહિતની વાણીમાં ડોકાણું તેનું પાકિત્ય ધ્યાન ખેંચે છે. કંચુકી પરંપરા મુજબ અંતઃપુરનો વૃદ્ધ અધિકારી છે. વાર્ધક્યસુલભ વિવેક તેનામાં દેખાય છે. છઠ્ઠા અંકનો માછીમાર પણ તેની સ્વભાવદીનતા છતાં નીતિમત્તાથી ધ્યાનપાત્ર છે.

તપોવન સાથે અને શકુન્તલા સાથે જોડાયેલી વ્યક્તિઓમાં પ્રિયંવદા, અનસૂયા, ગૌતમી તથા શાર્ફગરવ-શારદાત ઝટ આપણા ધ્યાન ઉપર ચડી જાય છે. આમાં ગૌતમી જેવી વૃદ્ધ તાપસી તો હસ્તિનાપુર તરફ વિદાય વખતે શકુન્તલાની સાથે રહેવા માટે ઘણી જ આવશ્યક વ્યક્તિ છે. અમુક રીતે તે શકુન્તલાની માતાનું કામ કરે છે.

પ્રિયંવદા-અનસૂયા તથા શાર્ફગરવ-શારદાતના વ્યક્તિત્વોના આલેખનો સુક્ષ્મ રીતે કરવામાં આવ્યા છે. પ્રિયંવદા અને અનસૂયા બંને તપોવનનિવાસિની કન્યાઓ હતી, બંને શકુન્તલાની સહિયરો હતી, બંને તેને ઘણી જ સાહતી હતી. આમ બંને એક જ પ્રકારની લાગે છે. આમ છતાં તે બંનેના વ્યક્તિત્વમાં સુક્ષ્મ તફાવત પણ જોવા મળે છે. પ્રથમ અંકમાં બંને સખીઓ શકુન્તલાનો એક જ તફાવત પણ જોવા મળે છે. પ્રથમ અંકમાં બંને સખીઓ શકુન્તલાનો એક જ રીતે ઉપહાસ કરતી હોવા છતાં અનસૂયા કંઈક વધુ ગંભીર, વધુ સ્વસ્થ છે તે દેખાયા વગર રહેતું નથી. કદાચ એ હિંમરમાં પણ સહુથી મોટી હોવા સંભવ છે. પહેલા અંકમાં રાજાના પ્રવેશ વખતે ત્યારે ત્રણેય સખીઓ અંબાઈ જાય છે ત્યારે અનસૂયા પહેલા સ્વસ્થ બને છે. રાજાની સાથે પણ તે જ વાર્તાલાપ કરે છે અને ત્રણેયનું મુખ બને છે; પણ આ દૃશ્યમાન પ્રિયંવદા સુક્ષ્મતાથી ગાળે છે અને શકુન્તલાનો ભાવ કળી જાય છે અને પછી શકુન્તલા પ્રત્યે મર્મોક્તિઓ કહે છે. દેખાય છે તે રીતે જોતા અનસૂયા પ્રિયંવદાના પ્રમાણમાં ગંભીર લાગે, પ્રિયંવદા અનસૂયાની સરખામણીમાં વધારે વિનોદી લાગે નાટે જ દહેવાયું છે—“Anasuya was sensible and serious. Priyamvada was garrulous and gay.” પણ આ તેમના ગુણો એકબીજાના ગુણોના નિષેધરૂપે તેમનામ ન હતા. વિશેષે તે આ સંદર્ભમાં તેમના વિશિષ્ટ સ્થાનોને પ્રભાવે તેમના ઉપર

નિર્દેશિલા શુભો પ્રગળા હતા શકુન્તલાની આજુબાજુ રહેલ આ પાત્ર ત્રય શકુન્તલાના સ્વરૂપને પ્રગટ કરે છે શકુન્તલાના જ વ્યક્તિત્વના બે પાત્રો બાણે આ બંને સખીઓમા વ્યક્ત થયા છે

પ્રિયવ-અનસૂયા ચતુર્થ અક પછી નાટકમાથી અદશ્ય થઈ જાય છે આથી ટાંગેરે તેમને કાવ્વની ઉપેક્ષિતાઓ તરીકે ઓળખાવી છે પરંતુ છઠ્ઠા અકના પ્રારંભમા આવતા પગ્લૂતિકા અને મધુકરિકાના પાત્રોમા તેમનો અણુભાગ આવે છે બાણે કે પ્રિયવદા-અનસૂયામા જ અવસ્થાતગ્ગન્ય લાવણ અને મુગ્ધાના જિમેગયા હોય ! સાતમા અકમા વળી બે તાપસીઓ સર્વદમનના હાથમાથી સિંહમાલને છોડાવતી નજરે પડે છે આ બધા જ પાત્રોમા ક્રમશઃ સ્ત્રીના જુદા જુદા તાત્કલિક વિકસેલા વિવિધ સ્વરૂપો જોવા મળે છે કાલિદાસ આવા બધા પાત્રો સંગ્રહને બાણે કે વાતાવરણના સ્વરૂપના બંને પાત્રો ચિત્રિત કરે છે

શાર્દૂલગ્વ અને શાર્દૂલ કાશ્યપના શિષ્યો છે અને શકુન્તલાને શ્વશુરશ્રદ્ધે મૂકવા જાય છે નગરમા પ્રવેશતા જ એ બંનેનું રુચિમામ્ય જણાઈ આવે છે એકને નગરનું વાતાવરણ હૃત્પ્રહસીત ગ્રહમિવ લાગે છે તો બીજાને નગરજનો સ્નાન કરેલાને તનમર્ન કરેતો જોવા લાગે તેવા લાગે છે પરંતુ બંનેના આ ઉદ્ગારોમા જ બંનેના વ્યક્તિત્વના ભિન્ન સ્વરૂપો પણ દેખાઈ આવે છે જ

બંને યૌવનસ્પન્ન આવેશવાળા હોવાથી લાગણીની પોચગાથી મુક્ત છે ચતુર્થ અકમા જ્યારે કન્યાવિધ પ્રમત્રે સહુ લાગણીના વાતાવરણમા રૂબેના હતા, ત્યારે શાર્દૂલગ્વ સમયની ધાત્વ અપાવીને નાટ્યક્રિયાને આગળ ચલાવે છે, તો પાંચમા અકમા શાર્દૂલગ્વ અને ગન્ધ વચ્ચે તીખી જીભાજોડી ચાલતી હતી ત્યારે શાર્દૂલ સ્વસ્થતાથી કોઈ છતાં એક માત્ર અનિવાર્ય માર્ગ જનાવે છે બંને સગ્ગા શુરુભૂતો છે અને બંનેમા ગૂંચવાડાઓમાથી પણ મધુ દર્શન કરવાની મઝ છે

પ્રસ્નાવના

આમ શાકુન્તલા ગૌણ પાત્રો માત્ર કથાના ગૌણ અંગો જ નથી, પણ મુખ્ય કથાના સ્વરૂપને પ્રગટ કરતા અને કથાના વિકાસ સાથે બદલાતા જતા અનિવાર્ય તત્વો છે. બળ્બેની જોડમાં ગૌણ પાત્રોનું સર્જન કરવું તે કાલિદાસની લાક્ષણિકતા છે અને એમ કરીને કાલિદાસ સપ્રમાણતા મળવે છે.

તત્કાલીન સમાજ

કોઈપણ સાહિત્યકૃતિ તત્કાલીન સમાજનું પ્રતિબિંબ પાડતી હોય છે શાકુન્તલા પણ તે મમયની સમાજવ્યવસ્થા પ્રતિબિંબિત થયેલી જણાય છે.

છઠ્ઠા અંકમાં માછીમારે ઔત્રિય બ્રાહ્મણને 'પશુમારણકર્મદારણ્ય' ગણાવ્યો છે. તેના ઉપરથી લાગે છે. જે યાત્રા થતી પશુહિંસા પ્રત્યે પ્રથમ ઉકાવતું બૌદ્ધ ધર્મનું વાતાવરણ નિર્માણ થઈ ચૂક્યું હતું અને વળી પાછો બ્રાહ્મણધર્મનો પુનરુદ્ધ થયો હતો. તે જ માછીમારે બ્રાહ્મણને 'અનુકમ્પામૃદુ' પણ કહ્યો છે ચાગ વર્ણુ અને ચાર આશ્રમોમાં સમાજ વહેંચાયેલો. ગણ વર્ણુશ્રમનું પાલન કરાવવાનું કાર્ય કરતો અને પ્રજા પોતપોતાના વર્ણુ અને આશ્રમો પ્રમાણે ધર્મોનું પાલન કરે છે અને કરી શકે છે તેનું ધનન રાખતો. ધર્મનો ભંગ કરનારનો તે દંડ કરતો.

રાજા સમાજનો નેતા હતો અને રાજશાસન વશપરંપરાગત મળતું. ગમને રાજશાસનમાં મહાય કરનાર અમાત્યો હતા ધર્મની બાળતમાં જ્યારે ગૂચ પડે ત્યારે શાસ્ત્રજ્ઞાનનું પૂરોહિત માર્ગદર્શન આપતો. તે જમાનામાં ગમનો અથવા ધનિકો અનેક સ્ત્રીઓને પગપી શકતા. બહુપત્નીત્વને સંપત્તિની નિશાની ગણવામાં આવતું. મેનાપતિ, વિદ્યુપક વગેરે ગમના જુલ જુલ કાર્યોના સાથીદારો હતા.

રાજા સમાજજીવનનો રક્ષક જ નહિ, પરંતુ આદર્શ પણ હતો, તેથી રાજા થનાર બાળકને યોગ્ય શિક્ષણ આપવામાં આવતું. અગ્રશસ્ત્રની વિદ્યાઓ તેનું જ બીજી કલાઓ ઉપરાંત સ્પર્શિતવાન-બીજને છેતરવા માટેની વિદ્યાઓ પણ તેને શિખવવામાં આવતી. ગમ વાળિ તરીકે ગમ કરતો હોવા છતાં રાજના મુખ્ય અંતે ધણી નમ્યો તે નમાજકારને આપતો. અનિવિદિત ધર્મો મુજબ અમુક સમયે પ્રજાને તે જાતે મળતો જ નાના અધિકારીઓને પણ તે જાતે મળતો. ગમ પ્રજાને પોતાની પ્રજા જોવી ગણતો, પોતાની દરકાર કરી વરગ લેવાના દુઃખોની ચિન્તા કરતો, તેને વિશ્રાંતિ હતી જ નહિ. ગમનું મુખ્ય આપદાને બાંધે તેને ભગ આપતું રાજ પ્રજાજીવનની પગલીની હતો. પ્રજાના બન ચાગ માટે તેનું આચરણ જરૂર લેખાતું.

૪. જુઓ : આસોનર્મનીય રાગન ।

૫. જુઓ : અથા અગ્નિનોડય હં તત્તવિત્ત ।

તપસ્વીઓને તે ખૂબ માન આપતો. ગમે તે સમયે ધર્મકાર્ય માટે તે તૈયાર રહેતો. તપોવનમાં અને તપસ્વીઓ પાસે તે વિનીત રહેતો. સામાન્ય પ્રજા પાસેથી તે ઉપજનો છઠ્ઠો ભાગ લેતો, જ્યારે તપસ્વીઓ તેને પોતાના ધર્મનો છઠ્ઠો ભાગ આપતા. ગૃહસ્થાશ્રમ દરમિયાન જ રાજા નગરમાં મહેલોમાં રહેતો. છેલ્લે તો વનમાં જઈને તે સાદાઈથી જીવતો અને વૃક્ષના મૂળે નિવાસ કરતો.

ગૃહિણી પણ કુટુંબજીવનનું અને તે રીતે સમાજજીવનનું મહત્ત્વનું અંગ છે. કાલિદાસ આથી જ કુટુંબજીવન અને ગૃહિણીને સમાજના શ્રેય માટે ઘણું જ મહત્ત્વ આપે છે. આમ જોઈએ તો તે સમયે સમાજજીવનમાં નારીનું સ્થાન નીચું હોય તેમ લાગે છે. રાજાઓ અને ધનિકો ઘણી સ્ત્રીઓને પરણી શકતા એટલે એકમેકમાં ગૃધાઈને સંસારનો ભાર ઉપાડવા જેટલો સહધર્મચાર સ્ત્રીઓને લાગ્યે જ મળી શકતો હશે. તે પતિની ઈચ્છા અને ઘણીવાર મનસ્વીપણાને પરાધીન હતી. આમ છતાં સમાજે ગૃહિણી તરીકે 'નારીના પ્રતિષ્ઠાનું' મૂલ્ય સ્વીકાર્યું છે તેમ પણ લાગે છે. સ્ત્રી પોતાના પતિને બહુમત હોય તથા પુત્રવતી હોય તે તેનું સૌભાગ્ય ગણાતું. ગૃહિણી તરીકે તેની ફરજો ઘણી અને ભારે હતી. દોઈ પણ સંયોગોમાં પતિને અતુકૂળ અને વશદાર રહેવું, પતિનાં બધાં જ કાર્યોમાં સ્વયંપન્થા રહેવું, પતિના વડીલોને પોતાના વડીલ માની તેમની સેવા કરવી, સમજૂતીઓ સાથે સમભાવથી રહેવું, પરિજનો પ્રત્યે દાક્ષિણ્ય રાખવું અને સમૃદ્ધિથી છત્રી ન જતાં નમ્રતાથી ધરતું કામકાજ દર્શાવું અને એ રીતે કુટુંબજીવનને ઉપકારક બનવું તે તેની ફરજો હતી. સ્ત્રી પતિને પ્રિય હોય કે ન હોય, પણ હમ પણ તેનું સ્થાન પતિને ત્યાં જ રહેતું. પતિના ધરતું દારય પણ ગૃહિણી માટે યોગ્ય લેખાતું. કાલિદાસની કલ્પનામાં આદર્શ ગૃહિણી તેમનાં સંતાનો અને તેમના પતિનો સંયોગ શ્રદ્ધા, વિત્ત, અને વિધિના સંયોગવાળા યત્ન સમો હતો. આમ એકંદરે ગૃહિણીનો આદર્શ બન્યો હતો.

महाकविकालिदासविरचितम्

अभिज्ञानशाकुन्तलम्

अथ
महाकविकालिदासविरचितम्

अभिज्ञानशाकुन्तलम्

प्रथमाऽङ्कः

या सृष्टिः स्रष्टुराद्या वहति विधिहुतं या हविर्या च होत्री
ये द्वे कालं विधत्तः श्रुतिविषयगुणा या स्थिता व्याप्य विश्वम् ।
यामाहुः सर्वबीजप्रकृतिरिति यथा प्राणिनः प्राणवन्तः
प्रत्यक्षाभिः प्रपन्नस्तनुभिरवतु वस्त्राभिरशभिरीशः ॥१॥

(नान्प्रन्ते)

सूत्रधारः—(नेत्याभिमुखमलं क्य) आर्ये, यदि नेपथ्यविधानमस्तिनम्,
इतस्तान्दागम्यताम् ।

(प्रविश्य)

नटी—आर्यपुत्र, इयमस्मि । आशापन्नार्यः को निवोगोऽनुष्ठीयतामिति ।

सूत्रधारः—आर्ये, अभिरूपभूयिष्ठा परिपदियम् । अद्य खलु कालिदासग्रथितवस्तुना
नवेनाभिज्ञानशाकुन्तलाख्येन नाट्येनोपस्थानयमम्माभिः । तत्प्रतिपादमाधीयता यत्नः ।

नटी—सुविहितप्रयोगतयार्यस्य न किमपि परिहास्यते ।

सूत्रधारः—आर्ये, कथयामि ते भूतार्यम् ।

आ परितोपाद्विदुषां न माधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम् ।

बलवदपि शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेतः ॥२॥

नटी—आर्य, एष नु इदम् । अन्तरकाणीय तान्दर्य अज्ञानयतु ।

सूत्रधारः—किमन्यस्त्वाः परिपदः श्रुतिप्रमादनतः । तदिममेव तान्दर्यप्रवृत्तमुप-
भोगत्तमं प्रीप्सुममयमधिकृत्य गीयताम् । सप्रति हि ।

सुभगमद्विषयगाहाः पाटलमंसमर्गसुरभिद्यनयाताः ।

प्रच्छाद्यसुठभनिद्राः दिद्यमाः पणिणामरमणीयाः ॥३॥

नटी—यथा । (इति गार्गी ।)

ईषदीपञ्चुम्पितानि भ्रमरैः सुकृमार्येभ्यश्शिखानि ।

अयतमयन्ति इयमानाः प्रमदा शिरीषकुसुमानि ॥४॥

મહાકવિ કાલિદાસરચિત અભિજ્ઞાનશાકુંતલ

પ્રથમ અંક

પ્રજ્ઞાની સૌથી પહેલી જે સૃષ્ટિ છે (પાણી), જે વિધિપૂર્વક આપેલી આકૃતિ ધારણ કરે છે (અગ્નિ), જે હવન કરનાર છે (એટલે યજ્ઞમાન સ્વરૂપ), જે (દિવસ અને રાત્રિસ્વરૂપ) બે કાલ નિર્માણ કરે છે (સૂર્ય અને ચંદ્ર), જેનો ગુણ કષ્ટેન્દ્રિયનો વિષય હોઈ, જે વિશ્વને વ્યાપીને રહેલ છે (આકાશ), જેને સર્વ પદાર્થોનું મૂળ કારણ કહે છે (પૃથ્વી), અને જેને હીલે પ્રાણીઓ પ્રાણવાળા બને છે (વાયુ), તે બધી પ્રત્યક્ષ દેખાતી આઠ મૂર્તિઓથી યુક્ત ભગવાન (શિવ) તમારું રક્ષણ કરો. (૧)

(નાન્દીને બોલે)

સૂત્રધાર—(નેપથ્ય તરફ જોઈને) આર્યા ! જે વેષભૂષા પૂરી થઈ હોય તો આમ આવજો.

નંદી—આર્યપુત્ર, આ આવી. શું ઝામ કરવાનું છે તે આપ ફરમાવો.

સૂત્રધાર—આર્યા ! મોટા ભાગે શુશિક્ષિત લોકોની આ સલા છે. આજે, જેની કથા કાલિદાસે રચી છે તે ‘અભિજ્ઞાનશાકુંતલ’ નામનું નવું નાટક આપણે તેમની સમક્ષ ભજવવાના છીએ, તો દરેક પાત્ર પ્રત્યે બરાબર કાળજી રાખજો.

(પ્રવેશ કરીને)

નંદી—આપે પ્રયોગની સારી તૈયારી કરી છે, તેથી કશી ડાપણુ રહેશે નહિ.

સૂત્રધાર—આર્યા ! હું તને સાચી વાત કહું.

વિદ્વાનોને સતોષ ન થાય ત્યાં સુધી હું, પ્રયોગમાં મારું નપુરુષ યોગ્ય છે એમ માનતો નથી ભારે શિક્ષિતોનું મનપણુ યોગ્યતામાં વિશ્વાસગળી શકતું નથી (૨)

નંદી—આર્ય, એમ જ હોય તો હવે ત ત શું કરીએ તે આપ આજ્ઞા આપો.

સૂત્રધાર—આ પગિયના કાનને પ્રનમન કરવા નિવાય બીજું શું કરવાનું હોય ? તો હવે આ હમણા જ શરૂ થયેલા અને ઉપભોગને યોગ્ય એવા ગ્રીષ્મ સમયને લાગતું કઈક ગા. અત્યારે

જલમ્નાન કરવામાં આનંદ આવે છે પાટલપુષ્પોના અન્ગથી વનવાયુ સુગંધિત હોય છે, ગાંઠ હાવડામાં સુખેથી ગંધ આવે છે, અને આજે ગમણીય એવા દિવસો છે

નંદી—હવે (ગાય છે.)

ભૂમરોએ જેના કેનરોના ગમત અનભાગ જરીક ચૂમ્યા છે એવા શિરીયના પુષ્પોને પ્રમદાઓ દયાથી કાનના પડેરે છે

(૩)

(૪)

सूत्रधारः—आर्ये, साधु गीतम् । अहो रागवद्विचित्तवृत्तिरालिखित इव सर्वतो
रङ्गः । तदिदानीं कतमत्प्रकरणमाश्रित्यैनमाराधयामः ।

नटी—नन्वार्यमिश्रैः प्रथममेवाज्ञतमभिज्ञानशाकुन्तल नामापूर्वं नाटक प्रयोगेणाधि-
क्रियतामिति ।

सूत्रधारः—आर्ये, सम्यगनुजोषिनोऽस्मि । अस्मिन्क्षणे विस्मृत एतु मया । कुतः ।

तथास्मि गीतरागेण हारिणा प्रसभं हृतः ।

एष राजेव दुष्यन्तः सारङ्गेणातिरंहसा ॥५॥

(निष्कान्तौ ।)

इति प्रस्तावना ।

(ततः प्रविशति मृगानुसारी शरचाणहस्तो राजा रथेन सूतश्च ।)

सूतः—(राजान् मृगं चाश्लोक्य) आयुष्मन्,

कृष्णमारे ददच्चक्षुस्त्वयि चाधिज्यकामुक्ते ।

मृगानुमाग्निं साक्षात्पश्यामीव पिनाकिनम् ॥६॥

राजा—सूत, दूस्ममुना सारङ्गेण वयमाकृष्टाः । अथ पुनरिदानीमपि—

ग्रीवाभङ्गाभिरामं मुहुरनुपतति स्यन्दने धद्रदृष्टिः

पञ्चाधेन प्रविष्टः शरपतनभयाद्भूयसा पृथकायम् ।

दर्भैर्गन्धाधलीढैः श्रमयिवृत्तमुग्धशिशिभिः कीर्णयत्मां

पश्याद्विप्लुतत्याद्वियति बहुतरं स्नोकमुज्यां प्रयानि ॥७॥

(मविस्मयम्) कथमनुज्ञत एव नै प्रयत्नेऽर्णायः मञ्चनः ।

सूतः—आयुष्मन्, उद्वानिनी भुनिरिति मया स्मिन्ममनादयस्यः मन्दीकृतो वेगः ।

तेन मृग एष विप्रवृष्टान्नरः मञ्चत । मञ्चनि समदेशार्जितस्ते न दुरासदो भविष्यति ।

राजा—तेन हि मुन्दन्तामभीषत ।

सूतः—यदाशरयवायुष्मान् । (रथेन निरूप्य) आयुष्मन् पश्य पश्य ।

मुस्तेषु रश्मिषु निगन्तपूर्वकाया

निष्कम्यचामरशिखा निभृताध्वकणाः ।

आत्मोन्नैरपि स्नोभिर्गृह्यनीया

धायन्त्यमी मृगाज्जाक्षमयेय रथ्याः ॥८॥

પ્રથમ અ ક

સૂત્રધાર—આર્યા ! સગ્ગ ગાયુ અહો મધુર સ્વરોથી તન્નીન થયેલું નાટ્યગૃહ
ચોમેઝે જાણે ચીતરેલું હોય એમ લાગે છે તો હવે કના પ્રકરણથી આપણે એનું
આરાવન કરીએ ?

નટી—આપે પહેલેથી જ ક્રમાવ્યુ છે ને કે 'અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ' નામનું
નાટક લખવી જનાવવાનું છે

સૂત્રધાર—આર્યા ! તે મને ઠીક સલારી આપ્યું ~ આ ક્ષણે સાચે જ
ભૂલી ગયા હતા કાણ્ય કે

જેમ અત્યંત વેગવાળા દરણથી આ રાજા કુખત ખેચાયો તેમ તારા મનોહર
ગીતના રાગથી હું ખૂંસ ખેચાઈ ગયો

(બંને જાય છે)

પ્રસ્તાવના પૂર્ણ

(પછી હાથમા ધનુષ તાણવાળો મૃગ પાછળ પડેલો, રથમા બેઠેલો રાજા
કુખત તેમ જ તેનો સારથિ પ્રવેશે છે)

સારથિ—(ગળને તેમ જ હરણને જોઈને) આયુષ્માન

આ કાળિદાસ તરફ તેમ જ સજ્જ ધનુષવાળા આપની તરફ નજર નાખતો
હું મૃગ(યશસ્વી)ની પૂઠ પકડનાર જાણે સાક્ષાત્ પિનાકીને(શકુને) જોઈ લો છું (૬)

રાજા—સારથિ, આ હરણે મને કાંઈ સુધી ખેચ્યો આ તો હજુ પથ

પાછળ આવતા રથ તરફ ગગન વાળવાથી સ્પર્શ દેખાય એ રીતે વારવાર
નજર નાખે છે શર પકવાની બીકથી, શરીરના આગમના ભાગમા ઘણોખરો

પાછળનો ભાગ સમેગી લે છે ત્રમથી બિઘડેના મોઢામાથી મરી પડતા અર્ધા ચાવેના
દર્શ તેણે ગસા પડેલા છે, જો જો પોતાની ઠીસી રંગથી તે માગ લાગે

આમશમા અને જમીન ઉપર તો અ પ જ ચાને છે (૭)

(આશ્ચર્યથી) હું તેની પાછળ પડેલો છું જા તો નહામહેનતે જોઈ ચકાચ
એવો કેવી રીતે થઈ ગયો ?

સારથિ—આયુષ્માન આ જમીન ખર તચડી છે તેથી લગામ ખેચીને મે
રથનો વેગ ધીમો થઈ હતા તેથી ~ આ હરણ વાણ કાંઈ ગયું છે હવે ગમતના
જમીન ઉપર આવ્યા છે તેની તેને પકડવું મુશ્કેલ નહીં થાય.

રાજા—ત્યારે લગામ ઢીસી મૂકો

સારથિ—જેની આપની આજ્ઞા (યતો વેગ જોઈને) આયુષ્માન જુઓ જુઓ,

લગામ છાડના જ જોનારા રીતે તો અગમને ભાગ લેવાના છે જોનારા
આમગની શિમા હાંપી નહીં તેમ જ જોનારા કાન નિચર નથા ટગાર થા છે

राजा—सत्यम् । अतीत्य हरितो हरींश्च वर्नन्ते वाजिनः । तथा हि,
यदालोके सूक्ष्मं व्रजति सहसा तद्विपुलतां
यदद्वा विच्छिन्नं भवति कृतसंधानमिव तत् ।

प्रकृत्या यद्वक्त्रं तदपि समरेखं नयनयो-

न मे दूरे किञ्चित्क्षणमपि न पार्श्वे रथजवात् ॥९॥

सूतः—पश्यन् व्यापाद्यमानम् । (इति शरसंधानं नात्यति ।)

(नेष्ये) भो भो राजन्, आश्रममृगोऽयं न हन्तव्यो न हन्तव्यः ।

सूतः—(आकर्ण्यालोक्य च) आयुष्मन्, अस्य एतु ते व्याण्यथर्विनः कृष्ण-
सारस्यान्तरे तपस्विन उपस्थिताः ।

राजा—(ससभ्रमम्) तेन हि प्रगृह्यन्ता वाजिनः ।

सूतः—तथा । (इति रथं स्थापयति ।)

(ततः प्रविशत्यात्मना तृतीयो वेत्खानसः ।)

वैत्खानसः—(हस्तमुप्राग्य) राजन्, आश्रममृगोऽयं न हन्तव्यो न हन्तव्यः ।

न खलु न खलु धाणः सन्निपात्योऽयमस्मिन्

मृदुनि मृगशरीरे पुष्पराशाविवाम्निः ।

वक्त्रे वत हरिणकानां जीवितं चातिलोहं

वक्त्रे च निशितनिपाताः वज्रसाराः शरास्ते ॥१०॥

तत्माधुवृतमंधानं प्रतिसंहर सायकम् ।

आर्तत्राणायः वः शस्त्रं न प्रहर्तुमनागमि ॥११॥

राजा—एष प्रतिसंहतः । (इति यथोक्तं करोति ।)

वैत्खानसः—सदृशमेतत्पुरुषशप्रदीपस्य भग्नः ।

जन्म यस्य पुरोधशे युक्तरूपमिदं तव ।

पुत्रमेव गुणोपेतं चन्द्रवर्तिनमाप्नुहि ॥१२॥

इतरो—(वाहू उद्यम्य) सर्पया चन्द्रवर्तिनं पुत्रमाप्नुहि ।

राजा—(सप्रणामम्) प्रणिगृहीतम् ।

वैत्खानसः—राजन्, समिदाहरणाय प्रस्थिता वयम् । एष एतु कण्वस्य कुलवते-
रनुमात्तिनीतीरमाश्रमो दृश्यते । न चेदन्यकार्यानिपातः, तत्प्रविश प्रणिगृह्यन्मानानिधेयः
स्वकारः । अपि च ।

પ્રથમ અંક

પોતે ઉડાડેની ધૂળ પણ જેમની આગળ જઈ શકતી નથી એવા આ ઘોડાઓ
હરણનો વેગ મહત્ત્વ ન થવાથી જાણે દોડે છે (૮)

રાજા—માથે જ આ ઘોડાઓ સૂરના તથા ઇંદ્રના ઘોડાઓને પણ ટપી
ગયા છે મરણ કે

દુગ્ધી જોતા જે ઝીણ લાગે છે તે એમ મોટું જની જન છે જે ખરે
જ વૂટી ગયેતું છે તે જાણે કે સધાયું હોય તેનું લાગે છે (એક મ અધાય છે),
કુદરતી રીતે જે વક્ર હોય તે આખને તીવ્ર લાગે છે થના વેગથી મારે માટે
ઘેઈપણ વસ્તુ દુર નથી કે ક્ષણભંગ પાસે પણ નથી (૯)

સારથિ આ એને હણાતો જો (પણ ચઢાવવાનો અભિનય કરે છે)

(નેપથ્યમ)

અરે અરે રાજા આ આશ્રમનું ઉરુપ છે એ મારી ન નખાય મારી
ન નખાય

મારથિ—(જામણીને અને જોડને) આયુષ્યમાં આપના જાણની મર્યાદામાં
આવેલા આ પ્રાણિકાગ્ની આડે તપસ્વીઓ આવી । છે

રાજા—(ઉતાવળમાં) ત્યારે તો ખેડો ઘેડો એને

સારથિ—હાલે (અને રોકે છે)

(પછી ખેડિયા તાથે તાપ્ત પ્રવેશ કરે છે)

રખાનન—(હાથ જોડ્યા શ્રીને) રાજા આ આશ્રમનું મુગ છે, એને ન

મગાય ન મરાય

પુષ્પોના ગણિ ઉપર અમિની જેમ આ મૃગના પ્રમગ શરીર ઉપર આ જાણુ
મારો નહીં કયા આ નિસા । મૃગના અવન ચચગ પ્રાણુ અને પ્ર્યા તીન
પ્રજાવાળા વજ્રુય તાગ પ્રોગ પ્રાણુ ? (૧૦)

તો મારી રીતે તાણુ તાણુ પ્રાણુ ખેડી લે તનાડુ શસ્ત્ર પીડિતોના
જણુ માટે છે નિર્દાય ઉપર પ્રજાગ્નિ માટે નહિ (૧૧)

રાજા—આ પ્રાણુ ખેડ્યુ (પ્રજા પ્રનાલે પ્રેરે છે)

રખાનન—પુણ્ય શતા દીપ્ત આપન આ ગોભે છે

પુણ્ય શમા જ મેન એવા તમને આ ખૂ જ ચાગ છે એવા જ રુપોવાળા (૧૨)

ચક્રવર્તી પુત્રને પ્રાપ્ત કર્ણે

ખીજા ખે—ખે હાથ જોડ્યા શ્રીને) ચોક્કસ ચક્રવર્તી પુત્રને પ્રાપ્ત કર્ણે

રાજા—(પ્રજામ શ્રીને) સીકા, હુ (અપિવચનને)

રખાનન—રાજા અમિષ વીણવા માટે અને નીમ્યા હીએ આ માણિની

रम्यास्तपोधनानां प्रतिहतचिह्नाः क्रियाः समवलोक्य ।
ज्ञास्यसि कियद्भुजो मे रक्षति मौर्वीकिणाङ्क इति ॥१३॥

राजा—अपि संनिहितोऽत्र कुलपतिः ।

वैखानसः—इदानीमेव दुहितरं शकुन्तलमनिथिसत्काराय नियुज्य देवमस्याः प्रतिकूलं
शमयितुं सोमतीर्थं गतः ।

राजा—भवतु । तामेव द्रक्ष्यामि । सा खलु विदितभक्तिर्मां महर्षेः कथयिष्यति ।

वैखानसः—सावयामस्तावत् । (इति सशिष्यो निष्क्रान्तः ।)

राजा—सूत, चोदयाध्वान् । पुण्याश्रमदर्शनेन तावदात्मानं पुनीमहे ।

सूतः—यदाशापयत्यायुष्मान् । (इति भूयो रथवेगं निरूपयति ।)

राजा—(समन्तादवलोक्य) सूत, अस्मत्प्रितोऽपि शयत एव यथायमाभोग-
स्तपोवनस्येति ।

सूतः—कथमिव ।

राजा—किं न पश्यामि भवान् । इह हि

नीवाराः शुक्लगर्भकोटरमुखधृष्टास्तरूणामधः

प्रस्निग्धाः क्वचिदिह्नीदीफलभिदः खच्यन्त एवोपलाः ।

विश्वात्सोपगमादभिन्नगतयः शब्दं सहन्ते मृगाः—

स्तोयाधारपथाश्च बल्कलशिखानिष्यन्दरेखाङ्किताः ॥१४॥

अपि च ।

कुल्याम्भोभिः पवनचपलैः शाखिनां धौतमूला

भिन्नो रागः किमलयरुचामाज्यधूमोद्गमेन ।

एते चाद्यांगुपवनभुवि च्छिन्नदभाङ्कुरायां

नष्टाशङ्का हरिणशिशवो मन्दमन्दं चरन्ति ॥१५॥

सूतः—सर्वमुपपन्नम् ।

राजा—(स्तोकमन्तरं गत्वा) तपेयमनिशसिनामुपशोको मा भूत् । अत्रैव रथं
स्थापय । वायदन्तरामि ।

सूतः—धृताः प्रप्रहाः । अन्तरङ्गायुष्मान् ।

राजा—(अस्तीर्षात्मानं अवगच्छ्य च) सूत, पिनीतवेपेण प्रवेष्टव्यानि तपोवनानि

નદીના તીરે કુલપતિ કણ્વનો આશ્રમ દેખાય છે. જે બીજું કાર્ય ન બગડે તો અંદર પધારી અતિથિ સત્કારનો સ્વીકાર કરો. વળી,

તપસ્વીઓની ગમણીય ક્રિયાઓ નિર્વિખન ચાલતી જોઈને, 'ધનુષ્યની દોરીના આટલુવાળી મારી ભુગ્મ કેટલું રક્ષણ કરે છે' તેનો ખ્યાલ આવશે (૧૩)

રાજા—કુલપતિ તો અહીં જ છે ને ?

વૈખાનસ—હમણા જ પોતાની પુત્રી શકુંતલાને મહેમાનોનો સત્કાર કરવાનું કાર્ય સોંપીને, તેના પ્રતિકૂલ દેવને શાત કરવા સોમતીર્થે ગયા છે.

રાજા—ભલે, તો તેને જ મળીશ. તે જરૂર મારી ભક્તિ બાણીને મહર્ષિને તે વિશે વાત કરશે.

વૈખાનસ—તો અમે જઈએ. (શિષ્યો સાથે જાય છે.)

રાજા—સારથિ, અશ્વોને હાક પવિત્ર આશ્રમના દર્શનથી પોતાની જાતને પવિત્ર કરીએ.

સારથિ—જેવી આયુષ્માનની આજ્ઞા (ફરી સ્થવેગ દર્શાવે છે.)

રાજા—(ચારેબાજુ જોઈને) સારથિ, કાંઈએ કહ્યું નથી તો પણ જણાય છે કે, આ તપોવનનો વિસ્તાર છે.

મારથિ—શી રીતે વાર ?

રાજા—કેમ, તું જોતો નથી ? ખરેખર, અહીં,

વૃક્ષોની નીચે, પોપટવાળા બજોલમાથી દેવડાગર ખરી પડી છે. કેટલાક ઠેકાણે પથ્થરો ચીકણા હોવાથી તે ઇંચુદીના ફળ ભાગવા માટેના છે, એવું સૂચવાય છે. વિશ્વાસ પેન થવાથી સ્વઠ દે ફરતા હજીએ અવાજથી ગજગતા નથી અને તળાવના માર્ગે વહકલના કિનારામાંથી ટપકના ગિદુઓની લીટીથી અકિત થયા છે. (૧૪)

અને વળી,

વાયુથી હાલતા નીકના પાણીથી વૃક્ષોના મૂળ ધોવાઈ ગયા છે. કોમળ પાંડાનો રંગ ઘીના ધુમાડાથી ઝાપો થયો છે. અકીયા, દર્મના અકુરો જેમા કપાઈ ગયા છે તેવી બગીચાની ભૂમિ ઉપર, ભયકીન થયેલા હજીના બચ્ચા ધીમે ધીમે ફરે છે. (૧૫)

સારથિ—(તમે કહો છો તેનો બહુ દેખાય છે)

રાજા—(ચોકુ ક અતર જઈને) તપોવનમાં ગંદા લોઝને પીડા ન થવી જોઈએ, અકીયા ગયે જામે રાખ જેવા દુ બિતરી જાઉં.

સારથિ—કામળ ખેંચી નાખી છે. આયુષ્માન બિતરો

રાજા—(ગતરીને) સારથિ, ખરેખર તપોવનમાં તે નમ્ર વેગે પ્રવેશ કરવો

नाम । इदं तावद् गृह्यताम् । (इति सूतस्याभरणानि धनुश्चोपनीय) सूत, यावदाश्रमवासिनः प्रत्यवेक्ष्याहमुपायते तावदार्द्रष्टाः क्रियन्ता वाजिनः ।

सूतः—तथा । (इति निष्क्रान्तः ।)

राजा—(परिक्रम्याग्लोक्य च) इदमाश्रमद्वारम् । यावत्प्रविशामि । (प्रविश्य निमित्तं सूचयन् ।)

शान्तमिदमाश्रमपदं स्फुरति च बाहुः कुतः फलमिहास्य ।

अथवा भवितव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र ॥१६॥

(नेपथ्ये) इत इतः सख्यौ ।

राजा—(कर्णं दत्वा) अये, दक्षिणेन वृक्षमाटिकायामालाप इव श्रूयते । यत्नदत्र गच्छामि । (परिक्रम्याग्लोक्य च) अये एतास्तपस्विकन्यताः स्वप्रमाणानुरूपैः सेचन-घटेर्वाल्यादयेभ्यः पयो दातुमित एवाभिर्नन्ते । (निपुणं निरूप्य) अहो, मधुरमासां दर्शनम् ।

शुद्धान्तबुर्लभमिदं धपुराश्रमवासिनो यदि जनस्य ।

वूरीकृताः खलु गुणरुचानलता वनलताभिः ॥१७॥

यावदिमा छायामाश्रित्य प्रतिपालयामि । (इति विलाक्यन् स्थितः ।)

(ततः प्रविशति यथोक्तव्यापारा सह सखीभ्यां शकुन्तला ।)

शकुन्तला—इत इत, सख्यौ ।

अनसूया—हला शकुन्तले, त्वत्तोऽपि तावकाश्रमस्याश्रमवृक्षकाः प्रियतरा इति तर्कयामि । येन नममालिकाकुसुमपेलरा तमप्येतेषामालयालपूरणे नियुक्ता ।

शकुन्तला—न केवलं तातनियोग एव । अस्ति मे सोदरस्नेहोऽप्येतेषु । (इति वृक्षसेचनं रूपयति ।)

राजा—अथमिय सा कण्डुहिता । अमापुदर्शी एतु तत्रभगान्काश्रमः, य इमामाश्रमधर्मे नियुङ्क्ते ।

इदं किलाव्याजमनोहर धपु-

मनपःक्षम साधयितुं य इच्छति ।

ध्रुव स नीलोत्पलपत्रधारया

शमीलतां छेत्तुमृषिर्व्यवस्यति ॥१८॥

भगवतु । पादपान्तिर्हि एव विश्रन्ताम् तावदेना पश्यामि । (इति तथा वगेति ।)

शकुन्तला—सखि अन्तर्गृहे, अनिपिनडेन कन्कणेन प्रियदत्ता निवन्तितास्मि । शिथिल्य तावदेनम् ।

ઘટે, તેથી આ લે (સાગથિને અલંકારો તથા ધનુષ્ય ઉતારીને આપે છે.) સારથિ, આશ્રમના લોકોને મળીને હું પાછો આવું એટલામા ઘોડાઓની પીઠ પખાળી લે.

સારથિ—ભલે. (નય છે)

રાજા—(આમતેમ ફરી તથા જોઈને) આ આશ્રમનું પ્રવેશદ્વાર તો અંદર જાઉં. (અંદર જઈને, શુકન સૂચવતા)

આ આશ્રમનું સ્થાન શાત છે, છતાં બાહુ સ્ફુરે છે. એનું કળ અડીયા કચાથી મળે ? તો પણ, બનનાર વસ્તુના દ્વાર બધે (ખુલા) હોય છે. (૧૬)

(પડકારમા) સખીઓ, આ બાજુ, આ બાજુ.

રાજા—(કાન દઈને) અરે, વૃક્ષોની વાડીની જમણી બાજુએ વાતચીત જેવું કઈક સંભળાય છે. તો ત્યાં જાઉં. (ચાલીને તથા જોઈને) અરે, આ તાપસકન્યાઓ પોતાના ગર્જને યોગ્ય એવા સીંચવાના ઘડાથી નાના વૃક્ષોને પાણી પાવા આમ જ આવી રહી છે. (ધારીને જોઈને) અહો, સુર છે એમનું દર્શન.

આશ્રમમા ગહેતા લોકોનું સૌંદર્ય અંતરમાં પલ્ક ન મળે એવું જો હોય, તો ખરે જ ગુણોથી વનવેલીઓ બગીચાની લતાઓને ટપી ગઈ (એમ કહી શકાય.) (૧૭)

તો આ છાયાનો આશ્રય લઈ, રાહ જોઉં (નીહાળતો બોલો રહે છે.) (પછી કલા પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરતી બે સખીઓ સાથે શકુન્તલા પ્રવેશ કરે છે)

શકુન્તલા—અખીઓ, આ બાજુ, આ બાજુ

અનસૂયા—અખિ શકુન્તલા, તાત કાસ્યપને, તાગ કરતા પણ આશ્રમના વૃક્ષો વધારે વડાલા છે એમ મને લાગે છે કારણ કે, નવમાલિકાના પુષ્પ જેવી સ્કુમાર એવી તને પણ આ વૃક્ષોના કચારા ભગવાનું કામ તેમણે સોંપ્યું છે.

શકુન્તલા—કેવળ તાતની આ આગ્રા છે એટલા માટે નહીં, પણ આ વૃક્ષો પ્રત્યે મારો (પણ) મગા ભાઈ જેવો સ્નેહ છે. (વૃક્ષસિંચનનો અભિનય કરે છે)

રાજા—(સ્વગત) શું કવવની પુત્રી આ જ ? પૂજ્ય કાશ્યપ આશ્રમનું કામ એના ઉપર સોંપે છે તેથી તે ખરેખર અમ્યદ્દ દષ્ટિ વગરના છે

જે કાપિ આ સ્વાભાવિક રીતે જ મુગ શરીરને તપને યોગ્ય બનાવવા ઇચ્છે છે તે, ખરેખર, નીલ કમળની પદ્મવધાવ વડે શમીલતાને કાપવાનો પ્રયત્ન કરે છે. (૧૮)

ભલે, વૃક્ષોની ઓરે છુપાઈને જ હું વિશ્વસ્ત એવી એને જોઉં. (તે પ્રમાણે કરે છે)

શકુન્તલા—ખી અનસૂયા, અનિશ્ચય કમીને બાધેલા વદ્ધકલ્પી આ પ્રિયવદ્ધાએ મને જકડી નાખી છે એને ઢીકું તો કાઢવા.

अनसूया—तथा । (इति शिथिलयति ।)

प्रियंवदा—(सहासम्) अत्र परोवरविस्तारयितुं आत्मनो यौवनमुपालभस्य । मा निमुपालभसे ।

राजा—सम्पत्तिमाह ।

इदमुपहितसूक्ष्मग्रन्थिना स्कन्धदेशे

स्तनयुगपरिणाहाच्छादिना बल्कलेन ।

यपुरभिनयमस्याः पुष्यति स्वां न शोभां

कुसुममिव पितृद्वं पाण्डुपद्मोदरेण ॥१९॥

अथवा कामननुत्पमस्या वयसो बल्कल न पुनरल्कारश्रिय न पुष्यति । कुतः ।

मरमिजमनुविद्ध शैवलेनापि रम्यं

मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

इयमधिकमनांशा बल्कलेनापि तन्वी

किमिय हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥२०॥

शकुन्तला—(अप्रमोदलोक्त्र) एष यानेरितत्त्वज्ञादगुणीभिसरयतीति मां केन-
वृक्षः । वारदेन संभावयामि । (इति परिक्रामति ।)

प्रियंवदा—एषा शकुन्तले, अधरं तावन्मुहूर्तं निष्ठ ।

शकुन्तला—किं निमित्तम् ।

प्रियंवदा—यत्तत्त्वज्ञेयताया एतात्तावत् इत्येव केनैववृक्षः प्रीतिमति ।

शकुन्तला—आः गच्छ प्रियवदासि एवम् ।

राजा—प्रियवति तव्यन्ता शकुन्तला प्रियवदा । अन्ताः गच्छ,

अधरः किमलयरगः योमलपिटपातुकारिणो याह ।

कुसुममिव लोभनीयं यौवनमङ्गेषु वनजम् ॥२१॥

अनसूया—एषा शकुन्तले, इयं स्वयम्भूः रहस्यस्य एवमवतन्मतेन यन्मते-
तन्तेन नान्विता । एता रिम्भुतामर्गम् ।

शकुन्तला—एतावानन्ती रिम्भुतामर्गम् । (एतावानन्तीमर्गम् न एवम्) एता,
रम्भुते गच्छ कदा एतावत् एतावत्तन्मतेन यन्मतेन गच्छः । गच्छन्तुगौण्य एता-
वन्मते, रिम्भुतामर्गम् एतावत् गच्छः । (इति वल्की विदति ।)

प्रियंवदा—(रम्भुताम्) अन्तरे, गच्छन्ती रिम्भुतामर्गम् शकुन्तला-
मर्गम् गच्छति ।

અનસૂયા—(શિયન કરે છે.)

પ્રિયવદા—(હસતા) એ તો તું સ્નાનનો વિસ્તાર કરનાર પોતાના યૌવનનો

દોષ કાઢ, મને શા માટે દોષ દે છે ?

રાજા—આ યોગ્ય જ કહે છે.

ખસા ઉપર મૃદમ ગાંઠ વાળીને બાધેલા તથા સ્તન-વિસ્તારને ઢાકતા આ વસ્ત્રલથી પીળા પાંચાથી ઢકાયેલા પુષ્પની માફક એવું યૌવનવાળું શરીર પોતાની શોભાને વધારતું નથી (૧૯)

અથવા, લલે ને વસ્ત્ર એની ઉમરને અનુરૂપ નથી, તો પણ એ અલકારની શોભા આપતું નથી એમ તો ન કહેવાય શક્ય,

શેવાળથી વીટળાયેલું હોય તો પણ કમળ ગમ લાગે છે, ચંદ્રનું મલિન કલક પણ તેની શોભા વધારે છે, આ સુરી વસ્ત્રથી પણ વધુ મનોહર લાગે છે, મનુર આદૃતિવાળાને મ્દ્યં વસ્તુ અવકાશ થતી નથી ? (૨૦)

શકુંતલા—(આગળ જોઈને) વાયુથી હનાવેલ કુમળ પાદકાંડપી આગળીઓ વડે આ બકુલવૃક્ષ જાણે મને ઉનાવળ કરવા કહે છે, તો એને સત્કાર (તે તરફ જાય છે)

પ્રિયવદા—નખી શકુંતલા, તું અહીં જ ધડીલા ચોભ તો.

શકુંતલા—એમ ?

પ્રિયવદા—તું પાસે જાભી હોય ત્યારે આ બકુલવૃક્ષ જાણે લતાયુક્ત હોય એમ લાગે છે

શકુંતલા—નાટે જ તો તું પ્રિયવદા છે.

રાજા—પ્રિયવદાએ શકુંતલાને પ્રિય પણ સત્ય જ કહ્યું. ખરખર એનો અધરાષ્ટ્ર કૃપળતા રંગનો છે, એના હાથ કુમળી ડાળી સમા છે (અને) કુસુમ-સમ શોભાવના યૌન એના અજેઅગમા ખીલ્યું છે (૨૧)

અનસૂયા—અવી શકુંતલા, આશ્રવૃક્ષને સ્વયં વરનાર વધૂ આ નવમાલિકા, જેવું તે 'વનજ્યોત્સ્ના' એવું નામ પાડ્યું છે, તે આ રહી. તેને તું ભૂલી ગઈ ?

શકુંતલા—તો તો હું મારી ખતને પણ ભૂલી જઈશ (લતા પાસે જઈ અને જોઈને) અની, આ ખત અને વૃક્ષનો સંયોગ ખરેખર અનુચિત લાગે જ થયો છે. આ વનજ્યોત્સ્ના ખૂબ પુષ્પાળી યૌવનવાળી છે, જ્યારે કૃપળા કૂટવાને લીધે આ અજો પા નિાન અર્થ જાણે છે (જેની જાભી મહે છે.)

પ્રિયવદા—અનસૂયા, શકુંતલા વનજ્યોત્સ્નાને એ અતિથય નિદાણી નિદાણી જુએ છે તેની તને ખબર છે ?

अनसूया—न खलु विभाज्यामि । कथय ।

प्रियंवदा—यथा वनज्योत्स्नानुरूपेण पादपेन सगता अपि नामैवमहमप्यात्मनोऽ-
नुरूपं वरं लभेयेति ।

शकुन्तला—एष नूनं तयात्मगतो मनोरथः । (इति कलशमार्जयति ।)

राजा—अपि नाम कुलपतेरियमसर्पणक्षेत्रसभया स्यात् । अथवा कृन् सदेहेन ।

असंशयं क्षत्रपरिग्रहक्षमा

यदार्थमस्यामभिलापि मे मनः ।

सतां हि संदेहपदेषु वस्तुषु

प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः ॥२२॥

तथापि तत्तत् एनामुपलप्स्ये ।

शकुन्तला—(ससभ्रमम्) अम्नो । सलिलसेकसभ्रमोद्गतो नयमालिकामुज्जिता
वदन मे मधुक्रोऽभिवर्तते । (इति भ्रमरवाचा रूपयति ।)

राजा—(सस्पृह त्रिलोक्य)

यतो यतः पद्मचरणोऽभिवर्तते

ततस्ततः प्रेरितलोललोचना ।

विवर्तितचरियमद्य शिक्षते

भयादकामापि हि दृष्टिविभ्रमम् ॥२३॥

अपि च । (ससूक्ष्मम्)

चलापाङ्गां दृष्टिं स्पृशामि यद्दृशो वेपथुमर्तौ

रहस्याख्यायीषु स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः ।

करो व्याधुन्वत्याः पियसि रतिभ्रमर्षस्यमधरं

यद्य तस्यान्येषान्मधुकर हतामृत्यं खलु शृणी ॥२४॥

शकुन्तला—न एष धृष्टो विरमति । अन्यतो गमिष्यामि । (पदान्तरे स्थि-
सदृष्टिक्षेपम्) रथगतिं ऽप्यागच्छति । हन्ता, परित्रायेथा मामनेन दुर्निनीतेन दुष्टमुत्तरेण
मिभूयमानाम् ।

उभे—(सम्मितम्) के आया परिव्रातुम् । दुष्टान्तमाक्रन्द । राजरत्नव्यानि
तपेयनानि नाम ।

राजा—अनसूयाऽस्मान्नान प्रकाशयितुम् । न मेतव न भेतव्यम् (इत्यर्थोक्ते
हसतम्) राक्षसादभ्यभिज्ञानो भवेत् । भवतु । एव ताराभिवात्ये ।

शकुन्तला—(पदान्तरे स्थिता, सदृष्टिक्षेपम्) कथमिदोऽपि मामनुसरति ।

પ્રથમ અ ક

અનસૂયા—હુ કઈ જ ક પી શકતી નથી તુ કહે ને

પ્રિયંવદ્ધા—એના માટે કે, વનજ્યોત્સ્ના જેમ પાતાને અનુરૂપ એવા
વૃક્ષની સાથે જોડાઈ તેમ હુ પણ પોતાને યોગ્ય પતિને પામુ

શકુંતલા—ચોક્કસ આ તારો પોતાનો મનોરથ છે (કગશ દેખે છે)

રાજા—કુરુપતિની પરવર્ણનો પત્નીથી આ જન્મી હોય એનું બને ખરૂં ?
અથવા સદેકની જરૂર નથી

નિશક આ ક્ષત્રિપત્ની થવાને યોગ્ય છે કારણ કે મારું આર્થ મન એની
અભિલાષા રાખે છે મદ્દકાર્ય વસ્તુઓમાં સજ્જનોના અત કરણની વૃત્તિ એ
જ પ્રમાણ છે (૨૨)

જના એના વિષે વાસ્તવિક માહિતી મેળવું

શકુંતલા—(ગલગટથી) અરે ! પાણીના મિચનથી ગમ ઇંને જીરેનો લમરો
નવમાનિકાને તજી મારા મુખની આલપાસ ફરે છે (જનરના ત્રામનો અભિનય કરે છે)

રાજા (સ્તંભથી જોઈને)

જ્યાં જ્યાં લમરો જન છે ત્યાં ત્યાં પોતાની ચચન આખો પ્રેગેને લવા ફેરવતી
આ, ધ્મજાન હોવા જના ભરતેવીધે આજે (જાણે) દૃષ્ટિવિનામ શીખી ગઈ છે (૨૩)
(અને વગી જાણે ઈશ્વારી)

ચચગ છંડાવાળી (એની) ઝાપની આખને તુ વારવાર સ્પર્શે છે શુભ જોષિ
કરતો હોય એમ તુ એના કાન પાસે કોમળ રીતે ગણગણે છે, બને હાથ હનાવતી
એના પ્રેમ-આગ્રહ અધરોધને તુ પી લે છે, અમે તો સન શોધવામાં મર્મ
જ્યારે હે મનુકર ! તુ ખરેખર કૃતાર્થ થયો છે (૨૪)

શકુંતલા—આ નક્કર અટકતો નથી, હુ બીજે જાઉં (કાલુ આગળ ભગીને
નજર નાખતા) શુ આ માણુ પણ આવે છે ? અગી, આ અવિનયી અને દુષ્ટ
મન થી પી તી મને બચાવે ને !

બન્ને—(નસ્મિત) અમે વળી બચાવનાર કોણ ? દુષ્ટતાને પોકાર તપોવનો
તો ! નક્કર હોય છે

રાજા નગી જનને પ્રગટ કરવાનો આ (યોગ્ય) અવગર છે બીથો મા
(આગ્રહ અર્થ બોલીને સ્વગત) હુ રાજા છુ તેજાઈ અવરો ભને તો આમ બોલુ

શકુંતલા—(ધોડે દૂર જઈ નજર નાખીને) શુ આ તરફ પણ મને અનુમરે છે ?

राजा—(सत्वरमुपस्थाप्य) आः ।

वः पौरवे यसुमती शामति शासिनरि दुर्विनीतानाम् ।

अयमाचरत्यचिनयं मुग्धासु तपस्विकन्यासु ॥२५॥

(मर्ता राजान दृष्ट्वा किंचिदिय सभ्रान्ताः ।)

अनसूया—आर्य, न एतु निमग्नत्वाहितम् । इय नः प्रियसखी मधुकरेणामि-
भूयमाना कातराभूता । (इति शकुन्तला दर्शयति ।)

राजा—(शकुन्तलामिमुने भूया) अपि तपो वर्धते ।

(शकुन्तला साध्रसादनचना तिष्ठति ।)

अनसूया—इदानीमनियिविशेषलाभेन । हला शकुन्तले, गच्छोदजम् । फलमिश्र-
मर्धमुद्धर । इदं पादोदकं भरिष्यति ।

राजा—भरतीनां सुतुतदैव गिरा कृतमाश्रितम् ।

प्रियंवदा—तेन ह्यस्या प्रच्छादशीतलाया रुतपर्णवेदिकाया मुहूर्तमुपविश्य परिभ्रम-
न्निोद फलोत्सर्गः ।

राजा—नूनं धूमपयनेन कर्मण परिभ्रान्ताः ।

अनसूया—हला शकुन्तले, उचिन नः पसुपाम्ननतिर्यानाम् । अत्रं पविशामः ।
(इति मर्ता उपविशति ।)

शकुन्तला—(आत्मगतम्) किं नु त्वत्किम प्रथ्य तपोऽनविशेषिनो विकारस्य
गमनीयास्मि गच्छता ।

राजा—(मर्तां प्रिलोप्य) अहो समस्येभ्यस्मणीय भर्तृनां सीहादम् ।

प्रियंवदा—(जनानिकम्) अनमूये, को नु तत्त्वेय चतुरगम्भीराहतिर्मधु-
स्मालान्प्रभागरानि त्वयते ।

अनसूया—मति ममाप्यस्मि पौरवम् । पृच्छामि तारदेनम् । (प्रवारम्)
आर्येण मनुजान्तरितेनो विभक्तो न मन्त्रते । काम आर्येण तारदेनोऽऽ-
क्रियते, कामो वा विहस्युमुदकः कृतं देश, मिमिल वा मुहुमान्तोऽरि तपेन मन्त्रपरिभ्रमणा
पशुमन्त्रः ।

शकुन्तला—(आत्मगतम्) एतद्, मोताम् । पश तस्या विनितान्मन्त्रा
मन्त्रते ।

राजा—(आत्मगतम्) पश मेमन्त्रमान्त्रं निवेदयामि, पश यन्मात्रं पश्येति ।
मनु । पश तारदेना तपे । (प्रवारम्) भर्ता, वः पौरवेण गण धर्माधिकारे
निपुनः स्तेभ्यस्तनविदेवाम्नाय धर्मारण्यदिद्विगता ।

રાજા—(જનકી પાસે જઈને) ઓ !

દુષ્ટોને શિક્ષા કરનાર પૌગ્વ પૃથ્વીનું શાસન કરતો હોય ત્યારે મુગ્ધ તાપન
જન્યાઓ પ્રત્યે આ કાણુ અવિનય આચર છે ? (૨૫)

(મવી રાજાને જોઈને જાણે નહેજ ગભરાટ અનુભવે છે)

અનસૂયા—નાર્ય, ખરે જ મ્હં લયમ્ જન્યુ નથી (ક્ષત) આ અમારી
પ્રિય અખીને લમગએ પરેશાન કરી તેથી લન પામી છે (આમ શકુન્તાને ખતાવે છે)

રાજા—(શકુન્તા તરફ ફરીને) તપ તો કુશળપણે વધે છે ને ? (શકુન્તા
લયથી મૂંગી ગહે છે.)

અનસૂયા—હા તો અતિચિદ્વેષ પધાર્યા છે તેથી વિશેષ અલી શકુન્તા,
પર્ણકુમીમા જા ક્ષણગિતિત અર્ધ્ય લઈ આવ આ જળ ચરણોદક તરીકે ચાલરો

રાજા—અ પના અત્ય મધુર વચનોથી જ આતિથ્ય થઈ ચૂક્યું છે

પ્રિય વદા—તો ગા. હાયાથી રીતજાળ બનેલ આ સમય વિદ્વાના ચોતરે
ઘડીક ખેસીને આર્દ થામ દૂર કરો

રાજા—ચોક્કસ તમે પણ આ આથી થાક્યા જ હરો

અનસૂયા—અની શકુન્તાના, આપણે અનિધિસેવા રીએ તે જ ઉચિત
છે તો અહીં ખેનીએ

(સર્વે ખેતે છે)

રાજા—(અનસૂયા) આમન જોઈને. ત્યોગ્ન વિધી વિચારને વશ
કેમ થઈ ગી છું ?

રાજા—(ધ્યાને જોઈને) અહો ! સરખી વન અને સમાન ખપે લીધે તમારી
મતી ટલી અમણીય લાગે છે !

પ્રિય વદા—(જનાન્તિક) અનસૂયા, ચતુર તથા ગલાંગ આકૃતિવાળા, મધુર
ખોલનાર તથા પ્રભાવશાળી જેવા દેખાતા, એવા આ કાણ હરો ?

અનસૂયા—સખી, મને પણ કુતૂહલ છે, તો એમને પૂછું (મોટેથી) આપની
મધુર વાનચીતથી ઉત્પન્ન થયેલો વિશ્વાસ મને પૂછવા પ્રેરે છે કે આપે મ્હા રાજધિને
વશ વિશ્વસિત કર્યો છે ? કયા દેશની જનનાને આપે વિદ્યવાકુળ મ્હી છે ? અત્યંત
સુકુમાર એવા આપના દેહને તપોવનમા લાવવા જેટની તપનીક મન ઉપરી છે ?

શકુન્તા—(અવગત) હે હ વ, અધીરું થઈશ મા તાગ મનની વાત જ
અનસૂયા પૂછે છે

ગાજા—(સ્વગત) હવે હું મારી ઝોળખાણુ થી રીતે આપુ ? અથવા મારી
જાનને છુપાવુ પ ? હી મને ? લવે આમ કરીશ. (મોટેથી) મહેન, જે પૌગ્વગમ
વડે ધર્મધિમરી તરીકે નીનાયેલો તે ૬ ધર્મક્રિયા નિર્વિષ્ણ રીતે ચાલે છે કે નહી
તે જોવા નાટે આ ધર્મગવ્યમા આવ્યો છું

अनसूया—मनाया इदानीं धर्मचारिणः ।

(शकुन्तला शृङ्गारलज्जा रूपयति ।)

मख्यौ—(उभयोराकारं विदित्वा जनान्तिकम्) हला शकुन्तले, यत्राद्य तातः
सनिहितो भवेत् ।

शकुन्तला—ततः किं भवेत् ।

सख्यौ—इमं जीमिनसर्गस्वेनाप्यनिधिविशेषं कृतार्थं करिष्यति ।

शकुन्तला—युगान्तेतम् । किमपि हृदये कृत्वा मन्त्रयेये । न युग्योर्चन
श्रेष्ठ्यामि ।

राजा—वयमपि तामद्वय्यो. सखीमत् किमपि पृच्छामः ।

सख्यौ—आर्य, अस्तुग्रह इत्येवमभ्यर्थना ।

राजा—भगवान्कारुण्यं शाश्वते ब्रह्मणि स्थित इति प्रकाशम् । इयं च व. सखी
तदात्मजेति वयमेतन् ।

अनसूया—शृणोत्यार्यः । अस्ति कोऽपि कौशिक इति गेत्रनामधेयो महाप्रभागे
राजर्षिः ।

राजा—अस्ति । श्रुते ।

अनसूया—तन्मात्रेः प्रियसखायाः प्रभयमगच्छ । उद्दितायाः शरीरस्यर्वनादिभि-
स्तामसादयोऽस्ता निरा ।

राजा—उद्दितागन्धेन जनित मे कौतूहलम् । आ मूलाच्छ्रोतुमिच्छामि ।

अनसूया—शृणोत्यार्यः । गौतमीतीरे पुरा पितृ तस्य राजप्रेषे तस्मिन् वर्षमानस्य
किमपि चतुर्गद्देशेमेतस्य नामाज्जगः प्रेषिता नियमविष्णुकारिणी ।

राजा—अस्येतदस्यमन्त्रिभीमस्य देशानाम् ।

अनसूया—ततो यमस्यारुणस्ये तस्या उन्नाशित्वं स्वं प्रेषय—(शक्योस्ते
लज्जता विनति ।)

राजा—तस्मादतामस्त एत । सर्वथाप्यत मभयत ।

अनसूया—अयं किम् ।

राजा—उगच्छे ।

मानुषीषु यथं या म्यादस्य रूपस्य संभवः ।

न प्रभातरत् श्योनिगद्देति यमुभयतः ॥२६॥

પ્રથમ અ ક

અનસૂયા—હવે ધર્માચરણ કરનાર લોકો અનાથ બન્યા. (શકુતના શુભા
લક્ષ્મણનો અભિનય કરે છે)

બંને મખીઓ—(બંનેના હાવમાવ ઓળખીને, આપમઆ) શકુતના, જો
આજે પિતાજી અહીં હોત તો ?

શકુતલા—તો શું થાત ?

બંને મખીઓ—તો જીવનસર્વસ્વથી પણ આ અતિથિવિગેષને કૃતાર્થ
કરી દેત

શકુતલા—જીતી ગ્હો તમે ! કઈક મનમા ધારીને તમે બોલો છો તમારી
વાત મારે માનની નથી

રાજા—અમે પણ આપની સખી વિરે કઈક પૂછીએ

બંને મખીઓ—આ વિનતી તો જાણે (અમારા પર) કૃપા છે

રાજા—ભગવાન કામ્યપ નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચારી છે એ વાત પ્રતિષ્ઠિત છે અને આ
તમારી સખી તેમની પુત્રી છે એ કેમ જાને ?

અનસૂયા—આઈ માલજો કૌશિય નામના ગોત્રવાળા મહાપ્રભાવશાળી ગ્રાઈ
એક રાજર્ષિ છે

રાજા—હો એવું (અમે) સામ્યજુ છે

અનસૂયા—તેમને અમારી પ્રિય સખીના જનન જાણો ત્યજીનેની માળખીના

ઉછેર વગેરેને લીધે તાત કામ્યપ એના પિતા છે

રાજા—તમજીનેની એ શબ્દથી મને કુતૂહલ જાણે છે મૂળથી નામગવા

ધમ્મજુ છું

અનસૂયા—આઈ સાલજો પૂર્વે ગૌતમીને તીરે તે રાજર્ષિ ઘોડા તપ મ્ત્રી
રહ્યા હતા ત્યારે તરેજ ભન પામેના દેવોએ મેનમ નામની અધ્યગાને તેમના
નિયમમા વિદ્ય કરવા માટે મોખતી

રાજા—ગીજની અમાધિથી દેવોને એવો ભન થતો હોય છે

અનસૂયા—પછી વડતના પ્રાણે તેવું ઉન્માદમ્ત્રી રૂપ જોઈને - (એમ
અર્ધાવચને લક્ષ્મણી થભી જાય છે)

રાજા—પણી તો નમજન એવું છે નર્વથા આ તો અપ્પગથી ઉપન્ન
થયેની છે

અનસૂયા—હા જી

રાજા—યોગ્ય જ છે

આન રૂપ નાની સીમા મ્ત્રી રીતે નભવે ? પ્રનાયો જન્મજાતી જ્યોતિ
પૃથ્વી-ગાયો ઉપ પામતી નથી

(शकुन्तलादेमुखां िष्टि ।)

राजा—(आत्मगतम्) लब्धान्नाशो मे मनोरथः । किंतु सत्या परिहासा-
दाहना वरप्रार्थना श्रुत्वा धृतदैवीभावनान्नरं मे मनः ।

प्रियंवदा—(सन्मित्र शकुन्तला मिलेक्य नायकामिसुखी भूया) पुनरपि
वक्तुकाम इत्यर्थः ।

(शकुन्तला सर्वमङ्गुल्या तर्जयति ।)

राजा—सम्यगुत्पलितं भवया । अस्ति नः सच्चरितश्रमगलेभादन्यदपि प्रष्टव्यम् ।

प्रियंवदा—अलं विचार्य । अनिवार्यानुयोगस्तपस्विजनो नाम ।

राजा—इति सखीं ते शतुमिच्छामि ।

वैखानसं किमनया व्रतमाप्रदग्नाद्-

व्यापाररोधि मदनस्य निषेवितव्यम् ।

अत्यन्तमात्मसदृशेक्षणवल्लभाभि-

गहो निवत्स्यति सम हरिणाङ्गनाभिः ॥२७॥

प्रियंवदा—आर्य, धर्मचरणेऽपि परमोऽयं जनः । गुरोः पुनरस्या अनुत्पन्न-
प्रदाने सकल्पः ।

राजा—(आत्मगतम्) न दुरासपेय एषु प्रार्थना ।

भव हृदय माभिलाष सप्रति सदेहनिर्णयो जातः ।

आशङ्कसे यदग्निं तदिदं स्पर्शक्षमं रत्नम् ॥२८॥

शकुन्तला—(सरोपमिव) अनसूये, गनिधाम्यहम् ।

अनसूया—किंनिमित्तम् ।

शकुन्तला—इमामसबद्धप्रलापिनीं प्रियवदामार्याये गौतम्य निवेदयिष्यामि ।

अनसूया—सखि न युक्तमङ्गतसत्कारमतिथिविशेषं विसृज्य स्वच्छन्दता गमनम् ।

(शकुन्तला न किंचिदुक्त्वा प्रस्थितैः ।)

राजा—(प्रहृष्टमिच्छन्निष्ठान्मानम् । आत्मगतम्) अहो चेष्टाप्रतिनिविका
कामिजनमनोवृत्तिः । अहं हि-

अनुयास्यन्मुनितनयां सहसा विनयेन धारितप्रमरः ।

स्थानादनुच्चलन्नपि गत्येव पुनः प्रतिनिवृत्तः ॥२९॥

प्रियंवदा—(शकुन्तला निरुध्य) हला न ते युक्तं गन्तुम् ।

शकुन्तला—(समूहमङ्गम्) किंनिमित्तम् ।

(શકુન્તલા નીચા મુખે જોતી રહે છે)

રાજા—(સ્વગત) મારા મનોરથને અવકાશ છે પણ અખીઓએ વર સળધી તેના કોડ વિષે નરકરીના કહેવ સાક્ષીને દિધામા પડેતુ મરુ મન કાતર બન્યુ છે

પ્રિયવદ્ધા—(શકુન્તલાને સરિમત જોઈ રાજા તરફ અભિમુખ થઈને) આર્ય જાણે ફરી કંઈક બોલવા માગે છે એમ લાગે છે

(શકુન્તલા સખીને આગળીથી ધમકી આપે છે)

રાજા—તમે ઠીક સમજ ગયા સચ્ચરિત્રતુ અવધુ કરવાની લાલચાથી અમારે ખીજુ પલ્લુ પૂછવુ છે.

પ્રિયવદ્ધા—તો પછી વિચારવાનુ રહેવા દો. તપસ્વીજનોને તો નિનત્રણ વગર પ્રશ્ન પૂછી શકાત છે

રાજા—નમારી સખીને વિષે આટલુ જાણવા માગુ છુ કે

કામની પ્રવૃત્તિને રોકે એનું તાપસવ્રત એ વિવાહ સુધી જ પાળશે કે, પોતાના જેવી આખોને લીધે પ્રિય એવી હરિણીઓ સાથે તેને કાયમ રહેવાનુ છે ? (૨૭)

પ્રિયવદ્ધા—આર્ય, ધર્માચતુષ્ટી જાગતાના પલ્લુ આ વ્યક્તિ પરત્ર છે, તો પણ એને અતુરપ વરતે આખી દેવાનો (એના) પિતાનો સંકપ છે

રાજા—(સ્વગત) આ ઇચ્છા દુર્લભ તો નથી જ.

હે હવે ! તુ અભિનાયા રાખજે હવે ન દેહ દૂર થયો છે. જેને તુ અગ્નિ માનતુ હતુ તે તો આ સ્પર્શયોગ્ય રાત છે (૨૮)

શકુન્તલા—(રાધે લગઈ હોય તેમ) અનસૂયા, હું જાણે છુ.

અનસૂયા—કેમ ?

શકુન્તલા—આ અસમદ્ધ વક્તાઈ પ્રિયવદ્ધાની રગિયાદ આપાં ગૌતમીને કરી દઈશ

અનસૂયા—અખી, અતિથિવિશેષનો સત્કાર કર્યા વગર તેને ઠોડીને સ્વચ્છ દે આના જનું ચોગ્ય નથી

(શકુન્તલા વર્તે પલ્લુ ખોલા વગર ચાલવા જ નાડે છે)

રાજા—(પકડવા ઇચ્છતો પણ પોતાને રોકીને) (સ્વગત) અહો, કાનીજનોની મનોવૃત્તિ શરીરચેષ્ટા જેવી જ હોત છે ખરેખર છું—

મધિક-નાની પાછળ જવા ઇચ્છતો પણ ચિદતાને લીધે એક નમારો આવેગ મેકાયો ખરો, પલ્લુ મ્યાન પરથી જિકસા વગર પલ્લુ જાણે છુ તેની પાસે જઈને પાછો ર્યો (૨૯)

પ્રિયવદ્ધા—(શકુન્તલાને અટકવીને) અહીં, તું જાર એ જગમગ નથી.

શકુન્તલા—(ભવા ચઢાવીને) કેમ ?

प्रियंवदा—वृक्षसेचने द्वे धारयामि मे । एहि तावत् । आत्मानं मोचयित्वा ततो गमिष्यसि । (वलादेना निरर्तयति ।)

राजा—भद्र, वृक्षसेचनादेय परिश्रान्नामत्रभवतीं लक्षये । तथा ह्यस्याः—

अस्तांसावतिमात्रलोहिततलो बाहू घटोत्क्षेपणा—

दद्यापि स्तनवेपथुं जनयति श्वासः प्रमाणाधिकः ।

वद्धं कर्णशिरीषरोधि घट्ने घर्माम्भसां जालकं

वन्दे ससिनि चैकदस्तयमिताः पर्याकुला मूर्धजाः ॥३०॥

तदहमेनामनृणा करोमि । (इत्यद्भ्रगुलीयकं दातुमिच्छति ।)

(उभे नाममुद्राक्षराण्यनुवाच्य परस्परमन्त्रे कथनः ।)

राजा—अल्पस्नानन्यथा सभाव्य । राज्ञः परिग्रहेऽयमिति राजपुरुष मामगच्छथ ।

प्रियंवदा—तेन हि नार्हत्येतदद्भ्रगुलीयकमद्भ्रगुलीनियोगम् । आर्द्रस्य यचनेना-
नृणेदानीमेव । (किञ्चिद्विहस्य) ह्य शकुन्तले, मोचितास्यनुकम्पिनार्देण, अथवा महाराजेन ।
गच्छेदानीम् ।

शकुन्तला—(आत्मगतम्) यद्यान्नः प्रभविष्यामि । (प्रकाशम्) वा एव विरजि-
तस्य रोद्धव्यस्य वा ।

राजा—(शकुन्तला विलेप्य आत्मगतम्) किं नु राज्ञः यथा ययमस्यामेवमियम-
प्यस्मान्प्रति स्यात् । अथवा लब्धावकाशा मे प्रार्थना । कुतः ।

याच न मिथयति यद्यपि मद्भ्रष्टाभिः

कर्णं ददात्यभिमुखं मयि भाषमाणं ।

यामं न तिष्ठति मदाननममुगीयं

भृयिष्ठमन्ययिषया न नु दृष्टिगम्या ॥३१॥

(निर्ये)

भो भेन्मन्त्रिनः, रुनिहितास्त्रवेदन्मन्त्रभाषं भवत । प्रत्यासन्नः सित मृगया-
विहारी पार्थिवो दुष्पन्नः ।

तुग्गगुग्गतमन्त्रा हि रेणु-

चिदपयिषमन्त्राद्र्यन्यलेषु ।

एतानि परिणतारणप्रपादाः

शतशममृद इषाभमद्रुमेषु ॥३२॥

પ્રિયંવદા—વૃક્ષના નિચન અગ્રે તારી પાસે માગ બે (ધડ) લેણા છે તો આમ આવ પોતાની જાતને કલુમુક્ત કર્યા પછી જ તુ જઈ શકીશ (મળજખરીથી તેને પાછી વાળે છે)

ગગન—હરે, વૃક્ષનિચનથી જ એ થાકી લાગે છે કારણ કે—

ઘડો જિઅવાથી અતન લાન હથેળી ાળા હાથ ખમાથી નમી પડ્યા છે પ્રમાણથી વધુ ચાલતો શ્યામ હજુ પપ્પુ અનકપ પે । કરે છે એના મુખ ઉપર, કાન ઉપરના શિગીયથી રોકી ગખાયેન એવા પ્રવે મિદુના શૂમખા મધાયા છે. અને, અબોડો છૂટી જવાથી વિખગાયેન એના પ્રાને એ એક હાથે બાધી ગઈ છે. (૩૦) તો એને કલુમુક્ત કરુ છુ

(વીટી આપવા દમ્ભે છે)

(વીટી ઉપર કાતરેલા નામાક્ષરો વાચીને બને એક ખીણ તરફ જુએ છે)

ગગન—અમાગ વિર ખીજુ કઈ ધાગો નહી આ ગગનની ભેટ છે, તેથી મને ‘ગજપુરુષ’ બાણે

પ્રિય વદા—એમ હોય તો આ વીટીને આપની આગળીનો વિયોગ થાય એ યોગ્ય નથી આપના વચનથી જ આ હવે કલુમુક્ત થઈ છે (નહેજ હમીને) અની શકુતના, આ દનાણુ અયે અથવા મહાગાનએ તને (કપુ) મુક્ત કરી છે હવે તુ જા

શકુતલા—(સ્વગત) બે મારી જાન ઉપર નારો કાજૂ હોત તો ! (મોટેથી) જવા દેનાગે કે રોમનાગે તુ ગાણુ ?

રાગ—(શકુતન ને જોઈને સ્વગત) જેમ તુ એની પ્રત્યે તેમ એ મારી પ્રત્યે (સ્નેહથી) હસ ખગી ? અથવા નાની અભિગપાને અવકાશ મળ્યો છે કાગણે,

ભને માગે વાતમા એ પોતાના વચન ન ભેગવે, તો પપ્પુ તુ બોલુ છુ ત્યારે એ ઉમ્મકનાથી માગે તરફ મન દે છે માગ મુખ નામે આનીને એ ખા ગેહતી નથી એ ખરુ, પપ્પુ એની નજર મોટે લાગે ખીણ ન દ જતી નથી (૩૧) (નેપથ્યમા)

અરે તપસ્વીઓ ! તપે વનના પ્રાણીઓને ચાવવા નટે તંકા ગેહતે મૃતયાવિહન ગગન દુષ્યત પામે આવ્યા છે એમ ન મનાવ છે

ધોજાની ખગીથી જાતી અને નાળ માનીન મૂર્તિ પ્રમાણ નમી ધૂળ, જેમની ડાગા ઉપર નીના વચ્ચેનો વગરેડા છે એવા આપ - હરે ઉપર તી ના રોજાની જેમ પડે છે. (૩૨)

अपि च ।

तीव्रावातप्रतिहततरुस्कन्धलग्नकदन्तः

पादाकृष्टव्रततिबलयासङ्गसंजातपाशः ।

मूर्तो विघ्नस्तपस इव नो भिन्नसारङ्गयूथो

धर्मारण्यं प्रविशति गजः स्यन्दनालोकभीतः ॥३३॥

(सर्गः कर्ण दत्ता किञ्चिदिय संभ्रान्ताः ।)

राजा—(आत्मगतम्) अहो धिक् । पौरा अस्मदन्वेषिगस्तपोवनमुपगन्वन्ति । भयम् ।
प्रतिगमिष्यामस्तान् ।

सख्यौ—आर्य, अनेनारण्यकवृत्तान्तेन पर्याकुलाः स्मः । अनुजानीहि न उद्वेगमनाय ।

राजा—(संभ्रमम्) गच्छन्तु भयम् । वयमप्याश्रमपीडा यथा न भवति तथा
प्रयतिष्यामहे ।

(सर्ग उत्तिष्ठन्ति ।)

सख्यौ—आर्य, अस्माभिरितिस्फुरन् भूयोऽपि प्रेक्षणनिमित्तं लज्जामहे आर्यं
विज्ञापयितुम् ।

राजा—ममैवम् । दर्शनेनैव भवतीना पुरस्कृतोऽस्मि ।

शकुन्तला—अनसूये, अभिनवकुशसूच्या परिक्षन् मे चरणम् । कुरुवश्यातापरि-
लम्बनं च वल्लभम् । तान् परिपालयन् मा यावदेतन्मोचयामि ।

(राजानमरले'रन्ती सत्र्याज विलम्ब्य सह सतीभ्या निष्क्रान्ता ।)

राजा—मन्दौलुक्ये'ऽस्मि नगरगमनं प्रणि । यावदनुवात्रिकान्समेत्य नातिदूरे तपो-
वनम् निवेशयेयम् । न खलु शक्नोमि शकुन्तलायागाराशमानं निर्वर्णितुम् । मम हि,

गच्छन्ति पुरः शरीरं धावन्ति पश्चादमंस्तुतं चेतः ।

चीनांशुकमिथ केतोः प्रतिघातं नीयमानस्य ॥३४॥

(निष्क्रान्ताः सर्गः ।)

इति प्रथमोऽङ्कः ।

અને વળી,

પ્રચંડવેગથી પાડેલ વૃક્ષના થડમા ખૂંચી ગયેલ દાનવાળો, પોતાના પગે ખેંચેલી વેલોના વલ્લયોથી થતા ફાગમા સપડાઈ ગયેલો, જાણે તપત્તું મૂર્તિમંત વિદ્ય દોગ તેવો ઉરણોત્તું જૂથ ભગાડનારો, રથને જોવાથી લડકેલો એક હાથી ધર્મારણ્યમા પ્રવેશો છે. (૩૩)
(સર્વે સાક્ષીઓને ગભરાય છે.)

રાજા—અરે, આ ખોટું થયું. મારી તપાસ કરતા પુરુષનો તપોવનને પીડે છે. કીક; ત્યારે તો પાછો જાઉં.

બે સખીઓ—આર્ય, આ જંગલના હાથીના નમાચાગથી અમે વ્યાકુળ થયા છીએ. પહોં કુટીમા જવાને માટે અમને રજા આપો.

રાજા—આપ સર્વે જાઓ. હું પણ આશ્રમને જો રીતે પીડા ન થાય તે માટે પ્રયાગ કરું છું.

(નવા ગેઠે છે.)

સખીઓ—આર્ય, આપનો અતિથિ સત્કાર યોગ્ય રીતે કરી શક્યા નથી. તેથી ફરી આપના પુનઃ દર્શન થાઓ એવી વિનંતી કરતા પણ અમને શરમ આવે છે.

રાજા—એવું ન કહેશો. આપના દર્શનથી જ મારો સત્કાર થઈ ગયો છે.

શકુંતલા—અનસુયા, નવા દર્શની અણી માગ પગમા વાગી છે અને કુરુવકની ડાળીમા મારું વંકલ ભરાયું છે, તો જરીક થોભો, હું એને ઊડાવી લઉં.

(શકુંતલા રાજાને જોતી જોતી બડાવું કાઢી વિલંબ કરે છે, પછી સખીઓની સાથે ચાલી જાય છે.)

રાજા—નગર જવાને માટે મારી હિન્દુકતા મઠ પડી છે હવે તો મારા અનુયાયીઓને ગળાને તપોવનની પાસે પડાવ નાખું. શકુંતલા અંગેના વિચારથી હું મારી જાનને પાઠી ખેંચી શકતો નથી. મારું તો,

સામે પવને લઈ જવાની ધમ્મની જેમ શરીર તો આગળ ધપે છે પણ (તે ધમ્મના) ચીની વસ્ત્રની જેમ નારું અધિગ મન તો પાછું દોડે છે (૩૪)

(ધાનુ પ્રસ્થાન.)

પ્રથમ અંક અમારો

छिनीयोऽद्भः ।

(ताः प्रविशति विष्णो विदूषकः ।)

विदूषकः—(निःश्वस्य) भो एहम् । एतस्य मृगानुनाम्न्य गुरोः पदस्वभावेन निर्दिष्टोऽस्मि । अत्र मृगोऽयं वराहोऽयं शार्दूल इति मायहनेऽपि ग्रीष्मवर्ग्यादवच्छासतु फनराजीध्वारिण्यतेऽर्थान्तेऽर्थम् । पत्रगस्तकयादाणि कटुष्णानि गिरिनदीजनानि पीयते । अनियतघेले शम्भुनासभूदिष्ट आहारोऽस्मिन्ने । तुग्यानुपायनकण्टिनगधे रात्रागवि निनाम शन्निध्वं नास्ति । ततो म्हायेर प्रपूषे गम्याः पुत्रः शकुनित्ववर्धनप्रहणकेलहनेन प्रतिवेधिनोऽस्मि । इयतेदानांमपि पीढा न निष्क्रामति । ततो गण्डम्येपरि विष्टिता संपृच्छा । कः पित्यास्मात्स्वर्हीनेषु तत्रभयतो मृगानुनारेणाभ्यनद प्रविष्टस्य तावत्सन्धरा शकुन्त्या नाम म्मायन्तया दर्शिता । साप्रन नगरगमनस्य कथामपि न करोति । अद्यापि तस्य तानेय चिन्तयतोऽशोः प्रभातमासीत् । या गतिः । दारुतं कृताचारपरिभ्रम पश्यामि । (परिभ्रम्यारण्येक्य च) एष दानासन्नहस्ताभिर्ययनोभिर्वनपुष्पाव्यारिणाभिः परिभृत् इव प्रयागच्छति प्रिययस्यः । भयतु । अद्रभद्रविक्र इव भूत्या स्थास्यामि । यद्येवमपि नाम विश्रम लभेय । (दण्डकगठनस्य स्थितः ।)

(ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टपरिवारो राजा ।)

राजा—(आभग्नम्)

कामं प्रिया न सुलभा मनस्तु तद्भावदर्शनाश्वसि ।

अवृत्तार्थेऽपि मनसिजे रतिमुभयप्रार्थना कुरुते ॥१॥

(स्मित कृत्वा) एतमात्माभिप्रायसभावितेष्टजनचित्तवृत्तिः प्रार्थयिता विद्वम्यते ।

स्निग्धं वीक्षितमन्यतोऽपि नयने यत् प्रेरयन्त्या तया

यात यच्च नितम्बयोगुरतया मन्दं विलासादिव ।

मा गा इत्युपरुद्धया यदपि सा सास्त्रयमुक्ता सखी

सर्वं तत् किल मत्परायणमहो कामी स्वतां पश्यति ॥२॥

બીજો અંક

(પછી ખિન્ન વિદ્વપક પ્રવેશ છે.)

વિદ્વપક—(નિમામો નાખીને) અરે (મારું) દુર્ભાગ્ય ! શિકારવેલા થયેલા આ ગજની દોસ્તીથી હું કંટાળી ગયો છું. આ હરણ, આ સુવર, આ વાઘ, એમ ખગ બધોયે પણ, ગ્રીષ્મ ઋતુથી આઠી વૃક્ષઠાયાવાળી વનગર્ભમાં એક જ મલથી ખીજા જંગલમાં ભટકવું પડે છે. પાંડા પડવાથી તૂડું એવું કુંગરની નદીનું ગરમ પાણી પીવું પડે છે. શળની આણીએ શંકુ માંમ કટાણે ખાવું પડે છે. ઘોડા પર (શિકારને) પીછે પડડતા, ભાગી ગયેલા માધાવાળા મને ગત્રે પૂરી બિધ પણ મળતી નથી. પછી પ્રાતઃકાળે પક્ષીઓના લોભિયા ગડના શિકારીઓના જંગલને ઘેરો ઘાલવાના ટોલાહલથી જાગવું પડે છે. આટલેથી જ આ પીડા હમણા પનતી નથી. ત્યાં તો હવે થઈ છે ગૂમડા ઉપર ફેાસ્લી. સંભળાય છે કે હું પાછળ હતો એટલામાં શિકાર કરના કરના આગમમાં પ્રવેશેલા અમાગ શ્રીમાનને માગ કમનનીમે તાપસ કર્યા શકુંતલા દર્શાવવામાં આવી હવે તો તેઓ નગ પાછા ફરવાની વાત પણ કરતા નથી આજે પણ તેનો જ વિચાર કરતા તેઓશ્રીને સ્વાગ સુધી નિદ્રા આવી નહીં. શો ઉપાય / તો હવે પ્રાતઃકર્મ પનાવી ચૂકેલા તેમને હું મળું. (ફરીને, જોઈ) આ તો ધનુષ્ય હાથમાં લીધેલી, વનફોળની માળા પહેરેલી યવનીઓથી ઘેરાયેલ મારો પ્રિય મિત્ર આ તરફ જ આવે છે. ઠીક. અંગ ભાગી જવાથી લૂલા થયેલાની જેમ હું બોલું. એમ કરવાથી પણ કંઈક આરામ મળે તો સારું (લાકડીના આધારે બોલે ગ્હે છે)

(પછી આગળ દર્શાવેલ ગ્લાલા સાથે ગજ પ્રવેશ કરે છે.)

રાજા—(સ્વગત)

પ્રિયા મગળાથી મળવાની નથી એ ખરું, પણ તેના ભાવદર્શનથી મનને આશ્વાસન મળ્યું છે. મન દુર્તાર્થ થયો નથી, તેમ છતાં પરસ્પર અભિવ્યાપા આદ્યાં જન્માવે છે. (૧)

(ખિન્ન કરીને) પ્રિયજનની ચિત્તવૃત્તિ પોતાની નોતરતિ મુજબ વારી લેતો પ્રણયી આ ગતે છેતગય છે

અનન્ત દષ્ટિ ફેવના એવું જે જિન્વવાથી જોડું, નિત્યોના ભાગથી મદ ચાલતી હોવા છતાં વિનામથી જ જાણે એમ ચાલી, 'જઈય મા' એમ કહીને સખીએ રોકતા, તેવું મખીને રાપથી જે કંઈ તે જાણે ખડું મને ઉદ્દીને જ હતું ! અહો ! પ્રેમી માણસની દષ્ટિ આત્મવૃક્ષી હોય છે. (૨)

विदूषकः—(तथास्थित एव) भो वयस्य, न मे हस्तपाद प्रसरन्ति । तद्वाङ्मात्रेण जापयिष्यामि । जयतु जयतु भगन् ।

राजा—कुतोऽयं गात्रोपघातः ।

विदूषकः—कुतः । किञ्च स्वयमक्षिप्याकुलीकृत्याश्रुकारणं पृच्छसि ।

राजा—न खल्वगच्छामि । भिन्नार्थमभिधीयताम् ।

विदूषकः—भो वयस्य यदेतसः कुब्जलीला पिडम्ययति, तत्किमात्मनः प्रभावेण, ननु नदीवेगस्य ।

राजा—नदीवेगस्तत्र कारणम् ।

विदूषकः—ममापि भगन् ।

राजा—कथमपि ।

विदूषकः—एव राज्ञार्याण्युज्जितेतादृश आकुलप्रदेशे वनचरवृत्तिना त्वया मणित्वम् । यत्तत्र प्रवृत्तं श्वाश्वानुसङ्गैः सन्धोभित्तधिवन्धाना मम गात्राणामनीशोऽस्मि सदृष्ट । तत्प्रसादयिष्यामि निम्बष्ठु मानेनाहमपि तादृश्रिगितुम् ।

राजा—(स्मरन्) अत्र चैवमाह । ममापि कादयपसुतामनुस्मृत्य मृगयानिक्लव्यं चेतः । कुतः ।

न नमयितुमधिज्यमस्मि शक्तो

धनुरिदमाहितसायक मृगेषु ।

सहवसतिमुपेत्य यैः प्रियायाः

कृत इव मुग्धविलाकितोपदेशः ॥३॥

विदूषकः—(राशे मुखं निःशब्दं) अत्रभवान्किमपि हृदये कृत्वा मन्त्रयते । अरण्ये मया रुदितमासीत् ।

राजा—(सस्मितम्) किमन्यत् । अनतिक्रमणीयं मे सुहृद्वाक्यमिति स्थितोऽस्मि ।

विदूषकः—चिरं जीय । (गन्तुमिच्छति ।)

राजा—ययस्य, तिष्ठ । सारशेषं मे वचः ।

विदूषकः—आज्ञापयतु भगन् ।

राजा—विश्रान्तेन भगता ममाप्यनायासे कर्मणि सहायेन भवितव्यम् ।

विदूषकः—किं मोदकलण्टिकायाम् । तेन ह्ययं सुगृहीतः क्षणः ।

राजा—यत्र वक्ष्यामि । कः कोऽत्र भोः ।

(प्रविश्य)

दोषारिकः—(प्रणम्य) आश्रयतु भर्ता ।

વિદૂષક—(તેમ જ ઊભો રહી) મિત્ર, મારા હાથ પગ ચાલતા નથી. તો માત્ર વાણીથી જય શબ્દ બોલીશ. આપનો જય થાઓ, જય થાઓ

રાજા—આમ તારા અંગ કેમ જકડાય ?

વિદૂષક—જાતે જ મારી આખને દુખાવીને આસુનું કાગણું કેમ પૂછો છો ?

રાજા—હું મમજી શકતો નથી. સ્પષ્ટતાથી બોલ.

વિદૂષક—નેતર જે કૂમડાનું અનુકળ કર છે તેનું કાગણું પોનાને લીધે કે નદીવેગને લીધે ?

રાજા—તેમાં નદીનો વેગ કારણ હોય છે.

વિદૂષક—તો મારા (દુ ખનું) કારણ પણ તમે.

રાજા—તે ક્વી રીતે ?

વિદૂષક—આ રીતે ગજકાજ છોડી દઈને આવા જંગલી પ્રદેશમાં તમે જંગલી જેવા થઈ ગયા. ખરેખર રાજેરાજ હિ સક પશુઓને હાકી કાઢવામાં સાવા હસમચી જવાથી મારા ગાત્રો ઉપર મારો કાખૂ નથી તેથી પ્રાનન્ન થાઓ અને એક દિવસ તો મને આરામ લેવાને માટે જા આપો.

રાજા—(સ્વગત) આ પણ આન બોલે છે અને મારું મન પણ કાશ્યપની કન્યાને મતલ સહારી મૃગયા ઉપરથી ઊઠી ગયું છે. કારણ—

જે હગ્ગોએ મારી પ્રિયતા સહવાસ પાની તેને જાણે સુદ્ધ દષ્ટિપાતની તાલીમ આપી ન હોય તે હરણો પ્રત્યે હું બાણ ચઢાવેલ નજજ ધનુષ્ય નમાવી શકતો નથી. (૩)

વિદૂષક—(રાજાના મુખ સામે જોઈને) આપ કંઈક મનમાં વિચારી રહ્યા છો. મેં અરણ્યકુન્ન કર્યું ?

રાજા—(સ્મિત કરીને) બીજી તો શું હોય ? મિત્રનું કહું અમાન્ય ન કરાય એટલે ઊભો છું.

વિદૂષક—નહી જીવો. (જવાની ધજા કરે છે.)

રાજા—મિત્ર થોડા મારું કહેવાનું નાકી છે

વિદૂષક—ફરમાવો આપ

રાજા—વિશ્રાંતિ લીધા પછી મને તારે એક સરળ કાર્યમાં સહાય કરવાની છે.

વિદૂષક—શું લાડવા ભાગવાના કામમાં ? ત્યારે તો આ ક્ષણે જ સ્વીકારું છું.

રાજા—ચામા તે હમણા કહું છું અરે, કોણ છે અહીં ?

દ્વારપાળ—(પ્રણામ કરીને) મહારાજ, આજ્ઞા આપો.

राजा—रैवत, सेनापतिस्त्रामदाहूयताम् ।

दौवारिकः—तथा । (इति निष्क्रम्य सेनापतिना सह पुनः प्रविश्य) एष आशापन्नोऽल्पतो भर्तेतो दत्तदृष्टिरिव निष्ठति । उपसर्पत्यार्यः ।

सेनापतिः—(राजानमस्तेज्य) दृष्टदोषाणि स्वामिनि मृगया केवल गुण एव सवृत्ता । तथाहि देवः

अनवरतधनुर्ज्याम्फालनमूरपूर्व
रविकिरणसहिष्णु क्लेशश्लेशैरभिन्नम् ।

अपचितमपि गात्रं व्यायतत्वादलक्ष्यं
गिरिचर इव नागः प्राणसारं विभर्ति ॥४॥

(उपेत्य) जगत् स्वामी । गृहीतश्चापदमरणम् । किमिति स्थापते ।

राजा—मन्दोऽसाहः कृतोऽस्मि मृगयापनादिना मादब्धेन ।

सेनापतिः—(जनानिकम्) सखे, स्थिरप्रतिजन्वो भव । अहं तावत्स्वामिनश्चित्त-
वृत्तिमनुवर्तिष्ये । (प्रकाशम्) प्रलम्बेन वैधेयः । ननु प्रसुरेव निदर्शनम् ।

मेदश्छेदकृशोदर लघु भवत्युत्थानयोग्यं यपुः
मत्त्वानामपि लक्ष्यते विकृतिमच्चिरं भयक्रोधयोः ।

उत्कर्षः स च धन्विनां यदिपवः सिध्यन्ति लक्ष्ये चले
मिथ्यैव व्यसन वदन्ति मृगयामीदृग्विनोदः कुतः ॥५॥

विदूषकः—अपेहि रे उत्साहेहेतुक । अत्रमगन्प्रकृतिमापन्नः । त्वं तावदव्यतीतोऽऽ-
वीमाहिण्डमानो नरनासिकालोलुपस्य जीर्णश्रक्षस्य कस्यापि मुखे पतिष्यसि ।

राजा—भद्र सेनापते, आश्रमसंनिकृष्टे स्थिताः स्मः । अतस्ते वचो नाभिनन्दामि ।

अथ तावत्,

गाहन्तां महिषा निपानसलिल शृङ्गेर्मुहुस्ताडित
ह्यायावद्वकदम्बकं भृगुबुलं गीमन्धमभ्यस्यतु ।
विश्रब्ध त्रियतां वराहततिभिर्मुम्नाश्रुतिः पल्वले
विश्राम लभतामिदं च शिथिदज्यावन्धमस्मद्धनुः ॥६॥

सेनापतिः—यत्प्रभविष्णवे रोचते ।

राजा—नेन हि निर्वय पूर्वगताभ्यनग्राहिणः । यथा न मे सेनिकास्तपोऽनमुपसन्त्यन्ति
तथा निरोद्धयाः । पश्य ।

રાજા—નિવતક, સેનાપતિને ખોલાવો તો

દ્વારપાલ—હાજી. (બહાર જઈને, સેનાપતિની સાથે ફરી પ્રવેશ કરીને) આજ્ઞા આપવાને આતુર મહારાજ આ તરફ જોઈ રહ્યા છે આપ પામે જાણ

સેનાપતિ—(ગજને જોઈને) દેખીતા દોષવાળી મૃગયા મહારાજની યાગ્યતા ગુણુકાગી થઈ છે. તેથી જ દેવ,

નિગત ધનુષ્યની દોગી ખેંચવાથી જોને ઉપગમે ભાગ કઠોર થયો છે, સહેજ પાણુ ચમની અમર જોના ઉપ થઈ નથી, જે ઘટી ગયો છે જતા વિગાજતાને લીધે તેમ દેખાતો નથી એવો જાગતા મારગ્ય પર્વતવિહારી હાથીના જોવા દેહ ધાગ્પુ કંઠે છે (૪)

(પામે જઈને) મહારાજનો જન હો. અવધમા શિકાર્યોગ્ય પ્રાણીઓ ઘેર્યા છે, તો અહીં કમ છીએ ?

રાજા—શિકારને નિંદતા આ માઠંધે નારો ઉઝાડ મદ કરી નાખ્યો છે

સેનાપતિ—(બાજુ પર) દોષન તું તારા વિગેરમા મક્કમ ગેરજો ને કે હું તો મહારાજની ચિત્તવૃત્તિને અનુચીત. (મોટેથી) આ મૃગ્ય લયે બંદે આપ પ્રભુ પોતે જ આ યાગ્યમા ઉહગ્પુ છે

ચળી ઘટી જવાથી પેટ ફશ થાય છે, હવડું થયેતું ગરીબ ચન લેવાને માટે ચોગ્ય થાય છે લય તથા કોધમા કદાતું પ્રાણીઓનું ચિત્ત જોઈ શકાય છે, હાલની નિશાન ઉપ માપુ વાગે એ તો ધનધાંત્રીઓની કુશળતા ગણાય છે. મૃગયા વચન છે એમ ખોટું જુએકહેવાન આવે છે આવો વિનોદ અન્યથ કયાથી મળે ? (૫)

વિદૂષક—એ ઉઝાડ ચકાવનાર, ભાગ. મહારાજ તો (હવે) ઠેકાણે આવી ગયા છે. તુ તો જંગલે જંગલે ભટકતો માણુમના નાકના લોભી કાઈ જૂઠા રીંગના મોઢામા પડી જવાનો.

રાજા—ભદ્ર સેનાપતિ, આપણે આશ્રમની પામે રહ્યા છીએ. એટલે તમારી વાન મને ચોગ્ય લાગતી નથી. આજે તો—

૧. વડીના પાણીમા પાડાઓ શી ગડા મારી નાગી લને નડાન ઝાગમા ટોળા કરીને બેઠેલા હરોળના ટોળા લને વચોળ. કુક્કગની હાગ લયે ખામોચિયામ મુગ્ધા ધાન ઉમાડે અને દોગીની ચિચિય ગાઠવાણુ અમારું ધનુષ્ય લયે વિગામ કરે. (૬)

સેનાપતિ—અનાદગી, આપને જે ગમે તે.

રાજા—ચાહે તે આગળ ગયેલા જગ્યને ઘેગનાગને પાલ ખોળાવે મારા સનિક તપે વનને પીડા ન કર તેમ તેને મનઈ ડગ. જુઓ,

विदूषकः—गच्छ भो दास्याःपुत्र । ध्रुवता त उप्साहृत्तान्तः ।

(निष्क्रान्त सेनापतिः ।)

राजा—(परिजन विलोक्य) अपनयन्तु भगव्यो मृगयावेपम् । रैवतक, त्वमपि
'स्य नियोगस्तथ्य कुरु ।

परिजन — यदेव आज्ञापयति । (निष्क्रान्तः ।)

विदूषकः—वृत्त भग्ना निर्मलिकम् । साप्रन्मेतस्या पादपञ्चायाया विरचितल्ला-
वितानदर्शनीयाया शिलातले निधीदतु भवान्, यावदहमपि सुखासीनो ममामि ।

राजा—गच्छाग्रतः ।

विदूषकः—एतु भवान् ।

(उभौ परिक्रम्येपरिदौ ।)

राजा—माद्वय, अनराजचक्षुःफलेऽसि । येन त्वया दर्शनीयं न दृष्टम् ।

विदूषकः—ननु भवानग्रतो मे वर्तते ।

राजा—सर्पः कान्तमात्मीय पश्यति । तामाश्रमल्लामभूता शकुन्तलामधिकृत्य ब्रवीमि ।

विदूषकः—(स्मरतम्) भगवतु । अस्याग्रसर न दास्ये । (प्रकाशम्) भो वयस्य,
ते तापसकन्यकाभ्यर्थनीया दृश्यते ।

राजा—सखे, न परिहार्ये वस्तुनि पौरवाणा मनः प्रवर्तते ।

सुरयुवतिसंभवं किल मुनेरपत्य तदुज्जिताधिगतम् ।

अर्कन्योपरि तिथिल च्युतमिष नवमालिङ्गविसुमम् ॥८॥

विदूषकः—(विहस्य) यथा कस्यापि पिण्डपञ्चैरेकद्वेजिनस्य तित्तिण्यामभिलाषो
भवेत्, तथा स्त्रीगन्तरिभोगिणी भगवत इयमन्यर्थना ।

राजा—न तान्देना पश्यसि येनवमरादीः ।

विदूषकः—एतत्तु रन्धीय वदन्तोऽपि विस्मयमुत्पादयति ।

શાંતિપ્રવાન તાપસોમા યાજ્ઞા નાખે તેવું ગૂઢ તેજ રહેલું હોય છે
સ્પર્શવાળા સૂર્યના મણિની જેમ તેઓ ખીજ તેજનું આકર્ષણ થતા પોતાનું
બહાર ફેંકે છે

સેનાપાત —જેવી સ્વામીની આના

વિદૂષ—જા દાસીપુત્ર ઉત્સાહ ચાલવનારી તારી વાત ધૂળમા મળે

(સેનાપતિ બય છે)

રાજા—(પરિજનને જોઈને) તમે તમારો મુગધાનો વેષ ઉતારો ઈવત,
તુ પણ તારી રજ પર જ

પરિજન—જેવી આપની આના (જતા રહે છે)

વિદૂષ—આપે તો મામી પણ રહેવા ન દીધી હવે આપ દક્ષની છાયામા
લતાના મ પની ત્રક્ષુગીન એના આ શિયાતન ઉપર બેસો તો હું પણ સુખેથી બેસી શકું

રાજા—આન અગર

વિદૂષ—આપ પગારો

(ને મીન બેસી જાય છે)

રાજા—ના તે છોનીય વસ્તુ જોઈ નથી એણે ખરખર તારા નંનોતું
ફળ નન મળ્યું નથી

વિદૂષ—આપ મારી નામ ના ને

રાજા—અર્ધને સ્વજન સુદ નાગે છે આતનના આભૂષણ સમાન શકુતનાની
હું વાત નું છે

વિદૂષ—(સ્વગત) લને એનને ત જ આપની નથી (મોઢેથી) અર મિત્ર,
તાપસના ઉપર આપ અનુસ્ત જલાવ છે

રાજા—મિત્ર પીગવોનું મન તજાવ વસ્તુ ઉપર ખેચાતું નથી

ખરી પડેલું નવમાવિકાનું ફૂલ જેવી રીતે આકાશના છે ઉપર ગયા રહે
તેમ દેવાગના કાગળ જન્મેની મનિ (વિશ્વામિત્ર)ની પુત્રી છે અને તેમનાથી તજાવના
(અડા) તે મળી

વિદૂષ—(હનીને) જેમ અતિમીકા ખજૂર ખાઈને કોઈ માણુનને અભાવ
થાય અને આમળી વિનેની અભિનાયા બરે તેમ ઉત્તમ સીએને ભોગવના આપના
મનમા આરી અભિનાયા નગી છે

રાજા—તે તેને જોઈ નથી એને તુ આન બોલે છે

વિદૂષ—અને પુ જો આનર્થ પનાડે છે તો તો ખરખર જ સુદ હરો.

राजा—यस्य, किं बहुना ।

चित्रे निवेश्य परिकल्पितमत्त्वयोगा

रूपोच्चयेन मनसा विधिना कृता नु ।

स्त्रीगन्तमृष्टिरपरा प्रतिभाति सा मे

धातुर्विभुत्वमनुचिन्त्य वपुश्च तस्याः ॥१॥

विदूषकः—यद्यप प्रत्यादेश इदानीं रूपवतीनाम् ।

राजा—इदं च मे मनसि वर्तते ।

अनाघातं पुष्पं किमलयमलूनं करग्रहै-

रनाविद्धं रत्नं मधु नवमनास्वादितरसम् ।

अखण्डं पुण्यानां फलमिधं च तद्रूपमनघं

न जाने भोक्तारं कमिह नमुपस्थास्यति विधिः ॥१०॥

विदूषकः—तेन हि एषु परिवारतामेनां भवान् । मा कस्यापि तपस्विन इङ्गुदी-

तैलचिह्नशीर्षस्य हस्ते पतिष्यति ।

राजा—परानी एषु तत्रभवनी । न च सनिहितोऽत्र गुरुजनः ।

विदूषकः—अथ भग्नमन्त्रेण कादृशास्तस्या दृष्टिरागः ।

राजा—निसर्गादिवाप्रगल्भलपस्विन्याजनः । तथापि तु,

अभिमुखे मयि सहतमीक्षित हसितमन्यनिमित्तकृतोदयम् ।

विनयवारितवृत्तिरतस्तया न विवृतो मदनो न च संवृतः ॥११॥

विदूषकः—ननु एषु दृष्टमात्रम् तनाङ्के समारोहनि ।

राजा—मिथःप्रस्थाने पुनः शालीननमपि काममाविष्कृतो भारस्तत्रभरत्या । तथा हि ।

दर्भाङ्कुरेण चरणः क्षत इत्यकाण्डे

तन्वी स्थिता कतिचिदेव पदानि गत्वा ।

आसीद्विवृतवदना च विमोचयन्ती

शाखासु बल्कलमसक्तमपि द्रुमाणाम् ॥१२॥

विदूषकः—तेन हि गृहीत्वायेषो भव । कृत एवोपमन तपोमनमिति पश्यामि ।

राजा—सखे, तपस्विभिः कैश्चिद्वारिज्ञानोऽस्मि । चिन्तय तादृशेनापदेशेन सहृद-

प्याश्रमे वसामः ।

विदूषकः—कोऽप्योऽपदेशः । ननु एव राजा । निरारपठभागमन्नाक्रमुग्रहन्त्यति ।

राजा—मूर्खे, अयमार्गोऽस्मेनेन रक्षणे निवसति, यद्गराशीनपि विश्वाभिनन्द्यम् । पश्य ।

यदुत्तिष्ठति घण्टाभ्यां नृपाणां क्षयि तत्कलम् ।

तपःपद्भागमश्रय्य ददन्त्याग्न्यका हि नः ॥१३॥

રાજા—મિત્ર, વિશેષ તો શું કહું ?

વિધાતાનું રચના સામર્થ્ય અને તેના શરીરનો વિચાર કરતા મને એ છે કે શું ચિત્રમા ચીતરી પછી એમા પ્રાપ્ત પૂર્ણ હશે કે સમસ્ત રૂપાશિર્ધ ઘડી હશે ? મને તો ગતસમાન સ્ત્રીઓમા તે અનોખી સૃષ્ટિ જણાય છે.

વિદૂષક—એવું જ હોય તો તે રૂપવતીઓને આખી પાડનાની હશે.

રાજા—અને માગ મનમા થાય છે કે,

તેનું નિદોષ રૂપ વલુચ્છેલું ફૂલ, નખોથી વલુચ્છૂટાયેલ તાલ કૂપળ, અણવી ધાયું રત્ન, અનાસ્વાદિત તાજું મધ અને અખડ પુર્યોના ફળ મમ્મુ છે તેના ઉપભોગ માટે, મને ખગર નથી કે બ્રહ્મા કોની પાસે જશે. (૧૦)

વિદૂષક—તો તો એને તમે જી ઉગારી લો. ઈંગુલીના તેલથી ચીડણા થયેલા માથાવાળા કો'ક તપસ્વીના હાથમા ન પડે એ જોજો.

રાજા—તે તો પત્તર છે. વળી એના વડીલો પણ અહીં હાજર નથી.

વિદૂષક હવે તમને ઉદ્દેશીને તેનો દષ્ટિગ્રામ કેવો છે ?

રાજા—સ્વભાવથી જ તાપમ કનાઓ શરમાળ તો ખરો. તેમ છતાં,

હું સામે મુખ ફેરવું ત્યારે પોતાની નજર ખેંચી લેતી, અન્ય કાગળે હસતી હતી તેથી વિનયથી અટકાવાયેલો તેનો (માની પ્રત્યેનો) પ્રેમ પ્રકટ પાપુ કર્યો નહીં અને છૂપો પણ રાખ્યો નહીં. (૧૧)

વિદૂષક—તમને જોતા જ તમારા ખોળે ચઢી ખેલવાની તો નથી ને ?

રાજા—પરસ્પર બ્યારે છૂટા પડ્યા ત્યારે મલજળપણે તેણે (માગ વિધેનો) પોતાનો મનોભાવ પ્રકટ કર્યો. કેમકે,

‘માગ પગમ. ફર્લની અણી વાગી છે’ એમ કહીને તે તન્ની ચોડાક ડગલા ચાલી એકમ બહી ગઈ ગઈ અને મોઢું ફેરવીને, આડની ડાળીઓમા ભરાયું ન હતું છતાં, પોતાના વંકલને છૂટું કરવા લાગી. (૧૨)

વિદૂષક—ત્યારે તો ભાયું બાધી લો. મને તો લાગે છે કે તમે આશ્રમનેય ઉપવન બનાવી દીધું.

રાજા—મિત્ર, કેટલાક તપસ્વીઓ મને ઓળખી ગયા છે. તેથી કયે બહાને આશ્રમમા ફરી જઈ શકાયે તેનો તું વિચાર કર.

વિદૂષક—મીઝુ ક્યું બહાનું ? તમે તો ગાજ ખગાને ‘નીવાનો અમારો છો ભાગ લાવો’ —એમ કહીને.

રાજા—મૂર્ખ, એમના ગ્હાપુના બદલામા ખીજો કા મળે છે, તેનું ગતોના બદલાને ત્યજીને પણ સન્માન કરવું જોઈએ જો,

(અન્ય) વર્ણો પામેથી જે ધન મળે છે તે ફીણ થાય છે; પણ આ (આગવંદો) તો પોતાના તપના છઠ્ઠા ભાગનું અક્ષર ધન અમને આપે છે. (૧૩)

(नेत्रये)

हन्त, सिद्धायै स्वः ।

राजा—(कर्म दत्ता) अये धीप्रशान्तस्वरैस्तपस्विभिर्भवितायम् ।
(प्रविश्य)द्वोवारिकः—जयतु जयतु भर्ता । एतौ द्वौ ऋषिकुमारौ प्रतीहात्मनिसुस्थितौ ।
राजा—तेन ह्यग्निस्त्रिंशत् प्रवेशय तौ ।द्वोवारिकः—एष प्रवेशयानि । (निष्क्रम्य ऋषिकुमाराभ्या सह प्रविश्य) इत
इतो भवन्तौ ।
(उभौ राजान विलेख्यतः ।)प्रथमः—अहो दीप्तिमनोऽपि विश्वस्तनीयतास्य वपुषः । अथोपपन्नमेतदग्निम्ये नाति-
भिन्ने राजनि । कुतः ।अध्याक्रान्ता वसतिरमुनाप्याश्रमे सर्वभोग्ये
रक्षायोगाद्यमपि तपः प्रत्यहं संचिन्तति ।
अस्यापि द्यां स्पृशति वशिनश्चाग्णद्वन्द्वगीतः

पुण्यः शब्दो मुनिरिति मुहुः केवलं राजपूर्वः ॥१५॥

द्वितीयः—गौतम, अयं स बलमित्तमो दुष्पन्नः ।

प्रथमः—अथ किम् ।

द्वितीयः—तेन हि

नैतच्चित्रं यदयमुदधिज्यामभीमां धरित्री-
मेकः कृत्स्नां नगरपरिघप्रांशुयाहुर्भुनक्ति ।आशमन्ते मुरन्मनितयां वद्वधेरा हि दैत्यै-
रम्याधिज्ये धनुषि विजयं पोरुहते च वज्रे ॥१६॥

उभौ—(उष्णम्) पित्रस्व राजन् ।

राजा—(असनादुत्थाय) अभिरादये भवन्तौ ।

उभौ—एतस्मिन् भवते ।

(पलान्सुहृन्तः ।)

राजा—(सप्रणमं परिगृह्य) आगतस्त्रिभुविच्छामि ।

उभौ—विदिणे भवानाश्रमसममिहम्यः । तेन भवन् प्रार्थयन्ते ।

राजा—किमाराधयन्ति ।

(નેપથ્યે)

અહો અમારા મનોગ્ધ મદ્દળ થયા.

રાજા—(કાન દઈ) અરે આ ધીંગ ગંભીર સ્વર ઉપરથી જણાય છે કે તપસ્વીઓ હશે.

(પ્રવેશીને)

દ્વારપાળ—જય હો, મહાગજનો જય હો ! આ બે ઋષિકુમારો દ્વાર ઉપર આવીને ઊભા છે.

રાજા—વિના વિદ્ય'બે તેમને પ્રવેશ કરાવો.

દ્વારપાળ—આ લઈ આવું છું' (જઈને ઋષિકુમારોની સાથે પ્રવેશી) આ બાજુ, આ બાજુ, માનવન્ત (પુરુષો) !

(બન્ને રાજાને નિહાળે છે.)

પ્રથમ—અહો, એના શરીરની તેજસ્વી છતા વિશ્વાસ જગાડનાર શક્તિ ! અથવા ઋષિમુનિથી વિશેષ સિન્ન નહિ તેવા આ ગજવીને એ જ અનુગ્રહ છે. કાણકે—

(આ રાજા પણ) સર્વ માણસોથી ભોગ્ય એવા (ગૃહસ્થ) આગમમા વાસ કરે છે. ગ્લણ્યને લીધે એઓ પણ પ્રતિદિન તપનો સચય કરે છે. વળી ચારણ્યુ યુગલે વાગંવાર ગાયેલો આ સયમી માટેનો 'મુનિ' શબ્દ પહેલા 'રાજ'વાળો પવિત્ર શબ્દ સ્વર્ગ સુધી પહોંચે છે (૧૪)

દ્વિતીય—ગૌતમ, આ જ તે ઇંદ્રના મિત્ર દુષ્યંત ?

પ્રથમ—હા.

દ્વિતીય—એટલે જ,

માગની નીચ મીમાવાળી અમસ્ત વગીને, નગના દ્વાર સમીપ ત્રીસે ૧૧૬-વાળા આ (ગજ) એકદમ જ ભોગવે તેમા નવાઈ નથી. દૈત્યોની સાથે દુનનાવટ ધગવતા દેવો યુદ્ધ સમયે વિજય માટે જોડેલો ઈંદ્રના વજ્ર ઉપર એટલો જ આના પશુજ ચક્રાવેલા ધનુષ્ય ઉપર વિશ્વામ ગણે છે. (૧૫)

બન્ને—(પાસે જઈને) ગજન, નિર્ભય થવ

રાજા—(આસન પરથી ઊભે થઈ) આપને નમન કરું છું.

બન્ને—આપનું ક નણ્ય થાવ (દંડા આપે છે.)

રાજા—(નમ્રપ્રાપ્ત મીઠાગીને) શી અજ્ઞા છે ?

બન્ને—આપ અહીં પસાર્ય છે. તેની આશ્ચર્યવાનીઓને જાણ થઈ કે, એટલે

તેઓ આપને વિનંતી કરે છે કે—

રાજા—શી આજ કહે છે તેઓ ?

उभौ—तत्रभवत् । कथस्य महर्षेरसानिध्याद्रक्षासि न इष्टिदिघ्नमुत्पादयन्ति । तत्कति-
प्यरात्र' सारथिद्वितीयेन भयना सनाथीक्रियतामाश्रम इति ।

राजा—अनुगृहीतोऽस्मि ।

चिदूषक—(अन्वर्थ) एषेदानीमनुकूल तेऽभ्यर्थना ।

राजा—(स्मित कृत्वा) रैत्रफ, मद्रचनादुच्यता सारथिः सवाणासन रथमुपस्थापयेति ।

दोषारिकः—यद्देव आशपयति । (निष्क्रान्तः ।)

उभौ—(सहर्दम्)

अनुवारिणि पूर्वेषां युक्तरूपमिदं त्वयि ।

आपन्नाभयसत्रेषु दीक्षिताः खलु पौरथाः ॥१६॥

राजा—(सप्रमाणम्) गच्छता पुरो भयन्तौ । अहमप्यनुपदमागत एव ।

उभौ—विजयस्व । (निष्क्रान्तौ ।)

राजा—मादव्य, अप्यस्ति शकुन्तलादर्शने कुतूहलम् ।

चिदूषक—प्रथम सपरीवाहमासीत् । इदानीं राश्वसवृत्तान्तेन बिन्दुरपि नाशेषितः ।

राजा—मा मैथी । ननु मत्समीपे कतिष्यसे ।

चिदूषक—एष राक्षसद्वन्धितोऽस्मि ।

(प्रतिश्रय)

दोषारिकः—सज्जो रथो भर्तुर्विजयप्रस्थानमपेक्षते । एष पुनर्नगराद्देशीनामागन्निहरः

करभक् आगतः ।

राजा—(सादरम्) किमभ्याभिः प्रेषितः ।

दोषारिक—अथ किम् ।

राजा—ननु प्रवेश्यताम् ।

दोषारिक—तथा । (निष्क्रम्य करभक्त्रेण सह प्रविश्य) एष भर्ता । उपसर्प ।

करभक्—जयतु जयतु भर्ता । देव्याज्ञापयति । आगामिनि चतुर्थदिवसे पुत्रपिण्डपालनो
नाम उपवासो भविष्यति । तत्र दीर्घायुपात्रस्य सभायनीयेति ।

राजा—इतस्तपस्विदार्ढ्यम् । इतो गुरुजनाया । द्वयमप्यनतिश्रमणीयम् । किमत्र
प्रतिविधेयम् ।

चिदूषक—विशदकुरिवान्तराष्ट्रे तिष्ठ ।

બન્ને—માનનીય કૃપ્ત મહર્ષિ હાજર ન હોવાથી રાક્ષસો અમારા યજ્ઞ વિધિ નાખે છે તો સારથિની સાથે કેટલીક રાત આપ (આશ્રમમાં રહી) આશ્રમ રક્ષણ કરો.

રાજા—માગ ઉપર કૃપા કરી

વિદુષક—(એક બાજુએ) આ વિનંતી તો તમને મનભાવતી થઈ.

રાજા—(હત્રીને) વતક, માગ વતી સારથિને કહો, ધનુષ્યબાણ સાથે રથ હાજર કરે

દ્વારપાળ—જેવી મહારાજની આજ્ઞા. (પ્રસ્થાન)

બન્ને—(સહર્ષ)

પૂર્વજ્ઞેને માર્ગે ચાલનાર આપને રોભે તેવું જ આ કામ થયું. પુરુકુળના રાજાઓએ વિપત્તિઘ્નસ્થાને અમય આપવાના યજ્ઞોની સાથે જ દીક્ષા લીધી છે. (૧૬)

રાજા—(સપ્રભુત્વ) આપ આગળ થાઓ. હું પણ તમારે પગલે આ આવ્યો.

બન્ને—વિજયી થએ. (પ્રસ્થાન.)

રાજા—માઠવ્ય, શકુન્તલાને જોવાની જિજ્ઞાસા છે ને ?

વિદુષક—પહેલા તો ઉભરાઈ જતી હતી. પણ હવે રાક્ષસોની વાત સાંભળતા

એક ટીપા જેટલીય રહી નથી

રાજા—કરીશ નહીં મારી પાસે જ રહેજે ને પું.

વિદુષક—હાજ, રાક્ષસોથી ગૂંચ્યો.

દ્વારપાળ—(પ્રવેશીને) મહારાજના વિજયપ્રસ્થાનની રાહ જોતો રથ તૈયાર છે. પણ રાજધાનીથી દેવીની આજ્ઞા લઈને આ કરભક આવ્યો છે.

રાજા—(સાદર) શું માતાજીએ મોકલ્યો છે ?

દ્વારપાળ—હાજી

રાજા—અદર લઈ આવો.

દ્વારપાળ—હાજી (બહાર જઈ કરભક સાથે પ્રવેશી) આ રહ્યા મહારાજ.

પાસે જાઓ

કરભક—જય હો, મહારાજનો જય હો ! દેવીની આજ્ઞા છે કે આજ્ઞી ચોથા દિવસે મારે પુત્રપિ ઉપાસન નામનો ઉપવાસ કરવાનો છે. તે વખતે આયુષ્યમાને અવશ્ય હાજર રહેવું

રાજા—એક બાજુએ તપસીઓનું કામ છે, તો બીજી બાજુ વડીલની આજ્ઞા છે. બન્ને ટાળી ન શકાય ત્યારે આમાં શું કંવુ ?

વિદુષક—ત્રિશકુની જેમ અધવચ્ચ લટકના રહો.

राजा—सत्यमाकुलीभूतोऽस्मि ।

कृत्ययोर्भिन्नदेशत्वाद्द्वैधीभवति मे मनः ।

पुरः प्रतिहतं शैले श्रोतः श्रोतोवहो यथा ॥१७॥

(प्रचिन्तय) सखे, रमन्वया पुन इति प्रतिगृहीतः । श्रोतो भगानितः प्रवि-निवृत्य

तपस्विकार्यग्रमानस मामावेद्य तत्रभयतीना पुत्रकृत्यमनुष्ठानमर्हति ।

विदूषकः—ननु एतु मा श्लोभीरुक् गणयसि ।

राजा—(सस्मितम्) भो महाप्राक्षण कथमेतद्भयानि समाव्यते ।

विदूषकः—यथा राजानुजेन गन्तव्यं तथा गच्छामि ।

राजा—ननु तपोऽनोपरोधः परिहरणीय इति सर्वानानुयात्रिकास्तयैव सह प्रस्थापयामि ।

विदूषकः—तेन हि युवराजोऽस्मीदानीं सज्जतः ।

राजा—(आत्मगतम्) चपत्तेऽयं वदुः । कदाचिदस्मत्प्रार्थनामन्तःपुरेभ्यः
कथयेत् । भवतु । एतमेव वक्ष्ये । (विदूषक हस्ते गृहीत्वा प्रकाशम्) वयस्य,
ऋषिगौरवादाश्रमं गच्छामि । न एतु सत्यमेव तापसपन्थकाया ममाभिलाषः । फय ।

क्व वयं क्व परोक्षमन्मथो मृगशाधैः सममेधितो जनः ।

परिहानविजल्पितं सखे पन्मार्थेन न गृह्यतां वचः ॥१८॥

(निष्क्रान्ताः सर्वे ।)

इति द्वितीयोऽङ्कः ।

ગાન—ખરેખર હું મુઝાઈ ગયા છું.

જેવી રીતે સામે પર્વત અથડાતા નીને પ્રવાહ બે ધાગમાં વહે ચાઈ જાય તેવી રીતે જન્મે કાર્યના સ્થાન બિન્ન હોવાથી માત્ર મન પણ બે વિભાગમાં વહે ચાઈ જાય છે. (૧૭)

(નિચાળ કરી) મિત્ર, તને પણ માનુશીએ પોતાનો પુત્ર માન્યો છે, એવે તું જ હવે અડીથી પાછો જા અને હું તપસ્વીઓના કાર્યમાં વ્યસ્ત છું એમ જણાવી તેઓના અનુષ્ઠાનમાં પુત્ર તરીકેની રજા તું મળવળે.

વિદૂષક—પણ હું ગદ્યસોથી કા ગરો છું, એમ તો નહીં નાનો ને ?

ગાન—(સ્મિત કરીને) અરે મહાશયજી, હું તાર વિષે એન માત્ર ખરો ?

વિદૂષક—ગાનના નાના ભાઈની અવાગી જતી હોય તે ગીતે હું જઈશ

રાજા—તપોવનને નામ ન થાય એટલે માગી આવેના બધા જ અનુચરોને

તાગી સાથે મોકલીશ.

વિદૂષક—તો તો હું હવે યુવગજ થયો

રાજા—(સ્વગત) આ બહુક તો વાચાળ છે કાચ માગી (નીત) ઝખનાની વાત અત પુરતે કહી દેરો ઠીક આમ એને કહ. (વિદૂષકનો હાથ પકડીને પ્રગ્ન રીતે) મિત્ર, ઋષિઓ પ્રત્યેના આદરને કારણે જ હું આતમમાં જાઉં છું ખરેખર જ મુનિજન્યા ઉપર માત્ર મન મોહ્યું નથી જો,

કથા અને અને કથા તે હરણ પ્રાણની માથે ઉઠેલી મનભાવથી અજાણ્ય એ જાણા ? મિત્ર, આ બધું મસ્કરીમાં જાડી ગયો છું એ વાત સાચી છે એમ માનીશ નહીં (૧૮)

(સર્વે જાય છે)

બીજો અંક ગમગમ

तृतीयोऽङ्कः ।

(ततः प्रविशति कुशानादाय यजमानशिष्यः ।)

शिष्य—अहो, महानुभावः पार्थिवो दुष्यन्तः । प्रविष्टमात्र एवाश्रमं तत्रभवति राजनि निरुपप्लवानि नः कर्माणि सवृत्तानि ।

का कथा व्याणसंधाने ज्याशब्देनैव दूरतः ।

हुकारेणैव धनुषः स हि विघ्नानपोहति ॥१॥

यागदिमान्वेदिसस्तरणार्थं दर्भानृत्विग्य उपनयामि । (परिक्लम्याग्लोक्य च । आकाशे) प्रियदे, कस्येदमुशीरानुलेपनं मृणालानि च नल्लिनीपत्राणि नीयन्ते । (श्रुतिमभिनीय) किं ब्रवीषि । आतपलङ्घनाद्वलपदस्वस्था शमुन्नला । तस्याः शरीरनिर्वापणायेति । तर्हि प्रियदे त्वरितं गम्यताम् । सा एतलु भगस्तः कणस्य कुलपतेरुच्छ्वसितम् । अहमपि तानद्वैतानिकं शान्त्युदकमस्यै गौतमीहस्ते प्रिसर्जयिष्यामि । (निष्क्रान्तः ।)

इति विष्कम्भकः ।

(ततः प्रविशति कामयमानास्थो राजा ।)

राजा—(निःश्वस्य)

जाने तपसो धीर्यं सा बाला परवतीति मे विदितम् ।

न च निम्नादिव मलिलं निवर्तते मे ततो हृदयम् ॥२॥

(मदनवाचा निरूप्य) भगवन्कुसुमायुध, त्वया चन्द्रमता च विश्वसनीयाम्यामनिसधीयते कामिजनसार्थः । कुतः ।

तद्य कुसुमशरत्वं शीतरश्मित्थमिन्दो-

र्द्धयमिदमयथार्थं दृश्यते मद्भिषेपु ।

विसृजति हिमगर्भैरग्निमिन्दुर्मयूखै-

स्त्वमपि कुसुमवाणान्वज्रसारीकरंरपि ॥३॥

(मदनवाचा निरूप्य । सम्पूज्य) भगवन्ममथ । कुतस्ते कुसुमायुधस्य शरतंक्षयमेतत् । (स्मृत्या) आ ज्ञानम् ।

अद्यापि नूनं हरकोपयद्वि-

स्त्वयि ज्वलन्वोर्य इवाम्बुराशौ ।

त्वमन्यथा मन्मथ मद्भिधानां

भस्मावशेषः कथमेयमुष्णः ॥४॥

ત્રીજો અંક

(દર્મ લઈને કવવનો શિષ્ય પ્રવેગે છે.)

[શિષ્ય—અહો મહાગજ દુષ્યંતનો પ્રનાય ! તે ગજના આશ્રમપ્રવેશની સાથે જ અમારા ધર્મદાર્ય નિર્વિધ્ને થવા માડયા.

બાણ તાકવાની તો વાત જ કય ગ્હી ? દૂર ગ્હા ગ્હા ધનુષ્યના હુંકાર સમાન પણછના ટંકાચી જ વિદ્રોને હાડી ઢાઢે છે (૧)

લાવ તારે, યજ્ઞવેદીમા ગિઝાવવા માટે ઋત્વિજોને દર્ભ આપી આવું. (કરીને, આકાશમા નિંડાળી) પ્રિયંવદા આ વાળાનો લેપ અને નાળવાળા કમળપત્રો કોને માટે લઈ જાય છે ? (આમળવાનો અભિનય કરી) શું કંચુ ? શકુંતલાને લૂ લાગવાથી ખૂબ જ તાવ ચડ્યો છે તે તેના શરીરને ઠંડક આપવા માટે ? તો તો પ્રિયવદા, જલદી જલદી જા. તે પૂજ્ય કુલપતિશ્રી કવવના પ્રાણ સમાન છે. હું પણ યજ્ઞ શાંતિજલ તેને માટે ગૌતમી મયા આવ મોકલાવું છું.

(પ્રસ્થાન)

ચિહ્નમલક અમાપત

(કામપીડિત અવસ્થામા ગજનો પ્રવેશ)

રાજા—(નિઃશ્વાસ નાખી)

તપના યલનો પ્રભાવ હું જાણું છું, તે બાળા પગધીત છે તે પણ ખમગ છે, (તો પણ) આ મારા હૃદયને ત્યાથી પાછુ વાળી શકતો નથી. (૨)

(પ્રેમની વ્યાકુળતાનો અભિનય કરીને) ભગવાન કામદેવ, તમે અને ચંદ્ર વિશ્વાસપાત્ર છો તેમ માનનાર પ્રેમીજનોને તમે છેતરો છો. કારણ—

નાગ પુષ્પનાં બાણ તેમ જ ચંદ્રના શીત કિરણો આ જન્મે વાતો મારા જેવાની બાળનમા આવ જૂઠી દેરે છે. ચંદ્ર પોતાના હિમાગા કિરણોથી અગ્નિ વગ્માવે છે અને હું પણ પુષ્પના બાણને વજ્ર સમાન કઠોર બનાવે છે (૩)

(કામપીડા બતાવીને, કોપથી) ભગવાન કામદેવ, ફૂલના (બાણ) હથિયારવારી છતા તારા શરોની આ તીક્ષ્ણતા કયાથી ? (વિચારીને) હા, બરડું—

સાગરમા જેમ જીવ પણ વડવાનલ બળી ગ્હો છે, તેમ તારે વિષે પણ શિવના કોપનો અગ્નિ બળી ગ્હો લાગે છે, નહીં તો, હે મદન, તું ભસ્મગેય થયો હોવા છતા મારા જેવાને આટલો ઉષ્ણ કેની રીતે લાગે ? (૪)

अथवा—

अनिशमपि मकरकेतुर्भनसो रजमायहन्नभिमतो मे ।
यदि मदिगायतनयनां तामधिकृत्य प्रहरतीति ॥५॥

(सन्वेद परिक्रम्य) क्व नु खलु सस्थिते कर्मणि सदस्येरनुज्ञातः श्रमक्लान्त-
मात्मानं प्रिनोदयामि । (निःश्वस्य) किं खलु मे प्रियादर्शनादृते शरणमन्यत् ।
यान्देनानन्निष्यामि । (सूर्ममन्त्रेण) इमामुप्रतया वेला प्रायेण लताप्रलयवस्तु मालिनी-
तीरेषु ससलीजनां शकुन्तला गमयति । तत्रैव ताप्रदृच्छामि ।

(परिक्रम्य स्पर्शं रूपनिष्ठा ।) ओहो प्रजातसुभगोऽयमुद्देशः ।

शम्यमरविन्दसुरभिः कणवाही मालिनीतरङ्गाणाम् ।
अङ्गैरनङ्गतप्तैरधिरलमालिङ्गितुं पवनः ॥६॥

(परिक्रम्याप्रलेभ्य च) अस्मिन्वेनसपरिचिते लतामण्डपे सनिहितया तथा भरितव्यम् ।
तथा हि । (अधो निलोक्य)

अभ्युन्नता पुरस्तादवगाढा जघनगोरवात्पद्मात् ।
द्वारेऽस्य पाण्डुसिकते पदपङ्क्तिर्दृश्यतेऽभिनवा ॥७॥

यान्द्विषान्तरेणाप्रलेकयामि । (परिक्रम्य तथा कृत्वा सहर्षम्) अये, लब्धं नेत्र-
निर्वाणम् । एषा मे मनोरथप्रियतमा शकुन्तलास्तरणं शिलापट्टमधिशयानां सलीभ्यान्न्वास्यते ।
भवतु । श्रोत्राभ्यासा रिश्रमकथितानि । (इति निलोक्यन्तिष्ठतः ।)

(ततः प्रविशति यथोक्तव्यापारा सह सलीभ्यां शकुन्तला ।)

सख्यौ—(उपरीक्ष्य सन्नेहम्) हला शकुन्तले, अपि सुपयति ते नलिनीपत्रप्रातः ।
शकुन्तला—किं वीजयतो मा सख्यौ ।

(सख्यौ विषादं नागधिया परस्परमप्रलोक्यतः ।)

राजा—प्रत्यदस्त्वथशरीरा शकुन्तला दृश्यते । (सन्निर्कम्) तत्किमयमात्पदोपः
स्यात् । उत यथा मे मनसि वर्तते । (साभिलापं निर्वर्ण्य ।) अथवा वृत्तं सदेहेन ।

स्तनन्यस्तोशीरं शिथिलितमृणालैकधलयं
प्रियायाः भावाधं किमपि कामनीयं धपुर्निदम् ।
समस्तापः कामं मनसिजनिदाघप्रमरयो-
नंतु प्रीत्यस्यैव सुभगमपगाढं युवतिषु ॥८॥

અથવા

સ્વન મનને પીડા કરતો મદન પણ મને ગમે છે, જે તે મહિાક્ષીને ઉદ્દેશીને તે માગ ઉપર પ્રકાર કરતો હોય તો. (૫)

(સપ્તેદ આમતેમ કરતા) (યત)કર્મ સમાપ્ત થતાં ઋષિઓએ મને જવાની અનુમતિ આપી છે. (પણ) ખિન્ન અંતરને હું ક્યાં જઈ વિનોદ આપું? (નિઃશ્વાસ નાખીને) ત્રિગાના દર્શન વિના ખીજું મારે શબ્દ જ કયું હોય? ત્યારે તેને હું શોધી નાખું. (સૂર્ય સામે જોઈ) જળમળની જપોરનો આ વખત મોટે ભાગે શકુંતલા પોતાની સખીઓ સાથે લતાકુંજવાળા નાલિનીતીર ઉપર ગાળે છે. ત્યાં જ જાઉં. (યોકુંદ ચાલી અને સ્પર્શસ્થપનો અભિનય કરી) આ જગ્યાએ કેવો સરસ પવન વાય છે!

કમલ સુગંધિત, અને નાલિની નદના તરંગોના જલકણોને લઈ આવતો આ (ગીતળ) પવન કામનસ અંગે વડે પ્રગટપણે આલિંગી શકાય તેવો છે. (૬)

(યોકુંદ ચાલી, નિહાળીને) નેતંગેથી વીટળાયેલા આ લતામંડપમા તે હાજર હોવી જ જોઈએ તેથી જ,

(લતામંડપ)ના દ્વાર ઉપર શુભ્ર ચેતીમા આગળના ભાગે ઓછી તથા નિતંબના ભાગથી પાછળના ભાગમા જોડી તાલ જ પગલાની હાલ દેખાય છે. (૭)

લાવ ત્રક્ષના પાછળ ગંધોને જોઈ. (ચાલીને તેમ કરીને, સહર્ષ) અહાહા! નયનોને નિ-નિશય આનંદ પ્રાપ્ત થયો શિલાખંડ ઉપર ગિછાવેલ કૂલોની પથારી ઉપર સુતેલી આ રહી મારી મનોવાહિન પ્રિયતમા, જેની સખીઓ સેવા કરી રહી છે. ઠીક, એમનાં મનમોહણી વાતો સાલગવા દે (જોતો જાઓ રહે છે.)

(વર્ણિત અવસ્થામા, શકુંતલા સખીઓ સાથે પ્રવેશે છે.)

એ સખીઓ—(અસ્તેજ પગે નાખતા) અરે શકુંતલા, આ કમલપત્રનો પવન તને સ્પર્શ આપે છે?

શકુંતલા—શું મને તમે પવન નાખી રહ્યા છો?

(સખીઓ વિષાળે અભિનય કરી એક ખીજ સામે જુએ છે.)

રાજા—શકુંતલાનું શરીર અત્યંત અસ્વસ્થ લાગે છે (વિચારતા) તો શું આ લૂની અનર હશે કે જેવું મારા મનમા છે તેવું હશે? (અભિલાષપૂર્વક જોઈને) અથવા શંકાને સ્થાન જ ક્યા છે?

સ્તનો ઉપર વાળાનો લેપ લગાડો છે, હાથમા પહેરેલું મુલાનનું એક કંદણ ખૂબ ઢીલું થયું છે. આવું પ્રિયાનું પીડાગ્રસ્ત શરીર (પણ) અત્યંત સુંદર (દેખાય) છે. મનવિકાંગ તથા આભવિકામનો થતો તાપ ભલે ગમાન હોય પણ યુવતીઓનો આવો મુર અપગ્રાહ તો ગ્રીષ્મનો તાપ ન જ કરી શકે. (૮)

प्रियवदा—(जनान्तिकम्) अनसूये तस्य राजपे प्रथमदर्शनादारभ्य पयुस्तुकेव शकुन्तला । किं न खलु तस्यास्तन्निमित्तोऽयमानङ्को भवेत् ।

अनसूया—सखि, ममापीदृशराङ्गा हृदयस्य । भगवतु । प्रक्ष्यामि तानेदनाम् । (प्रकाशम्) सखि, प्रष्टव्यासि किमपि । बलवान्खलु ते सताप ।

शकुन्तला—(पूगधेन शयनादुत्थाय ।) हला किं वक्तुकामासि ।

अनसूया—हला शकुन्तले, अनभ्यन्तरे खलया मदनगतस्य वृत्तान्तस्य । किं यादृशी तिहासनिखण्डेषु कामयमानानामस्य श्रूयते तादृशीं तत्र पश्यामि । कथय किंनिमित्तं ते सताप । पिकारं खलु परमार्थतोऽज्ञानानारम्भं प्रतीकारस्य ।

राजा—अनसूयामप्यनुगतो मदीयस्तक । न हि स्वाभिप्रायेण मे दर्शनम् ।

शकुन्तला—(आमगनम्) बलवान्खलु मेऽभिनिवेश । इदानीमपि सहसैन्योर्न शक्नोमि निवेद्यितुम् ।

प्रियवदा—सखि शकुन्तले, सुष्ठवेया भवति । किमान्न आतङ्कमुपस्ते । अनु दिवसं खलु परिहीयसेऽङ्गैः । केवलं लाण्यमशी छाया त्वा न मुञ्चति ।

राजा—अग्निथमाह प्रियवदा । तथा हि ।

क्षामक्षामरूपोलमाननमुर वाटिन्यमुक्तस्तन

मध्यं क्लान्ततरं प्रकामविनतायमा छवि पाण्डुरा ।

शाच्या च प्रियदर्शना च मदनस्त्रिण्डेयमालक्ष्यते

पद्माणामिदं शापणेन मरुता स्पृष्टा लता माधवी ॥१॥

शकुन्तला—सखि, कस्य वान्यस्य कथयिष्यामि । आयासयित्रीदानीं वा भविष्यामि ।

उभे—अत एव खलु निर्वन्ध । स्निग्धजनसन्निभं हि दुःखं सख्येदनं भवति ।

राजा—

प्रष्टा जनेन समदुःखसुखेन चान्न

नैव न वक्ष्यन्ति मनोगतमाधिहेतुम् ।

एषा विवृत्य बहुशाऽयनया सन्तप्ता-

मग्नान्तरे श्रवणकान्तता गताऽग्नि ॥२॥

शकुन्तला—सखि, यत्र प्रभृति मम शून्यपमागतं स त्वेवमथिता सार्वर्षि-
(हस्तयोस्तेन लता नाग्निः ।)

પ્રિયવદા—(જનાતિકે) તે ગરુડિના પ્રથમ દર્શનની માડીને શકુંતલા ઉત્કલિત લાગે છે. તો તે નિમિત્ત તો શકુંતલાની આ પીડા ન હોય ?

અનમૂયા—અબી, માગ મનમા પડુ એ જ શકા ઘોળાયા કર છે. ઠીક એને જ પૂછુ. (મોટેથી) અબી માગે તને કઈક પૂછતું છે તારો જવાબ ખરખર ખૂબ લારે લાગે છે

શકુંતલા—(પથાગેમાથી અર્ધી ખેડી થઈને) અબી, શું કહેવું છે તારે ?

અનમૂયા—અરે શકુંતલા, પ્રેનની વાતથી અમે ખે માવ અજાણુ છીએ. ઇતિહાસના મથો ઉપરથી પ્રેનપીડિતોની જેવી અવસ્થા સામગી છે તેની જ તારી દશા છે એમ મને લાગે છે તો કહે તારા આ સંતાપનું કાગ્નુ શું ? વિકાગ્નુ બગાડ નિહાન જરૂર વગર તેવા ઈલાજનો આગલ ન જ થઈ શકે

રાજા—માગે શન પડુ અનમૂયાની શકાને જ અનુસરે છે માગે શકા કેવળ પોતાના જ અભિપ્રાયથી નથી થઈ.

શકુંતલા—(અવગત) મારો પ્રેમ માથે જ અત્યંત પ્રમળ છે, (પડુ) હજુય આ બંનેને એકઠમ જણાવી શકુ એમ નથી

પ્રિયવદા—સખી શકુંતલા, એની વાત બગાડ છે. તુ પોતાની પીડા પ્રયે બેપન્વા ડેમ ગ્રહે છે ? વિવિધ વિનંતિ તાગ અગો ક્ષીપુ થતા જન છે કેવળ તાગ લાવણની ઝગક તને છોડતી નથી

રાજા—પ્રિયવદા ખોટું નથી કહેતી કાનણુ ?

મોહાના ગાવ અતલ ખેની ગયા છે, સન કડો મટી દીવા થય છે, કમર વિશેષ પાતળી પડી છે ખમા અન્યત નમી ગયા છે, શરીરની કાનિ ફીકી પડી છે. કામખીડિતા એ ગોચનીન દશાને પામી છતા, પાંડાને સુકવનાર પવનથી હવાવેલી માધવીયાની જેમ પ્રિયર્થના લાગે છે (૯)

શકુંતલા—અબી, ખીજ તે કોને હું કહેવાની હતી ? તમને હવે કદ આપનારી બનીશ

બંને—એટલે તો આગ્રહ કરીએ છીએ સ્નેહીજનોમા દુખની વેના વહેવાન તો તુ ખ નહીં શક ન ?

રાજા—સુખન બની જાય છે અબીએ વાત પૂછી છે એટલે આ માન પોતાના ઉચ્ચ અવસ્થાનું મન, તે કહેને

અને વાં જોનાય તુ નહીં નહીં મ રીતે જોવાને કોના જા અનાર મન્ય મનવા ઉત્કલિત છે (૧૦)

શકુંતલા—માથે, તમે વનનું નક્કર કરનાર તે ગરુડિ જે વિચી મારી નહીં પડ્યા છે (અનમૂયાને અટકીને લજ્જતો અભિનય કરે છે)

उभे—कथयतु प्रियसखी ।

शकुन्तला—तत आरभ्य तद्रतेनाभिलाषेणैतदवस्थास्मि संवृत्ता ।

राजा—(सहर्षम्) भूत श्रोतव्यम् ।

स्मर एव तापहेतुर्निर्वापयिता स एव मे जातः ।

दिवस इवाभ्रश्यामस्तपात्यये जीवलोकस्य ॥११॥

शकुन्तला—तद्यदि वामनुमतं तदा तथा वर्तेथां यथा तस्य राजर्षेरनुकम्पनीया भवामि । अन्यथावश्यं सिञ्चन मे तिलोदकम् ।

राजा—सशयच्छेदि वचनम् ।

प्रियवदा—(जनान्तिकम्) अनसूये, दूरगतमन्मथाभ्रमेयं कालहरणस्य । यस्मिन्बद्धभावैषा स ललामभूतः पौरवाणाम् । तद्युक्तमस्या अभिलाषोऽभिनन्दितुम् ।

अनसूया—तथा यथा भणसि ।

प्रियवदा—(प्रकाशम्) सखि, दिष्टयानुरूपस्तेऽभिविवेशः । सागरमुद्गित्वा कुत्र वा महानद्यवहरति । क इदानीं सहकारमन्तरेणातिमुक्तस्तां पल्लविता सहते ।

राजा—किमत्र चित्रं यदि विशाग्वे शशाङ्कलेखामनुस्तेते ।

अनसूया—कः पुनरुपायो भवेद्येनाविलम्बित निभृत च सख्या मनोरथ सपादयारः ।

प्रियंवदा—निभृतमिति चिन्तनीय भवेत् । शीघ्रमिति सुकरम् ।

अनसूया—कथमिव ।

प्रियंवदा—ननु स राजर्षिरेतस्या स्निग्धदृष्ट्या सूचिताभिलाष एतान्दिवसान्प्रजागर-
कृशो लक्ष्यते ।

राजा—सत्यमित्थंभूत एवास्मि । तथाहि ।

इदमशिशिरैरन्तस्तापाद्विवर्णमणीकृतं

निशि निशि भुज्जन्यस्तापाद्गुप्ताप्रसारिभिरश्रुभिः ।

अनभिलुलितज्याघाताङ्कं मुहुर्मणिवन्धना-

त्वनकवल्लय स्रस्त स्रस्त मया प्रतिसार्यते ॥१२॥

प्रियंवदा—(विचिन्त्य) हला, मदनलेखोऽस्य क्रियताम् । इमं देवाशेषाप-
देदेन मुमनोगेनिनं कृत्वा तस्य हस्तं प्रापयिष्यामि ।

બન્ને—પ્રિય સખી, કહે કહે.

શકુંતલા—ત્યાગ્યો તેની ઝખનાને કારણે મારી આવી દશા થઈ છે

રાજા—(સહર્ષ) સાલગવા જેવી વાત સાલળી લીધી

જેવી રીતે તાપના કારણરૂપ ગ્રીષ્મનો મેઘશ્યામલ દિવસ સમસ્ત જીવલોકને શાંતિ આપનાર બને છે તેમ માગ સતાપના કારણરૂપ કામદેવ જ મને શાંતિ આપનાર બન્યો. (૧૧)

શકુંતલા—તો, જો તમને યોગ્ય લાગતું હોય તો તે રાજર્ષિ મારા ઉપર કૃપા કરે એનું કંઈક કરો, નહીં તો મારા ઉપર તલ ને જલની અજલિ છાટી દો

રાજા—સશયને દુઃ કરે એવું આ વચન છે

પ્રિયંવદા—(જનાન્તિ) અનસૂયા, પ્રેમમાં બહુ જ આગળ વધેલી તે, હવે સમજતો વિનય નહીં શરૂ તેન નથી જેની સાથે એ પ્રનભાવે બધાઈ છે તે પૌંવકુળના ભૂષણરૂપ છે આથી એના મનોગ્થને અલિન દીએ એ જ યોગ્ય છે

અનસૂયા—તું ગગાગ કહે છે.

પ્રિયંવદા—(મોટેથી) સખી, તારો પ્રેમ સદ્ભાવે અનુરૂપ પાત્ર માટે જ છે સમુદ્રને છોડીને મહાનતી ખીજે કયા જવાની ? હવે, આમ્રગ્ન વગર ખીજું કોણ નવપત્નવિત્ત માધરી લતાને આધાર આપી શકે ?

રાજા—વિશાખના બે તારાએ ચંદ્રનેખાને અનુસરે એમાં નવાઈ શી ?

અનસૂયા—પણ આણણી સખીનો મનોરથ, વિના વિલબે અને શુષ્કરૂપ સિદ્ધ કરીએ એવો ટાઈ ઉપાર છે ?

પ્રિયંવદા—શુપ્ત રીતે કહેતી હોય તો વિચારવાનું ખરું. (બાકી) વિના વિલબની વાત તો સહેલી છે.

અનસૂયા—કેવી રીતે ?

પ્રિયંવદા—રેતહસરી નજરે આના ત ક નિહાળીને પોતાનો અલિનાય સૂચવનાર રાજર્ષિ આજકાલ જગગુને કાન્યે કૃશ થયેલા લાગે છે

રાજા—ખરેખર, એવો જ હું થયો છું કેમ?

હૃદયસતાપથી રોજ નાચે હાય ઉપર મૂંઝવા નનનના પ્રાતભાગમાંથી ઝરી રહેલા ઉષ્ણ આસુઓથી આ રતનોનો ગગ ઝાખો થઈ ગયો છે, અને પાપુખના ધાની નિશાનીવાળા આનને સ્પર્શ્યા વિના મણિયધન આનેથા ની પડતા સ્વર્ણ કંકણને હું વારવાર ઉપર ચડાવું છું (૧૨)

પ્રિયંવદા—(વિચાર કરીને) ભને, તેને માટે પ્રેમપત્નિયા કરીએ. દેવના પ્રસાદને બહાને ફૂલોમાં છુપાવીને તેના હાથમાં દુ પહોચતો કરીશ.

अनसूया—रोचते मे सुकुमारः प्रयोगः । किं वा शकुन्तला भणति ।

शकुन्तला—सखीनियोगोऽपि विकल्पते ।

प्रियंवदा—तेन ह्यात्मन उपन्यासज्ञ चिन्तय तावत् किमपि ललितपदवन्धनम् ।

शकुन्तला—हला, चिन्तयाम्यहम् । अधीरणभीरु पुनर्वेपते मे हृदयम् ।

राजा—(सहर्षम्)

अयं म ते तिष्ठति संगमोन्सुको

विशङ्कसे भीरु यतोऽवधीरणाम् ।

लभेन वा प्रार्थयिता न वा श्रियं

श्रिया दुर्गापः कथमीप्सितो भवेत् ॥१३॥

मर्यादा—आमृणास्मानिनि, क इदानीं शरीरनिर्माणनिर्वाहं शास्त्री ज्योत्स्ना पण्तेन
धारयति ।

शकुन्तला—(सस्मिन्) नियोजितेदानीमस्मि । (इत्युपविष्टा चिन्तयति ।)

राजा—स्थाने एतु विमृष्टनिमेषेण चक्षुषा प्रियामपदेक्यामि । यतः,

उन्नमितैकधूलवमाननमस्याः पदानि रचयन्त्याः ।

कण्टकितेन प्रथयति मय्यनुगगं कपोलेन ॥१४॥

शकुन्तला—हला, चिन्ति मया गीतस्तु । न एतु संनिहितानि पुनर्लोकसावनानि ।

प्रियंवदा—एतस्मिन्नुसोदसुकुमारे नल्लिनीपत्रे नर्तनक्षिप्तार्णं कुरु ।

शकुन्तला—(यथोक्तं लक्ष्मिणा) हला शृणुमिदानीं संगमार्थं न वेति ।

उभे—अग्रहिते स्वः ।

शकुन्तला—(वानयति ।)

तथ न ज्ञानं हृदयं मम पुनः कामो दिद्यापि रात्रायपि ।

निर्वृण तपति यत्नीयम्ययि मृतमनोऽन्यान्वद्भानि ॥१५॥

राजा—(गहमेऽप्यम्)

तपति तनुगात्रि मदनम्यामनिशं मां पुनर्द्रव्येयम् ।

मय्यपि यथा शशाङ्कं न तथा हि मृमृद्वतीं दिव्यमः ॥१६॥

ત્રીજો અંક

અનસૂયા—આ સુક્રમજ પ્રયોગ મને ગમ્યો અથવા શકુંતલાનો રો અભિપ્રાય છે ?

શકુંતલા—તમારી આજ્ઞાની વિરુદ્ધ કંઈ કરી શકાય ખરું ?

પ્રિયંવદા—તો પછી પોતાની સ્થિતિને અનુલક્ષીને લલિત પદવાળું એકાદ પદ વિચાર

શકુંતલા—અલી, હું વિચારું છું પણ અવજ્ઞાની ખીકથી મારું હૃદય કપી જાય છે.

રાજા—(મહર્ષી)

હે બીરુ, જેની અવજ્ઞાની તને ખીક લાગે છે તે આ હું તારા સમાગમને માટે આવું જની આ બોલો રહ્યો પ્રાર્થના કરનારને લક્ષ્મી મળે કે ન પણ મળે, પણ લક્ષ્મી જેને ચાહે, તેને માટે તે અનવ્ય ગ્રહે જ કેવી રીતે ? (૧૩)

બે મખીઆ—અરે પોતાના ગુણોની અગવણના કળાર, શરીરને શાંતિ આપનાર શકુંતલાની ચાહનીને ક્યો (મૂર્ખ) વચના પાલવથી વારે ?

શકુંતલા—(તસ્મિત) ત્યારે હવે વખવા માડું છું (બેઓને વિચાર કરે છે)

રાજા—પરકાગ નારવાનું ભૂલી ગયેલી આખથી પ્રિયાને નિહાળી રહ્યો છું તે યોગ્ય જ છે મરણ કે,

જેથી ચક્રાવેલી ભરવેલવાળું એવું મુખ, ગીત ગ્યતી વખતે, ૧૧ રેનાચિત થતા, માગ પ્રત્યેનો પ્રેમ પ્રકટ કરે છે (૧૪)

શકુંતલા—અરે ગીતની વસ્તુ તો મેં વિચારી છે, પણ લખવાના આધનો અહીં નથી

પ્રિયંવદા—પોપટના પેટ સમા સુક્રમજ કમળપત્ર ઉપર નખોથી અક્ષરો

દેશતરી નાખ

શકુંતલા—(તેમ કવનો અભિનન કરીને) અરે, હવે માનજા તો. અર્થ સ્પષ્ટ છે કે નહીં ?

ખન્ને—માબળાએ છીએ

શકુંતલા—(વાને છે.)

તારું હવે જાણતી નથી. હે નિષ્કુર, પણ જેના મધ્ય જ અનિનાય તારી તરફ છે તેની મને—માગ અંગેને—તો આ મન નાન-વિમ ભરે ચતાપ આપે છે. (૧૫)

રાજા—(એક મ ધસી આવીને)

હે તન્વી, મન તને નિગર આપે છે, પણ મને તો તે બાળ છે વિદન (તો વધી) ચક્રને જેટલો ચીમળાવે છે તેટલો પોષણને પીગો નથી (૧૬)

मख्यौ—(सहर्षम्) स्वागतमविलम्बिनो मनोरथस्य ।

(शकुन्तलाम्युत्थानुमिच्छति ।)

राजा—अल्पकालमायासेन ।

संदष्टकुसुमशयनान्याशुकलान्तविमभङ्गसुरभीणि ।

गुरुपरितापानि न ते गात्राण्युपचारमर्हन्ति ॥१७॥

अनसूया—इतः शिलावलैकदेशमलङ्करोतु वयस्यः ।

(राज्ञोपविशति । शकुन्तला सलज्जा तिष्ठति ।)

प्रियंवदा—द्वयोरपि युगयोरन्योन्यानुरागः प्रत्यक्षः । सखीस्नेहो मां पुनरुक्तवादिनीं करोति ।

राजा—भद्र, नतत्परिहार्यम् । विरक्षितं ह्यनुक्तमनुतापं जनयति ।

प्रियंवदा—आपन्नस्य विपत्तिनासिनो जनस्यार्तिहरेण राजा भविष्यदभित्येव युष्माकं धर्मः ।

राजा—नास्मात्परम् ।

प्रियंवदा—तेन हीयमायोः प्रियसखी त्वामुद्दिश्येदमवस्थान्तरं भगवता मदनेनारोपिता । तदर्हम्यभ्युपपत्त्या जीयत तस्या अवलम्बितुम् ।

राजा—भद्रे, साधारणोऽयं प्रणयः । सर्वयानुपहीतोऽस्मि ।

शकुन्तला—(प्रियवदामलोक्य) हला, किमन्तःपुरनिरहपुत्र्युत्पत्तस्य राजपेर्यपरोवेन ।

राजा—

इदमनन्यपरायणमन्यथा

हृदयमनिहिते हृदयं मम ।

यदि ममर्थयस्मै प्रदिग्क्षणे

मदनघाणहतोऽस्मि हतः पुनः ॥१८॥

अनसूया—वयस्य, बहुकृत्वा राजानं श्रूयन्ते । यथा नौ प्रियमयी वस्तुव्रत-शोचनीया न भवति तथा निर्दयः ।

राजा—भद्रे, किं बहुना ।

परिमदबहुत्येऽपि मे प्रतिपत्ते कुलम्य मे ।

ममुद्रमना चोर्थी मयी च युययोरियम् ॥१९॥

उभे—म्रियते स्तः ।

प्रियंवदा—(सहस्रशेष्म्) अनसूये, यद्यपि शोचतद्विष्णुर्दे मृगयन्ते माय-मन्त्रिणः । एते । सरोजदार एवम् । (शकुन्ते प्रसिन्ते ।)

સખીઓ—(જોઈને અને એકઠમ હર્ષથી જીતીને) વિના વિલંબ ફળનાર મનોગ્ધનું સ્વાગત હો. (શકુંતલા જીઠવા પ્રયાસ કરે છે)

રાજા—રહેવા દો, રહેવા દો, શ્રમ લેવાનું.

ફૂલોની શય્યાને ચોટવું, અત્યંત યોગાઈ ગયેલા કમળદાડીના કંઠણોવાળું ભારે જવા અનુભવનું આ તારું અગ શિષ્ટાચાર દર્શાવવાને માટે યોગ્ય નથી. (૧૭)

અનસૂયા—તો મિત્ર, આ શિલાતલની એક બાજુને સુશોભિત કરો (=બિગળે) (ગજ ખેંસે છે. શકુંતલા લજ્જા અનુભવે છે.)

પ્રિયંવદા—તમારો બન્નેનો પરસ્પર પ્રેમ પ્રત્યક્ષ થયો છે. તો પણ મારી સાહેલી પ્રત્યેનો સ્નેહ મને વાત ફરી કહેવા પ્રેરે છે.

રાજા—ભદ્રે, તો એ કહેતા અટકશો નહીં (કારણ) કહેવા જેવી વાત ન કહેવાય તો તે પાઠગથી ખેંચ જન્માવે છે

પ્રિયંવદા—પોતાના રાજ્યમા રહેતી વિપત્તિચમ્પત વ્યક્તિઓનું દુઃખ ગજા, દૂર કરે એ તો તેનો ધર્મ છે

રાજા—એથી પરમ ધર્મ બીજો હોય જ નહીં.

પ્રિયંવદા—તો પછી આપને કાગણે અમારી પ્રિય મખીનું મદને આવું સ્થિતિ પરિવર્તન કયું છે તો તેને સ્વીકારી તેના જીવનને તમારે ટેકા આપવો જ રહ્યો

રાજા—ભદ્રે, આ વિનિતિ તો ઉભયપક્ષી છે. અર્થ રીતે માગ ઉપર ઉપકાર થયો.

શકુંતલા—(પ્રિયંવદા સામે જોઈને) અધી, અંત પુગના વિગ્ડથી ઉંઝકિત રાજાનીને અટકાવવાથી શું ?

રાજા—

માગ હાંનની સમીપે વચનાગી હે મદિગાક્ષી, અનન્યનિષ્ઠ એવા આ માગ હૃદયને તુ જો અન્નામકત માનીશ તો મનનના ગાણથી વીધાયેનો હું (તમાગ વડે) ફગી વીધાયો. (૧૮)

અનસૂયા—મિત્ર રાજાને અનેક પત્નીઓ હોય છે એમ માલજ્યુ છે એટલે અમારી આ પ્રિય મખી વિષે તેના ગાનવાને ગોઠ કન્વાનો પ્રસંગ ન આવે તેમ વર્તજો.

રાજા—ભદ્રે, વિશેષ તો શું કહું ?

ભયે મારે અનેક પત્ની હોય, જના કેવળ બે જ માગ કુળની પ્રતિષ્ઠામમી બની રહેશે—સમુદ્રપી મેખવાવાળા પૃથ્વી અને તનાગી આ મખી.

બન્ને—અમને મંત્રોષ થયો.

પ્રિયંવદા—(દષ્ટિએષ કરી) અનસૂયા, જો ને આ તરફ તું નજર નાખ, પેલું હાથુચાગ પોતાની માને ઉશ્ચ્ચતાથી ગોધે છે. આવ, આપણે તેને (મા આવે) મેળવી દઈએ. (બન્ને સાવના માટે યે.)

शकुन्तला—हृत्, अशरजास्मि । अन्यतरा युयोरशगच्छतु ।

उभे—पृथिव्या यः शरणं स तत्र समीपे वर्तते । (इति निष्क्रान्ते ।)

शकुन्तला—यथा गते एव ।

राजा—अत्रमावेगेन । नन्दप्रमारावधिता जनस्तत्र समीपे वर्तते ।

किं शीतलैः कलमविनोदिभिर्गर्वातान्

मचारयामि नलिनीदलतालवृन्तैः ।

अत्र निधाय करभोरुं यथासुखं ते

मंवाहयामि चरणवुत पद्मनाम्नो ॥२०॥

शकुन्तला—न मागनीयेष्वात्मानमपरावदिष्ये । (इत्युत्थाय गन्तुमिच्छति ।)

राजा—सुन्दरि, अपरिनिर्गणो दिवसः । इयं च ते शरीरावस्था ।

उत्सृज्य कुसुमशयनं नलिनीदलकल्पितस्तम्भावरणम् ।

कथमातपे गमिष्यन्ति परिवाधापेक्षैरङ्गैः ॥२१॥

(इति बलादेना निर्गमयति ।)

शकुन्तला—वीर्य, श्वातितयम् । मदनमत्तापि न गन्वात्मनः प्रमयामि ।

राजा—भीरु, अत्र शुक्लभयेन । दृष्ट्वा ते विदितवर्मा तत्रभवान्नात्र दोषं
ग्रीह्यति कुलपतिः । अपि च—

गान्धर्वेण विषादेन सहृदयो राजर्षिष्वन्यथाः ।

भ्रूयन्ते परिणीतास्ताः पितृभिश्चाभिनन्दिताः ॥२२॥

शकुन्तला—सुखं तावन्नाम् । भूयोऽपि सर्पात्मनमुत्तमानदिष्ये ।

राजा—ननु । मक्षामि ।

शकुन्तला—कदा ।

राजा—

अपङ्क्षितक्रोमलम्य चाय-

स्कुसुमम्येष नयम्य पद्मपदेन ।

अधरम्य पिपामता मया तं

मदयं सुन्दरि गृह्यते रमोऽस्य ॥२३॥

(इति कुसुमस्याः स्कुनन्दितुमिच्छति । शकुन्तला परित्यजति नाट्यम् ।)

(३-३३)

શકુંતલા—અત્યારે હું અગ્નિ ક્ષિત છું. તમારા બેમાથી એક તો અહીં આવો.
બન્ને—પૃથ્વીનો જે રક્ષક છે તે તારી પાસે તો છે.
(બંધ છે.)

શકુંતલા—શું બન્ને ચાલી ગયા ?

રાજા—ક્ષેપ પામશે નહીં. આ સેવક તમારી પાસે હાજર છે
શું થાક દૂર કરનાર શીતળ કમલિનીના પાદડાના પંખાથી (જલકણ) ભીના
વાયુ ઢાળુ, કે હે કર્ભોરુ ! તમને સુખ ઉપજે એવી રીતે તમારા કમળશા રાતા
ચરણોને ખોળામા લઈને દાણુ. (૨૦)

શકુંતલા—માનનીય વ્યક્તિની હું અપગ્રાધિની બનવા નથી માગતી.
(ઉભી થઈને જવા માગે છે.)

રાજા—સુદરી ! દિવસ હજુ આથમ્યો નથી અને તારી આવી અવસ્થા છે.
કમલદલથી રચેલા સ્તનના આચ્છાદનવાળી તુ, ફૂલોની સેજ ત્યજી, જવર-
દુર્ગળ અંગે વડે તડકામા કેની ગીતે જઈશ ? (૨૧)

(બળપૂર્વક એને પાછી ફેરવે છે.)

શકુંતલા—પૌરવ, સયમ રાખો મનનતત્ત્વ છું છતાં હું પોતે પૃથ્વી
સ્વાધીન નથી.

રાજા—ભીરુ, વડીલોનો ડર રાખીશ નહીં ધર્મના જ્ઞાના પૂજ્ય કુલપતિથી
તારી વાત સાંભળી તારો દોષ મૂકાય નહીં કરે. વળી,
અનેક ગર્વધિક્કન્યાઓએ ગ્રાધર્વ વિવાહથી લગ્ન કર્યા અને પિતાઓના
અભિનંદન મેળવ્યા એમ પણ સાંભળ્યું છે (૨૨)

શકુંતલા—પણ મને જવા દો. ફરી એકવાર સખીઓની અનુમતિ મેળવીશ.

રાજા—ભલે, છોડીશ

શકુંતલા—ક્યારે ?

રાજા—હે સુદરી,

અક્ષત કોમલ નવપુષ્પના સ્તનો આસ્વાદ લેના બ્રહ્મરત્ન જેમ તારા અપરિક્ષત
સુકુમાર નવકુસુમ નમાન અધર સ્ત જ્યારે આ પિપાસુ નંધ ભાવે મૂકવું કરશે
ત્યારે (૨૩)

(તેનું મુખ જીયું કરવા છંદે છે. શકુંતલા તેને સંકવાનો અભિનય કરે છે.)
(નેપથ્યે)

હે સંકવાકવધૂ, તારા નડચગ્ની વિભાવ નાગી વે. ગન આવી ગઈ છે.

શકુંતલા—(સંબ્રમણ) પૌન્દ, નહીં નાગ સીંગની કુશળતા જાણવા માટે
આયાં ગૌતમી અહીં આવે છે. તો જગા દક્ષની પાછળ છુપાઈ જાઓ.

राजा—नथा । (श्वात्मानमावृष्य तिष्ठति ।)

(ततः प्रविशति पात्रहस्ता गौतमी सख्यौ च ।)

सख्यौ—इत इत आर्या गौतमी ।

गौतमी—(शकुन्तलमुपेत्य) जाते, अपि लघुसंतापानि तेऽङ्गानि ।

शकुन्तला—आर्ये, अस्ति मे विशेषः ।

गौतमी—अनेन दर्भोदकेन निरावाक्यमेव ते शरीरं भविष्यति । (शिरसि शकुन्तला-
मभ्युक्ष्य) यत्से, परिणतो दिवसः । एहि उत्तममेव गच्छामः ।

(इति प्रस्थिताः ।)

शकुन्तला—(आत्मगतम्) हृदय, प्रथममेव सुखोपनते मनोरये कान्तभावं न
मुञ्चसि । सानुशयनिवृत्तिस्य कथं ते साप्रतं संतापः । (पदान्तरे स्थित्वा प्रकाशम्)
लतामल्य संतापहारक, आमंत्रये त्वा भूयोऽपि परिभोगाय । (इति दुःखेन निष्क्रान्ता
शकुन्तला सहेतराभिः ।)

राजा—(पूर्वस्थानमुपेत्य सनिःश्वासम्) अहो विनयः प्रार्थितार्थसिद्धयः । मया हि-

मुहुर्द्दुर्गुलिमं वृताधरोष्टं

प्रतिपेधाक्षरघिकल्पाभिगमम् ।

मुग्धममयित्वं पक्ष्मन्दाक्ष्याः

कथमभ्युन्तमिनं न चुम्बितं नु ॥२३॥

क नु खटु सप्रति गच्छामि । अयम् इदं प्रियार्थरिपुत्तमुक्ते लतामल्ये मुहूर्तं
स्थास्यामि । (मर्ततोऽलोक्य)

तस्याः पुण्यमयी शरीरलुलिता शय्या शिन्ध्यामियं

कलान्तो मन्मथलेग्य एष नलिनीपत्रे नर्तगणितः ।

हस्ताद्भ्रष्टमिदं यिमाभरणमित्यामयमानेक्षणो

निर्गन्तुं महता न येनमगृहाच्छक्तोमि शून्यादपि ॥२४॥

(आसतो) राजन्

मायं तने मयनकर्मणि मप्रयुक्ते

येदं हुताशनयनीं पणितः प्रकीर्णः ।

छायाश्चरन्ति यद्गुहा भयमादधानाः

मन्ध्यापयोदकपिशाः पिशिताशनानाम् ॥२५॥

રાજા—વારુ. (પોતાની જાતને છુપાવી બિભો રહે છે.)

(હાથમા પાત્ર લઈ ગૌતમી અને સખીઓનો પ્રવેશ.)

બે સખીઓ—આ બાળુ, આ બાળુ, ગૌતમી મેયા.

ગૌતમી—(શકુંતલા પાસે પહોચી) વત્સે ! તારા શરીરની પીડા ઓછી થઈ કે ?

શકુંતલા—આર્યા, હવે મને વધુ સારું છે.

ગૌતમી—આ દર્શજળથી તારા શરીરની પીડા મટી જશે. (શકુંતલાના માથે છંટકારે છે.) વત્સે, દિવસ આથમી ગયો છે ચાવ આપણે પર્ણિકુટીએ જ જઈએ.

(પ્રસ્થાન)

શકુંતલા—(સ્વગત) હૃદય ! પ્રથમ જ્યારે મનોગ્થ સહેલાઈથી સફળ થવાનો સમય આવ્યો ત્યારે તેં ભીરુતા ત્યજી નહીં. હવે પથ્થાતાપ પામીને સંતાપ યોગ્ય છે ખરો ? (થોડાક ડગલા ચાલી, થંભી, મોટેથી) અંતાપકર હે લતામંડપ, ફરી ઉપ-ભોગને માટે (હમણા તો) તારી ગળ માથું છું.

(દુઃખી થઈ શકુંતલા બીજાઓ સાથે જાય છે.)

રાજા—(પૂર્વસ્થાને પહોચી, નિઃશ્વાસ નાખીને) અહો, મનોગ્થની સિદ્ધિએ વિધનભરી છે.

મેં જ વારંવાર આગળીથી અવરોધને ઢાકી દેતી, ‘ના ના’ એવા નિષેધના મધુર શબ્દો ઉચ્ચારતી, નયનની લાખી પાપણે ધગવતી સુનયનાતું ખમ્મા તરફ ફેરવેલું મુખ પગણે બચકયું પણ સુખન આપી શક્યો નહીં. (૨૪)

હવે કય જાઉં ? અથવા અહીં જ પ્રિયાએ ભોગવેલા આ લતાકુંજમા થોડો વખત બેસીશ. (ચારેબાજુ જોઈને)

આ ગૂંહી શિલાપગની તેના શરીરથી વિમર્દિત ફૂલસેજ; કમલપત્ર ઉપર નખથી કોતરેલો મ્હાન થઈ ગયેલો તેનો આ પ્રેમપત્ર; હાથમાથી મગી પડેલું કમળાતુલું કંકણ પણ આ ગુંથુ—આ બધા ઉપર દૃષ્ટિ સ્થિર થતી હોવાથી, આ ચૂના નેતર-મંડપમાથી હું એકમ જાડાર નીકળી શકતો નથી. (૨૫)

(આકાશને) ગજન,

સાધકાવીન યજ્ઞકર્મ શરૂ થતા ધ્વજની પ્રજ્વલિત અગ્નિવાળી વેદીની આગ-પાસ વિવિધરૂપે ફેલાયેલી, લગ પમાડે તેની, આગના મેઘ જેવી લાલગંજી ગણમોની ળાયાઓ ધૂમી રડી છે. (૨૬)

રાજા—આ હું આવી પહેચ્યો. મમજો

(પ્રસ્થાન.)

ત્રીજો અંક મમામે

चतुर्थोऽङ्कः ।

(ततः प्रविशतः कुसुमावचयं नाट्यन्यौ सख्यौ ।)

अनसूया—हला प्रियवदे, यद्यपि गान्धर्वेण विग्रहविधिना निर्द्वैतकल्याणा शकुन्तला-
नुरूपमर्तृगामिनी सवृत्तेति निर्द्वैत मे हृदयम्, तथाप्येतावच्चिन्तनीयम् ।

प्रियंवदा—कथमिव ।

अनसूया—अद्य स राजर्षिरिष्टिं परिसमाप्य ऋषिभिर्विसर्जित आत्मनो नगरं प्रवि-
श्यान्तःपुरसमागत इतो गत वृत्तान्तं स्मरति वा न वेति ।

प्रियंवदा—विलब्धा भय । न तादृशा आकृतिविशेषा गुणविरोधिना भवन्ति ।
किंतु तात इदानीमिमं वृत्तान्तं श्रुत्वा न जाने किं प्रतिपस्यत इति ।

अनसूया—यथाहं पश्यामि, तथा तस्यानुमनं भवेत् ।

प्रियंवदा—कथमिव ।

अनसूया—गुणवते कन्यका प्रतिपादनीयेत्यत्र तावत्प्रथमः सन्त्यः । तं यदि दैत्येन
सपादयति नन्वप्रवासेन कृतार्थो गुरुजनः ।

प्रियंवदा—एवमिदम् । (पुष्पभाजनं विलोक्य) सखि, अगचितानि बलिर्म्म-
पर्याप्तानि पुंसुमानि ।

अनसूया—ननु प्रियसख्याः शकुन्तलायाः सीमाव्यदेवतार्चनीया ।

प्रियंवदा—सुगुणे ।

(इति तदेव कर्मारभेते ।)

(नेत्यथे)

अयमहं भोः ।

अनसूया—(कर्णं दत्त्वा) सखि, अतिथीनामिव निवेदिताम् ।

प्रियंवदा—ननूजमनिहिता शकुन्तला । (आत्मगतम्) अद्य पुनर्द्वैतेनासंनिहिता ।

अनसूया—भयतु । अन्तेतारद्भिः कुम्भैः ।

(इति प्रस्थिते ।)

અ = ચોથો

(ફૂલો વીણવાનો અભિનય કરતી સખીઓનો પ્રવેશ)

અનમૂયા—અરી પ્રિયવદ, જોકે ગાવર્ધવિવાહવિધિથી શકુતમાનુ મગજ સાધ્યું અને એ અનુરૂપ પતિને નેત્રી શરી એમને નારુ હું ન સુખી છે, તો પણ આટલું વિચારવાનું ગે છે

પ્રિયવદા—શુ ?

અનમૂયા—આજે યજ્ઞની પૂર્ણાહુતિ થતા ઋષિઓએ મગજને જવાની અનુમતિ આપી છે, પણ પોતાના નગ ના પ્રવેશી અતપુરના મમાગમના આવી અહીંની આ વાતને સલામશે કે કેમ ?

પ્રિયવદા—નિશ્ચિત ગેજે આ પ્રકારનું અનામાન્ય રૂપ ધરાવતા વ્યક્તિઓ ગુણોની બાજનમા વિમવાળી નથી હોતી પણ આ વૃત્તાન માલગીને તાન કામન્ય શુ ક જે તેની મને ખાતર પડતી નથી

અનમૂયા—મને તો લાગે છે કે સુધી તેમની અમતિ મગશે

પ્રિયવદા—શાથી ?

અનમૂયા—શુદ્ધાનને પ્રેમ આપતી એ તો તેમને પહેલેથી જ નક પ હતો તે ન પ જો લાગ પોતે પાગ પાડે તો તો વિના પ્રેમને વડીનોના મનો થ કૃષ્ણ ગણાવ

પ્રિયવદા—બગાડ (ફૂલોની નિહાળીને) સખી પૂજને માટે જોઈતા ફૂલો તો વીણાઈ ગયા

અનમૂયા—પણ પ્રિયજી શકુતમાના જીભાગદેવની પૂજા પણ કરવાની છે ને ?

પ્રિયવદા—ના છે (તે જ પ્રમતો અભિનય કરે છે)
(નેત્રી)

અરે એ ના આય છું

અનમૂયા—(પ્રેમથી ભરતો) મારા અનિયંત્રિત મનને શાંત કરો

પ્રિયવદા—પણ શકુતમાના પૂજાના ઉત્સવે છે ને ? (અનમૂયા) પણ હવેથી આજે તે સંકર છે

અનમૂયા—ના આજે ફૂલો ના છે
(નેત્રી નેત્રી છે)

(नेपथ्ये) आः अतिथिपरिभाविनि,

विचिन्तयन्ती यमनन्यमानसा

तपोधनं वेत्ति न मामुपस्थितम् ।

स्मरिष्यति त्वां न स बोधितोऽपि सन्

कथां प्रमत्तः प्रथमं कृतामिव ॥१॥

प्रियंघदा—हा धिक् हा धिक् । अप्रियमेव सवृत्तम् कस्मिन्नपि पूजार्हेऽपराधा
शून्यद्वया शकुन्तला । (पुरोऽवलोक्य) न एतल्ल यस्मिन्कस्मिन्नपि । एष दुर्वासाः सुलभकोपो
महर्षिः । तथा शप्त्वा वेगबलोलुल्ला दुर्यारया गह्या प्रतिनिवृत्तः ।

अनसूया—कोऽन्यो हुतगहाद्गन्धुं प्रमरिष्यति । गच्छ । पादयोः प्रणम्य निर्वर्त्य यावद्दह-
मर्षोदकमुपपत्स्यामि ।

प्रियंघदा—तथा । (इति निष्क्रान्ता ।)

अनसूया—(पदमूले स्तलित निरुध्य) बहो । आवेगस्त्यलिनायाः गह्या प्रभ्रष्टं
ममाग्रहस्तापुष्पमाजनम् । (पुष्पोच्चय रूपयति ।)

(प्रविश्य)

प्रियंघदा—सन्नि, प्रकृतिप्रकः स कस्यानूनयं प्रतिगृह्णाति । किमपि पुनः सानुक्रोशः
कृतः ।

अनसूया—(सस्मितम्) तस्मिन्वह्येतदपि । कथय ।

प्रियंघदा—यदा निर्वर्तितुं नेच्छति तदा रिक्तचित्तो मया । भगवन्, प्रथमं इति
प्रेक्ष्यारिक्ततपःप्रभासस्य दुहितृजनस्य भगवर्तकोऽपराधो मर्षितव्य इति ।

अनसूया—ततस्ततः ।

प्रियंघदा—नतो मे वचनमन्यथा भवितुं नार्हति । विरगभिज्ञानाभरणदर्शनेन शापो
निर्वर्तित इति मन्त्रपन्थ्यगमनार्हितः ।

अनसूया—शक्त्यनिदानोमाधत्तुम् । अस्ति तेन राजर्षिणा गप्रस्थितेन स्यनामरेया-
द्विगुलीयकं स्मरणीयमिति स्वयं सिद्धम् । तस्मिन्वशापीनेपासा शकुन्तला भविष्यति ।

प्रियंघदा—सन्नि, एहि । देवराजं तारन्निर्वर्तयारः ।

(परिष्क्रान्ताः ।)

(નિપથ્યે)

અરે, અતિથિનો અનાદર કરનારી !

જેનું અનન્ય ચિત્તથી ચિંતવન કરતા, (આગણે આવી) ઊભેલ આ તપસ્વી તરફ, મારી તરફ, લક્ષ આપતી નથી, તે વ્યક્તિ જેમ પ્રમત્ત માણસ, પહેલા કહેલી વાતને યાદ અપાવવા છતાં વીસરી જાય છે, તેમ તને નહીં સ્મરી શકે. (૧)

પ્રિયંવદા—હાય હાય ! અનિચ્છનીય બનવા પામ્યું. કો'ક પૂજ્ય વ્યક્તિની શન્યહૃદયા શકુંતલા અપરાધિની બની લાગે છે. (આગળ દૃષ્ટિપાત કરી) જેવા તેવાની નહીં. આ તો શીઘ્રકોપી મહર્ષિ દુર્વાસા છે. આવો શાપ આપીને ઝટ ઝટ રોકાય નહીં એટલી ગતિએ સડસડાટ પાછા ફરે છે.

અનસૂયા—અગ્નિ વગર ખીજું કોણ બાળવાને સમર્થ હોય ? જા, એમને પણ પડીને પાછા વાળ. ત્યાં સુધીમા હું અર્ધજલ તૈયાર કરું.

પ્રિયંવદા—વારુ (પ્રસ્થાન.)

અનસૂયા—(ખીજે જ ડાલે ઢેસ વાગ્યાનો અભિનય કરીને) ઓ મા ! આવેગને કારણે પણ સરી જતા મારા હાથમાથી ફૂલની છાજ પણ નીચે પડી ગઈ. (ફૂલો વીણવાનો અભિનય કરે છે.)

(પ્રવેશી)

પ્રિયંવદા—મહેન, સ્વભાવવાદા એ ઋષિકોના મનામણા માનવાના હતા ? છતાં સહેજ દયાળુ બનાવ્યા ખરા.

અનસૂયા—(સસ્મિત) એમની ગામતમા તો આટલું ય ઘણું. કહે તો.

પ્રિયંવદા—પાછા ફરવાની અનિચ્છા દર્શાવી ત્યારે તેમને મેં વિનંતિ કરી કે 'લગવન, આપના પ્રભાવને ન જાણનારી દીકરીનો આ પહેલો જ અપરાધ છે એમ માની આ એકવાર તો માફ કરવો જોઈએ'

અનસૂયા—પછી, પછી ?

પ્રિયંવદા—એ પછી 'માડું' વચન મિથ્યા નહીં થાય, પરંતુ ઓળખચિહ્ન રૂપ આભુષણ જેવાથી શાપનું નિવારણ થશે, એમ બોલના બોલના પોતે અતર્ધાન થઈ ગયા.

અનસૂયા—ત્યારે તો આશ્વાસન પામી શકાય એમ છે ગર્જર્ષિએ અહીંથી જતી વેળા પોતાના નામથી અંકિત સ્મરણચિહ્ન તરીકે જાતે પહેરાવેલી વીટી છે. શકુંતલાને તેનાથી (શાપનિવૃત્તિનો) ઉપાય સ્વાધીન છે.

પ્રિયંવદા—સખી, ચાલ એના (તૌભાગ્ય)દેવની પૂજનું કામ તો આપણે પનાવીએ.

(આમતેમ ચાલે છે.)

प्रियवदा—(त्रिलोक्य) अनमूये, पश्य तावत् । तानहन्वाग्निमदनालिखितेन प्रियसखी ।

भर्तृगत्या चिन्तया मानमपि नपा विभावयति किं पुनरागन्तुम् ।

अनसूया—प्रियवदे, द्वेदोरव ननु नौ मुख एव वृत्तान्तस्तिष्ठतु । रक्षितव्या खलु प्रकृतिपेल्या प्रियसखा ।

प्रियंवदा—सो नामाणोदकन नयमालिका सिञ्चति ।

(उभे निष्क्रान्ते ।)

इति विष्कम्भक ।

(ततः प्रविशति कुनोत्थित शिष्यः ।)

शिष्य—वेगेपलक्षणार्थनादिणोऽस्मि तत्रभवता प्रणामादुपात्रेण काश्यपेन । प्रसारा निर्गतस्तान्दपलाकयामि कियदपशिष्य रजया इति । (परिक्लम्यालोक्य च) हन्त प्रभा तम् । तथा हि

यात्येस्ततोऽस्तशिखर पतिगापधीना-
माविष्कृतारुणपुन मर एकतोऽर्कः ।

तेजोद्वयस्य युगपदव्यमनादयाभ्या
लक्षो नियम्यत इवात्मदशान्तरेषु ॥२॥

अपि च ।

अन्तर्हिते शशिनि मय कुमुद्वती मे
दृष्टि न नन्दयति मस्मरणीयशोभा ।

इष्टप्रवासजनिताम्यनन्यजनस्य
दुःखानि नूनमनिमाप्रसुदु महानि ॥३॥

अनसूया—एव नाम विषयसदमुपस्थापि जनस्य नैतन्न मिदित यथा तेन राशे शकुन्तलायामनार्थनाचरितम् ।

शिष्य—सायदुन्मिया हेनरेण गुप्ते निवेदयामि । (निष्क्रान्तः ।)

अनसूया—प्रतिपुत्रापि किं कारणे । न म उचितेऽपि निवसरणीयेषु हस्तस्य प्रसरति । काम इत्यर्तो पशान भवतु येताप्यस्य चन शुद्धदृष्ट्या सखी पद पारिता । अथवा दुःखेन शयन पद विरहवति । अथवा कथं न रात्रिस्नानाद्यानि मन्त्रविनाशक स्थाप्य न्यूनानवति न विवृण्वे । तत्रैवऽभिज्ञानद्वगुणीयः तस्य विवृण्वतः । दुःखणीय वरदिवन केऽभ्यर्चनम् । तनु मन्त्रीगमा तस्य इति समेतादि न पारयामि प्रत्यभिनिजन्तः तान्तासम्य दुःखपरिणीतानावनापरा शकुन्तला निवर्त्तुम् । शयनेऽस्नानि हि तस्य कर्तव्यम् ।

પ્રિયવદા—(જોઈને) અનમૂયા, જો તો ખરી, ડાબા હાથ ઉપર પોતાનું મુખ ટેકવી જાણે ચિત્રમા ચીનરી હોત તેવી આપણી પ્રિય સખી બેઠી છે વરના વિચારમા પોતાનું પણુ લાન ભૂનીને બેઠી છે, તો પછી અનિચિતી તો વાત જ રી ?

અનમૂયા—પ્રિય વા, આપણા જાનેના મોઢે જ આ વાત જોઈને સ્વભાવે કામગ આપણી પ્રિય સખીને બચાવવી જોઈએ

પ્રિયવદા—જિના પાણીએ નવમાલિકાને ડાણુ સીચે ?

(જાનેનું પ્રસ્થાન)

ચિત્ક ભક સમાપ્ત

(જીવીને જોડેના શિષ્યનો પ્રવેશ)

શિષ્ય—પ્રવાસેથી પાછા ફરેલા પૂજ્યપા ડાસપે સમન જાણવાનો મને આદેશ આપ્યો છે એને ખુલાસા જઈને ગત કેળવી જાણી છે તે જોઈ રહ્યો છું. (ચાકુક ચાની, જોઈ કરી) અરે રવા થઈ ગયું ! એને જ,

એક દિશામા ઝીંપનાથ-ચત્ર-અસ્તાચ ના શિખર ઉપર જાય છે તો બીજી જાગુએ અરુણને આગળ ગમ્પીન સૂર્ય પ્રગટ થઈ હો છે એ જાણે બે તેજસ્વીઓના ઉપર અને અસન ઉપરથી લોખને પણુ જાણે ? પોતાની લિન્ન લિન્ન દશાઓનું શિક્ષણ ના નગડુ દોય ?

(૨)

વળી

ચક્ર દ્વર થતા એની એ જ પોષણી-જેની શોભા તો હવે યદ ક વાની વસ્તુ છે-મારી દષ્ટિને આનંદ આપતી નથી પ્રિયજનના પ્રવાસને લીધે થતા સ્ત્રીઓના દુખો ખરેખર અત્યંત અમલ હોત છે

(૩)

(પડોએ એક મ ખમેડીને પ્રવેશતા)

અનમૂયા—જગતની વાતોથી અગમણ એવી મને પણુ એ અગમણ નથી કે તે ગમજે શકુતનાની જામનમા અનાર્થ વર્તન આચર્યું છે

શિષ્ય—‘હોમ કરવાની વેળા થઈ છે’ એમ યુરુજીને નિવે ન કરુ (જાય છે)

અનમૂયા—ખરી તો છું પણ શુ ક વાની હતી ? મા ! નિત્યકર્મ કરવાને નાટે પણ હાથપગ જ ચાલના નથી નિશ્ચાવસની ગત ઉપર સંગ હોવાથી મખીને જોયે આકર્ષી તે કામદેવ હવે દુનિયા થાઓ અથવા દર્વાજાન આપ જ જીવુ જાન્યુ હા નહી તો એ જ એ જ કહીને આજેના નમન જીતી રો તોય તે સર્વર્થ એક માત્રપત્ર પણ માર્ગ મોકળા નથી એ તે કેમ જાને ? તો અગ્રીયા ઓળખવીટી મોકલીશુ પણ ચીનની જાતના તપસ્વીએ ક્યેવ હોત છે, તો

प्रियंवदा—(प्रियं सहर्षम्) सखि त्वरस्य त्वरस्य शकुन्तलायाः प्रस्थानकौतुकं निर्वर्तयितुम् ।

अनसूया—सखि, कथमेतन् ।

प्रियंवदा—शृणु । इदानीं सुतशयितशृङ्खिका शकुन्तलासकश गतास्मि ।

अनसूया—ततस्ततः ।

प्रियंवदा—तावदेना लज्जाननमुर्षीं परिष्वज्य स्वयं तातकाश्वपेनेवमभिनन्दितम् । दिष्ट्या धूमाकुलितदृष्टेरपि यजमानस्य पात्रक एवाहुतिः पतिता । वस्त्रे, मुशिष्यपरिदत्ता विद्यया-शोचनीया संवृत्ता । अन्यत्र श्रृगिरभिता त्वा भर्तुः सकारं प्रसर्जयामीति ।

अनसूया—अथ केन सूचितस्तातसदस्यस्य वृत्तान्तः ।

प्रियंवदा—अग्निशरणं प्रविष्टस्य शरीरं विना छन्दोमय्या वाण्या ।

अनसूया—(सविस्मयम्) कथं कथं ।

प्रियंवदा—(ससूतमाश्रित्य)

दुष्यन्तेनाहितं तेजो दधानां भूतये भुयः ।

अयेहि तनयां ब्रह्मन्नभिगभां शमीमिय ॥२॥

अनसूया—(प्रियंवदामाश्रित्य) सखि, प्रिय मे । किन्तुचैव शकुन्तला नीयत इत्युच्यतामवागम्य परितोषमनुभवामि ।

प्रियंवदा—नय, आस तावदुच्यतामिदोददिष्ट्याः । सा तत्परिणी निर्वृता भवतु ।

अनसूया—तेन क्षणस्थितचूतशाल्याश्वभित्ते नारियेवममृद्रक एतन्निमित्तमेव कायन्तर धूमा निशिता मया केसरनादिस । तस्मिन् एवमस्मिन्ते कुरु । यामरमने तीर्थमृत्तिरा । दूर्गमिन्तर्गना मद्राश्वमालम्भनानि विरचयानि ।

प्रियंवदा—तथा प्रियम् ।

(अन्त्या निष्पन्ना । प्रियं ता नादयेन मुननयो गृह्णाति ।)

(ત્યાં જવા) દોને વિનંતી કરીએ ? સખીથી ભૂલ થઈ ગઈ છે એટલે પ્રયત્ન કરતાં પછી, પ્રવાસેથી પાછા ફરેલા પિતા કાશ્યપને, ‘શકુંતલા દુષ્યંતની સાથે પરણી છે અને સગર્સા છે’ એ વાત કહી શકતી નથી. આવી સ્થિતિમાં મારે શું કરવું ?

પ્રિયંવદા—(પ્રવેશીને સહર્ષ) સખી ઝટ કર, ઝટ કર, શકુંતલાને વળાવવાનો મંગલ વિધિ કરવાને માટે.

અનસૂયા—સખી, આ કેવી રીતે બન્યું ?

પ્રિયંવદા—સાક્ષળ. હમણાં હું ‘ઝાંઘ તો સારી આવી હતી ને ?’ એમ પૂછવાને માટે શકુંતલાની પાસે ગઈ હતી.

અનસૂયા—પછી, પછી ?

પ્રિયંવદા—ત્યારે લજ્જાથી મુખ નીચું ઢાળી ગયેલી તેને છાતી સરસી ચાપી અને તાન કાશ્યપે અભિનંદન આપતા આમ કહ્યું કે “સદ્લાગ્યે ધૂમાગ્રથી આખો વ્યાકુળ હતી છતાં યજ્ઞમાનની આહુતિ અગ્નિમાં જ પડી ! વત્સે, સાગ શિષ્યને સોપેલી વિદ્યાની જેમ તું પણ ગોક ન કરવો પડે તેવી થઈ. આજે જ ઋષિઓના ઋક્ષણ નાથે તને તાગ પતિ પાસે પહોંચાડું છું.”

અનસૂયા—પણ પિતા કાશ્યપને આ વાત કોણે સૂચવી ?

પ્રિયંવદા—જ્યાગ અગ્નિગૃહમાં ગુરુજી પ્રવેશ્યા ત્યાર શરીર વગગની છંદો-બદ્ધ વાણીએ.

અનસૂયા—(અવિરત) કહે તો, કહે ને !

પ્રિયંવદા—(સંસ્કૃત વાણીમાં)

હે આહાણ, અગ્નિગર્ભા શમીવૃક્ષની જેમ પૃથ્વીના મંગલ માટે દુષ્યંતે મૂંઝેલા તેજને તારી પુત્રી ધાગણુ કરી રહી છે તે તું બાણ. (૪)

અનસૂયા—(પ્રિયંવદાને ભેટી પડીને) સખી ! આ મને ગમ્યું. છતાં આજે જ શકુંતલાને વળાવશે તેથી દુઃખમિશ્રિત સંતાપનો હું અનુભવ કરું છું.

પ્રિયંવદા—સખી, આપણુ દુઃખ તો આપણે પાર કરીશું. પણ પેલી ગિચારીને સુખી થવા દો.

અનસૂયા—તો પછી આ આગાની ડાલે ખૂલતી, નાળિયેરીની દાબડીમાં લાખો સમય દરે એવી મકુલની માળા આ જ અવસરને માટે મેં રાખી છે. એને તું તારા હાથમાં લઈ લે. હું પણ તેને માટે જોરોચના, નીર્ધમાટી, ફર્વાકુરો વગેરે મંગલ અલંકારો તૈયાર કરું.

પ્રિયંવદા—બન્ને તેમ કર.

(અનસૂયાનું પ્રસ્થાન. પ્રિયંવદા ક્ષણ વીણવાનો અભિનય કરે છે.)

(नेत्ये)

गौतमि, आदिश्यन्ता शङ्करमिश्रा शकुन्तलानयनाय ।

प्रियंवदा—(कर्णं दत्त्वा) अनसूये, त्वस्व त्वस्व । एते एतु हस्तिनापुरगामिन

ऋषय शब्दाद्यन्ते ।

(प्रविश्य समाश्रमनहस्ता)

अनसूया—सति, एहि । गच्छामः ।

(परिक्रामतः ।)

प्रियंवदा—(विचेक्य) एषा सूर्योदय एव शिखामग्निना प्रनिष्ठितनोराहस्ताभिः
स्वस्तिपाचनिकामिस्तापसीभिरभिनन्द्यमाना शकुन्तला तिष्ठति । उपसर्पाम एनाम् ।

(उपसर्पतः ।)

(ततः प्रविशति यथोद्दिष्टव्यापारासनस्था शकुन्तला ।)

तापसीनामन्यतमा—(शकुन्तला प्रति) जाते, भर्तुर्वहुमानमूचकं महादेवी-
शब्द लभस्व ।

द्वितीया—यत्से, वीरप्रसविनो भव ।

तृतीया—यत्से, भर्तुर्वहुमता भव ।

(आशिषो दत्त्वा गौतमीयं निष्क्रान्ताः ।)

मख्यौ—(उपसृत्य) सति, सुप्तमञ्जन ते भवतु ।

शकुन्तला—स्वागत मे सख्योः । इतो निधीयतम् ।

उभे—(मन्त्रलयावाग्मादाय उपविश्य) ह्या सज्जा भव । यावन्मन्त्रस्तमाश्रमन
विरचयामः ।शकुन्तला—इदमपि बहु मन्त्रम् । दुर्लभमिदानीं मे सखीमण्डन भविष्यति ।
(वाष्पं पितृजनि ।)उभे—सति, उचिन न ते मन्त्रकारे रंदिषुम् । (शयश्रुतिं प्रमृज्य नादयेन
प्रसाधयतः ।)

प्रियंवदा—आभरणैश्च रूपमाश्रमसुखं प्रसाधनैर्विप्रादिभिः ।

(प्रविश्येतादहस्ता)

ऋषिपुत्राण्यौ—इदमन्त्रम् । अश्रितानप्रभमनी ।

(समं पित्रेभ्य पित्रेभ्यः ।)

गौतमी—नन नाद, तु तत् ।

ઓથો અંક

(નેપથ્યે)

ગૌતમી, શાર્દૂલગવ વગેરેને શકુંતલાને લઈ આવવાનું જણાવે
પ્રિયંવદા—(કાન દઈ) અનસૂયા, જલદી ચાલ, જલદી હસ્તિનાપુર જનાર
ઋષિઓને આદ દેવાઈ ગયો છે.

(હાથમા મગલ અન કાગ સાથે પ્રવેશીને)
અનસૂયા—સખી, ચાલ આપણે જઈએ.
(ખન્ને ચાલે છે.)

પ્રિયંવદા—(જોઈને) સૂરજ ઊગ્યે જ માથાબોળ સ્નાન કરેલી, અને હાથમા
નીવારના દાણા રાખી સ્વસ્તિવાચન ઉચ્ચારતી તાપસીઓ જોને વધાવે છે તેવી,
શકુંતલા આ રહી. ચાલ, તેની પાસે જઈએ.
(પાસે જાય છે)

(વર્ણવ્યા પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરતી આસન ઉપર બેઠેલી શકુંતલાનો પ્રવેશ.)
એક તાપમી—(શકુંતલાને) દીકરી, પતિના અતિ આદરને સૂચવના
‘પટરાણી’ પ તે પામજે.

બીજી—વત્સે, વીર પુત્રને જન્મ આપજે

ત્રીજી—બેટી, સ્વામીનો આદર પામજે.

(આત્મીવાદ આપીને ગૌતમી સ્ત્રિવાયની સહુ તાપસીઓ વિદાય લે છે.)

મખીઓ—(પાસે જઈ) તારું આજનું સ્નાન સુખકર નીવડો.

શકુંતલા—આવો મારી સખીઓ, બહી બેસો.

ખન્ને—(મગલ દ્રવ્યોનું પાત્ર લઈ, બેમી) ચાલ, તનાર થા. અમે તને મગલ

શણગાર સજ્જનીએ

શકુંતલા—આને પછુ મારે જામાન મમજવુ જોઈએ હવે પછી તો

સખીઓના શણગાર મારે માટે દોહાજા થવાના. (આસુ સાર છે)

ખન્ને—અલી, આવા મગવ પ્રત્ત જે ડુ ન ન રોભે (તેના આસુઓ લૂછીને
તેને શણગારવાનો અભિનય કરે છે.)

પ્રિયંવદા—આજુપણુથી ગોમી બેઠે તેડુ ૨૫ આશ્રમસ્થાન શણગારોથી
અપમાનિત થાય છે

(હાથમા બેટ લઈ પ્રવેશીને)

બે ઋષિકૃમાર—આ ગ્લા અવકારો. એમને મળવો.

(નો જોઈને વિશ્વમ પામે છે)

ગૌતમી—વત્સ, નાન, કયાથી લઈ આવે ! આ બધું ?

प्रथमः—ततः काश्यपप्रभावात् ।

गौतमी—किं नानसी सिद्धिः ।

द्वितीयः—न गच्छ । श्रूयताम् । तनयमना वयमाश्रिताः शकुन्तलाहेतोर्नस्पतिभ्यः
कुसुमान्याहरतेति । तन इदानीं—

औम केनचिदिन्दुपाण्डु तरुणा माङ्गल्यमाविष्टम्

निष्ठयूतश्चरणोपभोगसुलभो लाक्षारसः केनचित् ।

अन्येभ्यो वनदेवताकरतलैरापर्यभागोत्थितै-

र्दतान्याभरणानि तत्किंसलयोद्भेदप्रतिद्वन्द्विभिः ॥२॥

प्रियवदा—हन्ता, अनयाभ्युपगता सूचिता ते भर्तुर्गहेऽनुभविष्या राजलक्ष्मीः ।

(शकुन्तला व्रीडा स्पयति ।)

प्रथमः—गौतम, एहोहि । अभिपेक्षेत्तीर्णाय काश्यपाय वनस्पतिसेवा निवेदयावः ।

द्वितीयः—तथा ।

(निष्पन्नौ ।)

मलयौ—अये, अनुपयुक्तभूषणोऽयं जनः । चित्रकर्मपरिचयेनाङ्गेषु त आभरणविनियोग
कुर्वः ।

शकुन्तला—जाने वा नैपुणम् ।

(उभे नायकेनात्कुस्त ।)

(ततः प्रविशति स्नानोत्तीर्णः काश्यपः ।)

काश्यपः—

याम्यत्यद्य शकुन्तलेनि हृदयं सम्पृष्टमुत्कण्ठया

कण्ठं स्तम्भितयापवृत्तिबलुपश्चिन्नाजडं दर्शनम् ।

धंसलक्ष्य मम तावदीदृशमपि स्नेहादरण्योद्यमः

पीडयन्ते गृहिणा वयं नु तनयाधिप्लेपदुर्गन्तयै ॥३॥

(परिश्रान्ति ।)

सत्यौ—हन्ता शकुन्तले, अवसितमण्डनाति । परिवर्त्य सायनं शैमयुगम् ।

(शकुन्तलेत्यानं परिवर्त्ते ।)

गौतमी—जते, एष त आनन्दपरिवाहिना चक्षुषा परिपश्यन्तान इव गुरुरपस्थितः ।

आचारं तावत्प्रतिपद्यम्य ।

शकुन्ता—(स्त्रीङम्) तावत् वन्दे ।

પહેલો—તાત કાશનના પ્રભાવથી.

ગૌતમી—શુ માનનિદ નિદિ દાગ ?

બીજો—નહિ ર, મામળો તેઓથીએ અમને આગ્રા કરી કે વૃદ્ધો ઉપરથી ચકુતલા માટે કૂલો વીણી લાવો, અને ત્યારે—

કોઈક વૃદ્ધે ચંદ્રવલ્લ મંજુ વન્ન પ્રગટાવ્યું, તો કોઈક વૃદ્ધે ચન્દ્રે લગાડવા યોગ્ય આજ્ઞાતો વહાવ્યો, બીજા વૃદ્ધોએ નવપત્નવાકુને શરમાવતા હોય તેવા, કાઝા સુધીના હાથને બદલા કાઢી બનદેવીઓની હવેલીઓ વડે અમને આશ્રુપણો આપ્યા. (૫)

પ્રિયન્દા—સખી, આ અનુમલ સૂચવે છે કે, પતિશુદ્ધે તુ ગલ્પસ્થાન અનુમતીશ, (ચકુતલા લગ્નમતો અભિનન કરે છે.)

પહેલો—ગૌતમ, ચાલ ચાલ, સનાન કરી રહેલા કાશવપને આપણે વૃદ્ધોની આ સેવાની વાત બાણાવીએ

બીજો—ભવે (બન્નેનું પ્રસ્થાન)

મખીઓ—અહી, અહી, અમે આશ્રુપણુ જદી પરેશ નથી, ખુબ ચિત્ર જાના અભ્યાસથી તાગ અંગોને અશ્રુપણુ પહેરાયીએ

શકુન્તલા—તમારી નિપુણતા ને જુએ છું હો

(બન્ને અનંત પહોંચવાનો અભિનન કરે છે)

(પછી સનાન કરી રહેના કાશવનો પ્રવેશ)

કાશવ—

આજે ચકુતલા (મામર) જગે (એ વિચારે) હ ન ઉકાંઠે થાય છે, આશ્રુના પ્રવાહને રોકવા જતા કંઈ કુનાન છે, ચિતાથી આપ જગતા ધાનુ કર છે, જો નાગ જોવા અશ્રુપણાસની ચકુ સ્ટેજને બન્ને આવી બાકુલ ચરિત્રિયતિ હે ન તો, પુત્રોના પ્રથમ વિદ્યોગુએ શૃંગધીઓને કેવી પીઝ થતી હશે (૬)

(ચાલે છે)

મખીઓ—અવી શકુતલા, તારા શપ્તગાગ પૂરો થયો હને આ બે રેશમી વસ્ત્રો પહેરી લે.

(ચકુતલા બીમો થઈ વસ્ત્ર પહેરે છે.)

ગૌતમી—એટી, આનંદ વદનવતી દષ્ટિથી તને મારું આદિગન ન હોત તેવા શુરુ આ આવી પહેરો. તો, એમને પહે લાડ.

શકુન્તલા—(શ મળી) પિતાજી, પ્રજુમ.

काश्यपः—यसे,

ययातेरिष शर्मिष्ठा भर्तुर्वहुमता भव ।

सुतं त्वमपि सत्राजं सेव पृथमवाप्नुहि ॥७॥

गौतमी—भगवन्, वरः सखेवो, नाशीः ।

काश्यप—यसे, इतः सद्योहुताग्नीन्प्रदक्षिणीकुरुष्व ।

(सर्वे परिक्रामन्ति ।)

काश्यप—(ऋक्छन्दसाशास्ते ।)

अमी वेदिं परितः कलृप्तधिष्ण्याः

समिद्धन्तः प्रान्तसंस्तीर्णदर्भाः ।

अपघ्नन्तो दुरितं हव्यगन्धै-

र्वेतानास्त्वां वद्वयः पावयन्तु ॥८॥

(शकुन्तला प्रदक्षिणा करोति ।)

प्रतिष्ठस्वेदानीम् । (सट्टाष्टक्षेपम्) क्व ते शार्ङ्गखमिश्राः ।

(प्रविश्य) .

शिष्यः—भगवन्, इमे स्मः ।

काश्यपः—भगिन्वास्ते मार्गमादेशय ।

शार्ङ्गरथः—इह इतो भवती ।

(सर्वे परिक्रामन्ति ।)

काश्यपः—भो भोः सनिहितात्सपोऽन्तरः—

पातुं न प्रथमं व्यथस्यति जलं युष्मास्यपीतेषु या

नादत्ते प्रियमण्डनापि भयतां स्नेहेन या पल्लयम् ।

आद्ये यः कुसुमप्रसूतिममये यस्या भयत्युन्मथः

सेयं याति शकुन्तला पतिगृहं मर्यैरनुज्ञायताम् ॥९॥

(केवल्यस्य सूचयित्वा)

अनुमतगमना शकुन्तला

तरुभिरियं यनयामधन्धुभिः ।

परभृन्धिरन्त कलं यथा

प्रतिपद्यनीहृतमभिगीदशम् ॥१०॥

કાશ્યપ—વત્સે,

શર્મિષ્ઠા યથાતિની બહુમાનીતી હતી તેમ તું પણ પતિની બહુ માનીતી થજે. જેમ એ પૂરુ જેવા સમ્રાટ પુત્રને પામી તેમ તું પણ ચક્રવર્તી પુત્રને પામજે. (૭)

ગૌતમી—ભગવન્ ! આ તો આપે આશીર્વાદ નહિ, વરદાન આપ્યું.

કાશ્યપ—વત્સે, હમણા જ આહુતિ નાખવામાં આવેલ અગ્નિઓની પ્રદક્ષિણા કરો. (બધા પ્રદક્ષિણા કરે છે)

કાશ્યપ—(ઋચાઓના છઠ્ઠી આશીર્વાદ આપે છે.)

વેદીની ચારેગાજુ નિશ્ચિત સ્થાનવાળા, સમિધોથી યુક્ત, જેમની ધાર ઉપર દર્ભ મિઠાવવા આવ્યાના છે તેવા, આહુતિમાં દ્રવ્યની સુગંધથી પાપનો નાશ કરનારા યજ્ઞના અગ્નિઓ તને પવિત્ર કરે (૮)

(શકુંતલા પ્રદક્ષિણા કરે છે.)

હવે પ્રસ્થાન કરો. (દષ્ટિપાત કરી) કયા છે શાર્ફંગરવ વગેરે ?

(પ્રવેશી)

શિષ્ય—ભગવન્, આ ગદ્દા અમે.

હી

કાશ્યપ—તારી ભગિનીને માર્ગ દર્શાવ.

૧

શાર્ફંગરવ—આ બાજુ, આ બાજુ આવો.

(સહુ ચાલે છે)

કાશ્યપ—અરે, તપોવનના નિકટવર્તી તરુઓ !

તમને જળ પાવા વિના જે પોતે પહેલા (જળ) પીવા માગતી નથી; શલ્યગાર પ્રિય હોવા છતાં તમારા તરફના સ્નેહને કાન્યે જે કૂંપળો પણ ચૂંટતી નથી; તમાગ ફૂલ ખીલવાના પ્રથમ પ્રયત્ને જેને અન્યત્ર ઉત્સાસ થાય છે, તે આ શકુંતલા આજે પતિગૃહે જાય છે. તમે સી એને જવાની ગ્લ આવો. (૯)

(કાશ્યપના દૃઢકાને નચવી)

આશ્રમવાસના માયા જેવા જ્યોત્સે શકુંતલાને જવાની અનુમતિ આપી, કાગણુંકે તેમણે પોતાના પ્રત્યુત્તર રૂપે આવો કાવનનો મધુર દૃઢકાર કર્યો છે. (૧૦)

(आकाशे)

रम्यान्तर. कमलिनीहरितैः सरोभि-

च्छायाद्रुमैर्नयमितार्कमयूखतापः ।

भूयात्कुशेशयरजोमृदुरेणुरस्याः

शान्तानुकूलपवनश्च शिवश्च पन्थाः ॥११॥

(सर्वे सरस्मिन्मार्गयन्ति ।)

गौतमी-जाते, शांतिजनस्निग्धामिरनुगानमनासि तपोवनदेवताभिः । प्रथम भगवतीः ।

शकुन्तला-(सप्रणानं परिक्रम्य जनान्विष्णुम्) हृत्वा प्रियवदे, नन्यार्थपुत्र-
दर्शनोत्सुकाया अप्याश्रमपदं परित्यज्ज्वा दुःखेन मे चरणौ पुरतः प्रवर्तते ।प्रिय वद-न केवल तपोवनपरिहसनारा सख्येय । त्वयोपस्थितत्रियोगस्य तपोवनस्यापि
तावत्समस्तथा दृश्यते ।

उद्गलितदर्भकवला मृगाः परित्यक्तनर्तना मयूराः ।

अपस्तृतपाण्डुपत्रा मुञ्चन्त्यश्रणीव लताः ॥१२॥

शकुन्तला-(स्मृत्या) ताव, त्वामगिनीं वनग्रेस्तेना तत्रदामन्त्रयिष्ये ।

काश्यपः-अस्मि ते तस्या सेदयस्तेहम् । इयं तावदक्षिणेन ।

शकुन्तला-(लामुपेत) वनग्रेस्ते, चूतमगतापि मा प्रत्यालिङ्गेनोगताभिः
मार्गाभिः । अद्यप्रभृति दूरपरिर्विनी ते एषु भविष्यामि ।

काश्यप —

मकल्पितं प्रथममेव मया तवार्थं

भर्ताङ्गमान्ममदृशं सुकृतेर्गता त्वम् ।

पृतेन मंश्चितवती नयमाद्रित्य-

मम्यामहं त्वयि च ममप्रति धीतचिन्त. ॥१३॥

इतः पन्थानं प्रतिव्यस्य ।

शकुन्तला-(मय्यौ प्रति) हृत्वा, एषा द्वयेर्दुःखेहस्ते निक्षेपः ।

मरयो-अः जनः कस्य हस्ते नर्ततिः । (वापं दित्यः ।)

काश्यप -अनूपे, अः मर्या । ननु भवतीष्यामेव स्थितनर्तया शकुन्तला ।

(मर्त्यं परिक्रामति ।)

(આકાગે)

તેનો માર્ગ, મથળે મથળે કમગવનયુક્ત મરોવરોથી ગમણીય થજો, ઘટા ૧૨
 વૃક્ષોને કાગણે સૂર્યકિરણોનો તાપ નદ બનજો પદ્મના પગ સમી માર્ગની ધૂળ પણ
 સુકોમળ થજો એ માર્ગ શાત અને અનુકૂળ પવનવાળો તથા શુભ બની રહે (૧૧)
 (મી વિસ્મય પ મી સાભળે છે.)

ગૌતમી—એટી સ્વજનો જેવા સ્નેહાળ તપોવના દેવતાઓએ પણ તારા
 પ્રભાપુને અનુતા આપી છે ભગવતીને (વનદેવીઓને) પ્રણામ કર

શકુન્તલા—(પ્રણામપૂર્વક પ્રશ્નિયા કરતા જતાં) મખી પ્રિયવદા,
 આર્ધપુત્રના દર્શન માટે તો ઉત્સુક છું તોયે આશ્રમને છોડી જતા મારા ચરણો
 મહાપ્રભને આગળ ધપે છે

પ્રિયવદા—સખી, તું જ માત્ર તપોવનના વિયોગથી વ્યથિત બની છે એમ
 નથી તારા ભાની વિયોગથી આ તપોવનની પણ તારા જેવી જ સ્થિતિ છે
 હજારોએ દર્શના કોમિયા ગડી દીવા છે મોરોએ નાયવાનુ ત્યજી દીડ છે,
 અને પીળા પાંડા ખેરવની વેનીઓ જાણે આનુ મારી રહી છે (૧૨)

શકુન્તલા (નાદ કરી) પિતાજી મારી લતાભગિની વનજનો મનાની ૭ ગળ
 લઈ આવુ

કાશ્યપ—તારો એના પ્રતિનો ભાગિની જેવો સ્નેહ દુ જાણ છું આ રહી
 જમણી ગાળુએ.

શકુન્તલા—(વેનની પાસે જઈ) વનચ દ્રિઢા, આગાને આમિત્રી રહી છે છતાં
 આ બાળુના તારા શાખા રૂપી હાથથી મને પણ આનિગન આપ આજથી ૭
 તારાથી ફર જવાની છું

કાશ્યપ—તારે માટે મેં પરિણેશી જ ને પ્રકરના પતિના પન્ના કરી હતી
 તેવા યોગ્ય પતિને તું પુરુષગત પામી શકી છે આ નવમાર્ગિય પગ આમ્રવદા
 સાથે મનાગન પામી છે એમનેએની તથા તારી ૧૧ ૧૧ ૭ ચિન્તામન થયો છું (૧૩)
 આ માર્ગે ચાલ.

શકુન્તલા—(મખીઓને) મખીઓ એન તમાગ મનેતા ૩ ધના સોણુ છું.
મખીઓ—અને અમને ૧ના હથમ્મ મોપે છે ?

(૧ને આનુ નારે છે)

કાશ્યપ—અનુદા ૧ ૩૦ ૧ ૧ ૩૦ તમાગ મનેએ તે શકુન્તલાને ધીર
 આપવાની દોર.

(૧૧ અગળ ચાને છે)

शकुन्तला—तान एषोऽज्जर्यतचारिणी गर्भमन्थरा मृगधूर्यदानघप्रसया भवति तदा मद्यं कमपि प्रियनिवेदयितुकं विसर्जयिष्यथ ।

काश्यप—नेदं निस्मरिष्यामः ।

शकुन्तला—(गतिभङ्गं रूपयित्वा) को नु एतत्त्वेन निवसने मे सज्जते । (परावर्तते ।)

काश्यपः—वत्से,

यस्य त्वया व्रणविरोपणमिहगुदीनां
तैलं न्यपिच्यत मुखे कुशसूचिचिह्ने ।

श्यामाकमुष्टिपरिवर्धितको जहाति
सोऽयं न पुन्रमृतकः पदवीं मृगस्ते ॥१४॥

शकुन्तला—वत्स, किं सह्यासपरित्यागिनीं मामनुस्मरति । अचिरप्रसूतया जनन्या मित्रा वर्धित एव । इदानीमपि मया निरहितं त्वा तानश्चिन्तयिष्यति । निर्मलस्य तान् रुदनीं प्रस्थिता)

काश्यपः—वत्से, अत्र रुदितेन । स्थिरा भव । इतः पन्थानमालोक्य ।

उत्पक्ष्मणोर्नयनयोरपस्त्रवृत्तिं
घातुं कुरु स्थिरतया विरतानुबन्धम् ।

अस्मिन्नलक्षितनतोन्नतभूमिभागे
मार्गे पदानि गलु ते विपत्तीभवन्ति ॥१५॥

शाङ्गरथ—भगवान्, अत्रैकानं स्निग्धं कोऽनुगन्ध्य इति श्रूयते । तदिदं तीरम् । अत्र मृदिष्य प्रविशन्तुर्महिम् ।

काश्यपः—तेन हीनो धीरश्रद्धावान्नाश्रयामः ।

(मार्गे परिक्षम्य दिशताः ।)

काश्यपः—(आमन्त्र्य) किं नु एतत् त्वमभयते कुप्यन्त्यस्य पुनः कल्पयामि नदं दृश्यम् । (चिन्तयति ।)

शाकुन्तला—(आमन्त्र्य) एषा, पश्य । मन्त्रिणां प्रान्तिमन्त्रिणं मृगयन्तं नृपतुया यमराजस्य । कुप्यन्त्यं पश्यति ।

अनन्यथा—अपि, देवः सन्ध्या ।

શકુંતલા—પિતાજી ! સગર્ભા હોવાને લીધે પર્ણકુટિની આસપાસ ધીરે ધીરે હાથેથી જાણે મુખ-છુટકારો થાય ત્યારે તે ખુશખુશ લાવનાર કોઈને મારી પાસે મોકલજો.

કાશ્યપ—એ નહિ ભૂલું

શકુંતલા—(ચાલતા, અટકવાનો અભિનય કરીને) અરે ! મારા વસ્ત્રને કાણ વળગી રહ્યું છે ?

(પાછું ફરીને જુએ છે.)

કાશ્યપ—વત્સ,

હર્ષની અણીથી વિંધાયેલા જેના મુખના ઘાને ઇંચીઠું તેલ સીચી સીચી તેં રુઝાવ્યો હતો, સામાની મૂઠી નાખી ઉઠેરેલો તે તારા પુત્ર જેવો મૃગ તારો માર્ગ મૂકતો નથી. (૧૪)

શકુંતલા—વત્સ તારો સહવાગ છોડીને ચાલી જનાર મારી પાછળપાછળ તું શું કામ આવે છે ? જન્મ પછી તરત જ માવિહોણ થયેલો તું મોટો તો થયો જ, પણ હવે મારા ચાલી ગયા પછી પિતાજી તારી ચિંતા કરનાર છે માટે પાછો વળ.

(ગડતી રકતી આગળ ચાલે છે)

કાશ્યપ—વત્સ, રોઈશ નહિ શાન થા આ ગસ્તો જો.

જામી પાપ-પુવાળા તારા નરનોતા કાર્યના વિધન નાખનાર, વાગવાગ ઉભગર્હ આવતા આસુને ધીરજ ગંખી અટકાવ, જાંચીનીચી જમીનનો માર્ગ જરાગર ન દેખાવાથી તાના પગલા લથડે છે (૧૫)

શાફુગરવ—મગદન, જલાશન સુધી (જ) સ્નેહીને વળાવવા જવું, એવું શ્રુતિવાક્ય છે. અને આ સરોવરની છે અહીં મદેનો આપી આપે પાછા જવું નેઈએ.

કાશ્યપ—ચાલે તો આ પીપળાના વૃક્ષની છાયામાં જઈએ

(મધ્ય ચાલીને જોએ છે)

કાશ્યપ—(સ્વગત) ગજ દુષ્ટને યોગ્ય કેસો નદેનો પાન ? (વિચાર કરે છે.)

શકુંતલા—(જનાનિકે) સખી જો દેવ કન્યાપત્ર જ અહીં આવવાને કાગળે પોતાના પ્રિયગતને જોઈ ન શકતી સ્વવાણી અંતરે થઈને કુદા ચી-કાગ કહે છે. ખરેખર તું ભારે કાંપુ કાર્ય કરી ગઈ છું.

અનસૂયા—તખી, એન બેવીર મા !

एषापि प्रियेण विना गमयति रजनी विषाददीर्घतराम् ।

गुर्वपि विरहदुःखमाशाबन्धः साहयति ॥१६॥

काश्यपः—शाङ्गरव, इति त्वया मद्रचनात्स राजा शकुन्तला पुरस्कृत्य वक्तव्यः ।

शाङ्गरव—आशपयतु ममान् ।

अस्मान्साधु विचिन्त्य संयमधनानुच्चैः कुल चात्मन-

स्त्वय्यस्याः कथमप्यघान्धववृतां स्नेहप्रवृत्तिं च ताम् ।

सामान्यप्रतिपत्तिपूर्वकमियं दारेषु दृश्या त्वया

भाग्यायत्तमतःपरं न खलु तद्वाच्यं वधूवन्धुभिः ॥१७॥

शाङ्गरवः—गृहीतः सदेशः ।

काश्यपः—वत्से, त्वमिदानीमनुशासनीयासि । वनौकानोऽपि सन्तो लौकिकता ययम् ।

शाङ्गरव—न खलु धीमता कश्चिद्विग्रयो नाम ।

काश्यपः—सा त्वमितः पतिकुलं प्राप्य-

शुश्रूषन्त्य गुरुन्कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने

भर्तुर्विप्रकृतापि रोपणतया मा स्म प्रतीपं गमः ।

भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी

यान्त्येष गृहिणीपदं शुषतयो धामाः कुलस्याधयः ॥१८॥

कथं वा गौतमी मन्यते ।

गौतमी—एतावान्धूजनस्योपदेशः । ज्ञाते, एतत्खलु सर्वमखारम् ।

काश्यपः—वत्से, परिष्वजस्व मा सखीजनं च ।

शकुन्तला—नान्, इति एव किं प्रियदामिश्राः सख्यो निर्वर्तिष्यन्ते ।

काश्यपः—वत्से, इमे अपि प्रदेये । न युक्तमनयोस्तत्र गन्तुम् । त्वया सह गौतमी यात्यति ।

शकुन्तला—(तिरस्नाश्लिष्य) कथमिदानीं तातस्माद्वापरिभ्रष्टा मन्दनलोन्मूत्रिण्यन्दनलोत्तरं देशान्तरे जीवन् धारयिष्ये ।

काश्यप—वत्से, किमेव वान्तासि ।

अभिजनयतो भर्तुः श्लाघ्ये स्थिता गृहिणीपदे

विभयगुरुभिः कृत्यैस्तस्य प्रतिक्षणमाकृष्टा ।

तनयमधिरात्राचीवार्कं प्रहृष्य च पायनं

मम विरहतां न त्वं धत्से शुचं गणयिष्यमि ॥१९॥

એ પણ પ્રિયતમ વિના દુઃખથી અતિ દીર્ઘ લાગતી રાત વીતાવે છે અ શાનો તત્તુ ગમે તેગલા મોટા વિચ્છેદ દુઃખને પણ સહ્ય બનાવે છે (૧૬)

કાશ્યપ—શાર્કંગરવ માન વતી, શકુતનાને આગળ કરીએ રાખને કહેજે

શાર્કંગવ—આપ આજ્ઞા કરો

કાશ્યપ—

અમે સદમધન (તપસ્વીઓ) છીએ આપતુ કુળ બીચુ છે, તેમ જ સત્યધી ઓના પ્રગ્તન વિના જ એનો તમાગ પ્રત્યે સહજ સ્નેહ છે એ (બધુ) બગમ વિચારી, અવ રાણીઓમા તેને સમાન નાનભર્યુ સ્થાન મળે તે જોજે આથી વિશેષ ભાગને અધીન છે કન્યાના સગાએ તેની વાત ન કરની જોઈએ (૧૭)

શાર્કંગરવ—તમારો સ દેશો યાદ ગખી લીધો

કાશ્યપ—વત્સે, હવે તને માર્ક શિખામણુ દેવાની છે ભલે અમે વનમા વસીએ છીએ છતા લોકવ્યવહાર પણ જાણીએ છીએ

શાર્કંગરવ—પ્રાતપુરુષા માટે કાઈ પણ અંગેન નથી

કાશ્યપ—તો તુ અહીંથી પનિગૃહે પહોચી

વડીલોની સેવા કરજે, સપત્નીઓ પ્રત્યે પ્રિય મખી સમો વર્તાવ રાખજે, પતિ અપમાનિત કરે તો પણ ક્રોધે ભરાઈ વિરુદ્ધ આચરણુ કરીશ નહી આમ્રો પ્રત્યે ખૂબ જ છે ૧૦ ગહેજે સદ્માગચ્છી ગર્વિષ્ઠ બનીશ નહિ આ રાતે વર્તનાર યુવતીઓ ગૃહિણીપદ પામે છે, એનાથી વિપરીત રીતે વર્તનાર ઓઓ કુદ અને પીડાકર હોય છે (૧૮)

ગૌતમી શુ માને છે ?

ગૌતમી—કનાઓને તો આટલો ઉપદેશ ઘણો છ બેગી, આ બધુ ધ્યાનમા રાખજે

કાશ્યપ—વત્સે, મને અને મખીઓને ભેગી લે.

શકુતના—પિતાજી, શુ અહીંથી જ પ્રિયવ । વગેરે સખીઓ પાછી ફરશે ?

કાશ્યપ—વત્સે, એમને પણ પરણાવવાની છે તારી સાથે ત્યા આવેએ યોગ્ય નથી તારી જોડે ગૌતમી આવશે

શકુતના—(પિતાને ભેગત) પિતાજીના યોગામાથી વિખૂં પડેલી તુ હવે, મવ્યપર્વતના તપ ઉગચી ઉખાડવાના આવેની વેનની જેમ બીજા પ્રદેશમા મી રીતે જીવી શકીશ ?

કાશ્યપ—વત્સે, આમ વિહવળ મેમ બને છે ?

નંદાકુન્ડન સ્વામીના કુળતુ પ્રથ સનીય ગૃહિણીપદ પામી સમૃદ્ધ ધનના નંદાન કાર્યોમા નિગત ગૂઠાયેલી તુ, પૂર્વ દિશા પાવન સર્પને જન્મ આપે તેમ અચિ - મળે પુત્રદશાગી પુત્રને જન્મ આપી પછી હે વત્સે, માગ વિયોગથી ઉપજેતા શોખને તું બૂલી જઈશ

(शकुन्तला पितु पादयोः पतति ।)

काश्यप—यदिच्छामि ते तदस्तु ।

शकुन्तला—(सख्यापुत्रेण) हज्ज, इ अपि मा सममेव परिष्वजेथाम् ।

सख्यौ—(तथा कृत्या) सखि, यदि नाम स राजा प्रत्यभिज्ञानमन्थरो भवेत्तत-
स्तस्येदमात्मनामधेयाङ्कितमङ्गुलीनरु दर्शय ।

शकुन्तला—अनेन सदेहेन वानाकम्पितास्मि ।

सख्यो—मा भयी । अस्मिन्नेह पापशङ्की ।

शाङ्करिचः—युगान्तरमालुढः सपिता । त्वरतामत्रभवती ।

शकुन्तला—(आश्रमाभिमुखी स्थिता) तान्, कदा नु एतलु भूयस्तपोवन प्रेक्षित्ये ।

काश्यप—श्रूयताम् ।

भूत्वा चिराय चतुगन्तमहीसपत्नी

दोग्ध्यन्निमप्रतिरथ तनयं निवेद्य ।

भर्त्रा तदपितकुटुम्बभरेण सार्धं

शान्ते करिष्यसि पद पुनराश्रमेऽस्मिन् ॥२०॥

गोतमी—जाते, परिहीयते गमनयेत् । निर्वय वितम् । अथवा चिरेणापि पुनः
पुनरेव मन्त्रनिष्यते । निर्गता भगान् ।

काश्यप—यसे, उपरुष्यते तपोऽनुष्ठानम् ।

शकुन्तला—(भूय. वित्तान्निष्य) तत्रश्रवणपीडित तानशरीरकम् । तन्नानिमात्र
मम कृत उरुष्टितम् ।

काश्यप—(सनि.श्रासम्)

शममेष्यति मम शोकः कथं नु यत्ने त्वया रचितपूर्वम् ।

उदजज्ञग्विरूढ नीयारर्वालि यिलोकयतः ॥२१॥

गच्छ । शिरास्ते पन्थानं सन्तु ।

(निष्क्रान्ता शकुन्तला सहयादिनश्च ।)

सख्यौ—(शकुन्तला विज्ञेय) हा चिट्, हा विट् । अन्तर्हिता शकुन्तला
परायदा ।

काश्यप—(सनि.श्रासम्) अनार्ये, गायत्री वा सहस्रमसारिणा । निदय शो रु-
मनुष्टय मा प्रस्थितम् ।

उभे—नात्र, शकुन्तलापिहित इत्यमिर तन्नेन पय प्रेक्षितम् ।

(શકુન્તલા પિતાને પત્રે પડે છે.)

કારયપ—હું જે છું છું છું તે થજો.

શકુન્તલા—(અખી પામે જઈ) અખીઓ, તમે જાને મને એકાગ્રાધે ભેટો.

અખીઓ—(તેમ કરી) જલેન, જે કદાચ તે ગત્ય તને આજાપવામ લીલ કરે તો તેને, તેના નામથી અંકિત આ વીંટી બનાવજો.

શકુન્તલા—તમારી આ શંકાથી હું કૂણ બની છું.

અખીઓ—ખીય નહીં. અતિ પ્રેમ અનિષ્ટની શંકા કર્યા કરે છે.

શાર્દૂલરવ—મૂર્ધ દેવ બીજા પ્રકરમા પ્રવેશ્યા છે હવે આપ જલદી ચાલો.

શકુન્તલા—(આગમ તરફ મુખ કરી બની ગઈ) હું ફરી ક્યારે આ તપો-વનને નિડાળીશ ?

કારયપ—નાભજ,

ચાગ નમુદની સીમાવાળી જુડીની લાગા સમય સુધી સપન્ની મની ગી, શકુન્તલા અને તાગ પુત્રને ગજનશાનને સ્થાપી તેને કુળનો ગર્વ લાગ મોપી દેનાર, (તાગ) પતિની આદે, આ ચાત આચનના તુ ફરી પ્રવેશ કરીશ. (૨૦)

ગૌતમી—બેટી, જવાની વેળા વીતી જાન છે. પિતાજીને પાછા વાળ. અથવા આ તો ક્યાં સુધી આમ જ બો- ! જમે એટલે આપ જ પાછા ફરો.

કારયપ—વન્મે, તમનું કાર લગાય છે

શકુન્તલા—(ફરી પિતાને ભેટી પડ્યા) તપશ્ચર્યાને કાળે આપનું શરીર ઘસાઈ ગયું છે તેથી મારી ખૂબ ખૂબ ચિંતા કરી હું ખી થશો મા.

કારયપ—(નિશ્વાસપૂર્વક) વત્સે,

તેં પહેલા પર્યુકુટીને દાર પૂજાને માટે રોપેલ નીવારગલિને બગી નીકળેલ જોતા, મારો ગોક કેવી રીતે શમરો ? (૨૧)

જા તારો માર્ગ શુભ હજો

(શકુન્તલા અને સાહચારીઓનું પ્રસ્થાન.)

અખીઓ—(શકુન્તલાને જોઈ) હા ! અરેરે ! વનગર્ભમાં શકુન્તલા અદ્ભુત થઈ ગઈ.

કારયપ—(નિશ્વાસો નાખી) અનચૂડા, તમારી સગખી સાહેલી ચાલી ગઈ. ગોક કાઝૂમાં લઈને હવે મારી પાછળ પાછળ આવો.

ખન્ને—પિતાજી, શકુન્તલા વિહોણા સૂતા તપોવનમાં અમે કેમ કરીને પ્રવેશીશું ?

काश्यप - स्नेहप्रवृत्तिरेव दर्शनी । (सविमर्शं परिक्रम्य) हन्त, भोः शकुन्तला
पतिकुल विसृज्य लब्धमिदानीं स्वास्थ्यम् । कुत -

अर्थो हि कन्या परकीय एव
तामद्य सप्रेष्य परिग्रहीतुम् ।

जाता ममाय विशदः प्रकाम
प्रत्यर्पितन्यास इवान्तरात्मा ॥२२॥

(निष्क्रान्ता सर्वे ।)

इति चतुर्थोऽङ्कः ।

ચોથો અંક

કાશ્યપ—પ્રેમના પ્રભાવને લીધે એમ લાગે. (વિચાર કરતાં અને ફરતાં)
હાથ, શકુંતલાને સાસરે વળાવી હવે સ્વસ્થ થયો. કેમકે,

ખરેખર કન્યા પારકું ધન છે. એટલે તેને આજે પતિ પાસે વળાવી, મારો
અન્તરાત્મા, જાણે કોઈની થાપણ પાછી સોંપી હોય તેમ, અત્યંત પ્રસન્ન થઈ
ગયો છે. (૨૨)

(સૌનું પ્રસ્થાન.)

ચતુર્થ અંક સમાપ્ત

पञ्चमोऽङ्कः

(ततः प्रशिन्यास्तनस्थो राजा विदूषकश्च ।)

विदूषकः—(कर्णं दत्त्वा) भो वयस्य, सर्गातशालान्तरेऽगवान् देहि । कर्मशुद्धया
मीतेः स्वरसयोगं श्रूयते । जाने तत्रभरती हंसरदिका वर्णपरिचयं करोतीति ।

राजा—वृणीं भव । यावदाकर्णयामि ।

(आशो गीयते ।)

अभितवमधुलोलुप्तत्वं तथा परिचुम्ब्य चूतमञ्जरीम् ।

कमलवमतिमात्रनिर्वृत्तो मधुकरं विस्मृतोऽस्येनां कथम् ॥१॥

राजा—अहो रागपरिगहिणी गीतिः ।

विदूषकः—किं तावद्गीतिरा अगमनोऽनर्थः ।

राजा—(स्मितं कृत्वा) सहल्लुप्तप्रणयोऽयं जनः । तदस्मा देवीं वसुमतीमन्तरेण
महदुपाज्जम्भे मनोऽस्मि । सखे मादृत्य, मद्भवनादुच्यता हंसपदिका । निपुणमुपालब्धोऽस्मीति ।

विदूषक—कद्रवानाशापयति । उच्यार । भो वयस्य, गृहीतस्य तथा परसीर्यहस्तैः
शिखण्डके ताडयमानस्याप्सस्ता वीतरागस्येन नास्तीदानीं मे मेधः ।

राजा—गच्छ । नागरिकव्रत्ता मशरपैराम् ।

विदूषकः—न गतिः । (निःश्वसः ।)

राजा—(आनन्यम्) किं नु मधु गीतार्थनाकार्थेष्टजनविह्वलतेऽपि बल्यदु-
स्वणितोऽस्मि । अथवा ।

रम्याणि वीक्ष्य मधुरांश्च निशम्य शब्दा-

न्ययुत्सुकीभयति यन्सुखिनोऽपि जन्तुः ।

तच्चेतसा स्मरति नूनमजोधपूर्य

भायस्थिराणि जननान्तरमौहृदानि ॥२॥

(पराङ्मुखस्तिष्ठति ।)

(ततः प्रशिनति कपुरी ।)

कपुनुकी—अहो नु गीतश्रीमस्तथा प्रशिनोऽस्ति ।

आचार इत्यथहितेन मया गृहीता

या वेदप्रयष्टिश्चमोधगृहेषु राक्षः ।

यात्रे गते यद्वृत्तिरे मम मयं ज्ञाता

प्रस्थानयिष्यत्यगतेत्यथदम्यनार्था ॥३॥

અંક પાંચમો

(આસન પર બેઠેલા ગળ તથા વિદૂષકનો પ્રવેશ.)

વિદૂષક—(કાન દઈ) અરે મિત્ર, સંગીતમવનની અંદર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી સાંભળો જોઈ. મધુર તથા શુદ્ધ ગીતની સ્વરયોજના અંભળાય છે. લાગે છે કે દેવી હંસપદિકા ગાયનનો અભ્યાસ કરી રહ્યાં છે.

રાજા—ચૂપ રહે, સાંભળું ત્યાં સુધી.
(આકાશે ગીત સંભળાય છે)

હે ભ્રમર, તું નૂતન મધુનો લોભી છે; એટલે જ તે આમ્રમંજરીને ખૂબ ચૂમી, (અને) હવે કમલમાં કેવળ વાસ કરી સંતુષ્ટ થઈ ગયો છે. એ (આમ્રમંજરી)ને તું કેમ ભૂલી ગયો છે? (૧)

રાજા—અહો ! શું ભાવભગ્નપૂર આ ગીત છે !

વિદૂષક—શું, ત્યારે ગીતના શબ્દોનો ગૂઢાર્થ આપ સમજ્યા ?

રાજા—(સ્મિત કરી) મેં એકવાર એની સાથે પ્રેમ કર્યો હતો, એટલે દેવી વસુમતીને ઉદ્દેશીને તેણે મને જમરો ટાણે માર્યો છે. મિત્ર માઢવન, મારા વની હંસપદિકાને કહેજે કે તે કુશળતાપૂર્વક ઇપકા આપ્યો.

વિદૂષક—જેની આપની આરા. (જોભો થઈને) અરે મિત્ર, એ (હંસપદિકા) ખીજાઓના હાથે મારા જટિયા પકડાવીને મને માર મારશે તો પછી અપ્સરાને હાથે જોમ તપસ્વીનો મોક્ષ ન થાય તેમ મારો પલ્લુ છૂટકારો નહીં થાય.

રાજા—જા. નાગગિકની ચતુરાઈથી એને કહેજો.

વિદૂષક—શો ઉપાય ? (જાય છે.)

રાજા—(સ્વગત) આ ગીતવસ્તુ આસળીને પ્રિયજનથી વિખૂટો પડ્યા વગર પલ્લુ હું આટલી બધી ઉત્કંઠા કેમ અનુભવી ગયો છું ! અથવા, રમણીય દસ્યો જોઈને કે મધુર શબ્દોનું શ્રવણ કરી જે સુખી જીવે છે તે પલ્લુ ઉન્મતા બની જાય છે, આતું કાન્હુ એ છે કે નિઃસંદેહ તે વ્યક્તિ અજ્ઞાત-પણે દહ સસ્કારથી સ્થિર થયેલી જનમગ્નમાતૃતોની પ્રીતિને મનોમન સંભાળવા લાગે છે. (૨)

(વ્યાકુળભાવે જોભો રહે છે.)

(કંચુકીનો પ્રવેશ)

કંચુકી—અરે, આવી આ અવસ્થાને પામ્યો છું !

રાજાના અંતઃપુરમાં અધિકારી નિમાતા વિદાજ તરીકે જે નેનગની લાકડી મેં (હાથમાં) પકડી હતી તે જ આજે અનેક વર્ષો વીતી જતા, ચાલતી વખતે લથડનાં મારે મારે આધાગ્ગપ થઈ પડી છે. (૩)

भोः, काम धर्मकार्यनननिपात्य देवस्य । तयापोदानीमेव धर्मासनादुत्थिताय पुनरुत्सोष-
कारि कण्ठशिथ्यागननमस्मै नोत्सहे निषेदितुम् । अथप्राविश्रमोऽयं लोकनन्त्राधिकारः ।
कुतः ।

भानुः सकृद्युक्ततुरङ्ग एव

रात्रिदिवं गन्धवहः प्रयाति ।

शेषः सदैवाहितभूमिभारः

पष्ठांशवृत्तेरपि धर्म एषः ॥३॥

याग्नियोगमनुतिष्ठामि । (परिक्रम्यालोक्य च) एष देवः,

प्रजाः प्रजाः स्वा इव तन्त्रयित्वा

निषेवते ध्रान्तमना विविक्तम् ।

यूथानि संचार्य रविप्रतप्तः

शीतं दिवा स्थानमिव द्विपेन्द्रः ॥४॥

(उपगम्य) जयतु जयतु देवः । एते एतु हिमगिरेरुपकारण्यराक्षिनः काश्यपसदेशमादाय
सखीकाल्पस्विनः सप्राप्ताः । श्रुत्वा देवः प्रमाणम् ।

राजा—(सादरम्) किं काश्यपसदेशहारिणः तपस्विनः ।

कञ्चुकी—अयं किम् ।

राजा—तेन हि मद्रचनादिशस्त्राभ्यासभ्याः सोमराजः अमृताश्वनराक्षिनः श्री तेन
विधिना सत्कृत्य स्वयमेव प्रवेशयितुमर्हतीति । अहमप्यत्र तस्मिन्दर्शनोचिते प्रदेशे स्थितः
प्रतिपालयामि ।

कञ्चुकी—यदाश्वयति देवः । (निःश्रान्तः)

राजा—(उत्थान) चेन्नरति, अग्निरागमार्गमादेशय ।

प्रतीहारी—इत इतो देवः ।

राजा—(निरिक्रान्ति । अधिसारणेऽं निरूप्य) सन्तः प्रार्थितमर्थमधिगम्य मुने
सत्यमेव जन्तुः । राक्षः तु चरितार्थता दुःचेतरेव ।

औन्मुख्यमाग्रमयमादयति प्रतिष्ठा

यित्वाति लब्धपरिष्ठादनवृत्तिरेव ।

नानिधमापनयनाय यथा धमाय

राक्षः स्यहमभूतदण्डमिवात्पप्रम ॥५॥

(नेत्रे)

वैतात्रिकी—निरुत्तः देवः ।

હા', મહારાજે ધર્મકાર્યમા હીલ ન કરવી એ સાચુ, તો પણ, હનણા જ ન્યાયામત ઉપરથી જિલા થયેલ ગળને વિશ્રામમા વિદન નાખનારી કણવના શિષ્યોના આગમનની વાત જણાવવાનો ઉત્સાહ થતો નથી. પણ પ્રમપાલનના અધિકારી માટે વિશ્રાંતિ હોતી જ નથી. કેમકે,

સૂર્ય એક જ વખતે પોતાના લોડાને (રથમા) ભેડે છે (તે ભેડેલા જ રાખે છે) પવન રાત અને દિવસ વલા જ કરે છે, શેષનાગને માથે હમેશા પૃથ્વીનો ભાગ છે. (પ્રજનની આવકના) છઠ્ઠા અથ ઉપર જીવનાગ રાજનો વર્મ પણ આવે જ હોય છે (૪)

લાવ તારે મારી ફરજ ગજલુ (ચાની, ભેઈ) આ (રજા) મહાગજ.

જેવી રીતે ગજેન્દ્ર પોતાના ટોળાને દોગવણી આપી સૂર્યતાપે તપ થતા દિવસે શીતળ સ્થળે આવે, તેમ પ્રજન પોતાના સતાનની જેમ યાન કરીને મન થાકી જતા એક તમા આવી બિરાજના છે. (૫)

(પાસે આવી) જય હો, જય હો, દેવને ! હિમાલયનો તળેટીના અન્ધમા વસનારા આ તપસ્વીઓ સ્ત્રીએ સાથે, મરથપનો મ દેશો લઈ પવાર્થ છે. આ વાત સાલજીને આપ યોગ (આજ્ઞા) કરજો.

રાજા—(આસ્પર્શક) શુ, તપસ્વીઓ કામ્યપનો સ દરો લાવ્યા છે ?

કંચુકી—હા જી

રાજા—તો પછી, મારા વની ગજપુરોહિત સોમરાતને આજ્ઞા કરો કે, આ આશ્રમવાસીઓનો વૈદિક વિધિથી સત્કાર કરીને તે પોતે જ એમને અદ્ય લઈ આવે હુ પણ તપસ્વાઓને મળવા માટે યોગ જગરાએ જઈ તેમની ગહ ભેડે છુ.

કંચુકી—જેવી મહારાજની આજ્ઞા (પ્રસ્થાન)

રાજા—(જિલા થઈ) વેગવતી અગ્નિગૃહનો માર્ગ ખતાવ.

પ્રતીહારી—આ ગાળુ આ ગાળુ મહાગજ

રાજા—(ચાલે છે રાજગારના થાકનો અભિનય કરીને) મધા જ જીવ ધમ્મિત વસ્તુ પામીને સુખ અનુભવે છે પરંતુ રાજાઓની બાળનગા દંટનાબ એટલે અધિક દુખ

સર્વોચ્ચ સ્થાન ઉન્નુકના નષ્ટ કરે છે, મેળવેન વસ્તુને સાચવવાની વૃત્તિ કષ્ટ ઉપન્ન કર છે. (તેથી) પોતાના હાથમા જ પકડેન દાડાવળા ધત્રની જેમ રાજ્ય પણ ખૂબ અમ દુઃ કરવાને મ ને ચક વવાગનાડુ જ છે (૬)

(તેપરના)

બે વૈતાનિકો—દેવને વિ ન થાઓ

प्रथमः—

स्वसुखनिरभिलाषः खिद्यसे लोकहेतोः
प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवंविधैव ।
अनुभवति हि सूक्ष्मां पादपस्नीवमुष्णं
शमयति परित्तापं छायाया संश्रितानाम् ॥७॥

द्वितीयः—

नियमयसि विमार्गप्रस्थितानात्तदण्डः
प्रशमयसि विवादं कल्पसे रक्षणाय ।
अतनुषु विभवेषु ज्ञातयः मन्तु नाम
त्वयि तु परिसमाप्तं बन्धुकृत्यं प्रजानाम् ॥८॥
राजा—एते कल्पन्मनसः पुनर्नवीकृताः स्मः । (परिक्रामति ।)
प्रतीहारी—एष अभिनयस्मार्जनसश्रीकः सनिहितोभवेनुरनिशरणाहिन्दः । आरोह्य
देवः ।

राजा—(आरुह्य परिजनासारम्भी तिष्ठति ।) चेन्नयति, किमुद्दिश्य भगवता काश्यपेन
भक्तसाशम्पदः प्रेषिताः स्युः ।

किं तावद्भ्रतिनामुपोढतपसां विघ्नैस्तपो दूषितं
धर्मांरण्यचरेषु केनचिदुत प्राणिद्यसत्चेष्टितम् ।
आहोस्वित्प्रसवो ममापचरितैर्विष्टम्भितो धीरुधा-
मिन्यारूढबहुप्रतर्कमपनिच्छेदाकुलं मे मनः ॥९॥

प्रतीहारी—सुचरितमन्दिन नृपयो देवं सभाश्रितुमागा इति तर्कानि ।

(ततः प्रविशति गौतमीसहिः) शकुन्तला पुरस्कृत्य मुनयः ।

पुरश्चया कञ्चुकी पुरोहितश्च ।)

कञ्चुकी—इत इतो भयन्तः ।

शार्ङ्ग रथः—शमद्वज,

महाभागः कामं नरपतिगभिन्नस्थितिरसां

न कश्चिद्वर्णानामप्यमपरुष्योऽपि भजते ।

तथापीदं शश्वत्परिचितविधित्तद मतमा

जताकीर्णं मग्न्ये हृतयदपरीतं गृहमिय ॥१०॥

शार्ङ्ग रथः—स्थाने मयानुप्रवेशादिर्धम्भूतः सङ्गतः । अहमपि,

अभ्यक्तमिय स्नातः शुचिगशुचिमिय प्रयुद्धः इय सुमम ।

यद्गमिय म्दग्गतिर्जनमिह सुदसङ्गिनमधैमि ॥११॥

પ્રથમ વૈતાલિક—

પોતાના સુખની પરવા કર્યા વિના તું પ્રતિદિન પ્રબલિત માટે શ્રમ અનુભવે છે, અથવા તો તારા જેવાનો સ્વભાવ જ એવો થઈ ગયો હોય છે. વૃક્ષ પ્રખર તાપને પોતાને શિરે ઝહે છે (અને પોતાની નીચે) આશ્રય લેનાગના સંતાપને છાયા વડે હરે છે. (૭)

બીજો વૈતાલિક—

રાજદડધારી તું કુનાર્જે જનારાઓનું નિયમન કરે છે, (લોકોના) કલહને શમાવે છે, રક્ષણ માટે સમર્થ બને છે. વિપુલ વૈભવમા તો અનેક અગાવહાલા (થતા) હોય છે. પરંતુ પ્રબળજનોના બાધવકાર્યની પૂર્ણતા તો આખા જ (જેવા મળે) છે. (૮)

રાજ—થાકેલા મનવાળા અમે ફરી તાજ થઈ ગયા. (ચાલે છે.)

પ્રતીહારી—હમણા જ વાળવાથી સુદ લાગતો, પાસે હોમધેનુ બાધી છે તેવો અગ્નિગૃહનો આ વરડો છે. મહારાજ ઉપર ચઢે.

રાજ—(ચઢીને ચાકુના ખખનો ટેકો લઈ જાયો રહે છે) વેત્રવતી ! ભગવાન કાશ્યપે મારી પાસે મુનિઓને શા કારણે મોકલ્યા હશે ?

છે તપ આદરી રહેલા, નનધારી તાપસોનું તપ વિધનોથી અટક્યું હશે કે શુ ? કે પછી ધર્મવનમા (સ્વચ્છદ) ફરતા પ્રાણીઓ પ્રત્યે ધર્મએ બૂરું પાપ આચર્યું હશે ? અથવા શુ મારા પાપાચરણથી વેદીઓના ફૂલો ખીસવા અટકી પડ્યા હશે ? આવા અનેક તર્કવિતક કનુત મારું મન, અનિશ્ચયને કારણે વ્યાકુળ થયું છે. (૯)

પ્રતીહારી—વદાય-જીથી પ્રસન્ન બનનાર ઋષિઓ આપનું બહુમાન કરવા પધાર્યા છે, એવું મારું માનવું છે

(પછી ગૌતમી બાંધે શકુતલને આગળ દરી મુનિઓનો પ્રવેશ. તેમની આગળ કંચુકી અને પુરોહિત છે)

કંચુકી—આ બાજુ, મહારાજો આ બાજુ

શાહંગરવ—શારદા,

આ મહાભાગ્યશાળી ગંગા ભને સામાજિક નર્મી ! તોડતા નથી અને સર્વ વર્ણોમા હીન માણુન પા ! નને કુનાર્જે જતો નથી છતાં પત્નુ હમેશા એકાનથી પરિચિત મનને આ મનુષ્યોથી કેબનતુ નાગ્મવન અગ્નિવેર્મા યજ્ઞેનુ લાભે છે (૧૦)

શાહંગરવ—નગર પ્રવેશે તું આવું અનુભવે તે યોગ્ય જ છે. હું પશુ,

અહીંના સુખદુઃખ સર્વજનને, સ્નાન કરી ગ્રેવ માણુન તેજ ચોષનાગને, પવિત્ર અપવિત્રને, બરેન નિદ્રાધીનને અને અવગંધવિદાની બંધનસ્થને, જે દષ્ટિએ, નિદાએ તેમ નિદાશું છું. (૧૧)

शकुन्तला—(निमित्तं सूचयित्वा) अहो, किं मे वामेनस्नयनं विस्फुरति ।

गौतमी—गते प्रतिहतममङ्गलम् । सुखानि ते भवृकुलदेव्या पितरन्तु । (परिक्रामति ।)

पुरोहितः—(राजानं निर्दिश्य) भो भोस्तपस्विनः, असायत्रभवान्वर्णाश्रमाणा रक्षिता प्रागेव मुक्तासनो वः प्रतिपालयति । पश्यतैनम् ।

शार्ङ्गरवः—भो महाराजन्, काममेतदभिनन्दनीयम् । तथापि वयमत्र मध्यस्थाः । कुतः ।

भवन्ति नम्रास्तरवः फलागमै-

नैवाम्बुभिर्भूरिविलम्बितो घनाः ।

अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिभिः

स्वभाव एवैव परोपकारिणाम् ॥१२॥

प्रतीहारी—देव, प्रसन्नमुपवर्णा दृश्यन्ते । जानामि विश्रवकार्या ऋषयः ।

राजा—(शकुन्तलां दृष्ट्वा) अथात्रभरती—

कास्विद्वयगुण्ठनघती नातिपरिस्फुटशरीरलाघण्या ।

मध्ये तपोधनानां किसलयमिव पाण्डुपत्राणाम् ॥१३॥

प्रतीहारी—देव, कुतूहलाभेऽपि न मे तर्कः प्रसरति । ननु दर्शनीया पुनरस्या आकृतिर्लिख्यते ।

राजा—भयतु । अनिर्गुणीय परकलत्रम् ।

शकुन्तला—(हस्तमुरसि कृत्वा आपगतम्) हृदय, किमेव वेपसे । आर्यपुत्रस्य भागमप्याय धीरं ताम् भव ।

पुरोहितः—(पुरो गत्वा) एते विधिवद्विनास्तपस्विनः । कश्चिदेवमुपाध्याय-सदेशः । तं देव श्रेतुमर्हति ।

राजा—अरहिणेऽस्मि ।

ऋषयः—(हस्तानुग्रह्य) विजयस्व राजन् ।

राजा—मर्मानभिज्ञादये ।

ऋषयः—ऽष्टेन युज्यस्व ।

राजा—अपि निर्दिनतपसो मुनयः ।

ऋषयः—

तुतो धर्मप्रियायित्तः सत्तां रक्षित्वा त्वयि ।

तमस्मपति घमांशौ कथमादिर्भयित्यति ॥१४॥

राजा—अर्थतन्त्रं मे तादातुः । अथ भगवन्नेतानुप्रदाय कुशलीं वारयः ।

ગડુ તલા—(અપશુકન સૂચીને) હાય ! મારુ જમણુ લોચન કેમ ફરકે છે ?
ગૌતમી—એટી તારુ અમગન ટળો તાગ પતિની કુવદેવતાઓ મગન
વરસાવો (ચાલે છે)

પુરોહિત—(રાજને બતાવી) હે તાપસો, વર્ણાશ્રમધર્મના પાનક આ મહારાજ
પહેનેથી જ આમન તણ તમારી ગહ બુએ છે એમને મળો

શાડંગરવ—રે મૂર્ખ બ્રાહ્મણ ભલે આ પ્રશસનીય છે, તો પણ આ
બાળતમા અમે તટસ્થ છીએ કેમ કે,

ફળો આવતા વૃક્ષો નીચા નમી જાય છે, નીન જળની વાદળો ખૂબ જ નીચે ઝૂકે
છે સમૃદ્ધિથી સજ્જનો છકી જતા નથી પરોવકારી પુરુષની પ્રકૃતિ જ એ છે (૧૨)

પ્રતીહારી—મહારાજ, એમની મુખકાંતિ પ્રમન જણાય છે લાગે છે કે
મુનિઓના કાર્યો તો નિરાતે ચાલે છે

રાજ—(શકુ તલાને નિહાળી) પણ આ શ્રીમની

મુખના ઘુઘટવાળી તથા શરીરસૌંદર્યની પૂર્ણ છગ ન દાખવતી આ તપસ્વી
ઓની વચ્ચે પીગા પાડાની વચ્ચે કળીના જેવી વનિતા ગણુ હશે ? (૧૩)

પ્રતીહારી—હુ પણ કુતૂહલથી ક પના કરુ છુ પણ વર્ષ પગુ એની
આકૃતિ ખરેખર દર્શનીય છે

રાજ—હજે, પરથી સામે ટીકીને ન જોવુ જોઈએ

ગડુ તલા—(હાતી ઉપર હાય મૂકી મનમાં) હવ્ય ! આનુ બહુ ધડકે છે
કેમ ? આર્યપુત્રના પ્રેમ પા વિશ્વાસ ગમ્મી ઘેર ગમ્ય

પુરોહિત—(આગળ આવી) આ તપસ્વીઓનો વિધિ પ્રમાણે ચકાર કર્યો
એમના ગુરુનો કષ્ટક સ દેશો છે મહારાજો તે સાબળવો દટે

રાજ—આભગુ છુ

ઋષિઓ—(હાય લીચા કરી) ગજન, (તમારો) વિજય થાઓ

રાજ—અર્ધને હુ વહુ છુ

ઋષિઓ—છટ વચ્ચુ સાથે તમારે મેળાપ થાઓ

રાજ—મુનિઓન તપ તો નિર્વિદ્ય ચાલે છે ને ?

ઋષિઓ—

સજ્જનોનુ દયુ કરનાર આપ જેવા હોય ત્યાં ધર્મક્રિાના વિદ્ય કયાથી
નડે ? સૂર્ય પ્રમથી ગ્લા હોય ત્યાં અધમર ઉદ્ભવે જ કયાથી ? (૧૪)

રાજ—તો તો નારુ ‘ગમ્’ પ આર્યક ગણાય અને ભગવાન કામ્ય
લોકકલાનુ માટે કુચળ તો છે ને ?

ऋषयः—स्वाधीनकुशलाः सिद्धिमन्तः । स भवन्तमनामनप्रश्रुर्वकमिदमाह ।

राजा—किमाज्ञापयति भगवान् ।

शाङ्गैरयः—यन्मिथः समयादिमा मदीया दुहितरं भवानुपायस्त तन्मया प्रीतिमता युवयोरनुज्ञातम् । कुतः ।

त्वमर्हतां प्राग्रसरः स्मृतोऽस्ति नः

शकुन्तला मृतिमती च सत्क्रिया ।

नमानयंस्तुल्यगुण बधूवरं

चिरस्य वाच्यं न गतः प्रजापातः ॥१७॥

तदिदानीमापन्नसखा प्रतिगृह्यता सहघर्भचरणायेति ।

गौतमी—आर्य, किमपि वक्तुकामास्मि । न मे वचनायस्रोऽस्ति । कथमिति ।

नापेक्षितो गुरुजनोऽनया न त्वयापि पृच्छो बन्धुः ।

एकैकमेव चरिते भणामि किमेकैकमेकस्य ॥१६॥

शकुन्तला—(आत्मगतम्) किं नु खल्वार्यपुत्रो भणति ।

राजा—स्मिदमुपन्यस्तम् ।

शकुन्तला—(आत्मगतम्) पायकः खल्वेव वचनोपन्यासः ।

शाङ्गैरयः—कथमिदं नाम । भवन्त एव मुनरा लोकवृत्तान्निष्णाताः ।

मतीमपि क्षातिकुलैकमंश्रयां

जनोऽन्यथा भर्तृमतीं यिशङ्कते ।

अतः ममीपे पणिणेतुरिष्यते

तदप्रियापि प्रमदा स्यबन्धुभिः ॥१७॥

राजा—किं चाप्रभवती मया परिणीतव्या ।

शकुन्तला—(सविशदम् । आत्मगतम्) हृदय, साम्प्रतं ते आशङ्क ।

शाङ्गैरयः—

किं वृत्तकार्यद्वेषो धर्मं प्रति विमुग्गता वृत्तायसा ।

राजा—युते ऽस्मत्पदस्यनाप्रभः ।

शाङ्गैरयः—

मृच्छंम्यमी यियागः प्रायेणैश्वर्यमन्तेषु ॥१८॥

राजा—स्मिन्नाभिहितोऽस्मि ।

મહિઓ—સિદ્ધ પુરુષોનું કુશળ સ્વાધીન જ હોય છે તેઓ આપના કુશળ સમાચાર પુછાવીને એમ કહે છે

રાજા—ભગવાનની શી આજ્ઞા છે ?

ગાડ્ગરવ—પરસ્પર સમતિથી મારી પુત્રી માથે તમે જે વિવાહ કરો તેને માટે તમને બનેલે હુ પ્રીતિપૂર્વક અનુમતિ આપુ છું કાગણ,

યોગ્ય પાત્રોમા તમે શ્રેષ્ઠ ઠા એન અમે માનીએ છીએ અને આ શકુતલા પણ મૂર્તિમત સતિધ્યા છે (આવા) મમાન ગુણુવાળા વરવવૂનો મગમ કગવીને વિવાતા ચિન્કાગ પછી નિ । પામ્યા નથી. (૧૫)

તો હવે આ ગર્ભવતીને મહુર્માચરણ નાટે સ્વીકાર કરા

ગૌતમી—આઈ મારી પણ નઈક કહેવાની છપ્પા છે જો કે કહેવા માટે આ અવસર નથી

આજે વડીલોની અપેક્ષા ગમ્મી નર, અને તમે પણ મગાવહાલાને ન પૂછ્યું. પરસ્પર સમતિથી વરે જે આચર્યું તે બાતમા ત્રીજુ કોઈ (તમાગનાથી) એકને જ શુ કહે ? (૧૬)

શકુતલા—(મનમા) આઈપુત્ર શુ કહેજે વાર ?

રાજા—આ બધી શી વાત છે ?

શકુતલા—(સ્વગત) અગ્નિશા વેણુ ઉચ્ચારી ।

ગાડ્ગરવ—આ મનુ શુ છે એમ ? આપ તો લોક નવકાગના નિષ્પાત છે તથવા સ્ત્રી મતી હોય તો ય ત જો પોતાના મગાગધીના ધરમા આશ્રય લેતી હેય તો લોથ તેને વિગે અવળી જ શકા કરે છે તેથી તેના સબધીઓ, તે પતિની અપુગનતી હોય તો પણ સ્ત્રી પોતાના પતિ પાસે રહે એમ જ છપ્પે છે (૧૭)

ગાજા—તે શુ આ શ્રીમતી માથે હુ ભૂતકાળમા પરણ્યો છું ?

શકુતલા—(મખે મનમા) હવે, હવે તારી સંમતી નથી ।

ગાડ્ગરવ—શુ પડેના જે માર્ગ થઈ ને હવે મનનુ નથી ? શુ ધર્મ પ્રથે વિમુખ થતુ છે ? માવના પછી અવગણતુ છે ?

ગાજા—પાપા વિનાની ક રનાત આ પ્રશ્નો તા નાટે ?

ગાડ્ગરવ—

અશ્વર્થનત નેગાના આવી નોવિકૃતિઓ ધણી વાર દેખા દે છે (૧૮)

ગાજા—ના, અ કા અવન ન તમે કરા છે

गौतमी-जाते, मुहूर्तं मा त्वञ्जस्य । अस्नेपामि ताम्नेऽरगुच्छम् । ततस्त्या
भर्तामितास्यति । (इति यथोक्तं करोति ।)

राजा-(शकुन्तला निर्गन्ध आत्मगतम्)

इदमुपनतमेव रूपमक्लिष्टकान्ति

प्रथमपरिगृहीतं स्थान्न येत्यव्ययस्यम् ।

अमर इव धिभाते कुन्दमन्तस्तुषारं

न खलु च परिभाषितु नैव शक्नोमि दातुम् ॥१९॥

(विचारयन् स्थितः ।)

प्रतीहारी-(स्वगतम्) अहो धमपिक्ता भर्तुः । ईदृश नाम सुयोक्तं स्पं दृष्ट्वा
कोऽन्यो विचारयति ।

शार्ङ्गरथः-भो राजन्, किमिति ज्ञेयमास्ते ।

राजा-भोस्त्रेयनाः, चिन्तयन्तपि न त्वष्ट स्वीकृत्यमवमयाः स्मरामि । तत्कण-
मिमामभिव्यक्तस्तत्त्वज्ञा प्रयात्मानं क्षेत्रिणमाशङ्कमानः प्रतिपास्ये ।

शकुन्तला-(असमर्थ) आर्देत्य परिणय एव सदेहः । पुन इदानीं मे
दूराधिरे हिंसाया ।

शार्ङ्गरथ-मा तावत्,

वृत्ताभिर्मर्शामनुभव्यमानः

सुतां त्यया नाम मुनिर्विमान्यः ।

मुष्टं प्रतिपादयता स्वमर्धे

पाथीवृत्तो दस्युग्निधामि येन ॥२०॥

ગૌતમી—બેટી, થોડીકવાર લજવાઈશ નહીં. તારા ઘૂંઘટને હટાવુ છું. પછી તારે પતિ તને ઝોળખરો

(કહ્યા પ્રમાણે કરે છે)

રાજા—(શકુંતલાને નિરખી, મનમાં)

અહીં ગૂઝ થયેલા આ અમ્લાન સૌન્દર્યને મેં પહેલા આની સાથે લગ્ન કર્યા છે કે નહીં તે નક્કી ન કરી શકવાથી, જેમ ભ્રમર પ્રભાતે અંદા હિમવાળા કુંદ-પુષ્પનો ઉપભોગ કરી શકતો નથી કે ત્યજી શકતો નથી તેમ હું પણ એકદમ ભોગવી શકતો નથી કે ત્યજી શકતો નથી.

(૧૯)

(વિચારતો ઊભો રહે છે)

પ્રતીહારી—(મનમાં) અહો સ્વામીની ધર્મનિષ્ઠા ! આમ સહેલાઈથી આવી મળેલા રૂપને જોઈને, ખીન્ને કોણુ વિચાર કરવા ખેસે ?

શાર્દૂંગરવ—હે રાજા, મૌન કમ છે ?

રાજા—હે તપસ્વીઓ, આ શ્રીમતીના સ્વીકારની વાત, ખૂબ વિચારવા છતાં પણ મને યાદ આવતી નથી. તેથી ગર્ભના સ્પષ્ટ લક્ષણો દર્શાવતી આને, એનો પતિ હું હોઈશ, એવા સંશયથી કેવી રીતે સ્વીકારી શકું ?

શકુંતલા—(એક બાજુએ) વિવાહની વાત વિષે જ શંકા છે, ત્યાં હવે જો એ ઊડનારી મારી આશાને તો અવકાશ જ ક્યાંથી હોય ?

શાર્દૂંગરવ—રહેવા દો તો.

પોતાનું ધન ચોરી જનાર હુંટારા સત્પાત્ર ગણી તે ધન પાછું સોપનારની જેમ બળપૂર્વક ભ્રષ્ટ કરાયેલી પોતાની પુત્રીને અનુમતિ આપનાર, તે ઋષિનું તમારે અપમાન કરવું જ જોઈએ.

(૨૦)

શારદ્વત-શાર્દૂંગરવ, હવે તું બસ કર. શકુંતલા, અમારે જે કહેવાનું હતું તે અમે કંઈ. આ મહાનુભાવ, (તે વિષે) આમ કહે છે. તુ જ કાર્ષક એમને વિશ્વાસ ખેસે તેવો જવાબ આપ.

શકુંતલા—(એક બાજુએ) એવા પ્રેમની આવી વિપરીત દશા થયે નંભાર્યેય શો કાયદો ? હવે એ તો નક્કી છે કે મારે જન મોટે રોવું પડશે (મોટેથી) આર્ય-પુત્ર.. (અધખોલે) જ્યાં વિવાહની બાબતમાં જ સંશય છે, ત્યાં આવું સંબોધન ઉચિત નથી. પૌરવ, સ્વભાવથી જ સત્કલ્પિતને પહેલા આશ્રમમાં શપથ વચનો વડે એ પ્રકારે છેતરીને હવે આવા વેણે એને જાકારો દેવો એ આપને જાહે છે ?

राजा—(कणौ विवाय) शान्तं पापम् ।

व्यपदेशमाविलयितुं किमीहसे जनमिमं च पातयितुम् ।

• कलंकपेव सिन्धुः प्रसन्नमम्भस्तदतहं च ॥२१॥

शकुन्तला—भयम् । यदि परमार्थतः परपरिग्रहशङ्किता एवैव प्रवृत्त तदभिज्ञानेनानेन तपशङ्कानपनेष्यामि ।

राजा—उदारः कस्यः ।

शकुन्तला—(सुद्रास्थान परामृश्य) हा धिक् अङ्गुलीयकस्या मेऽङ्गुलिः ।
(संविपाद गौतमीमनेवते ।)

गौतमी—नून ते शम्भुनागभ्यन्तरे शचीनीर्यसलिलं वन्दमानायाः प्रभ्रष्टमङ्गुलीयकम् ।

राजा—(सस्मितम्) इदं तत्प्रत्युत्पन्नमति न्नेणमिति यदुच्यते ।

शकुन्तला—अत्र तपस्विना दर्शितं प्रसुप्तम् । अमरं ते कथयिष्यामि ।

राजा—श्रेयस्यमिदानीं सव्रत्तम् ।

शकुन्तला—नन्वेदस्मिन्दिग्मे नयनाल्लिङ्गमण्डपे नलिनीपत्रभाजनगनमुदकं तत्र हस्ते संनिहितमस्मीत् ।

राजा—शृणुमन्मान् ।

પાયમો અ ક

રાજા—(કાન ઢાકી દઈ) અરે ! અરે (આ શુ),
નિર્મળ જળને ડહોળુ કરતી અને તીરના વૃક્ષોને પાડી નાખતી કિનારાને
તોડનાર નદીની જેમ તુ પોતાના કુળને કનકિત કરવાની અને મને ધર્મબ્રષ્ટ
કરવાની ઇચ્છા કેમ ગણે છે ? (૨૧)

શકુંતલા—અલે જો તમને સાચેમાચ (મારા વિષે) પરસ્ત્રી છું એવી શકા
હોય અને તેથી આવું વર્તન કરતા હો તો આ ઝોળખચિહ્ન જતાવીને તમારી
શકા દૂર કરીશ

રાજા—આ સારો પ્રસ્તાવ છે

શકુંતલા—(વીટીને સ્થાને હાથ ફેરવી) હાય, હાય ! મારી આગળીએ વીટી
તો નથી. (સખેદ ગૌતમી તરફ જુએ છે)
ગૌતમી—શકાવતાઘ ઘાટે શયીતીર્થના જળને વદન કરના ચોક્કસ તારી
વીટી પડી ગઈ હશે

રાજા—(અસ્મિત) ‘સ્ત્રી એટલે હાજગજવામી’ એમ જો કહે છે તે આ

શકુંતલા—આમા તો લાગે પોતાનું ચકિનાતપણું જતાવ્યું પણ ખીજું
તમને કહું

રાજા—હવે માનગવા જેવું આવ્યું !

શકુંતલા—એક દિવસે નવનાલિક કુજમા આપ હાથમા કમનપત્રના
પડિયાના પાણી લઈને બેઠા હતા

રાજા—મામળું છું.

શકુંતલા—તે વેળા મે પુત્ર માનેતું દીર્ઘપાગ નામનું હનુમાળ ત્યા આવ્યું.
ત્યારે તમે ‘એ પહેલા પીએ’ એમ ક્ષણ લાવી જળ જતાવી એને હુચકાગથી
બોલાવ્યું. પરંતુ તમારો પગિચા ન હોવાને કારણે તમારા હાથ પાસે તે આવ્યું
જ નહિ પછી એ જ જગ માગ હાથમા લીડું કે તરત જ પ્રેમથી પીતું ત્યારે
તમે એમ કહી હસના હતા કે, ‘રત્ન પોતાની જાત પર વિશ્વાસ બેસે તમે
જાનેય જગવી ખગ ને !’

રાજા—આતું બોલીને પોતાનું કામ પાઠ પાઠનારી સ્ત્રીઓની જુદી પડ
મીઠી વાણીથી વિષયનોત્તર જનો જ આકર્ષા

ગૌતમી—મનામા !, એન કહેતું બરે યર નથી તપે વનમા બીજે એ કપટથી

અન્ન ! છ

राजा-तापसवृद्धे,

स्त्रीणामशिक्षितपटुत्वममानुषीषु

सदृश्यते किमुत याः प्रतिबोधवत्यः ।

प्रागन्तरिक्षगमनात्स्वमपत्यजात-

मन्येर्द्धिजैः परभृताः खलु पोषयन्ति ॥२२॥

शाकुन्तला-(सरोषम्) अनारि, आत्मनो हृदयानुमानेन पश्यसि । क इदानीमन्यो धर्मकञ्चुस्प्रवेशिनस्तृणच्छन्नकूपोपमस्य तत्रानुर्गमिं प्रतिपत्स्यते ।

राजा-(आत्मगतम्) सदिग्वर्षादि मा कुर्वन्कैतन दयास्या कोपो लक्ष्यते ।
तथा ह्यनया,

मय्येव विस्मरणदारुणचित्तवृत्तौ

वृत्तं रहः प्रणयमप्रतिपद्यमाने ।

भेदाद्भ्रूयोः कुटिलयोरतिलोहिताक्ष्या

भग्न शरामनमिवातिरूपा स्मरस्य ॥२३॥

(प्रकाशम्) भद्रे, प्रथित दुष्कृतस्य चरितम् । तथापि न लक्ष्यते ।

शाकुन्तला-मुष्टु तावदत्र स्वच्छन्दचारिणी व्रजस्मि याहमस्य पुरुषप्रत्ययेन मुग्ध-
मघोर्हृदयस्थाविषस्य हन्ताभ्याशमुपगता । (पयान्तेन मुग्धमावृत्य रोदिति ।)

शार्ङ्गरेवः-इत्थमात्मकतमप्रतिहत चापस्य दहति ।

अतः परीक्ष्य कर्तव्य विशेषात्मगतं रहः ।

अज्ञानहृदयेष्वेवं वैरीभवति मोहदम ॥२४॥

राजा-अयि भोः निमग्नमतीप्रत्यादेनास्मान् अभ्युदयैः क्षिणुध ।

शार्ङ्गरेवः-(सासूयम्) श्व भग्नद्विरथरोत्तमम् ।

आ जन्मनः शाठ्यमशिक्षितो य-

स्वस्याप्रमाण वचन जनस्य ।

एगतिमधानमधीयते यै-

यिंचेति ते मन्तु विलाप्यथाचः ॥२५॥

राजा-भोः सदादिन्, अभ्युपगत तावदस्माभिरस्यम् । किं पुनरिमामनिमिषाय
लक्ष्यते ।

शार्ङ्गरेवः-विनिषातः ।

राजा-विनिषातः पौरुषः प्रार्थन इति न भवेद्यम् ।

शार्ङ्गरेवः-शार्ङ्गरेव, विमुक्तरेण । अनुष्ठितो गुरोः सदैवः । प्रतिनिवर्तमानं ययम् ।

પાયમો અંક

રાજા—વૃદ્ધ તાપસી,

શીખવા વિના પણ માનવેતર સ્ત્રીઓમા હોશિયારી દેખાય છે, તો બુદ્ધિ-સંપન્ન સ્ત્રીઓની તો વાત જ શી ? આકાશમા ઊડતા થાય તે પહેલા પોતાના સંતાનોનું પોષણ કોકિયાઓ ખીજાં પક્ષીઓ પાસે કરાવે છે. (૨૨)

શાકુંતલા—(રોષપૂર્વક) અનાર્થ, પોતાના હૃદય પ્રમાણે સૌને નિહાળે છે ? ધર્મનો અંચળો પહેરનાર, તણખલે ઢાક્યા ઢૂવા જેવા તમારું અનુકરણ ખીજો કાણ કરી શકશે ?

રાજા—(મનમા) મારી બુદ્ધિને સશયમા નાખતો હોય એવો એનો કાપ અનૃત્તિમ લાગે છે. એટલે જ તો આણે,

વિસ્મૃતિને કારણે નિષ્કુર મનોવ્રતિવાળો બની એકાન્તમા થયેલ પ્રેમનો હું ઈન્કાર કરી રહ્યો છું ત્યારે કુટિલ ભ્રમરોને વાકી કગતી અને રોષથી લાલ નેત્રવાળી એણે બાણે કે દામદેવનું ધનુષ્ય અતિ રોષથી લાગી નાખ્યું છે. (૨૩)

(મોટી) ભદ્રે, દુષ્ટતાનું ચગિત જગપ્રગિદ્ધ છે પણ આવું કયા જણાવું નથી. ગદ્ગદ—તો તો મને ખરેખર સ્વેચ્છાથી બનતી કે હું પુરુષશના વિશ્વાસે, મોઢે મધ અને હાથમા ઝેર ભરેલા માણુનના હાથમા સપડાઈ. (પાલવમા મોઢાકીને રડે છે.)

શાકુંગરવ—પોતે કરનું વપુરાકયુ ચાચન્ય આમ દેવે વાગે.

નાટે ખામ ડરીને એકાન્તમા સમાગમ જોઈને જ ડરેલો જોઈએ. અભણ્યા હૃદયની નેત્રી આ રીતે શત્રુતામા પન્નિમે છે. (૨૪)

રાજા—અરે એા લાઈ, એમના શબ્દો ઉપર વિશ્વાસ રાખીને અમને દોષિત બનાવતા શબ્દો વડે શું કરવા પીડો છો ?

શાકુંગરવ—(રોષપૂર્વક) આરી ગલટી વાન સાલણી કે ?

જે (વ્યક્તિ) જન્મથી શકતા શુ છે તે શીખી નથી તેનું વચન અપ્રમાણ અને બીજાને છેતરવાનો અભ્યાસ તે વિદ્યા એમ જે શીખે છે તેઓ સત્યવેત્તા ગણાય છે. (૨૫)

રાજા—એા સત્યમાપી ! (તું કહે છે) તેમ અમે સ્વીકારીએ. પણ આને છેતરીને શું મળવાનું હતું ?

શાકુંગરવ—વિનિપાત

રાજા—પોગેલો વિનિપાતને ઝાંખે એ વાત મનાય તેવી નથી.

શારદા—શાકુંગરવ, નવાલજવાય શા માટે ? આપણે શુભુજનો સદેશો દહ્યો. હવે પાછા જઈએ.

(राजान प्रति)

तदेपा भवत पत्नी त्यज वैनां गृहाण वा ।

उपपन्ना हि दारेषु प्रभुता सर्वनीमुखी ॥२६॥

गौतमि राजाप्रतः ।

(प्रस्थिताः ।)

शकुन्तला-कथमेन किमेव निप्रलब्धास्मि । धूमपि मा परित्यजथ ।

(अनुप्रतिष्ठते ।)

गौतमी-(स्थित्वा) कस शार्ङ्गरय, अनुगच्छतीय स्तु नः करुणपरिविनी
शकुन्तला । प्रत्यादेशपरुषे भर्तारि किं वा मे पुत्रिका करोतु ।

शार्ङ्गरवः-(सरोष निवृत्य) किं पुरोभागे, स्वान्धमयम्बसे ।

(शकुन्तला भीता वेपते ।)

शार्ङ्गरवः-शकुन्तले,

यदि यथा वदति क्षितिपम्नथा

त्वममि किं पितुरत्कुलया त्वया ।

अथ तु चेत्सि शुचिं व्रतमान्मनः

पतिकुले तव दास्यमपि क्षमम् ॥२७॥

तिष्ठ । साधयामो वयम् ।

राजा-भेस्त्वस्मिन्, किमवभरणी निप्रलभसे । कुत,

कुमुदान्येष शशाङ्कः सविता बोधयति पङ्कजान्येष ।

यदिनां हि परपन्निग्रहमंश्लेषपराङ्मुगी वृत्तिः ॥२८॥

शार्ङ्गरय-यद्य तु पूर्वव्रतमन्यमन्नाद्विस्मृतो भयास्तदा कथमवर्ममीरुः ।

राजा-भयमेवात्र गुण्यस्य वृत्तानि ।

मृदः स्यामहमेपा वा वदेन्मिथ्येति संशये ।

दास्यस्यामी भयाम्याहो पश्यीस्वर्शपांमुल ॥२९॥

पुरोहितः-(विचार्य) यदि तावदेव किञ्चन ।

राजा-अनुशान्तु मां भवान् ।

पुरोहितः-अप्रभरणी तावदाप्रतापमन्त्ये पृथु । कुत इदमुच्यत इति चेत् ।

१२ तापुभिरपिः प्रथममेव चकारेन पुत्रं जनयिस्मीति । स चेन्मुनिर्दोषेप्रसङ्ग एते-
पत्नी भर्तारति, अभिनय्य शकुन्तलेनां प्रवेष्टारिणि । विपरीते तु विपुल्या-
मनीषापातमर्थिमात्रेव ।

राजा-यथा गुण्यो मेवमेव ।

(રાજાને ઉદ્દેશી)

તો આ આપની પત્ની છે, ત્યાગ કરો કે સ્વીકારો પત્ની ઉપર પતિનો સર્વતોમુખ અધિકાર માન્ય થયેલો છે. (૨૬)

ગૌતમી, આગળ થાઓ

(પ્રસ્થાન કરે છે.)

શકુંતલા—આ કપડીએ મને છેતરી છે, અને તમેય મને ત્યજ ચાલ્યા ?

(પાછળ ચાલે છે)

ગૌતમી—(યક્ષીને) વત્સ શાર્દૂંગરવ, ઘરુણુ વિલાપ કરતી આ શકુંતલા આપણી પાછળ પાછળ આવે છે પતિએ નિષ્કુરપણે છોડી દીધી ત્યારે મારી દીકરી શુ કરે ?

શાર્દૂંગરવ—(ગુસ્સામાં પાછો વળી) સ્વૈરિણી, કેમ (હજુય) મન ફાવે તેમ વર્તે છે ? (શકુંતલા ભય પામી કપે છે.)

શાર્દૂંગરવ—શકુંતલા,

જો આ પૃથ્વીપતિ કહે છે તેવી તુ હોય તો કુળકલ્પિની એની તારી પિતાને શી જરૂર હોય ? અને જો તુ તારા પવિત્ર મનને જાણુતી હોય તો પતિના ઘેર તારે દાસી બનીને પણ રહેવું યોગ્ય છે. (૨૭)

રહે, અને જઈએ છીએ.

રાજા—હે તપસ્વી, શીદને આ શ્રીમતીને છેતરો છો ? કેમકે,

ચદ્ર પોષણીને અને સૂર્ય કમળોને જ ખીલવે છે. જીતેન્દ્રિયોની મનોવૃત્તિ પરસ્ત્રીના સંપર્કથી પરાશ્રમ્ય હોય છે. (૨૮)

શાર્દૂંગરવ—ખીજના સગમાં આવીને તુ પહેલાની વાત બૂલી ગયો હોય તો પાપભીરુ શાનો ?

રાજા—હું આપને જ આ બામતન્ય નાનું મોઢું (પાપ ક્યુ તો) પૂછું

કા તો હું (વિરમતિ)મૂઢ છું કે આ (સ્ત્રી) જૂઠ્ઠા બોલે છે. (આ સમય ઉપસ્થિત થતા) મારે સ્ત્રીત્યાગી બનવું કે પગ્ગરોના સ્પર્શથી દૂષિત થવું ? (૨૯)

પુર્ગાહત—(વિચાર કરી) તો પછી આમ કરો

રાજા—આપ આજ્ઞા આપો.

પુર્ગાહત—આ મન્નારી પ્રસૂતિ થાય ત્યાં સુધી મારે ઘેર રહે. ‘શા માટે ?’ એમ પૂછતા હો તો સાનુઓએ તમને પહેલેથી જ કહ્યું છે કે તમારે ત્યાં પ્રથમ ચક્રવર્તી પુત્રનો જન્મ હશે જો કવચ સુનિતો દોહિત્ર તેવા લક્ષણથી યુક્ત હોય તો તેનું સ્વાગત કરીને આને અતિ પુરસ્કાર પ્રવેશ કરાવજો એનાથી ઊતરુ બને તો એના પિતાની પાસે મોકલવાનું તો નિશ્ચિત જ છે

રાજા—જેવી શુરની ઇચ્છા

पुरोहितः—वत्से, अनुगच्छ माम् ।

शकुन्तला—भगवति वसुधे, देहि मे विवरम् ।

(इति रुदती प्रस्थिता । निष्क्रान्ता सह पुरोधसा, तपस्विभिश्च ।)

(राजा शान्त्यपहृतस्मृतिः शकुन्तलगतमेव चिन्तयति ।)

(नेपथ्ये) आश्चर्यम् ।

राजा—(आकर्ण्य) किं नु एतु स्यात् ।

(प्रविश्य)

पुरोहितः—(सन्निभ्यम्) देव, अद्भुत एतु संव्रतम् ।

राजा—निमिष ।

पुरोहितः—देव, पावृत्तेषु कण्ठशिष्येषु,

सा निन्दन्ती स्वानि भाग्यानि चाला

ब्राह्मक्षेपं क्रन्दितुं च प्रवृत्ता ।

राजा—किं च ।

पुरोहितः—

स्त्रीमस्थान चाप्सरस्तीर्थमारा-

दुत्क्षिप्यैतां ज्योतिरेकं जगाम ॥३०॥

(सर्वे विस्मयं रूपयन्ति ।)

राजा—भगवन्, प्रागपि सोऽस्माभिरर्थः प्रयादिष्ट एव । किं वृथा तर्केणान्निध्यते
निशाम्यतु भगवन् ।

पुरोहितः—(विशेष्य) राजस्य । (निष्क्रान्तः ।)

राजा—वेत्राणि पर्वाकुलेऽस्मि । शम्भुभूमिनागमादेशय ।

प्रवीणदारी—इत इतो देव । (प्रस्थिता ।)

राजा—

यामं प्रत्यादिष्टां स्मरामि न परिग्रहं मुनेस्त्वनयाम् ।

यद्वयत्तु दूयमान प्रत्याययनीय मां हृदयम् ॥३१॥

(निष्क्रान्तः सर्वे ।)

पश्यन्तोऽङ्गः ।

પુરોહિત—વત્સે, આવ મારી પાછળ પાછળ.

શકુંતલા—લગવતી ધરતી, મને માર્ગ આપો (રડતી જાય છે. પુરોહિત અને તપસ્વીઓનું પ્રસ્થાન.)

(શાપથી નષ્ટ થયેલી સ્મૃતિવાળો રાજા શકુંતલાની જ વાત વિચારે છે.)

(નેપથ્યે)

આશ્ચર્ય ! આશ્ચર્ય !

રાજા—(સાલજાને) શું હશે ?

(પ્રવેશીને)

પુરોહિત—(આશ્ચર્યપૂર્વક) મહારાજ અદ્ભુત બનાવ બન્યો.

રાજા—શું થયું ?

પુરોહિત—મહારાજ કવના શિષ્યો! પાછા ફર્યા ત્યારે પોતાના ભાગ્યને નિન્દીતે તે બાળા હાથ જીયા કરી ગયા લાગી.

રાજા—અને શું થયું ?

પુરોહિત—

ઐરૂપવારી એક તંત્રસ્વી મૂર્તિ એને ઉપાડી અસંગતીર્થ તરફ ચાલી ગઈ. (૩૦)

(સર્વે નવાઈ દાખવે છે.)

રાજા—મગવન્ આપણે તો એ વસ્તુનો પહેલેથી જ ત્યાગ કર્યો છે એટલે હવે વ્યર્થ કપનાથી શું મગવાનું ? આગમ કરો આપ.

પુરોહિત—(જોઈ ગઈ) વિજય પાનો. (પ્રસ્થાન.)

રાજા—વેતવતી ! ખૂન આકુળ છું. શર્યાસ્થાનનો માર્ગ બતાવ

પ્રતીહારી—આ બાજુ, ન્હાગમ, આ બાજુ (પ્રસ્થાન.)

રાજા—

પાછો છાકેલી આ મુનિકન્યાના વિચારની વાત મને વાદ નથી આવતી એ તો સાચું પણ અન્ધાંત પીડા અનુભવતું નાહું હ.ન મને કે ખાતરી આપી રહ્યું છે.

(સર્વનું પ્રસ્થાન.)

(૩૧)

પાંચમો અંક સમાપ્ત.

पष्ठोऽङ्कः ।

(ततः प्रविशति नागरिकः श्यालः पञ्चाद्वयद्वयपुरुषमादाय रक्षिणौ च ।)

रक्षिणौ—(ताडयित्वा) अरे कुम्भीरक, कथय कुत्र त्वयन्मणिक्वनेत्कीर्णनामधेयं राजनीयनङ्गुलीदकं स्नातादितम् ।

पुरुषः—(भीतिनास्त्रितेन) प्रसीदन्तु भावमिश्राः । अहं नेदशकर्मकारी ।

प्रथमः—किं खलु शोभनो ब्राह्मण इति कृत्वा राशः प्रतिग्रहो दत्तः ।

पुरुषः—शृणुनेदानीम् । अहं शक्रावनारायन्तरासी धीमः ।

द्वितीयः—पाटञ्चर, किम्माभिर्ज्ञानिः पृष्ट ।

श्यालः—सूचक, कथयतु सर्वमनुक्रमेण त्वैनमन्तरा प्रतिबन्धय ।

उभौ—यदायुक्त आशययति । कथय ।

पुरुषः—अहं जालेद्रालादिभिर्नित्यन्वयेनोपायैः कटुम्वभरण करोमि ।

श्यालः—(विस्व) निशुद्ध इदानीन्तर्जायः ।

पुरुषः—मर्तः, मेर भग ।

महजं पितृ यद्विनिन्दितं न खलु तत्कर्म विपर्जननीयम् ।

पशुमारणकर्मशरुणोऽनुकम्पामृदुवेय श्रोत्रियः ॥१॥

श्यालः—नवम्नतः ।

છઠો અંક

[પછી નાગરિક ધ્યાન (શહેરનો ઇશ્વર) અને તેની પાછળ બાંધેલા પુરુષને દર્શાવતા બે -ક્ષક પ્રવેશ કરે છે]

બે રક્ષકો—(માઝ ભારીને) અરે ચોર, કહે, આ ગળ-ગડિત અને નામ કોતરેલી ગળની વીટી તને કપાથી મળી ?

પુરુષ—(ભયનો અભિનય કરીને) પ્રગ્ન થાઓ મહેરગાન, હું આવું (ચોરીનું) કામ કરનારો નથી

પહેલો રક્ષક—તો આરા બ્રાહ્મણ છે એમ માનીને ગળએ (તને) આ વીટી ભેટ આપી હતી ?

પુરુષ—નાબળો હવે, હું શકાવતાગમ રહેનારા માછીમાર છું.

બીજો રક્ષક—ધરુકાડ, અમે તારી જાત પૂછી હતી ?

શ્યામ—સૂચક, એને મધુ એક પછી એક કહેવા દ, એને વચમાં અટકાવ નહીં.

બન્ને બેવી આપની (મનેનીની) આજ્ઞા કરે

પુરુષ—હું જાણ, ગન વગેરે માઠલી પકડવાના સાધનોથી કુટુંબનું ભરણ પોષણ કરું છું

શ્યામ—(હસીને) ધ ધો તો ત્યારે પવિત્ર છે !

પુરુષ—ધણી, એમ ન બોલો

જનમથી જ મળન કાર્ય નિઘ હોય તો પપ્પ તેને ખરેખર છોડી દેતું જોઈએ નહીં. ત્યાંથી ધમજ લાગતો બ્રાહ્મણ પણ (ધનમાં) પશુને મારવાના કાર્યમાં ફર બને છે.

(૧)

શ્યામ—પછી પછી ?

પુરુષ—એન્ડ્રિસ રોડિત નાજનાના દુકકા ખતા મને તેના પેગની અદ્ધ આ સ્તનથી ચમકની વીટી દેખાઈ પછી તેને વેચવા માટે હું (બજારમાં) બતાવતો હતો ત્યારે આપે મને પકડ્યો મારો કે દોડો, આ વીટી મળ્યાની હકીકત છે

શ્યામ—જાનુક, કાચા માચની ગ્રધવાળો, (અને) ધો બાહિ એવો આ નક્કી માછીમાર જ છે એને વીટી મળ્યાની બાજનો વિચાર કરવો જોઈએ. ગજમહેલમાં જ જઈએ

રક્ષકો ભલે ચાલ અરે ગડિયા !

(બધા ચાલે છે)

श्यालः—सूचक, इमं पुद्धारोऽप्रमत्तौ प्रतिपालयन्म् । यावदिदमङ्गुलीयकं यथागमनं भर्तुर्निवेद्य ततः शासनं प्रतीक्ष्य निष्क्रामामि ।

उभौ—प्रविशन्त्यावुत्तः स्वामिप्रसादाय ।

(इति निष्क्रान्तः श्यालः ।)

प्रथमः—जानुक, चिरायते सत्त्वादुत्तः ।

द्वितीयः—नन्ववस्रोपसर्पणीया राजानः ।

प्रथमः—जानुक, स्फुरतो मम हस्तास्य वध्यस्य सुमनं पितृधुम् । (पुरुषं निर्दिशति ।)

पुरुषः—नार्हति भानोऽकारणमारणो भवितुम् ।

द्वितीयः—(विलोक्य) एष नौ स्वामी पत्रहस्तो राजशासनं प्रतीक्ष्येतोमुष्टो दृश्यते । यत्र नलिर्भविष्यति शुनो मुलं वा दृश्यसि ।

(प्रविश्य)

श्यालः—सूचक, मुच्यन्तामेव जालोपजीवी । उपपन्नः एतदङ्गुलीयकस्यागमः ।

सूचकः—यथावुत्तो भाति ।

द्वितीयः—(पुरुषं परिमुक्तपन्थनं करोति ।) एष यमसदनं प्रविश्य प्रतिनिवृत्तः ।

पुरुषः—(श्यालं प्रणम्य) भर्तः, अयं वीर्यशो म आजीवः ।

श्यालः—एष भर्ताङ्गुलीयकमूत्रसम्मिश्रितः प्रसादोऽपि दास्यते । (पुरुषायार्थं प्रयच्छति ।)

पुरुषः—(सप्रणमं प्रविशन्) भर्तः, अनुग्रहीतोऽस्मि ।

सूचकः—एष नानानुग्रहे यच्छृण्वन्तार्थं हस्तिचक्षुष्ये प्रतिग्राहितः ।

जानुकः—आवुत्त, पारितोषिकं कथयति तेनाङ्गुलीयकेन भर्तुः समन्तेन भवितव्यम् ।

श्यालः—न तस्मिन्नुपहारं रत्नं भर्तुर्विदुमन्तमिति तर्कयामि । तस्मात् दर्शनेन भर्तुर्भविष्यतीति जनः स्मारितः । मुहूर्तं प्रवृत्तिगर्भागेऽपि पुर्युषस्यनयनं आसीत् ।

सूचकः—संविता नानादुष्टेन ।

जानुकः—ननु मा । अत्र कृते मास्मिन्भर्तुर्गतिः । (पुरुषं गृह्यन्त्यावुत्तः ।)

શ્યાલ—સૂચક, શહેરના હવાગ્ન પાસે આવધ રહીને એને માચવળે. હમિયાન આ વીંટી કેવી રીતે મળી તે બાગન મહાગજને કહીને (અને) તેમની આજ્ઞા લઈને હું બહાર આવું છું.

રક્ષકો—મહાગજની કૃપા મેળવવા આપ અંદર જાઓ.

(અ્યાસ જાય છે.)

પહેલો રક્ષક—જનુક, સાહેબને આવતા ખરેખર વાગ થઈ.

બીજો—ગાજઓની પાસે તો તક મળે જ જઈ શકાય.

પહેલો—જનુક, વધ વખતે પહેરાવવાના કૂલો એને બાધવા મારા હાથ સળવળે છે (માણુમને બતાવે છે)

પુરુષ—વગર કાગળે મારનાર થવું આપને હાજે નહી

બીજો—(નેઈને) આ આપણા સ્વામી રાજની આજ્ઞા મેળવીને (અને) આજ્ઞાપત્ર લઈને આ તરફ આવતા દેખાય છે તું ગીધનો ભોગ બનીશ કે કૂતરાતું મોઢું નેઈશ.

શ્યાલ—સૂચક, આ માછીમારને છોડી મૂકો. વીંટી મધ્યાની હકીકત ખરેખર બંધબેસતી છે.

સૂચક—જેવી આપની આજ્ઞા.

બીજો—આ જમના ઘરે જઈને પાછો આવ્યો. (માણુમને બંધનમાથી છૂટા કરે છે.)

પુરુષ—(સ્થાલને પ્રણામ કરીને) મારા ધણી, ત્યારે મારા ધ ધો કેવો ?

શ્યાલ—આને મહાગજે વીંટીની કિમત જોટવી ભેટ પણ અપાવી છે.

પુરુષ—(પ્રણામ માથે લેના) મારા ઉપર કૃપા થઈ, મારા ધણી

સૂચક—કૃપા તો આનુ નાન કે જે શળી ઉપરથી ઉનારીને આને હાથીની પીડ ઉપર બેસાડ્યો.

જનુક—સાહેબ, બક્ષિસ દર્શાવે છે કે તે વીંટી મહાગજની ગહુ માનીતી હોવી જોઈએ

શ્યાલ—તેમાનુ મોણુ મન ગજનુ માનીતુ છે એમ હુ નથી માનતો તેને જોવાથી ગજને પોનાનુ વહાનુ માણુ વાદ આવ્યુ સ્વભાવે ગ્રહીત હોવા છતાં પણ આ આસુચરી આખવાળા થયા હતા

સૂચક—આપે તો ખરેખર સેવા બજાવી

જનુક—અરે એમ કહે કે આ માછીમારના વડાને માટે (મેવા બજારી). (પુરુષ સામે હાથથી જુએ છે.)

पुरुषः—भट्टार, इतोऽर्थं युष्माकं सुमनोमूल्यं भवतु ।

जानुकः—एतान्द्यज्यते ।

श्यालः—धीर, महत्तरस्त्र प्रियस्त्रय इदानीं मे सवृतः । कादम्बरीमाशिकमस्माकं प्रथमसौहृदमिष्यते । तच्छौण्डिकापणमेव गच्छाम । (निष्क्रान्ताः सर्वे ।)

प्रवेशकः

(ततः प्रविशत्याकाश्यानेन सानुमती नामाप्सरा ।)

सानुमती—निर्वर्तिनं मया पर्यायनिर्वर्तनीयमप्सस्तीर्थसान्निध्यं यावत्तापुजनस्याभिपेक्ष-
काल इति । साप्रतमस्य राज्ञोऽरुदन्तं प्रत्यक्षीकरिष्यामि । ननु मेनकासद्वन्धेन शरीरभूता मे
शकुन्तला । तथा च दुहितृनिमित्तमादिष्टपूर्णास्मि । (समन्तादवलोक्य) किं नु एष
भृतृसत्वेऽपि निरुत्सवारम्भमित्रं राजकुलं दृश्यते । अस्ति मे विभयः प्राणिघानेन सर्वं
परिज्ञातुम् । किं तु सख्या आदरो मया मानयितव्यः । भवतु । अनयोरवोद्यानपालिक्ये-
स्तिरस्कारिणीप्रतिच्छन्ना पार्श्ववर्तिनी भूवोपलप्स्ये । (इति नाग्येनामतीर्थं स्थिता ।)

(ततः प्रविशति चूताङ्कुरमरलोकादन्ती चेटी । अस्या च पृष्ठस्तस्या ।)

प्रथमा—

आताम्रहरितपाण्डुर वसन्तमासस्य जीवसर्वस्य ।

दृष्टोऽसि चूतकोरकं ऋतुमङ्गलं त्वां प्रसादयामि ॥२॥

द्वितीया—परभृतिने, विमेकाकिनी मन्त्रयसे ।

प्रथमा—मधुकरिने, चूतकलिषा दृष्टोन्मत्ता परभृतिका भवति ।

द्वितीया—(सह्यं त्रययोग्यम्) कथमुपस्थितो मधुमास ।

प्रथमा—मधुकरिने, तवेदानीं काल एष मदविभ्रमगीतानाम् ।

द्वितीया—सखि, अवलम्बस्व मा यावदप्रपादस्थिता भूत्वा चूतकलिषा गृहीत्वा
कामदेवार्चनं करोमि ।

प्रथमा—यदि ममापि खल्वर्धमर्चनफलस्य ।

પુરુષ—સ્વામી, આમાથી અર્ધ તમાગ ફૂલોની કિંમત માટે લો

જાનુક—એટલું જરાગ છે.

સ્થાપ—માઝીમાર, તું હવે મારો બહુ જ મોટો (અને) પ્રિય ભાઈમધ થયો છે. દાઝની સાક્ષીએ આપણી પ્રથમ મત્રી થાય તે ઇચ્છવા ભેગ છે તો કનાની દુકાને જ જઈએ

(સૌ જન છે)

પ્રવેશક પૂરે થયો.

(પછી આકાશમાર્ગે સાનુભતી નામની અધ્ધગ આવે છે)

માનુભતી—સાનુજનોનું મ્તાન ચાલે ત્યાં સુધીમા વાગદગતી અધ્ધરાતીર્થ ઉપર આવવાની મારી હાજરી મે પૂરી કરી છે હવે આ ગર્જર્ષિના સમાચાર નજરે લેઉ. મેનડાના મંજધને લીધે શકુતાના માગ અગ જેવી છે અને તેણે (મેનકાએ) પપ્પ દીકરીને વિધે મને પહેનેથી જ કયુ છે (ચારેમાણુ જોઈને) (વસત) ઋતુનો ઉત્સવ હોવા છતાં પણ, આ મહેન ઉત્સવના આગ લ વિનાનો કેમ દેખાત છે ? ધ્યાનથી બહુ જાણી લેવાની મારામા શક્તિ તો છે, પણ સખીના રનેહને માર માન આપવું જોઈએ ઠીક, તિરસ્કરણી વિદ્યાથી ઢકાયેલી આ બે બગીચાનું ગ્લણુ ઝનારીઓ પાસે રહીને બહુ જાણ. (અભિનયથી જિતગને જિમી રહે છે.)

(પછી આમાના મોરને જોતી એ પગિચારિકા પ્રવેશ કર છે અને તેની પાછળ બીજી પ્રવેગે છે)

પહેલી—

જગ લાન, લીન અને સફેદ એવા વસત માસના જીવનમર્વસ્વ, ઋતુના મગલ, આમાના મોર, તું દેખાયો છે. તને વધાવું છું (૨)

બીજી—પ ભૂતિકા, એની એકની શુ બોલે છે ?

પહેલી—નકુકગિરા, આ તો મોર જોઈને પ ભૂતિકા (૧ ન) ઉન્નત પાને છે

બીજી—(આનંદથી ઉતાવળ પાસે જઈને) શુ વચ્ચે આની પદોચી ?

પહેલી—નકુકગિરા (-ભમગે) હવે તો આ તારો મત થઈને વિનાગમુદ્રા

શુ જન કુવાનો મન ?

બીજી—નખી, મને ટો ૬ જેથી ૬ પગના આગમના ભાગ ઉપર જમી રહીને આ તો મોર લઈને કમદવની પૂજા કરુ

પહેલી—જો પૂજનું અર્ધ ૨૧ માસ હોય તો

अस्थितेऽप्येतत्पत्रे न एकमेव नौ जीवित द्विधा स्थित शरीरम् । (सखी-
मण्डलस्य स्थिता चूताङ्कुर गृह्णाति ।) अये अप्रतिबुद्धोऽपि चूतप्रसजोऽत्र कन्धनमङ्ग-
सुरमिर्भवति ।

(कपोतहस्तक प्रत्या)

त्वमसि मया चूताङ्कुर दत्तः कामाय गृहीतधनुषे ।
पथिकजनयुवतिलक्ष्यः पञ्चाभ्यधिक शरो भव ॥३॥

(इति चूताङ्कुर क्षिपति ।)

(प्रविश्यापट्यक्षेपेण कुपितः)

कञ्चुकी-मा तावत् । अनामज्ञे, देवेन प्रतिविद्धे असन्नोत्सवे त्वमाप्रकलिकाभङ्ग
किमारभसे ।

उभे—(भीते) प्रसीदन्तारः । अगृहीतार्थे आराम् ।

कञ्चुकी-न त्विल श्रुत युगान्था यद्वासन्तिः स्तरुभिरपि देवस्य शासन प्रमाणीकृत
तदाश्रमिभिः पत्रिभिश्च । तथा हि ।

चूतानां चिरनिर्गतापि कलिका वध्नाति न स्वं रजः

मनद्धं यदपि स्थित कुरवक तत्कोरकावस्थया ।

कण्ठेषु खल्लिन गतेऽपि शिशिरे पुंस्कोकिन्नानां रत

शङ्के संहरति स्मरांऽपि चकितस्तूणार्धकृष्टं शरम् ॥४॥

सानुमती-नास्ति सदेहः । महाप्रभायो राजर्षिः ।

प्रथमा-आर्य, कति दिवसान्यामयोर्मित्रायुतुना राष्ट्रियेण भट्टिनीपादमूल प्रेषितयोः ।
इत्थ च नौ प्रमदजनस्य पालनकर्म समर्पितम् । तदागन्तुवन्तयाऽश्रुतपूर्वं आराम्यमेव वृत्तान्तः ।

कञ्चुकी-भवतु न पुनरेव प्रवर्तितव्यम् ।

उभे—आर्य, कौतूहलं नौ । यत्र नैनं जनेन श्रोतव्यं कथयतु भवान् किं निमित्तं
भर्त्रा वसन्तोत्सवः प्रतिविद्धः ।

सानुमती-उत्सवप्रिया खलु मनुष्याः । गुरुणा कारणेन भविष्यम् ।

कञ्चुकी-बहुलीभूतमेव किं न कथ्यते । किमत्र भगवतोः वर्णपथं नायात् शकुन्तला-
प्रत्यादेशकौलीनम् ।

उभे—श्रुत राष्ट्रियमुत्साचादङ्गुलीयकदर्शनम् ।

૯૭૦ અ

ખીજી—કલા વિના એ પણ મળવાનું, કાણ કે આપણા બેના એ જ પ્રાણ છે, માન શરીર બે ભાગના હોય છે (મખીના ટેકે ઊભી રહીને મોઝ ચૂટે છે) અને અણખીઓ છે તો પણ આગાનો મોઝ ઘડવીએથી તોડતા અહીં સુગંધ ફેલાવે છે

(હાથનો ખેબો મરીને)

હે આગાના મોર ધનુષ્ય ધાપ કહેલા પ્રમદેવને હું તને અર્પણ કરું છું
પથિકવનિતાઓને લક્ષ્મીનાવતું પાને ગાણોના એક બાપુ તું થા
(આગાનો મોર નીચે નાખે છે)

(પદો ખમેડીને મદ્ય થઈ પ્રવેશીને)

કચુકી—એમ ના કરો આ નાનભૂલી મહાગજે વ્યતોત્સવની મના કરી હોવા
જતા તું આગાનો મોર મોઝ તોડે છે

ખને—(ભન પામીને) આ, પા મોઝ ખને એની ખબર નહોતી

કચુકી—તમે શું ખરેખર આમળ્યુ જ નથી કે વ્યતતા વૃક્ષોએ તથા
તેમને આશ્રયે હેતા પક્ષીઓએ પણ મહાગજ ની આના સ્વીકારી છે એમ કે—
આગાની લાગ સમયથી ફૂટેની મળીઓ (હજુ) પોતાની પરાગજને ધરતી
નથી કુરમ જોઈ ખીજવાની તમારીમા છે જતા મળીની અવસ્થામા જ રચુ છે
શિશિર ઋતુ ચાલી ગઈ છતાં નર પ્રેમનો ટુકો ગળામા ચોથગય છે મને શકા
છે કે પ્રમદેવ પણ ચક્રિત થઈને ભાથાનાથી અર્ધ ખેચેલુ તાલુ પાછુ મૂકે છે (૪)
નાનુમતી—એમા શમ નથી ગજર્ષિ મહાપ્રભાવશાળી છે

પહેલી—આર્થ ગણિય (રાજના સાળા) મિત્રાવસ્થાએ અમને રાણીની સેવામા
મોકલ્યાને થોડા જ દિવસો થયા છે, અને અહીં પ્રમદેવનના રક્ષણનું કામ સોંપ્યું
છે. તેથી નવા આવેલા હોવાથી અમે આ વૃત્તાત સાલણ્યો નથી

કચુકી—ભલે ફરી એવું ન કરો.

ખને—આઈ અમને કુતૂહલ છે જો અમારે માટે આભળવા જેવું હોય
તો આપ કહે કે મહાગજે વ્યતોત્સવની શા માટે નનાઈ કરી ?

સાનુમતી—માણસો ખરેખર ઉત્સવપ્રિય હોય છે (તેથી તે અટકાવવાનું)
ગભીર કારણ હોવું જોઈએ

કચુકી—એ વાત તો ખૂબ ફેલાઈ છે તો એમ ન કહેવાય ? શકુતલાનો
ત્રાગ કરવાનો અપવાદ અહીં તમારે કાને આવ્યો નથી ?

ખને—રાષ્ટ્રિયના મુખે વીટી મળના સુધીની વાત આભળી હતી

कञ्चुकी-तेन ह्यस्य कथयितव्यम् । यदैव एतु स्वाङ्गुलीयकदर्शनादनुस्मृतं देवेन
सत्यमूढपूर्णां मे तत्रभरती रहसि शकुन्तला मोहान्प्रत्यादिष्टेति, तदाप्रभृत्येव पश्चात्तापमुपगतो
देवः । तथा हि,

रम्य द्वेष्टि यथा पुरा प्रकृतिभिर्न प्रत्यहं सेव्यते
शय्याप्रान्तविषर्तनैर्विगमयत्युन्निद्र एव क्षपाः ।
दाक्षिण्येन ददाति वाचमुचितामन्तःपुरेभ्यो यदा
गात्रेषु स्खलिनस्दा भवति व्रीडाविलक्षश्चिरम् ॥५॥
सानुमती-प्रिय मे ।

कञ्चुकी-अस्मात्प्रभवतो वैमनस्यादुत्सवः प्रत्याख्यातः ।
उभे-युज्यते ।

(नेपथ्ये)

एतु एतु भवान् ।

कञ्चुकी-(कर्णं दत्वा) अये, इत एवाभिर्नर्तते देवः । स्वर्त्मानुश्रीयताम् ।
उभे-तथा । (निष्क्रान्ते ।)

(नतः प्रविशति पश्चात्तापतद्वशवेण राजा रिदूषकः प्रनीहारी च ।)

कञ्चुकी-(राजानमखलोक्य) अहो सर्गास्वस्थामु रमणीयत्वमाकृतिविशेष-
णाम् । एवमुत्सुकोऽपि प्रियदर्शिनो देवः । तथाहि-

प्रत्यादिष्टविशेषमण्डनविधिर्वामप्रकोष्ठापितं
विभ्रतकाञ्चनमेकमेव धलयं श्वासापरकाधरः ।

चिन्ताजागर्गणप्रताम्रनयनस्तेजोगुणादात्मनः

सस्कारोल्लिखितो महामणिरिवक्षीणोऽपि नालक्ष्यते ॥६॥

सानुमती-(राजानं दृष्ट्वा) स्थाने एतु प्रत्यादेशनिमानिताप्यस्य कृते शकुन्तला
कलाम्यति ।

राजा-(ध्यानमग्नं परिक्रम्य)

प्रथमं नारङ्गाक्ष्या प्रियया प्रतिबोध्यमानापि सुप्तम् ।

अनुशयदुःखायेदं हतदृढयं संप्रति विबुद्धम् ॥७॥

છઠી અંક

કંચુકી—ત્યારે તો કહેવાનું ખરેખર થોડું જ બાકી રહ્યું છે. જ્યારે પોતાની વીંટી જોયા પછી ખરેખર મહારાજને યાદ આવ્યું કે, પોતે પેલી શકુંતલાની સાથે ગુપ્ત રીતે, પહેલાં સાચેસાચ પરણેલા અને મોડથી તેનો ત્યાગ કર્યો ત્યારથી જ મહારાજને પશ્ચાત્તાપ થવા માંડ્યો છે. કેમ કે, રમ્ય વસ્તુઓને તે ધિક્કારે છે, પહેલાંની જેમ સચિવો તેમની સેવામાં દરરોજ આવતા નથી, પધારીને છેડે (આજોડીને) જાંઘા વિના જ ચાલે પસાર કરે છે. અંતઃપુરની (સ્ત્રીઓની) સાથે વિવેકને ખાતર તે જ્યારે વાત કરે છે ત્યારે તે નામની જાણમાં ભૂલ કરે છે અને (તેથી) લાંબા સમય સુધી લજ્જાથી વ્યાકુળ બને છે. (૫)

સાનુભતી—મને ગમ્યું.

કંચુકી—એ પ્રમળ મનોવ્યથાને લીધે ઉત્સવની મનાઈ કરી છે.

ખંને—યોગ્ય છે.

(નેપથ્યમાં)

પધારો, પધારો, મહારાજ !

કંચુકી—(સાંભળીને) અરે, મહારાજ આ તરફ જ આવી રહ્યા છે. તમે પોતાને કામે વળગો.

ખંને—નારુ. (જાય છે.)

(પછી પશ્ચાત્તાપને અનુરૂપ વેશમાં રાજા, વિદ્યુપક અને પ્રતીહારી પ્રવેશ કરે છે.)

કંચુકી—(રાજાને જોઈને) અહો, વિશિષ્ટ આકૃતિવાળાઓ બધી અવસ્થાઓમાં રમણીય હોય છે ! આમ ઉત્ક્રાંતિ હોવા છતાં મહારાજ દેખાવમાં રમણીય લાગે છે. કેમ કે,

વિશેષ પ્રકારની શબ્દગાંઠવિધિ તેમણે છાંડી છે, ડાંગ્યા કાંડા પર પહેરેલું સોનાનું એક જ કડું જે ધારણ કરે છે, (ઉબ્બું) નિઃશ્વાસથી તેમના અધરોષ્ઠને રંગ ફીકાં પંડર્યો છે, ચિંતા અને જંગરણને લીધે જમની ઓંખ લાલચોળ થઈ છે તેવા (મહારાજ) સરાણ પર ઘસાયેલા મહામણીનું જેમ, પોતાની તેજસ્વિતાના ગુણને લીધે ક્ષીણ થયા હોવા છતાં (તેવા) દેખાતા નથી. (૬)

સાનુભતી—(રાજાને જોઈને) ત્યાગથી અપમાન પામેલી હોવા છતાં એમને માટે શકુંતલા ખૂબે છે તે યોગ્ય જ છે.

રાજા—(ધ્યાનમાં ધોમે ધોમે ચાલીને)

પહેલાં, મૃગનયના પ્રિયાએ જગાડયું તોય જાંઘતું આ દુષ્ટ હૃદય હવે પશ્ચાત્તાપના વખ માટે જાગ્યું છે. (૭)

सानुमती—नन्वीदृशानि तपस्विन्या भागवेयानि ।

विदूषकः—(अपरार्य) लङ्घित एष भूयोऽपि शकुन्तलाभ्याधिना । न जाने कथं विविस्तिव्यो भविष्यतीति ।

कञ्चुकी—(उपगम्य) जयतु जयतु देवः । महाराज, प्रत्यवेक्षिताः प्रमदवन-
भूमयः । यथाकाममध्यास्ता विनोदस्थानानि महाराजः ।

राजा—वेत्रवनि, मद्वचनादमात्यमार्यपिशुन ब्रूहि । चिरप्रबोधान्न समावितमस्माभिर्य
धर्मासनमध्यासितुम् । यत्प्रत्यवेक्षित पौरकार्यभार्येण तत्पत्रमारोप्य, दीयतामिति ।

प्रतीहारी—यदेव आक्षयति । (निष्क्रान्ताः)

राजा—यानायन, त्वमपि स्व नियोगमग्न्य कुरु ।

कञ्चुकी—यदाज्ञापयति देवः । (निष्क्रान्तः)

विदूषकः—कृत भग्ना निर्मलिकम् । साप्रत शिशिरातपच्छेदरमणीयेऽस्मिन्प्रमद-
वनोद्देश आत्मानं रमयिष्यति ।

राजा—वयस्य, रन्ध्रोपनिपातिनोऽनर्था इति यदुच्यते तदव्यभिचारि वचः । कुतः ।

मुनिसुताप्रणयस्मृतिरोधिना

मम च मुक्तमिदं तमस्ता मनः ।

मनसिजेन सखे प्रहरिष्यता

धनुषि चूतशरञ्च निवेशितः ॥८॥

विदूषकः—तिष्ठ तावद् । अनेन दण्डकाष्ठेन वन्दर्षयाण नाशयिष्यामि । (दण्ड-
काष्ठमुद्यम्य चूताङ्कुरं पातयितुमिच्छति ।)

राजा—(सस्मितम्) भगवु । इष्टं ब्रह्मार्चसम् । सखे, क्वोपविष्टः प्रियायाः
किञ्चिदनुकारिणीषु ल्तासु दृष्टिं विलोभयामि ।

विदूषकः—नन्वासन्नपरिचारिका चतुरिका भवता सदिष्टा । माघवीमण्डप इमां
बेलामतिवाहयिष्ये । तत्र मे चित्रफलकगता स्वहस्तलिखिता तत्रभवत्याः शकुन्तलायाः प्रति-
कृतिमानयेति ।

राजा—ईदृश हृदयविनोदस्थानम् । तत्तमेव मार्गमादेशय ।

विदूषकः—इत इतो भवान् ।

(उभौ परिक्रमतः । सानुमत्यनुगच्छति)

विदूषकः—एष मणिशिलागृहकसनायो माघवीमण्डप उपहाररमणीयतया निःसंशय
स्वागतेनेव नो प्रतीच्छति । तत्प्रविश्य निपीदतु भवान् ।

સાનુભતી—બિચારીનું નસીમ જ એવું.

વિદૂષક—(એક બાજુએ) આમને ફરી પાછો શકું તલા-રોગ લાગુ પડ્યો. ખખર નથી પડતી કે કેવી રીતે ચિકિત્સા કરવી.

કંચુકી—(પાસે આવીને) જય થાઓ, મહારાજનો જય થાઓ. મહારાજ, પ્રમદવનની જગ્યાએ તપાસી છે. ઈચ્છા પ્રમાણે આપ વિનોદસ્થાનોએ પધારો.

રાજા—વેત્રવતી, મારા વચનથી અમાત્ય આર્ય પિશુનને કહો કે લાખો વખત જગવાથી આને અમારું ધર્માસને ખેસવાનું શક્ય નથી. તમે નગરજનોના ને કાર્ય તપાસ્યા હોય, તે કાગળમાં ઉતારીને મોકલજો.

પ્રતીહારી—જેવી મહારાજની આજ્ઞા. (જય છે.)

રાજા—નાતાયન, તમે પણ તમારે કામે જાઓ.

કંચુકી—જેવી મહારાજની આજ્ઞા. (જય છે.)

વિદૂષક—આપે માખીઓ વિનાનું (સ્થાન) ક્યું. હવે, શિયાળા અને ઉનાળાની વચ્ચે રમણીય એવા પ્રમદવનના આ સ્થાનમાં આપ મનોવિનોદન કરો.

રાજા—મિત્ર, હિરોમાં અનર્થો ધસી આવે છે એમ જે કહેવાય છે તે નિરપવાદ છે. કારણ કે—

મુનિકન્નાના પ્રેમની સ્મૃતિને રોકતા અંધકારમાથી જેવું મારું મન મુક્ત થયું તેવું જ હે મિત્ર ! પ્રકાર કરતા કામદેવે પોતાના ધનુષ્ય ઉપર આળા (મોર)નું બાણ ચઢાવ્યું.

વિદૂષક—જરા જિલા રહો. આ લાકડાના દંડાથી એ કામદેવના બાણનો નાશ કરી દઈ છું. (દડો ઉગામીને આળાનો મોર પાડવા છૂંછે છે.)

રાજા—(સ્મિત સાથે) ઠીક, જેયું બ્રાહ્મણનું તેજ. મિત્ર કયા ખેતીને પ્રિયનું અનુકરણ કરતી લતાઓમાં દષ્ટિ બહેલાવું ?

વિદૂષક—કેમ, આપની અગત પરિચારિકા ચતુરિકાને આપે કહ્યું છે ને કે—હું આ સમય માધવીલતામ ડપમાં ગાળીશ ચિત્રપાટીમાં મેં સ્વહસ્તે દોરેલી શકું તલાની છબી તું ત્યાં લઈ આવજો.

રાજા—હૃદયને આનંદ આપે એવું આ સ્થાન ખરું ! માટે ત્યાંનો જ માર્ગ જતાવ.

વિદૂષક—આમ, આમ મહારાજ !

(ખૂંતે ચાલે છે. સાનુભતી પાછળ જય છે.)

વિદૂષક—આ મહિશીલાની પાટવાળો માધવીમંડપ (પુષ્પોના) ઉપહારથી રમણીય (દેખાતો) ચોક્કસ આપણને જાણે સ્વાગતથી આવકારે છે. તેથી પ્રવેશ કરીને આપ ખેસો.

(उभौ प्रवेशं कृत्वोपनिष्टौ ।)

सानुमती—लनासञ्चिता द्रक्ष्यामि तावत्सख्याः प्रतिकृतिम् । ततोऽस्या भर्तुर्वहु-
मुत्तमनुराग निवेदयिष्यामि । (तथा कृत्वा स्थिता ।)

राजा—सखे, सर्वमिदानीं स्मरामि शकुन्तेलायाः प्रथमदृष्टान्तम् । कथितयोनस्मि
भवते च । स भग्नप्रत्यादेशेलाया मत्समीपगतो नासीत् । पूर्वमपि न त्वया कदाचित्संकीर्तितं
तत्र भग्नस्या नाम । कच्चिदहमिदं विस्मृतवानसि त्वम् ।

विदूषकः—न विस्मरामि । किंतु सर्वं कथयित्वा रसाने पुनस्तस्या परिहासविजल्प एष
न भूतार्थ इत्याख्यातम् । मयापि मृत्विण्डयुद्धिना तथैव गृहीतम् । अथवा भग्नित्वयना खलु
बलवती ।

सानुमती—एव नु इदम् ।

राजा—(ध्यात्वा) सखे, त्रायस्व माम् ।

विदूषकः—भोः, किमेतत् अनुपपन्नं सखीदृशं त्वयि । कदापि सत्पुरुषा शौर-
पात्रामानो न भवन्ति । ननु प्रगतेऽपि निश्चया मिरयः ।

राजा—वयस्य, निराकरणमिच्छाया, प्रियायाः समस्तस्थामनुस्मृत्य बलरदशरणोऽ-
स्मि । सा हि,

इतः प्रत्यादेशात् स्वजनमनुगन्तुं व्यथमिता

मुहुस्त्रिष्टेत्युच्चैर्घदति गुरुशिन्ये गुरुनमे ।

पुनर्दृष्टिं ध्यायप्रमदकलुषामपितयनी

मयि कूरे यत्तत्सधिपमिध शन्यं दहति माम् । ९॥

सानुमती—अहो ईदृशी रसार्थपता । अस्य संतापेनाह रमे ।

विदूषकः—भोः, अस्ति मे तर्कः । येनापि तत्र भग्नस्यानाशचारिणा नीतेति ।

राजा—ः परिदेवतामन्यः परामर्धुमुत्सहेव । मेनका किल सख्यास्ते जन्मप्रतिष्ठेति
श्रुतवानस्मि । तत्सदृशारिणीभिः सखी ते हृतेति हृदयमाशङ्कते ।

सानुमती—संज्ञेहः सखि निश्चयनीये न प्रतिशेषः ।

विदूषकः—यंगमस्ति गतु सनाग्मः वाटेन तत्र भग्नया ।

राजा—यथमिदं ।

विदूषकः—न गतु मातापितरौ भर्तृभियेगदुःखिता दुरितं दष्टं पारयतः ।

(ખંને પ્રવેશ કરીને બેસે છે.)

સાનુમતી—સત્તાને ઓથે રહીને હું સખીની (શકુંતલાની) છખી બેઈ લઉં. પછી તેને તેના પતિના અનેકવિધ પ્રેમની વાત કરીશ. (તેમ કરીને બેસી રહે છે.)

રાજા—મિત્ર, અત્યારે શકુંતલાનો બધો જ પૂર્વવૃત્તાંત મને યાદ આવે છે. અને તે તને પણ મેં કહ્યો જ હતો. (પણ) એનો ત્યાગ કરતી વખતે તું તો મારી પાસે ન હતો. પહેલાં પણ કોઈ વખત તેનું નામ તેં લીધેલું નહીં. શું મારી માફક તું પણ ભૂલી ગયો હતો ?

વિદૂષક—હું ભૂલું નહીં; પણ, બધું કહીને અતે પાછું તમે જ કહેલું કે “આ તો મશ્કરીમાં કરેલો બગડાટ છે, સાચી વાત નથી.” મારીના પિંડ જેવી છુદ્ધિવાળા મેં પણ તેમ જ માની લીધું. અથવા ભાવિ બળવાન છે.

સાનુમતી—ખરખર એમ જ છે.

રાજા—(ધ્યાનમાં) મિત્ર, મને બચાવ.

વિદૂષક—અરે ! આ શું ? તમારા જેવાને ખરેખર આ જાણે નહીં. સત્યપુરો કદાપિ રોકપાત્ર બનતા નથી. પ્રચંડ પવનમાં પણ પર્વતો તો નિષ્કંપ હોય છે.

રાજા—મિત્ર, તરછોડવાથી દુઃખી થયેલી પ્રિયાની તે અવસ્થાને યાદ કરીને હું ખૂબ જ નિરાધાર થયો છું. કારણ કે તે,

અહીંથી તરછોડાતાં પોતાના સગાની પાછળ જવા માડી પણ પિતા સગાંન પિતાના શિષ્યે ‘બેસી રહે’ એમ મોટેથી કહ્યું એટલે બેસી રહી ગઈ (અને) અશ્રુ વહેવાથી આખી થયેલી દષ્ટિ, કૂર એવા માગ તરફ ફરી નાખી તે (દશ્ય) ઝરવાળા બાણની જેમ મને બાળે છે. (૯)

સાનુમતી—અહો ! આવી હોય છે સ્વાર્થપરાયણતા ! એમના સંતાપથી મને આનંદ થાય છે.

વિદૂષક—મારો એવો તર્ક છે કે કોઈ આકાશચારી એ સન્નારીને લઈ ગયું હતું.

રાજા—પતિને દેવ માનનારીને સ્પર્શ કરવાની ખીજ કોની હિંમત હોય ? એનકા તારી સખીની માતા છે એમ મેં સામળ્યું છે. તેની સહચારિણીઓ તારી સખીને બિપાદી ગઈ, એવી મારા હૃદયમાં શંકા છે.

સાનુમતી—(રાજાનો) મોહ ખરેખર વિસ્મયપ્રેરક છે, નહીં કે એમનું જ્ઞાનમાં આવવું.

વિદૂષક—એમ હોય તો સમય જતા તેમનો સમાગમ ચોક્કસ થવાનો.

રાજા—કેવી રીતે ?

વિદૂષક—મગાપ પતિવિયોગથી વ્યથિત થતી દીકરીને બેઈ શકતા નથી.

राजा—व्यस्य,

स्वप्नो नु माया नु मतिभ्रमो नु

क्लिष्टं नु तावत्फलमेव पुण्यम् ।

असंनिवृत्त्यै तदतीतमेव

मनोरथा नाम तटप्रपाताः ॥१०॥

विदूषकः—मैवम् । नन्वङ्गुलीयकमेव निदर्शनमप्यभाव्यचिन्तनीयः समागमो भवतीति ।

राजा—(अङ्गुलीयक विलेख्य) अये, इदं तावदसुप्तभस्थानभ्रंशो शोचनीयम् ।

तद्य सुचरितमङ्गुलीयनूनं

प्रतनु ममेव विभाव्यते फलेन ।

अरुणनयमनोहरासु तस्या

प्रच्युतमसि लब्धपदं यदङ्गुलीयु ॥११॥

सानुमती—यद्यन्यहस्तगतं भवेत्सत्यमेव शोचनीयं भवेत् ।

विदूषकः—भोः, इयं नाममुद्रा केनोद्धातेन तत्रभगवत्या हस्तसर्गं प्रापिता ।

सानुमती—ममापि कौतूहलेनाकारितः एषः ।

राजा—श्रूयताम् । स्वनगराय प्रस्थितं मां प्रिया सधाष्यमाह । कियच्चिरेणार्थपुञ्जं प्रतिपत्तिं दास्यतीति ।

विदूषकः—ततस्ततः ।

राजा—पश्चादिमा मुद्रा तदङ्गुली निवेशयता मया प्रत्यभिहिता ।

एकंकमत्र दिवसे दिवसे मदीयं

नामाक्षरं गणय गच्छसि यायदन्तम् ।

तायत्प्रिये मद्वरोधगृहप्रवेश

नेता जनस्तथ समीपमुपैष्यतीति ॥१२॥

तच्च दारुणात्मना मया मोहान्नानुष्ठितम् ।

सानुमती—रमणीयं एकरसधिर्विधिना त्रिसगदितः ।

विदूषकः—कथं धीवरकल्पितस्य रोहितमस्यस्योदराभ्यन्तर आसीत् ।

राजा—शचीतीर्थं वन्दमानायाः सख्यास्ते हस्ताद्गद्गाम्बोतसि परिभ्रष्टम् ।

विदूषकः—युज्यते ।

सानुमती—अहं एव तपस्विन्या शकुन्तलाया अयमभिरीरोरस्य रात्रदं परिणये सदेह आसीत् । अयवेदशोऽनुगमोऽभितानमपेक्षते । पथमैरेवम् ।

राजा—उक्तस्यै तावदिदमङ्गुलीयकम् ।

છોટો અંક

રાજા—મિત્ર,

તે સ્વપ્ન હતું કે માયા કે મતિભ્રમ હતો ? કે તેટલું જ જેવું ફળ છે તેવું સમાપ્ત થયેલું પુણ્ય હતું ? ફરી પાછું ન આવે એમ તે આશ્ચર્ય ગયું છે. સાચે જ, મનોરથો તો (નદીની) બેખડોના તૂટી પડવા સમાન છે. (૧૦)

વિદૂષક—એવું નહીં ‘અવસ્ય થવાનો સમાગમ (કેવો) અણુધાર્યો થાય છે’ એવું ઉદાહરણ આ વાંટી જ છે.

રાજા—(વાંટી તરફ જોઈને) અરે, દુર્લભ સ્થાનમાથી સરી પડનારી આ વાંટી તો શોક કરવા યોગ્ય છે.

વાંટી, મારી માફક તારું પુણ્ય પલ્લ, ફળ ઉપરથી (જોતો) ખરેખર થોડું જાણાય છે; કારણ કે રાતા નખથી મનોહર એવી તેની આંગળીઓમાં સ્થાન પામેલી પું સરકી પડી. (૧૧)

સાનુમતી—જો બીજાના હાથમાગઈ હોત તો ખરેખર શોક કરવા યોગ્ય થાત.

વિદૂષક—અરે, આ નામવાળી વાંટી કયા પ્રમંથે તમે તેના હાથમાં આપી ?

સાનુમતી—મારા જેવા જ કુતૂહલથી એ પ્રેરાયો છે.

રાજા—સાક્ષાત્ પોતાને નગર આવવા હું નીકળતો હતો ત્યારે અશ્રુ સાથે પ્રિયાએ પૂછ્યું. “આર્યપુત્ર, કેટલા સમય પછી મને સમાચાર મોકલશે.”

વિદૂષક—પછી, પછી ?

રાજા—પછી આ વાંટી તેની આંગળી પર પહેરાવતા મેં ઉત્તર આપ્યો,

“પ્રિયે અહીં મારા નામનો એક એક અક્ષર દરેક જગ્યાએ અને અંતિમ અક્ષર સુધી જે દિવસે પહોંચીશ ત્યાં તો મારા અંતઃપુરના પ્રવેશ (દાર) સુધી લઈ જનાર માણસ તારી પાસે આવશે.” (૧૨)

અને કૂર હૃદયવાળા મેં મોહથી તેમ કહ્યું નહીં.

સાનુમતી—આવો રમણીય અવધિ વિધિએ ગંગાડી નાખ્યો.

વિદૂષક—આ વાંટી માછીમારે કાપેલા રોહિત મત્સ્યના પેટની અંદર કેવી રીતે આવી.

રાજા—શ્રીતીર્થને વંદન કરતી તારી સખીના હાથમાથી ગંગાના પ્રવાહમાં સરી પડેલી.

વિદૂષક—બરાબર.

સાનુમતી—તેથી જ અધર્મલીડુ રાજર્ષિને ગિયારી શકુંતલા સાથેના લગ્ન બાળ્યત શંકા થયેલી. અથવા, આવો પ્રેમ એ નિશાનીની અપેક્ષા રાખે ! એ કેવું ?

રાજા—તો આ વાંટીને કપકો દઈ.

विदूषकः—(आत्मगतम्) गृहीतोऽनेन पथा उन्मत्तानाम् ।

राजा— । ८ ८ ८

कथं नु तं बन्धुरकोमलाङ्गुलिं

करं विहायासि निमग्नमम्भसि ।

अथवा

अचेतनं नाम गुणं न लेक्षये-

न्मयैव कस्मादवधीरिता प्रिया ॥१३॥

विदूषकः—(आत्मगतम्) कथं बुभुक्षया सादितव्योऽस्मि ।

राजा—अकारणपरित्यक्ते, अनुशयनसहृदयस्तान् अनुकम्प्यतामय जनः पुनर्दर्शनेन ।

(प्रतिश्यापरीक्षेण चित्रपलकहस्ता)

चतुरिका—इयं चित्रगता भट्टिनी । (चित्रपलकं दर्शयति ।)

विदूषकः—साधु वयस्य, मधुरास्थानदर्शनीयो भगवानुप्रवेश । स्त्रलतीय मे दृष्टि-
निम्नोन्नतप्रदेशेषु ।

सानुमती—अहो एषा राजर्षेर्निपुणता । जाने सख्यग्रतो मे वर्तत इति ।

राजा—

यद्यत्साधुं न चित्रे स्यात्क्रियते तत्तदन्यथा ।

तथापि तस्या लावण्ये रेखया किञ्चिदन्वितम् ॥१४॥

सानुमती—सदृशमेतत्पश्चात्तापगुरो स्नेहस्यानुरूपस्य च ।

विदूषकः—भोः, इदानीं तिष्ठन्स्वप्नमययो दृश्यन्ते । स्वप्नं दर्शनीयाः । पतमात्र
तत्रमती शकुन्तला ।

सानुमती—अनभिज्ञः पत्नीदृश्यस्य रूपस्य मोक्षदृश्य जनः ।

राजा—एव तावत्कथमा तर्कसि ।

विदूषकः—नर्पयामि येषां शिथिलकेशवन्धनोद्धान्तकुसुमेन वेशान्तेनोद्भिन्नस्येद-
बिन्दुना यदनेन निरोद्धेऽपस्तुताया व्याकुल्यमस्तेदस्ति मन्त्रणककस्य नृत्तयदस्य पाद-
द्वैपपरिधान्तेनान्निता सा शकुन्तला । इतरं सख्याविति ।

राजा—निपुणो भवान् । अस्वप्न मे भागचिह्नम् ।

स्त्रिगुणाङ्गुलिनिवेशो रेखाप्रान्तेषु दृश्यते मलिनः ।

अधु च वपुर्लपतित दृश्यमिदं यणिकोद्घयमानम् ॥१५॥

વિદૂષક—(સ્વગત) આમણે ઉમતોનો માર્ગ લીધો !

રાજા—(હે વીંટી,) સુંદર અને દામળ આંગળીઓવાળા હાથને છોડીને તું પાણીમાં કેમ ડૂબી ગઈ ?

અથવા

અચેનન (વસ્તુ) ગુણની કદર ન અમળે એમ માનીએ, પણ મેં જ પ્રિયાને શા માટે તરછોડી ? (૧૩)

વિદૂષક—(સ્વગત) ભૂખ મને ખાઈ જશે કે શું ?

રાજા—હે નિષ્કારણ પરિત્યક્ત થયેલી, પથ્થાતાપથી અંતપ્ત હૃદયવાળા મને પુનઃદર્શન આપવાની દયા બતાવ.

(પડદો ખસેડીને ચિત્રપાટી સાથે પ્રવેશ કરીને)

ચતુરિકા—આ રહ્યા ચિત્રમા દોરેલાં રાણીજી !

(ચિત્રપાટી બતાવે છે.)

વિદૂષક—સરસ ! મિત્ર, મધુર આલેખનથી ભાવોનો આવિષ્કાર સુંદર લાગે છે. બંચાનીયા પ્રદેશમાં જાણે કે મારી દષ્ટિ દોઢગાય છે.

સાનુભતી—અહો, રાજર્ષિની આ નિપુણતા ! સખી મારી સામે બેઠી છે એમ લાગે છે

રાજા—

ચિત્રમા જે જે સાડું નથી તે તે ફેરવવાના આવે, તો પણ તેનું લાવણ્ય રેખાથી કંઈક જ આવ્યું છે (૧૪)

માનુભતી—પથ્થાતાપથી વધેલા સ્નેહને તથા ગર્વહીનતાને આ અનુરૂપ છે.

વિદૂષક—અરે, અહીં (ચિત્રમા) ત્રણ ભત્રીઓ દેખાય છે; અને, બધી સુંદર છે. આમાથી શ્રીમતી શકુંતલા કોણ ?

સાનુભતી—આવા રૂપને ન સમજનાર આ માણસની દષ્ટિ નિર્વર્ધક છે.

રાજા—ત્યારે તું કોને ધારે છે ?

વિદૂષક—હું તો ધારું છું કે અખોડો દીલો પડવાને લીધે જેમાંથી ફૂલ સરી પડ્યા છે તેવા વાળના છેડાવાળી, જેમાં પગસેવાના ટીપાં બાજ્યા છે તેવા મુખવાળી, બહુ જ લચ્ચી ગયેલા ગાડુવાળી, પાણી પાવાથી જેના કુમળા પાદકા ચળકે તે આગાના વૃક્ષની બાજુમાં સહેજ થાકેલી, એવી ચિત્રમા દોરેલી છે, તે શકુંતલા. ખીજ બે સખીઓ છે.

રાજા—તું ચતુર છે. અહીં છે માગ ભાવની નિશાની.

પરસેવાવાળી મારી આગળની મેલી છાપ રેખાના છેડાઓ પર દેખાય છે; અને ગાલ ઉપર પડેલું આસુ રંગ ઉપસી આવવાથી, અહીં દેખાય છે. (૧૫)

चतुरिके, 'अर्धलिखितमेतद्विनोदस्थानम् । गच्छ । वर्तिकां तावदानय ।
 चतुरिका—आर्य मादव्य, अवलम्ब्य चित्रफलकं यावदागच्छामि ।
 राजा—अहमेवैतदवलम्बे । (यथोक्तं करोति ।)
 (निष्क्रान्ता चेत्)

राजा—अहं हि,

साक्षात्प्रियामुपगतामपहाय पूर्वं

चित्रार्पितां पुनरिमां बहु मन्यमानः ।

स्रोतोयहां पथि निकामजलामतीत्य

जातः सखे प्रणययान्मृगतृष्णिकायाम् ॥१६॥

विदूषकः—(आगतम्) एषोऽत्रभवान्निदीमतिश्रम्य मृगतृष्णिकां रुक्मान्तः ।

(प्रकाशम्) भोः, अमरं किमत्र लिखितव्यम् ।

सानुमती—यो यः प्रदेशः सख्या मेऽभिरूपस्त तमालिलितुकामो भवेत् ।

राजा—श्रूयताम् ।

यार्यां सैकतलीनहसमिथुना स्रोतोयहा मालिनी

पादास्तामभितो निपण्णहरिणा गौरीगुरोः पायनाः ।

शाखालम्बितवल्कलस्य च तरोर्निर्मातुमिच्छाम्यधः

शृङ्गे कृष्णमृगस्य घामनयनं कण्डूयमानां मृगीम् ॥१७॥

विदूषकः—(आगतम्) यथाहं पश्यामि पूरयदिव्यमनेन चित्रफलकं लम्बकूर्चानां

तापसानां कदम्बैः ।

राजा—ययस्य, अन्यच्च । शकुन्तलायाः प्रसाधनमभिप्रेतमत्र विस्मृतस्मरभिः ।

विदूषकः—स्मिन् ।

सानुमती—यनरासस्य सौकुमार्यस्य विनयस्य च यासदृशं भविष्यति ।

राजा—

शृङ्गे न कर्णापिन्धन्धनं सखे

शिरीषमागण्डविलम्बिकेमरम् ।

न वा शरच्चन्द्रमरीचिकोमलं

मृणालयुग्मं रक्षितं स्ननान्तरे ॥१८॥

विदूषकः—भोः, किं तु तत्रभवती रजसुययदस्त्रारोमिनामृतेन सुगन्धार्प

चरित्रचरितेन दिव्या । (तावन्न निरूप्य दृष्ट्वा) अः, एष दास्याःपुत्रः कुमुदस-

पाश्चरत्यमर्या यदन्तर्भित्तुने मयुरः ।

છો અંક

ચતુરિકા, (મારા) વિનોદનું આ સ્થાન અધુન ચીતરેલું છે. નં અને પાંછી.
લઈ આવું.

ચતુરિકા—આર્ય માદવ્ય, હું આવું ત્યાં સુધી આ ચિત્રપાટી પકડો.

રાજા—હું જ તે પકડી રાખું છું. (કલા પ્રમાણે કરે છે.)
(ચેટી જાય છે.)

રાજા—હું પણ,

પહેલાં સાક્ષાત્ આવેલી પ્રિયાને તરછોડીને, ફરી ચિત્રમાં દોરેલી એનું બહુમાન કરતો હું, માર્ગમાં આવેલી પુષ્કળ પાણીવાળી નદીને ઝાળંગીને, હે મિત્ર, મૃગજળ માટે તદ્દસી રહ્યો છું. (૧૬)

વિદૂષક—(સ્વગત) આ લાઈસાહેબ નદી ઝાળંગીને મૃગજળ પાસે આવી પહોંચ્યા ! (મોટેથી) અરે, અહીં બીજું શું દોરવાનું છે ?

સાનુમતી—જે જે પ્રદેશ મારી સખીને પ્રિય હશે તે તે પ્રદેશ ચીતરવાની એમની ઈચ્છા હશે.

રાજા—સાંભળ.

રેતીમાં આગમ કરતા હોય એવા હંસગિયુનવાળા માલિની નદી દોરવાની છે. તેની બન્ને બાજુએ જેમા હરણો બેઠેલા હોય તેવી, હિમાલયની પવિત્ર તળેટી (કરવી છે) અને શાખા ઉપરથી લટકતા વસ્કલવાળા વૃક્ષની નીચે (પોતાની) ડાબી આખ કાળિયારના શિંગડા પર ખંજવાળતી મૃગલી દોરવાની ઈચ્છા રાખું છું. (૧૭)

વિદૂષક—(સ્વગત) મને લાગે છે કે આ ચિત્રપાટી લાખી દાદીવાળા તાપસોનાં ટોળાથી ભરી દેવી જોઈએ.

રાજા—મિત્ર, અને બીજી વસ્તુ, શકુન્તલાનો શણગાર (દોરવા) ઈચ્છેલો તે અમે ભૂલી ગયા હોએ.

વિદૂષક—શો વળી ?

સાનુમતી—વનવાસ, સુકુમારતા તેમ જ વિનયને અનુરૂપ કંઈક હશે.

રાજા—

હે મિત્ર, કાનમાં રાખેલી દાદીવાળું તથા ગાલ ઉપર લટકતા કેસરવાળું શિરીષનું પુષ્પ મેં દોર્યું નથી; કે શરદના ચંદ્રના કિરણો જેવો કોમળ કમળનો તંતુ સ્તનોની વચ્ચે મેં દોર્યો નથી. (૧૮)

વિદૂષક—અરે, કેમ આ શ્રીમતી રાતા કમળની પાંદડી જેવી શોભતી હશેનાથી મુખ ઢાકીને, અત્યંત લયલીત હોય એમ જિલો છે ? (ધ્યાનપૂર્વક નિહાળીને) આહ ! પુષ્પોનો રસ ચોરનાર, દાસીપુત્ર ભમરો શ્રીમતીના વદન ઉપર આક્રમણ કરે છે.

राजा—ननु वार्यतामेष धृष्टः ।

विदूषकः—भवानेयामिनीतानां शासिनास्य वारणे प्रभविष्यति ।

राजा—युज्यते । (अभि मोः) कुसुमलताप्रियातिथे, किमत्र परिपतनखेदमनुभवसि ।

एषा कुसुमनिषण्णा तृषितापि संती भवन्तमनुरक्ता ।

प्रतिपालयति मधुकरी न खलु मधु विना त्वया पिवति ॥१९॥

सानुमती—अत्राभिजात एवमेव वारितः ।

विदूषकः—प्रतिविद्रापि वामेषा जाति ।

राजा—एव मोः, न मे शासने तिष्ठसि । श्रूयता तर्हि सप्रति ।

अकिलष्टपालतरुपल्लवलोभनीयं

पीत मया सदयमेव रणोत्सवेषु ।

विम्वधर स्पृशसि चेद्भ्रमर प्रियाया-

स्त्वां कारयामि कमलोदरबन्धनस्थम् ॥२०॥

विदूषकः—एव तीक्ष्णदण्टस्य किं न भेष्यति । (प्रहस्य आत्मगतम्) एष
न्तारदुःखतः । अहमप्येतस्य सङ्गेनेदृशार्ण इव सङ्गतः । (प्रकाशम्) मोः, चित्रं
-रस्येत ।

राजा—कथं चित्रम् ।

सानुमती—अहमपीदानीमनुरगतार्था, किं पुनर्यथालिखितानुभाव्येषः ।

राजा—यस्य, किमिदमनुष्ठितं पौरोभाग्यम् ।

दर्शनसुखमनुभवतः साक्षादियं तन्मयेन हृदयेन ।

स्मृतिकारिणा त्वया मे पुनरपि चित्रीकृता कान्ता ॥२१॥

(वाष्पं निहरति ।)

सानुमती—यूगोष्पनिरोधपूर्ण एष विह्वलार्गः ।

राजा—यस्य, कथमेवमाविधान्तदुःखमनुभवामि ।

प्रजागरातिवलीभूतस्वस्या. स्थानं ममागमः ।

वाष्पस्तु न ददान्येनां द्रष्टुं चिप्रगतामपि ॥२२॥

सानुमती—संथा प्रमात्रित तया प्रकाशदेशदुःखं शकुन्तलाया ।

(प्रविश्य)

चतुरिधा—जयतु जयतु भगः । यतिप्रकारणकं शरीरवेतोमुत्तमं प्रस्थितास्मि ।

રાજા—ત્યારે આ ઉદ્ધતને વાર.

વિદૂષક—અવિનયીઓનું નિયમન કરનાર આપ જ એને રોકવા સમર્થ છો.

રાજા—ચોગ્ય છે. એ પુષ્પલતાના પ્રિય અતિથિ, શા માટે આની આજુ-બાજુ ફરીને પરિશ્રાન્ત થાય છે ?

આ ફૂલ ઉપર બેઠેલી (તે) તારા ઉપર પ્રેમ રાખતી ભંમરી તરસી હોવા છતાં તારી શબ્દ જુએ છે; તારા વિના ખરે જ એ મધ પીતી નથી. (૧૯)

સાનુમતી—આજે તો ખરેખર કુલીનતાથી એનું નિવારણ કર્યું.

વિદૂષક—એને અટકાવ્યો, પણ આ જાત જ અવળી.

રાજા—અરે, આમ મારી આજ્ઞા તું માનતો નથી ! સાંભળ ત્યારે હવે—હે ભંમર ! તાજાં વૃક્ષની વલુકંચરાયેલી ફૂંપણા જેવા આકર્ષક, (અને) મેં પ્રેમના ઉત્સવોમાં સુકુમારતાથી જેનું પાન કર્યું છે તેવા પ્રિયાના જિંબ જેવા અધરાજને તું સ્પર્શિશ તો હું તને કમળના પોલાણરૂપી જંધનમાં પૂરી દઈશ. (૨૦)

વિદૂષક—આવી સખત સજ કરનારથી આ કેમ નહીં બીએ ? (ખૂબ હસીને, સ્વગત) આ તો ઉન્મત્ત છે, હું પણ એમના સંગથી આવા રંગે રંગાયો. (માટેથી) અરે, આ તો ચિત્ર છે.

રાજા—શું ? ચિત્ર ?

સાનુમતી—મને પણ હમણા જ ખ્યાલ આવ્યો, તો પછી ચિત્રમાં દોરેલું જેણે અનુભવ્યું છે તેની વાત જ થી ?

રાજા—મિત્ર, આ શું દુષ્કર્મ કર્યું ?

તન્મય હૃદયથી જાણે કે સાક્ષાત્ દર્શનનું સુખ અનુભવતો હતો ત્યાં તે યાદ આપીને ફરી વાર મારી પ્રિયાને ચિત્ર બનાવી. (૨૧)

(આસુ સારે છે.)

સાનુમતી—જેમાં, પૂર્વ અને પરની વચ્ચે વિરોધ છે એવી આ વિરહની રીત અપૂર્વ છે.

રાજા—મિત્ર, આ સતત દુઃખ કઈ રીતે અનુભવવું ?

ઉજાગરાથી તેનો સ્વપ્નમાં સમાગમ રુધાવ્યો છે, આસુઓ એને ચિત્રમાં દોરેલી પણ જેવા દેતા નથી.

સાનુમતી—શકુંતલાને તરછોડ્યાનું દુઃખ તમે સંપૂર્ણપણે ભૂંસી નાંખ્યું.

(પ્રવેશ કરીને)

ચતુરિકા—જય થાઓ, સ્વામીનો જય થાઓ. પાંછીની પેટી લઈને હું

આ તરફ આવવા નીકળી હતી.

राजा—किं च ।

चतुरङ्गिका—स मे हस्तादन्तरा तरलिकाद्वितीयया देव्या वसुमत्याहमेवार्थपुत्रस्योप-
-नेष्यामीति खल्वलङ्कारं गृहीतः ।

चिद्रूपकः—दिष्टया त्वं मुक्ता ।

चतुरङ्गिका—यागदेव्या विष्णुपत्नमुत्तरीयं तरलिका मोचयति तान्ममया निर्वाह्यं
आत्मा ।

राजा—यस्य, उपस्थिता देवी बहुमानगर्विना च । भवानिमा प्रतिकृतिं रक्षतु ।

चिद्रूपकः—आत्मानमिति भण । (चित्रपल्लवमादायोत्थाय च) यदि भगवन्त-
-पुरकालकूलान्मोक्ष्यते तदा मा मेवप्रतिच्छन्दे प्रासादे शब्दापव । (द्रुतपद निष्क्रान्तः ।)

सानुमती—अप्युक्तान्तद्वयोऽपि प्रथमतमावनामपेक्षते । शिथिलशौहार्द इदानीमेवः ।

(प्रविश्य पत्रहस्ता)

प्रतीहारी—जयतु जयतु देव ।

राजा—वेत्रवति, न एष्वन्तरा दृष्टा त्वया देवी ।

प्रतीहारी—अथ किम् । पत्रहस्ता मा प्रेक्ष्य प्रनिनिष्ठता ।

राजा—पार्श्वेण पार्श्वेऽप्येव मे परिहरति ।

प्रतीहारी—देव, अमात्यो विहापयति । अर्थजनस्य गणनायदुस्त्ययैकमेव पौरतार्क-
-मवेक्षति तदेव पत्राण्डं प्रपञ्चीकरोत्विति ।

राजा—इतः पत्रिता दर्शय ।

(प्रतीहार्युपपन्नः ।)

राजा—(अनुगम्य) कथम् । समुद्रत्यरणी सार्धगहो धनमित्रो नाम नीप्यरणे
रिप्ताः । अलप्यथ विल तन्वी । राजगम्भी तत्पार्श्वतयस इत्येदमात्येन निरितम् ।
(सविषादम्) पृष्टं तत्पत्राण्डम् । येनवति, यदुपनत्तादृषदुपनीकेन तत्रमरणा भविष्यम् ।
विचार्यतां यदि काचिदास्त्वगच्छा तस्य भावांस्तु स्वात् ।

प्रतीहारी—देव, इदानीमेव साकेतस्य भेष्टिनो दुष्टिता निर्दुष्टपुङ्गवा यादास्य
आने ।

રાજા—ત્યાં શું ?

ચતુરિકા—ત્યારે તરલિકાની સાથે આવતાં દેવી વસુમતીએ, “હું જ આર્યપુત્ર પાસે લઈ જઈશ” એમ કહીને વચમાંથી તે મારા હાથમાંથી ખળાત્કારે મૂંટવી લીધી.

વિદૂષક—નસીબદાર કે તને છોડી દીધી.

ચતુરિકા—કાળીમાં ભરાયેલું રાણીનું ઉતરીય તરલિકા છોડાવતી હતી એટલામાં હું જટકી આવી.

રાજા—મિત્ર, રાણી આવી પહોંચી; હું તેનું બહુમાન કરું છું તેથી તે માનિની છે. (તો) તું આ જમી સાચવ.

વિદૂષક—પોતાની જાતને (સાચવ) એમ કહો. (ચિત્રપાટી લઈને અને જીડીને) જો તમે અંતઃપુરના કાલકૂટ વિષમાંથી બચો તો મને મેઘપ્રતિજ્ઞાંદ મહેલમાં શ્રૂમ પાડજો. (ઉતારવળે પગલે જાય છે)

સાનુમતી—અન્યમા એમનું હૃદય આસક્ત હોવા છતાં તે પહેલાંના પ્રેમને માન આપે છે. અત્યારે એનો (પહેલી પ્રત્યેનો) પ્રેમ શિથિલ તો થયો છે જ.
(હાથમાં પત્ર લઈને પ્રવેશ કરીને)

પ્રતીહારી—જય હો, સ્વામીનો જય હો.

રાજા—વેત્રવતી, રસ્તામાં તેં રાણીને જોયા નહીં ?

પ્રતીહારી—હા, (જોયા.) (પણ) હાથમાં પત્ર લઈને આવતી મને જોતાં પાછાં ફરી ગયા.

રાજા—(રાજા)કાર્યને સમજનારી તે (મારા) કાર્યમાં થતો વિશ્લેષ ટાળે છે.

પ્રતીહારી—મહારાજ, અમાત્ય વિનંતી કરે છે કે ‘દ્રવ્યની ગણતરીનું કામ એટલું હતું તેથી નગરજનોનું કેવળ એક જ કામ હું તપાસી શક્યો છું. પત્રમાં લખેલું તે આપ મહારાજ નજરે જોઈ જાઓ.’

રાજા—અહીં પત્રિકા દર્શાવ.

(પ્રતીહારી પાસે લાવે છે.)

રાજા—(મનમાં વાચીને) શું ? સમુદ્રમાર્ગનો વેપારી ધનમિત્ર નામે સાર્થવાહ વહાણ લાગી જવાથી મરાયો !? બિચારો સંતાનહીન છે એમ કહે છે. તેનું ભેશું થયેલું દ્રવ્ય રાજાને જાય એમ આ અમાત્યે લખ્યું છે. (વિષાદ સાથે) ખરેખર, સંતાનહીનતા દુઃખપ્રેરક છે. વેત્રવતી, બહુધન હોવાથી તે બહુપત્નીવાળો હોવા જોઈએ. તેની પત્નીઓમાંથી કોઈ સગર્ભા છે કે કેમ તેની તપાસ કરાવો.

પ્રતીહારી—મહારાજ, એની પત્ની-અયોધ્યાના શેઠની પુત્રીનો પુંસવન-

સંસ્કાર હમણાં જ થયો એમ સંભળાય છે.

राजा—ननु गर्भः पितृ रिक्यमर्हति । गच्छ एवममाय ब्रूहि ।

प्रतीहारी—यदेव आशास्यति । (प्रस्थिता ।)

राजा—एहि तावत् ।

प्रतीहारी—इयमस्मि ।

राजा—किमनेन सन्निरस्ति नास्तीनि ।

येन येन वियुज्यन्ते प्रजाः स्निग्धेन बन्धुना ।

स स पापादृते तासां दुष्यन्ते इति घुष्यताम् ॥२३॥

प्रतीहारी—एवं नाम घोषयितुम् । (निष्क्रम्य पुनः प्रस्थित्य) काले प्रवृष्टमिव अभिनन्दित
देवस्य शासनम् ।

राजा—(दीर्घमुष्ण च निःश्वस्य) एव भोः सन्नच्छेदनिरलम्बाना कुलना मूल-
पुरुषान्ज्ञाने सपदः परमुपनिष्ठन्ति । ममाप्यन्ते पुरुषशत्रवः एष वृत्तान्तः ।

प्रतीहारी—प्रतिहृममङ्गलम् ।

राजा—विद्वामुपस्थित्य श्रेयोऽयमानिनम् ।

सानुमती—अतश्च सर्वमेव हृदये कृत्वा निन्दितोऽनेनात्मा ।

राजा—

सरोपितेऽप्यात्मनि धर्मपत्नी

न्यक्ता मया नाम कुलप्रतिष्ठा ।

कल्पिष्यमाणा महते कल्याय

बन्धुधरा काल इयं सखीजा ॥२४॥

सानुमती—अपरिच्छिन्नेदानीं ते सन्निविष्टानि ।

चतुरिका—(जनान्दिकम्) अवि, अनेन सार्धया हृष्टान्तेन त्रिगुणे द्वेगो भर्ता ।
एनमाशंसयितु मेऽप्रतिच्छन्दसार्थं मादव्यं गृहीयागच्छ ।

प्रतीहारी—मुष्टु मणसि । (निष्क्रान्ता ।)

राजा—अहो दुष्पन्तस्य सशस्त्राः पिण्डभाजः । कुतः—

अम्मात्परं यत्न यथाश्रुति संभूतानि ।

को नः कुले निषपनानि निषच्छतीति ।

नूनं प्रभृतिधिकलेन मया प्रसिक्तं

धोनाभुशंगमुदकं पितरः पियन्ति ॥२५॥

(मोक्षमुखा ।)

રાજા—ખરેખર મર્લ પિનાનો-વારસો મેળવવાને પાત્ર છે. પને
આમ-કહેજે.

પ્રતીહારી—જેરી મહારાજની આજ્ઞા. (ચાલવા માટે છે.)

રાજા—આમ આવ તો !

પ્રતીહારી—આનુકૂળ-આવી.

રાજા—સંતતિ હોય કે ન હોય તેથી શું નહીં.

જે જે સ્નેહીઓથી પ્રભાજનો વિયોગ-પામે, તેમને માટે તે તે, પાંપી સિવાય
દુષ્ટાંત છે એવી ઘોષણા કરો. (૨૩)

પ્રતીહારી—એ પ્રમાણે જ ઘોષણા કરવામાં આવશે. [ગહાર જઈને,
(અને) ફરી પ્રવેશ કરીને] યોગ્ય સમયે યથેલી દૃષ્ટિની જેમ મહારાજની ઘોષણાને
(લોકોએ) વધાવી લીધી.

રાજા—(દીર્ઘ-અને ઉચ્ચ નિઃશ્વાસ મૂકીને) અરે, આ રીતે-સંતાન વિનાના
(અને તેથી) નિરાધાર કુટુંબોની સંપત્તિ મૂળ પુરુષના અવસાન-પછી મારકાના
હાથમાં જાય છે. મારા મૃત્યુ પછી પુરુષશક્તિની સંપત્તિની પણ એ જ દૃશ્ય-થવાની.

પ્રતીહારી—અમંગળ દૂર થાઓ !

રાજા—પાસે આવેલા એવનો તિરસ્કાર કરનાર, મને ધિક્કાર છે !

સાનુભતી—સખીને મનમાં સ્મરીને એણે પોતાની નિંદા કરી, એ ચોક્કસ.

રાજા—

યોગ્ય વખતે જેમાં ખીજ-રોપવામાં આવ્યું છે અને જે મહાત્મક આપવાને
માટે સમર્થ છે એવી પૃથ્વીને કોઈ ત્યજ દે તેમ મારી જાનને (તેમાં)-રોપ્યા છતાં
કુળની પ્રતિષ્ઠા રૂપ ધનપત્નીને મેં ત્યજ દીધી. (૨૪)

સાનુભતી—હવે તમારી સંતતિ અવિચ્છિન્ન થશે.

ચતુરિકા—(ગાજુ પર) અરે, આ વેપારીની હજીકતથી મહારાજનો હિંદ્રે
ખમણો થયો છે. એમને આશ્ચર્ય આપવા માટે મેઘપ્રતિસ્પર્ધ મહેલમાંથી આર્થ
માઢવ્યને લઈ આવ.

પ્રતીહારી—તું ઠીક કહે છે. (જાય છે)

જેરીજા—અહિં, કુર્બાનના પિંડ લેનારે (પિતૃઓ) સંશયમાં પડ્યા છે. કેમ કે,
'એના પછી અરેરે, શ્રુતિ અનુસાર તૈયાર કરેલું તર્પણ, 'અમોશ કુળમાં'
કોણ આપશે', એ વિચારે (મારા) પિતૃઓ ખરેખર-સંતાનહીન-એવા-મેં-જાણેલું
પાણી આંસુ ઘોતાં વધે એટલું મીઠું છે. (૨૫)

(મૃત્યુ પામે છે.)

चतुरिका—(ससभ्रममवलोक्य) समाश्वसितुं भर्ता ।

सानुमती—हा धिक् हा धिक् । सति खलु दीपे व्यवधानदोषेणैषोऽन्धकारदोषमनु-
भवति । अहमिदानीमेव निर्वृतं करोमि । अथवा श्रुतं मया शकुन्तलां समाश्वसयन्त्या
महेन्द्रजनन्या मुखाद्यशमागोसुका देवा एव तथानुष्ठास्यन्ति यथाऽचिरेण धर्मपत्नीं भर्ता
भिनन्दिष्यतीति । तद्युक्तमेतं कान् प्रतिपालयितुम् । यावदनेन वृत्तान्तेन प्रियसखीं समाश्व-
स्यामि । (इत्युद्भ्रान्तकेन निष्क्रान्ता ।)

(नेपथ्ये)

अन्नदाप्यम् । अन्नदाप्यम् ।

राजा—(प्रत्यागतप्राणः कर्णं दत्त्वा) अये, मादव्यस्येवार्तस्वरः । फः कोऽत्र मोः ।

(प्रविश्य)

प्रतीहारी—(ससभ्रमम्) परित्रायना देवः सशयग्नय वयस्यम् ।

राजा—केनात्तगन्धो माणवकः ।

प्रतीहारी—अदृष्टरूपेण केनापि सत्त्वेनातिक्रम्य मेघप्रतिच्छन्दस्य प्रासादस्याग्रभूमि-
मारोपितः ।

राजा—(उत्थाय) मा तान् । ममापि सत्त्वैरभिभूयन्ते गृहाः । अथवा

अहन्यहन्त्यात्मन पथं ताव-

ज्ज्ञातुं प्रमादस्त्वल्लितं न शक्यम् ।

प्रजासु फः केन पथा प्रयाती-

त्यशेषतो धेदितुमस्ति शक्तिः ॥२६॥

(नेपथ्ये)

मो वयस्य, अग्निहा अग्निहा ।

राजा—(गतिभेदेन परिक्रामन्) सन्ते, न भेतव्यम् ।

(नेपथ्ये)

(पुनस्तदेव पठित्वा) कथं न भेष्यामि । एष मां कोऽसि पश्चादपनतशिरोपर-
न्निमुन्नि विमर्शं करोति ।

राजा—(उदरशिथिलम्) धनुष्माणम् ।

(मरित्य शार्ङ्गहस्ता)

वधनी—अहं, एतादस्ताकावर्द्धिं दराक्षम् ।

ચતુરિકા--(હિતાવળથી જોઈને) મહારાજ, શાંત થાઓ.

સાનુમતી--અરે, અરે ! દીવો હોવા છતાં આડે આવેલા પડદાને લીધે આ અધકારનો દોષ અનુભવે છે. હું હમણાં જ એને આનંદ આપી શકું એમ છું. પણ શકું તલાને આશ્વાસન આપતી મહેન્દ્રની માતાના મુખે મેં સાંભળ્યું હતું કે યજ્ઞભાગને માટે ઉત્સુક થયેલા દેવો જ એવું યોગ્ય શે કે જેથી દૂર સમયમાં જ (તેનો) પતિ ધર્મપત્નીને આવકારશે. તેથી તેટલો સમય રાહ જોવી, એ જ યોગ્ય છે. દરમિયાન આ વૃતાંતથી પ્રિય સખીને આશ્વાસન આપું. (ઉદ્બ્રાન્તક વૃત્તથી ચાલી જાય છે.)

(નેપથ્યમાં)

બ્રાહ્મણ ઉપર આકૃત, બ્રાહ્મણ પર આકૃત.

રાજા--(ભાનમાં આવેલો, સાંભળીને) અરે આ માઠવ્યનો જ નજો આર્ત સ્વર કોણ, કોણ છે, અહીં ?

(પ્રવેશ કરીને)

પ્રતીહારી--(ગભરાટથી) સંકટમાં પડેલા મિત્રને જવાવો, મહારાજ.

રાજા--માણુવક ઉપર કોણે આક્રમણ કર્યું ?

પ્રતીહારી--કોઈ અદૃશ્ય સત્ત્વે તેના ઉપર આક્રમણ કરી મેઘપ્રતિબિંબ મહેલના સૌથી ઉપરના માળ પર તેને ચડાવ્યો છે.

રાજા--(જોઈને) એમ ન હોય ! મારાં ઘરોમાં પણ આવાં સત્ત્વોનો ઉપદ્રવ ? અથવા,

રોજરોજ પ્રમાદથી થતી પોતાની જ ભૂલો નજીવાનું શક્ય નથી; તો પછી પ્રજામાંથી કોણ કયે રસ્તે જાય છે, તે સંપૂર્ણ રીતે નજીવાની શક્તિ (ક્યાંથી) હોય ?

(નેપથ્યમાં)

ઓ મિત્ર, અફસોસ, અફસોસ !

રાજા--(ગતિ બદલીને ચાલતાં) મિત્ર બીશ નહીં, બીશ નહીં.

(નેપથ્યમાં)

(ફરીથી તે જ બોલીને) હું કેમ ન ડૂંગું ? આ કોઈ (મારી) કોઈ નમાવીને શેરડીની જેમ (મારા) ત્રણ કકડા કરે છે.

રાજા--(નજર નાખીને) ધનુષ્ય લાવ તો.

(ધનુષ્ય હાથમાં લઈને પ્રવેશીને)

યવની--મહારાજ, હાથરખા સહિત આપનું આ ધનુષ્ય.

(રાજા બાણુવાણુ ધનુષ્ય હાથમા લે છે)

(નેપથ્યમાં)

ખામાનુ તાજુ લોહી પીવા છૂતો આ હું, જેમ વાઘ પશુને (મારે)
તેમ, તરુડિયા મારતા તને મારી નાખુ છું દુખીઓનો ભય દૂર કરવા માટે
ધનુષ્ય ધારણ કરતો દુષ્ટ ત હવે તારુ રક્ષણ કરો (૨૭)

રાજા—(ગુસ્સામાં) શુ, મને ઉદ્દેશીને બોલે છે ? મઠાખાઉ, જલો રહે,
તું હમણા હતો ન હતો થઈશ (ધનુષ્ય સજ્જ કરીને) વેગવતી, પગચિનાનો માર્ગ
ખતાવ

પ્રતીહારી—આ બાણુ, મહારાજ, આ બાણુ

(બધા ત્વરાથી પાસે બાય છે)

રાજા—(ચારે બાણુ જોઈને) અહીં તો ખરે જ સૂમસામ છે

(નેપથ્યમાં)

અરેરે હું આપને જોઉં છું, પણ તમે મને જોતા નથી બિનાડીથી પકડાયેલા
ઉછની જેમ મારા જીવનની બાગતમા હું આશાવિહોણો થયો છું

રાજા—હે તિરસ્કરિણી વિદ્યાથી ગર્વચુક્ત બનેલા મારુ રાજા તને જોશે
આ હું બાણુ માંકુ છું કે

જે વધ કરવા યોગ્ય એવા તારો વધ કરશે અને રક્ષણને યોગ્ય એવા
બાણુનું રક્ષણ મરશે હસ દૂધ લે છે, (અને) તેની સાથે મળેલ પાણી છોડી
કે છે (૨૮)

(એમ કહીને અસ સાધે છે)

(વિદૂષકને મૂકીને માતલિનો પ્રવેશ)

માતલિ—

ઈદ અસુરોને તમારા બાણુનું લક્ષ્ય બનાવ્યા છે આ ધનુષ્ય તેમના ઉપર ખેંચો
સજ્જનોની પ્રસન્નતાથી સૌમ્ય એવી નજરો પોતાના મિત્રો ઉપર પડે છે નહિ
કે દારુણ બાણો (૨૯)

રાજા—(અસ પાછુ ખેંચી લઈને) અરે, આ તો માતલિ ! મહેન્દ્રના સારથિ,
સ્વાગત !

(પ્રવેશ મૂકીને)

વિદૂષક—જેણે મને યજ્ઞના પશુની જેમ માર માર્યો, તેને આ સ્વાગતથી
સતકારે છે.

मातलिः—(सस्मितम्) आयुष्मन्, श्रूयतां यदस्मि हरिणा भवत्सकाशं प्रेषितः ।
राजा—अवहिनोऽस्मि ।

मातलिः—अस्ति कालेमिप्रसूनिर्दुर्जयो नाम दानवगणः ।
राजा—अस्ति । श्रुतपूर्वं मया नारदात् ।

मातलिः—

सख्युस्ते स किल शतप्रतोरजय्य-
स्तस्य त्वं रणशिरसि स्मृतो निहन्ता ।
उच्छेत्तुं प्रभयति यन्न सप्तमप्ति-
स्तन्नैश तिमिरमपाकरोति चन्द्रः ॥३०॥

स भवानात्तशत्रु एव इदानीं तमेन्द्रस्यमारुह्य विजयाय प्रतिष्ठताम् ।

राजा—अनुग्रहीतोऽहमनया मधराः सभाजनया । अथ मादव्यं प्रति मया किमेव
प्रयुक्तम् ।

मातलिः—तदपि वदने । विनिनिमित्तादपि मनःसन्तापादायुष्मान्मया विस्त्रयो दृष्टः ।
पश्चात्सोपयितुमायुष्मन्त तथा कृतवानस्मि । कुतः—

व्यलति घलितेन्धनोऽग्निर्यिप्रवृत्तः पन्नगः फणां कुरुते ।
प्रायः स्व महिमानं क्षोभात्प्रतिपद्यते हि जनः ॥३१॥

राजा—(जनान्निष्क्रम्य) वरस्य, अनातिक्रमणीया दिवस्तेषां । तदत्र परिणामार्थं
कृत्वा मद्रचनादमायविशुनं ब्रूहि ।

त्यग्मतिः केयला तापत्परिपादयतु प्रजाः ।
अधिज्यमिदमग्यम्मिन्दकर्मणि व्यापृतं धनुः ॥३२॥

इति ।

विदूषकः—वद्भगवानाशासपति । (निष्पन्नः ।)

मातलिः—आयुष्मान् रम्यारोह्य ।

(राजा रथाधिरोहणं नाययति ।)

(निष्पन्नाः ३१ ।)

• માતલિ—(સ્મિત કરીને) આયુષ્માન, ઉદે આપની પાસે મને શા માટે મોકલ્યો તે સાંભળો.

રાજા—હું સાંભળું છું.

માતલિ—કાલનેચિથી જન્મેલો 'દુર્જય' નામનો દાનવ-સમૂહ છે.

રાજા—છે. મેં પહેલાં નારદ પાસેથી સાંભળ્યું છે.

માતલિ—તે (અસુરસંઘ) તમારા મિત્ર ઇન્દ્રથી છતાંય તેમ નથી. યુદ્ધને મોખરે તમે તેનો વધ કરનાર તરીકે લેખાયા છો. સૂર્ય જેને દૂર કરી શકતો નથી તે રાત્રિના અંધકારને ચંદ્ર દૂર કરે છે. (૩૦)

તો આપ શસ્ત્રસજ્જ છો જ તો હવે ઇન્દ્રના રથમાં બેસીને વિજયને માટે પ્રસ્થાન કરો.

રાજા—ઇન્દ્રના આ સન્માનથી મારા ઉપર અતુચ્છ થયો છે. પણ માઠવ્ય સાથે તમે આવું વર્તન કેમ કર્યું ?

માતલિ—તે પણ કહું છું. કોઈ કારણે થયેલા મનોવિષાદથી આપ દુઃખી જણાયા. પછી આપને કુપિત કરવા માટે મેં તેમ કર્યું. કારણ કે,

ઈંધણ સંકરવાથી અગ્નિ પ્રજ્વલિત થાય છે; જાંછડાયેલો નાગ ફેલુ માડે છે. કારણ કે પ્રાયઃ માણસો આઘાત પામતાં જ પોતાના મહિમાને પામે છે. (૩૧)

રાજા—(બાજુ પર) મિત્ર, સ્વર્ગના અધિપતિની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન થાય નહીં. તો આ જ્ઞાન જણાવીને મારા નામે અમાત્ય પિશુનને આમ કહે કે—

(હમણાં તો) માત્ર તમારી બુદ્ધિ પ્રજનનું પાલન કરે, કારણ કે (મારું) સજ્જ ધનુષ્ય ખીજાં કાર્યોમા રોકાયું છે. (૩૨)

વિદૂષક—જેવી આપની આજ્ઞા. (જાય છે.)

માતલિ—આયુષ્માન, રથ પર ચઢો.

(રાજા રથ ઉપર ચઢવાનો અભિનય કરે છે.)

(બધા જાય છે.)

છક્રો અંક સમાપ્ત

सप्तमोऽङ्कः

(ततः प्रविशत्याकाश्यानेन रथाधिष्ठो राजा मातलिश्च ।)

राजा—मातले, अनुष्ठितनिदेशोऽपि मघवतः सत्क्रियाविशेषादनुपप्लुतमिवात्मानं
समर्थये ।

मातलि —(सस्मितम्) आयुष्मन्, उभयमप्यपरितोष समर्थये ।

प्रथमोपकृतं मरुत्वतः

प्रतिपत्त्या लघु मन्यते भवान् ।

गणयत्यवदानधिस्मितो

भवतः सोऽपि न सत्क्रियागुणान् ॥१॥

राजा—मातले, मा मेमम् । स एतु मनोरथानामप्यभूमिर्विसर्जनानुरसत्कारः । मम
हि दिवौकसा समक्षमर्धासनोपवेशितस्य

अन्तर्गतप्रार्थनमन्तिकस्थं

जयन्तमुद्धीक्ष्य कृतस्मितेन ।

आमृष्टवक्षोहरिचन्दनाङ्का

मन्दारमाला हरिणा पिनद्धा ॥२॥

मातलिः—किमिदं नामायुष्मानमरेश्वरान्नाहति । पश्य ।

सुखपरस्य हरेरभयैः कृतं

त्रिदिवमुद्धृतवानघकण्टकम् ।

तय शरैरधुना नतपर्वभिः

पुरुषैर्मरिणश्च पुरा नरैः ॥३॥

राजा—अत्र एतु शतक्रतोरैव महिमा स्तुत्यः ।

सिध्यन्ति कर्मसु महत्स्यपि यन्नियोज्याः

मभायनागुणमधेहि तमीश्वराणाम् ।

किं याभयिष्यदरुणस्तममां विभेत्ता

तं येत् महत्प्रकिरणो धुरि नाप्रकिष्यत् ॥४॥

मातलिः—सदृशमेवैतत् । (स्तोकमन्त्रमतीत्य) आयुष्मन्, इतः कस्य नापश्य-
प्रतिष्ठितस्य सौभाग्यमाप्स्यस्यतः ।

विच्छित्तिशेषैः सुरसुन्दरीणां

षण्णरमी वल्पल्लांगुल्येषु ।

विचिन्त्य गीतक्षममर्गजान

दिवौकसस्यचरितं गिरगति ॥५॥

(પછી આકાશમાર્ગે રથમા બેઠેલા રાજા અને માતલિ પ્રવેશ કરે છે.)

રાજા—માતલિ, મેં ઈંદ્રની આજ્ઞા બજવી છે, તે છતાં તેમણે કરેલા વિશિષ્ટ સત્કારથી હું મારી જાનને જાણે કે ઉપયોગી માનતો નથી.

માતલિ—(સ્મિત સાથે) આયુષ્યમાન, આપ બંનેને હું તો અસંતુષ્ટ માનું છું.

ઈન્દ્રના અત્ક્રાન્તે લીધે તમારા (ઈન્દ્ર ઉપરના) પહેલાના ઉપક્રાન્તે નજીવો માનો છો; (તમારા) પરાક્રમથી વિસ્મય પામેલો તે પણ તમારા સત્કારના ગુણ—કિંમતને ગણતો નથી. (૧)

રાજા—ના, માતલિ એવું ન કહો વિદાય વેળાનો સત્કાર ખરેખર કલ્પનાતીત હતો. દેવોની સમક્ષ આર્ધાસન પર બેસાડેલા મારા પુત્ર,

પાસે બેઠેલા અને અતરથી આકાશ રાખતા જયંત તરફ જોઈને સ્મિત કરતા ઈન્દ્ર વડે છાતી પરથી લાગેલા હસ્થિન્દ્રથી અંકિત થયેલી મંદારમાળા આરોપાઈ (૨)

માતલિ—પણ અમરાધિપતિ પાસેથી આયુષ્યમાન શુ લેવાને લાયક નથી ?

સુખાનન્દા ઈન્દ્રના સ્વર્ગને બે વસ્તુઓએ દાનવોરૂપી કટક વિનાયું કર્યું છે. હમણા તમારા સરળ સાધાવાળા બાહ્યોએ અને પહેલા નરસિંહરૂપ વિષ્ણુના નખોએ (૩)

રાજા—આમા તો ઈન્દ્રના જ મહિમાની સ્તુતિ કરતી યોગ્ય છે

મોટા કાર્યોમા પણ નોકરો સિદ્ધિ મેળવે તે તો માલિકોના મહિમાની અસર છે. જો સૂર્ય (પોતાના રથની) ધૂસરી પર ન બેસાડ્યો હોત તો શુ અરુણ અધિકારને બેસી શકત ખરો ? (૪)

માતલિ—એમ (કહેવું) તમારે માટે યોગ્ય જ છે. (થોડું અંતર વટાવીને) આયુષ્યમાન, સ્વર્ગમા પ્રતિજ્ઞા પામેલા તમારા વશનો વૈભવ તો અહીંથી જુઓ.

દેવો ગીનને માટે યોગ્ય એવી રચના વિચારીને, દેવાગનાઓના શબ્દગારમાથી વધેલા રજો વડે કપટક્ષના કપડા ઉપર તમારું ચરિત્ર લખે છે. (૫)

राजा—मातले, असुरसंप्रहारोत्सुकेन पूर्वेद्युर्दिवमधिरोहता न लक्षितः स्वर्गमार्गः ।
 क्तरस्मिन् मरुतां पथि वर्तमानहे ।

मातलिः—

त्रिलोतसं वहति यो गगनप्रतिष्ठां
 ज्योतींषि वर्तयति च प्रविभक्तरश्मिः ।
 तस्य द्वितीयहरिविक्रमनिस्तमस्कं
 वायोरिम परिवहस्य वदन्ति मार्गम् ॥६॥

राजा—मातले, अतः खलु सवाह्यान्तःकरणो ममान्तरात्मा प्रसीदति । (रथान्नमवलोक्य)
 मेघपदवीमन्तीणौ स्वः ।

मातलिः—कथमवगम्यते ।

राजा—

अयमरविचरेभ्यश्चातकैर्निष्पतद्भि-
 हरिभिरचिरभासां तेजसां चानुलिप्तैः ।
 गतमुपरि घनानां वारिगर्भोदराणां
 पिशुनयति रथस्ते सीकरविलन्ननेमिः ॥७॥

मातलिः—क्षणादायुष्मान् स्वाधिकारभूमौ वर्तिष्यते ।

राजा—(अवोऽवलोक्य) मातले, वेगातरणादाश्चर्यदर्शनः सत्यस्यते मनुष्यलोकः ।
 तथा हि—

शैलानामधरोद्वतीय शिखरान्दुग्मज्जतां मेदिनी
 पर्णाम्यन्तरलीनतां धिजहति स्कन्धोदयात् पादपाः ।
 संतानात् तनुभाषनष्टसलिल व्यक्तिं भजन्त्यापगाः
 केनाप्युत्क्षिपतेष पश्य भुवनं मत्पार्श्वमानीयते ॥८॥

मातलिः—साधु दृष्टम् । (सख्यमानमवलोक्य) अहो, उदारमणीया पृथिवी ।

राजा—मातले, क्तमोऽय पूर्वापरसमुद्रावगाढः क्तकरसनिस्त्यन्दी सान्ध्यं इव मेघारिषः
 खानुमानान्लेक्यते ।

मातलिः—आयुष्मन्, एष खलु हेमकूटो नाम विष्णुरुपपन्नस्तपःसंनिद्धिप्रेमम् ।
 फय ।

स्यायंभुषागमरीचैर्यः प्रथमूष प्रजापतिः ।

सुरासुरगुरुः सोऽय मपत्नीकस्तपयति ॥९॥

રાજા—માતલિ, અસુરો સાથેના યુદ્ધ માટે ઉત્સુક હોવાથી મેં પહેલે દિવસે આકાશમાં ચક્રનાં સ્વર્જનો માર્ગ (જરાજર) જોયા ન હતા. વાયુઓના ક્યા માર્ગ પર આપણે જીએ ?

માતલિ—

જ્યાં આકાશમાં આવેલી ઝંઝા વહે છે, અને નક્ષત્ર વજેરેને તેમનાં કિરણો વહેવાય એ રીતે ધ્રુમાવે છે, તથા વિધ્વના દ્વિતીય ચરણને લીધે અધકાર રહિત થયેલા પરિવહ નામના વાયુનો આ માર્ગ છે, એમ કહે છે. (૬)

રાજા—માતલિ, તેથી જ જાણે મારી જાણ અને આજર ઇન્દ્રિયોની સાથે મારો અંતરાત્મા પ્રસન્ન થાય છે. (રથના પૈડાને જોઈને) (હવે) આપણે મેઘના માર્ગમાં જીતરી આવ્યા છીએ.

માતલિ—કેમ જાણ્યું ?

રાજા—

જગજીવો બીની થયેલી વાટવાળો આ તમારો રથ, આરાઓની વચમાંથી નીકળતા ચાતકો વડે તેમ જ વીજળીના તેજથી લેપાયેલા ધોડાઓ વડે, અંતર્ગત-યુક્ત વાદળો ઉપરથી થતા ગમનનું સૂચન કરે છે. (૭)

માતલિ—એક ક્ષણના આયુષ્માન પોતાના રાજ્યની ભૂમિ ઉપર હશે.

રાજા—(નીચે જોઈને) માતલિ વેગથી જીતવાને લીધે મનુષ્યલોક આશ્ચર્યકારક જણાય છે. કેમકે—

ખડાર નીકળી આવતા પર્વતોના શિખર પરથી પૃથ્વી જાણે કે નીચે જીતે છે. થોડો સ્પષ્ટ દેખાવાથી વૃક્ષો પાડાની અંદર ઢંકાઈ રહેવાની સ્થિતિનો ત્યાગ કરે છે. પાતાળી દેખાવાને લીધે જોમનું પાણી દેખાતું ન હતું તેવી નદીઓ (હવે) વિસ્તારને લીધે વ્યક્ત બને છે. જો, આ પૃથ્વીને જાણે કે ઓછ ઉઝાળીને મારી પાસે લાવે છે. (૮)

માતલિ—તમે જરાજર જોયું. (જાણીમાનથી જોઈને) અહો, આ પૃથ્વી કેવી લબ્ધ, અને રમણીય છે !

રાજા—માતલિ પૂર્વ અને પશ્ચિમ સમુદ્રમાં ફૂંચેલો, સ્વપર્ણરસ વહાવતો, સંધ્યાના મેઘરૂપી આગળા જોવો આ કયો પર્વત દેખાય છે ?

માતલિ—અકારાજ, એ તો કિંપુરુષ દેશનો તપની ઉત્તમ સિદ્ધિના ક્ષેત્ર રૂપ હેમકૂટ નામનો પર્વત છે. જુઓ,

પ્રહ્લાદના પુત્ર મરીચિથી ઉત્પન્ન થયેલા, દેવ-દાનવોના પિતા એવા તે પ્રજાપતિ અહીં પત્ની સાથે તપ કરે છે (૯)

राजा—तेन हनतिक्रमेणीर्यानि श्रेयासि । प्रदक्षिणीकृत्य भगवन्तं गन्तुमिच्छामि ।
मातलिः—प्रथमः कस्यः ।

(नट्येनावतीर्णौ ।)

राजा—(सविस्मयम्)

उपोदशब्दं न रथाङ्गनेमयः

प्रवर्तमानं न च दृश्यते रजः ।

अभृतलस्पर्शतया निरुद्धत-

स्तवावतीर्णोऽपि ग्थो न लक्ष्यते ॥१०॥

मातलिः—एतावानेव शतक्रतोरायुष्मन् च विशेषः ।

राजा—मातले, कतस्मिन् प्रदेशे मारीचाश्रमः ।

मातलिः—(हस्तेन दर्शयन्)

बल्मीकार्धनिमग्नमूर्तिरुरसा सदृष्टसर्पत्वचा

कण्ठे जीर्णलताप्रतानबलयेनात्यर्थसंपीडितः ।

असंख्यापि शकुन्तलीडनिचितं विभ्रज्जटामण्डल

यत्र स्थाणुरियाचलो मुनिरसायभ्यर्कविम्बं स्थितः ॥११॥

राजा—नमस्ते कण्वपते ।

मातलिः—(सयत्नप्रग्रहं रथं कृत्वा) एतावदितिपरिवर्धितमन्दारवृक्षं प्रजायतेराश्रम

प्रविष्टौ स्वः ।

राजा—स्वर्गादधिकृतं निवृत्तिस्थानम् । अमृतहृदमिनामण्डोऽस्मि ।

मातलिः—(रथं स्थापयित्वा) अतएवायुष्मान् ।

राजा—(अस्तीर्य) मातले, भगवन्ममिदानीम् ।

मातलिः—सयन्त्रितो मया रथः । त्वमप्यनरामः । (तथा कृत्वा) इव आयुष्मन् ।

(परिक्रम्य) दृग्गन्तामन्नमन्नामृषीणा तपोवनभूमयः ।

राजा—अनु विस्मयादलोक्यामि ।

प्राणानामनिलेन घृत्तिरुचिना मत्स्यल्पवृक्षे यने

तौये काञ्चनपद्मरेणुकपिशो धर्माभिप्रेक्षित्या ।

ध्यान रत्नशिलातलेषु विद्युधम्नीमन्निधौ संयमो

यत्काश्चस्ति तपोभिग्न्यमूनयस्त्वस्मिन्पम्यस्त्यमी ॥१२॥

मातलिः—उत्सर्जनीयं महतां प्रार्थना । (परिक्रम्य । आकारो) अये वृद्धाकण्ठ,

स्मिन्नुपिष्टि मगान् माधवः । किं वरीषि । दातावरा एतन्नायमस्मिन्विषयः ।

अभूदितनीकृतिषु पयसीति ।

રાજા—ત્યારે તો કન્યાલુકારક વસ્તુઓની ઉપેક્ષા કરાય નહીં. ભગવાનની પ્રતિક્ષા કરીને જવા છોડું છું.

માતલિ—સ્વસ્ વિચાર ! (બન્ને જિતરવાતો અભિનય કરે છે.)

રાજા—(સાથમાં)

પૈડાંની વાટનો અવાજ યથો નહીં અને ધૂળ જિડતી દેખાતી નથી; પૃથ્વીનો સ્પર્શ ન થવાનો ક્ષીણે આંચકા પિનાનો (તારો) રથ જિતયો હોવા છતાં જાણતો નથી. (૧૦)

માતલિ—આયુષ્માન અને ઈશ્વરમાં આટલો જ ફરક છે,

રાજા—માતલિ, મારીયતો આશ્રમ કયા પ્રદેશમાં આવેલો છે ?

માતલિ—(હાથથી બતાવીને)

જ્યાં રાક્ષસમાં અર્ધા રૂપેલા શરીરવાળા, છાતી પર ચોટેલી સાપની કાચળીવાળા, જીર્ણ વેલીઓનાં ગૂંચળાંના સમૂહથી અત્યંત દયાતા ગળાવાળા, પક્ષીઓના માળાથી ભગાયેલા ખભા સુધી ફેલાતા જટાસમૂહવાળા મુનિઓ સૂર્ય-ગિરમ સામે થકની જેમ અચળ બેસા છે (ત્યાં). (૧૧)

રાજા—ઉમ તપ આચરનાર તેમને વંદન.

માતલિ—(રથની લગામ ખેંચીને) જ્યાં અદિતિએ મન્દારવૃક્ષો ઉછેર્યા છે તે પ્રમથપતિના આશ્રમમાં આપણે બન્ને પ્રવેશીએ છીએ.

રાજા—સ્વર્ગ કરતાં પણ વધારે આનંદનું સ્થાન છે ! જાણે કે અમૃત-સરોવરમાં હું ડૂબ્યો છું !

માતલિ—(રથ રોકીને) આયુષ્માન, જિતરો.

રાજા—(જિતરીને) માતલિ, હવે તમે શું કરશો ?

માતલિ—મેં રથ રોક્યો છે. હું પણ જિતરું છું (તેમ કરીને) આ તરફ, આયુષ્માન. (કરીને) પૂજ્ય ઋષિઓનાં તપોવન જુઓ.

રાજા—ખરેખર હું વિસ્મયપૂર્વક જોઉં છું

કંપવૃક્ષવાળા વનમાં વાયુથી પ્રાણોનો નિર્વાહ, સ્વચ્છું કમળની પરાગરજથી ભૂખરા જળમાં ધાર્મિક સ્નાનની ક્રિયા, સ્તનજડિત શિલાઓ ઉપર ધ્યાન, સુર્યુવતિઓના સાન્નિધ્યમાં સૂર્ય-ગ્રીષ્મ મુનિઓ તપ વડે જેની આકાશ રાખે છે, તેની વચ્ચે આ મુનિઓ તપ કરે છે. (૧૨)

માતલિ—મોટાઓની આકાશ ખરે જાણે જનારી હોય છે. (કરીને આકાશમાં) અરે વૃદ્ધ શાકલ્ય ભગવાન મારીય શું કરે છે ? શું વહો છે ? 'દાક્ષાયણી'એ પ્રતિવત્તાના ધર્મ વિષે પૂછ્યા ત્વહર્ષિઓની પત્ની સહિત તેમને અસમજવે છે એમ ?

राजा—(कर्णं दत्त्वा) अये, प्रतिपाल्यावसरः खलु प्रस्तावः ।

मातलिः—(राजानमवलोक्य) अस्मिन्नशोकवृक्षमूले तावदास्तामायुष्मान्, यावत् स्वामिन्द्रगुरवे निवेदयितुमन्तरान्वेषी भवामि ।

राजा—यथा भवान्मन्यते । (स्थितः ।)

मातलिः—आयुष्मन्, साधयाम्यहम् । (निष्क्रान्तः ।)

राजा—(निमित्तं सूचयित्वा)

मनोरथाय नाशसे किं घाहो स्पन्दसे वृथा ।

पूर्वावधीरितं श्रेयो दुःखं हि परिचर्तते ॥१३॥

(नेष्ट्ये)

मा एतु मा एतु चापल कुरु । कथं गत एयात्मनः प्रकृतिम् ।

राजा—(कर्णं दत्त्वा) अभूमिरियमविनयस्य । को नु खल्वेव निविध्यते ।
(शब्दानुसारेणान्तेक्य । सविस्मयम्) अये, को नु खल्वयमनुवध्यमानस्तपस्विनीम्याम-
बालसत्त्वो बालः ।

अर्धपीतस्तनं भानुरामर्दकिलटकेतरम् ।

प्रक्रीडितुं सिद्धशिशुं बलात्कारेण कर्षति ॥१४॥

(ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टकर्मा तपस्विनीम्या बालः ।)

बालः—जृम्भस्य सिंह, दन्तास्ते गणयिष्ये ।

प्रथमा—अग्निन, किं नोऽपत्यनिर्विशेषाणि सत्त्वानि शिप्रकरोषि । हन्त, यर्षते तव संरम्भः । स्थाने एतु श्रुपिजनेन सर्पदमन इति फूतनामयेयोऽसि ।

राजा—किं न एतु बालेऽस्मिन्नौरस इव पुत्रे स्निह्यति मे मनः । नूनमनश्यता मां वसन्त्यति ।

द्वितीया—एषा एतु केतूरीणी त्वां लङ्घयिष्यति यदि तस्याः पुत्रके न मुञ्चसि ।

बालः—(अस्मितम्) अहो, बलीयः एतु भीतोऽस्मि । (अपरं दर्शयति ।)

राजा—

महतस्तेजसो धीजं बालोऽयं प्रतिभाति मे ।

स्तुलिङ्गावस्थया बह्विरेधापेश इव स्थितः ॥१५॥

રાજા-(સાંભળી) અરે વિષય એવો. છે કે મળવા માટે રાહ જોવી જોઈએ.
માતલિ-(રાજાને જોઈને) આયુષ્માન, આપ આ અશોકવૃક્ષના મૂળ પાસે
એસો ત્યાં સુધી ઇન્દ્રના પિતાને આપની વાતા કરવા માટેના અવસરની શોધમાં રહું.

રાજા-જેવો તમારો વિચાર. (ત્યાં જાઓ રહે છે.)

માતલિ-આયુષ્માન, હું જાઉં છું. (જાય છે.)

રાજા-(શુકનતું સૂચન કરીને)

મનોરથની આશા નથી, બાહુ નિરર્થક કેમ ફૂટે છે ? પૂર્વે તિરસ્કૃત થયેલું

શ્રેય હુઃખમાં પરિણમે છે. (અથવા મહાપ્રયત્ને પાછું મળે છે.) (૧૩)
(નેપથ્યમાં)

અરે, તોફાન કર મા. કેમ, પોતાના મૂળ સ્વભાવ ઉપર ગયો જ ને !

રાજા-(સાંભળીને) અવિનયનું આ સ્થાન નથી. તો પછી કોનો નિષેધ
કરાય છે ?

(અવાજની દિશામાં જોઈને આશ્ચર્યથી)

અરે, જે તાપસીઓથી અનુસરાતો અને બાળકમાં ન હોય એવા પ્રભાવવાળો
આ બાળક કોણ છે ?

માતાના સ્તનને અર્ધું ધાવતા, જે ચતાણુથી વિખરાયેલ વાળવાળા, સિંહના
બચ્ચાને, રમવા માટે (આ બાળક) પરાણે ખેંચે છે. (૧૪)

(પછી વર્ણુવ્યાનુસાર કરતો બાળક જે તાપસીઓ સાથે પ્રવેશ કરે છે.)

બાળક-"મોહું ફાડ, સિંહ ! મારે તારા દાંત ગ્રહીવા છે."

પહેલી-અવિનીત, આપણા બાળક જેવા પ્રાણીઓને કેમ હેરાન કરે છે ?

અરે, તારું તોફાન તો વધતું જાય છે. ખરેખર, ઋષિઓએ તારું નામ સર્વદમન
પાડ્યું છે તે યોગ્ય છે.

રાજા-આ બાળક પ્રત્યે ઔરસ પુત્રના જેવો સ્નેહ મારા મનમાં કેમ થતો
હશે ? ખરેખર નિઃસંતાનપણું જ મને વત્સલ બનાવે છે.

બીજી-આ સિંહણ ખરેખર તારી ઉપર તરાપ મારશે, જે તું એના
બચ્ચાને નહીં છોડે તો.

બાળક-(સ્મિત સાથે) ઝાહો, હું તો ખૂબ બી ગયો ! (નીચલો હોઠ
ફેખાડે છે.)

રાજા-

મને, બળતણની રાહ જોનાર, તણુખારપે રહેલા, અગ્નિ જેવો આ બાળક,
મહાતેજનું બીજ લાગે છે. (૧૫)

प्रथमा—वाल्मीकि, एतं बालमृगेन्द्रं मुञ्च । अरं ते श्रीवृन्तकं दास्यामि ।

बालः—कुत्र । देहेनत् । (हस्तं प्रसारयति ।)

राजा—कथं चक्रवर्तिलक्षणमप्यनेन धार्यते । तथा ह्यस्य—

प्रलोभ्यवस्तुप्रणयप्रसारितो

विभाति जालग्रथिताङ्गुलिं करः ।

अलक्ष्यपद्मान्तरमिद्विरागया

नवोपसांभिनन्मित्रैकपङ्कजम् ॥१६॥

द्वितीया—सुवते, न शक्य एष वाचामात्रेण विरमयितुम् । गच्छ स्वम् । सदीप्यं
उज्जे मार्गण्डेयस्यर्षिकुमारस्य वणचित्रितो मृत्तिकामयूरस्तिष्ठति । तमस्योपहरः ।

प्रथमा—तथा । (निष्क्रान्ता ।)

बालः—अनेनैव तावन्नीडिष्यामि । (तापसीं विलोक्य हसति ।)

राजा—स्पृहयामि खलु दुर्लभतायास्मै ।

आलक्ष्यदन्तमुकुलाननिमित्तहासै-

रव्यक्तवर्णरमणीयवच्च प्रवृत्तीन् ।

अङ्काश्रयप्रणयिनस्तनयान्वहन्ता

धन्यास्तद्वङ्गरजसा मलिनीभयन्ति ॥१७॥

तापसी—भवतु न मामयं गणयति । (पार्श्वमवलोकयन्ती) कोऽत्र ऋषिकुमारा-
णाम् । (राजानमवलोक्य) भद्रमुप, एहि तावत् । मोचयानेन दुर्मोचहस्तग्रहेण डिम्भलीलया
बाध्यमानं बालमृगेन्द्रम् ।

राजा—(ठप्पाम्य । अस्मितम्) अपि भो महर्षिपुत्र,

पवमाश्रमविरुद्धवृत्तिना

मयमं किमिति जन्मनस्त्वया

सत्यसत्प्रयसुखाऽपि दूष्यते

कृष्णसर्वशिशुनेषु चन्दन ॥१८॥

तापसी—भद्रमुप, न लक्ष्य ऋषिकुमारः ।

राजा—आमारुह्य चेष्टितमेषास्य कथयति । स्थानप्रत्ययास्तु यत्करोति तद्विषयः ।
(यथावर्धितमनुनिष्ठवाल्मीकिमुपगम्य । आगतम्)

अनेन कस्यापि कुलाङ्कुरेण

सृष्टस्य गात्रेषु सुखं ममैवम् ।

वा निर्बुद्धिं चेतस्मि तस्य कुर्या-

यस्यापमद्भातृतिनं प्ररुढ ॥१९॥

સાતમો અંક

પહેલી—વત્સ, આ ગિહના રચાને છોડ. હ તને બીજું કંઈક આપુ
બાળ—ક્યા છે ? આપ એ હ થ ગયો કરે છે

રાજા—અરે, આ તો ચકવતીનું લક્ષણ પર ધ્યાન કરે છે. કેન ?

એણે હનચાવનારી વસ્તુ લેવા નટે પ્રમાણ તથા (ગેખાઓની) બનીથી
ગૂથાયેની આગળીવાળો હ થ પખડીએ વચ્ચેની જગ્યા દેખાત નહીં તેવા ગાનાશને
ચનકાવનારી વાત ઉપાધી વિકસિત એક કન્યા જેવો નામે છે (૧૬)

બીજી—સુવ્રતા, ત્ર શમ્ભોથી આ દોષને અગતી શમા એવા નથી
જા અને મારી કુપડીમાં ઋષિકુમાર માર્કડે તે મારીને એ ચીતરેનો મોઝ છે તે
આને માટે હ આવ

પહેલી—નલે (જાન છે)

બાળ—ત. સ્ત્રી હ આનાથી જ ગમીશ (તાસ્તીને જોઈને હમે છે)

રાજા—આ તો તની પર સાચે ન મને વાત ન આવ છે

અકાગ્ય હાથ થો જેનના કમી જેવા દાત નહે ન દાત છે અસ્પષ્ટ
વૃક્ષથી જેનની વાપુની નરુત્તિ નહીં લાગે તેવા બોળાના બેનવા છંદતા
પુત્રોને લેતા (અને) તેનના અગતી વૃક્ષથી મનિ નના (પિત્રો) ધન છે (૧૭)

તાપસી—સને મન આ ગરુકાગતો નથી (પણ એ જોતી) ઋષિકુમારોમાંથી
ગાંધ અહીં છે ? (ગજાત જોઈ) હમુખ આવો તો મન નહીં હાથની પક વાળા
આની બાજુમાંથી હેગન થતા નિહના રચાને છેડાવા !

રાજા—(પાસે જઈને ચિન્ત સાથે) અરે એ નરુષિપુત્ર

અ પ્રમાણે આશ્રમથી વિરુદ્ધ વર્તન કરતા એવા તારા વડે, જેમ કૃષ્ણતર્પના
બચાવી ચડન તેમ પ્રાણીઓના આશ્રમ માટે સુખરૂપ સ રમને કેમ દૂષિત કરાય છે ? (૧૮)

તાપસી—હમુખ આ ઠઈ ઋષિકુમાર નથી

રાજા—આકાગે અનુરૂપ તેનું વર્તન જ તે કમી આપે છે પણ સ્થાનને
કાણે અને એવા તર્ક કર્યા (વિનતી કર્યા મુજબ ડગીને બાળકના સ્પર્શ
અનુભવીને સ્વાન)

કોઈન પણ કુનાકુ સમ આના સ્પર્શથી મગ ગાળોને આવ સુ ન થાય
છે તો પડી જે થ ના અગતી આ ઉપન થતા તેના મનમાં જેવા આનંદ
થતો હશે ? (૧૯)

तापसी—(उमे निर्णय) आश्चर्यमाश्चर्यम् ।

राजा—आर्ये, किमिदम् ।

तापसी—अस्य बालकस्य तेऽपि सप्तादिन्याकृतिरिति । विस्मापितास्मि अपरिचितस्यापि तेऽप्रतिलोमः सद्युक्त इति ।

राजा—(बालकमुपलाल्यन्) न चेन्मुनिकुमारोऽयम्, अथ कोऽस्य व्यपदेशः ।

तापसी—पुरुवशः ।

राजा—(आत्मगतम्) कथमेकान्वयो मम । अतः सलु मदनुकारिणमेतन्मत्रभवती मन्यते । अस्त्येतत्पौराणामन्त्य कुलघ्नम् ।

भवनेषु रसाधिकेषु पूर्वं

क्षितिरक्षार्थमुशन्ति ये निघासम् ।

नियतैक्यतिव्रतानि पश्चा-

त्तरमृत्तानि गृहीभवन्ति तेषाम् ॥२०॥

(प्रकाशम्) न पुनरात्मगतं मानुषाणामेष विषयः ।

तापसी—यथा मद्रनुत्तो भणति । अप्सरःसवन्धेनास्य जनन्यत्र देवगुरोस्तपोरने प्रसूता ।

राजा—(आश्चर्यम्) हन्, द्वितीयमिदमाशाजननम् । (प्रकाशम्) अथ सा तत्रभवती विमाख्यम् राजर्षेः पत्नी

तापसी—वस्तस्य धर्मदारपरित्यागिनो नाम सतीर्तयितुं चिन्तयिष्यति ।

राजा—(स्वगतम्) इयं सलु कथा मामेव लक्ष्यीकरोति । यदि तारदस्य शिशोर्मातृ नामतः पृच्छामि । अथयानार्यः परदारव्यवहारः ।

(प्रविश्य मृन्मयमयूरहस्ता)

तापसी—सर्वदमन, शकुन्तलाण्य प्रेक्षस्य ।

वाट—(सहाप्रेक्षेपम्) कुत्र वा मम माता ।

उभे—नामसादृश्येन वञ्चितो मातृरुत्तलः ।

द्वितीया—यत्न, अस्य मृत्तिकामयूरकस्य रम्यत्व पश्येति भणितोऽसि ।

राजा—(आत्मगतम्) किं वा शकुन्तलेत्यस्य मातुराख्या । सन्नि पुनर्नामवेय-सादृश्यानि । अति नाम मृगतृष्णिनेय नाममात्रप्रस्तापो मे विपादाय कल्पेत ।

वाट—मातः, रोचते म एष मद्रमयूरकः । (श्रीढनकमादत्ते ।)

प्रथमा—(त्रिलोक्य सोद्वेगम्) अहो, रक्षाकरण्डकस्य मणिवन्धे न दृश्यते ।

તાપસી—(બન્નેને નિકાળી) આશ્રય, આશ્રય.

રાજા—આર્યા, શા માટે ?

તાપસી—આ બાળકની આકૃતિની સાથે તમારી આકૃતિ મળતી આવે છે તેથી. અને તમે અપરિચિત હોવા છતાં તે તમને અનુકૂળ થયો તેથી હું આશ્રય પામું છું.

રાજા—(બાળકને લાડ કરતો) બે આ મુનિકુમાર નથી તો પછી એનો વંશ કયો ?

તાપસી—પુરુવંશ.

રાજા—(સ્વગત) શું મારા જ વંશનો ? તેથી જ મને મળતો આવે છે એમ આ સન્નારી માને છે. પૌરવ રાજાઓનું આ છેલ્લું કુળવ્રત હોય છે.

સ્વથી ભરપૂર મહેલોમા પૃથ્વીના રક્ષાતુને માટે જોયો પહેલાં રહેવાનું ઈચ્છે છે તેઓને માટે ઉત્તર અવસ્થામા જ્યાં વાનપ્રસ્થ વન કડક રીતે પળાય છે એવાં રક્ષમૂળો ઘર બને છે. (૨૦)

(મોટેથી) પણ પોતાની મેળે મનુષ્યો આવી શકે તેવો આ પ્રદેશ નથી.

તાપસી—એમ લલચુપ કહે છે તેમ જ છે. અપ્સરાના સમ્યન્ધને લીધે આની માતાએ અહીં દેવગુરુના તપોવનમાં એને જન્મ આપ્યો.

રાજા—(સ્વગત) વાહ ! આ તો આશા જન્માવનારું ખીજું સ્થાન.

(મોટેથી) તો તે શ્રીમતી કયા નામના રાજર્ષિના પત્ની છે ?

તાપસી—ધર્મપત્નીનો ત્યાગ કરનારનું નામ લેવાનો પણ વિચાર ડાણુ કરે ?

રાજા—(સ્વગત) આ વાત તો મને જ લાગુ પડે છે. તો આ બાળકની માતાનું નામ પૂછી જોઈ. પણ પરચી અંગેની પુછપરછ અશિષ્ટ છે.

તાપસી—સર્વદમન, શકુન્તલાવરણ (પક્ષીનું સૌંદર્ય) બે.

બાળક—(નજર નાખતો) કયા છે મારી મા ?

બન્ને—નામના સરખાપણાને લીધે આ માઠીધેલો છેતરાઈ ગયો !

બીજી—એટા, 'આ માટીના મોરનું સૌંદર્ય બે', એમ તને કહ્યું.

રાજા—(સ્વગત) શું આની માતાનું નામ શકુન્તલા ! પણ નામમા સરખાપણું હોઈ શકે નામમાત્રનો પ્રસ્તાવ મૃગજળની માફક મારી નિરાશા તો નહીં ઉપજાવે ને !

બાળક—માજી, મને આ જુદર મોર ગમે છે. (રમકડું લે છે.)

પહેલી—(જોઈને, હિંદ્રેજ સાથે) અરે, આના કાડા ઉપર રક્ષાનું માદળિયું દેખાતું નથી !

राजा—अलमलमावेगेन । नन्विदमस्य सिंहासमिर्दात्यरिभ्राष्टम् । (आदातुमिच्छति ।)

उभे—मा खलु मा खन्विदमलम्ब्य । कथं गृहीतमनेन । (निस्मयादुरोनिहितहस्ते परस्परमन्त्रेकतः ।)

राजा—स्मिर्थं प्रविषिद्धाः स्मः ।

प्रथमा—शृणोतु महाराजः । एषासराजिता नामौषधिरस्य जातकर्मसमये भगवता मारी-
चेन दत्ता । एता किल मातापितराम्भान च वर्जयित्वापरो भूमिपतिता न गृह्णानि ।

राजा—अथ गृह्णानि ।

प्रथमा—ततस्तु सर्पे भूत्वा दशति ।

राजा—भयतीम्या कदाचिदस्याः प्रत्यक्षीकृता मिक्रिया ।

उभे—अनेकशः ।

राजा—(सहर्षम् । आत्मगतम्) कथमिदं सर्पमपि मे मनोरथं नाभिनन्दामि ।
(बालं परिष्वजते ।)

द्वितीया—सुव्रते एहि । इमं वृत्तान्तं नियमयापृतायै शकुन्तलाय निवेदयावः ।
(निष्क्रान्ते ।)

बाल—मुञ्च माम् । वाग्म्यातुः सकारं गमिष्यामि ।

राजा—पुत्रक, मया सहैव मानसमभिनन्दिष्यसि ।

बाल—मम खलु तानो दुग्धनः । न त्वम् ।

राजा—(सस्मितम्) एष विनाद एव प्रत्यावयति ।

(तत्र प्रविशत्येकप्रेणीधरा शकुन्तल ।)

शकुन्तला—विमारसालेऽपि प्रहृन्तिस्था सर्पदमनस्यौषधिं श्रुत्वा न म आशासी-
दात्मनो भागधेयेषु । अथना यथा सानुन्याख्यातं तथा सभायत एतत् ।

राजा—(शकुन्तला विलोक्य) अये, सेयमब्रभयती शकुन्तला । यथा

यन्मने परिधूसरे वसताना

नियमक्षानमुखी धृतेकप्रेणि ।

अतिनिष्कण्ठस्य शुद्धशीला

मम दीर्घं विगृह्यतं जिभर्ति ॥२१॥

शकुन्तला—(पश्चात्तत्परीक्षितं रातानं दृष्ट्वा) न गत्वार्थपुत्र इव । त्वः क
एष इदानीं कृष्णमन्दलं दारकं मे गात्रसत्तर्पणं दूषयति ।

રાજા—ચિતા ન કરો મિહના આ નાચેની એની ખેચનાવાના આ નીચે પડ્યું છે (લેવા છુટે છે)

બંને—અરે, એને અડધો નહીં શું ? એમણે લઈ લીધું ! (વિસ્મયથી જાતી ઉપ હાથ રાખી એમ્મીજ સામું જુએ છે)

રાજા—અમને શા માટે ના પાડી ?

પહેલી—મહારાજ, માલગો આ અપરાધિતા નામની ઔષધિ આના જાતખર્ચ સરકાર અમો ભગવાન મારીએ આપેની છે મહે છે કે જમીન ઉપર પડેની તેને માતા પિતા તથા પોતાના નિવાસ અન્ય કંઈ ઉપાડ્યું નથી

રાજા—અને ઉપાડે તો ?

પહેલી—તો તેને સર્પ થઈને ડમે છે

રાજા—આપ બંનેએ કહી આનો ખાવો વિષાર થતા જોયો છે ?

બંને—અનેક વાર

રાજા—(હર્ષથી સ્વતઃ) મારા પૂર્વ થયેના મનોરથને પણ હું કમ જાણે કે આવકાગતો નથી ? (બાળકને ભેટે છે)

બીજી—સુનતા, આન પ્રાનિયમના રોગચેરી શકુન્તલાને આ હકીમતની જાણ કરીએ

(બંને જાય છે)

બાળક—છોડો મને એટલે હું માની પાસે જાઉં

રાજા—બેટા, મારી સાથે જ માનાને વધાવજો

બાળક—મારા પિતા તો શુન્ત છે તમે નહીં

રાજા—(સ્મિત સાથે) આ વિવા જ ખાતરી મંગલ છે

(પછી એક વેણી ધાગણુ કરેની શકુન્તલા પ્રવેશ કરે છે)

શકુન્તલા—વિદ્યાને સમયે પણ મર્વદમનની ઔષધિ મૂળ સ્વરૂપમા રહેલી સાક્ષીને (પણુ) મને મારા ભાગ્ય માટે આશા કિપ્ત ન થઈ અથવા સાનુમતીએ જેમ કહ્યું હતું તેમ સંભવિત છે ખરું

રાજા—(શકુન્તલાને જોઈને) અર આ તો ભવતી શકુન્તલા ! બે,

જે નહિન વસો ધાગણુ કરતી, વળને લીધે દ્વંદ્વા થયના મુખવાળી એક વેણી ધાગણુ કરતી શુદ્ધ ચાન્દ્રિનવાળી, દ્વાવિહીન એવા મારું દીર્ઘ વિરહવ્રત પાળી ગઈ છે

(૨૧)

શકુન્તલા—(વધાતાપથી ક્રીકા પડે ! ગજને જોઈને) આ જાણે આર્યપુત્ર જ નથી તો પછી સ્થામનગ્રહક્રાંત માગ પુત્રના ગરીબને કે જુ સ્વયંથી દ્વિષિત કરે છે

बालः—(मातरमुपेत्य) मातः, एष कोऽपि पुरुषो मा पुत्र इत्यालिङ्गति ।

राजा—प्रिये, कौर्यमपि मे त्वयि प्रयुक्तमनुकूलपरिणामं संवृत्तम् यदहमिदानीं त्वया प्रत्यभिज्ञातमात्मानं पश्यामि ।

शकुन्तला—(आत्मगतम्) हृदय, समाश्वसिहि समाश्वसिहि । परित्यक्तमत्सरेणानु-
कम्पितास्मि दैवेन । आर्यपुत्रः खल्वेषः ।

राजा—प्रिये,

स्मृतिभिन्नमोहतमसो दिष्ट्या प्रमुखे स्थितासि मे सुमुखि ।

उपरागान्ते शशिनः समुपगता रोहिणी योगम् ॥२२॥

शकुन्तला—जयतु जयत्यार्यपुत्रः । (अर्घोक्ते वाष्पवन्शी निरन्ति ।)

राजा—सुन्दरि,

वाष्पेण प्रतिपिद्धेऽपि जयशब्दे जितं मया ।

यत्ते दृष्टममङ्कारपाटलोन्मेषु मुखम् ॥२३॥

बाल—मातः, क एषः ।

शकुन्तला—वत्स, ते मागधेयानि पृच्छ । (रोदिति ।)

राजा—(शकुन्तलायाः पादयोः प्रणिपत्य)

सुतनु हृदयात्प्रत्यादेशव्यलीकमपैतु ते

किमपि मनसः संमोहो मे तदा बलवानभूत ।

प्रवलतमसामेवप्रायाः शुभेष्वपि वृत्तयः

व्रजमपि शिरस्यन्धः क्षिप्तां धुनोत्यहिशङ्कया ॥२४॥

शकुन्तला—उत्तिष्ठार्घ्यपुत्र । नूनं मे सुचरितप्रविगन्धकं पुराकृतं तेषु दिवसेषु
परिणाममुत्पन्नासीद्येन सानुक्रोशोऽप्यार्यपुत्रो मयि निरस्तः सवृत्तः ।

(राज्ञोत्तिष्ठति ।)

शकुन्तला—अथ कथमार्घ्यपुत्रेण स्मृतो दुःखभाग्यव जनः ।

राजा—उद्धृतमिदं शल्यः कथमिदमिति ।

मोहान्मया सुतनु पूर्वमुपेक्षितम्

यो वाष्पविन्दुगन्धरं पग्निबाधमानः ।

तं तावदाकुटिलपक्ष्मविभग्नमद्य

वाष्पं प्रमृज्य घिगनानुशयो भवेयम् ॥२५॥

(यथोक्तमनुष्ठिति ।)

शकुन्तला—(नाम्मुद्रा दृष्ट्वा) आर्यपुत्र, एतत्तद्वसुलीयकम् ।

બાળક—(માતા પાસે જઈને) માતા આ કોઈ પુરુષ મને 'પુત્ર' કહીને ભેટ છે

રાજા—પ્રિયે તારી પ્રત્યે મે આચરેની નિષ્ક્રુસ્તા પણ અનુકૂળ પરિણામવાળી બની, કાગળ કે અત્યારે મારી જાનને તારાથી ચોળખાયેલી હું જોઉં છું.

શકુંતલા—(સ્વગત) હૈયા, સ્વસ્થ થા મત્સર છોડી દેતા દૈવે મારા ઉપર અનુમદ કર્યો છે આ માથે જ આર્યપુત્ર છે

રાજા—પ્રિયા,

જેનો મોહકથી અધમગ સ્મૃતિ વડે નષ્ટ થયો છે તેવા મારી સમક્ષ, હે સુમુખી, તું સદ્ભાગ્યે જિબી છે પ્રહસ્ય પડી ચન્દ્ર સાથે રોહિણી સયોગ પામી છે (૨૨)

શકુંતલા—જય હો ! આર્યપુત્રનો જય હો !

(આમ અર્ધુ જોલી અશ્રુમુખ કંઠે અટકી જાય છે)

રાજા—સુહરી,

(તારા) અશ્રુએ જય રાજ્ય રોકાયો છે, છતાં હું જીત્યો છું કાગળ કે તારુ શણગાર વગરનું, રાતા હોકવાળું મુખ મે જોયું છે (૨૩)

બાળક—મા, આ શું છે ?

શકુંતલા—બેટા, તારા બાજ્યને પૂછ

રાજા—(શકુંતલાને પગે પડીને)

સુતતું ત્નાગ કર્યોતું હું ખ તું હં નાથી કાઢી નાખ ત્યારે મારા મનમા કંઈક ભારે સમોહ થયો હતો, પ્રાણ તમમ રૂપી અધકારથી આવૃત લોકાનો શુભ વસ્તુ પ્રત્યે મોટે ભાગે આની જ દૃષ્ટિ હોઈ છે અથ માણસ માથા ઉપર નાખેલી પુષ્પમાળને પણ સાપની રાકાથી ખ ખેરી નાખે છે (૨૪)

શકુંતલા—આર્યપુત્ર, જિહો મારુ પહેના કરેલું સત્કર્મને રોકતું કોઈક દુષ્કર્મ તે વિવેચના પશ્ચિમામ પામવાનું હશે, જેથી દયામુક્ત હોવા જના પણ આર્યપુત્રનો મારામાથી રસ જિહો ગના

(રાજા જિભો ધાક છે)

શકુંતલા—તો આર્યપુત્રને આ દુ પસાગીની સ્મૃતિ શી રીતે થઈ

રાજા—દુ ખનો કાટો કાઢી નાખ્યા પછી કહોશ

હે સુતતું તારા અધરને પીડ કરતું જે અશ્રુજિન્દુ પહેના મોહથી મે અવગણ્ય હતું તેને વાતી પાપજુમા ચોટેલાને લઈને હે પ્રિયા, આજે હું પશ્ચાતાપગાથી મુક્ત થાઉં (૨૫)

(કલા મુજ ૧ કરે છે)

શકુંતલા—(નામવાળી વીટી જોઈને) આર્યપુત્ર આ તે વીટી

राजा—अस्मदङ्गुलीयोपलम्भात्तल स्मृतिरुपलब्धा ।

शकुन्तला—प्रियं वृत्तमनेन यत्तदार्थपुत्रस्य प्रत्ययकाले दुर्लभमासीत् ।

राजा—तेन हि श्रुतसमग्रायचिह्नं प्रतिपद्यता त्वा कुसुमम् ।

शकुन्तला—नास्य त्रिश्वसिमि । आर्यपुन, एवैतद्धारयतु ।

(तत् प्रमिश्रति मातलि ।)

मातलि—दिष्ट्या धर्मपत्नीसमागमेन पुत्रमुपदर्शनेन चायुष्मान् वर्धते ।

राजा—अभूत्सपादितस्वादुपले मे मनोरथ । मानले, न खलु विदितोऽयमाण्डलेन वृत्तान्तः स्यात् ।

मातलि—(सस्मिन्) किमीश्वराणां परोक्षम् । एवायुष्मान् । भगवान्मातीचस्ते दर्शनं वितरति ।

राजा—शकुन्तले, अलम्ब्यता पुत्र । त्वा पुरस्कृत्य भगवन्तं द्रष्टुमिच्छामि ।

शकुन्तला—जिह्वेभ्यार्यपुत्रेण सह गुरुसमीपं गन्तुम् ।

राजा—अथाचरितव्यमस्युदयकालेषु । एहोहि ।

(सर्वे परिक्रामन्ति ।)

(तत् प्रमिश्रत्वादित्या सार्वमात्मनस्थो मारीच ।)

मारीच—(राजानमलोक्य) दानायणि,

पुत्रस्य ते रणशिरस्ययमग्रयायी

दुष्यन्त इत्यभिहितो भुवनस्य भर्ता ।

चापेन यस्य विनिवर्तितकर्मजात

तत् काटिमत्कुञ्चिशमाभरणं नघोन ॥२६॥

अदिति—सभायनीयानुभावास्यावृत्ति ।

मातलि—आयुष्मन्, एतौ पुत्रप्रीतिंश्चिनेन चक्षुषा दिवौकसा मितरायुष्मन् मरलेक्यत । तावुपसर्ग ।

राजा—मानले एतौ

मार्तुर्द्धादिशपां स्थितस्य मुनयो यत्तेजसं कारण

भर्तारं भुवनत्रयस्य सुपुत्रं यच्चज्ञाभागेश्वरम् ।

दस्मिन्मन्त्रमभुघं परोऽपि पुरषश्च न यथायाम्पदं

हृद् दक्षमरीचिस्तं भवमिदं तत्त्राप्सुरेकान्तरम् ॥२७॥

રાજા—આ વીટી મળવાથી જ મૃતિ બચાવ થઈ
શકુંતલા—આર્યપુત્રને ખાતરી કરવાને નમયે આ ત્રીજી દુર્ગલ થઈ ગઈ
હતી, તેથી એણે વનમુ વર્તન કર્યું
રાજા—તારે તો ઋતુના સંયોગના ચિહ્નપ આ પુરુષને વેળી બને સ્વીકારે.
શકુંતલા—મને એનો વિશ્વાસ નથી. આર્યપુત્ર જ એ ધાણુ કરે.

(પછી માતવિ પ્રવેગે છે)

માતવિ—ધર્મપત્નીના નમાગન અને પુત્રના મુખ જનને માટે આયુષ્માનને
અભિનંદન !

રાજા—માગ મનો-થને મીઠું ફળ મળ્યું નાતનિ, ઈન્દ્રે આ સમાચાર
ભરવા તહી હોય

માતવિ—(મિત્ર સાથે) દેવોની નજર બહાનુ હોય ! આયુષ્માન, ચાલો.
ભગવાન મારેય આપને દર્શન આપશે

રાજા—શકુંતલા, પુત્રનો હાથ પકડ તને આગળ કરીને હું ભગવાનના દર્શન
કરવા ધ્વજી છું.

શકુંતલા—આર્યપુત્રની સાથે વડીલની પાસે જતા મને ચમ આવે છે.

રાજા—અભ્યુદયના સમયે એ પપ્પુ આચરવું જોઈએ ચાલ, ચાલ

(બધા દૂરે છે)

(પછી અદિતિ સાથે આસન પર બેઠેલા મારીચનો પ્રવેશ)

મારીચ—(રાજાને જોઈને) દાક્ષાળ્હી,

ગણ્યમામને મોખરે તારા પુત્રની આ ! ૧ ચાલતો, દુષ્પન્ત નામથી ઘોલાવાતો,
આ પૃથ્વીપતિ, જેના ધનુષ થી જ કાર્ય સિદ્ધ થવાથી ઈન્દ્રનું અગ્નિનાળું વજ્ર
(નાચ) શબ્દગાર ૨૫ બન્ધુ છે (૨૬)

આદિતિ—એની આરૂતિ જ એના પ્રભાવનું સૂચન કરે છે

માતવિ—આયુષ્માન, પુત્રપ્રેમ સૂચવતી નજરે આ દેવોના માતાપિતા
આપના તરફ જુએ છે તેમની પાસે જાએ

રાજા—માતવિ,

જેને મુનિઓ બાળ લગના વહેચારેના (ચરકપી) તેજની ઉત્પત્તિનું કારણ
કહે છે, યજ્ઞના ઉદિર્ભાગ મેળવનાર (દેવો)ના અધિપતિ અને તલેય ભુવનના સ્વામી
ઈન્દ્રને જોણે બન્ન આપ્યો, જન્માથી પર એવા પુરુષે (વિષ્ણુએ) બન્નને માટે જોતામા
નિવાસ કર્યો, જે જન્માથી એક પેઢી ફળનું દક્ષ અને મગિચિથી બન્નેનું તે જ
આયુગલ ને ?

(૨૭)

मातलिः—अथ किम् ।

राजा—(उपगम्य) उभाम्यामपि वासयानुयोज्यो दुष्यन्तः प्रणमति ।

मारीचः—वत्स, चिर जीव । शृवीं पालय ।

अदितिः—यत्स अप्रतिरथो मय ।

शकुन्तला—दारकसहिता वा पादवन्दन करोमि ।

मारीचः—वत्से,

आखण्डलसमो भर्ता जयन्तप्रतिमः सुतः ।

आशीरण्या न ते योग्या पौलोमीसदृशी भव ॥२८॥

अदिति —जाते, भर्तुरभिमतो मय । अत्रय दीर्घायुर्वत्स उभयकुलनन्दनो भवतु ।

उपनिशत ।

(सर्वे प्रजापतिमभित उपनिशन्ति ।)

मारीच —(एकैकं निर्दिशन्)

दिष्ट्या शकुन्तला साध्वी सदपत्यमिदं भवान् ।

श्रद्धा वित्तं विधिश्चेति त्रितय तत्समागतम् ॥२९॥

राजा—भगवन् , प्रार्थामिप्रेतसिद्धिः । पश्चादर्शनम् । अतोऽपूर्वः एव वोऽनुग्रहः ।

कुतः ।

उदेति पूर्वं कुसुमं ततः फलं

घनोदयः प्राप्तदन्तन्तरं पयः ।

निमित्तनैमित्तकयोरय क्रम-

स्तव प्रसादस्य पुरस्तु संपदः ॥३०॥

मातलि —एव विवाहः प्रसीदन्ति ।

राजा—भगवन् इमान्महाकरीं वो गान्धर्वेण रिवाहविधिनोपयम्य कस्यचिन्मालस्य बन्धुभिरानीना स्मृतिशयित्वाप्रत्यादिशन्नपराद्धोऽस्मि तत्रभरतो युष्मत्सगोत्रस्य कण्वस्य । पश्चादङ्गुलीयकदर्शनाद्गूढसूत्रं नद्वहिरसमगमोऽहम् । तच्चित्रमिव मे प्रतिभाति ।

यथा राज्ञो नेति समक्षरूपे

तन्मिन्नपत्रामति मंशयः स्यात् ।

पदानि दृष्ट्या तु भवेत्प्रतीति-

स्तथायिधो मे मनसो धिकारः ॥३१॥

मारीच —वत्स, अजमात्मापरावराद्धवा । समेहोऽपि त्ययनुगम्यन् । श्रूयताम् ।

राजा—अदितिऽस्मिन् ।

માતલિ—હા.

રાજા—(પાસે જઈને) ઇન્દ્રનો સેવક આ દુધ્યન્ત જન્નેને પ્રણામ કરે છે.

મારીય—વત્સ, ચિંગ્લવી થા. પૃથ્વીનું પાલન કર.

અદિતિ—વત્સ, અન્નેડ મહારથી થા.

શકુન્તલા—માળકની સાથે હું આપ જન્નેને પાશવદન કરું છું.

મારીય—પુત્રી,

સ્વામી ઇન્દ્ર સમાન છે, પુત્ર જયંત જેવો છે; ખીજી આશિષ તારા માટે
યોગ્ય નથી થયી જેવી થા. (૨૮)

અદિતિ—પુત્રી, પતિની જહુ માનીતી થા આ ચિંગ્લવી પુત્ર જન્ને કુળને
આનંદ આપનારો થજો જેસો.

(જાધા પ્રજાપતિની આસપાસ જેસે છે.)

મારીય—(એક પછી એકને જાતાવતા)

સાધ્વી શકુન્તલા, આ સત્પુત્ર અને તું—શ્રદ્ધા, ધન અને વિધિ આ ત્રણેનો
સદ્ભાગ્યે સમાગમ થયો છે. (૨૯)

રાજા—ભગવાન, પહેલા ઇચ્છિત વસ્તુની પ્રાપ્તિ થઈ અને પછી આપના
દર્શન થયા; તેથી આપનો અનુગ્રહ માથે જ અપૂર્વ છે કેમ કે—

પહેલા વાદળા દેખાય છે, પછી પાણી (વરસે છે). કાર્યકારણનો આ ક્રમ
છે. પણ આપની કૃપા પહેલા સંપત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. (૩૦)

માતલિ—વિવાતાઓ આમ પ્રગળ થાય છે.

રાજા—ભગવાન, આપની આ આજ્ઞાકિત (શકુન્તલા)ની સાથે ગાવર્વવિવાહ
વિધિથી પગ્ણીને કેટલાક મમય પછી તેના મગાઓ તેને લઈ આવના, મેં અમૃતિની
શિયિલનાથી તેનો તિગ્સ્કાગ કર્યો; તેથી હું આપના નજોત્ર પૂજ્ય કવવનો અપરાધી
થયો છું. પછી વીંટી જેઈને તેમની પુત્રીને હું પહેલા પગ્ણયો હતો એવું જ્ઞાન
થયું. આ મને આશ્ચર્યકારક લાગે છે

જેની રીતે હાથીને પ્રત્યક્ષ જોતા, એ હાથી નથી એમ લાગે, પછી તે ચાલ્યો
જતા (આ હાથી તો ન હતો !) એમ સંશય થાય, પણ પછી પગલા જેઈને
(તેના વિષેની) ખાતરી થાય, તેવી રીતનો મારગ મનનો વિકાગ હતો. (૩૧)

મારીય—વત્સ, પે નાના અપગાની શકા કરવી રહેવા દે તારામાં મમોહ
હતો એ મોખ નથી. માખા.

રાજા—એકામ છુ.

मारीचः—यदैवाप्सरस्तीर्थान्तरणात्प्रदक्षेत्रैस्त्वया शकुन्तलामादाय मेनका दाशायणी-
मुपगता तदैव ध्वानादग्गतोऽस्मि दुर्वाससः शापादिय तपस्विनी सहधर्मचारिणी त्वया
प्रत्यादिष्टा नान्वयेति । स चायमङ्गुलीरम्बुदशनानसानः ।

राजा—(सोच्छ्वासम्) एष यच्चनीरान्मुक्तोऽस्मि ।

शकुन्तला—(स्वगतम्) दिष्टयाकाणप्रत्यादेशी नार्थपुत्रः । न खलु शतमात्मान
स्मरामि । अथवा प्राप्तो मया स हि शापो विरहशून्यद्वयया न विदितः । अतः सखीभ्यां
सदिष्टासि भर्तुरङ्गुलीयकम् दर्शयन्निव्यमिति ।

मारीचः—रस्ते चरितार्थासि । तदिदानीं सहधर्मचारिण प्रति न त्वया मन्दुः
कार्यः । पश्य ।

शापादसि प्रतिहता स्मृतिरोधरक्षे
भर्तर्यपेततमसि प्रभुता तच्चैव ।

छाया न मृच्छति मलोपहतप्रसादे
शुद्धे तु दर्पणतले सुलभायकाशा ॥३२॥

राजा—यथाह भगवान् ।

मारीचः—यत्स, कच्चिदभिनन्दितस्त्वया विधियदस्माभिरनुष्ठितजातकर्मा पुत्र एष
शाकुन्तलेयः ।

राजा—भगवान्, अत्र खलु मे प्रशप्रतिष्ठा । (वालु हस्तेन गृह्णति ।)

मारीचः—तथा भाविनमेनं चक्रयतिनमगच्छतु भगवान् । पश्य ।

रथेनानुद्धातस्तिमितगतिना तीर्णजलधिः

पुरा सप्तद्वीपां जयति वसुधामप्रतिरथः ।

इहाय सत्त्वानां प्रसभदमनान्सर्वदमनः

पुनर्यास्यत्याख्यां भरत इति लोकस्य भरणात् ॥३३॥

राजा—भगवता कृतसस्कारे सर्वमस्मिन्प्रमाशास्महे ।

अदितिः—भगवान्, अनया दृष्टितृमनोरथसंरक्ता कण्योऽपि तावच्छ्रुतमिस्तरः क्रिय-
ताम् । दृष्टितृत्सला मेनकेह्योपचरन्ती तिष्ठति ।

शकुन्तला—(आत्मगतम्) मनोरथः खलु मे भणितो भगवता ।

મારીય-જેનું દુઃખ પ્ર-શ્ન થયું છે એવી શકુન્તલાને અધ્યગતીર્યના ઘાટ ઉપ-થી ઉપાડીને જ્યાર મેનકા અદિતિની પાસે આવી, ત્યારે જ મે-ધ્યાનથી જાણેનું કે દુર્વામાના શાપથી આ મિચારી (તારી) સહ વર્ષચાંદિણીને તે તિગસ્કારી હતી, અન્ન કાચણી નહીં અને આ (શાપ)નો અત વીટીના દર્શનથી આવવાનો હતો.

રાજા-(નિગનનો શ્વાસ લઈને) ત્યારે તો હું અપવા-મથી મુક્ત થયો

શકુન્તલા-(સ્વગત) મરુભાગ્યે, આર્યપુત્રે મને કાગ્નિ વિના તગ્છોડી નથી. પણ ખરે જ મને શાપ મળ્યાનું યા નથી અથવા શાપ મળ્યો હોય તો પણ વિન્હથી શન્ય દર્શવાળી મેં તે જાણ્યો નહીં આથી જન્મે સખીઓએ મને સૂચવ્યું હતું કે 'પતિને વીટી બનાવજે'

મારીય-એટા, તું કૃતાર્થ થઈ છે તો હવે તારે તાગ પતિ પ્રત્યે યુક્તિ કાવો યોગ્ય નથી.

જો શાપને લીધે સ્મૃતિ રેકાવાથી કૂં મનેના (તાગ) પતિએ તને તગ્છોડી, (હવે) એનો મોહ છૂટતા એના ઉપર તારો પ્રભુતા છે જ. મલિનતાથી ચગકાટ દૂર થયો હોય તાર પ્રતિબિંબ જગમગ પડતું નથી, પણ દર્પણની સપાળી ચોખ્ખી હોય તારે સહેવાઈથી પડે છે. (૩૨)

રાજા-ભગવાને જે કહ્યું તેમ જ છે.

મારીય-એટા, અમે જેનો જનકર્મસસ્ત્રાવ વિધિપૂર્વક કર્યો છે, તે આ શકુન્તલાના પુત્રને તે વધાવ્યો કે ?

રાજા-ભગવાન, આનામા તો ખરેખર માગ વશની પ્રતિષ્ઠા છે. (જાળકને હાથ પકડે છે)

મારીય-તેવા (=વશની પ્રતિષ્ઠા) થનાર એ જાળકને ચક્રવર્તી પણ તું જાણીલે જો,

આચર ન લાગવાથી સ્થિર ગતિવાળા ગય વડે સમુદ્રો તરીને આ અજોડ મહાગથી નાત ત્રીપવાળી રૂપીને લવિષ્મના છ મે. અહીં પ્રાણીઓનું બનાવકાર દનન કાવાથી આ 'નર્વદનન' (કરેવાય) છે પ્રજના લગ્નપોષણને લીધે તે 'મગ' એવા ખીજ નામને પાનશે. (૩૩)

રાજા-તેનો ન સ્કાલ ભગવાને કર્યો છે, એટલે અમે એને વિશે સર્વ પ્રકારની આશા ગખીએ છીએ

અદિતિ-માવાન પુત્રીના મનોન્ય મપલ થનાની હકીકત કણવને પણ વિગતવાર જણાવજો પુત્રીવ મન મેનકા તો અહીં જ સેવામા હાજર છે

શકુન્તલા-(સ્વગત) ભાવતીએ ખરેખર માગ મનની વાત કરી

मारीचः—तपःप्रभावात्प्रत्यक्षं सर्वमेव तत्रभवतः ।

राजा—अतः एतु मम नाभिकुट्टो मुनिः ।

मारीचः—तथाप्यसौ प्रियमस्माभिः प्रष्टव्यः । कः कोऽत्र भोः ।

(प्रविश्य)

शिष्यः—भगवन्, अयमस्मि ।

मारीचः—गालव, इदानीमेव विहायसा गत्वा मम वचनात्तत्रभवते कृपया प्रिय-
मावेदय यथा पुत्रवती शकुन्तला नच्छापनिवृत्तौ स्मृतिमता दुध्यन्तेन प्रतिगृहीतेति ।

शिष्यः—यदाज्ञापयति भगवान् । (निष्क्रान्तः ।)

मारीचः—वत्स, त्वमपि स्वापत्यदारसहितः सख्युरालण्डलस्य रथमारुह्य ते राज-
धानीं प्रतिष्ठस्व ।

राजा—यदाज्ञापयति भगवान् ।

मारीचः—अपि च ।

तव भवतु विडोजाः प्राज्यवृष्टिः प्रजासु
त्वमपि विततयज्ञो वज्रिण प्रीणयस्व ।

युगशतपरिवर्तानेवमन्योन्यकृत्यै-

नयतमुभयलोकानुग्रहश्लाघनीयैः ॥३॥

राजा—भगवन् । यथाशक्ति श्रेयसे यतिष्ये ।

मारीचः—वत्स, किं ते भूयः प्रियमुपकरोमि ।

राजा—अतः परमपि प्रियमस्ति । यदिह भगवान्प्रिय कर्तुमिच्छति तर्हिदमस्तु ।

(भरतवाक्यम्)

प्रवर्ततां प्रकृतिहिताय पार्थिवः

सरस्वती श्रुतमहतां महीयताम् ।

ममापि च क्षपयतु नीललोहितः

पुनर्भवं परिगतशक्तिरात्मभूः ॥३॥

सप्तमोऽङ्कः ।

(निष्क्रान्ताः सर्वे ।)

समाप्तमिदमभिज्ञानशाकुन्तलं नाम नाटकम् ।

મારીચ—નપતા પ્રભાવથી પૂજ્યને બહુજ પ્રત્યક્ષ છે.

રાજા—તેથી જ તો મારા ઉપર મુનિ ગુસ્સે થયા નહિ.

મારીચ—જા પશુ તેમને આપણે આ પ્રિય (સમાચાર) કહેવડાવવા ભેદ્યો.
કોણ, કોણ છે અહીં ?

(પ્રવેશ કરીને)

શિષ્ય—ભગવાન, આ રહ્યો.

મારીચ—જાણવ, અત્યારે જ આકાશમાર્ગે જઈને મારા વચનથી પૂજ્ય
કરવને પ્રિય (સમાચાર) કહે કે પુત્રવતી શકુન્તલાને, તેનો શાપ દૂર થના સ્થિતિ
પામેલા દુષ્યંતે સ્વીકારી છે.

શિષ્ય—જેવી ભગવાનની આજ્ઞા. (ભય છે)

મારીચ—વત્સ, તું પણ પુત્ર અને પત્ની સાથે (તાગ) મિત્ર ઇન્દ્રના સ્થમા
એમીને તારી ગજધાનીએ કિપક

રાજા—જેવી ભગવાનની આજ્ઞા.

મારીચ—વળી,

તારો પ્રજા માટે ઇન્દ્ર ધુકકા વગનાઠ વન્માવેલ તું પણ મનલ યજ્ઞ કરીને
ઇન્દ્રને ગજ કા બન્ને લોકોના અનુગ્રહથી પ્રશાનનો જ એવા પરસ્પર આચળતા
કૃત્યેથી ધુમના સેા ફેરા તમે બને વિનાવે. (૩૪)

રાજા—ભગવાન, યથાશક્તિ કલ્યાણને માટે પ્રયત્ન કરીશ.

મારીચ—વત્સ, વિશેષ તારું શુ પ્રિય કરું ?

રાજા—આનાથી વધારે પ્રિય કાઈ હશે ? જતા બે ભગવાન પ્રિય કરવા
ઈચ્છતા હો તો આટલું કરો !

(ભગવાનકથ)

ગગન પ્રજાના હિત માટે પ્રવ્રત્તિ કરો, (વેદ) વિદ્યામા ઐટ જનોની વાણી
સાકાર પામે; અને સર્વવ્યાપી શક્તિવાળા સ્વયમ્ભૂ ભગવાન શંકર મારા પશુ
પુનર્જન્મનો અંત લાવે. (૩૫)

(બધા ભય છે.)

સાતમો અંક સમાપ્ત

અહીં અભિજ્ઞાનશાકુંતલ નામનું નાટક સમાપ્ત થાય છે.

સમીક્ષાત્મક વિવરણ

અંક-૧

પ્રથમ અંકની શરૂઆત પ્રસ્તાવનાથી થાય છે. તેમાં ઓ પ્રથમ મગધશ્લોક-
નાન્દી આવે છે ત્યારપછી સૂત્રવાર અને નદી વાર્તાનાપથી 'આજે કવિ કાલિદાસ
અભિજ્ઞાન શાકુન્તલ નામના નાટકની રજૂઆત કરવાના છે' એન જણાવે છે.
સૂત્રધાર નદીને ગીત ગાવાનું કહે છે ગીત પૂરું થાય છે અને સૂત્રધાર કુશળતાથી
દુષ્યતનો પ્રવેશ સૂચવીને ચાલી જાય છે.

ત્યારપછી મુખ્ય અંક આવે છે. આમાં એક મૃગની પાછળ પડેલો રાજા
દુષ્યત મહર્ષિ કપવના આશ્રમ સુધી આવી પહોંચે છે. ત્રણ મુનિકુમારો વડે મૃગનો
શિકાર કરતો તે અટકાવાય છે. આ મુનિકુમારોનું આમ ત્રણ સ્વીકારીને તે
આશ્રમનું આતિથ્ય માણવા જાય છે પૂછપરછ કરતા જણાય છે કે તે આશ્રમના
કુલપતિ મહર્ષિ કપવ તો પોતાની પુત્રી શકુન્તલાને અતિથિમત્કારનું કાર્ય સોંપીને
સોમતીર્થ ગયા છે. આશ્રમની હાલત જાણી જ પોતાના ગર્જચિહ્ન ઊતારીને, અધ્યાત્મ
ઊતરીને ગળા દિનીતવેષે આશ્રમમાં પ્રવેશ કરે છે.

હવે આમૃતક્ષેત્રે જળસિંચન કરતી ત્રણ કુનારિઓ દેખાય છે રાજા વૃક્ષની
ઝાંઝાળાને તેઓની વિશ્રમન કયા જાળે છે વૈદનસુવલ ત્રણે સખીઓની વાત
ચાલે છે. એટલામાં એક બ્રમર શકુન્તલાના મુખની આમપામ ફરીને તેને ત્રાસ
દિત્વ કરે છે. શકુન્તલા ન માટે ખૂંસ પાડે છે ત્યાં યોગ્ય તક મળતા રાજા
પ્રગટ થાય છે અનસૂયા અને પ્રિયવ્રત સારેની વાતચીતમાંથી જણાય છે કે ખરે-
ખર તો શકુન્તલા મેનકા અને વિશ્વામિત્રની પુત્રી છે. કપવ તો તેના પાલક પિતા
જ છે. આથી દુષ્યતને મન શકુન્તલા પાણિમહાશયને યોગ્ય છે ખીજી બાજુ શકુન્તલા
પણ દુષ્યતને જોના તપોવનવિરોધી વિકાર અનુભવે છે અને પ્રથમ દૃષ્ટિએ પ્રેમમાં
પડી ચૂકી છે એટલામાં દુષ્યતના નવને જોઈને ભડકેલા હાથો તપોવનના પ્રવેશો
છે. આ બધી અવસ્થાથી ત્રણે સખીઓ દુષ્યતને એકનો મૂરીને આશ્રમમાં જાય
છે અને દુષ્યત પણ ગર્જાની તરફ ન જવાની ઇચ્છાવાળો બને છે.

અય શબ્દ નગસૂચક છે. જ્યારે નગજને ક ન હોય તારે યયની શરૂ-
આવના આવડે અય શબ્દ નાન્દીનું ક ન ક છે અગ્રી તે પ્રથમી શરૂઆત
બનાવે છે. અગ્ર ન્તી આવે તે પ્રથમ ના વકાનાથી નીકળેલો હોય થા તેને નગસૂચક
માનવામાં આવે છે જુએ-આંતરધાયાદશ દ્વેષે વ્રહ્મ પુત્ર કમ્પ મિત્ર

ત્રિવિધો તેન માત્રલ્લિકાતુમી ॥ અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્-શાકુન્તલ તરીકે પ્રસિદ્ધ નાટકનું શીર્ષક આ પ્રમાણે છે અને તેને નીચે પ્રમાણે સમજવી શકાય. અભિજ્ઞાસ્તે ઐનેન ઇતિ અભિજ્ઞાનમ્ । જેનાથી કશુંક યાદ આવે તે નિશાની, એવાણી કે જે આ નાટકમાં વીંટી છે. શકુન્તલમ્-વિદ્યુત્ કૃત નાટક શાકુન્તલમ્ । શકુન્તાણને અનુલક્ષીને ગ્યવામા આવેલું નાટક તે શાકુન્તલમ્ પાણિનિના “અવિદ્યુત્ કૃતે પ્રત્યે” (૪૩/૮/૭) સૂત્ર પ્રમાણે શકુન્તલા શબ્દને અળ્ પ્રત્યય લગાડવામા આવે છે, અને આથી “તદ્વિતેષ-ચામાદેઃ” (૭૨.૧૧૭) સૂત્ર પ્રમાણે વૃદ્ધિ થતાં શાકુન્તલમ્ શબ્દ બને છે. આ શીર્ષકને બીજી રીતે પણ સમજવી શકાય છે. અભિજ્ઞાનપ્રવાનં શાકુન્તલમ્—જેમાં નિશાની પ્રવાન છે તેવું શકુન્તલાને લગતું નાટક. આ નાટકના ‘અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્’ અને ‘અભિજ્ઞાનશકુન્તલ’ એવાં બીજાં બે શીર્ષકો પણ મળે છે. તેને આ પ્રમાણે સમજવી શકાય—અભિજ્ઞાનેન સ્મૃતા શકુન્તલ યત્નિન્ તત્ (નાટકમ્) અભિજ્ઞાનશકુન્તલમ્ । (૫૫૫ીકિ). અભિજ્ઞાનેન સ્મૃતા શકુન્તલ ઇતિ અભિજ્ઞાનશકુન્તલ । (મ. લો. પી). અબેદો-પચાસ્થી આ શબ્દ નાટકનું વિશેષણ બનેલો હોવાથી તે નપુંસકલિંગના અભિજ્ઞાન-શકુન્તલમ્ બને છે. અભિજ્ઞાનસ્મૃતા શકુન્તલ અસ્મિ અન્વ તત્ નાટકમ્ અભિજ્ઞાનશકુન્તલમ્ । અહીં પાણિનિના “અર્થાદિશોડચ” (૫૦/૧૨૭) સૂત્ર પ્રમાણે નવર્થાંવિ અન્વ પ્રત્યય લગાડતા આ શબ્દ બને છે. અભિજ્ઞાનં ચ શકુન્તલ ચ અભિજ્ઞાનશકુન્તલમ્ । (૬૨) સર્વો દ્વન્દ્વો વિભાગા એકત્વમ્ભવતીતિ વાચ્યમ્ । એ વાર્તિક અને સનપુંસકમ્ । એ સૂત્ર પ્રમાણે આ અમાસ નપુંસકલિંગમા હોય છે અભિજ્ઞાનશકુન્તલા-અભિજ્ઞાનેન સ્મૃતા શકુન્તલ અભિજ્ઞાનશકુન્તલ । લક્ષણથી આ નાટકનું નામ જ આ બને છે.

સામાન્ય રીતે સંસ્કૃત સાહિત્યકારા પોતાના ગ્રંથની શરૂઆત નમસ્કાર કે મંગળથી કરે છે. જેથી પોતાની કૃતિ નિર્વિદ્ધને સમાપ્ત થાય. જુઓ. ‘મહાલાદીનિ હિ શાસ્ત્રાણિ પ્રથન્તે વીરપુરુષકાણિ મન્ત્રવાયુધ્તપુરુષકાણિ ચાધ્યેતારશ્ચ બ્રહ્મિયુક્તા યથા સ્યુરિનિ’ ૧-૫૧ જલિમહાભાષ્ય. નાટકના પ્રારંભમા મોટે ભાગે મંગળશ્લોક આવે છે જેને નાન્દી કહેવામાં આવે છે. નન્દનિ દેવતાઃ અસ્વામ્ તસ્માન્ નાન્દી ઇતિ કથ્યતે । અહીં કવિ છાંદસે, નૃપ કે રાજાની સ્તુતિ કરી આશીર્વાદ માગે છે. આશીર્વચનસંયુક્તા સ્તુતિસ્માન્ પ્રયુગ્મતે દેવદ્વિજનૃપાદીના તસ્માન્નાન્દીતિ સજ્જિતા —સાહિત્યર્પણ

યા મૃદિ...જે જ્ઞાતાનું પહેલું સર્જન છે. અહીં જળનો ઉલ્લેખ છે. મનુસ્મૃતિ પ્રમાણે જળનું સર્જન ની પ્રથમ થયું હતું જુઓ—મોડમિધ્યાન શરતસ્વાન્ મિનૃસુદિવિવાઃ પ્રજાઃ । અમ્ એવ સર્વગદૌ તામ્ લૌકિકસૃજત્ ૧-મનુ. ૧:૮. જગતેના નામદીય સૂક્તમા પણ ‘નર્વથી પહેલા જળ જ હતું કે શું ?’

એવો ઉલેખ છે અમ્મ કિન્નાસીદુ ગહન ગમીરમ્ ? ત્વે ? ઉપનિષદમા સૃષ્ટિક્રમ
આનાથી યોડે બિન્ન રીતે દર્શાવાયો છે જુઓ- તસ્માદ્વા ઇતસ્માદામન આકાશ
સમૂત । આકાશદ્વાયુ । યયોરગ્નિ । અન્નેરાપ । અદમ્ય પૃથિવા । પૃથિવ્યા એષવય ।
ઓષધીમ્યોડન્નમ્ । ઘન્નાપુરુષ ।”-તૈત્તિરીયોપનિષદ્ ૨૧

વહતિ વિધિહૃત જે વિધિપૂર્વક હોમેલું (દેવો સુધી) લઈ જાય છે
અત્રી અતિના ઉત્તેજ છે મનુષ્યો દ્વારા યજ્ઞમા હોમાયની વસ્તુ અગ્નિ દેવો
સુધી પહોંચાડે છે જુઓ-નાનવગ્ન દવગ્નો હવ્ય નહતુ । અગ્નિને દેવોનું મુખ
ગાનવામા આવે છે-અગ્નિમુક્તા વ દમા ।

દ્વાત્રી-યજ્ઞમાન યજ્ઞ કરતી વખતે યજ્ઞમાન પશુ શિવના એક સ્વરૂપ તરીકે
લેખાય છે જુઓ- યથા ચ વૃત્તાન્તમિમ સતોગચ્છિલોચનૈકાશતયા દુરાસદ ।-
ધ્રુવશં-૩૬૬

કાલ વિષય —જે બે મનનું નિ મન (રાત્રિ અને દિવસના સ્વરૂપમાં)
પ્રે છે અર્થાત્ સૂર અને ચંદ્ર મનુસ્મૃતિ અનુસાર તો દિવસ અને રાત
એવા વિભાગોને માટે કરતા સૂર જ જના ૧૨ છે ઘણેરા યમજ્ઞે સૂર માનુષદૈવજ્ઞ ।
મનુ ૧/૬૫ આથી ઇલાક આને દિવસ અને રાતના રૂપમાં નહીં પણ સૌં વર્ષ
અને ચંદ્ર વષના અર્થમાં સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે જે સૂર અને ચંદ્રની
ગતિથી સમજાવે આ સન્જૂતી વધારે વૈજ્ઞાનિક હોય તો પ્રવિને તે અભિપ્રત
નથી વિદ્યો અને ક્ષપાત્ર અથવા તો દિનપ્ર અને રાત્રીક જેવા સૂર અને
ચંદ્રના નામે તો વિસ અને રાતના પ્રચલિત અર્થને સ્ફુટ પ્રે છે

શ્રુતિવિવચનગુણ—શ્રુતે વિવચ (શબ્દ) ગુણ વસ્તુ સા । શ્રુતિનો-કાનનો
જે વિષય શબ્દ છે તે જોનો ગુણ છે તે અર્થાત્ આકાશ વળાતે વિશ્વને વ્યાપીને
હેતુ છે જુઓ—શબ્દગુણમાકાશમ્ । તત્ત્વક વિમુ નિવ ચ ।-તર્કસમ્રઢ અયામા
શબ્દગુણ પદ નિન્ન ગિાત્માન ।-ધ્રુવ । ૧૩/૧ શિલ્પાવ્ય સ્થિતા એ
જ । મુદ્ધન વ્યના છે પ્રાપ્તિસ અન્ય સ્થળે પણ આવી ચનાઓ આપે છે
જુઓ—પગતેતુ ગ્માહુરકપુરુષ વ્યાપ્ય સ્થિત રોદસી ।

દામાહુ મર્ચયીજ સરાણ ધીજનિ । તેષા પ્રકૃતિ । જેને બધા જ
ખીતેની પ્રકૃતિ-મૂળ કાળ-કદે છે તે પૃથ્વી પ્રકૃતિ એ સાખ્યદર્શનનો પાઠિભાષિત
રૂપ છે. પ્રકૃતિમાંથી સમગ્ર જગતનું સર્જન થાય છે આથી તેને મૂળ કાળ
નામય । આવે છે આમ બધા જ ધાન્ય પૃથ્વીમાંથી ઉતરત થતા દોઈ પૃથ્વીને
નર્વખીતી પ્રકૃતિ કહે છે છદ્દાક લોગ અને ખીજી રીતે નમજાવે છે સવન

યોગમૂળ પ્રકૃતિ—મધી જ વસ્તુઓનું મૂળ કાગળ પત્તુ આ સમજૂતી થોડી નથી મળે, ૬ પૃથ્વી બધાનું મૂળ કાગળ નથી.

યયા પ્રાણિન જેનાથી જીવો પ્રાપ્ત થાય છે એ અર્થાત્ વાયુ અડી પ્રાણિન ને જીવ એવા આમાન્ય અર્થમાં અને પ્રાણાન્ત ને પ્રાપ્ત અથવા તેના આસોન્શ્વાનથી યુક્ત એવા વિશિષ્ટ અર્થમાં લેવાથી પુનરુક્તિ દૂર થઈ શકે.

પમદ્વ તનુમિ મૂર્તિઓથી યુક્ત પ્રપન્ન ઉપેત યુક્ત દ્વયર્થ । તમે જેની સેવા કરી છે તે પ્રપન્ન પ્રાપ્ત અશ્વિન યુગ્મામિ સેવિત્વમ્ । મૂર્તિઓથી જેનું અનુમાન થઈ શકે છે તે પ્રપન્ન અનુમિત અસ્તીતિ જાત ।

દેશ. શિવ ચ પાતુ—ભગવાન શિવ તમારું રક્ષણ કરે.

આ શ્લોકના શિવની આઠ મૂર્તિઓને પ્રતક્ષ કહેવામાં આવી છે પરંતુ ન્યાયિક આમશ અને વાયુને તો પ્રતક્ષ નહીં પણ અનુમેય માને છે જુઓ—સ્વશાનુમત્તા ગાયુ । જે વેદાંતીઓ આમશ અને વાયુ ગનને પ્રતક્ષ માને છે અને નૃન્ના વાગાઓ તો વાયુના પ્રત્યક્ષપણને સ્વીકાર કરે છે ‘જુઓ—તસ્માત્ પ્રમા પ ગનીતેન્ ગાયુ સ્વશાનીતિ પ્રવચનમગત્ વાયોરપિ પ્રાયત્ સનયત્ ।

શિવની અષ્ટ મૂર્તિઓનો ઉલ્લેખ અમૃત આતિસમાં અનેક વાર ઉપરબ્ધ થાય છે જુઓ—અમૃતિર્મય વૃક્ષ વગરે તનુમિવિદ્યતો નામિમાન ।—માલવિકાગ્નિ મિત્ર ૧૧ તત્ત્વાગ્નિનાવાત સમિસમિદ્વ રસ્મેઃ મૂર્ત્યન્નરમણમૂર્તિ ।—કુમારસભવ ૧ ૫૭ અહિં મા કિંકરમમૂત કુમ્ભાદર નામ નિકુમ્ભામમ ।—ધ્રુવશ ૨ ૩૬ અવનિપત્તગગન દહનપત્તવિરણવજ્રનાનમશીમૂર્તિરપિ પ્રાયત્વી । હૃદયસ્થિત ઉદ્ધવાસ ૧ શર્વાય પિતિમૂર્તયે નમ । મરાય જલમૂતયે નમ । રદ્ધાવ ગાયુમૂતયે નમ । મીમાયાકાશમૂતયે નમ । પાપતયે યજમાનમૂતયે નમ । મહાદેવાય મોમમૂતયે નમ । દેશનાય સૂર્યમૂતયે નમ । મૂર્તયાઽષ્ટૌ શિવસ્વૈતા ।—અદિત્યપુરાણ

માતૃશુપ્તાચાર્ધ પ્રમાણે નાન્દી શ્લોક નાટ્યના કથાવસ્તુનો સૂચક હોવો જોઈએ આશીર્વાદસ્વરૂપ શ્લોક કાવ્યધ્વજસૂચક । નાન્દીતિ કથ્યતે । આ પ્રમાણે કૃત્તાક આ શ્લોકમાંથી નીચે પ્રમાણે અર્થ ઘટાવે છે

યા સૃષ્ટિ—શ્વભાતુ સર્જન શકુન્તલાને સૂચવે છે

વહતિ દુષ્યન્ત-શકુન્તલાના લગ્નનું તથા ગર્ભાધાનનું સૂચક છે

હાત્રી-કપવને અને ચે દ્વે પ્રિયવદ્ધા અનસૂયાની સખીબેલડીને સૂચવે છે

શ્રુતિવિષયગુણા અને યામાદુ—જેની કાર્તિક વ્યાપ્ત છે તેવી ભરતની માતા શકુન્તલાનું સૂચન કરે છે

યયા પ્રાણિનઃ—દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાનું સંબંધાનીમા પાછા ફરવું સૂચવે છે, કાગળ કે તેથી પ્રજામા ચૈતન્ય આવ્યું.

ઈંદ્રઃ એટલે દુષ્યન્ત, કારણ કે તેનામા આકે મૂર્તિઓ હતી. તેનું શરીર પંચમહાભૂતોનું બનેલું હતું, તે યજ્ઞમાન હતો અને તેનામાં સૂર્યચન્દ્રનું તેજ હતું. મૂર્તિઓ એવા સ્ત્રીલિંગના પ્રયોગથી નાટકમા શૃંગારળાહુત પણ સૂચવાય છે. રાઘવભટ્ટે તે એમ પણ જણાવે છે કે, સાત સાત શ્રુતિએ યતિવાળા સ્વર્ગના છંદ વાપરવાથી નાટકમા માત્ર એક છે એમ પણ જણાય છે, —“મ્રમ્નેર્યાના ત્રયેણ ત્રિમુનિ-યનિયુતા ન્યમરા વીર્તિતેનમ્” इति । અનેનાસ્ય સત્તાઙ્ગમપિ સૂચિતમ્ । પરંતુ આમાથી કદિને કેટલું અભિપ્રેન હશે તેની તો કંપના જ કરની ગી !

કાલિદાસે પોતાના ત્રણે નાટકોમા શિવની જ સ્તુતિ કરી છે. મેઘદૂતમા પણ ભગવાન શિવના ઉલ્લેખો પ્રચુર પ્રમાણમા પ્રાપ્ત થાય છે. આમ છતાં તેઓ શવ હતા એમ કહેવું તેમને માટે યોગ્ય નહીં કહેવાય. કુમારસંભવમા બ્રહ્મા અને રઘુ-વંશમા વિષ્ણુની પણ એ જ ભક્તિભાવથી સ્તુતિ કરેલી છે તેમના વિચારોમા વેદાનુદર્શનની પણ ભારે અસર છે. આમ તેઓ સર્વાધર્મમંત્રમાળાવી હતા. જે કે ભગવાન તરુણેન્દુગેખની ભક્તિ તેમને ઈષ્ટ હશે એમ તો નાની જ શકાય

નાન્દ્યન્તે—નાન્દી પૂર્ણ થયા પછી.

સૂત્રધાર.—સૂત્ર ધારયતિ અસૌ સૂત્રધારઃ । નાટકની વ્યવસ્થા, પાત્રોની વહે ચણી, આયોજન, વગેરે જેના હાથમા હોય તેને સૂત્રધાર કહેવાના આવે છે નાટ્યોપ-કરણાદિનિ સૂત્રમિત્યભિધીયતે । સૂત્ર ધારયતીત્યર્થે સૂત્રધારો નિગમ્યતે ॥

નેપથ્યાભિમુખં—પડદા તરફ. નેપથ્ય શબ્દની વ્યુત્પત્તિ સ્પષ્ટ નથી. કેટલાક લોકો તેને નિપથ્ય (નપુ સકલિંગ=આખ) તથા નિપથ્ય (પુ સ્વિંગ=નેતા) ઉપરથી સમજાવે છે તેનો અર્થ (૧) પડદા, (૨) પ્રસાધન, વેશભૂષા, સજવટ, વગેરે થાય છે. નેપથ્ય સ્વાઙ્ગનિકા રજ્ઞમિપ્રસાધનમ્ ।—અર્થ, આસ્થ્યવેપો નેપથ્ય પ્રતિકર્મપ્રસાધનમ્ ।—અમર. પ્રસાધન માટેનો ઓરડો—ઓનરમ માટે પણ નેપથ્ય શબ્દ વપરાય છે. કુશીલમકુટુમ્બસ્ય સ્થલ નેપથ્યમુચ્યતે ।

નેપથ્યવિધાનં—નદી થવા માટેનો વેશ પધ્ધિાન કરવો તે.

અવસિતમ્—અગત્યનો કર્મણિ ભૂતકૃત

આર્યપુત્ર—પતિ સસૃતમા પતિને આર્યપુત્ર કહેવામા આવે છે સર્વસ્ત્રીભિઃ પતિર્નાચ આપુત્રનિ યૌને । અથવા આર્યપુત્ર ચ જીવેશ નાથ સાપ્યાહ રજ્ઞમમ્ ।—નાટ્યલક્ષણુચ્ચરનાંકેશ

અમિત્ત્વમ્ભૂયિષ્ઠા—અમિત્ત્વ મૂલ્ય પ્રમૂલ્યતા મ ગ વસ્તુ—જેનો મોટો માત્ર વિદ્યાનોનો છે અમિત્ત્વ મૂલ્યિય વસ્તુ—વિદ્યાનોથી ભરતી અમિત્ત્વ મૂલ્યિય વસ્તુ—જેમાં ધણા વિદ્યાનો છે તેથી પ્રાચીન સમયમાં ગગનની નમક્ષ જ્યાં કોઈ પણ નાટકનો પ્રયોગ પ્રથમ વખત કરવામાં આવતો ત્યારે વિદ્યાન પરીક્ષા નાટ્યની પરીક્ષા મીને તે ઈનામને પાત્ર છે કે નહીં તે ગગને જણાવના

કાલિદાસ ચસ્તુના—મનિસે જેના કથાવસ્તુનું આયોજન કરતું છે

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલનામધ્યેન—અભિજ્ઞાન શાકુન્તલ નામના માગન્ધ્યનામયો ધન એ વાર્તિક અનુભાગ નામ શબ્દને ઠાઈ પણ બતના અર્થના ફેરફાર વિના ક્ષેપ પ્રત્યક્ષ વાગે છે

ઉપસ્થાતવ્યમ્—ગૂઢ કરવાનું છે

પ્રતિપાત્રમ્—પાત્ર પાત્ર રૂતિ । અ સ્વીકૃત વ પ્રેરક પાત્ર માટે

ચત્ત્ર આધીયતામ્—મળજી રાખવામાં આવે સૂત્રધાર અહીં નાટકની ગૂઢઆનમાં અ યત કાળજી રાખવાનું હે છે, મળજી કે પિપિદ મોટે ભાગે વિદ્યાનોથી ભરેલી છે અને તેમની પ્રશંસા માટે સંપૂર્ણ મજાતા બરૂં છે બીજી કે આ નાટક મહાકવિ ગતિસત્તુ ગ્યેનું છે ત્રીજી કે આનો પ્રયોગ મૌપ્રથમ વાર મરવાનો છે આથી દરેક પાત્ર પર વિશેષ કાળજીની બરૂ છે મોનિયર વિવિધમ્સ આ વિધાનને ભિન્ન નેતે સમજાવે છે દરેક પાત્ર પોતપોતાની ભૂમિકા પૂરતી કાળજી રાખે પણ આવે અર્થ આરો નથી આમ ક્રવા જતા સર્વજ્ઞ નયનગેષ એટલું અપ્રાહ્લક લેનું પડે અને તો વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ અસ્તામાન વાકચર્યના બને છે

સુવિદિતપ્રયાગતયા—નમે નાટ્ય ગૂઢ મરવાનો સારો અભ્યાસ કર્યા છે તેથી

પરિહાસ્યત—પરનહાનું કર્મપિ બીજે ભવિષ્યમળ ત્રી પુ એ વ. આમી રહેશે હી

મૃતાર્ધમ્—નત્ય હકીમત

આ પરિતાપાત્ર આ પરિતાપાત્ર—મતોષ થાય ત્યા સુધી પાપિનિના આજ્ઞમયાગમવિષ્ણો (૨/૧/૧૩) પ્રમાણે આ પ્રત્યક્ષ મથાન અને અભિવિધિના અર્થમાં વપરાય છે જુઓ આ મૂલાત્ર શ્રાવણજામ । અને આ કૈલાસાત । મેઘદૂત કેવીક વાં તે અવ્યયીભાષ સમાસ પણ બનાવે છે જેમ કે આજમ, આમરણ

પ્રયાગ વિજ્ઞાનમ્—નાટકની ગૂઢઆન માટેનું વિશિષ્ટ જ્ઞાન

ચલચત્ શિક્ષિતાનામ્—સારે શિક્ષિતાનું. ક્રેટલાક લોકો ચલચત્ને ચેતઃ ની સાથે પણ લે છે, અર્થાત્ કે “મજ્જૂત મન” પરંતુ આ ગીતે લેતાં ચલચત્ એ ચેતઃ નું વિશેષણ થશે. વળી આ સંસ્કૃત પણ બહુ સારું લાગતું નથી. ચલચત્ને શિક્ષિતાનામ્ સાથે લક્ષ્યે તો ક્રિયાવિશેષણ બને છે. કાલિદાસ ચલચત્નો ક્રિયાવિશેષણના અર્થમાં ઘણી વાર પ્રયોગ કરે છે. જુઓઃ વજ્રદસ્પથ્યા શકુન્તલા—અંક ૩. ચલચત્કૃષ્ણિનોઽસ્મિ—અંક ૫, વજ્રદશરણોઽસ્મિ—અંક ૬.

અપ્રત્યય—ન વિદ્યતે પ્રત્યયઃ યસ્ય તત્ । અવિશ્વસન. આ શ્લોકમાં અવિમૃષ્ટવિશ્વાશ નામનો કાવ્યદોષ છે. સામાન્ય રીતે કર્તા પહેલા અને પછી વિધેય આવે છે. પરંતુ અહીં અપ્રત્યય વિધેય તથા ચેતઃ કર્તાનો ક્રમ જિલટો છે. અહીં અર્થાન્તરન્યાસ અલંકાર છે તથા આર્થા છંદ છે.

માલવિકાગ્નિમિત્રમાં પુરાણમિત્યેવ ન સાધુ સર્ગમ્ કહેનાર તથા વિક્રમેર્વશીયમ્મા ‘શૃણુત મનોભિરપહિતઃ ક્રિયામિમા કાલિદાસસ્ય’ કહી ધ્યાનથી સાભળવાની વિનંતી કરતા કાલિદાસની પરિણત પ્રજ્ઞાની આ કૃતિ છે, જેમાં માત્ર કાલિદાસમ્પ્રથિતચતુના એટલું જ પ્રેક્ષકને માટે પૂરતું છે. પણ આજે વિદ્વાનોને સંતોષ થાય એ અપેક્ષિત છે. સાથે સાથે સૂત્રધાનને મિથે મહાકવિની નિર્ભેળ નમ્રતાનું પણ સચન થાય છે—જેન તેની પ્રૌઢ પ્રજ્ઞાનું મહાકાવ્ય રહુવંશમાં થાય છે તેમ.

અનન્તરકર્ણીયમ્—તરત જ કંવાનું.

અતિપ્રસાદનતઃ—શ્રુતીના કર્ણાના પ્રસાદન સુત્રવિતરણ તસ્માત્ । કણ્ઠને સુખ આપે તેનું. પાણિનિના અન્વારાદિતર્તોદિક્... (૨/૩/૨૯) સૂત્ર પ્રમાણે તસ્ પ્રત્યય પચમીના અર્થમાં લગાડવામાં આવ્યો છે.

અધિકૃત્ય—અનુલક્ષીને.

નનુ—આ અવ્યયમાં સહેજ ઠપકા હોયો છે.

અચિન્નપ્રવૃત્ત—હમણા જ શરૂ થયેલી.

ઉપભોગક્ષમં—ઉપભોગને માટે યોગ્ય.

સુભગસલિહ્...સુભગઃ સન્નિલે અગાદઃ યેષુ । જેમાં પાણીમાં સ્નાન કંવાનું ગમે છે.

પાટલમંમર્ગમુગ્ધમિત્તવાતાઃ—પાટલાના સર્ગર્ભેણ મુગ્ધમિત્ત વનસ્ય અથવા વને વાતઃ યેષુ । પાટન પુષ્પના સંપર્કથી મુગ્ધધિત વનના પવનો જેમાં છે.

પ્રચ્છાપસુલભનિદ્રા—પ્રકૃષ્ટા છાપા યેષુ તે પ્રચ્છાપા. । તેનું સુલમાં નિદ્રા યેષુ । જેમાં ગાદી યાવાગા પ્રદેશોમાં નિદ્રા સુખ્ય છે.

હોય । આ સમામને નીચે પ્રમાણે પણ મમજની શકાય : રાગેણ વદાઃ ચિત્તસ્ય
 વૃત્તયઃ વસ્ય । જેની ચિત્તવૃત્તિઓ રાગથી બંધાઈ ગઈ છે. શ્રી ઉમાશંકરભાઈના
 મનાનુનાં અડીં “નાટકની દેન્દ્રગત પર્વસ્થિતિનું” આજી સૂચન છે. ગીતના રાગની
 અન્ત નીચે સૂત્રધાર ક્ષણવાટ સ્મૃતિ ખોઈ ખેમે છે. નાટક પ્રવૃત્ત ક્રમતા પહેલા
 જ ઠવિ પ્રદક્ષગણને આ અનુભવ કગવે છે. ...ગીતના રાગની અમગ્ગ સૂત્રધાર
 જ ખેચાઈ ગયો હતો એવું નહીં, પ્રેક્ષકગણ ઉપર પણ જે અમગ થઈ છે એ
 નોધપત્ર છે ગગમ્મા ચિત્તવૃત્તિ સ્થિત થઈ જતા ચીનયો (આલિખિત) હોય એવો
 એ લાગે છે

... દુર્ગામાના આગમન પ્રસંગે ગગ (સ્નેહ)ની અસર નીચે પતિ સંબંધી
 વિચારોથી પોતાનું પણ જેને લાન નથી, એની શકુન્તલા ચીનરેલા (આલિખિતા)
 જેવી જણાશે ત્યારે પ્રેક્ષકગણ તેની તરફ દાર્દક સંકાનુભૂતિથી જોઈ શકશે ગીતના
 રાગની અસરનું પરિણામ આવું હોય તો રાગ (સ્નેહ)ની અસરનું પરિણામ તો
 ‘કેવું આવે એમા શી નવાઈ !”

કતમત્પ્રકરણ... કયા પ્રકરણનો આશ્રય લઈને પરિષદનું રંજન કરીશું
 એમ સૂત્રધાર નદીને પૂછે છે. પ્રકરણ=(૧) વિષય, (૨) પ્રકરણ. હજી હમણા જ
 સૂત્રધારે પોતે કાલિદાસનું અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ રજૂ કરવાની વાત કરી છે અને
 એટલામા તે ભૂલી જાય છે આ દર્શાવે છે કે તે નદીના ગીતના રાગની અસરમા
 કયા સુધી પ્રવાહિત થયો હતો. તે ઉપગત તે પ્રકરણ શબ્દ પ્રયોજે છે, અને તે
 હેતુપર-અરનો છે. પ્રકરણ એક રૂપક પ્રકાર છે, જેમા ૧૦ અંક હોય છે. તે
 નાટકથી ભિન્ન છે મૃચ્છકટિક અને માલતીમાધવ આ પ્રકારના રૂપકો છે. સૂત્રધાર
 પોતે અહીં જે નાટક રજૂ કરવાનું છે એનું નામ પણ ભૂલી ગયો છે, અને
 નાટક તથા પ્રકરણમા ગોટાળો કરે છે ભવિષ્યમા રાગ પોતે શકુન્તલાને ભૂલી
 જશે તે હકીકતનું સૂચન અહીં જોઈ શકાય.

નનુ આર્યમિશ્ર ... નનુમા હળવો રૂપકો છે આર્યમિશ્ર-આર્ય અને મિશ્ર
 બન્ને મનાયે વપગતા શબ્દો છે આર્ય મોટે લાગે શબ્દની આગળ આવે છે.
 દા. ત., આર્ય વાળક્ય, આર્ય મળદાસ, જ્યારે મિશ્ર મોટે લાગે શબ્દની પાછળ આવે
 છે દા. ત., મળદાસમિશ્ર, વાલ્મીકિમિશ્ર. અને તે બહુવચનમા જ પ્રયોજાય છે. “પૂજ્યે
 મિશ્રવચન નિત્ય વહુવચનાન્મ્ ।” જગદ્ગ મિશ્ર શબ્દને ‘વેદાન્તવેદિન’ના અર્થમા તથા
 પૃથ્વીધર અમ્બસ્વામીશાસ્ત્રીના અર્થમા અમજાવે છે. નદીનો સૂત્રધાર માટેનો પૂજ્ય-
 ભાવ અહીં વ્યક્ત થાય છે

આજ્ઞાવન્મ્—અહીં આજ્ઞા કરી એવો શબ્દાર્થ લેવાનો નથી, પરંતુ કહેવાના
 અર્થમા જ તે શબ્દ પ્રયોજાયો છે સામાન્ય રીતે મોટા અને નાનાના સંદર્ભમા

આત્મન વિગતન આ બે ક્રિયાપદો તેના આજ્ઞા કે વિનંતી એવા શબ્દશ અર્થ નિવાય જ વાપ વામા આવે છે

પ્રયાગ અધિક્રિયતામ્—ભગવાનુ છે

મમ્યગનુવાધિતાડસ્મિ—મારુ થાદ અપાવ્યુ સુત્રધાર પોતે કમૂલે છે કે ગીતના ગગની અન ના તે એવો ખેચાઈ ગયો હતો કે તેને ખરેખર વિચ્છેદ્યુ થયુ હતુ શ્રી હિમાશક ભાઈ દર્શાવે છે તેમ ખેચઈ જવાની જા તમા ગગની આવે પોતાનુ નામ્ય સુત્રધાર નિર્દેશ્યુ છે પણ સ્મૃતિ ખોઈ ખેનવાની જામતમા અને વચ્ચે વધુ નજરનુ આમ છે રાખ પણ મમ્યગનુવાધિતાડસ્મિ—એમ મહેવાની સ્થિતિમા મુખો એન નાટકના મગન અતનુ સચન પણ પ્રસ્તાવનામા જોઈ શકાય ”

તથાસ્મિ ગીતરાગણ—અમિ-હુ બ્રહ્મ ના અર્થમા વપરાય છે સારજ્ઞેન-મણિય મુગથી સાર (ટપકાવાળુ) બ્રહ્મ યસ્ય । આ વિશિષ્ટ પ્રકારની પરસ્પ નામની સધિ છે શક્ત્યાદિયુ પરસ્પ વાચ્યમ્ । સારજ્ઞ વગુભાગી । સારજ્ઞાડ્ય । એ વાર્તિક પ્રમાણે પણ પક્ષીના અર્થમા જ રે તે વપરાય ત્યારે સારજ્ઞ શબ્દ બને છે અન્યથા સારજ્ઞ બને છે નાગ શબ્દ થી એન પણ સૂચવાય છે કે નીનુ ગીત નારગ નામના ગમ આવાનુ હશે

પ્રમમમ—પ્રગ્તા સમા નિગાર યસ્મિન્ કમગે યયા સ્વાત્ તયા । જાણુર્વક

અતિરહસા—અનિ અનિરશ્નિ રહ વગ વસ્ત તેન । અત્યત વેગનાન્દ ષય—આ જે જાણુ પ થી દુષ્ટત ગગભૂમિ ઉપર પ્રવેશવાનો હતો તે જાણુનો સુત્રધાર નિર્દેશ મે છે રાજેનુ કુચ્છત—જાણુ દુષ્ટ નાની માફ અડી ઉપમા અતમા અને અનુદય હદ છે

નિષ્કાન્તા—ગજુનિ ઉપ થી જ પ છે

વિવિધ આર્થના નામ્ય ચનાના પ્રથમા ન્યયે છે કે નાટકની રૂપ-આત્મા થોગ સમય એવો હોવો જોઈએ જેથી પોતપોતાના આત્મે એ વાતા સુધી પ્રકાશિત કરુ નજરનુ ગમાવે નહીં આ દૃષ્ટિએ નમ્કુન ગપ્તમા આવતી પ્રસ્તાવના અનિ મત્વનો છે પણ નાન તિ દ મ નમ્કુન રૂપના પ્રાગભા પ્રસ્તાવના આવે છે તેમા મ્વિ તથા પ્રનુગ રૂપ વિભોની માહિતી સુત્રધાર અને નમી અથવા વિદ્યુકતા વાર્તાલાપમાથી નાન દે છે આ પ્રસ્તાવનાને આમખ કે આપના પણ મહેવાના આવે છે નહીં નમ્કુન વાપિ વારસાશિષ્ટ યય વા । મૂલવરન રૂપિત મ્વિ વચ્ચે ॥ વિષયકરે સ્નાતોર્થ પ્રસ્તાવનામિર્મિય । આમુન તન ન્વિ તામા પ્રસ્તાવનાપિ સા ॥

આ ઉપરાંત પ્રસ્તાવના દ્વારા પ્રસ્તુત નાટકને જોવા માટે પ્રેક્ષકોને માનસિક રીતે તૈયાર કરવામાં આવે છે. ખરેખર નાટક શરૂ થતા પહેલાં પ્રેક્ષકો કાંઈક અધીર હોય છે. આથી પ્રસ્તાવના દ્વંમિત્તન તેઓ નાટક ઉપર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા સમર્થ બને તે જરૂરનું છે. આ દૃષ્ટિએ કાલિદાસની પ્રસ્તાવના પર પરાગત હોવા છતાં સંપૂર્ણ છે. ઉત્તમ નાટકને માટે તે યોગ્ય કળાલસી પૂર્વભૂમિકા બાધી આપે છે. સૂત્રધાર અને નટીના વાર્તાલાપથી જણાય છે કે, આજે કાલિદાસગચિત અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ નામનું નાટક લજવવાનું છે.

સૂત્રધાર નટીને પ્રેક્ષકોના મનોગંજન માટે ગીત ગાવાનું સૂચવે છે, જે પ્રેક્ષકોને નાટકના મુખ્ય અંક માટે માનસિક રીતે તૈયાર કરે છે. નટીના ગીતના ગમની અસરમાં આપ્તુય પ્રેક્ષકગૃહ ચીતરેના જેવું હોય છે ત્યાં જ સૂત્રધાર દુષ્યન્તનો પ્રવેશ સૂચવીને નટીની સાથે ગગલુભિ ઉપગ્રથી પ્રિય લે છે. પારિભાષિક રીતે આ પ્રસ્તાવના પ્રયોગાનિશય પ્રકારની છે. વશપકમાં તેનું લક્ષણ દર્શાવતા જ્યું છે કે—

एषोऽत्रमियुपक्षेपान् सूत्रधारप्रयोगत ।

पात्रपत्रशा यत्रैव प्रयोगनिशयो मत

વળી પ્રસ્તાવના સંક્ષિપ્ત પણ હોય જોઈએ. પ્રસ્તાવનાનું કાર્ય નાટકને પ્રસ્તુત કરવાનું જ છે. નાટકવિષયક વિવેચન કે કવિની વિદ્વતા વગેરેની નાહિતી આપવાનું નથી. કાલિદાસ પછીના કેટલાક નાટ્યકારો પ્રસ્તાવનાને પણ પોતાના પાંડિત્યપ્રદર્શનના માધનરૂપ માને છે. તેઓ કવિના જીવન તથા વિદ્વતાનો વિસ્તૃત માહિતી પ્રસ્તાવનામાં આપે છે. પરિણામે પ્રસ્તાવના એક અંક જેટલી લાંબી બને છે અને પ્રેક્ષકોની ધીરજ મુખ્ય અંક શરૂ થતા પહેલાં ખૂટી જાય છે. કાલિદાસની પ્રસ્તાવના પ્રમાણમાં ઘણી જ ટૂંકી છે. સૂત્રધાર અને નટીના ટૂંકા સંવાદોમાં જ હજી તો પ્રેક્ષકો નટીના ગીતનો અસરમાંથી મુક્ત થાય તે પહેલાં જ સૂત્રધાર દુષ્યન્તનો પ્રવેશ સૂચવીને ચાલી જાય છે.

આ ઉપરાંત, આ પ્રસ્તાવનામાં મહાકવિની પરિચિત પ્રદાન દર્શન થાય છે. કાલિદાસપ્રથિતવસ્તુના એટલું જ માત્ર તે કહે છે. પોતાને માટે એ પણ વિશેષણ તે વાપરતા નથી. કેવળ કાલિદાસનું નામ જ પ્રેક્ષકોને આકર્ષવા સમર્થ છે. અત્યારે તેઓ લબ્ધપ્રતિષ્ઠ છે. માનવિકાગ્નિમિત્રનો યુવાન કવિ જૂનું તે જ સોનું નહીં. એની દલીલ કરી પોતાના નાટકને સાબળવા વિનંતી કરે છે. વિક્રમોર્વશીનમ્માં પણ તેને પ્રેક્ષકોને ધ્યાનમાં સાબળવાનું કહેતું પડે છે. પ્રથમ બંને નાટ્યોમાં તે પોતાના પૂર્વકવિઓનો ઉલ્લેખ કરે છે. જો કે અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમાં તેઓ માત્ર (કાલિદાસે એટલું) એટલું જ કહીને અટકી જાય છે. તે ઉપરાંત, તેમને

વિદ્વાનોની પશ્ચિદ્ધ મનોજ્ઞન કરવાન છે મામાન લોકપ્રિયતા તો તેઓ પ્રાપ્ત
હી ચૂક્યા છે પ્રેક્ષકોની-આમ જનતાની તાળીઓમા હવે તેમને રસ નથી હવે
તો માત્ર વિદ્વાનોને ન તોથી શકાય તો બસ છે

જેમ જેમ વિની પ્રતા પશ્ચિદ્ધ થતી જાય છે તેમ તેમ તેઓ વિનમ્ર બને
છે સત્રનાગ ગા તેમની નમ્રતાનુ સચ્ચ થાય છે

તત પ્રવિશતિ તત નો પેઈ વિશિષ્ટ અર્થ નથી આની ગ્રભૂમિને
લગતી અચનાઓનો તે પગપગન લાગ છે

મૃગાનુમારી-મૃગ સાડુ અનુમારિ અમૌ ।

મશરદાપદસ્તા-શરણ સહિત સર । સગરશ્ચ ચાપશ્ચ સરરાપ । સ હસ્તયો
યસ્ય ।

સૂત-શાભલુપ-નાથી ઉપન થયેન ક્ષત્રિના પુત્રને સૂત કહે છે તથા તેનો
વ્યવમાન આગધિતો હોય છે આથી સૂત શબ્દ આરધિના અથમા વપરાય છે
જુઓ આત્મપ્રસ્તુત્યાવા મૂતા મરતિ જાનિત ।-મનુષ્યમિ ૧૦ ૧૧

આયુષ્મન દીર્ઘાયુષી ભગવા નામયશાચ્ચ અનુગાગ્ર સૂતે ગમને આયુષ્મન્
એવ મબોધન ૨૫ જોઈએ આયુષ્માન્નાં વાચસ્તુ રથે મૂતન સત્રા ।-નાટયશાસ્ત્ર
૧૭ ૭૪

ક્રાન્તમાર દદન્ચક્ષુ ક્રાન્તમારે-ક્રાન્તશ્ચ અમૌ સારથ । આ કર્મધાન
સમાસ પાલિનિના 'વર્ણો વર્ણેન (૨ ૧ ૬૮) સૂત્ર પ્રમાણે બને છે કાળા ટપકા
વાળુ મૃગ

અધિ-યકાર્મુકમ્-અધિન્દ વ્યામ્ અધિન્મ । યાિ નમામ કમણે પ્રમતિ ત્વ
કાર્મુકમ્ । અધિન્ન કાર્મુક વન્મ । ધનુષની પાણી ચ પવના પિનાકા-શિવ ભજવાન
શબ્દના ધનુષ્તુ નાન પિનાક હનુ આથી તેએ પિન બી તરીકે ઓળખાયા છે
પ્રાચીન મમનના વીર યાદાઓના મનનન વિશિષ્ટ નામ હતા તા ત અર્જુનનુ
ગ્રાહીવ વિષ્ણુ ૨૧ મ મૃગની પ ૭૧ પડેને કુપન આગધિને જાડે સાદા
શિવ જેવો નામે છે અહીં અગ્રા એક પૌગણિક પ્રમથનો ઉપે ૧ ૭ એક
વાર દેવોએ યજ્ઞ કરો પાતુ શિવની નકા નહિ નમજીને તમજે શિવને યજ્ઞમ ગ
આપ્ય નહીં અથા ગુરુએ ઘઠને શિવ બનુચ્છાન આ ન અને યજ્ઞ ઉપર એ
ળાણ નાર્યુ ૨૧ મૃગનુ ૩૫ ઈને નામવ ના ય અને શિવ તેની સાધન પ થા
નકામગનના નીધિપદના આ મ્યા અ ૧ ૭ જુઓ ના રમનનાનના વાગવચન
દરગ । ન ગામન્ન દસ્ય સ્યામભગ નારિવ ॥ ન જુદા મ્યામનુગર
કાર્મુકમ્ । અન્નસ્ત્વ વ મૂ નૂ નાન ॥ અન્નાના મૃગ

યુષ્કિંચિદ્ નમ સ્થગે ॥ શાંતિપર્વમા આ જ થા થોડા ફેરફાર સાથે આવે છે એક વખત દક્ષપ્રજાપતિએ અશ્વમેદ યજ્ઞ કર્યો ત્યારે ઉમા અને શિવ સિવાય બધા જ દેવાને આનંદજનુ આપ્યું હતું આથી અપમાનિત થતા ઉમાએ યજ્ઞવેદીમા પડીને આત્મહત્યા કરી શિવે પોતાના ગણોની નાથે યજ્ઞનો નાશ કર્યો, યજ્ઞ મૃગયુ રૂપ લઈને આકાશમા નાસી ગયો અને લગવાન શિવ પોતાનું ધનુષ્ય લઈને તેની પાછળ પડ્યા જુઓ કાસ્થાય મૃગરૂપ વૈ સમેગમ્યમત્તમ । ત તુ યજ્ઞ તથાસ્મ મચ્છતમુપલ્ભ્ય સ ॥ ધનુરાદાય વાણન તદાન્વસજ્ઞ પ્રમુ । વાયુપરાજુના શિવ દારા યજ્ઞના નાશની કથા આવે છે આવા જ વિચાર માટે જુઓ મિદ્રુત્વત્તુમૃગાનુસારણ ચેન વાણમસજ્ઞદ્ વૃષધન ।-૨ધ્રુવશ ૧૧ ૪૪ પુરાણમા આવે લગતી એક બીજી કથા પણ આવે છે એક વાગ બ્રહ્મા પોતાની પુત્રી સધ્વા પાં દામાતૃક થયા તેની પુત્રી બ્રહ્માની ઇચ્છા મમજી જતા હિણીનુ રૂપ લઈને નાનવા માડી બ્રહ્મા હજુનુ રૂપ લઈને તેની પાછળ પડ્યા આ જોઈને શિવે પોતાનું બાપુ છોડ્યું અને બ્રહ્માનુ માયુ કાપી નાખ્યું બ્રહ્માનુ શીર્ષ મૃગશીર્ષ નક્ષત્ર તરીકે અને શિવનુ બાપુ આદ્રી નક્ષત્ર તરીકે આગશ્યમા શાશ્વત બન્યા જુઓ પ્રજાનાથ નાથ પ્રતમમનિક સ્વા દુર્હિતર ગત રોહિદ્મૂતા તરમયિષુમૃગસ્ય વપુષા । ધનુષ્યાણેજ્ઞાન દિવમપિ સ્વપ્નાદૃક્ષમ્મુ ત્રસન્ તેડચાપિ ત્યજન્તિ ન મૃગદ્વાવરમસ ॥-મહિમ્ન સ્તોત્ર-૨૨ અહીં ઉપદેશ આપ્યા અને અનુષ્ટુપ ૭૬ છે

ગ્રીયામજ્ઞાભિગમ દુઃસ્તનો સ્ય મૃગની પાછળ પડ્યો હતો મૃગે ઘણો લાખો માર્ગ કાપ્યો હતો તેમ છતાં પણ તે શ્રમિત થયેલું જણાતું ન હતું
 દદાનીમપિ-હજી પણ અર્થાત્ ઘણે લાખે સુવી દોડ્યા પછી પણ
 અનુપતતિ-પાછળ પડેલા
 મ્યન્દને-સ્ખન્તે ધારતિ રૂપિ । મહિમ્નની શબ્દ પન દગીમા પણ કૈવલ્ય
 ઓચિંદ છે ।

ગ્રીયામજ્ઞાભિગમ ગ્રીયાવા મદ્ધ । તત્ત બમિરામ વયાસ્વાન્ તથા । (અંબીયાવ)
 યે પાગવાથી તુલ્ય લાગે તેમ

ચદ્ધરગ્નિ-જેની દષ્ટિ અધિક થયેલી છે પોતાની પાછળ પડેલા થ હજી
 હસે દુઃખ એ જોવાને નાટે મૃગ પાછળ થ ત ક ન ન નાખતુ હતુ પડતુ
 થ તેના નજી ના આવી જાન એ મોગી રિત્તિ ન આથી તે આગળ તે
 ફોલેક વાગ નો જોવા પૂતુ જ જુઓ હ પતુ નામાન્ય રીતે તે તેના નજી
 પાછળ આવતા થ હોત તે અધિક છે ના ત્રજેન્ત્ર મ્મ ચદ્ધરગ્નિ પાઠ -ગીમરે
 જ ૧૨ શ્રી ગય તથા પ્રા ૫ ૧ વર્ગે વિદાનો દાદર પાઠ -ગીમરે છે

તેઓ માને છે કે મુદ્દા-વાર નજર નાખતુ મુગ એમ કહેવુ વધારે ચોગ્ગ છે પરંતુ અડી આગળ તો મુગનુ જીવન જ રથ અને તેની વચ્ચેના અતર ઉપર આધારિત હતુ. આથી તેની નજર પ્રસંગોપાત્ત નહી સતત જ રથ ઉપર રહેતી હતી આથી વદ્ધદષ્ટિ-એ વધારે સારો પાઠ છે

શરપતનમયાત્-શરાણ પતન (૫ ત ૫) તસ્માન્ મમ્ (૫ ત ૫) બાણ પાવાના ભગ્ની

પશ્ચાદ્યેન-પાછના અર્થા ભાગથી. અમર અર્થે રૂપિ પશ્ચાદ્યે । (અર્થધાન્ય) અમર્યાદે પશ્ચમાગે વક્તવ્ય એ વાર્તિક અનુસાર અડી અમરનો પશ્ચ આદેશ થયેનો છે પૂર્વકાચ-ર્વ કાચસ્ય પૂર્વકાચ । તમ્ । શરીરનો આગલો ભાગ અડી ખરેખર મુગે પશ્ચાત્ પૂર્વકાચ પ્રગણિત । એની વાચ્યમયતા થતી જોઈએ પરંતુ મુગ અને તેના પશ્ચાઈ વચ્ચે તાત્પર્ય ધરાવતીને કવિ અમર કરણ તૃતીયાનો પ્રયોગ કરે છે પોતાના શરીરના પાછના ભાગ ઉપર બાણ પાવાનો ભય છે આથી મુગ તે ભાગને પોતાના આગના શરીરમા સંકેતી લેતુ હોય એમ લાગે છે

કીર્ણવર્ત્મા-રાજા વન ચન સ । જેણે ગરેતો ભરી દીધો છે આ સાપેક્ષ સમાસ છે । બુ કે તેનાથી અર્થ પૂર્ણ થતો નથી પૂર્ણ અર્થને નમરના માટે ગમામની હાડગના દર્મ પની અપેક્ષા રહે છે ખરેખર દમ્ભકીજગ્મા એવો સમાસ હોવો જોઈતે હતો પરંતુ માહિરમા આવા ઘણા સમાસો પ્રાપ્ત થાય છે દા ત દેવદત્તમ્ ગુન્ડુલમ્ ચિત્રાદ્ અપતપુરુષ ।

અધાવલીદ્-અડધા ચાવેના

ઉદગ્રપ્લુત્તવાત્-જીયા ફૂંડાને લીધે મુગ અત્યંત વેગથી દાડે છે અને જીયા ફૂંડા મારે છે ખરુ જોતા તો તે એક જ ક્ષણ માટે પૃથ્વીના અડધીને પાણુ ફૂંડા મારે છે, પૃથ્વી ફૂંડાના આધાર માટે જ પૃથ્વીને અડકતુ હતો આથી તે ઘણા આકાશમા અને થોડુ પૃથ્વી પર વિચરતુ હોય એમ લાગે છે આ શ્લોકમા મુગની ભગ્નસ્થ અવસ્થા, અને તેની જીવન માટેની તીવ્ર કષ્ટતા, તેના પ્રવર્ત્તો વજેરેતુ તાદશ્ય વર્ણન કરવામા આવ્યુ છે અડી સ્વભાવોક્તિ અનકાર તથા સ્વધરા છંદ છે તે ઉપગત ભાનાતક રમતુ તે એક ઉત્કૃષ્ટ ઉદગ્રપુ છે

અનુપત્તન યથ મ- પાછળ પડેનો છુ છના પણુ આને અના રાવે પડી તરી સમજાવુ જોઈએ

પ્રયત્નપ્રેક્ષણીય-પ્રયત્નેન પ્રજ્ઞાત । પ્રયત્નપૂર્વક જોઈ શકાય એનુ

ઉદ્ઘાતિતી-ખડાચડી

રક્તિમયમનાત્-રંગામ ખે અવાથી

રચ્યા—ઘોડાઓ તદગ્રહિ રથયુગપ્રાસદ્ગમ્ (૪/૪/૬૭) એ પાણિનિના સૂત્ર પ્રમાણે રથ ગ્રહિતિ રથ એવો શબ્દ ગતે છે અહીં સ્વભાવોક્તિ તથા દેહતપ્રેક્ષા અલકા છે અને વસતિનિલકા વૃત્ત છે

અતીત્ય વર્તન્તે—ચડિનાતા છે.

હરિત—સૂર્યા ઘોડા હરીન્-ધંદના ઘોડા વાજિન-ઘોડાઓ દુષ્પન્તના અશ્વો જાણે કે સૂર્ય અને ધંદના ઘોડાઓ કરતા પાપુ ચડી જાય છે હરિ, હરઃ કે હરિમિ આ ત્રણ શબ્દો અનેકવાર સંગે મા ધંદના ઘોડાઓ માટે પ્રયોજાયેલા છે. જ્યારે સૂર્યા ઘોડાઓને હરિત કહે છે આથી જ ધંદને હરિહન, હરિવાહન કે હરિવેજન કહે છે અને સૂર્ય હરિશ્ચ તરીકે ઓળખાય છે. નિવક્રુમા પપુ કહ્યું છે કે હરિ इन्द्रस्य, હરિત અદિત્ય-૧૧ પ આ પકિતને અહેજ સિન રીતે પણ સમજાવી શકાય હસ્તિ ને ઘણી વિભક્તિમા સૂ દરના અર્થમા લઈએ અને ચ ને અવિના અર્થમા, તેા 'સૂર્યા ઘોડાઓને પણ' એવો અર્થ થાય અથવા હસ્તિ ને વિનેષણ તરીકે લેતા 'લીલા ઘોડાઓ' એવો અર્થ થાય અર્થાત્ કે સૂર્યાના અતીત્ય વર્તન્તેને જ લે અંગીકરણ પૂરતુ હતુ ચાલી ચોડી મુશ્કે વાક્યરચના બે, તથા ધંદ અને સૂર્ય માટે વેદિક શબ્દો પ્રયોજવાથી પંડિતાર્થવર્ધુ વાચ્ય ગતે છે અને તેથી તે કાલિદાસની ચન ન હોય એવુ લાગે

યદાલક સ્ફુમ આ શ્લોકમા શીઘ્રાતિવાળા વાહનોના મુનાદરી કરનારને બાહ જગન એવુ જણાય છે તેનુ સુરખ વર્ણન ક વામા આવ્યુ છે. પ્રથમ પકિતના જે વસ્તુની પાસે વાહન જાય છે તેનુ, બીજી અને ત્રીજીમા જે વસ્તુથી દૂર જાય છે તેનુ અને ચોથીમા વાહનના વેગના પરિણામનુ વર્ણન છે

આલોકે સુક્ષ્મ-નાની-સુક્ષ્મ દેખાતી દૂરવને લીધે નાની જણાતી વસ્તુ એક ક્ષણમા તેટલુ અતર કપાઈ જતા વિપુલતાને પામે છે

અદ્ધા—ખરેખર. અદ્ધા પ્રયત્નરૂપે ૧-૦૧૪૦૦તી

વૃત્તસંધાનમ્—ઋત સંધાનમ્ વસ્ય તત્ । જે વસ્તુ જોડાયેલી ન હતી તે પપુ જાણે એકબીજાથી ન કનિત લાગતી હતી અદ્ધાને જ ને અર્થ એવો પાડ દેહલા-સીકારે છે, પરતુ તેમા કોઈ વિશિષ્ટ અર્થ નથી, અને અદ્ધા જ ઉદ્દેશ્યને વધારે અનુકૂળ આવે છે

પ્રવૃત્ત્યા—પ્રવૃત્તિથી જ

સમરેલ—સમા રજા વસ્ય તત્ ।

નયનયો દષ્ટિને અહીં આ શબ્દ સપ્રયોજન મૂકવામાં આવ્યો છે જે પ્રકૃતિથી જ વડ હતુ તે તો સ્થના વેગના કારણે સરળ એક હાગમાં લાગતુ હતુ ખરેખર એવુ બન્યુ ન હતુ

સ્થનગત—સ્થના વેગને કારણે ઉપરની ત્રણે પક્ષિમાં જે વર્ણન કરવામાં આવ્યુ તેતુ આ કારણુ છે સ્થના વેગથી અને બાહ્ય સૃષ્ટિથી ગતિ એટલે પ્રભાવિત હશે કે તેને કદાચ તેની પાછળના કા પુનો ખાલ જ નહીં હોય, અથવા વિચાર જ નહીં કર્યો હોય આથી વિસ્મય શમતા, કારણુતો ખાલ આવવાથી સ્થગિત શબ્દનો પ્રસંગ અતમા કરેલો છે આ શ્લોકનો છંદ શિખિણી છે

વ્યાપાયમાનમ્—મરાતુ વિગ્ધામ્પદતુ કર્મણિ વર્તમાનકૃત અહીં મૂળ હજી ખરેખર મગધુ નથી પાણિનિના વર્તમાનસામીપ્યે વર્તમાનશ્લોક (૩/૩/૧૩૧) સૂત્ર પ્રમાણે નજીકના લવિષ્વજાગતા અર્થમાં વર્તમાનકૃત પ્રસંગમંતુ છે

વાણપયવર્તિન—પાપુના માર્ગમાં ગહેના વાણસ્ય પથા વાણપય । તસ્મિન્ વર્તે અમૌ ત્વ ।

કૃષ્ણમારમ્યાન્તરે—મૂળની વચમાં આ તપસ્વીઓ આમે દિગ્દિગ્ધિન મુઝલી છે તેઓ મૂળની વચ્ચે બાહુના માંમાં છે એટલે ગતિનુ બાહુ પ્રાય તેમને વીધી નાખે અથવા તો જોય તે જ ગતિમાં આગળ વહે તો તેમને પોતાની અડધમાં લઈ લે આથી રાજા મારયિને કહે છે કે પ્રજ્ઞાવા વાજિન—ધો ! એને રોકો

આમના તૃતીય—પોતે ત્રીજો અર્થાત્ ક ખે ૮ પ્તિની ૧૧૫

વચ્ચાનમ્—તપસ્વી તપનસ ત્રણ ગતિ અમૌ । વિગ્ધસ શબ્દ પુલ્લિંગમાં હોય ત્યારે તેનો અર્થ ધ્વજા થા છે જુઓ । વિગ્ધસાર્થિતા ત્વદમુલ્લય સગ્ગ ઉદવિગ્ધાન સારતા કુલ । લાગવન (૧૦/૩૧/૬) આથી આ શબ્દને નીચે પ્રમાણુ પગુ સમજવી શકાય તપનસ ત્રણાગ વત્તિ લપા અસી । વચ્ચાનમ્ શબ્દનો અર્થ વાનપ્રસ્થ એવો પણ થઇ શકે મગધુ કે વિગ્ધના કપિએ આપેના નિમ્માં અનુનાગ તેમણે આચર્યુ કે વાનુ હોય છ વિગ્ધસપ્રક્તન માગણ વર્તે જ્ઞિ ।

આશ્રમમ્—આશ્રમત્ય મૂળ । તપોવનનુ મૂળ

ન ચલુ ન ચલુ મનિપાત્ય—કદા દેવો ની, રે મુ જોએ નહીં મનુષ્યનનુ તુ નર વિધાય, ત પુ ન એ વ. ન ચલુ ન ચલુ નહીં જ નહીં જ તપસ્વીનો જનગ અને ઉનાવળ અહીં દિગ્દિગ્ધિના સ્પષ્ટ થાય છે

પુરુષગ્દો—મહેના દગ્ધા ઉપ પુરુષાગિની ઉત્તના આપીને કવિ મૂળનો ઉલ્લેખ અને । જ્ઞાને સદૃશ મે જ્ઞાનેના દગ્ધાના અભિપ્રાયથી જે વિનાશ ત્રાય છે તે જ્ઞાનુ મ્હી । તનુ પુ થા । જ્ઞાનક નેક અગી પુરુષગ્દો એવા પ નીકરે અમ અગ્નિની વિનાશક શક્તિનો ખ્યાલ અગ્નિ સદૃશ

બને છે. અગ્નિ પડાંની સાથે જ રૂનો ઢગલો બળી અથ તે જ પ્રમાણે રાગનું બાણ પડાંની સાથે જ મૃગનો પણ નાશ થશે. પરંતુ આ ઉપમાના સહેજ વૈચર્યનો છાંટ છે. પ્રકૃતિની ગોદમાં વસના તપસ્વીના મુખમાં યુષ્મની ઉપમા વધુ ઉપયુક્ત લાગે છે. તથા મૃગ ઉપર બાણ છોડવાના કાર્યનું બેહુદાપણું પણ યુષ્મની ઉપમાથી જીપસી આવે છે.

વત—અનુકંપાદર્શક અવ્યય છે.

ક્વ ક્વ—બે ક્વના પ્રયોગથી બે વસ્તુ વચ્ચેનું મોટું અંતર સૂચવાય છે. ક્વૌ ક્વૌ મહદન્તરં સૂચયતઃ । જુઓ : ધૂમગોત્રિઃ સલિલમ્ભતા સંનિપત્તઃ ક્વ મેઘઃ સંદેશર્ગઃ ક્વ ષટ્કરગૈઃ-પ્રાણિભિઃ પ્રાણીયાઃ ॥-મેઘદૂત.

હરિણકાનાં—ગિચારાં હરણેનું. અહીં પાણિનિના અનુક્રમ્યામ્ (૫/૩/૭૬) સૂત્ર પ્રમાણે અનુકંપાના અર્થમાં ક ઉમેરવામાં આવેલ છે. જુઓ—પુત્રકઃ અનુકમ્ભિઃ પુત્ર ક્વચિઃ ।-ત્વિ. કૌ.

અતિલોહ—અત્યંત ચંચળ.

નિશિતનિપાતાઃ—નિશિતઃ નિપાતઃ ચેવાં તે । જેમનું પડવું અત્યંત તીક્ષ્ણ છે.

વજ્રસારાઃ—વજ્રસ્ય સારઃ इव સારઃ ચેવાં તે । વજ્ર જેવાં કઠોર. આ મૃગલોચના જેવી પ્રિલોપા ઉપમા છે, અને સપ્તમ્યુપમાનૂર્વપદસ્ય ઉત્તરપદલેખ્ય એ વાર્તિક અનુસાર પહેલા સાર શબ્દનો લોપ થાય છે. તપસ્વી રાગના બાણને અહીં વજ્રની સાથે સરખાવે છે, જેથી રાગને ઇન્દ્ર જેવો પરાક્રમી માની શકાય. આમ એક બાજુથી અહીં દુષ્યંતની પ્રશંસા છે તો બીજી બાજુથી દુષ્યંત જેવો રાગ, પોતાના વજ્ર સમા બાણને એક નિર્દોષ-દોષજ મૃગ ઉપર ફેંકે છે ! આ કેવી વિષમતા ! એવું પણ સૂચન છે. કાલિદાસની દોષજ પ્રવાહિતાપૂર્ણ વેદ્યોં શૈલીનું પણ આ શ્લોક એક મુંઝવે ઊગરણુ છે. અહીં વિષમ તથા ઉપમા અલંકાર છે અને માહિની છંદ છે.

તત્માધુજનસંધાનં...તત્—માટે. સાધુજનસંધાનમ્—સાધુ યથા તથા કૃતં સંધાનમ્ વચ્ચે । બરોબર નિશાન લીધેનું. અહીં સાધુ શબ્દ સહેતુક પ્રયોજ્યો છે. કોઈ પણ બાણાવળી એક વાર નિશાન લીધા પછી પોતાનું બાણ પાછું ખેંચવા માટે તૈયાર હોતા નથી. પરંતુ અહીં તપસ્વીઓની વિનંતીથી રાગ પોતાના બાણને પાછું વાળે છે. ઋષિઓ પ્રત્યે તેનો કેટલો આદરભાવ !

સાયકમ—બાણ. સ્વતિ લખ્યવતિ ક્વસૌ તમ્ ।

પ્રતિસંહર—પાછું ખેંચો.

અનાગમિ—ન વિદ્યતે આગઃ યસ્ય તસ્મિન્ । (બ. મી.)—નિર્દોષ. આગળના શ્લોકમાં રાજની સૌંદર્ય અને કામળતાની ભાવનાને જગાડ્યા પછી અહીં તપસ્વી રાજને પોતાનું બાણ પાણું ખેંચવાનો બળે કે આદેશ આપે છે. અહીં કાવ્યલિંગ અલંકાર તથા અનુષ્ટુપ છંદ છે.

જન્મ યસ્ય...યુક્તરૂપં—અત્યંત યોગ્ય. પ્રશસ્તં યુક્તં યુક્તસ્મૃત્; પ્રશંસાના અર્થમાં. અહીં પાણિનિના પ્રશંસાયાં સ્મૃત્ (૫/૩/૬૬) સૂત્ર પ્રમાણે સ્પ શબ્દને પ્રયોગ થયેલો છે. જુઓ : પ્રશસ્તઃ પદુ પદુસ્મઃ । પ્રશસ્તં પચતિ પચતિસ્મૃત્ । સિ.કો.

ચક્રવર્તિનમ્—ચક્રવર્તી—ધણા રાજસમૂહો ઉપર શાસન ચલાવે તે. ચક્રં રાજસમૂહં વર્તયિતું ચાલયિતું પ્રશસિતું શીલં યસ્ય । તેને સમુદ્રપર્યંતભૂમીશ્વરઃ પણ કહેવામાં આવે છે. ક્રેટલાક તેને આ પ્રમાણે પણ સમજાવે છે : ચક્રે ભૂમણ્ડલે રાજમણ્ડલે વા વર્તિતું શીલમસ્ય । યદ્વા ચક્રં સૈન્યં વર્તયિતું સર્વભૂમૌ ચાલયિતું શીલમસ્ય । નારદ રાજઓના ત્રણ પ્રકાર દર્શાવે છે : સમ્રાટ, સકર, અને અકર. બધા જ રાજઓ પાસેથી કર ઉતરાવનાર રાજને સમ્રાટ કહે છે અને તે જ ચક્રવર્તી પણ છે. સ વચ્ચઃ ટિનિપાલેભ્યો નિત્યં ગૃહાણામિ વૈ કરમ્ । સ સમ્રાઢિતિ વિરોધશ્ચક્રવર્તી સ ઇવ હિ ॥ આ શ્લોક ઉપરથી એવું જણાય છે કે રાજ અપુત્ર હતો, આશ્રમમાંના તેના શકુન્તલા પ્રત્યેના આકર્ષણ કે ગાંધર્વલગ્નનું કારણ તેની અનપત્યતા પણ હોઈ શકે. વળી આશ્રમમાં પ્રવેશતાં જ ઋષિઓ પુત્રપ્રાપ્તિનો આશીર્વાદ ઉચ્ચારે છે. આથી એમ લાગે છે કે દુષ્યંતને નજીકના ભવિષ્યમાં જ પુત્રપ્રાપ્તિ થશે. અહીં અનુષ્ટુપ છંદ છે.

કુલપતિઃ—૧૦ હજાર વિદ્યાર્થીઓનું ભરણપોષણ કરી, તેમને વિદ્યાબ્યાસ કરાવનાર આશ્રમના મુખ્ય ઋષિ. મુનીનાં દશસાહસ્રં યોડ્ગ્નપાનાદિપોષણાત્ અધ્યાપયતિ વિપ્રર્ષિસૌ કુલપતિઃ સ્મૃતઃ ।

અનુમાલિનીતીરમ્—માલિનીતીરે इति । (અવ્યયીભાવ)

અન્યકાર્યાંતિપાતઃ—અન્ય કાર્યોમાં વિદ્યત.

આતિથેયઃ—અતિથિષુ સાધુ—પાણિનિના પત્યતિથિવસતિસ્વપતેર્દકૂ (૪/૪/૧૦૧) સૂત્ર પ્રમાણે અતિથિ ને દકૂ (ઇય) પ્રત્યય લાગતાં આ રૂપ બને છે.

રમ્યાસ્તપોધનાનાં...પ્રતિહૃતવિઘ્નાઃ—પ્રતિહૃતાઃ વિઘ્નાઃ યાસાં તાઃ । (બ. મી.) જેમાંથી વિઘ્નોનો નાશ થયો છે, અને તેથી જ તપોધનની ક્રિયાઓ રમ્ય છે.

મૌર્વીકિણાઢ્ઃ—મૌર્વીકૃતઃ કિણઃ इति મૌર્વીકિણઃ । (મ. પ. લોપી.), મૌર્વીકિણઃ ંકઃ યસ્ય । (બ. મી.), મૌર્વી (પણુછ)ના આંટણુના ચિહ્નવાળો. ધનુષ્યની દોરીને મૌર્વી કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તે મૂર્વા નામના તંતુઓમાંથી બનાવવામાં આવે છે. મૂર્વાયાઃ વિકારઃ મૌર્વી । તપસ્વી અહીં રાજના આશ્રમપ્રવેશ માટેનું

ખીજું કારણ દર્શાવે છે. રાજ્યએ જ આ તપોધનોનું પણ રક્ષણ કર્યું છે અને આથી તેમની વિધ્નરહિત રમ્ય ક્રિયાઓ જોતાં રાજ્ય બાણી શકશે કે તેના ભુજ કેટલું રક્ષણ કરે છે. આ સ્લોકનો હેતુ આર્ય છે.

સંનિહિતઃ—હાજર.

દ્વાનીમેચ—હમણા જ મહર્ષિ કવ્વ તુસ્તમાં જ ગયેલા છે. એટલે તેઓ જલદી પાછા ફરે એવી સંભાવના નથી.

અતિથિસત્કારાય—અતિથિસત્કારના કાર્ય માટે. અતિથિસત્કારં વિચાતુમ્ । પાણિનિના ક્રિયાર્થોપપદસ્ય ચ કર્મણિ સ્થાનિનઃ (૨/૩/૧૪) સૂત્ર પ્રમાણે અહીં અતુર્થી વિલક્ષિત થાય છે. અતિથિ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ નીચે પ્રમાણે સમજવી શકાય—અતિ (અત્—આલવું) इति अतिथिः । મનુસ્મૃતિમાં તેની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે આપી છે **एकत्रात्रं तु निप्रसन्नतिथिर्ब्राह्मणः स्मृतः । अनित्यं हि स्थितो यस्मात्तस्मादतिथिरुच्यते ॥**

—મનુ ૩/૧૦૨. કુલ્લુક તેને આ પ્રમાણે સમજાવે છે—અનિત્યાયસ્થાનાન્ત નિચતે દ્વિતીયા તિથિસ્ત્યેવતિથિરુચ્યતે । યારક આ શબ્દની સમજૂતી આપતા લખે છે : અતિથિઃ અમ્યન્તો ગૃહાન્ ભવતિ । અમ્યેતિ નિષિષ્ણ પરગ્રહાણિ વા પરકુલાનિ વા ।—નિરુક્ત ૪:૪.૫.

પ્રતિકૂલં દૈવમ્—પ્રતિકૂળ ભાવિ.

શમયિતુમ્—શાત કરવાને માટે. તપસ્વીનું આ વિધાન આર્ય અને સૂચક છે મૂળ મહાભારતની કથામાં તો કવ્વ ઋષિ વનમાં ફળ-મૂળ લેવા ગયેલા છે. જ્યારે કાલિદાસ તેઓને છેક સૌરાષ્ટ્રમાં આવેલા સોમતીર્થ સુધી મોકલે છે. આને સીધે કેટલાક નાટકીય હેતુઓ સિદ્ધ થાય છે. કવ્વ ઋષિની ગેરહાજરી કથાપ્રવાહને આગળ ચલાવવા માટે જરૂરી છે. તેઓ શકુન્તલાને અતિથિસત્કારનું કાર્ય સોંપીને ગયા છે તેથી બાણી શકાય કે શકુન્તલા જવાબદારીભર્યું કાર્ય કરી શકે તેવી પ્રુપ્ત વયની કન્યા છે. નાટકની શરૂઆતમાં જ આપણને શકુન્તલાના પ્રતિકૂળ ભાગ્યનું સૂચન કરવામાં આવ્યું છે. પ્રાચીન ઋષિઓ આર્ષદષ્ટા હોઈ ભાવિના ગર્ભમાં રહેલી વસ્તુઓને જોઈ શકે છે. પરંતુ તેઓ અનાગત અનિષ્ટના મૂક સાક્ષી બની રહે છે. તેનો પ્રતિકાર કરતા નથી પણ તેના પ્રભાવને યોગાળી નાખે છે. કવ્વ શકુન્તલાના આવા પ્રતિકૂળ દૈવના શમન માટે સોમતીર્થ ગયા છે. આમ, અમંગળની એકાણી હોવા છતાં કવ્વ ઋષિ તેને માટે પ્રયત્ન કરે છે એ બાણીનાં અલિપ્તમાં બહુ સારું થશે એવી આશા પણ ઉત્પન્ન થાય છે કવ્વની ગેરહાજરીમાં જ તેને દુર્વાસાનો શાપ મળે છે. આ વિધિની વફતા જ છે ને ? કે પછી આ જ તેનું પ્રતિકૂળ દૈવ છે ? કવ્વની અનુપસ્થિતિ દરમિયાન એ અતિથિ આવે છે. કુપ્થન્ત અને દુર્વાસા, અને પોતાની ફરજમાંથી મ્યુત થવાને કારણે તેને દુર્વાસાનો

શાપ મળે છે. જો કણ્વ તે પ્રસંગે હાજર જ હોત તો તો શકુન્તલાને માટે અતિથિસ્તકારનો પ્રશ્ન જ ઊભો ન થાત. મહાભારતમાં કણ્વ ઋષિ વનમાં ફળફૂલ લેવા માટે ગયેલા છે. તેટલી વારમાં દુષ્યન્ત-શકુન્તલાનાં ગાંધર્વ લગ્ન થાય છે, એને બદલે અહીં છેક સોમતીર્થ સુધી તરતમાં જ ગયેલા કણ્વ ઋષિની જલદી પાછા ફરવા સંભાવના જ નથી. આથી દુષ્યન્ત-શકુન્તલાના પ્રેમનો કમિક વિકાસ થાય છે અને તેમાં સ્વાભાવિકતા આવે છે. તો અંતે કણ્વની ગેરહાજરીમાં આશ્રમવાસી-ઓના યજ્ઞકાર્યમાં રાક્ષસો વિધન નાખે છે, આથી તેઓ દુષ્યન્તને યજ્ઞના રક્ષણ માટે નિમંત્રણ આપે છે. દુષ્યન્તને પુનઃ આશ્રમમાં જવાની તક મળે છે અને વાર્તાપ્રવાહ સ્વાભાવિકતાથી આગળ વધે છે.

મા ચલુ વિદિતમક્તિ...દુષ્યન્ત આશ્રમમાં જઈને શકુન્તલાને મળશે અને કણ્વ પ્રત્યેનો તેનો આદરભાવ વ્યક્ત કરશે. આમ તેનો ભાવ બાણીને તે કણ્વને રાગની વાત કરશે. વિદિતમક્તિ એ અપાણિનીય પ્રયોગ છે. વિદિતા મક્તિઃ ક્લ્પતમ્ । (પ. વી.) પાણિનિના સ્ત્રિયાઃ પુંવદમાન્તિપુંસ્કાદનૂઢ.....(૬/૩/૩૬) સૂત્ર પ્રમાણે સમાનાધિકરણુ પ. વી. સમાસમા પ્રથમપદ સ્ત્રીલિંગમાં હોય અને તેનું પુરિલિંગ રૂપ ક્રુસારાન્ત ન હોય તો સ્ત્રીલિંગ પદ પાછળ આવતું હોય ત્યારે પ્રથમ પદ પુરિલિંગમાં હોય છે. પરંતુ પ્રથમ પદની પછી સ્ત્રીલિંગ પદ, (પ્રિયા, મનોરથ, કલ્યાણી, સુમગ્ધા, મક્તિ) આવે તો તેમ યનું નથી. આથી અહીં વિદિતા પછી મક્તિ એવું સ્ત્રીલિંગનું રૂપ આવે છે અને પરિણામે વિદિતામક્તિ સમાસ થવો જોઈએ. કાલિદાસે અન્યત્ર પણ આવા પ્રયોગો કરેલા છે. જુઓ શાન્તોદ્ગેશ્મિતનયનં દટમક્તિ-ર્મગન્ગા ।-મેઘદૂત. દટમક્તિરિતિ જ્યેષ્ઠે રાજ્યતૃણાપરાદ્ગમુત્તઃ ।-રઘુવંશ ૧૨:૨૯-કેટલાક નિદાનો આને વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ શુદ્ધ ઠરાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

નીવારાઃ શુકગર્ભ.....મુગ્યાની પાછળ પડેલા જે રાગને તપોવનનો ખ્યાલ ન હોતો, તેને હવે વગર કહે જણાઈ આવે છે કે આ તપોવન છે, જો કે આવમની હલ્લ શરૂ થઈ નથી. આ તપોવન છે એવું દર્શાવતાં આ ચાર કાગળો આ શ્લોકમાં આપવામાં આવ્યા છે.

શુકગર્ભકોટરમુલમ્નઃ-શુકા ગર્ભે યેસા તે શુકગર્ભાઃ । (પ. વી.), શુકગર્ભશ્ચ તે કોટરાશ્ચ । તેષા મુજાનિ । તેન્યઃ મ્નઃ । અંદર રહેતાં પોપટોએ બખોલમાંથી વેરેલા-અહીં એમ અનુમાન કરી શકાય છે કે પોપટો જે કાંઈ નીવારના દાણા લાવીને જુક્ષની બખોલમાં મૂકના હતા ત્યાંથી પડેલા, અથવા તો બખોલમાના પોપટોની આયમાંથી પડેલા, અથવા તો દયાળુ તપસ્વીઓએ બખોલમાં મૂકેલા દાણામાંથી પડેલા, નીવારના દાણાઓ. આમ કેટલાંક જુક્ષની નીચે બખોલમાંથી પડેલા નીવારના દાણાઓ જણાય છે.

પ્રસ્તિગ્ધાઃ-પ્રસ્થેણ સ્તિગ્ધાઃ । અત્યંત ચીકણ્ણા.

ઉપલ્લાઃ-પથ્થરો

ઇન્દુદ્રીફલભિદ્ઃ-ઇન્દુદ્રીફળાનિ મેતુ શીલં યેષાં તે । ઇન્દુદ્રી ફળ તોડવા વપરાતા, તાપસો ઇન્દુદ્રી ફળમાથી તેલ કાઢના જેવો ઉપયોગ દીવા માટે અથવા તો વાળ માટે કંવામા આવતો.

વિશ્વાસોપગમાત્-વિશ્વાસ પામવાને પગિણામે.

અભિન્નગતયઃ-અભિન્ના ગતિઃ યેષાં તે । જેમની ચાલ-ગતિ અલગ નથી.

શબ્દં મહન્તે-સ્થના અવાજને પણ સહન કરે છે. તપોવનમા હરણાઓ પણ એટલાં વિશ્વાસને લીધે નિર્ભય બનેલા હતા કે સ્થજેવા અપગિચિન અવાજને સાંભળીને પણ તેઓ પોતાની ગતિ વધારી નાસી જવાનો પ્રયત્ન કરતા નથી, પરંતુ શાંતિથી તે અવાજને સહન કરે છે.

તોયાધારપથા-તોયસ્વ આધારાઃ । તેષાં પથાનઃ । જળાશયના માર્ગો. આવા જ વિચાર માટે જુઓ, નિમ્બરવં હરિણાશ્વસ્ત્રચન્નિત્તા દેશાગતપ્રત્યયઃ । સ્વ.ન. ૧:૧૨

વલ્કલશિશ્વાનિવ્યન્દરેશ્વાક્રિતાઃ-વલ્કલના શિકાઃ, તાસાં ચ. નિવ્યન્દ. ન્યસ રેત્તમિઃ અંકિતાઃ । વલ્કલોના છેડાઓમાથી નીતળતા પાણીની ધારથી અંકિત. આ શ્લોકમાં સ્વભાવોક્તિ અને અનુમાન અલંકાર છે, તથા શાદ્દૃલવિકીરિત છંદ છે.

કુલ્યાન્મોભિઃ પવનચપલૈઃ..કુલ્યા-નહેર.કુલ્યાત્વા કૃતિના સન્નિતિ ।-અમર.

ઘૌનમૃલા-ઘૌનાનિ મૃગાનિ યેષામ્ ।-તપોવનમાના વૃક્ષોને પાણી પહોચાડવા માટે ત્યાં નાની નહેર જેવું મનાવવામા આવ્યું હતો. યુવાન કન્યાઓ સેચનઘટથી નાના છેડને જળમિચન કરે, પણ આખા તપોવનના વૃક્ષોને માટે તો આની નહેર અનિવાર્ય છે.

કિસલયરુચાં રાગઃ-કૃમળા પલ્લવોનો લાલ રંગ.

આજ્યધૂમોદ્રમેન-ઉદગમયુતઃ અથવા ઉદગમઃ આજ્યધૂમઃ । ઘીની આહુતિ આપવાથી ઉપર ચડતા ધુમાડાથી.

મિન્તઃ-દૃષ્ટાં પાદડાઓનો રંગ ધુમાડાથી જલ્લાઈ બન છે.

અર્વાક્રિ-પાસે જ.

ચિછન્નશર્માન્કુરાવાં-ઢિન્નાઃ દર્માન્કુરા. ચન્ના. તત્તમ્ । જેમાની દર્મ ચામની ટાચ તોડી લેવામા આતી છે. હવે દરબુગાળ અડી કુશની અણીથી વિધાયા વગર નિશંક ફરી શકે છે.

નટાશક્કા-નળ આશક્કા યેષાં તે । (મ. મી.) જેમ શંકા દૂર થઈ છે.

મન્દમન્દ-અત્યંત ધીમે ધીમે. અહીં દ્વિરુક્તિ અત્યંત મંદતા દર્શાવે છે. જુઓ મન્દ મન્દ નુદતિ પનશ્ચાનુકૂલો યથા ત્વામ્ ।-મેઘદૂત. દીકાકાર રાઘવભટ્ટ, પ્રો રાય વગેરે આ શ્લોકને પ્રક્ષિપ્ત માને છે. તેઓના મતે આગળના જ શ્લોકમાં કરેલી હરણુની વાતની અહીં છેલ્લી બે પંક્તિમાં પુનરુક્તિ છે. તેઓ માલ્લાલ અને કુલ્યા આ બે શબ્દોને પર્યાય માને છે. વળી ૧૪મો શ્લોક આનંદવર્ધને ધ્વન્યાલોકમાં આપેલો છે. આથી તે કાલિદાસનો છે. જ્યારે કાલિદાસ જેવો કવિ બે લગભગ સરખા શ્લોકો સાથે ન જ મૂકે, એમ કહીને તેઓ ૧૫ મા શ્લોકને પ્રક્ષિપ્ત ગણાવે છે. પરંતુ તેઓનો મત યોગ્ય નથી. ૧૪ મા શ્લોક સુધી તપોવનનો ભાગ છે. ત્યાં સુધી તો મૃગો પશુ નિર્ભય વિચરી શકે છે હવે તપોવનમાંથી આપણે ઉપવન તરફ જઈએ છીએ અને અહીં સુધી તો મૃગ-ગાળ પશુ આવી શકે છે. આમ અહીં પુનરુક્તિ નથી. પશુ વન-તપોવન-ઉપવન અને આશ્રમ એવો ક્રમિક વિકાસ છે. ૧૫મો શ્લોક રાજ ઉત્તરોત્તર આશ્રમની નજીક આવતો જાય છે તે હકીકતને સૂચવવામાં મંદરૂપ થાય છે. આથી તેને પ્રક્ષિપ્ત માનવો ન જોઈએ. પ્રો. ગજેન્દ્ર-ગડકર, શ્રી ઉમાશંકર જોષી વગેરે આને મૂળ વાચનામાં લે છે. વળી આનંદ=કપારો, અને કુલ્યા=નીક આ તથા ૧૪ એમ બન્ને શ્લોકોમાં કાલિદાસની સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ-શક્તિના દર્શન થાય છે. અહીં સ્વભાવોક્તિ તથા કાવ્યલિંગ અવંકાર અને મંદાકાન્તા છંદ છે.

મર્ધુપપન્નમ્-મૃદું ધરોગ્ય છે.

સ્તોકમન્તરમ્-ધોડુંક અંતર.

उपरोधः-વિધન.

प्रमदाः-લગામ.

હોત. આમ, રાજના આ વિનીતવેપાલગુથી નાટકીય હેતુ પણ સરે છે. વિનીતવેપેળ એ પહિનિના દ્રવ્યમૂલકણે (૨/૩/૨૧) મુત્ર પ્રમાણે ઉપલક્ષણના અર્થમાં તૃતીયા વિભક્તિ થયેલી છે જુઓ વિનીતવેપામરણ. વસ્યેત્ કાર્યાણિ કાર્યિણામ્ ।—મુનિસ્મૃતિ ૮:૨.

નિમિત્ત સ્વચયન—શુકન સૂચવીને હિન્દુઓમાં શુકન—અપશુકનની માન્યતા પ્રાધાન્ય ધરાવે છે, તથા વિવિધ અંગોના સ્ફુરણથી આ શુકન વજેરે સૂચવાય છે. દા.ત, પુરુષના જમણા અંગેનું ફરકવું અને સ્ત્રીઓના ડાબા અંગેનું ફરકવું શુકન માનવામાં આવે છે. જ્યારે તેનાથી વિપરીત અપશુકન છે. અહીં આગળ રાજનો જમણો હાથ ફરકે છે. પરંતુ આ બાહુસ્ફુગ્ધની સૂચના પ્રેક્ષકોને કેવી રીતે કરી શકાય ? પ્રાચીન સંસ્કૃત રમણૂમિમાં આને માટેની કોઈ વિશિષ્ટ યુક્તિ હશે.

શાન્તમિદ આશ્રમપદ...આ આશ્રમનું સ્થાન શાન્ત છે. તેમાં વસનારાઓ ઇન્દ્રિયાર્થભૂથી પર, માનસિક શાંતિથી યુક્ત છે.

સ્ફુરતિ ચ વાહુઃ—અને હાથ, જમણો હાથ ફરકે છે. એમ માનવામાં આવે છે કે જમણા હાથનું સ્ફુગ્ધ ઉત્તમ સ્ત્રીના લાભનું સૂચક છે—વામેતરમુજસ્વન્દો વરહોભમસ્ત્વ ।

इहास्य फलम् कुत ? નજને આશ્રમ એ વાતનું થાય છે કે અહીં આશ્રમમાં આવું ફળ કેવી રીતે મળી શકે ? આશ્રમમાં આવો કોઈ લાભ થવો એ રાજને મન અશક્ય લાગે છે. છતાં તે પોતાના મનનું સમાધાન કરે છે.

भवितव्यानां—મનવાની વસ્તુના.

द्वाराणि—દાર, જેના દાર એ વસ્તુ બને છે તે.

भवन्ति मर्घ्य—અધી જ જગ્યાએ બને છે. વિધિએ જે નક્કી કર્યું છે તેને સ્થળ કે કાળના બધનો લાગતા નથી. કેટલાક વિદ્વાનો એમ માને છે કે શાકુન્તલમાં આરંભથી માડીને અંત સુધી વિધિએ જ મોટો લાભ લખ્યો છે, અને સંપૂર્ણ નાટકમાં વિધિની વિચિત્રતા આલેખાઈ છે. આ હકીકતને સમર્થિત કરવા તેઓ એમ દર્શાવે છે કે શરૂઆતમાં જ રાજના આશ્રમપ્રવેશ સાથે તેના જમણા બાહુનું ફરકવું એ લલિતવ્યતાની જ નિશાની છે.

दक्षिणेन वृक्षवाटिकाम—વૃક્ષોના બગીચાની જમણી બાજુએ. શ્રી ઉમાશંકર જોષી કહે છે, “જમણો બાહુ ફરકવો અને જમણી બાજુથી જ લાવિતુ દાર બધકનું હોય તેવો વાનચીનનો અવાજ મલાગાય છે । અહીં દિશા સચવનાર સ્થાનવાચી શબ્દ પાહિનિના છત્તમ દ્વિતીયા (૨/૩/૩૧) મુત્ર પ્રમાણે દ્વિતીયા કે પછી વિભક્તિ લે છે જુઓ પદાન્તેન દ્વિતીયા દ્વાત્ । એવળે યોગદેમાગાન્ વષ્ટવપિ । દાંત્રેન પ્રાન પ્રાનમ્ । પાનુત્તરણ ।—મિદાનક્રીમી

આલાપ દ્વ-કાંઈક વાતચીત જેવું. આ આલાપ દ્વ કિંચિત્તના જેવો વાક્ય-ખંડ છે, અને સંસ્કૃતનો શ્લેષપ્રયોગ છે.

સ્વપ્રમાણાનુરૂપૈઃ-પોતાના પ્રમાણુ-માપને અનુરૂપ.

સેચનઘટ્ટૈઃ-સેચનાર્થઃ ઘટ્ટઃ । તેઃ । (મધ્યમપદ્મોપી) જળ સીંચવાના ઘડાઓ.

અહોઃમધુરમાસાં દર્શનમ્-આમનું દર્શન મધુર છે. રાજ સૌંદર્યને પારખી શકે છે, અને તેની પ્રશંસા પણ કરી બેસે છે. પરંતુ અહીં એ નોંધવું જોઈએ કે અત્યારે તો એ ત્રણે સખીઓના માધુર્યની વાત કરે છે.

આસામ્-કહે છે. અસ્યાઃ-નહીં. કેવળ શકુન્તલા પ્રત્યેના આકર્ષણની અહીં વાત નથી.

શુદ્ધાન્તદુર્લભમિદં...શુદ્ધાન્તદુર્લભમ્-અંતઃપુરમાં પણ દુષ્પ્રાપ્ય શુદ્ધાન્તે દુર્લભમ્ । (સ. તત્પ્ર.)-શુદ્ધઃ અન્તઃ યસ્ય । (બ. વ્રી)-જેનો મધ્યભાગ શુદ્ધ છે તે, અથવા તો જેનો અંત ભાગ-હવે શુદ્ધ છે તે. ખરેખર શુદ્ધાન્તેડપિ એમ હોવું જોઈએ, તેથી અહીં અનભિહિનવાસ્તાવો દોષ છે.

વપુઃ-શરીર, રૂપ કે લાવણ્ય. વપુઃ શરીરે લાગ્યે જલે લીપ્તૌ ચ સગ્ગતે ।-કેશવ. ઉચ્ચાનલગ્નાઃ-બગીચામાં સંભાળથી ઉછેરવામાં આવેલી લતા.

વનલક્ષ્મિઃ-જંગલમાંની લતા, કોઈ પણ જાતની કાળજી વગર ઊછરેલી. ગુણૈઃ-શુણ્ણો દાગ-મુગંધ, સૌંદર્ય વગેરેથી.

દૂરીકૃતા-દગવાઈ છે. દૂર + કૃતું ચિ રૂપ, કર્મણિ ભૂતકૃદંત પું. પ્ર. બ. વ. વનલતા ઉચ્ચાનલતાને ટપી ગઈ. અહીં બે સિન્ન વર્ગની વાત કરવામાં આવી છે તેથી લ્તા શબ્દ બે વાર પ્રયોજવા છતાં કથિતપદ્ધતિયતો નથી. દુષ્પ્રાપ્ય અત્યાર સુધી એવા ખ્યાલમાં હતો કે જે કાંઈ સૌંદર્ય હોય તે તેના અંતઃપુરમાં જ હોઈ શકે. પરંતુ આ ત્રણ કન્યાઓના સૌંદર્યે તે એવો તો પ્રભાવિત થયો છે કે તેને લાગે છે કે આપું રૂપ તો તેના અંતઃપુરમાં પણ દુર્લભ છે. એક દિવસ તે મળી શકતો નથી કે આશ્રમવાસીઓમાં આપું રૂપ હોઈ શકે. આ જ લક્ષીકૃતને વધારે સ્ફુટ કરવા માટે તે ઉચ્ચાનલતા અને વનલતાનો આધાર લે છે. કાલ્પિત્વસ પ્રતિતિનો કવિ છે અને તે પોતાના ધણા અલંકારો માટે પ્રતિતિ ઉપમાન તર્કે રસીકારે છે. અહીં નિર્દર્શના અલંકાર તથા આર્થો હંદ છે.

યયોયતવ્યાપારા-કલા પ્રમાણે વ્યાપાર કરતી. યયોનઃ વ્યાપારઃ રમ્યાઃ ગા । ઉચ્ચર અનવિગ્નઃ યયોનમ્ ।

દયા-અભવપરક તથા સખીઓ માટે વપગતું આ બળોધન છે. જુઓ, રમાનામિત્તયા રમ્યો દયામાપ્તાઃ પરત્તમ્ ।-નાટકશાસ્ત્ર ૧૭:૮૮.

વૃક્ષકા:—તાનાં વૃક્ષો. અહીં અત્યંત કે ઘસેલવને સૂચવવા માટે પાણિનિના હૃત્વે (૫/૩/૮૬) સૂત્ર પ્રમાણે ક ઉમેરાય છે.

નવમાલિકા... પેલવા—નવમાલિકાના પુષ્પ જેવી કામળ.

આલવાલપૂરણે—આ (સમન્નાત) લઘ (જલલ) આગતિ (ગુણાતિ) તત્ આલવાલમ્ । કથારાઓ. તાત કાશ્યપ અમને (પ્રિયંવદા, અનસૂયાને) તો વૃક્ષોને પાણી સીંચવાના કાર્યમાં નિયોજે તે તો ઠીક, પણ નવમાલિકા પુષ્પ જેવી પેશલ શકુન્તલાને પણ આ કાર્યમાં જોડે તેનાથી એવું જ અનુમિત થાય કે તેઓને શકુન્તલા કરતાં આશ્રમ વૃક્ષો પ્રિયતર છે.

સોદરસ્નેહ:—સમાનં ઉદરં યેષા તે સોદરાઃ । તેષા સ્નેહઃ । શકુન્તલા અનસૂયાની વાતનો સુંદર જવાબ આપતાં કહે છે કે તાત નિયોગને લીધે નહીં, પણ વૃક્ષો પ્રત્યેના બાંધુભાવથી પ્રેરાઈને તે જળસિંચન કરે છે, “શકુન્તલા પ્રકૃતિની પુત્રી હતી, ઘેઈ માનુષી સ્ત્રી એની જનેતા ન હોતી. પ્રકૃતિને ખોળેથી એ કવચને મળી હતી.”

અમાધુર્દર્શી—સાધુ દ્રષ્ટુ શીલઃ કસ્ય સ સાધુર્દર્શી । ન સાધુર્દર્શી અસાધુર્દર્શી । સમ્યક્ દૃષ્ટિવિહીન, અવિવેકી. વૃક્ષવાટિકા પાછળથી સખીઓનો વાર્તાલાપ સાંજળતાં રાગને શકુન્તલા કંઈ તે જણાય છે, અને ત્રણે સખીઓ પ્રત્યેનો સમાન ભાવ હવે શકુન્તલા પ્રતિ કેન્દ્રિત થવા લાગ્યો છે.

इदं किलाव्याजमनोहरं... યોડું સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ કરતા દુષ્યન્તને લાગે છે કે ત્રણે સખીઓમાં શકુન્તલા અત્યંત સુંદર છે. હવે તેની સ્પષ્ટ સહાનુભૂતિ તેના પ્રત્યે છે. આવા રૂપને તપને યોગ્ય ધનાવવા ઈચ્છતા કાપિના કાર્ય પ્રત્યે તે આદર દાખવી શકતો નથી.

अव्याजमनोहरम्—व्याजेन मनोहरं व्याजमनोहरम् । (વ. તત્પુ.) ન વ્યાજમનોહરમ્ અવ્યાજમનોહરમ્ । (નબ્ તત્પુ.) સ્વાભાવિક રીતે જ સુંદર.

तपःक्षमम्—તપને યોગ્ય.

किल—આનાથી ગળગની અગુચિ જણાય છે. किल गंगाप्रतीकोः हेमचन्द्र-लीके च ।—ડેમ.

शर्मिल्लतां—શર્મી વૃક્ષની ગળગીને. કેટલાક લોકો અહીં નમિલ્લતા એવી પાઠ સ્વીકારે છે. પરંતુ સમિર્ એટલે જ યજ્ઞતણ્ય માટે કાપેલી વૃક્ષની ગળા. પત્ની તેની સાથે ત્વા શબ્દ સુમંગલ થતો નથી. વળી શર્મીનું વૃક્ષ અત્યંત કંઈક હોય છે, આથી નીલકમળની ધારથી શર્મીવૃક્ષની ગળાને કાપવાની ક્રિયામાં તે બંને વચ્ચેનો વિરોધ વધારે સ્પષ્ટ બને છે.

ઘ્યવસ્યતિ-પ્રયત્ન કરે છે. વિ+ઋ+સોતું વર્તમાનકાળ ત્રી. પુ. એ. વ. આ શ્લોકમા નિર્દર્શના અલંકાર તથા વંશસ્થવિલ છંદ છે.

પાદપાન્તર્હિત પદ્મ-વૃક્ષની પાછળ છુપાઈને જ. શકુન્તલાથી આકર્ષાઈને રાજા હવે તેને સૂક્ષ્મતાથી નિહાળવાનો નિર્ધાર કરે છે.

વિશ્વાઘ્યાં-વિશ્વાસથી વર્તતી. અહીં, વિશ્વાઘ્યં એવો પાઠ છે. પણ તે પ્ત્યામિ ક્રિયાપદનું ક્રિયાવિશેષણ બને છે. અર્થાત્ કેહું નિરાતે બેઠેશ. પરંતુ આને બદલે, વિશ્વાઘ્યાં-વધારે સારું છે, કારણ કે યથેચ્છ વિહરતી પ્રિયતમાને ભોવામાં રસિકજનોને વધુ આનંદ આવે છે. વિશ્વસ્તામ્-એવો પાઠ પણ છે, તેનો અર્થ તો સરખો જ છે. પરંતુ નામ તરીકે વિશ્વસ્તા નો અર્થ વિધવા થાય છે અને તેથી અનુચિતત્વાર્થત્વ નામનો કાવ્યદોષ થાય છે. જુઓ, વિશ્વસ્તો જાતવિશ્વાસે । વિશ્વસ્તા વિચના ક્રિયામ્ ।-મેદિની.

અતિપિનજ્જન-અતિશય કંઠણ બાધેલા.

નિયન્ત્રિતાસ્મિ-હલનચલન ન કરી શકાય તેમ જકડી છે.

પયોધરવિસ્તારચિત્રકમ્-પયોધરયોઃ વિસ્તારયિતુ । તદેવ । શકુન્તલા પોતે યૌવનમા પ્રવેશી છે, પરંતુ તે બહુતી નથી અને આથી તેના અતિશય તંગ વસ્ત્રલ માટે પ્રિયંવદાનો વાક કાઢે છે જ્યારે પ્રિયંવદા તેને કહે છે કે એ તો પયોધરોનો વિસ્તાર કરનાર યૌવનનો વાક છે.

સમ્યક્-પરોપજ. રાજા અહીં પ્રિયંવદાની સાથે સહમત થાય છે. રાજાનો શકુન્તલા માટેનો રસ વૃદ્ધિ પામે છે અને પ્રશંસાનું રૂપ લે છે.

ઇદમુપહિતસૂક્ષ્મ...રાજા શકુન્તલાના શરીરનું વર્ણન કરતા કહે છે કે આટલી સુંદર શકુન્તલા વસ્ત્રલમાં ગોલતી નથી.

સ્તનયુગપરિણાદ્યાદિના-સ્તનયુગસ્ય પરિણાહં છાદયિતું શીલ્મસ્ય તેન ।। સ્તનયુગલની વિશાળતાને ઢાંકનાર. પરિણાહો વિશાલતા ।-અમર.

સ્કન્ધદેશે-ખભા ઉપર.

ઉપહિત-બાધેલી.

સૂક્ષ્મમન્થિના-સૂક્ષ્મા મન્થિર્યસ્ય । ઝીણી ગાંઠ. શકુન્તલાના સૂક્ષ્મતા યૌવનને પરિણામે તેના પયોધરોનો વિસ્તાર થયો હતો. આથી જૂનાં વસ્ત્રો ટૂંકાં થતાં હતા અને એક ઝીણી ગાંઠ પણ મુઝેલીથી બાંધી શકાતી હતી. સૂક્ષ્મ શબ્દ અહીં સહેનુક છે.

અભિનય-નવું અર્થાત્ કે વિક્રમનું.

પાણ્ડુપત્રોદરેણ પિનજ્જ-પાંડુ પાંડુકામા બાધાયેલા.

સ્વાં શોભાં ન પુણ્યન્તિ-પોતાની શોભાને ધારણ કરતું નથી. અહીં પુષ્પ ધાતુ રૂઢ અર્થમાં વપરાયો છે. જુઓ-સૂર્યાપાવે ન રાત્ર કમલ પુષ્પતિ સ્વામમિત્યામ્ ।-મેઘદૂત. રાજા અત્યારે તપોવનમાં છે અને આથી એને ઉપમાઓ પણ વનને અનુરૂપ જ સૂઝે છે. દેટલાક લોકો આ શ્લોકને પ્રક્ષિપ્ત માને છે, કારણ કે આ અને આની પછીના શ્લોકમાં બે વિરોધી વિચારો છે. પરંતુ રાજાના માનસિક વિચારોના ક્રમમાં જોતાં જાણીએ કે આ શ્લોક સંપૂર્ણ તર્કસંગત છે. હસ્તિનાપુરનો રાજા દુષ્યંત અંતઃપુરના અને નગરના સૌંદર્યથી ટેવાયેલો હતો. અત્યંત સુંદર શકુન્તલાને જોતાં પણ પ્રથમ ક્ષણે તો તેને એમ લાગે છે કે આનું અભિનવ વધુ સુંદર વસ્ત્રાલંકારોથી વધુ સુંદર લાગત. પરંતુ હજી વધારે નિરીક્ષણને લીધે તેને જાણાય છે કે વસ્ત્રલભાં હોવા છતાં પણ શકુન્તલાનું વધુ સુંદર નથી એમ નહીં. અહીં ઉપમા અલંકાર અને માલિની જંદ છે.

કામમનનુરૂપમ્-અનુરૂપ નથી.

વપુષો-શરીરને. દેટલાક અહીં વ્યસો એવો પાઠ લે છે, પરંતુ આગળના શ્લોકમાં શારીરિક સૌંદર્યની જ વાત હોવાથી વપુષો પાઠ જ વધુ યોગ્ય છે.

સરસિજમનુવિદ્...દ્રૌવલેન-શેવાળથી અનુવિદ્-વીટળાયેલું.

મરસિજમ્-કમળ. પાણિનિના તત્પુરુષે કૃતિવહુલ્મ્ (૬/૩/૧૪) સૂત્ર પ્રમાણે થતો અનુદ્ સમાસ છે. આથી આપણને સરસિજ, અને સરોજ બે રૂપો મળે છે.

મલિનમ્-મલિન-ધેરું.

લક્ષ્મ-ઝાઘ.

લક્ષ્મીં તનોતિ-શોભા વધારે છે.

અધિકમનોદ્યા-મનને વધારે ગમે તેવી. મનઃ જાનાતિ અસૌ ।

તન્વી-કૃશાંગી. કૃશતા એ સૌંદર્યની નિશાની મનાતી. જુઓ તન્વી યામા શિલરિદશના...।-મેઘદૂત.

મધુરાણાં આકૃતીનામ્-મધુર આકૃતિવાળાને. મધુ માધુર્ય રાતિ માધુર્યમસ્ય અસ્તિ इति મધુલ્મ ।

કિમિવ હિ મણ્ડન ન-શું બુધ્ધિરૂપ હોતું નથી. આ શ્લોકની પ્રથમ પંક્તિમાં સરસિજમ્ અને ત્રીજી પંક્તિમાં હ્યમ્ કર્તા છે. બ્યારે બીજી પંક્તિમાં હિનાંશુઃ હોયું જોઈએ તે નથી. આથી અહીં પ્રક્રમભંગનો દોષ થાય છે રાઘવભટ્ટ અહીં એવો સુધારો સૂચવે છે કે શિશિરવિરગમલી મુન્દ્રો લક્ષ્મણાપિ । આવા જ વિચારો માટે જુઓ :-સર્વશોભનીય સુસ્પં નામ ।-પ્રતિમાનાટક. તથાપિ પુષ્પાતિ નમઃ શ્રિય પા ન રમ્યામાહાર્યમપેન્તે ગુણમ્ ।-કિરાત. ૪:૨૩ રમ્યાના વિટ્તિરપિ શ્રિય તનોતિ ।

આ શ્લોક સાહિત્યદર્પણમાં માધુર્યના ઉદાહરણ તરીકે ટાંકવામાં આવ્યો છે. માધુર્યની વ્યાખ્યા છે : સર્વાવસ્થાવિશેષેષુ માધુર્ય રમણીયતા । આ શ્લોકમાં અર્થાન્તર-ન્યાસ તથા પ્રતિવસ્તૂપમા અલંકાર અને માલિની છંદ છે.

વાતેરિતપલ્લવાદ્ગુલીભિઃ-રાતેન રૈરિતાનિ પલ્લવાનિ એવ અદ્વુગુલ્યઃ । તામિઃ ।
પવન વડે હલાવાયેલા પલ્લવો રૂપી આંગળીઓથી

ત્વરયતીવ-જાણે કે ઉનાવળ કરાવે છે.

કેસરવૃક્ષકઃ-બકુલવૃક્ષ.

સંભાવયામિ-સત્કાર કરું. અહીં આંગળીઓના ઈશારાથી પોતાની પ્રિય-તમાને બોલાવતા પ્રિયતમનું સૂચન છે. ચળરાક પ્રિયવંદા આ સૂચન પકડી લઈને શકુન્તલાની મીઠી મળક કરવાનું ચૂકતી નથી. તે શકુન્તલાને બકુલવૃક્ષ પાસે થોડી વાર બિભા રહેવાનું કહે છે. ત્યાર પછીના શકુન્તલાના કિં નિમિત્તમ્ આટલા શબ્દો કેટલીક પ્રતોમાં નથી. પરંતુ શકુન્તલાને આમ એકાએક બિભા રહેવાનું કહેતાં આશ્ચર્ય થાય એ સ્વાભાવિક છે અને આથી “શા માટે ?” એમ પૂછ્યા પછીનું પ્રિયવંદાએ દર્શાવેલું કારણ વધારે સાહજિક લાગે છે.

લતાસનાથ-લતાથી યુક્ત. સનાથ શબ્દનો અર્થ થાય છે, પતિથી યુક્ત અને મોટે લાગે સૌભાગ્યવતી સ્ત્રીઓ માટે તે પ્રયોજ્ય છે. ગૌણ અર્થમાં મલિન-રક્ષક યુક્ત એવો તેનો અર્થ થઈ શકે. જુઓ-સનાથા દ્વાનો ધર્મચારિણઃ । શકુન્તલાના ત્યાં બિભા રહેવાથી બકુલનું વૃક્ષ જાણે કે લતાથી યુક્ત હોય એવું લાગે છે. નાવિકાઓની નાજુક, સુંદર, કૃશ કેડયણિની સરખામણી માટે સંસ્કૃતમાં લતાનો આધાર અનેકવાર લેવાય છે. શકુન્તલા પોતાની પ્રથંસાથી ખુશ થતાં કહે છે અને આથી તે પ્રિયવંદાને મીઠું બોલનારી કહે છે, અને તેના નામની સાર્થકતા સિદ્ધ કરે છે-પ્રિય વરનિ અસૌ પ્રિયવંદા ।

પ્રિયમપિ તથ્યમ્-પ્રિયવંદાએ માત્ર પ્રિય જ નહિ સત્ય પણ કહ્યું છે. ઘણી વાર એવું બને છે કે પ્રિય વચન અત્યથી વેગળું હોય, પરંતુ રાગને લાગે છે કે તેણે પ્રિય અને તથ્ય કહ્યું છે.

અઘરઃ કિમ્ભયરાગઃ.....શકુન્તલા પ્રત્યેના માત્ર આકર્ષણમાંથી રાગ હવે જાણે કે તેની પ્રાપ્તિ માટેની અભિલાષા એવોતો યઈ બન્યો છે. શકુન્તલાનું લાવડપ તેને લોભનીય લાગે છે.

કિમ્ભયરાગઃ-કિમ્ભયરાગઃ ક્વ રાગઃ ક્વચિત્ । ક્વચિત્ પલ્લવોના રંગ જેવો જેનો રંગ છેઃ અર્થાત્ કે લાલ અપંગેષ.

કોમલચિટવાનુકારિણી—કોમલૈ રિપૌ અનુકુરતઃ તૌ । કોમળ વૃક્ષની શાખાઓ જેવા બાહુ. વૃક્ષમા જેમ પુષ્પો હોય છે તેમ શકુન્તલાનાં અંગોમા આદર્શનારૂં ચૌવન હતું.

સંનદ્વમ્—સર્વત્ર વ્યાપ્ત. સન્નહ કર્મણિ ભૂત કૃદંત. શકુન્તલાના સૌંદર્યનું વર્ણન કરતા દુષ્યંત તેના પ્રત્યેક અંગને પ્રતિસૌંદર્યની સાથે સંકલિત કરે છે. પ્રતિના મહાકવિનું એક વર્ણન પ્રતિના ઉલ્લેખથી વંચિત છે ખરું? આવા ઉલ્લેખો કાલિદાસમા અન્યત્ર પણ છે. અમદયન્મયુગન્વસનાયયૌ કિસલ્યાધરસંગતયા મનઃ । કુસુમસંભવયા નમસ્લિલા ક્ષિપ્તચ્ચા તદ્વચારવિકાસિની ॥—શુવંશ ૯:૪૨. આ શ્લોકમા ઉપમા અલંકાર અને આર્પા હંદ છે.

સ્વયંચરચપ્ત—સ્વયં નિયતે પરિચ્ર રિતિ સ્વયચરઃ । તત્ર વધૂઃ । (મ. તત્પુ.) અથવા સ્વયં વૃણીતે પતિમ્ અસૌ સ્વચરા । (ઉપપદ) સા ચ અમૌ વધૂશ્ચ । (કર્મધારય) વનજ્યોત્સ્નાએ સહકાર વૃક્ષને પોતાની મેળે જ પોતાના પરિ તરીકે પસંદ કર્યો હતો.

સહકાર—અતિશય સુગંધિત મંજરીઓવાળું આ આગાનું વૃક્ષ છે. પોતાની માદક શક્તિથી એ વિયુક્ત યુગલને મેળની આપે છે. આથી તેને સહકાર કહે છે. સહકારયતિ મેલયતિ ત્રિયુક્તમપિ દ્વન્દ્વમ્ ।

વિસ્મૃતાસિ—“તું ભુલાઈ છે”, પરંતુ અહીં “તું ભૂલી ગઈ છે”. આમ કર્મણિ ભૂત કૃદંત કર્તારિના અર્થમા વપરાયું છે. કાલિદાસે આવા પ્રયોગ અન્યત્ર પણ કર્યા છે. અહો વિસ્મૃત મમ હૃદયમ્ ।—વિક્રમોર્વશીયમ્. પ્રથમ પુનઃ પુનઃદર્શનેન વિસ્મૃતાસિ ।—વિક્રમો વ્યાકરણની દ્રષ્ટિએ આને આ પ્રમાણે સમજવી શકાયઃ વિસ્મૃત વિસ્મરણમ્ નપુ સકે માયે ક્તઃ । વિસ્મૃતમસ્યા અસ્તિ સા । (વિસ્મૃત=અચ્ મતર્યય) વિસ્મૃતા ।

લતાપાદપમિથુનસ્ય—લ્લા ચ પાદપઃ ચ રિતિ લતાપાદપૌ । (દ્વન્દ્વ) તયોઃ મિથુનમ્ । (પ તત્પુ). લતા અને વૃક્ષનું યુગલ.

વ્યતિકરઃ—સંયોગ.

નવકુસુમયૌવના—નરાણિ કુસુમાણિ યસ્મિન્ । તાદશ યૌવનં યસ્યા. સા । નવકુસુમેના ચિહ્નવાળુ ચૌવન. કેટલાક આ સમાસને આ પ્રમાણે પણ સમજાવે છેઃ નવકુસુમેવ યૌવન યસ્યાઃ સા । નવકુસુમે જ જેનું ચૌવન છે. પરંતુ આ યોગ્ય નથી, કારણ કે નવકુસુમ એ તો ચૌવનનું કારણ છે, ચૌવન પોતે નહીં. અહીં જેને ચૌવનમા રન્નેર્દર્શન (કુસુમ) થયું છે તેવી યુવતીનું સૂચન છે.

સ્તિન્ધપલ્લવતયા—સ્તિન્ધાનિ પલ્લવાનિ યસ્ય । તસ્ય માવઃ । તયા । સુંદર પલ્લવોથી યુક્ત. અહીં પણ પ્રેમાળ (સ્તિન્ધ) પ્રિયતમ (પલ્લવ)નું સૂચન છે.

ઉપભોગક્ષમમ્—ઉપભોગ માટે યોગ્ય. શકુન્તલા સહકાર વૃક્ષ અને વનજ્યોત્સ્નાનું મિલન અત્યંત રસપૂર્વક જુએ છે. આ તેના ઉચ્ચારણમાં, અને કાર્યમાં ઈર્ષાનો કંઈક અંશ જણાય છે, જાણે કે તે પોતે પણ ઈર્ષા છે કે તે વનજ્યોત્સ્નાની જગ્યાએ હોય. ચતુર પ્રિયંવદા તેના મનના આ વિચારો જાણી જાય છે અને શકુન્તલાની મીઠી મગ્નક કરવાની તક છોડતી નથી. શકુન્તલા પોતે મોઢેથી તો ના પાડે છે, પરંતુ જે રીતે એ ના કહે છે તે જ તેની આતરિક લાગણીઓ સ્પષ્ટ કરે છે. અહીં પ્રિયંવદા અને અનસૂયાના પાત્રની વિલક્ષણતાઓ જણાય છે. પ્રિયંવદા કંઈક ચંચળ રમૂજ વૃત્તિવાળી અને ચતુર છે. જ્યારે અનસૂયા ગંભીર અને મિતલાયી છે. પ્રકૃતિના આવા રોમાંચક દશ્યોની અસર તેના પર યોછી થાય છે.

અતિમાત્રમ્—અત્યંત. માત્રાયાઃ ક્ત્યયઃ અતિમાત્રમ્ । (અવ્યયીભાવ) માત્રા શબ્દ અહીં સમયમર્યાદા અથવા ધ્યાનની મર્યાદાને ઉલ્લેખે છે.

અપિ નામ કુલપતે...અપિ નામ—આશા કે આકાંક્ષાને સૂચવે છે.

અસવર્ણક્ષેત્રસંભવા—અસમાન વર્ણની પત્નીમા જેનો જન્મ થયો છે. સમાનઃ વર્ણઃ यस્ય તત્ સર્ગમ્ । (બ. મી.) પાણિનિના સમાનસ્ય...વગેરે (૬:૩:૮૪) સુત્ર પ્રમાણે સમાસની શરૂઆતમા આવતા સમાન નો સ્ થાય છે. ન સર્ગમ્ અસવર્ણમ્ । (નગ્ તત્પુ.), અસર્ગમ્ ક્ષેત્રમ્ અસર્ગક્ષેત્રમ્ । (કર્મધારય), તસ્મિન્ સમયઃ યસ્યાઃ સા । (બ. મી.). દુષ્યંત હવે શંકુતલાથી સંપૂર્ણ આકર્ષિત થયો છે અને તેની સાથે પરણવાની ઈચ્છા ધરાવે છે. પરંતુ મુશ્કેલી ત્યા છે કે જે શકુન્તલા બ્રાહ્મણકન્યા હોય તો તેમ જનવું સંભવિત નથી, કાગણુ કે ક્ષત્રિયો બ્રાહ્મણકન્યાને પગણી શકતા ન હતા. જુઓ શૂદ્રૈવ માર્યા શૂદ્રસ્ય સા ચ સ્વા ચ વિશઃ સ્મૃતે । તે ચ સ્વા ચૈવ રાત્રશ્ચ તાશ્ચ સ્વા ચાગ્રજન્મનઃ ॥—મનુસ્મૃતિ ૩:૧૩. આથી તે ઈર્ષા છે કે (અપિ નામ) શકુન્તલા કવ્વની અસમાન વર્ણની પત્નીનું સંતાન હોય. જે આમ હોય તો શકુન્તલા મૂર્ધામિલિત અથવા મૂર્ધાગ્નિક નામે ઓળખાતી સંકર પ્રજાની હોવાથી રાજના તેની સાથેના લગ્નમા વાધો આવે નહીં. કાલિદાસના સમયમાં આવી સંકર પ્રજાઓ પિતાના વર્ણની નહીં, પરંતુ નીચલા (માતાના) વર્ણની ગણવામાં આવતી હશે. પોતાના મનમાં ઊકતા ‘આ યોગ્ય છે કે કેમ ?’ એવા આતરિક સંઘર્ષના શબ્દ ખાટોને જાણે કે મજબૂત આ પ્રશ્ન છે. જે કે અહીં એ નોંધવું જોઈએ કે થોડી વાર પછી જ કન્યાઓ સાથેના વાર્તાલાપમાં જે કહે છે કે—મગવાન્કાશ્વપઃ શાશ્વતે વ્રહ્મણિ સ્થિત ઇતિ...તેની સાથે આ વિધાન અસંગત છે.

કૃતમ્ મંદેહેન—શંકા કરવાની જરૂર નથી.

અસંશયં ક્ષત્રપરિગ્રહક્ષમા...અસંશયમ્—સંશયસ્ય અમાયઃ । અથવા ન નિચતે સંશય. યસ્મિન્ કર્મણિ યયા તથા ।

(અવ્યયીભાવ) નિઃશંક.-ક્ષત્રપરિગ્રહક્ષમા-ક્ષત્રસ્ય ક્ષત્રેણ વા પરિગ્રહઃ । તસ્ય
ક્ષમા । ક્ષત્રિયને માટે સ્ત્રીકારવા યોગ્ય અથવા ક્ષત્રપરિગ્રહ ક્ષમને અઘી । ક્ષત્રિયના
સ્ત્રીકારની જોનામાં યોગ્યતા છે.

આર્ય-ઉદ્ગત.

સંદેહપદેષુ-સંદેહાનાં પદાનિ, તેયુ । સંદેહ-શંકાના વિષયોમાં.

અંતઃકરણપ્રવૃત્તયઃ-મનની વૃત્તિઓ-Intuition.

પ્રમાણમ્—પ્રમાણુ. આ શબ્દ હમેશાં બહુવચનમાં વપરાય છે. ગુરુઓ શ્રુતયઃ
પ્રમાણમ્, વેદાઃ પ્રમાણમ્ । શકુન્તલાને વરવા ઉત્સુક બનેલા રાજાના આંતર-મનને-
તેમાં ઊકતા પ્રશ્નને શમાવવાનો જ રાજાનો આ પ્રયત્ન છે. બ્રાહ્મણકન્યાને તે સ્ત્રી-
કારી શકે તેમ નથી, પરંતુ તેનું આર્ય મન સાક્ષી પૂરે છે કે ક્ષત્રપરિગ્રહક્ષમા છે.
પોતાને જ આર્ય તરીકે ઓળખાવવો અને સંજ્ઞાનોમાંનો એક માનવો તે પ્રકારની
આત્મશ્લાઘા દુષ્યન્તને ધીરોદાત્તપણામાંથી વ્યુત નથી કરતી ? આવો પ્રશ્ન પણ
સંભવી શકે છે. પરંતુ આત્મસ્તુતિ અહીં સીધી રીતે થઈ નથી. વળી ન્યાયી
દુષ્યન્તા વિશ્વાસનું તે પરિણામ છે. આથી નાયકના ધીરોદાત્તવને તેમાં વાધો
આવતો નથી. અને અંતે તે “To love and be reasonable is not
permissible to a human being.” આમ પોતાના મનની ખાતરી હોવા
છતાં આ બાળતમાં તત્વાન્વેષણ કરીને જ તે આગળ વધવા માગે છે. તેથી દુષ્યન્તને
વિશ્વાસી કે પ્રમરવૃત્તિનો ન માની શકાય. કવિ અહીં એક પ્રસિદ્ધ સત્ય રજૂ
કરે છે. જ્યારે બુદ્ધિથી કશો માર્ગ ન મળે ત્યારે અંતરના અવાજથી સંદેહ દૂર
થાય છે. પરંતુ દરેકની અંતઃસ્ફુરણને પ્રમાણુભૂત ન ગણી શકાય, તે તો ઉદ્ગત
મનવાળા સંજ્ઞાનની જ હોવી જોઈએ. દશરૂપકકાર આ શ્લોકને અમિલ્લપા ના
ઉદાહરણ તરીકે ટાંકે છે. આ શ્લોકમાં અર્થાન્તરન્યાસ અવકાર અને વંશસ્થવિલ
છંદ છે.

સલિલસેકસંપ્રમોદ્ગતો-સલિલસ્ય સેકઃ । તસ્ય સંપ્રમઃ । તેન ઉદ્ગતઃ ।

બળસિંચનથી ગભરાઈને ઊડેલો અમિવર્તતે-આણુબાણુ ફરે છે. પ્રમર
શકુન્તલાના વદનની આસપાસ ભમે છે આથી લાગે છે કે તેનો આસોચ્છ્વાસ
અર્જપિત હશે. આનાથી તેનું પદ્મિનીત્વ સૂચવાય છે. સામુદ્રિક શાસ્ત્રમાં પદ્મિનીનાં
લક્ષણો નીચે પ્રમાણે ગણાવ્યાં છે : મવતિ કમલ્એવા નાસિકા કુદરન્થા અવિરલ્કુચયુગ્મા
ચાન્દ્રવેશી કુશાઙ્ગી । મૃદુવચનમુશીલ ગીતવાયાનુસ્ત્રુતા સફલનુસુવેશા પદ્મિની પદ્મમ્બા ॥
—રતિમંજરી.

ચલાપાઙ્ગાં દર્શિ...ભરને શકુન્તલાના મુખની આસપાસ ફરતો જોઈને દુષ્યંત ઈર્ષ્યા અનુભવે છે અને ભરને પોતાનો હરીદ્ર માને છે.

વેપયુર્મર્તો-કંપતી.

ચલાપાઙ્ગાં-ચલૌ અપાઙ્ગૌ વસ્યાઃ સા । (ખ. ત્રી.) ચંચળ નેત્રોવાળી શકુન્તલાના નયનો આમેય ચંચળ તો હતાં જ, પણ ભયને લીધે અત્યારે વિશેષ ચંચળ બન્યાં છે. આથી તેના સૌંદર્યમા વૃદ્ધિ થાય છે.

बहुशः-અનેક વાર. દુષ્યંતને થાય છે કે આ ભર તો અનેક વાર તેનાં નેત્રોનો સ્પર્શ કરી શકે છે જ્યારે પોતાને તો એક વાર પણ તેની તક મળતી નથી.

कर्णान्तिकचरः-कर्णस्य/अन्तिकम् । तत्र चरति/असौ । (ઉપપદ) કાનની પાસે ફરનારો.

रहस्याख्यायी-रहस्य आचष्टु शीलमस्य । गुप्त वात કરતો. પ્રણયીજનો મોટે ભાગે મુખના સ્પર્શના લોભથી જ ગુપ્ત વાત કાનમાં કહેવાની ઇચ્છા રાખે છે. જુઓ મૃદુ સ્વનસિ-મધુર ગુંજન કરે છે.

करं व्याधुन्वत्या.-હાથ હલાવતી હોવા છતાં. અહીં ફરી એવું પાઠાન્તર છે પરંતુ એક હાથે ભરને ડિઝાડતી હોય એ ચિત્ર વધારે સ્વાભાવિક લાગે છે. જો તેના બંને હાથ જોયા હોય તો તે દેખાય નહીં. વળી કદાચ તેના એક હાથમા સેચનઘટ હશે આથી કરં વધારે સારો પાઠ છે. व्याधुन्वत्याઃ એ અનાદ્યર્થે પછીનો પ્રયોગ છે.

रतिसर्वस्वम्-सर्व आनंदनो सार-all in all.

अधरं पिवसि-टीकाकार राधव કહે છે કે અત્યંત પાસેથી આદરપૂર્વક જુએ છે એવો કરવો જોઈએ-सादरं निजोक्त्यसि इति भ्रमरपक्षे । अन्यथा तेन दश एव क्रियेत ।-રાધવ. અહીં પ્રથમ ત્રણ પદિતમા નેત્રયુગ્મન, રહસ્યાખ્યાન, અને અધરયુગ્મનની વાત કરી છે.

तत्त्वान्वेषात्-तत्त्वस्य अन्वेष. । तस्मात् । सत्यनी रोधमा.

हताः-હણાયા, ઇચ્છા પૂર્ણ જ ન થઈ.

वयम्-અહીં અહમ્ ના અર્થમાં વપરાયેલું છે. ભર જો મેળવી શકે છે તે પોતે પ્રાપ્ત ન કરી શકવાને કારણે પોતાની જાત પ્રત્યે તિરસ્કારમાં અહીં જાન્યુ-વચનનો પ્રયોગ કર્યો છે.

कृती-प्रशस्त कृतम् अस्य । प्रशस्त कार्य करना, अथवा धन्य. દુષ્યંત શકુન્તલા પ્રત્યેના-પ્રેમમાં-એટલો તો ગળાજૂડ છે કે તેની પાસે રહેલા ભરને પણ તે સાંખી શકતો નથી. ઉપગંન અત્યારે તેને લાગે છે કે કોઈ સત્યની રોધ-વગર.

હકકામુકનો ભાવ દર્શાવનાર ભ્રમર પાત્ર તેના કરતાં વધુ સારો છે—અન્ય છે. જ્યારે તત્ત્વની શોધમાં તેણે ગુમાવ્યું છે. આ શ્લોકમાં સ્વભાવોક્તિ, સમાસોક્તિ, વ્યતિરેક, અને ઉત્પ્રેક્ષા અલંકાર તથા શિખરિણી છંદ છે.

છુટો:—નક્ષત્ર.

ન વિરમતિ—અટકતો નથી, રમ્ ધાતુ આત્મનેપદી છે, પરંતુ જ્યારે તે વિ, આ કે પરિ ની સાથે વપરાય છે ત્યારે પાણિનિના વ્યાજ્ઞરિચો રમઃ (૧:૩:૮૩) સૂત્ર પ્રમાણે પરસ્મંપદી થાય છે.

અન્યતઃ—ખીલ જગ્યાએ.

પદાન્તરમ્—અન્ય પદમ્ । ખીને પગલે, આ અનિયમિત સમાસ છે.

દુર્ચિનીતેજ—દુષ્ટ વિનીતં यस્ય । (બ. વી.) અવિનયી.

અભિમૂયમાનાં માં પરિત્રાયેયાં—આ એક રૂઢપ્રયોગ છે. તેનો અર્થ છે મમ અભિમૂયં અથવા અભિમગત્ મા પરિત્રાયેયાં । ત્રાસ પમાડાતી મને બચાવો. અભિ-મૂયમાનાં—અભિ+મૂ ત્ કર્મણિ પર્તમાન કૃદંત સ્ત્રી. દ્વિ. એ. વ.

આમ્રન્દ—(મદદ મારે) ખૂસ પાક, ખોલાવ.

તપોવ્રનાનિ—તપઃસાધનાનિ વ્રનાનિ । (મધ્યમપદ્મોપી).

રાજરક્ષિતવ્યરનિ—રક્ષા રક્ષિતવ્યરનિ । (૧. તત્ત્વ.) રાજાએ તપોવ્રનત્ રક્ષણ કરવાનું હોય છે.

પ્રકાશયિતુમ્—પ્રગટ કરવાનો, બહાર થવા માટે.

અવસરઃ—પ્રસંગ. સખીઓએ તો મસ્કરીમાં જ ક્યું હતું કે તને બચાવનાર અમે કોણ ? દુષ્ટનને બોલાવ. પરંતુ અત્યાર સુધી વૃક્ષની ઓથે રહેલા રાજા માટે પ્રગટ થવાનો આ સારો પ્રસંગ છે. આથી તે કહે છે. ન મેતવ્યં ન મેતવ્યં । અત્યાર સુધીની રાજાની ગંધી જ ઉક્તિઓ સ્વચ્છ છે. “ખીશો નહીં, ખીશો નહીં” એમ તે મધાને સંજગાત તેમ બોલે છે. પરંતુ તે કન્યાઓથી થોડો દૂર હોવાને લીધે તેઓ આશાની શકની નથી. પરંતુ એટલું કહેવામાં તો રાજાને થાય છે કે આ તો તેનું રાજપણું પ્રગટ થઈ જશે અને તો કન્યાઓ સાથે મુક્તપણે વાત કરવાને બદલે તેઓ રાજાનો આચરતાસ્વાચરતામાં પડી જાય. આથી દુષ્ટત પોતાને રાજાના પ્રતિનિધિ તરીકે ઓળખાવે છે. જો કે કન્યાઓને તેના રાજા હોવાની ખાતરી આગળ તો થાય છે જ. આ ભ્રમરગાથા પ્રસંગ નિરૂપીને કવિએ રાજાનો અત્યંત કુશળતાપૂર્વક પ્રવેશ કરાવ્યો છે. શકુન્તલાના વદનની આસપાસ ફરતો ભ્રમર

અસ્થિર યુવાનીનું પ્રતીક છે અને તેના જ અનુસંધાનમાં રાજાના સ્વભાવ ઉપર પણ તે પ્રકાશ પાડે છે. પાંચમા અંકમાં હસપદિકા પણ રાજાને અમિનમધુલોદ્ધવ જ કહે છે તે ।

ક પૌરવે વસુમતી દુર્વિનીતાના શાસિતરિ—દુષ્ટોને હડ દનાર અહીં શબ્દ અહેતુક છે, કારણ કે અવિનયી ભ્રમર શકુન્તલાને ત્રાસ ઉત્પન્ન કરતો હતો.

પૌરવે વસુમતી શાસતિ—પૌરવ-પુરુવ શબ્દો રાજા પૃથ્વી ઉપર શાસન કરે છે ત્યારે અહીં અનાદરના અર્થમાં સનિસપ્તમીનો પ્રયોગ છે.

મુમ્ધાસુ-નિર્દાપ રાજા અહીં પોતાને વિષે ત્રીજા પુરુષમાં વાત કરે છે જેથી તે રાજા તરીકે ઓળખાઈ ન જાય વળી તે જાણે છે કે શકુન્તલા જ ભ્રમરથી ત્રાસ પમાડતી હતી છતાં પોતાના અપમાનને દર્શાવતા નિદેશ તપસ્વીકન્યાઓની વાત તે કર છે. અહીં ગજા પોતાને દુર્વિનીતાના શાસક તરીકે ઓળખાવે છે પરંતુ તે પોતે જ આશ્રમ પ્રાપ્તિ અવિનય આચરે છે તેમાં નાનકીય વક્તા—Dramatic Irony રહેલી છે આ શ્લોકમાં આર્યા ૭૬ છે.

કિંચિદિવ-કાર્દમ રાજાનું નરવાસીનું આગમન થતા આશ્રમકન્યા અહેજ ગમગમ તે સ્વાભાવિક છે પરંતુ ત્રણેમાં અનસૂયા કાર્દક વિશેષ ગભીર હોવાથી તે ત્રીજી પ્રથમ પોતાની જાતને કાળૂમાં લે છે અને રાજાને પરિસ્થિતિથી વાકફ કરે છે. વળી જ્યારે ગજા શકુન્તલાને પ્રશ્ન પૂછે છે ત્યારપછી તે જ પરિસ્થિતિ અભાગી લે છે અને શકુન્તલાને તેની અતિથિસત્કારની ફરજનું જ્ઞાન કરાવે છે.

આર્ય—મહાનુભાવ

અત્યાહિતમ્—મોટો ભય ગળજી થયો—અતીવઆહિત મનસિ ।

અભિભૂયમાના—પરાભવ પમાડાતી ત્રાસ પમાડાતી

વાતરીમૃતા—ગભરાઈ હતી કાલર+મૃ+તુ ચિ રૂપ કર્મણિ જૂત કૃત સ્ત્રી પ્ર એ વ અહીં અમૂલદમાન ના અર્થમાં ચિ રૂપ પ્રયોગનું નથી આવ્યું છે । હજી આગળ દર્શાવેના છે.

અપિ તપો વર્ધતે—આ બહુ જ વ્યાવહારિક પ્રશ્ન છે રાજાનું બાળ વર્તન બરેબર રહિત આચાર પ્રમાણેનું છે તે શકુન્તલાને પ્રશ્ન પૂછે છે તે પણ મ્હવની પ્રતિનિધિ છે માટે હવે પછી શકુન્તલાની જાતને સર્ખાઓનો વિલક્ષણ અલગ વિશેષતા સ્ફુટ થાય છે.

સાધ્વસ—અમરમાં આને લય-લીલિતો પર્વાવ ગર્જાવવામાં આવે છે પરંતુ તેનો અર્થ 'મૂઝવણપ્રકૃત' એવો વધારે મારો છે તે ઉપરાંત, તેમાં લયની પણ આછી રેખા હોય છે શકુન્તલા વગર જોત્યે જોમાં રહે છે ત્યારે અનસૂયા તેને પોતાની ફરજનું જ્ઞાન કરાવે છે.

અતિથિવિશેષલાભેન-વિશિષ્ટ અતિથિના આવવાથી. વિશેષ્યુતઃ અતિથિઃ
અથવા તેા અતિથિના વિશેષઃ ।

ઉત્તમ-પૂર્ણકુટીમાં. ઉઃ તૃણપર્ણાદિઃ । તસ્માન્નાયતે ।

ફલમિશ્રમ-ફળમહિતનુ.

અર્ધમ-અતિથિના સત્કાર માટે અર્ધ આપવામાં આવે છે, તેમા પાણી, દૂધ,
કુશ, છીં, ઘી, ચોખા, જવ, અસવ વગેરે આઠ વસ્તુઓ હોય છે. આઃ ક્ષીરં
કુશામ્રં ચ દધિ સર્વિઃ સાણ્ડુલમ્ । યઃ સિદ્ધાર્થસ્થ અણ્ઞોડર્ધઃ પ્રર્ણતિતઃ ॥

પાદોદ્ઘ્ર-પાદાર્થમ્ ઉદકમ્ । (અ. તત્પ્ર.) પગ ધોવા માટેનું પાણી.

ભવતીનાં...રાજા આતિથ્ય માટેની કોઈ તકલીફ ન લેવા જણાવે છે, કારણ
કે તેનની મુર વાણીથી જ સત્કાર તો થઈ ગયો છે. અત્યાર સુધી માત્ર અનચૂલા
જ ખેલી છે, પગ ગળા બહુવચન પ્રયોજે છે. તે પોતે પણ બાળે કે ધ્રુવે છે
કે બધાની સાથે ખાસ કરીને શત્રુતલાની સાથે વાર્તાલાપ આગળ ચાલે.

સુનૃતયા-સુષુ નૃત્યન્નિ જના ઝનયા इति । તત્ત્વ અને મીઠી સૂત્રત પ્રિયે
સ્ત્વેડય । (અમર.) અત્યાર સુધી શાત રહેલી પ્રિયંવદા હવે વચ્ચે ખેલે છે. દુષ્યંત
એના સુમંદ્રુત પુરવાસીને જ્ઞેતા તેને વાન કરવાની ધ્રુવ ધાય છે.

પ્રચ્છાવશીતલાચાર-પ્રચ્છા હાયા ચલ્યા સા પ્રચ્છાયા । (અ. વી.) સા ન
શીતલા ન પ્રચ્છાશીતલા । તસ્યામ્ । (કર્મધારય). ઘન છાયાવાળી અને શીતળ.

સપ્તપર્ણવૈદિકાયાં-સપ્તપર્ણની વેદી ઉપર. આ વૈદિકાની દાડી પર સાત
પાદડા હોય છે. તેથી તેને સપ્તપર્ણ કહે છે.

મુહૂર્તમ્-અરણ્ય તો ૪૮ મિનિટ કે ૨ દંડના સમયને મુહૂર્ત કહેવામાં આવે
છે. પગ સાનાન રીતે તે 'ચોડી વાગ'ના અર્થમા વપરાય છે. પાત્રિનિના
કાલાન્તોત્પન્નધોમે । (૨/૩/૫) ચત્ર પ્રમાણે અહીં દ્વિતીયા ધાય છે.

પરિશ્મચિનોદ-યાક દૂર કરો.

અનેન કર્મણા-આ કાર્યથી અર્ધાત કે જળમિચનના કાર્યથી.

અતિથિનાં-અહીં દુષ્યંત એલ્યો જ દે. જના આગળના અર્થમા બહુવચન
વાપરવામા આવ્યું છે

પર્યુવામ્નનમ્-પાસે બેઠવું. પ્રિયંવદા ચેતાના ગ્રમી સ્વભાવને લીધે દુષ્યંતની
સાથે મુર વાર્તાલાપ ધ્રુવે છે, જ્યારે અનચૂલા માને છે કે જ્ઞેઃ અનિથિના આપણે
પરંપરાગત વિધિથી સન્કાર કર્યો નથી, તેમની સાથે બેઠવાથી આદર મળુ દર્શાવી
શકામે.

કિં તુ શ્વલુ ઇમં જનં પ્રેક્ષ્ય...તપોવનધિરોધિનઃ-તપોવનને માટે
પ્રતિકૂળ-અનંગત.

વિકાર-વિક્રિયન્તે અનેન । અહીં આગળ વિકાર એટલે પ્રેમ.

ગમનીયા-વથ થવું. દુષ્યંતને જોનાંતી સાથે જ શકુન્તલાના હૃદયમાં અવનતી લાગણી જન્મે છે, પરંતુ તે રોજ કર્તાં કાંઈક જુદી જ છે. વળી તપોવનના વાતાવરણ સાથે તે સુસંગન પણ નથી. શમપ્રધાન તપોવનમાં આ યૌવનનો વિકાર કેવી રીતે સંભવી શકે? શકુન્તલા પોતે પોતાની આ વિચિત્ર અને નવી માનસિક અવસ્થાને સમજી શકે છે ખરી, પરંતુ તે સમજાવી શકે તેમ નથી. પ્રલુપ્તા પંથે પગરણુ માંડતી પ્રત્યેક યુવતીની આવી લાગણી હોય છે. અહીં લાવ નામના અંગ વિકારનો ઉલ્લેખ છે એમ ટીકાકાર રાધવ કહે છે. અનેનાસ્યા મામો નાનાન્નજો વિકાર ઉત્તઃ । નિર્વિકારાનકે ચિત્તે માગઃ પ્રથમવિક્રિયા । શેક્સપિયરની જેમ કાલિદાસ પણ પ્રથમ દૃષ્ટિએ અનુભવાતા પ્રેમનો ઉદ્ભાતા છે-“Who ever so loved who has not loved at first sight?”

સમયયોરૂપરમણીયમ્-સમાન વય અને રૂપને લીધે રમણીય. તપોવનમાં પ્રવેશનાંતી સાથે તો દુષ્યંત તરૂં કન્યાઓથી આકર્ષણ ઉત્પન્ન થાય છે—(અહીં મનુરમાના દર્શનમ્) પરંતુ પછીથી તે જોઈ શક્યો કે તરૂંમાં શકુન્તલા સૌથી સુંદર છે. તેણે તેની પ્રશંસા પણ કરી છે, અરે, પ્રેમમાં પણ પડી ચૂક્યો છે. જ્યાં અહીં તરૂં જળ્યાની વાત કરે છે. તે તરૂં કન્યાઓની પ્રથમ અસરને જળ્યાવે છે અથવા તો તે લાખા સમયથી કન્યાઓને જોઈ રહ્યો છે એવી તેને ખગ્ગ પડવા દેવી નથી.

મોહાર્દમ્-શોમનં હૃદય યસ્ય મુટન । તસ્ય માયઃ ।=મેત્રી.

જનાન્તિકમ્-આ એક નાટ્યોક્તિ છે. નાટકમાં કેટલીક ઉક્તિઓ મર્યાદિત પાત્રો માટે હોય છે તેને જનાન્તિક કે અમર્યાદિત કહેવામાં આવે છે. દશરૂપકમાં તેની વ્યાખ્યા આપવામાં આવી છે : ત્રિસારક્ષરેણાન્યાનપર્યાન્તરા કયામ્ । અન્યોન્યામ્ત્રજનં યસ્યાજ્ઞાન્તે તઃજનાન્તિકમ્ ॥ પરંતુ આ ઉક્તિઓ કેટલોકાં તો સાંભળે જ છે.

ચતુરંગભીરાકૃતિઃ-ચતુરા ગંભીરા ચ આકૃતિઃ યસ્ય । (જા. ત્રી.) ચતુર અને અંભીર આકૃતિવાળા.

મધુરમ્ અને પ્રિયમ્ એ બે આલપન નાં પ્રિયાવિશેષણો છે. મીઠું અને પ્રિય બોલના.

પ્રમાયયાન્-પ્રભાવશાળી. પ્રિયવચ્ચ રાગના સંસ્પૃત વર્નન, સુંદર આકૃતિ અને પ્રિય મીઠાં વચનોથી પ્રભાવિત થયેલી છે.

મધુરાન્યાપજનિત-મીઠાં વચનોથી ઉત્પન્ન થયેલો.

વિશ્વમ્મોઃ-વિશ્વાસ.

માં મન્યયમે-અને બોલવા પ્રેરે છે.

કતમ આર્યેણ...પદમુપનીતઃ। અહીં સુધીનાં વાક્યોમાં તે સમયની ઔપચારિક તથા વિવેકની ભાષા જણાય છે. આ દર્શાવે છે કે કન્યાઓ વનમા ઊછરેલી હોવા છતાં પણ લોકવ્યવહારથી જાત હતી. (વનૌક્સોડપિ લૌકિકજ્ઞાઃ।) પર્યાયોક્ત અલંકારનાં તે સુંદર ઉદાહરણ છે.

રાજર્ષિવંશો...કન્યાઓએ દુષ્યંતને રાજા તરીકે ઓળખ્યો છે માટે નહીં, પરંતુ તેની આકૃતિ દ્રોષ ઉચ્ચ વંશનાને જાણે એવી હતી. આથી અહીં કહે છે કે ક્યા ગજના વંશને તમે અલંકૃત કરો છો ?

વિરહપર્યુત્સુકજનઃ-વિરહેણ પર્યુત્સુકઃ જનઃ યસ્મિન્ । ક્યા પ્રદેશના લોકોને વિગ્રહથી ઉત્સુક કર્યા છે ? અર્થાત્ કે તમે ક્યાંથી આવો છો ? આવા જ વિચાર માટે જુઓ-તત્ કથય આગમનેન અપુષ્પમાર્ કમો વિજૃમ્ભતનિરુદ્ધયઃ શૂન્યતાં નોતો દેશઃ ।- હર્ષચરિત.

સુકુમારતરોડપિ-અત્યંત સુકુમાર હોવા છતાં. તર પ્રત્યય અધિકનાદર્શક છે પરંતુ ક્યારેક અતિશયતા દર્શાવવા માટે પણ પ્રયોગ્ય છે.

તપોવનગમન...ઉપનીતઃ। પોતાને તપોવનમા આવવાનો શ્રમ કેમ આપ્યો છે ? અનુભૂતા ગંભીર શાંત સ્વભાવવાળી છે. તે ગમતે આ ઔપચારિક પ્રશ્નો પૂછવાની જવાબદારી સંભાળે છે.

મા ઉત્તામ્ય-ઉદ્-+તમ્ ઉપગ્રથી બનાવેલું આ રૂપ છે. અધીરું ન થા.

આત્માવહારમ્-પોતાની જાતને છુપાવની રાજાને પોતાની સાચી ઓળખાણ આપતી નથી આથી તે દ્વિધામાં છે કે મારી જાતની ઓળખ કઈ આપું ? અથવા તો પોતાને કેરી રીતે છુપાવવો ? આથી તે દ્વિઅર્થી વાક્યનો આશ્રય લઈને પોતાને અસત્ય ભાષણના દોષમાથી મુક્ત રાખે છે. આમાનો એક અર્થ પોતાના સંતોષ માટે છે, બીજાને ખીજે કન્યાઓએ પૂછેલા પ્રશ્નના જવાબમાં છે.

પૌરવેણ રાજ્ઞા-(૧) પૌરવ રાજાથી-માગ પિતાથી, (૨) પૌરવ ગંગાથી-દુષ્યંતથી.

ધર્માચિકારે-(૧) ગાજકાર્યની મારી ફરજ જાળવવા માટે, જેમા તપસીઓના રક્ષણનો પણ સમાવેશ થઈ જાય છે. (૨) ધર્મના રક્ષણ માટે નિમાયેલો અધિકારી જે તપોવનધારા તથા ધર્મક્રિયાઓ નિર્વિઘ્ને ચાલે છે કે નહીં તેની દેખભાળ વચ્ચે માટે આવે છે.

નિયુક્તઃ-નિમાયેલો.

અધિવનક્રિયોન્દમ્માય-અરિષ્ટાશ્ર તાઃ ક્રિયાશ્ચ તાસામ્ ઉપલ્ભઃ । તસ્મે । ધર્મક્રિયાઓ વિઘ્નરહિત છે કે કેમ તે જાણવા માટે.

ધર્મારણ્યં—ધર્માર્થ ધર્મસાધનં વા ઋણ્યમ્ । (મ. પ. લોપી.)

સનાથા—નાથયુક્ત. રાજની અહીં પ્રથંસા છે. તેને લીધે ધર્મચારીઓ રક્ષણયુક્ત બન્યા છે.

શૃંગારલજ્ઞાં—શૃંગારજનિતા લજ્ઞામ્ । શૃંગારલજ્ઞ. શકુન્તલા અત્યારે જાણે છે કે જેના પ્રત્યે તેનું મન આસક્ત થયું હતું તે ઉચ્ચ કુળનો છે અને આથી તેના પ્રત્યેના શકુન્તલાનો પ્રેમ દબ થાય છે અને માટે જ શૃંગારલજ્ઞનો અભિનય તેનાથી થઈ જાય છે.

આકાર—આકૃતિ અથવા ચેષ્ટા. પરંતુ અહીં ચેષ્ટાનો જ અર્થ છે, જેનાથી આંતરિક લાગણીઓનું જ પ્રદર્શન થાય છે. આકારો દ્વિવિધાકૃતી । (અમર).

સંનિહિતઃ—હાજર.

જીવિતસર્વસ્વેન—જીવનસર્વસ્વ અર્થાત્ કે શકુન્તલા, કારણ કે તે તે કુલતેરુચ્છ્રુસિતમ્ હતી ને !

કૃતાર્થ—કૃતઃ અર્થઃ યેન । ધન્ય, પરસ્પરની ચેષ્ટાથી સખીઓ સમજે છે કે તેઓ અન્યોન્યના પ્રેમમાં છે. આથી તે મશ્કરી કરે છે કે જે કુલપતિ હોત તો પોતાના જીવનસર્વસ્વ શકુન્તલાથી જ અતિથિનો સત્કાર કરત. શકુન્તલાને આ મગ્નક ગમે તો છે. પરંતુ જાણે કે ન ગમતી હોય તેમ ગુસ્સે થાય છે. પરંતુ તેની આ જ ચેષ્ટા હકીકતનું સમર્થન કરે છે.

અપેતમ્—જાઓ. ઋષભ નું આચાર્ય બી. પુ. દિ. વ.

સહીગતં—તમારી સખીને લાગતું.

અનુગ્રહ—દૃષ્ટા.

અભ્યર્થના—માગણી.

શાશ્વતે—શાશ્વત, શશ્વદ્મય શાશ્વતમ્ । અથવા શાશ્વતિકમ્ ।

બ્રહ્મણિ—બ્રહ્મચર્યમાં. બ્રહ્મનો અર્થ થાય છે વેદ, પરમ તત્ત્વ, તપ વગેરે. વેદસ્તર્ય તપો બ્રહ્મ બ્રહ્મા વિપ્રઃ પ્રજાપતિઃ । (અમર). વેદના અભ્યાસ માટે કે તપ માટે, અથવા તો પરમતત્ત્વની પ્રાપ્તિ માટે બ્રહ્મચર્ય આવશ્યક છે. આથી લક્ષણથી બ્રહ્મનું નો અર્થ પણ બ્રહ્મચર્ય થઈ શકે.

આત્મજ્ઞા—પોતાની પુત્રી. રાજ્ય હેતુપુરઃસર આ શબ્દનો પ્રયોગ કરે છે. કન્યા કે દુહિતાને જલ્દે આત્મજ્ઞ શબ્દના પ્રયોગથી સૂચવાય છે કે શકુન્તલા કવ્વની પોતાની પુત્રી કેવી રીતે હોઈ શકે ? કારણ કે તેઓ તો બ્રહ્મચર્યમાં રિધત છે. તત્ત્વાન્વેષ નું આ પ્રથમ સોપાન છે. આગળ દુષ્યંત એવી ઈચ્છા રાખે છે કે આ કુલપતિની અગર્વશેત્રસમગા પુત્રી હોય, અર્થાત્ કે કવ્વને એકથી વધુ પત્નીઓ

હોની જોઈએ. જ્યારે અહીં તેમના શાશ્વત બ્રહ્મચર્યની વાત કરે છે. આ બંને વિરોધી વિધાનો છે.

કૌશિક ઇતિ ગોત્રનામધેયો-કૌશિક નામવાળા ગોત્રનો. અહીં વિશ્વામિત્રનો ઉલ્લેખ છે. કુશસ્ય કુશિકસ્ય વા ગોત્રપત્યં પુમાન્ કૌશિકઃ । વિશ્વામિત્ર કુશ-કુશિકના પ્રપૌત્ર હતા તેથી તેમને કૌશિક કહેવામાં આવે છે. કુશિકના પુત્ર કુશનાભ, તેના ગાંધી અને તેનો પુત્ર તે વિશ્વામિત્ર. જુઓ, બ્રહ્મયોનિર્મહાનાસીત કુશો નામ મહત્વા: ।...સ પિતા મમ કાકુત્સ્થઃ ગાધિઃ પરમર્માર્મિકઃ । કુશરણપ્રસૂતોઽસ્તિ કૌશિકો રઘુનન્દન ॥-રામાયણ, બાલકાંડ. મહાભારત પ્રમાણે વિશ્વામિત્ર કુશિકના પૌત્ર છે. જુઓ, કન્યકુબ્જે મહાનાસીત પાધિયો ભરતર્વમ । ગાધીનિ વિશ્રુતો લોકે કુશિકસ્વામસંભવઃ । તસ્ય ધર્માબ્જનઃ પુત્રઃ સમૃદ્ધવલ્લાહનઃ । વિશ્વામિત્ર ઇતિ સ્ખ્યાતો વમૂન રિપુમર્દનઃ ।-મહાભારત, આદિપર્વ.

ગોત્રનામધેયો-ગોત્રકૃતં નામધેયં વસ્ય સઃ । આ પાણિનિના સાપેક્ષત્વેઽપિ ગમક્રત્વાત સમાસઃ (૧/૨૪/૫૪) ચત્ર પ્રમાણે થતો સાપેક્ષ સમાસ છે.

મહાપ્રભાષો-મહાન્ પ્રમાનઃ વસ્ય । મહાન પ્રભાવશાળી. વિશ્વામિત્ર અત્યંત પ્રભાવશાળી સધિ હતા. જન્મે ક્ષત્રિય હોવા છતાં અત્યંત કડિન તપશ્ચર્યાથી તેઓએ બ્રહ્મર્ષિનું બિરુદ મેળવ્યું હતું. તેમણે શુનઃશીપને વરુણના હાથમાંથી બચાવ્યો. ત્રિશંકુને અંતરિક્ષમાં લટકતો રાખ્યો અને નવું વિશ્વ સર્જવાની પ્રવૃત્તિ આદરી વગેરે હકીકતો તેમના પ્રભાવને સ્પષ્ટ કરે છે.

પ્રભવમ્-જન્મ.

ઉચ્ચિતાયાઃ-ત્યજ્યેલી.

શરીરસંવર્ધનાદિમિઃ-ઉછેરવું. આમ તો વિશ્વામિત્ર તેના જન્મદાતા છે પરંતુ તેને ઉછેરવાને પરિણામે કવવ પણ તેના પિતા છે. જુઓ ઉપસ્ટ્રષ્ટં ગતબ્રાહ્મ-મયયં શયિતામિમામ્ । નિર્જને ત્રિપિને રમ્યે શકુન્તૈઃ પરિવારિતામ્ ॥...આનયિત્વા તતસ્ત્વૈનાં દુહિતૃભ્યે ન્યવેશયમ્ ।-મહાભારત, આદિપર્વ. વળી મહાભારતમાં એવું પણ કહેવાયું છે કે-શરીરકૃત પ્રાણદાતા વસ્ય ચાન્નાનિ મુચ્ચતે । જ્ઞેયગતે ત્રયોઽવ્યુક્તાઃ પિતરો ધર્મશાસ્ત્રે ॥

કૌતૂહલમ્-કુતૂહલમેવ કૌતૂહલમ્ ।

આમૃતાત-શરૂઆતથી. અહીં આ કર્મપ્રવચનીય છે અને અભિવિધિના અર્થમાં -પાણિનિના પંચમગ્ધર્મિમિઃ । (૨/૩/૧૦) ચત્ર પ્રમાણે પંચમી વિભક્તિ થાય છે.

ઉગ્રે તપસિ યત્તમાનસ્ય-ઉગ્ર તપ કરના હતા ત્યારે.

કિમપિ-કાંઈક. કાલિદાસ ધણી વાર આને ક્રિયાવિશેષણના અર્થમાં પ્રયોગે છે. સ્નેહાનાહુઃ કિમપિ વિરહે ધ્વસિનઃ... ।-મેઘદૂત.

જાતશઙ્કૈઃ-જાતા શઙ્કા યેમાં તૈઃ । જેનામાં શંકા ઉત્પન્ન થઈ છે.

અપ્સરા-અપ્સુ સન્તિ પ્રચલતિ, અદ્ભયઃ ઉદ્ગ્રહતિ વા । આ અપ્સરાઓ પહેલાં જળદેવતાઓ હશે, પરંતુ પાછળથી તેઓ સુરાગનાઓ ગણાવા લાગી. તેઓ અત્યંત સૌંદર્યશ્રુક્ત, ચિરયૌવના તથા લલિતકળાઓમાં નિષ્ણાત હતી. સ્વર્ગની વારાંગનાઓ તરીકેનું તેમનું સ્થાન હતું, તથા જ્યારે જ્યારે ઇન્દ્રને પોતાનું ઇન્દ્રાસન જતા રહેવાનો ભય લાગ્યો છે ત્યારે તપમાં લાગ પડાવવા તેણે અપ્સરાઓને મોકલી છે. રામાયણ પ્રમાણે અપ્સરાઓ સમુદ્રમંથન પ્રસંગે અમૃતની સાથે સમુદ્રમાંથી ઉત્પન્ન થઈ છે. જુઓ અપ્સુ નિર્નયનાદેવ રસાત્ત્માઙ્ગરશ્ચિયઃ ઉવેતુર્મિતુઙ્ગભેષ્ટ તસ્માદપ્સરસોડમયન્ । —રામાયણ. બાલકાંડ. મહાભારત તેને અરિષ્ટા ઋષિની પુત્રીઓ ગણાવે છે. હમ્ રત્નમ્પરસાં ચયં તિદિં પુણ્યઙ્ગમ્ । અરિષ્ટમૂત સુમંગા દેવી દેવર્ષિનઃ પુરા ।-મહાભારત, આદિપર્વ. બાણ કાદમ્બરીમાં અપ્સરાઓનાં ૧૪ કુળનો ઉલ્લેખ કરે છે.

નિયમધિગ્નકારિણી-ગ્રનમાં-અન્નચર્યમાં વિધન ઉપન્ન કરનાર.

અન્યસમાધિમીરુત્થમ્-અન્દેપાં સ્માયિઃ । તમત્ત મીરઃ । તેપાં માયઃ । ખીજઓના નષ્ટો ભય. નમાધિને અહીં યોગદર્શનના પારિભાષિક અર્થમાં ન લેતાં તપના સામાન્ય અર્થમાં જ લેવાનો છે. યોગદર્શન પ્રમાણે સમાધિ ટમી અને છેલ્લી સ્થિતિ છે-દમનિયમાત્તનપ્રાણાયામપ્રવહાર-ધારણાધ્યાનસમાયયોડશદ્વાનિ ।-યોગસુત્ર.

યમન્તોદારમય-આ પ્રાદૃત પદનો અનુવાદ યમન્તાયનારમમયે એવો થાય, કારણ કે પ્રાદૃત એકર=એત્તમ્+દૃત્+અગાર જેવું રૂપ છે. પરંતુ રાઘવભટ્ટ “પ્રાદૃતે પૂર્વનિવાનનિષ્ઠા” એ અનુવાદ ઉદારમન્તામયે આવો અર્થ કરે છે. પરંતુ કાલિદાસે અન્ય પદનું યજ્ઞાવાયના અર્થમાં યમન્તોદાર એવું પ્રાદૃત રૂપ પ્રયોજ્યું છે, આથી યજ્ઞાવાયનાર અનુવાદ ખોટો નથી. અતઃ અનુવાદ આગમન પ્રસંગે.

इति अर्धोचिते...-અનર્ચના શકુન્તલાના જન્મની વાત કરે છે, પરંતુ જ્યાં નૃસિંહની વાત આવી ત્યાં તે અટકી જાય છે. હજીને હાથે તે વાક્ય પૂરું કરી શકતી નથી. પરંતુ જે બોલી નથી તે ન બોલીને જ જાણે છે તે બોલી. વ્યંજનના કવિ કાલિદાસ સ્વાભાવિક કન્યાબાવવાનો અનુભવ પાસે વ્યવસ્થા નથી, પણ માત્ર મૂલ્ય આપીને જ કરેવાનું કદી દે છે. વળી એ પણ નોંધવું પડે કે અન્નજાનમાં તે પોતાના જન્મની તપીક શકુન્તલા જ કરે છે, જ્યારે અહીં તે અન્યથા પાને કરેવપ્રતીને કવિએ કાવ્યોચિત કેમકાર પણ કર્યું છે.

શકુન્તલાના જન્મની વાત મહાભારતના આદિપર્વમાં આવે છે. વિશ્વામિત્રના તપમાં ભાગ પડાવવા આવેલી મેનકા પોતાના કાર્યમાં સફળ થાય છે; પરંતુ શકુન્તલાનો જન્મ થતાં તેને વનમાં છોડીને તે સ્વર્ગમાં પાછી ચાલી જાય છે. રામાયણના બાલકાંડમાં પણ વિશ્વામિત્ર-મેનકાની વાત આવે છે, પરંતુ ત્યાં મેનકા વિશ્વામિત્ર સાથે દસ વર્ષ તેના આશ્રમમાં રહી, પછી વિશ્વામિત્ર અન્ય સ્થળે તેના ન્યાગ કરીને તપ કરવા ગયા એવો ઉલ્લેખ છે. આ દસ વર્ષ દરમિયાન શકુન્તલાનો જન્મ થયાની વાતનો કોઈ ઉલ્લેખ જ નથી.

પરસ્તાદ-પછીનું.

અચગમ્યતે-અમળય તેવું છે.

અપ્સરઃમંભવા-અપ્સરાઃ સમગ્રઃ વસ્યાઃ સા ।-અપ્સરાથી ઉત્પન્ન થયેલી.

માનુષીપુ કથં વા...માનુષીપુ-મનોરપ્ત્યાનિ સ્ત્રિયઃ માનુષ્યઃ તાસુ । મનુષ્યોમાં.

કથં વા-કથાથી હોય ? અહીં વસ્તુની અશક્યતા ઉપર ભાર મુકાયો છે.

પ્રમાતરહં જ્યોતિઃ-ચંચળ વીજળી, અથવા તો ચમકતું તેજ. કાલિદાસ પોતાની નાયિકાઓને વીજળીની સાથે સરખાવે છે. જુઓ, કનકનિવપલ્તિત્વા વિચુત્ત પ્રિયા ન મનોર્ચસી ।-વિક્કમોર્વશીય. રાધવ ભટ્ટ પ્રમાતરહં જ્યોતિઃમાં ચંદ્ર વગેરેનો ઉલ્લેખ જુએ છે પરંતુ તે યોગ્ય નથી અહીં આગળ શકુન્તલાના અલૌકિક સૌંદર્યનું વર્ણન છે. રાજા શકુન્તલાની પ્રશંસા કરે છે. આ શ્લોકમાં પ્રતિવસ્તુપમા અલંકાર તથા અનુષ્ટુપ છંદ છે.

અધોમુક્તી-શકુન્તલા પોતાની પ્રશંસાથી લજ્જિત થઈને મુખ નીચું કરીને બિભી રહે છે. કવિએ સુંદર શબ્દચિત્ર આપ્યું છે.

લઙ્ઘાવકાશો-સ્મરઃ અવકાશઃ યેન । જોને તક મળી છે. શકુન્તલા ક્ષત્રપરિવ્રહ્મણ છે કે નહીં તે જાણવા દુષ્યંતે જે પ્રયત્ન કર્યો હતો તે અહીં પૂરો થાય છે. તે જાણે છે કે શકુન્તલા ક્ષત્રિયની અપ્સરાથી થયેલી પુત્રી છે, અને આથી તેને માટે યોગ્ય છે. પરંતુ હજી એક મુશ્કેલી છે.

પરિહાસોદાહતાં-મરકરીમા બોલાયેલું.

વરપ્રાર્થનાં-વર માટેનાં અગ્રમાન. પ્રિયવદ્ધાએ મરકરીમાં શકુન્તલાના વગ્ની વાત કરી હતી આથી દુષ્યંતને વિચાર થાય છે કે શું શકુન્તલા અન્ય જન પ્રત્યે આસક્ત થઈ ચૂકી છે ? જો એમ હોય તો પછી રાજા માટે કોઈ પણ જાતની આશા રહેતી જ નથી.

ધૃતઘૈષ્ઠીમાયકાતરમ-દ્વિધાયા પડીને શંકા અનુભવે છે. પ્રિયવદ્ધાએ માત્ર મરકરી જ કરી છે કે તેણે ખરેખર શકુન્તલાના વરની વાત કરી એથી મૂંઝવણમાં

રાજા મુકામે છે. દ્વિપકારકં દ્વૈવમ્ । દ્વૈવેનાવસ્થિતિઃ દ્વૈવમાવઃ । દ્વૈવમાવઃ એવ દ્વૈધીમાવઃ ।
સ્વાયે" ચ્ચિઃ । ધૃતઃ દ્વૈધીમાવઃ યેન । તત્ત્વ ઋત્ત એવ કાતરં ચ । કેટલીક પ્રત્યા.
"સહ્યા...મે મનઃ ।" વિધાન નથી. પરંતુ આ વિધાનથી આપણે જાણી
શકીએ છીએ કે રાજાના મનમાં કંઈક વિચારો ચાલે છે. તે દ્વિધામાં મુકાયેલો છે.
આથી તેના મુખ ઉપરના ભાવથી ચતુર પ્રિયંવદા સમજી જાય છે કે રાજાને હજી
પણ કંઈક પૂછવાનું-કહેવાનું છે. માટે તે કહે છે પુનરપિ ઘવતુકામ દ્વાર્યઃ ।
આથી પ્રિયંવદાના વાક્યને માટે ઉપરનું રાજાનું વાક્ય પણ આવશ્યક છે.

ઘવતુકામઃ—બોલવાની છત્રાવાળો. ઘવતુ કામઃ યસ્ય સઃ । (જલમીઠિ)

તર્જયતિ—ડરાવે છે. તર્જ ધાતુ આમ તો આત્મનેપદનો છે. પરંતુ અહીં
તે પરસ્મૈપદમાં પ્રયોજાયો છે. આથી વ્યાકરણદોષ થાય છે. પરંતુ દેટલાક વૈયાકરણો
આનો બચાવ કરવા કહે છે કે બધા ધાતુઓ ઉભયપદી છે.

સમ્યગુપ્તહક્ષિતં—અરોગર સમજાયા. અહીં એમ જણાય છે કે રાજા હજી પણ
માનસિક રીતે સ્વસ્થ નથી તેથી કિંતુ સહ્યાઃ...વગેરે વાક્ય પ્રક્ષિપ્ત નથી.

સત્ચરિતશ્રવણલોભાત્—સત્ત્વં ચરિતમ્ । તસ્ય શ્રવણમ્ । તસ્ય લોભઃ । તસ્માત્ ।
સંજ્ઞાનેતું ચરિત સાંભળવાના લોભથી.

અનિયન્ત્રણાનુયોગઃ—કાંઈ પણ પ્રતિબંધ સિવાય. ન નિયન્ત્રણં નિયન્ત્રણ વા
યસ્મિન્ સ અનિયન્ત્રણઃ । તાદૃશઃ અનુયોગઃ યસ્ય ।

ઘૈશ્વાનસં કિંમનયા...ઘૈશ્વાનસં ઘૃતં—તાપસીનું મન. વૈશ્વાનસસ્ય દદં ।
વૈશ્વાનસમ્ ।

વ્યાપારરોધિ—વ્યાપાર' રુંદુ શીલમ્ અથ । પ્રવૃત્તિને રોકનારું. સ્વાભાવિકઃ
રીતે જ તપસ્વીજીવનમાં મદનની પ્રવૃત્તિને અવગ્રાહ નથી.

આહો—અથવા અહો ઉતાહો કિમુત વિક્રમે કિં કિમુત ચ । (અમર).

સદરોક્ષણવલ્લભામિઃ—સદરાણિ રૂક્ષાણિ યાતાં તાઃ । ઋત્ત એવ વલ્લભાઃ ।
તામિઃ । અથવા સદરાણિ રૂક્ષાણિ । તૈઃ વલ્લભાઃ । તામિઃ । પોતાનાં સદૃશ નયનોથી
પ્રિય. રાજા કહે છે કે શકુન્તલાને સમાન આંખોવાળી ડરણીઓ પ્રિય છે તેથી તે
કદાચ જીવનભર અહીં રહેવાનું પસંદ કરે, કારણ કે સહુને પોતાના પ્રિય જનની
પર્યે રહેવું ગમે છે. અહીં દેટલાક મદિરોક્ષણવલ્લભામિઃ એવો પાક લે છે, પરંતુ તે.
સીકાર્ય નથી. કારણ કે ડરણીની આંખો માટે મદિર શબ્દ વપરાતો નથી. ઉપરાંત,
આમ કહેવાથી શકુન્તા તથા ડરણીઓનાં મેનનું સાદૃશ્ય પણ સ્પષ્ટ મનું નથી.

અત્યગ્નતમઃ—અત્યન્ત અગ્નયઃ । મન્યુ સુધી.

નિવત્સ્યતિ-રહેશે. નિ + વત્ + નું સામાન્ય ભવિષ્યકાળ ત્રી. પુ. એ. વ. આ શ્લોકમાં જે બે વિકલ્પો આપવામાં આવેલા છે તેનું મહત્વ નથી, પરંતુ રાજના પ્રશ્નનો જે જવાબ છે તે વિશેષ મહત્વનો છે. રાજ પોતે પણ કાશ્યપને એટલા અસાધુદર્શી માનતો નથી કે એક ક્ષત્રિય અને અપ્સરાની પુત્રીને જીવનભર તપસ્વી વ્રતમાં બાંધી રાખે. પરંતુ આ પ્રશ્નથી રાજ જાણી શકશે કે શકુન્તલાનાં લગ્ન અંગે કોઈ વિચારણા થઈ ચૂકી છે, તેણે પોતાના સાથીને પસંદ કરી લીધો છે. પણ આપું સીધું તો કેવી રીતે પૂછી શકાય? આથી તે બે વિકલ્પો દર્શાવે છે, જેના જવાબ પરથી રાજનો તત્વાન્વેષ પૂર્ણ થશે. આ શ્લોકનો છંદ વસંતતિલકા છે.

ધર્મચરણેઽપિ-ધર્માચરણની બાબતમાં. પણ સામાન્ય રીતે સ્ત્રીઓ ધર્મના આચરણ માટે તો સ્વતંત્ર હોય છે. પરંતુ શકુન્તલા તો તેમાં પણ પરવશ હતી. તો પછી લગ્ન જેવી મહત્વની બાબતોમાં તો તે હોય જ. અપિ શબ્દ શકુન્તલાની પરાધીનતા ઉપર ભાર મૂકે છે.

અનુરુપચરમદાને સંકલ્પઃ-પ્રિયંવદા પહેલાં તો શકુન્તલાની પરવશતા દર્શાવે છે પણ પછીથી જાણે કે રાજની અધીરાઈને સાંત્વન આપતી હોય તેમ કહે છે કે શુરુની ઈચ્છા આને અનુરૂપ વરને આપવાની છે. આથી રાજના મનમાં આશા ઉત્પન્ન થાય છે કે પોતે શકુન્તલાને માટે ‘અનુરૂપ વર’ બની શકે છે.

દુસ્વાપા-દુર્લભ. દુઃસ્વેન અક્રપ્યતે ઇમૌ ।

કયં પ્રાર્થના-આ મનોરથ, અર્થાત્ કે શકુન્તલા માટેની અભિલાષા. દુષ્ટતાનો તત્વાન્વેષ અહીં સમાપ્ત થાય છે, તેને એમ લાગે છે કે પોતાની ઈચ્છાની પૂર્તિ દુર્લભ નથી જ. અહીં બે નકારાત્મક છે તેથી ત્રિતો ભાર વધારે લાગે છે.

મય દ્વદય સામિલાપં...અભિલાપ-પ્રેમની ઈચ્છા.

સંદેહનિર્ણયઃ-સંદેહના નિર્ણયઃ । શંકાનું સમાધાન. રાજને આ બાબતમાં જે કંઈ શંકા હતી, તે બધી જ દૂર થઈ છે. શકુન્તલા બ્રાહ્મણકન્યા છે કે ક્ષત્રપશિલ્કમા છે, તે વાગ્દત્તા છે કે કેમ, વગેરે બધા જ તેના સંદેહો દૂર થયા.

યદગ્નિં માશક્રમે-અગ્નિ હોવાની શંકા કરે છે. રાજનું અતિ ઉચ્ચ યાગ્નિય અહીં સ્પષ્ટ થાય છે, જે શકુન્તલા બ્રાહ્મણકન્યા હોત કે પછી વિવાહિતા હોત તો તેને અગ્નિની જેમ અસ્પર્શ જ તે ગણાત. સ્પર્શક્ષમં રત્નં-પરંતુ રાજની સ્થિતિ અત્યારે એવી છે કે જેને તે અગ્નિની જવાબા સમાન માનતો હતો તે જ મુક્ત નિરીક્ષણથી સ્પર્શને યોગ્ય રત્ન ગણાય છે. આ શ્લોકમાં નિર્દર્શના અલંકાર તથા આર્થો છંદ છે.

સરોષમિવ-ગુસ્સે થઈ હોય તેમ. હવે શબ્દથી જણાય છે કે શકુન્તલા ખરેખર ગુસ્સે થઈ નથી, પણ માત્ર તેવો અભિનય જ કરે છે.

અસંવદ્ધપ્રલાપિની-ગમે તેમ બોલનારી.

અકૃતસત્કારમ્-અકૃતઃ સત્કારઃ યસ્ય તમ્ । (૫ મી.) જેનો સત્કાર કરવામાં આવ્યો નથી.

સ્વચ્છન્દતઃ-પોતાની ઇચ્છા મુજબ. શકુન્તલાને તો અતિથિસત્કારના કાર્ય માટે નિયુક્ત કરવામાં આવી હતી, આથી પોતાની મરજી પ્રમાણે, અતિથિનો સત્કાર કર્યા વગર તે ચાલી જાય તે યોગ્ય નથી. અનસૂયાના મનમાં આ હકીકત ખૂંચે છે એટલે તે શકુન્તલાને પોતાની ફરજનું ભાન કરાવે છે.

આઃ કથં ગચ્છતિ-કેટલીક આટલિઓમાં દુષ્ટતાની આ સ્વગતોક્તિ છે. દુષ્ટતાની અંરીસાઈને સૂચવવા માટે આ વાક્ય હોય તો કશું અયોગ્ય નથી.

ચેષ્ટાપ્રતિરૂપિકા-ચેષ્ટયાઃ પ્રતિરૂપિકા । પ્રતિચિમ્બિનં સ્વ અસ્યા સા પ્રતિચ્ચા । પ્રતિચ્ચા એવ પ્રતિરૂપિકા । સ્વાયે' વન્ । શારીરિક ચેષ્ટાનું જ પ્રતિબિમ્બ પાડતી કામીજનોની મનોવૃત્તિ એટલી પ્રબળ હોય છે કે તે શારીરિક ચેષ્ટા જેવી જ લાગે. દુષ્યન્ત પોતાનું જ ઉદ્ગારણ આપતાં કહે છે કે શકુન્તલાની પાછળ જવાની તેની ઇચ્છા એટલી પ્રબળ હતી કે તે પોતાના સ્થાનથી જરા પણ ન ખસવા છતાં જાણે કે જઈને પાછો આવ્યો હતો.

અનુયાસ્યન્ ... મુનિતતતયાં-મુનિકન્યાને. અહીં આ શબ્દ સહેતુક વાપરવામાં આવેલો છે, મુનિકન્યા-જેનામાં મૂંઝ દાહોતેજક તેજ છે તેને અનુસરવું કેટલું અવિચારી ગણાય ।

મહત્મા-વૈદિક સહસ્ત્રની તૃતીયા વિભક્તિ છે. તેનો અર્થ 'થાવ' છે જળ અથવા શક્તિ. મહત્માને અનુયાસ્યન્ તથા ચારિત્રસરઃ વાંતેની સાથે લઈ શકાય. અકૃતલાને જતાં જોઈને મહત્મા અનુયાસ્યન્ ઝડપથી તેના પાછળ જવા માંગતી પોતાની જાનને અટકાવી અથવા તો તેની પાછળ જવા માંગતી પોતાની જાનને મુનિકન્યાનો ખ્યાલ આવવાથી વિનસે લીધે એકાએક અટકાવી.

અનુચ્ચયન્તપિ-ન સાધવા છતાં પણ. દુષ્યન્ત પોતાની જાણથી એક ઝગવું પણ ખરો નથી પરંતુ જાત્રે કે તેની પાછળ જઈને પાછો આવ્યો છે. આ યોગમાં વિભાવના અલંકાર તથા આર્થો હ'ંદ છે.

નિઘરવ-સોડીને. નિ + ઘ્રૂ + વન્ અંગવક બનફાંત.

મણ્મથમ-અમર ચક્રાણે.

વૃક્ષસેચને દ્વે-એ વૃક્ષોને પાણી પાવાનું લેણું છે. એમ લાગે છે કે ત્રણે સખીઓએ અંદરોઅંદર વૃક્ષોને પાણી પાવાની બાળતમાં કોઈક વ્યવસ્થા કરેલી છે. પ્રિયંવદાએ શકુન્તલાના બદલે બે વૃક્ષોને પાણી પાધું હશે. આમ પ્રિયંવદા તેની લેણદાર છે. તેથી અત્યારે તે શકુન્તલાને કહે છે કે તું પોતાની બાળતને ઝણમુઝા કરીને જા. પ્રાચીન સમયના લેણદારનો દેવાદાર ઉપર બધો જ અધિકાર રહેતો અને પોતાનું લેણું ચૂકવે કરવા માટે બાળતમાં દેવાદારનું વેચાણ પણ કરી શકતો. પ્રિયંવદાનો આશય તો માત્ર અહીં કોઈ પણ બહાને શકુન્તલાને રોકી રાખવાનો જ છે, અનમૂયા અને પ્રિયંવદા બંનેનાં વિલક્ષણ વ્યક્તિત્વ પણ અહીં જણાય છે. અનમૂયા અતિથિ-વિશેષના સત્કારની કૃજ દર્શાવીને શકુન્તલાને રોકી રાખવા માગે છે જ્યારે પ્રિયંવદા ખૂબીપૂર્વક પોતાના ઝણુની વાત મૂકે છે. વળી આ જ પ્રસંગને લીધે ગાળને આગળ વધવાની પણ તક મળે છે.

અસ્તાંસાવતિમાગ્રલોહિત...ઘટોત્કેષણાત્-ધડો જિંચકવાને લીધે.

અસ્તાંસો-બેલા ખસા.

અતિમાગ્રલોહિતતલો-અત્યંત લાલ હથેળીવાળા. આ બંને સ્ત્રીસૌંદર્યના ચિહ્નો છે.

પ્રમાણાધિકઃ-પ્રમાણથી વધારે

અચાપિ-હજી પણ. રાજાને એ ખ્યાલ તો છે કે વૃક્ષસેચનને ઘણો સમય થઈ ગયો છે.

કર્ણશિરીષરોધિ-કાન પરના શિરીષપુષ્પની પ્રતિસિને રોકતું

ધર્મામ્ભસાં-પ્રસ્વેદના જિંદુઓનો.

જાલકમ્-તમૂક

વદ્ધ-અમેલો હતો. કેટલેક સ્થળે અસ્ત એવો પ્રાક પણ છે, પરંતુ આગળની પંક્તિમાં જ અસ્ત શબ્દ આવતો હોવાથી અહીં પુનરાવર્તન યોગ્ય નથી. વળી અસ્ત એટલે નીચે પડેલા, જે પ્રસ્વેદના જિંદુઓ નીચે પડી મથાં હોય તો પછી કર્ણશિરીષરોધિ કેવી રીતે બની શકે ?

મૃર્ધજા.-વાળ.

પ્રકલ્પસ્તયમિતાઃ-પ્રકલ્પસ્તેન યમિતાઃ । એક હાથથી રોકેલા, આ શ્લોકમાં સ્વભાવોક્તિ અલંકાર અને શાઈલવિકીરિત છંદ છે. અહીં શકુન્તલાના યાકેના ચિહ્નો ધર્ણપદમાં આપ્યા છે. શ્રી હિમાચંદ્ર એવી જણાવે છે તેમ શકુન્તલાએ નવમાલિકાને એક ઘડો નાખ્યો તેને ઠીક ઠીક સમય થયો છે. બાળને આરામ પણ મળ્યો છે. બાધો ઘડો જિંચકવાના શ્રમનું કે શ્રમથી અથવા ગરમીથી થતા પરસેવાનું વર્ણન કાંઈક વધુ પડતું લાગે. વાળ છૂટી ગયા હોય તો તે બાધવાનો સમય ન મળે એવું નથી. વળી અચાપિ શબ્દ વચ્ચે સમય વીત્યો છે તેવું રાજાને લામ છે

જ એમ દર્શાવે છે. અહીં તો પાણી પાવાના બડાના નીચે શકુન્તલાની કામાવસ્થાનાં રાગની અનુભવી આંખોએ પકડેલાં ચિહ્નો વર્ણવવાનો આશય છે. સંસ્કૃત નાટ્ય-શૈલીમાં આવા શ્લોકો સ્વતંત્ર મુક્તક રૂપે આપવામાં આવતા હોવાથી તેમને પૂર્ણ સૌંદર્ય રસયુક્ત બનાવવામાં આવે છે. પરંતુ નાટ્યકાર્યમાં તે બંધબેસતા આવે છે કે કેમ તે તરફ ઉત્તમ કલાકારો પણ દુર્લક્ષ સેવે એ અસંભવિત નથી. કામસૂત્ર વગેરે શાસ્ત્રોને અનુરૂપ વર્ણન કરવાની રૂઢિ પણ સંસ્કૃત ગ્રંથોમાં અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. રાગના આ શબ્દોમાં અનુભવી પ્રેક્ષકો સંભોગ શૂંઘરતું વર્ણન પણ જોઈ શકે છે.

અનૃણામ્-ન વિદ્યતે ઋણં યત્યાઃ । તામ્ (બ. મી.) ઋણમુક્ત.

નામમુદ્રાક્ષરાણિ-નામયુતા મુદ્રા । (મધ્યમ પદ્મોપી) તસ્યાઃ અક્ષરાણિ । (પ. તત્પુ.) નામ યુક્ત વીંટીના અક્ષરો.

અનુવાચ્ય-વાંચીને-આશ્રમકન્યાઓ વીંટી પરના અક્ષરો વાંચી શકે છે તેથી માની શકાય કે પ્રાચીન સમયમાં કન્યાઓને પણ શિક્ષણ આપવામાં આવતું હતું. પ્રિયંવદા અને અનસુયા બંને રાગના પ્રભાવશાળી વ્યક્તિત્વથી કાંઈક સંદેહમાં તો છે, તેમાં આ મુદ્રા ઉપરના અક્ષરો વાંચ્યાથી પરસ્પરને સહેતુક જુએ છે. રાગ પોતાની ઓળખ છુપાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે; પરંતુ આ પછીના પ્રિયંવદાના વાક્યથી જણાય છે કે તેઓ દુષ્યંતથી હવે અળગ રહ્યાં નથી.

અહમ્ અસ્માન્ અન્યથા મંભાવ્ય-મને દોષ બીજો ધારનાં નહીં. કેટલીક આવૃત્તિઓમાં અસ્માન્ શબ્દ નથી. અસ્માન્ એમ કહેતાં તો રાગ ભારેભાર અમત્ય ઉચ્ચારે છે એમ કહેવાય. જો કે શકુન્તલાને મદ્દ કરવા જતાં પોતે એકાએક ખુદશો પડી જાય છે તેથી પોતાની જાનને છુપાવવા તે એકાએક અસત્ય બોલી જાય તે અસ્વાભાવિક નથી.

રાજઃ પરિગ્રહઃ-રાગની ભેટ રાગ અહીં બે મોઢે બોલે છે. રાગની ભેટ એટલે રાગ તરફથી પોતાને મળેલી આ ભેટ છે તેથી મને રાજપુરુષ અર્થાત્ કે રાગનો પરિગ્રહ સમજો. આ અર્થ કન્યાઓને માટે છે. બ્યારે પોતાના અંતરને માટે રાગની અર્થાત્ મારી તમને આ ભેટ છે. આથી મને રાગ રૂપી પુરુષ રાગા કાગૌ પુરુષધ ત્ત્વ । અર્થાત્ કે રાગ જ મળ્યો. રાગને જરૂર આવ્યે પોતાની જાનને જીવાવડી પણ પડશે એટલે જો તરતર અસત્ય બોલે એ યોગ્ય પણ નથી અને જરૂરનું પણ નથી. પરંતુ અત્યારે તેનું રાગપત્રું સ્વાભાવિક મિલનની વચ્ચે આવે તેથી તે દિવ્યાર્થ ઉદ્ભવ્યોનો આશય લે છે. પરંતુ અહીં એટલું તો સ્પષ્ટ છે કે વીંટી જે નાટકમાં અગત્યનો ભાગ ભજવે છે તેની સાથે આરંભથી જ અસત્ય અને સંદિગ્ધતાની ધાગ જોડાયેલી છે.

અથવા મહારાજેન ૧-દુષ્ટતા પોતાને છુપાવવા માટે ભલે દિવ્યશક્તિ શબ્દોનો આશ્રય લીધો હોય, પરંતુ તેમાં તે મદદ નીવડતો નથી. ચતુર પ્રિયંવદા સમજાય છે અને કહે છે કે ત્યારે આ વીંટીને આગળીનો વિયોગ થાય તે યોગ્ય નથી. (મદ્ગુપ્તકવચ્છુત્રિયોગમ્ ।) તે શકુન્તલાને કહે છે કે આર્યના વચનથી જ તું નકુમુક્ત છે, અનુકંપાવાળા આર્યે અથવા મહારાજે તને છોડાવી. તે અહીં સ્પષ્ટ કરે છે કે તેઓ દુષ્ટતાને આગળી ગયા હતા. વળી અહીં પ્રિયંવદાનાર પ્રિયંવદાના જ મુખમાંથી અંશુકિવિયોગની વાત ચરી પડી, એ શુ ભાવિના ભાવુકાગ હશે ?

યદ્યાત્મનઃ પ્રમવિષ્યામિ-પ્રિયંવદા શકુન્તલાને હવે જવાનું કહે છે, પરંતુ આપણે જાણીએ છીએ તેમ શકુન્તલાને ખરેખર તો જવું હતું જ નહિ. અત્યારે તે દુષ્ટતા પ્રત્યેના પ્રેમમાં એટલી મગ્ન છે કે, દુષ્ટતાની હાજરીમાં પોતાનું સ્વનંત્ર અસ્તિત્વ જ ભુલાઈ જાય છે. આથી તે કહે છે કે જો મારું પોતાનું માગી જાન ઉપર આવશે તો. ઉત્તરશમયરિતમાં પણ સીના આવું જ કહે છે—

મમ્તુ તસ્મે કોપિષ્યામિ । યદિ ત પ્રન્માણા અહમ્ આત્મનઃ પ્રમવિષ્યામિ ।

હાલિનાય અને ભવભૂતિનો દામ્પત્ય પ્રેમનો આદર્શ તો એ છે કે છદ્દ જનની હાજરીમાં અન્યનો સમગ્ર આત્મા જ પ્રમાવિન થઈ જાય છે.

દેશ, શબ્દ પ્રત્યક્ષ ધાતુ આવે-કોઈના ઉપર ગભ્ય કરવું કે સ્વામી બનવાના અર્થમાં વપગન ત્યારે તે શબ્દ પ્રાહ્લિનિના અસીમવદ્વેશ કર્ત્રિણ । (૨/૩/૫૨) સૂત્ર પ્રમાણે પછી વિભક્તિમાં મુકાય છે.

કા ત્વ વિસ્તર્જિતવ્યસ્ય..... તું મને રોકનારી કે જવા દેનારી કાણુ ? શકુન્તલા પ્રિયંવદા પર ચુસ્તો કરે છે. તે કહે છે કે રોકાવું કે જવું તે હું મારી ક્ષમતા પ્રમાણે જ કરીશ. તું વચ્ચે કહેનારી કાણુ ? શકુન્તલા અહીં માત્ર અભિનય જ કરે છે. જ્યોત્સના પાસે વધારે સમય રહેવાનું તેને કારણ મળી શકે.

મોનિયર વિલિયમ્સ કહે છે કે વિસ્તર્જિતવ્યસ્ય તથા રોહિતવ્યસ્ય એ વિશિષ્ટ પ્રાકૃત રૂપરેખા છે, જે સંસ્કૃત મિર્જનાય અને રોચનાવના સમાન છે.

કિં નુ ચલુ ચયા...દુષ્ટતાને બાહ્ય વસ્તુઓ વિશેનો સંદેહ તો દૂર થઈ ગયો છે કે શકુન્તલા ક્ષત્રપરિચક્ષમા છે. વળી તે વિવાહિતા પણ નથી. વળી તે અનુરૂપ વગ હોવાથી તેના પિતા તરફથી પણ કોઈ મુશ્કેલી નથી. પરંતુ મોટે પ્રશ્ન તે છે કે શુ શકુન્તલા પણ તેના માટે એવો જ પ્રેમ ગળે છે ખરી ? પરંતુ તેને ખાતરી થાય છે કે શકુન્તલા પણ તે જ પ્રમાણે તેનામાં આસક્ત છે.

લઘ્વાલ્પકાશા મે પ્રાર્થના ૧-શુભો લઘ્વાલ્પકાશો મે મનોભ્ય. । આ પ્રમાણેની મુનરુક્તિ હાલિદાસને યોગ્ય નથી.

વાચ ન મિશ્રયતિ... શકુન્તલા પણ પોતા પ્રત્યે આસક્ત છે એ અનુમાન માટેનાં કારણો આ શ્લોકમા વર્ણવ્યાં છે. પ્રથમ તથા તૃતીય પંક્તિમા કાવ્યનિક વિરોધ રજૂ કરાયો છે જે દ્વિતીયા અને ચતુર્થ પંક્તિમા દૂર કરાયો છે. લગ્નશીલ હિન્દુ કન્યાઓ પોતાનો પ્રેમ કઈ રીતે વ્યક્ત કરે છે તેનું સરસ ચિત્ર આ શ્લોકમા છે.

વાચં ન મિશ્રયતિ વાતમાં ભળતી નથી. કર્ણં અભિમુખ દદાતિ—ધ્યાનથી સાંભળે છે.

અભિમુખ એટલે કોઈની સામે જિભા રહેવું અર્થાત્ કે ધ્યાનપૂર્વક. કાન અભિમુખ હોઈ શકે નહિ. આથી અર્ધાં લક્ષણાથી અર્થ લેવાનો છે કે ધ્યાનયુક્તા મનુષ્ય.

મદાનનસંમુલીના—માગ મુખ સામે મુખ રાખીને.

સમ સર્વં મુલ સમુત્પન્ન । સર્વસ્ય દર્શના (દર્શયતિ અસૌ) સમુલીના । મદાનનસ્ય સંમુલીના । સંમુલ શબ્દને તદ્વિન પ્રત્યય ત્ (ઈન) લગાડવાથી પાણિનિના યયામુલ—સમુત્પન્ન દર્શનઃ ત્ । (૫/૨/૬) સૂત્ર પ્રમાણે સંમુલીના-શબ્દ બને છે. સમ સર્વં મુલ સમુત્પન્ન । સમશબ્દસ્ય અન્તલોપે નિપાત્યતે । સર્વસ્ય મુલસ્ય દર્શન. સમુલીનઃ ।—(સિ. કી.) તેને શ્રીલિંગનો પ્રત્યય અ લગાડના સમુલીનો શબ્દ બને છે.

મૂચિષ્ઠ—કાંગા સમયને માટે, મોટે ભાગે. જુઓ અભિષ્પમૂચિષ્ઠ અથવા શબ્દમાંસમૂચિષ્ઠઃ ।

અન્યવિષયા દ્રષ્ટિઃ—ખીછ વસ્તુઓ પ્રત્યે તેની નજર હતી નહિ. શકુન્તલા રાજની સામે સતત જોઈ રહેતી ન હતી. આ બહુ આશાસ્પદ ચિહ્ન નથી. છતાં તેની દ્રષ્ટિ કાંગા વખત સુધી અન્ય વિષયોમા પણ રહેતી ન હતી અર્થાત્ કે તે રહી જીવે રાજા પ્રત્યે નજર નાખી લેતી ખરી. કોઈની વાત ધ્યાન દઈને સાંભળતી કે વારંવાર તેની તરફ જોઈ લેવું આ બંને પ્રેમની નિશાનીઓ છે. આ શ્લોકમા સ્વાભાવોક્તિ તથા કાવ્યલિંગ અલંકાર અને વસંતનિલકા હ'દ છે.

તપોવનસત્ત્વરક્ષાય—તપોવનસ્ય સત્તાનિ । તેર્થ રક્ષા । તસ્યૈ । તપોવનનાં સત્ત્વોની રક્ષા માટે—શકુન્તલા મહિત ।

મૃગયાધિદારી—મૃગયા પિહ્નિ અસૌ ।

આ શ્લોકમા દુષ્ટાંત નજીક છે એવા અનુમાન માટે કાગળ આપવામાં આવ્યું છે.

તુરગતુરહતસ્તયા...તુરગતુરહતઃ—તુરગાણાં સુરૈઃ જનઃ ।—ધોડાઓની ખરીઓથી ઉડાડેલી.

પરિણતારુણપ્રકાશઃ—પરિણતઃ અરુણ. इति परिणतारुणः । (કર્મ.) તસ્ય પ્રકાશઃ જ્વ પ્રકાશ. દસ્ય । (જ્વ. વી.) અધ્યાકાશના સૂર્યના પ્રકાશ જેવા રંગવાળી.

ચાલમમમૂદ-તીશ્રુ ટાળુ.

વિટપવિપક્કજલાર્દ્રથલ્કલેપુ-ત્રિપેયુ નિપક્કાનિ જલાર્દ્રાણિ વસ્ક્લાનિ ચેવામ્ ।
(બી સી) ડાગીઓ પર લટકતા લીના વન્કલોવાળા

આશ્રમદ્રુમેષુ-આશ્રમના વૃક્ષો ઉપર ઘોડાઓની ખરીથી જોડેલી લાન ધૂળ
આશ્રમવૃક્ષો પર પડે છે, તેને યોગ્ય રીતે જ વાલ તોડના ટોળાની ઉપમા આપવામા
આવી છે

તપસ્વીઓએ સ્નાન પછી સૂકવેલા વઢકલોને આ ધૂળ મલિન કરતી હતી,
તે શુ દુષ્પ્રતે કલુષિત કરેન આશ્રમના શુદ્ધ વાતાવરણનું સૂચક નથી ? આ
શ્લોકમા ઉપમા તથા અનુમાન અતઃકાઞ અને પુષ્પિતાગ્રા છદ છે

ત્રીવાઘાતપ્રતિહતતરુ ત્રીમ આઘાત, તેન પ્રતિહત । તાદૃશ તરુ । તસ્ય
સ્કન્ધ । તસ્મિન્ રમ્ય એક દન્ત યસ્ય । (બી સી.)

ભારે ધક્કાથી પાડી નાખવામા આવેલા વૃક્ષના થડમા જેનો એક દાંત
લગાઈ યો છે તેવો અથવા જેવાથી લડકેનો હાથી એમના બધા ગ્રભગટમા છે કે
પોતાના જ ધક્કાથી પડી મરેગ વૃક્ષના થડમા લગાયેના પોતાના દંતુશળને કાઢવા
જેમો મ્હેતો નથી અને આખા થડને ઉપાડીને જ લાગી રહ્યો છે ઉપના સમાસને
બે વિભાગમા પણ વહેંચી શકાય

ત્રીરમાત તરુ, અને સ્કન્ધ ઋત ।- 'ભારે ધક્કાથી જેણે ઝાડને પાડી
નાખ્યુ છે તેવો અને '(વગી વગીને પાછુ જોના) જેનો દંતુશળ ખખખા લાગેનો
છે તેવો' પરંતુ વહેલો અર્થ વધારે સારો છે

પાદાકૃષ્ટત્રિલયામઙ્ગમ'જાતપાદ-પાદ આક્રમ્ય વ્રતય । તાસાવલ્યાનિ ।
તેવામ્ આસન્ન । તેન સજાત પાદ યસ્ય । (બી સી) પગથી બેચાયેના વેનાઓના
બાગા વગરવાથી જે ફસો પાન છે

મિન્નસારઙ્ગશ્ચર-મિન સારઙ્ગાયા યૂથ ચેન । (બી સી) હગ્ગાઓના
ટોળને લગા તે

મૂર્તિ તપન ત્રિંગ્લ ઇચ તપના મૂર્તિમત વિદ્ધ જેવો

સ્યન્દનાગકમીન-સ્યન્દનસ્ય આલોફ । તસ્માદ્ મીન । થને જેવાથી લડકેલો

ધર્મારણ્ય-વમાય ધર્મસાધન વા કર્ણમ્ । (મધ્યમપદલેખી) પોતાના જેવા
જ અતિ । અને જેઠને 'આ વળી કયુ પ્રાપ્તી હો' એ વિચારે લડકી જોડેલો
હાથી દોડવા નાડે છે વૃક્ષ અને લતાઓનો નાશ કરતો હરણુઓને લગાડતો તે
આશ્રમની કુટિરોને પણ નુકસાન કરે છે આથી જ તો તેને તપનુ મૂર્તિમાન વિદ્ધ
કહે છે આ જ શબ્દો દુષ્ક્રાંતને પણ લાગુ પાડી શકાન તેમ છે આ શ્લોકમા
સ્વભાવોક્તિ તથા ઉત્પ્રેક્ષા અતઃકાઞ અને મન્દાકાન્તા છદ છે

અહો ધિક્ । સૈનિકા અસ્મદન્વેષિણઃ...સૈનિકાની જગ્યાએ પૌરાઃ એવો પાડ છે -તો અહીં 'શિકારમાં સાથે આવેલા પુરજનો' અર્થ લેવો જોઈએ. બાકી નગના માણસો આટલે દૂર સુધી આવે એ સંભવિત નથી. રાજાની રોધ તો સનયા માણસો કરે. અથવા તો સનિકો પણ પુરમાથી સાથે આવેલા હોઈ, આશ્રમજનોથી ભિન્ન એવા વૈર તરીકે તેમનો ઉલ્લેખ શક્ય છે.

અસ્મદન્વેષિણઃ-અમને શોધતા. ઉપરન્ધન્તિ-હેરાન કરે છે, ત્રાસ ઉપજાવે છે.

આરણ્યકવૃત્તાન્તેન-આરણ્યકસ્ય વૃત્તાન્તઃ તેન ।-કાથીના સમાચારથી, વનચરની માહિતીથી.

અણ્વતે જયધ્યાયન્યાયવિદ્યામનુષ્યહસ્તિયિતિ વાચ્યમ્ । એ વાર્તિક અનુસાર વુક્ત (અક) પ્રત્યય લાગતા આરણ્યક શબ્દ બને છે.

સન્નમ્રમમ્-ઉતાવળિયા.

અસંભાષિતાતિથિસત્કારાઃ-અસંભારિતઃ અનિધિસત્કારઃ યામિઃ તાઃ । (ખ. પ્રી.) જગ્યાએ ચોગ્ગ અતિથિસત્કાર કર્યો નથી તેવી. પુરસ્કૃતઃ-સ્તકાર થયો છે.

અમિનવકુશસ્ત્રચ્યા-અમિનવઃ કુશઃ । તસ્ય સૂચિઃ । તયા । દર્શાકુરની અણ્ણીથી પરિક્ષત-નીંધાયો છે.

પરિક્ષત અને પરિલગ્નમ્માનો પરિ શબ્દ સૂચવે છે કે પગમાથી કાંટો કાઢતા તથા વસ્ત્ર છૂટું કરતા વાર લાગરો જ અને આથી તે લાખા સમય સુધી દુખતને જોઈ શકે કટલીક વાચનાઓમાં શકુન્તલાની આ ઉક્તિઓ નથી પરંતુ માત્ર અભિનય શકુન્તલાના હેતુને સમજાવવા માટે પૂરતો નથી, પ્રેક્ષકોને માટે તેની આ ઉક્તિઓ જરૂરી છે. વળી ખીજ અંદમા રાજા પણ તેના આ કાર્યનો ઉલ્લેખ કરે છે વિક્રમોર્વશીયમ્મા ઉર્વશી પણ આવા જ બહાના નીચે પુરવાની સામે જોઈ લે છે

દદ્દ સજ્જ લગ્ના । હુમોંચનીયેન પ્રતિભામિ મે । આથી શકુન્તલાની આ ઉક્તિઓ હશે જ એમ માનવું જોઈએ. અહીં એ પણ નોંધપાત્ર છે કે શકુન્તલા અનગૂયાને ઉદ્દેશીને બોલે છે, તોફાની પ્રિત્તિવાદને નહીં કાગળ કે તે બોલ્યા વગર ગ્રહેત જ નહીં.

મન્દોત્સુક્યઃ-મન્દમ્ ઔતુક્ય યસ્ય સઃ । (ખ. પ્રી) મંદ ઉત્સુકતાવાળો.

અનુયાત્રિકાન્-સાથે આવેલા અનુચરોને.

શકુન્તલાવ્યાપારાત્-શકુન્તલા સળંબી પ્રવૃત્તિથી.

ગચ્છતિ પુરઃ.....પુરઃ ગચ્છતિ-આગળ જાય છે.

થસ સ્થિતં ચેતઃ-અસ્થિર ચિત્ત-પશ્ચાદ્-પાછળ.

ધાવતિ-દોડે છે.

પ્રતિષ્ઠાત-પવનની વિરુદ્ધ દિશામાં.

નીચમાનસ્ય-કર્ષ જવાતા-ચેતોઃ-પવનના.

ચીતાંશુકમિથ-રેશમી વસ્ત્રની માફક.

આ શ્લોકમા રાજ પોતાની શારીરિક તથા માનસિક પ્રવૃત્તિનો ભેદ દર્શાવે છે. તેનું ગરીર આગળ જાય છે જ્યારે મન પાછળ જાય છે. આ શ્લોકમાં ઉપમા અલંકાર તથા આર્થ હ'ંદ છે.

નિષ્ક્રાન્તાઃ સર્વે-ગદા જમ છે. અન્યારે રગભૂમિ ઉપર એક જ પાત્ર છે તેથી નિષ્ક્રાન્તાઃ જોઈએ પણ પરંપરાનુસાર જલુવચન વાપરવામા આવ્યું છે.

અભિજ્ઞાન શકુન્તલની પ્રસ્તાવના અને પ્રથમ અંક મહાકવિના કલાવિધાનનો પગિય આપતા માટે પૂરતાં છે. પ્રસ્તાવના પૂર્ણ થતા પછી મૃગની પાછળ પડેલો દુષ્યન્ત પ્રવેશે છે. આશ્રમમૃગને હાણતો જ્યાવવા આવેલા ઋષિકુમારો તેને આશ્રમમા આવવાનું આમંત્રણ આપે છે અને રાજ આશ્રમકન્યા શકુન્તલાને વીધવાનું કારણ જાણે છે. કવને અનુપસ્થિત ગળીને કવિએ 'કેટલું' બધું સૂચવી દીધું છે । શકુન્તલાના ભાગ્યમા કાર્ષક વિપરીત છે, અને આ તેનો પ્રણય સળળાથી નિર્વિધે પૂર્ણ થવાનો નથી. વળી કવની જોડા-જરી જ દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના પ્રણય-વિકાસ માટેનું કારણ છે

દોડતા ઘોડા, નાસતા હજો, તાપસો, આશ્રમ, ઉપવનપ્રદેસો, નિર્દોષ આશ્રમકન્યાઓ તેમના મનુર આલાપો, પ્રકૃતિ પ્રેમ, ભરગ્યાધા પ્રસંગનું વર્ણન, પ્રેમની અપરિચિત લાગણી અનુભવતી શકુન્તલાનું ચિત્ત, ધર્માવ્યયમાં વિધન જનોને પ્રવેશતો હાથી, જડાનું જનાની વાર લગાડતી શકુન્તલા તથા નગરગમન પ્રતિ મંદર્માંત્રુકય જાનેયો રાજ-વજેરે વર્ગનો અત્યંત કુશળતાપૂર્વક નિરૂપાવા છે.

કાલિદાસે આ અંકમા સૂચનો-પ્રતીક ઠેઠ મૂકેલા છે. કેસરવૃક્ષ અને નવમાલિકા દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના પ્રતીક છે તો ભ્રમરગ્યાધા પ્રસંગમાનો ભ્રમર દુષ્યન્તની માનસિક વૃત્તિને સૂચવે છે. ધર્મા-રમ્યા પ્રવેશના મૂર્તિમાન વિધન સમાન હાથીની પાછળ પણ દુષ્યન્તની હાથ જણાના વગર -હેતી નથી

આ અંકમા નાટ્યકાર પાત્રોનો પ્રવેશ સદૃશ ગીતે કરાવ્યો છે. પ્રસ્તાવનાના અતમા હજી તો પ્રેક્ષકો નદીના ગીનની અસંગ્રમાથી મુક્ત થાય છે ત્યાં તો દુષ્યન્ત પ્રવેશે છે મૃગની પાછળ પડેના દુષ્યન્તના માર્ગમા એકાએક ઋષિઓ આવે છે. તેમના આમંત્રણથી આશ્રમમા ગયેલો રાજ વૃક્ષની ઓથેથી આશ્રમકન્યાઓની વિશ્રમકન્યા સાલજે છે તથા યોગ્ય તક મળ્યે પોતાની જાનને પ્રગટ કરે છે. દુષ્યન્તનો કન્યાઓ સાથેનો વાર્તાલાપ પૂરો થવાની તૈયારીમા હોય છે પરંતુ પ્રેક્ષકો એ વિષે વિચારે એ પહેલા જ નેપથ્યમાથી તપસ્વીઓનો અવાજ મેલળાય છે.

આ અકમા પ્રિયવ ! તથા અનસૂયા એ સખી બેઠડીનું વિશિષ્ટ પાત્રનિરૂપણ ! સ્પષ્ટ બને છે અનસૂયા અચૂકા વિનાની ધીર, ગંભીર અને શાન છે. તે વનકારુ અને જીવનની જંબીર બાંધુને જોનારી છે. જ્યારે પ્રિયવન મીઠું બોલનારી ચાતુર તથા હાજર-જવાબી છે તે સમિતિયાળ છે અને જીવનને બહુ હળવી રીતે લે છે.

હાલિગમનો પ્રતિ પ્રેમ—વર્ણન, કલા, અવકાશોજના તથા લાઘવમળી સચોટ સંવિધાન કવાનો પગિય આ અકમા થાય છે

અંક બીજો

શકુંતલનો બીજો અંક વસ્તુની દૃષ્ટિથી ધીમો છે. આમા વસ્તુવિકાસ મધ્ય ગતિએ થાય છે. પ્રથમ અંકમા આપણે જાણીએ છીએ કે, દુષ્યત અને શકુંતલા પ્રથમ દૃષ્ટિએ જ એકબીજા તરફ આકૃષ્ટ થાય છે આમ નાટ્યવસ્તુનું બીજું અર્થાત્ દુષ્યત અને શકુંતલાનો પ્રેમ પ્રથમ અકમા સ્થાપિત થઈ ચૂક્યો છે બીજા અકમા પણ આશ્રમનું વાતાવરણ તેનું તે જ છે વિદૂષકની વિનંતીથી રાજા મૃગયા બંધ કરે છે, અને શકુંતલાના વિચારમા જ મગ્ન રહે છે. શકુંતલાને મગ્નતા માટે તે ગડાનું ગોષ્ઠ છે. બનેનું મિલન થાય તો જ વસ્તુવિકાસ થાય. આ નિનન માગેનો માર્ગ જીવેનો થઈ જાય છે કરવની જેઠાજરીને લીધે રાક્ષસો યજ્ઞકાર્કના વિના નાખે છે તેથી આશ્રમના યજ્ઞાદિ કાર્કના સરક્ષણ માટે દુષ્યતને આ ત્રણ આપવામા આવે છે એ જ સમયે ગજધાનીમાથી ગજની માતાનો સંદેશ આવે છે કે, “પુત્રવિદ્યાલનન” નિમિત્ત દુષ્યત જલદી રાજવાની પાછો આવે એક ગાઝુ ઋષિઓનું કાર્ક છે અને બીજા ગાઝુ માતાની આજ્ઞા છે તો શું કરવું ? એની ત્રિધામા દુષ્યત પડે છે હેવન - જા વિદૂષકને પોતાના નાના ભાઈ તરીકે ગજધાની મોકલે છે અને પોતે અરમમા જવાનું નક્કી કરે છે

આમ, દુષ્યત કણ્વની જેઠાજરીમા આશ્રમનું રહી શકે છે તેના માર્ગમા વિઘ્ન નથી. દુષ્યતે છેવટે કહ્યું કે શકુંતલા તો કામથી અજાણ છે તેથી તે અવત નિદોષ છે અને દુષ્યતનો તેના પ્રથેનો પ્રેમ પગિડાસ જ છે આમ ભોળા વિદૂષકને રાજાએ ભોળ્યો અને તેનું ક્ષણ પાશ્વર્ય અકમા જોવા નજે છે

વિદૂષક.—વિશેષેણ દૂષયતિ ઇતિ વિદૂષક । અસ્તુ નાટકના નાયકને તેના શુભાર કાર્યમા મદ કરનાર અનેક પ્રકારનો વ્યક્તિઓ હોય છે જેને કે વિદૂષક, ચેટ વગેરે. વિદૂષક બ્રાહ્મણ હોય છે અને રાજાનો નર્મ સુદૃઢ હોય છે. એની સમજુતી સાહિત્ય પંજીકાર નીચે પ્રમાણે આપે છે

“કુસુનવસન્તાયમિથ કર્નરપુર્વેવમાથયૈ । હાસ્યક વલ્લહરતિર્વિદૂષક સ્યાત્ સ્વર્મજ્ઞ ।”

મો દટ્ટમ અથવા દિપ્તમ । ‘દિપ્ત’ એટલે ‘દૈવ’, ‘દટ્ટ’ એટલે ‘ભેડુ’. વિદ્વપક કહે છે, ‘મારી હાલત ભેડ’ “વયસ્યમાવેન” એટલે મેત્રીભાવથી રાગની મિત્રતાથી સુખ થતું બોધે તેના બદલે વિદ્વપકને કંટાળો આવે છે, કાગળ કે વિદ્વપકને મૃગયામા ગ્ન નથી.

આદિપિન્ડચત્તે—આ + હિન્દ્ નું કર્મણિ વર્તમાનકાળ ૩ ભે પુરુષ એકવચન. ‘ગ્ન’, ચાલવું, હેંડવું.

કલુઙ્ગાનિ—નહેજ ગરમ. ગ્રીષ્મની ગરમીને કાળે પાણી કંઈક ગરમ થઈ ગયું છે (luke-warm)

ઘૃલ્યમાંસમૃચિષ્ટ—મોટા ભાગે ગળિયા પર રોડેલા માસવાળો શૂંકે સમ્પૂર્ણ રૂપ માસમ્ । આ પ્રમાણે ગળિયા પરનું રોડેલું માંસ એ જ ભોજનનો મુખ્ય ભાગ હતો. વિદ્વપક બ્રાહ્મણ છે છતાંયે માંસમશ્વજનો વિપયોગ કરે છે તેથી કડી શકાય કે તે ગ્રામ્યે બ્રાહ્મણોમાં પણ માંસ ખાવાની પ્રથા હતી.

તુર્ગાનુધાયનકણ્ઠિતસ ધે—તુર્ગાણામ્ બ્લુવાનેન કણ્ઠિતાઃ સર્વાઃ વસ્ય તસ્ય । વિદ્વપક ગમ્મના ઘોડાને પોતાના ઘોડાથી અનુચિતો હતો આની તેના માધા હથમથી ગયા. પગિણામે ગરે પાડુ પૂરતું સવાનું ન મળતું.

દાસ્યાપુત્રૈઃ—દાસીપુત્ર. નિદા અર્થે વપરાય છે. અંસ્કૃતમા આ એક અપશબ્દ છે અને આ પછી અલ્પક તત્પુરુષ અમાસ છે

શકુનિલુઘ્ધકઃ અથવા શ્વગણિલુઘ્ધકઃ—પહેલા પાઠમા ‘પક્ષીઓના શિકારી’ એ અર્થ લેવાતો છે. આ શિકારીઓ પક્ષીઓના માળામાંથી ચૂપચાપ પક્ષીઓને પકડી લે છે. પરંતુ મોટા ભાગે ખીન્ને પાડ સીકાગવામા આવે છે જેનો અર્થ થાય છે. ‘ફૂતગના ટોળાવાળા શિકારીઓથી’. ગમ્મની મૃગયા, લશ્કર વગેરે ભેના પંખીઓ કળા જગવી પ્રાણીઓનો શિકાર હોય એન ભાગે છે. એથા શ્લોક પછી ‘પ્રાણીઓને ઘેરી લીધા છે’ એમ સેનાપતિ કહે છે અને શ્લોક ૬ના શિકાર બધ ગમ્મવાની વાત છે તથા જગવી પાડા, હજી ને વગહોની વાત છે, પંખીઓની નથી. આ બધું ભેના શ્વગણિલુઘ્ધક પાડ સારો છે. અત્યાગ સુધી વિદ્વપકે પોતાના વિહાર, પાન, ભોજન અને શયનની વાત કરી તેમા તેને જરાય સુખ મળતું નથી. આટલેથી ગમ્મ ન હોય તેમ ખીજી પીડા વધે છે મુનિકન્યા શકુનલાને બોધેને રાજ પ્રેમમા પડ્યો છે ને હવે ગમ્મવાની તત્ક જવાની વાત કરતો નથી.

ગણ્ઢસ્યોવરિ—ગૂમડા ઉપર ફેલી થઈ. એક મોટી પીડા તો છે જ, તેમા ખીજી પીડા ઉમેરઈ. શિકાર પાછા રખડવાની પીડા હતી જ તેમા હવે રાજ પ્રેમમા પડ્યો છે એટલે પીડા વધી.

અઘાપિ પ્રભાતમાસીત—આજે પણ રાજ શકુન્તલાના વિચાર કરતો હતો તેમાં ને તેમાં જ પ્રભાત થયું. ઉઝાડી આંખે પરાડ થયું.

કા ગતિઃ—હવે શા ઉપાય ? શું થાય ?

કૃનાચારપરકર્માણમ્—આચારપ્રાપ્તાનિ પરિકર્માણિ इति આચાર પરિકર્માણિ । કૃનાનિ આચાર પરિકર્માણિ યેન તમ્ । નિત્યકર્મથી જે પરવાર્યો છે. પરિકર્મ એટલે અંગસંસ્કાર, અંગલેપન, વગેરે રીતે પણ વિગ્રહ થઈ શકે. કૃત્તઃ આર્ચારઃ (સ્નાનાદિ) પરિકર્મ (અંગલેપન વગેરે) ચ યેન તમ્ । (ખ. વી.) યત્નીભિઃ—વધતી સ્ત્રીઓથી. આ સ્ત્રીઓ વનમાં પણ રાજની સાથે તેના શસ્ત્રો ગમ્પી સાથે જતી. યત્ન શબ્દનો અર્થ ચોક્કસ નથી. આયોનિયત (મીઠા) પગથી આ શબ્દ આવ્યો હોય એ શક્ય છે. પગથી બધા મીઠા, ઈંગતીઓ, અરખો, વગેરે માટે તે શબ્દ પ્રચલિત થયો. મનુના મતે યવનો મૂળે ક્ષત્રિય હતા. પછી આર્ય સંસ્કારોનો લોપ થવાથી તે બધા શૂદ્ર બની ગયા. (મનુસ્મૃતિ ૧૦ : ૪૩-૪૪)

શ્લોક ૧ : પ્રિય ન મુલભા (इति) कामम् । मनः तु तद्भादर्शनाच्चासि ।
મનઃતજે અઘનાર્યેડવિ ઉભયપ્રાર્થના રવિં કુરુતે । (આર્યા ૭૬)

ગજને શકુન્તલાના ચિંતન દરમ્યાન આ સૂઝે છે કે શકુન્તલાને મેળવવી સહેલી નથી. કાગળ કે તેના પિતાની સંમતિ વગેરે લેવાનું છે. તેણે શકુન્તલાનો ભાવ જોયો છે તેથી મનમાં કંઈક આશ્વાસન લે છે. એકબીજા પર પ્રેમ કરતા યુગલનો પ્રેમ ભલે કૃતાર્થ ન થયો હોય તો પુણ્યને એકબીજાને છૂટે છે (ઉભયપ્રાર્થના) તે વસ્તુ જ આનંદ આપે છે. કાલિદાસે માલવિકાગ્નિમિત્રમાં પ્રેમલગ્નું સમર્થન કર્યું છે અને આ શ્લોકને મળતા વિચારો રજૂ કર્યા છે. ત્યાં કવિ કહે છે—

अनातुरोत्पङ्क्तिनयोः प्रसिध्यता समागमेनापि रतिर्न मा प्रति ।

परस्परप्राप्तिनिरासो'रं शरोत्नासोऽपि समानुतागयोः ॥—માત્રવિજ્ઞામિ. ૩.૧૬

માત્રદર્શનાયાસિ પાડ હોય તો આવો અર્થ થાય : તેના બાવળા દર્શન માટે પ્રયત્ન કરે છે. આ પાડ બરોબર નથી, કાગળ કે ગજને તેના ભાવનું દર્શન કર્યું છે અને તેને માટે પ્રયત્ન કરવાનો રહેતો નથી. 'જે માત્રદર્શનાયાસિ હોય તો તેના ભાવિ દર્શન માટે પ્રયત્ન કરે છે, આમ થાય. પણ આ બરોબર નથી, કાગળ કે ગજને શકુન્તલાને મળવામાં મુશ્કેલી નથી. આશ્રમની જવાબદારી શકુન્તલા પર જ છે તેથી મળી શકાય.

આત્માભિપ્રાયસંભાષિતેષ્ટજનચિત્તવૃત્તિ-આત્મનઃ અભિપ્રાયઃ, । તેન સમાવિતા
 ઇષ્ટજનસ્ય ચિત્તવૃત્તિઃ યેન । પોતાના મત પ્રમાણે ઇષ્ટજનની ચિત્તવૃત્તિની કલ્પના
 કરતો. પ્રાર્થયિતા-પ્રેમી. વિદ્યમ્બતે-ઉપહાસપાત્ર બને છે. કોઈ પુરુષ. કોઈ સ્ત્રીના
 પ્રેમમાં હોય છે ત્યારે તે પણ તેને પ્રેમ કરે એમ તે ઇચ્છે છે. તે સ્ત્રી તેની તરફ
 પ્રેમ બતાવે છે એ સૂચવવા તે પોતાની રીતે તેના હાવભાવનો અર્થ ઘટાવે છે.
 ખરી રીતે તેના હાવભાવ તેના તરફનો પ્રેમ સૂચવતા હોય જ એવું નથી આમ
 તે પુરુષ પોતાને ઘણી વાર ઉપહાસપાત્ર બનાવે છે. રાજા પોતાનો દાખલોનીચેના
 શ્લોકમાં આપીને સૂચવે છે કે કદાચ તે પણ આ રીતે ઉપહાસપાત્ર બન્યો હોય.

શ્લોક ૨ : અન્યતઃ અપિ નયને પ્રેરયન્ત્યા તયા યત્ સિન્ધુ વીક્ષિતમ્, નિતમ્બયો-
 ગુરુતયા વિલસાદિવ 'યદ્ ચ મન્દ યાતમ્, મા ગાઃ' इति उपरुद्धया सा सन्वी यदपि
 साम्यम् उक्ता, तत् सर्वं मायारणं किञ्च । अहो कामी स्वप्नं पश्यति । (શાર્દૂલવિહીઝિત છંદ)

કામી માણસ પ્રિયાની બધી ચેષ્ટાઓમાં પોતાપણું જુએ છે. સિન્ધુદર્શન,
 મન્દગમેન 'અને સાસુપવચન શકુન્તલા માટે સ્વાભાવિક હોઈ શકે પણ આ પોતાને
 ઉદ્દેશીને છે એમ રાજા માને છે. આમ એ પોતાની જાનને ઉપહાસપાત્ર બનાવે
 એવી શક્યતા રહેલી છે.

હસ્તપાદમ્—હાથ અને પગ. હન્તૌ ચ પાદૌ ચ । (સમાહાર ૬ન્દ) દ્વન્દ્વઃ
 પ્રાણિર્દૂસેનાદ્વાનામ્ । (પા. ૨-૪-૨) આ સૂત્ર પ્રમાણે પ્રાણીઓ, વાઘો અને સેનાના
 વિભાગોનો ૬ન્દ સમાસ નપુંસકલિંગ અને એકવચનમાં હોય છે. एषां द्वन्द्वः एकम्
 स्वात् । पाणिपदम् । (સિ. કૌ.)

જાપયિष્યામિ-હું જય જય કહીશ. જિતું પ્રેરક સામાન્ય ભવિષ્યકાળ, પહેલે
 પુરુષ એ. વ.

ગાત્રોપઘાતઃ—અંગોનું સ્પર્શ જનું. તે. ગાત્રાણામ્ ઉપનાતઃ । (પા. તત્પુ.)

ઘેતસઃ—નેતરનો છોડ.

કુદ્ગત્લીલામ્—(૧) કુદ્ગતની લીલા (૨) કુદ્ગત નામના છોડનું વર્તન.
 વેતમનો છોડ પાણીના વેત્રને લીધે કુદ્ગત જેવું વર્તન કરે છે એટલે કે વાંકા વળી
 જાય છે અથવા તો વેતમનો છોડ કુદ્ગતના છોડનું અનુકરણ કરે છે. જેમ પાણીના
 વેગથી વેતમનો છોડ વળી જાય છે, તેમ આપને લીધે મારી પણ આવી દશા થઈ
 છે ને હું કુદ્ગત જેવો બની ગયો છું. વિદ્યુત્ સામાન્ય રીતે વિકૃત્તાંગ હોય છે.

પ્રત્યહં-અહિ અહિ દિન । (અન્યથીભાવ) પ્રતિદિન, હરરોજ.

શ્વાપદમમુત્મારણઃ—શ્વાપદના સમુત્સારણઃ । વન્ય પશુઓને (શુક્રામાંથી) બનાર
 લાવવાથી. દિવસમાં અનેકવાર આ કાર્ય કરવું પડતું હશે, તેથી બહુવચન છે.

સક્ષોભિતસ ધિવન્ધાના- સ્ત્રોભિતા સધીના વન્વા ચેવામ્ । (૫૮ પ્રી)
હુચમથી ગયેના સાધવાળા.

અનીશ-કાળુ નથી, સમર્થ નથી

તત્ત્વ વિશ્રમ્યતામૂને સ્થાને તત્ત્વ પ્રસાદવિધ્યામિ વિશ્લષ્ટ મામેકાહમપિ તાવદ્વિશ્વમિ
તુમ્—એવો પાઠ છે પણ તે સારો નથી કારણ કે વિદ્યુત્કને તો બ્યારે જોઈએ
ત્યારે રાગ મળી શકે પણ વિદ્યુત્ક રાગની પણ ચિતા કરે છે તેથી છાંછેકે શિકાર
જ બધ રહે તો આરુ, જેથી રાગને આરામ મળે ને રાગને શકુન્તલાને મળવાની
તક મળે ઋષિકુમારોના આમ ત્રણથી આ તક પણ મળે છે

પ્રલોક ૩ इत्म् अविद्य आहितसायक धनु मृगेषु नमयितु न शक अस्मि वै
(મૂર્ખ) સહ વસતિમ્ ઉચેવ પ્રિયાયા મુગવિલોકિનોવદેશ કૃત્ત્વ ઇત્ । (પુષ્પિનાયા ૭૬)

રાગ હરજોને મારવા માટે ધનુષ્ય પર બાણ ચડાવે છે ત્યાં તેને હરજોની
આખો જોઈને શકુન્તલાની આખો યાદ આવી જાય છે ને તે બાણ છોડી શકતો
નથી દુષ્ટ ત ક પન કરે છે કે હરજોએ જાણે શકુન્તલાની સાથે રહીને તેને મુગ્ય
દષ્ટિપાત કંવાનુ શિક્ષણ આપ્યું છે

આહિતસાયક—આહિત સાયક યસ્મિન્ । (૧ પ્રી) જેમા બાણ ચડાવવામા
આપ્યું છે તેવું

મુગ્યલોચિતાવદેશ-મુદ્ધર દષ્ટિપાતવિષયક શિક્ષણ મુગ્યાનિ વિલોકિનાનિ
(કર્મ) તેવું ઉપદેશ । (૨ તત્ત્વ)

કિમપિ-કંઈક અપ્રસ્તુત

અરણ્યે મયા રુદિતમામીત્—મે અરણ્યરુદન કર્યું મારું તો તમે સામ્યથું
જ નહિ.

અનતિયમણીયમ્—ન ઉત્તમી શકાય તેવું

મવિરોપમ્—અધૂરું

માદવવાદિકાય—માધુ ખાવામા અનાયાસ કર્મમા મને મ ૫ કળે એમ
રાગ વિદ્યુત્કને મહે છે તે કર્મ એને 'કાર્ત્ત્વ' એ અર્થમા વાપરે છે વિદ્યુત્ક
'કાર્ત્ત્વ' ને 'ક્રિયા' ॥ અર્થમા લે છે એગે એને 'મો કપ્યાદિમ' યા આવી જાય છે
વિદ્યુત્કને મન મો કપ્યાદિકા સિવાય બીજું અનાયાસ કર્મ ન હોય શકે આ
વિદ્યુત્ક દાસ્ય ઉપન કરે છે

સુગૃહીત ક્ષણ—આન ત્રણ સ્ત્રીક પુર્વ ગણ-મમય, આરામનો સમય
જ્યારે આમ ત્રણ આપત્તી વખતે કંદેરામા આવે છે—મ્લગ્નચને ત્યજા 'ત્ત' ય
ચરણ ૧ । અમારે ધેર તમારે આરામનો સમય ત્રાગેયો આવી આમ ત્રણ માટે ક્ષણ

શબ્દનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો તેનો રૂઢ અર્થ થયો 'ભોજનનું આમત્રણ' અથવા આમત્રણ.

દૌવારિક દ્વારપાલ દ્વારિ નિયુક્ત । નગ્ર નિયુક્ત । (પા ૪-૪-૬૯) એ સૂત્ર અમાણે આ શબ્દ બને છે.

દૃષ્ટદાપાપિ—રાખએ ચાર વ્યસનનો—મૃગયા, દૂત, મધુપાન અને સ્ત્રીથી દૂર રહેવું જેઠાએ મૃગયામાં ગુણો અને દોષો પણ છે ગુણોનું વર્ણન ચોથા અને પાંચના શ્લોકમાં આવે છે હિસા, કરતા વગેરે દોષો છે પણ રાખની યાગતમાં તો મૃગયા ગુણરૂપ જ નીવડે છે.

શ્લોક ૮ મિરિચર નાગ હવ દેવ અનરતવનુજાસ્કાલનક્ષ્ણ, રવિકિરણ-સહિષ્ણુ ક્લેશલેષ અમેનમ્, આચિન્નવિ વ્યાવગાત અન્નપ્રાણસાર માત્ર વિમર્ષિ । (માનિની છંદ)

મૃગયા કેની રીતે ગુણરૂપ થઈ તે સેનાપતિ બતાવે છે.

અનવગતધનુર્જ્યાસ્કાલનમૂરપૂર્વ—સતત ધનુની દોરી ધસવાથી જેનો આગલો ભાગ કંઠાય થયો છે અનવગતમ્—સતત.

ધનુર્જ્યા—ધનુની દોરી

આસ્કાલનમ્—ધસાવું

મૂર—કંઠ

પૂર્વ—પૂર્વમાં કાઠુ ધનુબની દોરી ધસવાથી કાઠુ મજબૂત થાય છે તેથી પૂર્વનો અર્થ 'કાઠુ' કયો છે પણ પૂર્વ આ અર્થમાં સામાન્ય રીતે વપરાતો નથી (પ્રો ગ્રંથે ૧૩૬૨) અનવગત ધનુર્જ્યા આસ્કાલનમ્ । તેન ક્ષૂર્ પૂર્વ યસ્ય । (બ પ્રો) શ્રી રાય આસ્કાલનનો ખેચવું અર્થ કરે છે દોરી ખેચવાથી પૂર્વભાગ ઊઠી વગેરે મજબૂત થાય છે તેમના મને આમાં સનસનો આમ અર્થ છે ધનુબની દોરી સતત ખેચવાને લીધે જેનો આગલો ભાગ (ઝાની) ખસાયો છે ' આ અર્થની સામે પણ વિરોધ લઈ શકાય. આસ્કાલનનો અર્થ ખેચવું થયો નથી ક્ષૂર્ પણ 'કસાયેન' અર્થમાં વાપરવું નથી આ બે અર્થોમાંથી પડેલો અર્થ ઠીક ચારો લાગે છે.

અનવગત —નાગની સાથે પણ ૧૬ શબ્દ અનવગત ધનુર્વિ (ધિયાન્દ્રમે) ગ્વારા (મૂનો) ચ આસ્કાલન તેન ક્ષૂર્ પૂર્વ (પૂર્વમાં) યસ્ય । ત્રિસપ્તશ્ચ અને જ્ઞાતિય પાંચમી ધમવાથી જેનો આગલો ભાગ (માથુ, ૧૬૨૫) વગેરે પ્રયુ થયો છે.

રવિકિરણસહિષ્ણુ—સૂર્યના કિરણોને જે સહન કરી શકે છે.

કલ્પશક્તિ—૪૨ પણ યાકની અભિમનમ્—અનગ વિનાના સ્વચ્છેદન થાય છે પણ તે યોગ્ય નથી લેઈ ૧૫ પરસેવો ન થયો એ યોગ્ય સ્થિતિ નથી.

વળી 'કાલિદાસ' મૃગયાથી થતા પરસેવાનું ઘણું વારે-વર્ણન કરે છે. —સ્થુવંશ ૯-૬૮, ૧૩-૩૫.

અપચિત્તમપિ—સુકાયેલું, ક્ષીણ થયેલું હોવા છતાં. વ્યાયામથી મેદ ગળી જાય છે. તેથી શરીર જરા ક્ષીણ થયેલું લાગે છે.

વ્યાયતત્ત્વાદ—પૂર્ણ રીતે વિષ્ણુ હોવાથી.

પ્રાણંસાર—(૧) પ્રાણસ્ય સારઃ । તમ્ । બળના સારરૂપ, (૨) પ્રાણઃ સારઃ (સ્થિરાંશઃ) યસ્મિન્ તમ્ । બળ જેમાં સ્થિરભાગરૂપે રહેલું છે તેવો.

ગૃહીતમ્ભાવદમરણ્યમ્—શિકારનાં પ્રાણીઓથી ભરેલ અરણ્યને ઘેરી લીધું છે. ગૃહીતાઃ શ્વાપદાઃ યસ્મિન્ । (બ. ગ્રી.)

મન્દોત્સાહઃ—મન્દ ઉત્સાહવાળો. પાઠાન્તર મન્નોત્સાહઃ છે પણ તે યોગ્ય નથી. વિદૂષકની ધ્રુષ્ટાને માન આપીને આજે શિકાર બંધ રાખવો છે. તેથી રાજા કહે છે કે મારો ઉત્સાહ મંદ છે, મારો ઉત્સાહ લાંબી ગયો છે એમ તે કહેતો નથી.

માદવ્ય—વિદૂષકનું નામ છે.

સ્થિરપ્રતિવન્ધઃ—સ્થિરાઃ પ્રતિવન્ધઃ યસ્યઃ । (બ. ગ્રી.) મક્કમ વિરોધવાળો, મક્કમ નિશ્ચયવાળો.

અહીં જનાન્તિકમા કવિએ ઉત્કૃષ્ટિયાના સ્વભાવનું વાસ્તવિક વર્ણન કર્યું છે. ઉત્કૃષ્ટિયા પોતાના ગજની ધ્રુષ્ટા પ્રમાણે, પોતાને ગમે કે ન ગમે તેવું કાર્ય કરે છે ને રાજાની પુશ્યમદ કરે છે.

સૂક્તિ ૫ : વપુઃ મેદન્દેદૃશોદરં લ્પુ ડયાનયેય મગતિ, સત્તાનામપિ મય-ક્રંપયોઃ નિર્ઠિતમેત્ત ચિત્ત લ્હરતે । યદ્દ્વિપનઃ ચલે'લસ્યે સિષ્વન્તિ સ' ચ ધન્યિનામ્ ડર્હર્ષઃ । મૂળ્યા મિષ્ઠૈર્ન જ્વલનં ધદન્તિ । દંદન્ વિનોદઃ કુતઃ' (લખ્યતે) ? (શાફલવિકી-ડિ' ૭૬)

સેનાપતિ મૃગયાથી થતા લાજ ગણાવે છે. આ જ પ્રકારનું વર્ણન સ્થુવંશ સર્ગ ૯, દયકુમારચરિત (આક્રમે દિશ્વનામ) અને કામન્દક નીતિસાર (૧૫) માં મળી આવે છે. મૃગયાની વિશેષતા અગ્રી જતાવી છે.

વપુઃ—શરીર.

મેદન્દેદૃશોદરં—મેદનઃ હેદઃ । (બ. તપુ) તેમ જૂરાં ડદર યમ્ય તા । (બ. ગ્રી.) મેદ ધરવાથી દૂધ થયેલ ઉત્તરવાળું.

મગનામિષ્ટાંડોલુપમ્ય—મનુષ્યના નાકના લેખી રીંછાને મનુષ્યનું નાક ગમે છે.

મીર્જક્રમમ્—પર્યા રીંછના

શ્લોક ૬ : મહિષાઃ શૃંગૈઃ મુહુસ્તાહિત નિપાતસલિલ ગાહન્તામ્ । મૃગ્કુલ
છાયાનંદસ્તદમ્યક રોમન્થમ્ અમ્ભ્યસુ । વરાહનતિમિઃ પ્લહલે મુસ્તાક્ષતિઃ વિશ્રમ્ ક્રિયતામ્ ।
ઇદં ચ અભ્યધનુઃ શિથિલજ્યાવન્ધમ્ વિશ્રામ લભતામ્ । (શાદ્ધૃલવિકીરિત ૭૬)

નિપાતસલિલમ્-તળાવની પાણીમા

છાયાનંદકદમ્બકમ્-છાંયામા ટાળું વળીને. છાયાસુ વદ્ધાનિ કદમ્બસ્થાનિ યથા
સ્યાન્ તથા । (અભ્યધી.).

કુલ-એક જ વર્ગનું ટાળું (સજાતીયગ).

કદમ્બકમ્-જુદા જુદા વર્ગની વ્યક્તિઓનો સમૂહ

રોમન્થમ્-વાગેળવું.

વરાહનતિમિઃ-વરાહના તતિમિઃ । (૫ તત્પુ.) વરાહોની લંગારેથી.
વરાહનિમિઃ (મોટા વરાહોથી) પાઠ છે. દુષ્યન્તને મોટા વરાહોના શિકારમા પણ
રસ હોય પણ ઉપર મૃગકુલમ્ આન્ધુ' છે 'તેની સાથે વરાહનતિમિઃ યોગ્ય લાગે છે.

મુસ્તાક્ષતિઃ-મુસ્તા (મોંઘ ઘાસ)નું ખોદ્વું. આ સુગંધી ઘાસ છે.

પ્લહલે-ખાખોચિયામાં.

શિથિલજ્યાવન્ધમ્-શિથિલઃ જ્યાયાઃ વન્ધઃ યસ્ય તત્ । (૫. મી.) જેની
પણીનો ખંધ દીધો થયો છે એવું.

વિશ્રામમ્-વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ અશુદ્ધ છે. વિશ્રમ શબ્દ શુદ્ધ છે, પણ સંસ્કૃત
કવિઓ વિશ્રામ શબ્દ ઘણી વાર વાપરે છે.

મગ્ધે કાવ્યપ્રનાશ મા આ શ્લોકને મગ્ધપ્રકરના ના ઉદાહરણ તરીકે ટાક્યો છે.
આ શ્લોકમાં ત્રીજા પાદમા કર્મણિ પ્રયોગનું ક્રિયાપદ છે. જ્યારે બીજા ત્રણ પદોમા
કર્તારિ પ્રયોગનાં ક્રિયાપદો છે. મગ્ધ ત્રીજો પાદ આમ વાચવાનું સૂચવે છે. વિશ્રવ્ચા-
સ્ત્યન્તુ સૂક્તરસા મુસ્તાક્ષનિમ્. રાધવશ્વદ્ આ પ્રમાણે સુધારો સૂચવે છે-કુર્તિત્વસ્તમિયો
વરાહનયો મુસ્તાક્ષનિમ્. અલંકાર-સ્વભાવોક્તિ.

પ્રમર્ષિષ્યવે-સ્વામીને યત્ રોચતે-જે ગમે.

શ્લોક ૭ : શમપ્રધાનેષુ તપોધનેષુ દાહાત્મક તેજઃ ગૃધ્રમ્ અસ્તિ હિ । સ્પર્શાનુકૂલાઃ
સૂર્યસન્નાઃ ઇવ (તે તપોધનાઃ) અગ્નિજ્વોડમિમગદ્ તત્ વમન્તિ । (ઉપજ્ઞતિ ૭૬)

શમપ્રધાનેષુ-શમ પ્રધાનમ્ યેષુ । (૫. મી) શમપ્રધાન શમ-સંધાન, મનનો
નિયંત્ર, જ્યારે દમ એટલે ઉદ્દિયોનો નિયંત્ર અરખાવો-જીકિન્ન્યાસારાત્ મનસઃ
ઉપરમઃ શમ । વાલ્મીકિયનામુપરમો દમઃ ।-રત્નપ્રમા

સૂર્યકાન્તાઃ-સૂર્યકાન્ત મણિઓ. અન્ન આહિન્યમા એવો ઉલ્લેખ મળે છે
કે જ્યારે આ મણિઓ પર સૂર્યના કિરણો પડે ત્યારે તે અગ્નિનું વમન કરે છે.

સામાન્ય રીતે સૂર્યકાન્ત મણિઓ સ્પર્શી શકાય તેવા હોય છે. પણ જ્યારે તેના પર સૂર્યનું તેજ પડે ત્યારે તે ગરમ બની જાય છે, તેમ ઋષિઓ પણ સામાન્ય રીતે શાંત હોય છે, પણ જ્યારે કોઈ તેજસ્વી પુરુષ (દા. ત. સૈનિક) તેમનું અપમાન કરે ત્યારે તે ગુસ્સે થઈને દાહક બની જાય છે.

અન્યતેજોઽભિભવાત્—ખીજ તેજના પીડવાથી.

વમન્તિ—કાઢે છે. સંસ્કૃત આલંકારિકો વમ્ (ઓકવું), નિષ્ટીવ્ (થૂંકવું) અને ઉદ્ગમ્ આ ધાતુઓના વાચ્યાર્થમાં પ્રયોગને ગ્રામ્ય માને છે. પણ જો આ ધાતુનો લક્ષ્યાર્થ ઔપચારિક અર્થમાં વપરાય તો અતિ સુંદર અર્થ આપે છે એમ તેઓ માને છે. સરખાવો—નિષ્કલ્પતોદ્ગીર્ણાન્નાદિગૌણવૃત્તિવ્યપાશ્રયમ્ । અતિસુંદરમન્યત્ર ગ્રામ્યકતા ત્રિગાહતે ॥—કાવ્યાદર્શી ૧:૧૫.

ધ્વંસતામ્—નાશ પામે. પાઠ ભેદ ધ્વસિતઃ—નાશ પામ્યો.

નિર્મલ્લિકમ્—મલિનાગમ્ અમાત્ર. । (અવ્યયીભાવ) માખીઓ વિનાનું સ્થાન, એકાન્ત સ્થાન.

પાદપચ્છાયાયામ્—વૃક્ષની ડાયામાં. પાદપત્ત્ય ડાયાયામ્ । (પ. તત્પુ)

અચિરલ્લતાવિતાનસનાયે—ખીચ લતાઓના ચંદ્રવાવાળા. પાઠભેદ અમ્મિન્ પાદપચ્છાયાચિરચિતવિતાનસનાયે (વૃક્ષની ડાયાએ રમેલા ચંદ્રવાળા) ધરોળર નથી, કારણ કે ડાયા જમીન પર હોય છે અને ચંદ્રવો જાંચે હોય છે તેથી ડાયા વિતાન કેવી રીતે બની શકે ?

સુલાસીનઃ—સુખમ્ આસીનઃ । પ્રાકૃત ઇદુ ની સંસ્કૃત ડાયા ઇદુ કરી બેઠાંએ, તેનો અર્થ ‘આવે’ કરી શકાય. પણ મોટા ભાગની આવૃત્તિઓમાં ઇદુ પાઠ મળે છે જેનો ખોટી રીતે ‘આવો’ અર્થ કરવામાં આવે છે.

અનઘાતચક્ષુઃફલઃ—અનઘાત ચક્ષુઃફલ યેન । જેણે આખોનું ક્ષણ પ્રાપ્ત કર્યું નથી એવો.

નનુ ભવાનઘતો મે ઘર્તતે । તમે તો મારી સામે જ છો. રાજા વિદુષકને કહે છે કે તમે જેવા જેવી વસ્તુ બેઠાં નથી તેથી તારી આખોએ એનું ક્ષણ મેળવ્યું નથી. ગળ શકુન્તલાની વાત કરે છે. પણ વિદુષક ચતુર્માર્થી કહે છે—આપ જ મારી નામે છો. આપ દર્શનીય છો તેથી મારી આખો નકામી નથી.

મર્ધઃ પાન્તમાન્મીય પદ્યન્તિ—સી પોતાનાને સુંદર દેખે છે. આ એક પ્રમિદ્ધ ને અનુભવસિદ્ધ વાક્ય છે. હમેશાં પ્રિયતમને પોતાની પ્રિયતા સુંદર જ લાગે છે કે માતાને પોતાનું કાળુ કૃત્તું જાળક પણ સુંદર જ લાગે છે. આ પ્રમાણે વિદુષકને રાજા સુંદરતમ લાગે છે એમ દુષ્યન્ત સૂચવે છે.

લલામભૂતા—અલંકારરૂપ. લલામભૂતા અનિયમિત સમાસ છે તેને નીચે પ્રમાણે સમજાવી શકાય :

(૧) વૈયાકરણ કેયટ મૂવ ને ઉપમાવાચી ફર કે સ્મ ના અર્થમાં સમજે છે. સગખાવો—સામાન્યમિત્ર સામાન્યભૂતમ્ । મૂવશબ્દ ઉપમાર્થે । આ રીતે લલામભૂત નો વિગ્રહ આ પ્રમાણે થાય શબ્દ લગમ. કે લગમન્ છે

(અ) લગમઃ ઇવ અથવા લગમ ફર ।

(આ) લગમેન સમા અથવા લગમ્ના સમા લગમભૂતા । (નિત્યસમાસ) મેદિની—કોશમાં પણ મૂવ=સમ આપેલ છે.

(૨) મુરમુર સમાસમાં ગમે તે શબ્દનો અન્ય શબ્દ સાથે સમાન થઈ શકે છે, તે પ્રમાણે આ સમાસને મુરમુર સમાસ તરીકે સમજાવી શકાય. લલામ ભૂતા અથવા લલામભૂતા.

અસ્ય અવસર ન દાસ્યે—એને (વધારે કહેવાની) તક નહીં આપુ.

શ્લોક ૮ : તત્ મુને આત્મ્યમ્ મુરયુગ્નિસમમ્ ઉદ્વિજ્ઞતાધિગત (ચ વર્તતે) ક્લિ ।
શિથિન્મ્ અર્ફમ્પ ઉપરિ જ્યુત નમ્માલિકાકુમુમ્ ફર (અસ્તિ) । (આર્થો છંદ)
ઉદ્વિજ્ઞતાધિગતમ્—(મેનકાએ) ત્યજેલ અને (કપલે) મેળવેલ. આદૌ ઉદ્વિજ્ઞ પશ્ચાદ્ અધિગતમ્ । કર્મધાન સમાસ.

અર્ફ—આકડો. આ શ્લોકમાં પૂર્ણોપમા અલંકાર છે.

મુરયુગ્નિ—નમ્માલિકા, અપત્યમ્—કુમુમ્, મુનિ—અર્ફ, ઉદ્વિજ્ઞત—શિથિલ; અધિગત—જ્યુત, આમ સરખામણી કરવામાં આવે છે શ્રી ઉમાગંધર્વ જોષી સુચવે છે તેમ કર્ણવ્રજિને આકડાની ઉપમા અપાઈ છે તેમાં અનોચિત છે.

વિણ્ડલજુરઃ—(૧) એક જાનવુ અતિ મહુ પ્રકારવુ ખજૂર, (૨) ઢગલા બધ ખજૂર વડે

ઉદ્વેજિત—કંટાળેલ.

તિનળી—આમથી.

અમિલ્લાવ—છ્ઠા, ભાવ.

હીરસ્તવરિમોગિણ—ઉત્તમ સ્ત્રીઓનો ઉપભોગ કરનાર.

અમ્યર્થના—અંખના.

વિદ્યુતે ગજાની નામે નીનિવિષતક વાધો રજૂ કર્યો પણ તેનું રાગએ સમાધાન કર્યું એટલે હવે તે રાગની રુચિની મરકરી કરે છે. મરકરી કરવા માટે મેટયા હનીને તે કહે છે. કાઈ માણસ અનિ મીઠું ખજૂર ખાઈને કંટાળે તે પત્રી તેને આમથી ખાવાની છ્ઠા થાય છે. પત્ર તે આમથી લાણો વખત ખાય નહીં

પણ થોડા વખત પછી છોડી દે છે અથવા મીઠી વસ્તુની વધારે ઈચ્છા થાય તે માટે તેનો ચટણી તરીકે ઉપયોગ કરે છે. વળી આમલી ખાવાની ઈચ્છા જ માણસની હલકી રુચિ બતાવે છે. તે પ્રમાણે રાજા અંતઃપુરમાં ઉત્તમ સ્ત્રીઓનો ઉપભોગ કરીને કંટાળ્યો છે તેથી તેને વૈવિધ્યને ખાતર નવી કન્યા શકુન્તલા માટે આકર્ષણ થયું છે પણ થોડા વખત પછી તેને છોડી દેવાનો. વળી આવી વનકન્યા પ્રત્યે ઈચ્છા થવી એ પણ રાજાને માટે શોભાસ્પદ નથી; બિલકુલ તે હલકી રુચિ બતાવે છે. માટે આવી સામાન્ય સ્ત્રીની ઈચ્છા તેણે કરવી નહીં—જોઈએ.

न तावदेनां पश्यसि, येनैवमवादीः—આ વાક્યમાં કાળનો પ્રયોગ વિચિત્ર લાગે છે. ભૂતકાળની ક્રિયા (दर्शन) માટે વર્તમાનકાળ (पश्यसि) વપરાયો છે અને વર્તમાન ક્રિયા (वदन) માટે ભૂતકાળ (अवादीः) વપરાયો છે. અશ્વધોપના શુદ્ધચરિતમાં આવા પ્રયોગ મળે છે. કદાચ આવા પ્રયોગ રૂઢ હશે.

શ્લોક ૯ : (તા) વિધિના ચિત્રે નિવેશ્ય પરિકલ્પિતસત્ત્વયોગા (નુ) । (સા વિધિના) મનસા સ્મોચ્ચયેન કૃતા નુ । ધાતુઃ વિમુત્યે તસ્યાઃ વપુઃ ચ અનુચિન્ત્ય મે સા અપરા સ્ત્રીરત્નઘટિઃ પ્રતિભાતિ । (વસંતતિલકા ૭૬)

સંસ્કૃત સાહિત્યમાં સ્ત્રીસૌન્દર્યનું આવું વર્ણન ઘણી જગ્યાએ મળી આવે છે. પ્રેમીઓ પોતાની પ્રિયતમાના સર્જન માટે કાંઈ બીજે જ સર્જનદાર તથા નવા જ પ્રકારની સામગ્રીની કલ્પના કરે છે.

परिकल्पितसत्त्वयोगा—પરિકલ્પિતઃ સત્ત્વયોગઃ યસ્યામ્ । જેમાં પ્રાણનો સંબંધ જોડયો છે, જેમાં પ્રાણ પૂર્યા છે.

સ્મોચ્ચયેન—સ્વાગામ્ ઉચ્ચયઃ । તેન । (પ. નતપ્ર.) રૂપોના સમૂદયી.

ધાતુઃ—શ્લ્લાનું.

વિમુત્યમ્—શક્તિ, નિર્માણકૌશલ.

અપરા સ્ત્રીરત્નઘટિઃ—(૧) બીજું સ્ત્રીરત્નનું સર્જન. જન્માએ પદેશાં તિલોત્તમા નામની ઉત્તમ સ્ત્રીનું સર્જન કર્યું હતું. મહાભારત પ્રમાણે તેને જાનની બધી ચુંદર વસ્તુઓમાંથી સર્જવામાં આવી હતી.

નિકે નિકે સમાનીર રતનાં યદ્ વિનિમિત્તા ।

નિચેત્તનેતિ તત્તસ્યા નામ ચક્રે નિામતઃ ॥ (મહાભારત અર્ષપર્વ)

આમ શકુન્તલા તિલોત્તમા પછીનું જન્માનું બીજું સર્જન છે. જન્માએ ઉત્તમ સર્જનો કરવાની પોતાની શક્તિ પદેશાં બતાવી છે તેથી તેણે આ અનુપમ સૌન્દર્યવાળી શકુન્તલાનું સર્જન કર્યું હતું.

(૨) ઉત્તમ ટીપુ જુદું જ, અનેરું કે અનજન સર્જન. બ્રહ્માએ જગતનું સર્જન કર્યું છે. જગતની બધી સુંદર સીઓ જોઈએ તો એક પણ સુંદરી શકુન્તલાના અનુપમ સૌંદર્યની બરાબરી કરી શકે તેમ નથી. આથી એમ કહી શકાય કે, જગતની બધી સુંદર-સીઓનો સર્જનકાર બ્રહ્મા અપો નિર્માતા નથી; તેનો નિર્માતા દાઈ જુદો જ હોવો જોઈએ. આમ, શકુન્તલા દાઈ બીજા સર્જનકારનું અનેરું સર્જન બજાવ્યું છે. આ બીજો અર્થ વધારે સારો લાગે છે, કારણ કે (ક) દુષ્યન્ત એમ નામ છે કે શકુન્તલા તિલોત્તમા કન્યા બિતરણ પીજું સર્જન છે. બીજા અર્થ પ્રમાણે શકુન્તલા અનુપમ સર્જન બને છે. (ख) વિક્રમોર્વશીયમાં પુરુષના ઉર્વશી માટે બીજા સર્જનકારોની કલ્પના કરે છે. (ग) તિલોત્તમાનું સર્જન વિશ્વકર્માએ કર્યું હતું, બ્રહ્માએ નહીં. વાચકને વળી તિલોત્તમાની કથાનું જ્ઞાન હોવું જોઈએ.

રાધવ ભટ્ટ આ શ્લોકમા સ્માપ્તપુનરાત્ત્વ દોષ જુએ છે. આ શ્લોકમાં ત્રીજા પાદમાં અર્થ પુરો થઈ જાય છે અને ચોથો પાદ છૂટો—ઉપરના ત્રણ પાદ સાથે સંબંધ વગરનો—લાગે છે. તેથી ઉપરનો દોષ આવે છે. રાધવ ભટ્ટ આ દોષ દૂર કરવા ત્રીજાને ચોથા પાદ તરીકે અને ચોથા પાદને ત્રીજા પાદ તરીકે વાચવાનું સૂચન કરે છે.

આ શ્લોકમાના વિચારો માટે અરખાવો—

રા રમણીયવનિવેશિવેદેવતા વા સૌન્દર્યસાસ્વમુદાવનિકેશનં વા ।

તત્ત્વાઃ સત્ત્વે નિવનમિન્દુસુવામૃણાલ્કયોક્તનાદિ કારણમમૂન્નનદનથ વેવાઃ ॥

—માત્રી. ૧-૨૧

સર્વોપમાદ્રવ્યસમુચ્ચયેન યયાપ્રદેશ વિનિવેશિતેન ।

સા નિર્મિતા ત્રિશ્વજ્ઞ પ્રજ્ઞાદેવસ્યસૌન્દર્યદિદ્શયેવ ॥—કુમારસમ ૧-૪૯

પ્રત્યાવેશઃ—હરીક, ઉતારી પાડનાર.

શ્લોક ૧૦ : અતઃ તદ્ગમ્ અનામર્ષ પુષ્પમ્, વરુદ્ધઃ અક્ષત નિમલમ્, અનાપિદ્ધ રત્નમ્, અનાત્વદિવસ નય મયુ, પુષ્પનામ્ અવગ્ધ વર્ષમેવ ચ । મિથિઃ રૂઢ કે મેન્કારં સમુત્પાસાનિ (તત્) ન જાને । (શિખરિણી ૭૯)

કવિએ કુમારી કન્યાના સૌંદર્યનું સર્વ વર્ણન કર્યું છે. ‘અમા કાલિદાસ’ એ ઉક્તિનું સુંદર ઉદાહરણ આ શ્લોક પૂરું પાડે છે.

અનઘમ્—નિર્ભય, દોષરહિત.

અનાઘાતં—ન મુઠેલ.

—વરુદ્ધઃ—ન ખોથી.

અલ્પનમ્—નહીં ચૂટેલ.

અનાવિદ્ધમ્—ન વીધેલું. રાધવ ભટ્ટ અવિદ્ધના બે અર્થ આપે છે : (૧) વધારે વીધાયેલું, (૨) કુટિલ.

ઉપભુક્ત રત્ન વીધાયેલું હોય છે તેથી અનાવિદ્ધ એટલે 'ન વીધેલું' અર્થ કરવો સારો છે. અહીં અનામુક્તમ્—(ન વહેરાયેલું) પાઠ છે, પણ કૌમાર્ય માટે અનાવિદ્ધ પાઠ ઉચિત છે.

નવમધુ—નવું મધ. આનો અર્થ 'નવી મહિરા' કરવો બરાબર નથી, કારણ કે જૂની મહિરા વખણાય છે, નવી નહીં.

અલ્પાન્દ—ફલન—(૧) અનેક જન્મનાં પુણ્યોનું અખંડ ફળ.

જે માણસે અનેક જન્મોમાં ઘણાં પુણ્ય કર્યાં હોય તે શકુંતલાને મેળવીને ઘણાં પુણ્યોનું એક સામટું ફળ મેળવે છે. (૨) પૂર્ણ કે શાશ્વતકાળ સુધી ભોગવી શકાય તેવું ફળ. સામાન્ય રીતે પુણ્યનો ફલ થાય છે એટલે તેના ફળના ઉપભોગને પણ અંત આવે છે. દા. ત, પુણ્ય ક્ષીણ થાય ત્યારે સ્વર્ગરૂપ ફળના ઉપભોગને અંત આવે છે, જ્યારે શકુંતલાની બાળનમાં એવું નથી.

દ્વિ—શકુંતલાને ભોગવનાર વ્યક્તિની ગળને ઈર્ષ્યા આવે છે.

ન જાને—શકુંતલાને

સમુપસ્થાસ્યતિ—સમુપ-ઉપસ્થા ધાતુ જ્યારે 'પૂજા કરવી' એ અર્થમાં હોય છે ત્યારે આત્મનેપદી બને છે, પણ 'નજીક જવું' એવા સામાન્ય અર્થમાં હોય ત્યારે તે પરસ્મેપદી હોય છે.

તેન દ્વિ—જે શકુંતલા આટલી બધી સુંદર હોય તો તો બહુદી કરો. તે કોઈ સીકણા માથાવાળા શુક તાપતને પગથી ન બંધ ! વિદ્વપક આનંદવાક્યોથી હાસ્ય પોરસે છે.

અન્તરેણ—અવ્યય છે ને બીજી વિભક્તિ લે છે. અન્તરાન્તરેણ યુજતે ।—બા. અમ્યા યોગે દ્વિતીયા સ્યત્ । (તિ. કૌ.).

દષ્ટિરાગઃ—દષ્ટિનો પ્રીતિ. દષ્ટિમૃતિઃ રાગઃ । (મધ્યમપદ્ધતિ). વિદ્વપક સામાન્ય રીતે મૂર્ખ મનાય છે પણ તેવો નથી. તે રાજા પાસેથી જાણવા ગયે છે કે શકુંતલાએ દષ્ટિથી પ્રેમનું સૂચન કર્યું હતું કે નહીં. સ્ત્રીના પ્રેમનું પ્રથમ ચિહ્ન આંખ દ્વારા જોવા મળે છે.

અમગનમ્—અમર, શરમાળ.

શ્લોક ૧૧ : મપિ અમિતુરે (મપિ તપા) રૂચિત રંદ્યમ્ । (તપા) અન્યનિમિ-

તત્ક્રોદયમ્ હસિત (ક્રતમ) । ઓ વિનયગારિનઃ સ્તુતિ મન્ન તયા ન મિત્ર ન ચ સઘન । (નવિલ્લખિત ૭૦)

અન્યનિમિત્તક્રોદયમ્—અયસ્માદ નિમિત્તાત્ ક્રત ઉદય યસ્ય તત્ । (૧)

શ્રી) ખીજ કાગણે ઉત્પન્ન થયું

ન વિવૃત —પૂરેપૂરે ન જણાવ્યો ખુ નોન કર્યો ન સઘન—પૂરેપૂરે ન છુપાવ્યો

દષ્ટમાત્ર—દષ્ટ ધર । જોનાવે ત. મુરમુર સમાપ્ત વિદ્યુષક રાગની અગીર્ણ પગ હસે છે તમાગ પ્રથમ મિનને જ શકુન્તલા ચોડી તમારા જોળામા બેસી જવાની હતી ?

શ્લોક ૧૨ તન્વી કનિચિદેવ પન્થાનિ ગમ્યા ઝર્માદિકુરેણ ચરણ મ્ન ઙ્ગિ અસાળે સ્થિતા । દ્રુમાણા શાલાસુ અમત્તમપિ વાક્ય નિમાચયન્તી વિત્તત્તવદના ચ આસીત । (વસ તતિલકા ૭૦)

વિત્તત્તવદના—વિત્ત વન યસ્યા સા । (૧ શ્રી) મુખ ફેંચીને

ગ્રહીતપાથય —લાથુ ॥પો ને નીચી પડે યહોન પાથય ચેન । (૧ શ્રી) પથિ સાડુ પાથેમ્ । પથનિથિરસતિસ્વનેત્કુ । પા ૪-૪-૧૦૪ સૂત્ર પ્રમાણે પથિન્ શબ્દને ને માટે ઉપયોગી અથવા ને માટે મારુ અર્થમા ટક્ (અ) તદ્વિત પ્રત્યય લગાડવામા આવે છે સરખાવો આતિયેમ્

કૃત ત્વયા ઉપચન તપાચનમ્—તમે તપોવનને ઉત્તર ગનાની દીડુ છે તપોવન તો તપ માટે હોન તેને જ ને તમે તેને શૃંગારુ સ્થન કરી દીડુ છે । આ નાના વાક્યમા પહેલા ત્રણ અક્ષર મુખ્ય ધ્વનિ—શૃંગાર —નુ સૂચન જોઈ શકાય છે શકુન્તલાના નાન અકોના બે લાગ પાડી શકાય પહેલા ત્રણ અક્ષર પછીના ચાર અક્ષર પહેલા ત્રણ અક્ષર શૃંગારપ્રાપ્ત છે જસારે જાકીના ચાર અક્ષર શૃંગારપ્રાપ્ત નથી

આ વાક્યમા અરિમૃદવિવેચાશ નો દોષ છે તપનમ્ ઉપચનમ્ ક્રતમ્ । હોયુ ને એ

નીચારા —મામે

પદ્યભાગમ્—મનુષ્યનિ પ્રમાણે ॥જન યજ્ઞ પામેથી ૧૧ નો જ્ઞા, આઠમા કે ૧૦મો નાજ કર તરીકે ૮૯ શકેતો પદ્યાર્થમા અર્થો રાજા વનુદેવના । ધાત્વાનાન્ય ભાગ ૮૪ ક્રમ ધર વા ૧- મનુસ્મૃતિ ૭-૧૩૦ ॥જને માટે પદ્યાર્થમા એવો ૨૦ કાંઈ પાંચમા અક્ષર વાપર્ય છે

ભાગધ્યમ (નપુ) લાગ ભાગધ્ય (પુ) કર

विद्यार्थी—छात्रादिने.

અન્નમેવ ભાગવેયમેતે તપસ્વિનો નિર્વપન્તિ । (ખીજો જ કર તે તપસ્વીઓ આપે છે), એ પાઠમાં કરનો ઉલ્લેખ રાજા કરે તે યોગ્ય નથી; વળી પોતે એમનું 'રક્ષણ' કરે તો પુણ્ય મળે, એવો એની દ્રશ્યનો ઉલ્લેખ આ પાઠમાં નથી. આમ આ પાઠ સારો ન ગણાય.

श्लोक १३ : नृपाणा वर्णेभ्यः दद् धनम् उत्तिष्ठति तद् क्षयि । आरण्या हि
अभ्यर्थ्य तपःपद्मभाजनः ददति । (अनुष्टुप् ७६).

चर्णेभ्यः—(यार) वक्षोभायी—आह्ला, क्षत्रिय वगैरे पासेयी, क्षयि-नाशवन्त.

अक्षय्यम्—नाथ न पात्रे तेषु

आरण्यकाः-तपस्वीभिः।

તપપદ્ધતિ—તપનો છદ્દો લાગ. મનુ કહે છે કે રાજા પ્રજાનું સારી રીતે નિયંત્રણ કરે તો તેમના તપનો છદ્દો લાગ રાજાને મળે છે.

सर्वतो धर्मपट्टभागो राजो भवति रत्नः ।

अथर्मादपि षड्भागो भगवत्स्य ह्यश्रतः ॥—मनुस्मृति ८.३०४

पट्टभागम्—पदाकरोत्तुनी दृष्टिमे व्या शब्द शुद्ध नयी. नः—अभने, राजकोते.

મિદ્ધાર્થો--(અમારો) અર્થ સિદ્ધ થયો છે. સિદ્ધઃ અર્થઃ યયોઃ તો (જ. પ્રી.)

ધીગ્પ્રજ્ઞાન્તસ્યરૈઃ પાઠમા તતીયા 'જ્ઞ્યંભૂતલક્ષણે' અર્થમાં છે. ધીરપ્રજ્ઞાન્ત

स्वरवाणः

श्लो० १४ : अमुना अपि सर्वभोग्ये आश्रमे वसतिः अभ्यासान्ता । अयम् अपि
रक्षायोगाद् प्रपद्ये तपः सचिनोति । यशिनः अयम् अपि केचन राजर्षयः मुनिः इति पुनः
शब्दः चारणद्वन्द्वीयः (सन्) द्या सृजति । (मन्त्रान्ता ७०६)

આ સ્લોકમાં પહેલી ત્રણ પંક્તિઓ દ્વારા રાજા અને કાવિ વચ્ચેનું સામ્ય જતાવ્યું છે. ચોથી પંક્તિમાં રાજા અને કાવિ દ્વિલેક અંગે બિન્ન છે એમ જતાવ્યું છે. ૧૧૦૩ મ્યેષ પા આવા રાખે છે.

નર્દનાંગે આશ્રમે—(૧) રાજ માથે—મધાધી ભોજની શકાય એવા
આશ્રમમાં—શુદ્ધાશ્રમમાં. મત્રા જ માખસો શુદ્ધાશ્રમમાં પ્રવેશી શકે છે.

મર્ચ : મંગલે । અથવા જોના પર પીઝ (આથમો)નો આધાર છે તે, મર્ચ :
(દર્શ : અર્થન) મંગલે (મંત્રીયે) ।

ॐ नमः—

यथा वायुं मृदाधिपं गर्तलेन सर्वहन्तरः ।

एषा गृह्यधर्माभ्यां वर्तमाने मते आध्यात्मः । —आत्मसूत्रे ३-३३

(૨) ઋષિ સાથે—ગદા (અતિથિઓ)થી ભોગવી શકાય એવા આશ્રમમાં. કોઈ પણ અતિથિ આશ્રમમાં જઈને આશ્રમનું આતિથ્ય ભોગવી શકે છે.
વસતિરઘ્યાક્રાન્તા—રહેવાનું સ્વીકાર્યું છે.

રક્ષાયોગાત્—(૧) રાજ સાથે—રક્ષણકાર્ય કરવાથી, (૨) ઋષિ સાથે—(અ) ગળ લગાડવાથી. (આ) (જનના) રક્ષણ માટે યોગાભ્યાસ કરવાથી.

પ્રત્યહ—રોજરોજ. અહનિ અહનિ इति । (અવ્યયીભાવ.)

વશિનઃ—(૧) ગળ સાથે—(રાજ્યનો) વશકર્તા.

(૨) ઋષિ સાથે—(વાસનાઓનો) વશકર્તા.

કેવલમ્—રાજ અને મુનિ—ઋષિ—વચ્ચેનો ભેદ સૂચવે છે.

રાજપૂર્વઃ—(ઋષિપત્ની) આગળ રાજપદ હોય છે. રાજને રાજર્ષિ કહેવામાં આવે છે જ્યારે મુનિને ઋષિ કહેવાના આવે છે. માત્ર ‘રાજ’ શબ્દ પૂરતો ભેદ છે.

ચાર્ણદ્રવ્યમીત્ર—ચારણાના દ્રવ્યો. તે: ગીત. (૮. તત્પુ) આગ્ન્યદ્રવ્યોથી ગવાયેલ.

ધામ-સ્વર્ગને.

સ્પૃશતિ-સ્પર્શે છે, પહેચે છે. ગર્જર્ષિ તરીકે દુષ્યંત સ્વર્ગમાં પણ પ્રવિશ્ન છે.

વલ્લભિન્નમત્રઃ—ધન્વનો નિત્ર. વર્ગમિત્ર. સત્તા । (૫. ત પુ.) ધન્વે યદ્ ઇ વલ્લ નામના અસુર-પ્રતના ભાઈનો વંદ કર્યો હતો તેથી ધન્વ વલ્લમિત્ર કહેવાય છે. રાજાહ-સતિન્યદ્રવ્ય । પા. ૫-૪-૮૧ (સૂત્ર પ્રમાણે તત્પુરુષ સમાનના અતે સતિનુનું સગ થાય છે.

શ્લોક ૧૫ : વદ નગરપરિષપ્રાણુઃ અયમ્ એકઃ ઉદધિરગમસીમા કૃત્સ્ના ધરિત્રીં મુનક્તિ ઇતત્ ન વિજમ્ । હિ દર્શઃ વદરૈરાઃ નુરાઃ અમ્ય અધિજ્યે ધનુષિ પીરુતે વજ્રે ચ સમિતિષુ વિજયમ્ આંશસ્તે । (મંદાકાન્તા ૭૬)

નગરપરિષપ્રાણુઃ—નગરપરિષો ઇવ પ્રાણુ વાદ્ય વચ્ચે । (ખ. ગ્રી.) જેના બાહુ નગરના આગળા જેવા લાંગા છે.

ઉદધિરગમસીમા—(૧) ઉદધિભિઃ રામાઃ સીમાઃ યસ્વાઃ તામ્ । (ખ. ગ્રી.) —સમુદ્રોને લીધે શ્યામ નીનાવાળી. (૨) ઉદયવઃ એ રામાઃ સીમાઃ યસ્વાઃ તામ્ । (ખ. ગ્રી.) સમુદ્ર જેની શ્યામ સીમા છે.

ધરિત્રીમ-પૃથ્વીનુ.

મુનક્તિ—શ્નુ કરે છે. મુચ્છતો અર્થ ‘ગ્જન્તુ કન્તુ’ ન થતો હોય ત્યારે તે આત્મનેપદી હોય છે. મુચ્છે ડગરે । પા. (૧-૩-૬૬) એવન મુક્તે । પ્રમજે પ્રધિત્રીનાઃ પ્રધિત્રીમિત્ર રૂપમંગે મુજેરયઃ । અમને વિમ્ । મરી મુનક્તિ ।

ચિત્રમ્—આશ્ચર્યકારક.

વદ્ધવૈરાઃ—વદ્ધં વૈરં યૈઃ તે । (બ. પ્રી.) જેઓએ વેર બાંધ્યું છે.

પૌરુહૂતે—ધન્વના (પુરુહૂતસ્ય इदम् ।) પુરુહૂતઃ શબ્દ ધન્વના વિશેષણ તરીકે
અગ્નિવેદમાં ધણી વાર વપરાય છે. ((પુરુમિઃ હૂતઃ ધણાથી બોલાવાયેલો.)

સરખાવો—રિક્તવાર્ણિન પસ્યેત રાજાનં દેવતાં ગુરુમ્ ।

કતિપયરાત્રમ્—થોડી રાતો માટે.

(૧) કતિપયાઃ રાત્રયઃ યસ્મિન્ સ કતિપયરાત્રઃ (કાલઃ) । તમ્ । (બ. પ્રી.) (પ્રી.
ગજેન્દ્રગડકર) (૨) કતિપયાઃ રાત્રયઃ સમાદ્યતાઃ इति કતિપયરાત્રિન્અન્ સમાસામન્ત
=કતિપયરાત્રઃ । તમ્ । (શ્રી રાધ)

સારથિદ્વિતીયેન—સારથિની સાથે સારથિના દ્વિતીયઃ । તેન (૫. તત્પુ.) અથવા
સારથિઃ દ્વિતીયઃ યસ્ય । તેન । (બ. પ્રી.)

અનુકૂલા—આપને આ વિનંતી અનુકૂળ છે, કારણ કે તેથી હવે આપ
આશ્રમમાં સહેલાઈથી જઈ શકશો. અનુકૂલો ગલહસ્તઃ પાઠ છે. “તમારી ગળથી
પકડી છે પણ તે તમને અનુકૂળ છે.” વિદ્વષકના મુખમાં શોભે એવો આ હાસ્ય-
રસિક પાઠ છે પણ મોટા ભાગની આવૃત્તિઓ આ પાઠ સ્વીકારતી નથી.

શ્લોક ૧૬ : પૂર્વેષામ્ અનુકારિણિ ત્વયિ इदં યુક્તરૂપમ્ । પૌરવાઃ આપન્નામય-
સત્રેષુ દીક્ષિતાઃ । (અનુષ્ટુપ ૭૯)

યુક્તરૂપમ્—જુઓ ૧-૧૨

આપન્નામયસત્રેષુ—દુઃખીઓને અભય આપવા માટેનાં સત્રોમાં. ૧૩થી ૧૦૦
દિવસ ચાલતા યજ્ઞને સત્ર કહે છે.

દીક્ષિતાઃ—દીક્ષા લીધી છે, જેમ યજ્ઞ માટે દીક્ષિત યજ્ઞ સિદાય ખીજું કશું
કરે નહીં તેમ પૌરવ રામજો પણ દુઃખીઓનું રક્ષણ કરવાના યજ્ઞમાં દીક્ષિત છે
અને એકામતાથી તે જ કાર્ય કરે છે. તાપસ કુમારો યજ્ઞની પરિભ્રાષામાં વાત કરે
છે. કાલિદાસ જુદા જુદા પ્રકારનાં પાત્રો માટે તેમને અનુરૂપ ભાષા યોજે છે.

અનુપદં—પગલે પગલે. પદસ્ય પદ્યાન્ । (અવ્યયીભાવ)

મપરિવાહમ્—પરિવાહેન સહિતમ્ । (સહ બ. પ્રી.) (કુતૂહલ) બિહારઈ જતું
હતું મા મૈત્રીઃ—ખીરા મા । મૈત્રીઃ=અર્મત્રીઃ, મીત્રું અઘનન ભૂતકાળ ખી. પુ. એ. વ.
ન માહુદેયે । (૬-૪-૭૪) સૂત્ર પ્રમાણે અઘનન ભૂતકાળના રૂપની આગળ મા
અવ્યય આવે ત્યારે અઘનન ભૂતકાળના કનો લોપ થાય છે. (મા અર્મત્રીઃ=મા મૈત્રીઃ)
આપું રૂપ સામાન્ય રીતે ખીજા પુરુષ એકવચનમાં આજ્ઞાર્થ બતાવે છે.

પુત્રપિંડપાલન:—પુત્રમ્ પિન્ડઃ પાત્રતે ધનૈન । પુત્રના પિંડનું પાલન કરનાર. હિંદુ ધર્મશાસ્ત્રો પ્રમાણે શ્રાદ્ધક્રિયામાં પુત્ર પિતૃઓને પિંડ આપે છે તે તેથી તેઓ સંતુષ્ટ ગ્રહે છે. દુષ્યંત અપુત્ર હતો તેને પુત્ર થાય તો દુષ્યંતના મૃત્યુ પછી પિતૃઓનું શ્રાદ્ધ અટકે નહીં આ હેતુથી દુષ્યંતની માતા ઉપવાસ કરે છે. પાકાન્ત નિવ્રત્તમારણઃ કે પ્રવ્રત્તમારણઃ મે—(ચોથે દિવસે) ઉપવાસના પાગળા છે એટલો અર્થ આપે છે, જ્યારે ‘પુત્રપિંડપાલન’ સૂચવે છે કે ગર્ભ અપુત્ર છે અને તેની અપુત્રતા ટાળવા માટે તેની માતા ઉપવાસ કરે છે. આમ ‘પુત્રપિંડપાલન’ પાક માટે છે. વળી કેટલાક વિવેચકોને મતે વાગવાગ આવતો દુષ્યંતની અપુત્રતાનો ઉલ્લેખ એમ સૂચવે છે કે, દુષ્યંત આશ્રમમાં આવી શકુન્તલાના પ્રેમમાં પડ્યો, તે વિદ્યામિનાને કાગળે નહીં પણ શકુન્તલામાં તેને પુત્રની માતા મળી તેથી શકુન્તલાની યાગનમાં દુષ્યંતના મનમાં આવો વિચાર હતો કે કેમ, તે તો કહેવું મુશ્કેલ છે.

મંભાયનીયા—માન ગમ્ભજે.

અનતિક્રમણીયમ્—અનુલ્લંઘનીય.

પ્રતિચિધેયમ—ઉપાય.

ત્રિશકુરિયાન્નગલં તિષ્ઠ—ત્રિશંકુની જેમ વચમાં રહો. વિદૂષક હાસ્ય-રસિક ભાષામાં કહે છે કે તમે આશ્રમે પણ ન જાઓ કે રાજધાનીએ પણ ન જાઓ, પણ કયાંક વચ્ચે રહો ।

હરિશ્ચંદ્રનો પિતા ત્રિશકુ સૂર્યવંશી રાજા હતો. ત્રિશંકુની કથા ગમાળ્ય (બાલકાવ્ય)માં અને હરિવંશમાં વર્ણવેલી છે. તેણે માનવદેહે સ્વર્ગે જઈ શકાય તે માટે પોતાના પુરોહિત વસિષ્ઠને યજ્ઞ કરવા કહ્યું પણ તેણે ના પાડી. વસિષ્ઠના પુત્રોએ પણ ના પાડી. તેણે બીજા પુરોહિત પાસે જવાનું કહ્યું એટલે વસિષ્ઠપુત્રોએ ગુસ્સે થઈને તેને શાપ આપીને ચાકાલ બનાવ્યો. ત્રિશંકુ વિશ્વામિત્ર પાસે ગયો ને તેના પર દયા લાવીને તેણે યજ્ઞ કરવાનું સ્વીકાર્યું. પણ દેવોએ આ યજ્ઞમાં ભાગ લેવાની ના પાડી, આથી ગુસ્સે થઈને વિશ્વામિત્રે પોતાના તપોયગથી ત્રિશંકુને સ્વર્ગ તરફ મોકલ્યો શરૂ કર્યો. પણ ઇન્દ્ર વચ્ચે દેવોએ તેને પૃથ્વી પર પાછો ધોલવા માડ્યો. ત્રિશંકુએ વિશ્વામિત્રને મન માટે ખૂબ પાડી. વિશ્વામિત્રે ‘ત્રિશકુ’ એમ કહીને તેને નીચે આવતો અટકાવી દીધો. આમ ત્રિશંકુ સ્વર્ગ ને પૃથ્વી વચ્ચે હટપટી રહ્યો. પછી દેવોએ તેને આકાશમાં નક્ષત્ર બન રીને શાશ્વત્વ આપ્યું. વિદૂષક કહે છે કે ગળને પગ બે બાજુએ બેઠાની માત્રામાં છે એટલે તેની દશ ત્રિશંકુ જેવી છે

શ્લોક ૧૭ : કૃત્યયોઃ મિન્નદેશત્વાત્ મે મનઃ પુરઃ શૈલે પ્રતિહતં સ્ત્રોતોવહઃ
સ્ત્રોતો યથા, દ્વૈવીભવતિ । (અનુષ્ટુભ્ ૭૬)

પ્રતિહતમ્—અથડાયેલ.

સ્ત્રોતોવહઃ—નદીનો.

સ્ત્રાંતઃ—પ્રવાહ.

દ્વૈવીભવતિ—(૧) દ્વિધા અનુભવે છે, (૨) બે ભાગમાં વહેંચાઈ જાય છે.

મહાદ્વાદ્વાજ—કટાક્ષમાં છે. પશુ^૦વિદૂષક આ કટાક્ષ સમજતો નથી. તે ખુશ થાય છે. શદ્ધ્યે તૈલે તથા માંસે વૈદ્યે ઓનિપિકે દ્વિજે । યાત્રાયાં પયિ નિદ્રાયાં મહચ્છદ્યો ન દીયતે ॥

તપોવનોપરોધઃ—તપોવનને નડતર.

યુવરાજઃ—વિદૂષકે પહેલાં કહ્યું હતું કે હું તો રાજાના નાના ભાઈની જેમ જઈશ. હવે દુષ્યંત પાંચું લસ્કર સાથે લઈ જવા કહે છે એટલે વિદૂષક કહે છે કે હવે તો હું યુવરાજ બન્યો. આ યુવરાજ શબ્દ સૂચક છે. રાજા અપુત્ર છે એટલે તેનો નાનો ભાઈ યુવરાજ બની શકે. તેથી વિદૂષક પોતાને યુવરાજ કહે છે. આમ કવિ ચતુર્ગાઈથી વારંવાર રાજાની અપુત્રતા આગળ ધરે છે એ સૂચક છે.
ચપલઃ—ચાવળો, ચાંપલો.

શ્લોક ૧૮ : વયં ક્વ, મૃગજાર્યઃ સમમ્ પથિતઃ પરોઽન્નનથઃ જનઃ ક્વ । સન્ને,
પહિાસવિજ્ઞત્વિતં વચઃ પરમાર્થેન ન શ્ચાગમ્ । (વૈતાલીય ૭૬)

દુષ્યન્ત વિદૂષકને નગરજન અને અરણ્યવાસી વચ્ચેનું વૈષમ્ય બતાવે છે. કયાં શહેરના કૃત્રિમ વાતાવરણમાં દુષ્યન્ત અને કયાં કુદરતના ખોળામાં જિહ્વેલી શકુન્તલા ? શકુન્તલા પ્રેમ અને રાજમાં રું સમજે ? તે તો દરણાં સાથે જિહ્વેલી છે. મારે તે વળી તેની સાથે પ્રેમ દોઢાઈ થકે ? મેં જે કહ્યું હતું તે મરકરીમાં જ કહ્યું હતું. તે તારે સાચું માનવું નહીં. બોલો વિદૂષક જીમને આ વાત કહી દે તોયો તેના મનમાંથી આ વાત બહાર કાઢી નાખવા માગે છે.

બે જ શબ્દો વૈષમ્ય બતાવે છે.

મૃગજાર્યઃ—દરણાંનાં વચ્ચેનાં સાથે.

પરિહાસવિજલ્પન- પરિહાસેન વિવિધ અયમા વિરુદ્ધ જલ્પિત । મરકરીમા વિવિધ પ્રકારનું ખોલવું અથવા મરકરીમા ગમેતેમ ખોડું ખોલવું

પરમાર્થેન-સત્ય

મગ્નમાઈ ચતુરભાઈ પટેલ પોતાના અનુવાદમાં આ શ્લોકનું વિવેચન કરતા લખે છે 'વાત કરીશ નહીં એમ જો રાજાએ કયું હોત તો વિદૂષક વાત કરે તેમ નહોતું જ, કાગળ ? રાજાને કોઈ રીતે હાનિ થાય એવું ।' આત્મચ મિત્રને હાથે અમલવિન હતું છતાં પાચમા અકના સ્મૃતિવિભ્રમના ઉપા યુક્તેશક મિત્રનો પણ અડચ રહે નહિ એ સત્ય કવિની દષ્ટિ ખડા ગયું નહિ અને એનો સચોટ ઉપાય એક જ હતો કે વાત મનમાથી જ ખસેડી નાખવી તાપસ કન્યાના અભિલાષનો અમલવ બતાવવા યોગ્ય કારણ કેટલું મન છે ! આ કારણના જ રસિમ્નાથી જીભરાઈ જતા ધ્વનિવાળો પ્રેમ જીભી રહ્યો છે, અને વિશુદ્ધ પ્રેમ આવા સરળ હૃદયમાં જ મુખ્યત્વે કરીને રહે છે એવું સુદર સૂચન પણ કર્યું છે । વિદૂષક બાપડો આ સૂચન સમજી શક્યો નહિ । 'ગજ નર મ જૂઠું ખોડો પણ તેમાં પણ સત્ત લપકી રચું હતું જો વિદૂષમ્ની બાડી બુદ્ધિ પામી શકી નહિ' -શ્રી ઉમાશ કર એશી શાકુન્તાન (૧ ૮૬-૮૭)

આ અકમાં આપણે જોયું તેમ ગજ આશ્રમમાં રહેવાના નિમિત્તને સ્વીકારે છે અને વિદૂષકને રાજવાનીમાં નોકલે છે આ અકમાં કાલિાસે દુષ્પતને પ્રજા પ્રત્યે વફાદાર બતાવ્યો છે પોતાનું કાર્ક છોડીને તે પરોપકાર માટે પ્રત્યક્ષીન છે તે જાણે છે કે આશ્રમનું રક્ષણ એ તેનું કર્તવ્ય છે તેને ઋષિમુનિઓ નાટે આત્મભાવ છે તેણે છેલ્લે પોતાના પ્રમતે પગિહાસવિજલ્પિત કહ્યો તેની પાછળનું કારણ દાક્ષિણ છે પણ એવું ન કર્યું હોત તો વધુ સારું થાત

અ ક ત્રીજો

ત્રીજા અકમાં પ્રાગભમાં વિષ્કલકમાં અશ્રમનો એક શિષ્ય પ્રતાપી માર્થિવ દુષ્પતની મ્હાનુભાવતાનું વર્ણન કરે છે

કુશાન આશ્રય-શિષ્ય કુશ એને કે દર્બ બેસી કંતો કંતો પ્રવેશ કરે એ ગમચની દષ્ટિએ ઘડ ઉપયુક્ત છે અન્ય અશ્ની શરૂઆતમાં પ્રેક્ષક । માનસિક ગતિ પણ વ્યવસ્થિત થઈ જાય એવો હેતુ પણ કવિનો હતો પ્રવિણમાત્રે-દાખલ થતા વેત જ ! આ અનિયમિત મમાય છે, જે પાણિનિના ૨ ૧ ૭૨ સૂત્ર-મયુગ્ધ્યમકાદ્યથ પગથી બિદ્ધ થયો છે આ શરૂ પ્રવિણમાત્રમ્, તસ્મિન્ પ્રવિણમાત્ર અથવા પ્રવિણ દ્ય પ્રવિણમાત્રમ્ । તસ્મિન્-એ રીતે નનજી શકાય અવા શરૂ

મોટે ભાગે નપુમ્નનિગમા હોય છે પરંતુ કાલિાસ તેમને વિરોધી તરીકે લે છે એટલે પ્રવિષ્ણમાત્રે એ પ્રવિષ્ણમાત્રનું સપ્તમી એ વ પાડી હોઈ શકે સ્થુવશ (૫૫૧)ના આવા જ પ્રકારનો પ્રયોગ પુનિગમા કર્યો છે—સ વિદમાત્ર કિંચ નામ્પમુસૃજ્ય તત્તિમ્મિતસન્નિદુષ્ટ ।

શ્રી ગય માત્રને પ્રમાણના અર્થમાં સૂચવે છે—પ્રવિષ્ણ ઇત્યેતત્ પ્રમાણમ્ અપ્ય ઇતિ પ્રાવણમાત્ર । તસ્મિન્ । અથવા બહુમીહિ તરીકે લેતા, પ્રવિષ્ટ ઇતિ માત્રા તસ્ય । તસ્મિન્ ।

આ એક જ મ્થનમાં માત્ર અને એ અને અને અવધારણાથી દોવાથી બંને માથી એક આવશ્યક છે એમ કટનાક માને છે પરંતુ શ્રી ગણેશજી બંનેને આવશ્યક સમજે છે તેઓ મુજબ, એકનો કિંચ આવે અને બીજાનો નમય સાથે સળધ છે રાજ્યે વળ પ્રવેશ જ મ્યો અને તપોવનમાં શાંતિ થઈ ગઈ, તથા રાજ્યે પ્રવેશ કર્યો કે તરત જ શાંતિ થઈ ગઈ. આમ, માત્ર અને એ બંને યથાસ્થાને જ ઉપયુક્ત છે

નિરુપપ્લવાનિ-નિર્ગતા ઉપપ્લા વેપા તાનિ । (બહુમીહિ) ઉપર ૬ વિધન વિનાના કુલગતિ કવ્ય ધણા મમય માટે પ્રવાસે ગયા છે અને એમની અનુપમ્યિતિમાં રાક્ષસોથી યજ્ઞને રક્ષવા આશ્રમવામીઓના નિનરપુને સ્વીકારી દૃષ્યત આશ્રમમાં ગહે છે આમ ધણા સમય માટે દુષ્કનને આશ્રમમાં ગહેવાની તક નળ એ તેમના પગપર પ્રાપ્તના વિકાસ માટે અને એ ગીતે નાટ્યના કથાવસ્તુના પરિવર્તન માટે આવશ્યક છે

શ્લોક ૧

દુષ્કનને બાણમધાનની આવશ્યકતા જ નથી તેના ધનુષના ટંક માંથી જ વિનો દુષ્કન થઈ જાય છે બાણે કે એ ટંકાર ધનુષનો રોષપ્રસિદ્ધિ દુષ્કન હોય ! ઉપર આનંદ છે અમાસોપ્તિમાં બધા પદો સ્પિષ્ટ નથી હોતા. કટનાક પદોનું નામ કવ્ય સચિત્ત હોય છે દુષ્કન પાડી દુષ્કન થી જ દુષ્કનને દુષ્કન દોવાથી દુષ્કન નામે તેમનું નામ માની શકાય . દુષ્કનશ્ચ હિ મદા । (મલ્લિનાથ કુમાર - ૨૮)

પરંતુ દુષ્કનને ઉપમાન તરીકે લઈ, ધનુષને ગુણવર્તનની નામ લે છે તેમને નંતે આ એવદેશવિર્તિના હપ્તમાં ગળને ગળપતિની નામ સંખ્યા છે પણ આ અર્થધન કાલિાસને અભિપ્રેત હોય એમ લાગતું નથી વળી, એ રીતે લેતા ધનુષ હજનન નિર્ધિક બની જાય છે કવિ કાલિાસની પાંડુનાઈની આ કૃતિમાં આવ્યા હોય બંનેના નુધી ન આવે

આ મોડેના અનુષ્ટુપ ૫૬ છે

આકાશે—અર્થાત્ આકાશમાપિત. આ એક પ્રકારનું ગંગમંચ સૂચન છે. મંચ પર કેવળ એક જ પાત્ર હોય, ત્યારે તે બાણે દુગ્ધ દર્શાવે છે એવો દેખાવ કરી મોટેથી તેને પ્રશ્ન પૂછે છે અને પછી બાણે એ પ્રશ્નનો જવાબ સાબળ્યો હોય તેમ કિંમ્ભવસિ, કિંમ્ભવિ વગેરેથી શરૂ કરી જવામ પ્રેક્ષકોને સંભળાવે છે, અને તેના અંતમાં હિતિ એમ કહે છે. આ યુક્તિથી અનાવશ્યક પાત્રનો મંચ પર પ્રવેશ ટાળી શકાય છે. તેની પારિભાષિક વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે :

કિંમ્ભવીત્યેન્માદિ વિના પાત્રં મ્ભવીતિ યદ્ ।

શ્રુત્યેવાનુસ્મરણ્યેકસ્તત્ સ્વાદાકાશમાપિતમ્ ॥ -દશસ્ક ૧. ૬૭.

ઉશીરાનુલેપનમ્—ઉશીરનો લેપ. નાયક કે નાનિકા તીવ્ર મદનાગ્નિથી પીડિત થાય છે ત્યારે તેમના શરીર પર ઉશીર, નલિનીપત્ર, મૃણાલદંડ, ચંદન, વગેરે દ્રાગ હંડક કરવાનો પ્રથલ કગય છે સસ્કૃત પ્રથમા આવા પ્રકારનું વર્ણન બહુ કરવામાં આવ્યું છે. કાદબરી, દશકુમારગ્નિ વગેરેમાં આવું વિસ્તૃત વર્ણન પ્રાપ્ત થાય છે.

વૈતાનિકમ્—વૈતાનું. વિતાન શબ્દને ફક પ્રત્યય લાગ્યો છે. વિતાનસ્ય હ્રદમ્ અથવા વિતાને મયમ્ । શાન્ત્યુદકમ્—શાંતિ આપતું જલ. વૈતકિયામાં મત્રોચ્ચાર દ્વારા પવિત્ર બનેલ જલ શાંતિદાયક મનાય છે.

ગૌતમીહસ્તે—ગૌતમીની સાથે. આ અંકને અંતે બંને પ્રેમીઓ આર્થા ગૌતમીના આગમનથી જ વિયુક્ત થાય છે. તે વખતે તેનું આગમન અચાનક અને અસ્થાને ન લાગે તે માટેની તૈયારી કુશળ કવિએ પ્રારંભથી જ કરી રાખી છે.

હિતિ વિષ્કલ્મ્ભકઃ—નાટકમાં કેટલાક કથાનો એવા હોય છે, જે ભજવવા જેટલા રમિક નથી હોતા કે શાસ્ત્રનિષેધને પગિણામે ભજવી શકાતા નથી અને છતાં જેમનું જ્ઞાન નાટકના કથાવસ્તુના તંતુઓને એકચૂરમાં બાંધવા આવશ્યક હોય છે. તેવા કથાશોને વિષ્કલ્મ્ભક કે પ્રવેશકમાં ભગની લેવામાં આવે છે. વિષ્કલ્મ્ભક નાટકની શરૂઆતમાં કે બે અંક વચ્ચે આવે છે. જ્યારે પ્રવેશક માત્ર બે અંકની વચ્ચે જ આવે છે. બંનેમાં બની ગયેલા બનાવોનો નિર્દેશ અને ભાવિ ઘટનાઓનું પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ સૂચન બે કે ત્રણ પાત્રોના સંવાદો દ્વારા કરવામાં આવે છે.

વિષ્કલ્મ્ભક બે પ્રકારના હોય છે : શુદ્ધ અને મિશ્ર. જે બધા પાત્રો મધ્યમ હોય અને સંસ્કૃતમાં વાત કરતા હોય, તો તે શુદ્ધ વિષ્કલ્મ્ભક કહેવાય છે. જે પાત્રો મધ્યમ અને હીન હોય અને ન સ્કૃત તથા પ્રાકૃત બંનેમાં વાત કરતાં હોય, તો તે મિશ્રવિષ્કલ્મ્ભક કહેવાય છે. વિશ્વનાથ તેમની સમજૂતી આ પ્રમાણે આપે છે.

વૃત્તર્થિધ્માનાના કથાશાના નિદર્શકઃ ।

સન્નિતાથસ્તુ વિષ્કમ્ભ આદાયઙ્કસ્ય દર્શિતઃ ॥

મધ્યેન મત્યમાભ્યા વા પાત્રાભ્યા સપ્રયોજિતઃ ।

શુદ્ધઃ સ્યાત્ સ તુ સત્કીર્ણો નીચમધ્યમકલ્પિતઃ ॥—આહિત્યર્પણ

પ્રવેશકમા બધા નીચ પાત્રો હોય છે, અને પ્રાકૃત ભાષામા વાત કરે છે
પ્રવેશકોડનુદાત્તોક્ત્યા નીચપાત્રપ્રયોજિત ।

અઙ્કદ્વયાન્તર્વિશેષ. શેષ વિષ્કમ્ભે યથા ॥—સાહિત્યર્પણ

પ્રસ્તુત વિષ્કલક શુદ્ધ પ્રકારનો છે. તેમા શિષ્ય (નર્મમપત્ર)ની સ્વગતોક્તિ છે. આ દ્વાગ કવિએ ઘણી માહિતી આપી દીધી છે : (૧) વિદૂષકને નગર તરફ મોકલી રાજા એકલો જ આશ્રમમા ગયો છે અને પોતાના આગમન માત્રથી જ રાક્ષસોના વિધનને દૂર કર્યું છે. (૨) શકુન્તલાને લૂ લાગી છે, અને તે ખૂબ જ અસ્વસ્થ છે વાસ્તવિક રીતે તો તે કામાગ્નિથી પીડાય છે. (૩) ભોળો પ્લત્ત્યારી શુદ્ધ શાંતિજન ગૌતમી માથે મોકલવાનો છે. આ નાનકડી ઉક્તિ અંકને અતે બંને પ્રણયીઓને વિખૂટા પાડવા માટે પલાદ્ભૂ તેજાર કરે છે આમ આ વિષ્કલક સંક્ષિપ્ત છતાં રસયક અને મહત્વપૂર્ણ છે.

કામયમાનાવસ્થ —કામયમાનસ્ય અવસ્થા ઇવ અગમ્યા સ્વયં સ । (મહુમીહિ).
કામાતુર અવસ્થામા અડી કામયાનાવસ્થ એનું પાકાતર મળે છે. રાઘવભટ્ટ આ પ્રમાણે સમજાવે છે : યદ્વા કામસ્ય યાને ઉદ્ગમને આરોહણે વા યા અવસ્થા. અમિલાપાથા તા સ્વયં સ । પણ આ અર્થે બહુ સ્વાભાવિક નથી લાગતો. વર્તમાન કૃદંતના આન પ્રત્યયની પૂર્વે ય લગાડીને વકરિષ્ક રીતે 'માન' પ્રત્યય પ્રાપ્ત થાય છે એ નિયમને આધારે કામયમાન અને કામયાન એ બંને પ્રાપ્ત થાય છે કામયાનરાજ્ઞ.
સિદ્ધોડનાદિચેત્—(વામન-કા સૂ પ. ૨. ૮૩)

શ્લોક ૭ થી ૭ વિશે વાચન એમા મળે છે નિર્ણયસાગરની રાઘવભટ્ટની ટીકાયુક્ત વાચનામા ચાર શ્લોક છે (૨, ૩, ૬, ૭) અને શ્રી કાળેએ સપાદિત કરેલ રાઘવભટ્ટની ટીકાવાળી આત્રત્તિમા પાંચ શ્લોક છે (૨, ૩, ૫, ૬, ૭). વિદ્યામાયર ચાર શ્લોક અપે છે. મોનિષ વિલિખ્ય દેવનાગરી વાચનાને આધારે આઠ શ્લોક સ્વીકારે છે. આ આઠ શ્લોકોમાથી મૂળ કાલિમના હટવા હશે, એ પ્રશ્ન વિચારણીય છે ગંગાનંદ પણ એકેએ દુષ્ટ નાતીને આટલા બધા શ્લોક બોલ્યા કરે એમા અદ્યેજ અનીચિત્ય લાગે છે ખરું, પણ મરુત નાટકોની પ્રણયીથી પગિચિત્ત વ્યક્તિને આના બહુ અસ્વાભવિક નથી લાગતી કાલિમનો પુત્ર વા પણ પ્રિય ઉર્વશી બોલાઈ જતા (વિક્રમોર્વશી અક ૪) આ ૪ પ્રમાણે એકેએ બધા શ્લોકો બોલે છે.

વળી, ગગનના પ્રવેશમયે મધ્યાહ્નકાલ સૂચિત છે, અને અંકને અંતે રાત્રિપ્રારંભ સૂચવાયો છે. એ વચ્ચેનો સમય કેવી રીતે વ્યતીત થયો એ કદાચ આ શ્લોકો દ્વારા કવિ મનઝવવા પ્રયત્ન કરતા હોય, એ શક્ય છે.

શ્લોક-૨ : શુન્તાલાના પોતાના તરફના આકર્ષણને તો રાજ્ય અનુભવી શક્યો છે, પણ માથે જ એ પણ જાણે છે કે તે સ્વાવીન નથી. વળી તપસ્વીઓના તપપ્રભાવથી પણ તે અપરિચિત નથી. છતાં, તે પોતાનું હૃદય ત્યાંથી પાછું વાળી શકવા સમર્થ નથી.

પરવતી-પરાધીન

કામદેવ માટે કુસુનાયુવ અને ચન્દ્ર માટે ચન્દ્રમમ્—એ શબ્દપ્રયોગો સાર્થક છે. કામદેવ ‘પુષ્પવન્ત્રા’ છે, પુષ્પો તેના આયુધ છે અને ચન્દ્ર તો સ્વભાવતઃ જ શીતળ અને આહ્લાદક છે. છતાં એ બન્ને પ્રેમીઓને ઠગે છે. કામદેવનું શગ્મધાન જીવલેણ પણ નીવડે છે, ચન્દ્રની શીતલતા પણ વિગ્ધી પ્રેમીને દગ્ગાડે છે. ‘ચન્દ્રમા’ શબ્દ આ રીતે મનઝવાય છે. ચન્દ્ર કરૂંરં સાદસ્યેન માતિ તુલયતિ । ચન્દ્રમ્ આહ્લાદ મિમીતે નિર્મિમીતે इति वा । अयम् चन्दनि आह्लादयति इति चन्द्रः । मिमીते काव्यमिति माः । चन्द्रश्चासौ माध ।

અતિમધીયતે-વિપ્રલમ્બતે, છેતરાય છે.

શ્લોક-૩ : કામદેવનું કુસુમશરત્વ અને ધન્દુનું શીતગસ્મિત્વ એ બન્ને દુષ્યન્ત જેવા પ્રભુથીઓ માટે તો અવધર્થ બની જાય છે ચન્દ્ર જાણે કિંગ્મે દાગ અગ્નિ જ વરમાવે છે, અને કામદેવના પુષ્પના બાણ પણ વજ્રસ્રમ બની જાય છે

કુસુમશરન્વમ્—કામદેવને પુષ્પના બાણો છે. સામાન્ય રીતે ડમળ, અગોક, આમ્રમજરી, નવનાલિકા અને નીલોત્પલ એ પાંચ પુષ્પો કામદેવના બાણ છે

अरविन्दमणो क च चूतं च नामस्तिका ।

नीलेच्छलं च पञ्चैते, पञ्चनाणस्य सायसाः ॥

કેટલાક કવિઓ આ મિવાયના પુષ્પોને પણ કામદેવના આયુધ તરીકે ગણાવે છે. કાલિકા પુરાણ (૨-૨૫-૧૬) આ બાણોને જુદા નામ આપે છે.

कौमुदानि तथाम्नाणि पञ्चादाय द्वित्रत्तनाः ।

हर्षण रेचनाख्यं च मेहन शेषण तथा ।

मारणं चेति सप्तभिर्मुनिमोहसागरि ॥

संमेहने न्नादनी च शेषणमन्मनया ।

स्वमनश्चेति कानस्य पञ्च बाणाः प्रकीर्तिता ॥

અવથાર્થમ્-અર્થસ્ય યોગ્યમિતિ તથાર્થમ્ । (અવ્યયીભાવ) ન તથાર્થમ્ इति અવથાર્થમ્ ।
(નમ્ર તત્પુરુષ).

વજ્રસારીકરોપિ-વજ્રના બળવાળા કરે છે વજ્રસ્ય સારઃ વજ્રસાર । (ધક્ષી તત્પુ)
વજ્રસારઃ इव સારઃ યેષાં તે વજ્રસારાઃ । (મહુનીહિ) ન વજ્રસારા इति વજ્રસારા ।
અવજ્રસારાન્ વજ્રસારાન્ કરોપિ इति વજ્રસારીકરોપિ । વજ્રસાર+કૃ નુ ચિ ૩૫, વર્તમાન
કાળ, ખીન્ને પુ. એ વ

શ્લોકોનો ૭૬ માલિની છે, કાવ્યલિંગ તથા વિરોધાલંકાર છે.

શ્લોક-૪ : કામદેવનું શસ્ત્ર તો કુસુમ છે, છતાં તે આટલો તીક્ષ્ણ કેમ
હોઈ શકે ? આના કારણની રાજ કલ્પના કરે છે કે અવશ્ય મહાદેવના કોપનો
અગ્નિ હજુ તેનામા બળી રહ્યો છે એથી જ કામદેવ આટલો ઉજ્ય છે, અને
પ્રેમીઓને બાળી રહ્યો છે નહીં તો ભસ્માવરોષ કામ આટલો ઉજ્ય કેમ હોય ?

કામદેવની પૌરાણિક કથાનો અહીં ઉલ્લેખ છે તારકાશ્વરથી ત્રસ્ત દેવોની
સેનાનુ સેનાપતિત્વ શિવ-પાર્વતીના મિલનથી જન્મેલ પુત્ર કાર્તિકેય કરે, તો જ
દેવસેના વિજયી થાય. આ માટે, કામદેવે શિવને સમાધિમાધી ચલાવવાનું કરવા
પ્રયત્ન કર્યો, પણ મહાન યોગી મહાદેવે ત્રીજી લોચન ખેલીને કામદેવને ભસ્મીભૂત
કરી નાખ્યો તાલ્લસ વહ્નિર્મગ્નેત્રજન્મા ભસ્માવરોષ મદન ચક્રાર । (કુમાર ૩) પણ
પાછળથી મદનની પત્ની રતિની વિનવણીથી કામદેવ પુનર્જીવિત થયો. તેને એવું
વરદાન મળ્યું કે કામદેવનો પ્રભાવ તો પહેલાં જોવો જ રહેરો, પણ તે અશરીરી
રહેશે. આથી જ તે ‘અનગ’ કહેવાય છે. કુમારસભવા મદનકંડનની વિસ્તૃત
કથા છે

ઔર્વ-હૃદયેષુવહ્નિને અમુદ્રમા બળતા વડવાગ્નિ સાથે સગખાવ્યો છે. પણ આ
એક પૌરાણિક માન્યતા છે. ઔર્વ-વડવાનકની કથા મહાભારત તથા હર્વિશમા
લિખિત રૂપે પ્રાપ્ત થાય છે.

મહાભારત પ્રમાણે ભૃગુઋષિનો પૌત્ર અને ચવનનો પુત્ર તે ઔર્વ કૃતવીર્ષ
રાજાએ ભૃગુઓને યજ્ઞમા પુષ્કળ અપત્તિ આપેલી. તેના પુત્રો કાર્તવીર્યોને કાર્ધક
કારણુમર તેની આવશ્યકતા પડતા, તેમણે તે ધન ભૃગુઓ પાસેથી માગ્યું. દેટલાક
આ રીતે પાછું આપવા તૈયાર ન થયા. તેથી તેણે સમસ્ત ભાર્ગવોનો, ગર્ભસ્થ
સતાનો સહિત સપૂર્ણ નાશ કર્યો. ભૃગુકુળની એક સ્ત્રીએ પોતાને ગર્ભને સાચવવા

સંતાડી દીધો. આ રીતે ઉત્પન્ન થયેલા બાળકનું નામ ‘ઔર્વ’ પડ્યું. તેને જોઈને કાર્તવીર્યો અંધ બની ગયા. તેના ગુસ્સામાંથી અગ્નિની એક શિખા ઉત્પન્ન થઈ. સમસ્ત જગતને બાળી નાખવાની ઇચ્છા અને શક્તિ ધરાવતા તે અગ્નિને તેણે પિતૃઓની ઇચ્છાથી સમુદ્રમાં ફેંકી દીધો. આ અગ્નિ હજુ સુધી વડવા (ધોડી)નું મુખ ધારણ કરીને સમુદ્રમાં ગહે છે.

ततस्तु क्रोधजं तात और्गोऽग्निः वरुणालये ।

उत्ससर्ज स चेवाप उपयुङ्क्ते महोदधौ ॥

महद्वयशिरो भूत्वा यत्तद्वેदविदो विदुः ।

तमग्निमुद्दिग्द्रક્ષાત્ પિવશ્યાવો મહોદધૌ ॥ આદિપર્વ—અધ્યાય ૧૨૪. ૧૯૫, ૧૯૬.

હરિવંશમાં નિતાન્ત લિન્ન કથા આપેલી છે. ઊર્વ નામના મહાસમર્થ કંપિને દેવોએ પોતાનું વંશવર્ધન કરવા માટે પુત્રોત્પત્તિ કરવાની વિનંતી કરી. તેમણે સંમતિ આપતા કહ્યું કે, તેમનું સંતાન જગતને બાળશે. તેમના પોતાના જીરુમાંથી અગ્નિ (બાળક) ઉત્પન્ન થશે, જે આખા જગતનો ઢાળશે કરી જાન. પણ, બ્રહ્માએ તેને રહેવા માટે સમુદ્રમાં મોકલી આપ્યો અને સમુદ્રના તરંગોને તેનો ખોગક બનાવ્યો. ‘મુકુટ’ આ અગ્નિનો ઉલ્લેખ કરે છે :

उर्वेण क्लियोनिजपुत्रार्थिना उरुधर्मयितः । तत्र ज्वालमयः पुरुषो जातः, तस्य च समुद्र आचार आसीदिति श्रुतिः ।

આખા જગતની બધી નદીઓ પોતાનું બધું પાણી સમુદ્રમાં ઠાલવી દે છે, છતાં તે કદી છલકાઈ જતો નથી. પોતાના મર્થાદાને ઓળંગતો નથી, એ હકીકતને સમજાવવા વડવાનહની કલ્પના કરવામાં આવી હોય એમ લાગે છે. આટલા પ્રાચીન લોકોને બાળપીલવનનો ખ્યાલ ન આવે એ સ્વાભાવિક છે.

પ્રો. ગજેન્દ્રગડકર જણાવે છે કે, સમુદ્રના જ્વાળામુખીનું કારણ આપવા માટે વડવાનહની કલ્પના થઈ છે, એમ મોતિદર વિલિખસનું માનવું છે. આ અગ્નિની જ્વાળા ઢોઈક વાર સમુદ્રની સપાટી પર વડવા (ધોડી)ના મુખના આકારમાં દેખાતી હોવાથી તેને વડવાનહ કહે છે. કેટલાકને મતે વળી, સમુદ્રના તગિયા પરના ઉચ્ચ ઉચ્ચનામાનને સમજાવવા વડવાગ્નિની કલ્પના થઈ છે.

मन्मथः—मन् मनानिः अर्म् । જે છુદ્દિનો નાશ કરે છે તે. તેથી જ કદાચ Love is blind કહ્યું હશે. કાલિકાપુરાણ (૨.૪) પણ કહે છે—

यस्मान् प्रमथ्य चेन्मथं जानेऽस्मान् तथा रिपेः ।

तस्मान्मन्मथनाम्ना तं लेके ख्यातौ भरिष्पति ॥

. શ્લોકનો છંદ ઉપજાતિ છે. ઉત્પ્રેક્ષા ઉપમા, વિરોધ, આદિ અલંકારો છે.

શ્લોક-૫ : ‘અયત્રા’ કહી દુષ્યન્ત પોતાનો વિચાર બદલાવે છે. આ કામ-જાણુ, જે તું એ માદક અને વિશાળ લોચનોવાળા મુંઢરીને અનુલક્ષીને મને પ્રકરતો હોય, તો મને કબૂલ છે. પ્રિયતમાવિષયક જ્યુ-સંતાપ પણ છૂટ જ છે. ઉત્તરરામ ચરિતની ગમની કિમ્ત્યાઃ ન પ્રેયઃ (૧-૩૮) કેટલી યથાર્થ લાગે છે ! શ્લોકમાના યદિ અને ઇતિ વૃત્તપૂરક માત્ર છે. તેમનો વિશેષ અર્થ નથી.

મદિરાયતનયનામ્-માદક અને વિશાળ લોચનવાળા. મદિરે ચ આયતે ચ નયને યસ્યાઃ તામ્ । મદિરા શબ્દ અનેક રીતે સમજાવાય છે :

(૧) મદયેતે ઇતિ અથવા માચન્તિ આમ્યામિતિ મદિરે । વિશાળ આંખો સૌન્દર્યનું એક લક્ષણ છે.

(૨) મદિરેન્તર્વેપમાને । અંદરથી ચંચળ. શ્રી રાય હેમાદ્રિની વ્યાખ્યાનો ઉલ્લેખ કરે છે.

સૌક્યેનાપરિવક્ત્રા સ્મેરાસાન્નમનોહરા ।

વેપમાનાન્તરા દ્રષ્ટિર્મદિરા પરિકીર્તિતા ॥

(૩) મદિરે સંજાતમદે । (રાધવ ભટ્ટ). મદિલનાથ પણ મધુ. (૮-૬૮)મા મદિરાક્તિ=મત્તલોચને અર્થ આપે છે

(૪) મદિર ને સ્થાને ‘મદિરા’ શબ્દ લેનાં મદિરા इव આયતે-મદિરા જેવાં આકર્ષક મકરત્યુ-કામદેવ. કારણ કે તેના ધ્વજ પર મગરનો આકૃતિ છે, જે પ્રેમીઓને સદન્તર ઝડપી લેવાના તેના કાર્યની સૂચક છે.

મગરનું કુસુમાયુવ...થી...‘પ્રહસીતિ’ સુધીના ભાગને કેટલાક વિવેચકો પ્રક્ષિપ્ત માને છે, જે સ્વીકારવામાં ખાસ વાધો જણાતો નથી.

સંસ્થિતે વર્ણેણ-(માધ્યંદિન) યાકાર્ય પૂરું થયું હોવાથી ક્લિન્નમ્ ને સ્થાને જ્ઞાનકળાન્તમ્ એવું પાઠાંતર છે. ક્લિન્નમ્ પાઠ સારો છે, કારણ કે અહીં જ્ઞાનનો પ્રસંગ નથી. વળી, ‘સત્વેદ પરિક્રમ્ય’-એ અભિનય સૂચનાને તે અનુરૂપ છે. ‘ગચ્છામિ’ પછી કેટલીક વાચનાઓમાં નીચેનો ખંડ મળે છે :

(પરિક્રમ્ય અલોક્ય ચ) અનયા વાલ્યાદપવીર્યા મુતનુરચિરં ગતેતિ તર્ક્યામિ, કુતઃ સંમીલન્તિ ન તામદ્યન્વનકોપાસ્તયાવચિતપુષ્પાઃ । ક્ષીરસ્નિગ્ધાશ્રમી દમ્ભન્તે કિમલ્યચ્છેદાઃ ॥ આ ખંડ પ્રક્ષિપ્ત જ લાગે છે.

પ્રવાતસુમગઃ-પ્રવૃદ્ધઃ વાતઃ પ્રવાતઃ । તેન સુમગઃ । સારા પવનથી રમણીય.

શ્લોક ૬ : પત્નઃ શક્યમ્—એ શબ્દપ્રયોગ નોધપાત્ર છે. શમ્યમ્, સુત્તમ્ વગેરે વિશેષની આથે લિંગ, વચન વગેરેનો ભેદ હોય તો પણ નપુંસકલિંગ એકવચનમાં વપરાય છે—‘શક્યમિતિભ્યં વિલિંગ્યવચનસ્યાપિ કર્માભિવાયા સામાન્યોપક્રમાત્’ (વામન-કાવ્યાલંકાર પ. ૨૨, ૨૩.) આ શબ્દપ્રયોગ સાહિત્યમાં બહુશઃ થયો છે. જુઓ... શક્ય ચાનેન શાલ્મિસાદીનિ અપિ વ્રતવિતુમ્ । અથવા શક્યો વારયિતું જલેન હૃતમુક્ । અથવા શક્યમનેન મરણમપિ અનુમવિતુમ્ ।

આ શ્લોકમાં આર્યા ૭૬ છે. અપ્રસ્તુતપ્રથંસા તથા પર્યાયોક્ત અલંકારો છે.

શ્લોક ૭ : સદૈદ રેતીમાંના પગલા માત્રથી જ રાજા નિશ્ચિત શકુન્તલા ત્યાં અમીપ હોવાનું અનુમાન કરે છે. નિર્નયભારતે કાગ્જે પદપંક્તિ પાછળથી રેતીમાં વધારે અંદર ગઈ હતી.

શ્લોકમાં આર્યા ૭૬ છે, સ્વલાવેશિત તથા અનુમાન અલંકાર છે. સમાન આવ વિક્રમેર્વશીય ૪. ૬ માં મળે છે—

પદ્મ્યા સ્પૃશેદ્મુનનોં તદિ સા મુગાત્રી મેત્રાભિવૃણસિક્તાસુ વનસ્યલીપુ ।
પશ્ચાન્નતા ગુરુનિતમ્વતયા તતોડસ્યા દસ્યેન ચારપદપદ્મિક્તલક્ષ્મકાઙ્ગા ॥

નેત્રનિર્ગળમ્—નિર્વાણ બૌદ્ધર્શનનો પાનિભાષિક શબ્દ છે. તેનો વાચ્યાર્થ ‘આલવાઈ જવું’ થાય છે. બૌદ્ધ તત્ત્વજ્ઞાન ‘મોક્ષ’ ના પર્યાય તરીકે આ શબ્દને સ્વીકારે છે. મોક્ષમાં વૈગમ્ય અને આત્મવિલોપનતા ભાવે સમાવિષ્ટ છે. આત્મવિલોપનથી નિરતિશય આનંદ કે પરમ શ્રેયની પ્રાપ્તિ થતી હોવાથી ‘નિર્વાણ’નો અર્થ ‘નિતાન આનંદ’ થાય. શકુન્તલાના દર્શનથી કુલ્લંતને અત્યંત આનંદ થયો એ સૂચવવા આ શબ્દ વપરાયો છે

અધિશલાના—સુતેલી. અધિનશી પું વર્તમાન કૃદંત, સ્ત્રી. પ્રથમા એ. વ. શી, સ્યા અને આમ્ને અધિ ઉપમર્ગ લાગેનો હોય, ત્યારે તે ક્રિયાનો આધાર ‘અવિરીદ્ધ્યામ્’ કર્મ (પા. ૧. ૪. ૪૬) એ સૂત્ર દ્વારા કિતીયા વિલક્ષિતમાં આવે છે.

મુગગતિ—‘મુગ’ પરથી બનેલ નામધાતુ ‘મુગગ’નું વર્તમાનકાળ ત્રી. પુ. એ.વ. અડી, ‘મુગગતે’ એવું પાકાનર પણ મળે છે, જેનો અર્થ ‘તને સુખ આપે છે એવો થાય. કિં ગૌતમો મા સુહૃદી ૧—સખીઓ, શું તમે મને પવન નાખો છો ? નાટ્યકાર કાલિદાસની મિદ્ધિ અડી જણાય છે. અન્યંત કામથી તપ્ત શકુન્તલા એટલી પરેશાન છે કે સખીઓ તેને પવન નાખે છે, એની પણ તેને ખગર નથી

પડતી—કંઈ અસર પણ નથી થતી. સખીઓના પંખાના પવન માટે અન્ય નાટ્યકાર કદાચ કામનખાવસ્થાના દીર્ઘ વર્ણનના લોભમા તણાઈ જાન.

શ્લોક ૮ : તીવ્ર પીડા અનુભવવા છતાં શકુન્તલાનું મનોહર શરીર અત્યંત કમનીય લાગતું હતું. ઔષ્મતાપથી પીડિત શરીર આવી કાન્તિ ધારણ ન કરે. તેથી જરૂર આ તાવ મદનનો જ હોવો જોઈએ, એમ સખી અનુમાન કરે છે.

પ્રશિયિન્મૃગાલૈસ્વલ્યમ્—શકુન્તલા એટલી નાજુક હતી કે માત્ર એક જ કમલ-તંતુનું વલય ધારણ કરી શકતી અને તે પણ, હમણાં તે દુર્ગંજ યદ્યંત્ર ગઈ હોવાથી ઢીલું પડતું હતું. રાઘવ ભટના મતે તાવને કારણે ગિસતંતુ સુકાઈ જવાથી તે ઢીલું હતું. સાવાધમ્—આ સમન્નાત્ વાવા इति आवावा । तथा सहितम् । શકુન્તલાનું અંગે-અંગ પીડા અનુભવતું હતું.

રાઘવ ભટ આ શ્લોકમાં ‘પ્રક્રમમંગ’નો દોષ જતાવે છે. ત્રીજા ચરણમાં કવિ ત્રણ શબ્દ વાપરે છે, અને ચોથામાં ‘અસાદ્’ શબ્દ વાપર્યો છે. કદાચ ‘કથિતપદોષ’ના ભયે પણ આમ કર્યું હોય. પણ આવાં સ્થળોએ ઉદેતિ સવિતા તામ્રસ્તામ્ર एवास्तमेति’ની જેમ પૂર્વકથિત પદ જ પ્રયુક્ત થવો જોઈએ. આથી રાઘવ ભટ ચતુર્થ ચરણ માટે આ પ્રકારની રચના સૂચવે છે : निदाघन्वैनाट्युपनिषु न तावत्तु सुमगः । પણ ‘અસાદ્’ની સૂચકતા અને યથાર્થતા આના કરતાં વિશેષ છે.

કિમપિ ને સ્થાને તથાપિ પાઠં પણુ છે. શરીર પીડિત હોવા છતાં કમનીય છે. પણ આ પાઠ સ્વીકારતા, ચતુર્થ ચરણનું રમણી’ત્વ નષ્ટ થઈ જાય.

इतिहासनिवन्धेषु—ઈતિહાસ પ્રગંધોમાં ‘इतिहास’ શબ્દ આ રીતે વ્યુત્પન્ન કરાય છે. ૧) इति ह आस—ખરેખર, આમ હતું. ૨) ‘इति ह’ इति पारम्पर्योपदेशः । अव्ययम् । तदास्ते अस्मिन् । (ભાનુજી દીક્ષિત). ઇતિહાસમાં સમાયણુ, મહાભારત, પુરાણો વગેરેનો સમાવેશ થતો. તેની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે :

धर्मार्थराममोक्षानामुपदेशसमन्वितम् ।

पूर्ववृत्तं कथायुक्तमितिहासं प्रचक्षते ॥

વિષય રસ... પ્રતીકારસ્ય ન્યસ્તરવિક્ષ વ્યાખ્યા અને તેના કારણે, જરૂરથી વિનય તેનો ઉપાય શી રીતે થાય ?

• इदानीमपि—હજુ પણ. ઔસુલભ લજ્જા ધરાવતી શકુન્તલા હજુ પણ પોતાના મનની વાસ્તવિક સ્થિતિ સખીઓ આગળ ગૂઢ કરતાં સંકેતક પામે છે.

केवलम्—દિનપ્રતિદિન તું કૃશ થતી જાય છે, છતાં શરીરનું લાવણ્ય એવું ૧ જ છે. ‘લાજ્ય’ની વ્યાખ્યા આવી છે :

મુક્તાફલેષુ છાયાયાસ્તરત્ત્વમિવાન્તરા ।

પ્રતિભાતિ યદન્નેષુ લાગ્ન્ય તદિદોબ્યતે ॥

અવિતથમ્—સત્યમ્ । મિગત ‘તથા’ અન્માન્ન ઇતિ ત્રિતથમ્ । (અર્થાત્ મિથ્યા) ન ત્રિતથમ્ અવિતથમ્ । ‘સાચુ’ છે—એમ કહેવા તથા વપરાય; તેથી જ્યા તથા ન હોય તે અવિતથ=ખોટું, અસત્ય. અને તેથી ત્રિતથ=સત્ય. આ વિરોધણ અહીં લાવવાયક નામ તરીકે વપરાયું છે.

શ્લોક ૯ : રાજ શકુન્તલાના પ્રત્યેક અવસ્થાની કૃશતાનું વર્ણન કરે છે.

ધામનામરુણેભમ્—ધામનામૌ કપોલૌ યસ્ય તન્ । (બહુમીહિ)—અર્થાત્ દુઃખના ગાલવાળું. ‘ધામ’ શબ્દની પુનરુક્તિ અતિશયના સૂચવવા માટે છે.

ક્લન્નન્તર—નાશુક કટિભાગ અંત્રીના સૌંદર્યનું લક્ષણ છે. શકુન્તલાની કેડ ખૂબ જ પાતળી અને હીચી થઈ ગઈ હતી. તનુ ને સ્થાને ‘ક્લન્ન’નો પ્રયોગ નાનિકાની અસ્વસ્થતા સૂચવે છે.

પ્રત્નમગ્નિનૌ—અભાનુ મિતત્ત્વ પણ સૌંદર્યનું ચિહ્ન છે. આવી કૃશકાય યુવતી મનથી પીડાય, એ વિચારણીન તે છે જ, પણ જા તો સૌંદર્ય જરાય ઓછું થયું નથી. જેમ માધવીલાતા પાંડા પવનથી સુકાઈ જતા લાનાની દશા ગોચનીય હોવા જા તે સુંદર તો લાગે જ છે તેમ

વિવેચકો આ શ્લોકમાં અગ્નિમૃદ્ધરિયેશા દોષ જુએ છે. જ્યારે વાક્યમાં કાનિ યોગ્ય મહત્ત્વ નથી અપાતું ત્યારે અ. પ્રકારનો દોષ ગણાય છે—અગ્નિમૃદ્ધઃ પ્રાવાન્યે-નાનિર્દિષ્ટઃ રિયેશા. યત્ । અહીં આનનમ્, અસૌ વગેરેને પોતાના વિધેયની પછી મૂકવામાં આવ્યા છે આથી રાધવલ્લભ આ રચનામાં આ પ્રમાણે સુધારો સૂચવે છે : વક્ત્રં ધામસ્પોલ્લુપ્તશ્ચમુરઃ અને ક્લન્નન્તરાસુદુર્મચિક નમ્રં છત્રિઃ ।

આવાસયેત્રી—પીડા આપનારી

અત્ત ઇત્તુ નિર્ન્યઃ—એથી જ તો અમારી આજીજી છે, વિનંતી છે. તારી વાતથી અમને ભયે તકનીક થાય, જાણ તારે બધું કહેવાનું છે, કાગળ કે સ્નેહી-જનો સાથે દુઃખ વહેંચી લઈએ, તો વેડના ઓછી થઈ જાય છે.

અથવા, અત્ત ઇત્તુ...ને કન્થ વા...ની સાથે પણ લઈ શકાય. અનાગ નિવાય બીજા દોષ સાથે તારે એટલી આત્મીયતા જ નથી, કે તું દિવની વાત વેડે માટે જ અમારો આમંડ છે.

‘સ્નિગ્ધજનસંવિમક્ત’—આ એક અત્યંત સુંદર સર્વકાલીન સત્ય ઉચ્ચાર્તી ઉક્તિ છે. સ્નેહી જન આગળ દુઃખનો ભાર હળવો કરતા ખૂબ શાંતિ પ્રાપ્ત થાય છે. દુઃખ કહેવાથી ઘટે, સુખ કહેવાથી વધે; એની પ્રચલિત ઉક્તિ પણ છે જ. આવા સમાન વિચાર અન્યત્ર પણ પ્રાપ્ત થાય છે—

આનેદમ મમામ્નીયં પુત્રદુઃખ સુદુઃસહમ્ ।

મયિ સન્નાન્તમેત્તે ચેન સદ્ધં મરિષ્યતિ ॥—નાગાનન્દ ૫૦૬.

કસ્ય તાપદિમ વ્રત્તાન્ત નિવેદ્ય સદ્ધવેદનમિય દુઃખ કરિષ્યામિ ।—પ્રિયદર્શિ કા : ૩.

સુદૃઢસ ચારિત્રસહસ્ય હિ ચેતઃ સવિમક્તચિન્તામારમિય લ્પુમવતિ ।—વિદ્વશાલભજિકા.

કાલિદાસના આવા વિચારરત્નોને મૂલવીને જ તેના માટે આ ઉક્તિ પ્રસિદ્ધ થઈ છે કે—

ઉપમા કાલિદાસસ્ય નામ્પ્રત્યેતિ મતિર્મમ ।

અર્થાન્નાસ્ત્ર નિન્યાસે કાલિદાસો વિશિષ્યતે ॥

શ્લોક ૧૦ : અખીઓના આગ્રહને વશ થઈને શકુન્તલા પોતાના મનની વાત તેમને જણાવશે જ, એમ રાજાને વિશ્વાસ થાય છે. શકુન્તલાના પોતાના તરફના આકર્ષણને તો રાજા અનુભવી શકે છે, છતાં તેનો જવાબ સામગવામાં ગભરાટ, સાધ્વ્યતા—nervousness અનુભવતો હતો.

સનદુ લસુખેન—મન દુ ખસુખવાળા. કવિએ હેતુપૂર્વક જ દુઃખ શબ્દને સમાસના પ્રથમ સ્થાન આપી મેત્રીનો આદર્શ દર્શાવ્યો છે.

નેય ન વક્ષતિ—તે નહીં કહે એમ નહીં. અર્થાત્ અવશ્ય કહેશે પોતાના મનની વાત. બે નકારસૂચક શબ્દો ભારપૂર્વક ઉકાર સૂચવે છે—દ્વૌ નજૌ પ્રવૃત્તાયૈ ગમયતઃ । વામન એમ માને છે કે બે નિષેધાર્થ એમ સૂચવે છે કે નિષેધ શક્ય છે છતાં વર્તમાન પરિસ્થિતિમાં નિષેધ નહીં હોય. નાટિકા ગ્રાન્થજ્ઞ લક્ષ્મણશર્યાદેવે પોતાના પ્રેમીનું નામ ન જણાવે, એવો મત્તવ છે પણ અહીં શકુન્તલા તો પોતાનું મનોગત જણાવશે જ. જુઓ, સમા નિવેદનવિવર્તને દ્વૌ પ્રતિપેદ્યૌ । (કાવ્યાલંકારશૂત્ર : ૫૧:૮)

શ્લોક ૧૧ હવે રાજાએ શ્રોતવ્ય—સંભળ્યું । શકુન્તલાના પોતાના જ મુખે તેના પોતાની તરફના અનુગામના એકગાથી ગળ ખૂબ જ વિશ્વસ્ત થયો. પહેલાં જે કામદેવ રાજાની પીડાનું સંજ્ઞા હતો, તે જ હવે પીડા દૂર કરનાર બન્યો. મીઠાને અતે ઠણાથી ઘેગથેલો દિવન, હવે વરનાદ આવશે, અને તાપ ઓછો થશે, એ વિચાર

પ્રેરી આનંદ આપે છે. અથવા આગ્રહ વાળાથી ઘેરાયેલું હોય તો અસહ્ય તાપ લાગે. પણ વગ્ના વગ્નના ૦૫ થાન તેની રીતે કામદેવ તાપનું કાગળું હતું. પણ તેને જ પ્રગણે ગળને શાન્તિ મળી.

તેને જ ગ્રાણી ગણતે શાન્ત મળી
 અન્નગ્યામ ને સ્થાને રાઘવ 'અર્ધગ્યામ' પાઠ પલુ મળી આવે છે દિવસ અર્ધા
 ભાગમાં મૂર્તિના તાપને લીધે અખત ગરમી ટેનાવીને અસહ્ય બને છે પણ બપોર
 પછી સહ્ય બને છે તે રીતે કામદેવ પ્રથમ અન્નલ પલ હવે સહ્ય બન્યો છે પરંતુ
 પ્રથમ પાઠ ન્વાભાવિ રીતે જ વધુ સગ્ગ બને તેથી ઉપદેશ બને છે ૨ ન વધીમાં
 સમાન વિચાર પ્રાપ્ત થાય છે તપ્તિ પ્રાગ્વિ નિનરામ્યર્જનગમો દિવસ । -સ્નાવલી ૩ ૧૦
 ત્રાદિ ગામનુમન્મ-પ્રિય અખીએની અનુમતિ વિના શકુન્તલા બિનજવા ૧૨ીથી
 મૃદ્ય સ્તી નથી

પ્રથમ પ્રતી નથી
 નિલોત્કમ્-નિલમશ્રમુત્કમ્ । (ન. ૫ લો) તનવાળુ પાણી અન્તરેષ્ટિ પ્રભમા
 આ પાણી વધુ ન ? નહીં તો એટલે ૦ । જો તે માગ ઉપર અનુપા ન લાગે
 તો માગ માટે તિનોત્ક તના પ્રે, અર્થાત્ ૦ મરી જઈશ શકુન્તલાની આ હક
 તો નથી ને ? અખીઓને તો હા' પ્રેરવા શિવાય બીજો માર્ગ જ ન રહ્યો ।

શાસ્ત્રનાની આરી નાહુ નિતિની ગણીના તેની ચાના સખીઓ સમજ
શ અને તેના નાને વધારી પડે છે આખરે આના તરફ આર્થિક
નથી થયું (પ્રજ્ઞાશન) સર્વોચ્ચ હત મુનીના ન વાપ્યોની ઉપિતિની વહેચગી
1111 વિનો એ મન નથી

॥ ११ ॥ વિ નો એ મન નથી
 પ્રો ત્યજના ના નને (પ્રકાશન) તમિ અતરસિ એ એ વા ચ અનસુયા
 બોને છે તથા ૪ સહને એ વામ્ય પ્રિવવદા ઉચ્ચારે છે તેઓ કહે છે કે, શકુ
 ન્તલાએ જ્યાર પોતાના પ્રેમની પ્રતિ ૧૧ શ્રી ત્યાર સન પ્રથમ ને નમીએ
 અતોએજ વાન શ્રી પ્રિવવદાએ અનસુયાને શકુન્તલાએ ઉચિતતમ પાત્ર પમા
 કહ્યું હોવાથી આપણે સમતિ આપી જોઈએ, એ પ્રતિ અનસુયાએ પ્રિ વ
 સાથે મહામન ધર્મ શકુન્તલાને અનિનદી અને પ્રતિ ૧ જોડી રીતે મનની નમ
 સિવાય જોગ ઇને મળી નથી, તેવી રીતે તે પદ વાગનાન પાન પનદ કહ્યું
 છે પ્રિવવદા ૫૧ ક રહે છેપદાદિ ઉપમા દાગ પોતાની ન નનિ જણાવે છે

તેઓ પ્રિયવદા પાંચ ક સ્થાને ઉપમા બાંધે તેમજ તેમની વાતને પચ્ચપ્પ મ નિ આપી દે
તેઓ એમ પાંચ ઉમેરે છે કે શુભાની વાતને પચ્ચપ્પ મ નિ આપી દે
પાંચ પ્રાણીની જાતની જ પ્રાણી નાનિ વડુ ઉચિત છે વળી સર્વ
જાતના પ્રાણી વધારા પાંચ તેની જાતની પ્રાણીને અનુરૂપ છે કે સ્થાને ના નિ
ઉપમા પ્રિયવદાની ચમત્કાર પ્રાણીને વડુ મળતી આવે છે
ઉપમા પ્રિયવદાની ચમત્કાર પ્રાણીની જાતની જ પ્રાણી નાનિ વડુ ઉચિત છે તેઓ પ્રમાણ

પરંતુ થી ઉમાશંકરે જીવી જીવી રીતે નમજો છે તેઓ પ્રસાદનથી
માગેને જીવે સુધીનું આજીવિય વિધન એક જ પાવના-પ્રિયવ ના મુખમાં મૂકે છે

“શકુન્તલાએ પ્રણયનો એકરાર કર્યો કે તાર જ બન્ને બહેનપણીઓ અંદરે-અંદર ગુસપુસ કરી, શકુન્તલાના પ્રણયને વધાવી લેવાના નિર્ણય પર આવે છે. એ વખતે પ્રિયવદ્દા જ અચકાયા વિના વધામણીના પ્રિય શબ્દો બોલે એ ઉચિત છે. એનો આનંદ એક ઉપમામાંથી છલકાઈને બીજી ઉપમામાં વહે છે...શકુન્તલાને પહેલે એની રાજ માટેની આસક્તિ યોગ્ય છે, એમ પ્રિયવદ્દા કહે એ બરાબર છે, કેમ કે એ પોતાને ખાતરી હોઈ અભિનંદન-વચન ઉચ્ચારે છે. અલગત, અનસૂયા સાથે સંતલસ કર્યા પછી જ. (“શકુન્તલ, પૃ. ૧૦૧-૧૦૪”).

નિમિત્ત...અનુવર્તેતે ! અહીં સુંદર અપ્રસ્તુતપ્રશંસા અલંકાર છે. સાથે જ કાલિદાસના ખગોળશાસ્ત્રના જ્ઞાનને પણ આ વાક્ય દર્શાવે છે. વિશાખે વિશાખા નક્ષત્રની બે તારક્ષી (અપ્રસ્તુત) અને અનસૂયા-પ્રિયવદ્દા એ બે સખીઓ (પ્રસ્તુત). શશાઙ્કલેખા-ચંદ્રલેખા (અપ્રસ્તુત), શકુન્તલા (પ્રસ્તુત). પ્રસ્તુત-અપ્રસ્તુતમાં લિંગ-વ્યત્યયનો દોષ નિવારવા વપરાયેલ શરારકને બદલે શશાંકલેખા શબ્દ કવિની સાવધાની દર્શાવે છે. શકુન્તલાના કૃશ તનુનું સૂચન પણ થાય છે જ ! આકાશમાં રહેલા આ સોળમા નક્ષત્રમાં બે તારાઓ હોય છે. તે ચંદ્રની નિકટમાં જ રહે છે. રાજ કહેવા માગે છે કે, વિશાખાની બે તારક્ષીઓ જેમ ચંદ્રને જ અનુસરે, તેમ આ બે સખીઓ પણ શકુન્તલાની ઈચ્છાને અનુરૂપ વર્તે તેમાં શી નવાઈ ?

મોનિયર વિલિયમ્સ વિશાખે=શકુન્તલા અને શશાઙ્કલેખા=દુષ્યન્ત અર્થ કરે છે. ‘જેમ વિશાખા નક્ષત્ર ચંદ્ર સાથે જોડાવા ઇચ્છે તેમ શકુન્તલા ચંદ્રવંશી રાજ દુષ્યન્ત સાથે જોડાવાને ઇચ્છે એમાં શું આશ્ચર્ય ?’ ચંદ્રની ૨૭ પત્નીઓમાંની વિશાખા પણ એક છે, એ પૌરાણિક માન્યતા મોનિયર વિલિયમ્સના અર્થઘટનનો આધાર છે. પણ તે બહુ યોગ્ય નથી. વિશાખે દ્વિવચનમાં છે. અને શશાઙ્કલેખા સ્ત્રીલિંગમાં છે. આવા દોષો કાવ્યશાસ્ત્રને માન્ય ન હોય. તેથી આ અર્થ બહુ સ્વીકાર્ય નથી.

નિમિત્તમ્-જૂપી રીતે. શકુન્તલાની વિરહવેદના જોઈને અનસૂયા પ્રિયવદ્દાને કહે છે કે જૂપી રીતે અને છતાં જલદીથી શકુન્તલાના મનોરથ સંપાદન કરવા માટે આપણે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. ચંકાર પ્રિયવદ્દા માટે જલદીથી કાંઈ સાધવું સરળ છે, કારણ કે તેણે રાજને તીવ્ર વિરહવેદનાથી પીડાતો અને શકુન્તલાની યાદમાં તડપતો જોયો છે ! આ કાર્ય ‘ચૂપકાથી’ પણ કરવાનું છે, જે થોડું મુશ્કેલ કાર્ય છે. કમળી આશ્રમમાં અનુપસ્થિતિ હોતાં અન્ય આશ્રમવાસીઓ આ વાત ન જાણે એ જ વધુ યોગ્ય છે.

સ્લોક-૧૨ : કામના વિરહી દુષ્યન્ત આ શ્લોકમાં વર્ણન કરે છે. શકુન્તલાની યાદમાં અનેક રાતો નિદ્રાવિહીન જ પસાર થઈ જાય છે. હાથ પર માથું રાખીને

સૂતો હોય ત્યારે અન્નસ્નાપને લીધે આખના ખૂણામાંથી નીકળતા ગરમ આસુથી કડાનાં મહિાં આખા પડી જાય છે. કુશળનાને કાગળે હમેશા કાડા પર મરી જતા કડાને ગળ વારંવાર ઉપર પાછું ઠેલે છે !

આ શ્લોકના અર્થવટનમાં વિદ્વાનોમાં મતભેદ છે. રાધવ ભટ્ટ, ગજેન્દ્રગડકર, શ્રી હિમાશંકર જોષી વગેરે અંતિમ ચણુનો સ્વસ્ત સ્વસ્ત કનકસ્વસ્ત મણિસ્વનાત્ મયા મુહુઃ પ્રતિમાર્ચતે-એ પ્રમાણે અન્વય કરી, ઉપર મુજબ અર્થ આપે છે. શ્રી રાય, મોનિયર વિલિયમ્સ, વગેરે કનકકલ્પ મણિસ્વનાત્ સ્વસ્ત સ્વસ્ત મના પ્રતિમાર્ચતે એ મુજબ અન્વય કર છે. એ પ્રમાણે લેતા કાડા પરથી મરી જતા કડાને ઉપર ચડાવાય છે-એવો અર્થ થાય.

કડું કાડાનું આલૃપણ છે. સ્વાભાવિક સ્થિતિમાં કડું કાડા પર જ રહે, પણ દૃશ્ય હોય તો પ્રકોષ્ટના ભાગમાં ગમે તે સ્થળે હોય અર્થાત્ કાડા અને કોણીની વચ્ચે હોઈ શકે (જુઓ મેવદૂત-કનકકલ્પશરિત્તપ્રકોષ્ટ. ૧ આ રીતે વિરહી યક્ષનું વર્ણન છે) હોલા થઈ ગયેલા કડાને દુષ્યન્ત કાડાથી ઉપરના ભાગમાં ચડાવીને રાખે એ સ્વાભાવિક છે પરંતુ અત્યારે તો દુષ્યન્ત એટલો દૃશ્ય થઈ ગયો છે કે કડું પણ ધસાવાથી પડેલા દાગ (ઝાઘા) ને અડતું જ નથી, તે વારંવાર નીચે સરી પડે છે, અને દુષ્યન્તને વારંવાર તે ઉપર યથાસ્થાને ચડાવવું પડે છે. શ્રી ગજેન્દ્રગડકરના મતે અનમિં એ વિરોધણ કડાની આમાન્ય સ્થિતિ બતાવે છે. કડું કાડા પર ગહેતું હોવાથી આમાન્ય રીતે ધનુષ્યની દોરીથી પડેલા ઝાઘને સ્પર્શે છે, પણ ઉપર ચડાવવામાં આવે છે ત્યાર તે તેને સ્પર્શતું નથી.

રાધવભટ્ટ આ પ્રમાણે સમજાવે છે :

સ્વમાત્ત એવ કલસ્ય શિથિલત્વે કામાયસ્યાઋત્તનુનાપ્રવીર્તિર્નિ ભવતીતિ વસ્ય સ્વભાવસ્થિતિસૂચકં નિરોગમાહ અમ્ભિલ્લિતોઽસ્ટ્યો જ્વાતાઙ્કો યેન તત્ । તદુપરિભાગે ગદ્ધત્વેન સ્થિતત્વાત્ ।

મો. વિલિયમ્સ મુજબ, રાજ પધારીમાં બેઠા બેઠાં જ-જરા પણ સૂતા વિના ગત્રિઓ વિતાવે છે. શ્રી ગજેન્દ્રગડકર, વગેરે મુજબ ગળ પધારીમાં હાથ પર માથું ટેકવીને સૂએ છે અને તેના જીના જીના આસુઓથી કડાના મહિાં આખા પડી જાય છે કાગા હાથ પર માથું ટેકવી સામાન્ય રીતે સૂવાની ટેવ લોકોને હોય છે, તેથી હાથ, કડું અને આખ વગેરે કાગી બાજુના જ લેવા યોગ્ય થાય.

નિર્ગનનીકૃતમ્-આખા થયેલા મહિાંવાળું. નિર્ગતઃ વર્ગઃ । યેના તે નિર્ગતઃ । નિર્ગતઃ મળયઃ વસ્ય તત્ નિર્ગમણિ । અનિર્ગમણિ નિર્ગમણિ જ્ઞાત નિર્ગમણીકૃતમ્ । (નિવ ૩૫.) પ્રતિસારને-પ્રતિ+સૃતું પ્રેરક કર્મણિ વર્ગ. કાગ. ગ્રી. પુ એ. વ.

મદનલેલ-પ્રેમપત્ર પ્રિયવદા પ્રેમપત્ર લખવાની સલાહ આપે છે, અને રાજને પહેલાંયાડવાની જવાબદારી પણ માથે લે છે. દેવતાશોષાવદેશેન-દેવતાના પ્રસાદના બહાને દેવતાશોષા એટલે દેવનિર્માસ્ય. દેવને ચક્રાવેલ પુષ્પ, અગ્રાદ, વગેરેને શોષા કહે છે. પ્રસાદાન્નિજનિર્માલ્યદાને શોષેતિ કીર્તિતા ।-વિશ્વનાથ. માલ્યજ્ઞાદિદાને સ્ત્રી શોષા । -વેંકટેશ્વરી.

શ્લોક-૧૩ : કોઈ પ્રેમી, જેને તે ચાહે એ કન્યાને મેળવે પણ ખરો અને નયે મેળવે. પણ, કોઈ સુદ્ધ કન્યા સ્વયં જેને ચાહતી હોય તે પુરુષ તેને માટે કદી દુર્લભ હોઈ શકે ખરો ? એથી વિપરીત, સુદ્ધ કન્યાના પ્રિયપાત્ર થવામા તે આનંદ અનુભવે. કવિએ દેવી લક્ષ્મીનું ઉદાહરણ આપી પોતાના કથનનું સમર્થન કર્યું છે. કુમાર-સંભવમા પાંચમા સર્ગમા બ્રહ્મચારી વિશે શિવ પાર્વતીને કહોગ નપ ન કરવા સમજાવે છે, ત્યાં આના જેવો જ વિચાર પ્રાપ્ત થાય છે : દિન યદિ પ્રાર્થયસે વૃથા શ્રમ પિતુ પ્રદેશાસ્ત્વ દેવભૂમય. । અયોગ્યન્નારમ્ભ સમાધિના ન રત્નમન્વિશ્વતિ, મૃગ્યતે હિ તત્ ।-પ. ૪૫

અહીં દર્શાવેલ અલગર છે

નિયોજિતેદામીમસ્મિ-શકુન્તલા કહે છે કે સખીઓની છત્રાને વશ થઈ તે પ્રેમ-પત્ર લખે છે. અલગત તેમની સંમતિ છે જ આમા

શ્લોક-૧૪ : શકુન્તલાના મુખ પરથી જ તેના પોતા તરફના અનુસાગનં રાજ્ય સ્પષ્ટ અનુભવી શકતો હતો. કણ્ઠક્રિતેન-કણ્ઠકઃ સજ્ઞાતઃ અસ્ય ઇતિ કણ્ઠક્રિતઃ । તેન । પાણિનિના 'તદસ્ય સજ્ઞાતઃ તારકાદિમ્ય ઇત્ત્વ' (પા. સૂ. પ. ૨. ૩૬)ને આધારે આ શબ્દ બન્યો છે. તારકા સંજ્ઞાતં અસ્ય તારકિતં નમઃ । આકૃતિગ્નોડયમ્ । (સિ. ટી.)

નૌત્ત.-નખ વડે અક્ષરો કોતરીને લખ. પ્રેમપત્ર જેના પર, કેવી રીતે લખવો, એ બધી સૂચના પણ પ્રિયવદા આપે છે. અનસૂયા આ બધા સમય દૃષ્ટ્યાન લગ-લગ મૈત્ર છે એ પણ નોંધપાત્ર છે.

શ્લોક-૧૫ . આશ્રમમા જ જીવેથી કન્યાને તદ્દન અનુરૂપ આ પ્રેમપત્ર ખરેખર અન્યતઃ અનશ્ચીય છે. તારું હૃદય તો હું નથી બાણતી પણ હે નિર્દય, જેના બધા અભિલાષો તારામા જ કેન્દ્રિત થયા છે એવી માગ અંગેને કામ ગત્રે અને દિવસે પણ તપ્ત કરે છે !

વ્રતમ્નેરયાયાઃ-તારે માટે તડપે છે, તેના વ્રતમ્નેરયાનિ એવો પાક છે, પણ અંગેને મને ગ્ય ન હોય, તેથી પ્રથમ પાક વધુ મારો છે. ગન્ધવમ્ભ લખે છે : રત્ન

વિષયે વૃત્તા જાતા મનોરથા યેષાં તાનિ । આલિંગનમુજ્જ્વેર્મનોરથ , ત્વકાન્નિમ્મ પ્રગાહ્યાન
તુ ચતુષા , ત્વદ્વચનામૃતસરસિ નિમજ્જન ચ શ્રવણયો , ત્વમુપસરોજશ્વાસાષ્રાણ નાસો શયાઙ્ક
કોમલ્લયદ્વજ્જરોહણ નિવમ્બરય , ત્વક્કનલમેચન કુચયોરિ યદિ । પણ આવું અર્થઘટન શ્લોકની
રમણીયતાને ઘટાડી નાખે છે

વલીય અહીં ક્રિયાવિરોધણ તરીકે વપરાયું છે પરિસ્થિતિ અલ્પકાર છે

શ્લોક-૧૬ ગળ કહે છે કે કામ તને તો તપાવે છે પણ મને તો
બાળે છે શ્રીગતેન્દ્રગડકર આના પર ટીકા કરતા લખે છે-

This antithesis between તપનિ and દહનિ of which Dus-
yanta seems to make so much capital has a tinge of
artificiality and insincerity, ingrained in the nature of
a city-bred man and far removed from the simple grace
and naturalness of Shakuntala's stanza Dusyanta's res-
ponse clearly reveals a desire to appear more tormen-
ted and thus in a way to score a kind of victory over
Shakuntala

તનુગાત્રિ-તનુગાત્રીતુ સખોવન એ વ તનૂનિ ગાત્રાણિ યસ્યા સા તનુગાત્રા કે
તનુગાત્રી । (અન્નગાત્રકળ્પેમ્યો વક્તવ્યમ્ એ વાર્નિમનુભાગ) ગળતુ પોતાના માટેનું
ચદ ઉપનાન અને શકુન્તલા માટેનું કુમુતી ઉપમાન પણ સ્પષ્ટ છે કુમુતી જેમ
ચંદની પ્રિયતા છે તેમ જ શકુન્તલા ગળની-એવો નિર્દેશ છે

શ્લોક-૧૭ સદયકુસુમશયનનિ-સપ્ત કુસુમશયન યેષુ તાનિ । (બદુમીહિ)-જેમા
પુષ્પપથારી યોગ ગઈ છે તેવા અશ્રુવિમર્દિતમૃગાલ્લજ્વાનિ-આગુ નિર્મિત મૃગાલય
યે તાનિ । (બદુમીહિ) જેના કમળાતુઓનું વન્ય તુગ્ગ જ (આગુ) (ગમીથી) ચીમગાઈ
ગયું છે તેવા આગુજ્વાલ એવું પાકાન્તર છે તેનો અર્થ 'તપ્ત ચીમગાયેના મૃજાન
તતુઓના દુકાઓથી સુગંધિત' એવો થાય પુષ્પશય્યાની સુગંધિ ઉપગત મુની
મૃજાનતતુઓની સુગંધનો પણ અર્થ હ લેખ છે, જે બદ્ધ આવશ્યક નથી તેથી
પ્રથમ પાંડ વડુ મારો છે પરિસ્થિતિ અલ્પકાર છે, જ આવી છે

વિવચન હિ જે કહેવાતું હોય તેને તે કાવ્ય ન કરી દેના પાછળથી
પમ્નાવો થાય છે ધગી વાર કોઈ વાન કહેવાની ખૂબ જ છે । હા જા
દરમ, ભૂ, વચ્ચેને કાવ્યે અપો કરી નથી શક્યા અને સાચા પમ્નાવો

થળ કરે છે. સુંદર અર્થાન્તરન્યાસ અલંકાર દ્વારા નામાન્ય જીવનના એક સરસ સત્યને કાલિદાસે અતિ મહત્વતાથી રજૂ કર્યું છે.

મગસતા મદનેન. 'મગ'ની વ્યાખ્યા છે. દેશ્વર્યસ્ય સ્મયસ્ય વીર્યસ્ય વશસંશ્રિયઃ જ્ઞાનદૈરાગ્યગોચર્યેષ્વર દણ્ણા મગ ફતીરણા ॥

સાવારણો પ્રણયઃ—પ્રેમને પક્ષે એ જ વિનંતી છે. મારે શકુન્તલાના પ્રાણ જાચવાના છે, તો શકુન્તલાએ પણ મારા પર અનુગ્રહ કરવાનો છે જ, પ્રણયઃ—યાચના, વિનંતી

કિમ્તઃપુર..શકુન્તલા પ્રિયંવદાને કહે છે કે રાજા મારા તરફના પ્રેમને કારણે વિહ્વળ નથી. પણ અંતઃપુરના વિરહને લીધે ઉત્સુક છે. તેના પર દયાથી (ઉપોચેન) લાવવાથીય શું ? રાજાના પોતા તરફના આકર્ષણને જાણીને જાણીને રાજાના મુખે પ્રણયના એકગરને પુનઃ સાબળવા જ શકુન્તલા આ પ્રમાણે કહે છે.

શ્લોક-૧૮ : શકુન્તલા નિરંતર રાજાના હૃદયમાં જ રહેલી હતી, તેથી તેને તો રાજાની મનઃસ્થિતિનું જ્ઞાન હોવું જોઈએ. તે આમ કેમ કહી શકે ? વળી, એ મદિરેક્ષણને જોઈને આની સ્થિતિમાં મૂકાઈ ગયેલા રાજાને જો તે અન્યપરના માને, તો મદનપાણથી હણાયેલાને તે ફરી હણી નહીં છે !

વહુસ્ત્રમાઃ...ગંભીર અને ઠરેલ અનસૂયાના મુખમાં આ વાક્ય મૂકી કવિએ જોડી ચાતુરી દાખવી છે. પ્રિયંવદા અને અનસૂયાના સ્વાભાવગત દૈર્ઘ્યને કવિ કેવળ સુચવે જ છે અનસૂયા વિનીત રૂપે રાજાને કહે છે કે રાજાને ઘણી પ્રિયતાઓ હોય છે (આપ પણ ગમ્મ હો, આપને પણ હરો જ.) આવી સ્થિતિમાં નમ્ર જતા ગમ્મ શકુન્તલા તરફ ઉત્તીર્ણ બને પણ ખરો, માટે તમે એનું વર્તન તેની તરફ દાખલને જોયી તેના બહુજનોને તેના વિરો શોક ન કરવો પડે.

શ્લોક-૧૯ : રાજા સ્ત્રીકારે તો છે જ કે તેને ઘણી પત્નીઓ છે. છતાં તેના કુળની પ્રતિષ્ઠા રૂપ તો એ જ પત્નીઓ છે : પૃથ્વી અને શકુન્તલા. દુષ્ટન ગમ્મ તરીકે પોતાની ફજા સદા યાદ ગમ્મતો હોવાથી પૃથ્વી તેના કુળની પ્રતિષ્ઠા કહેવાય. જ્ઞાનક ગમ્મ 'પૃથ્વીપતિ' કહેવાય જ છે.

સમુદ્રસ્થના-પાદાનર સમુદ્રસ્થના પણ છે. પણ પૃથ્વી અમુક રૂપી કંદોરનાળા માનવી વધુ યોગ્ય છે. નાહિન્યમા પણ આ પ્રચલિત છે. જુઓ સ્વપંચ-અન્નન પાત્રો વિવિન્દુ ર્હંતે મશાકુલીન્ને મ્હીન મુર્તિ । રક્તાનુચિદ્ધાર્ણયમંગ્ગરાયાઃ તિરાઃ સરગી મર દક્ષિણાઃ ॥-(૬:૬૩) 'સમુદ્રસ્થના'ને શિલ્પ માની ધૃતશક્તિ સેવો મુદ્ધા મદેશા રમતા યન્ત્ર મા । (જેનો જીવને મુદ્ધા લાગી છે, જે મૌન છે) એ રીતે મદેશા વિરોધી તરીકે પણ સં છે. પદ્મ કાલિદાસને કદાચ આ અભિપ્રેન નહીં દોષ

રાજા હમણાથી જ શકુન્તલાને પોતાની પત્ની તરીકે જ સ્વીકારે છે એ નોંધવા જેવું છે. શકુન્તલાને પોતાના કુનની 'પ્રતિષ્ઠા' પ્રતિને ગમ્ય પોતાના નિસતાનત્વને સૂચવે છે અને તેથી તેના પિતૃઓને પણ શ્રાદ્ધ મળ્યા કરશે, એમ પણ સૂચવે છે. ટેટલાક આવો અર્થ કાઢે વાસ્તવમાં કદાચ દુષ્કાન્તના મનમાં આ વિચાર આવ્યો જ નહીં હોય. શ્લોકમાં તુ યથોગિતા અનકાર છે.

સયોજ્યાય દનમ્—સમીઓની ઉપસ્થિતિ કદાચ પ્રમીયુગલને ખટકે, એથી તેમણે જવ જ યાગ્ય છે. આમ વિચારી પ્રિય વા. અનસૂનાને કહે છે કે આપણે મૃગશિશુનો તેની માતા સાથે મેળાપ કરીએ (જેથી રાજા સાથે શકુન્તલાનો પપ્પુ મેળાપ થઈ શકે).

અરણ્યા અમીઓ પોતાને રાજા સાથે આ રીતે છોડી જતા શકુન્તલા લજ્જા પામતા કહે છે કે, 'હું અશરણ છું તમારામાથી એ જાણ્યું મારી પાસે રહો.' સમીઓનો જવાબ પણ ટેટલો સુર છે—પૃથ્વી જેને શરણે છે તે તો તારી પાસે જ છે. તુ એકલી નથી.

શ્લોક-૨૦ સમીઓ શકુન્તલાને છોડી જતા ગળ કહે છે કે તારો આરાધયિતા જન-પૂજારી તારી પાસે જ છે પછી પોતે તેની કઈ રીતે સેવા કરી શકે, તે આ શ્લોકમાં વર્ણવે છે. નલિનીના સુગંધી અને શીતળ પત્રો વડે બીનો પવન નાખી થાક દૂર રુકે પદ્મ જેવા તામ્ર ચરણોને મારા યોગામાં મૂકી તેમને ઠંડક કરુ ? અહીં આર્દ્ર પવન માટે શીતલ દ્વારા કારણ મળતું ન હોવાથી શીકરે એમ પાઠ સ્વીકારે છે—કિ શીકરે ક્લમ્બિનોદિમિરાદ્રવાત સચાલ્યમિ નલિનીદલ્લાલ્લવ્નમ્ । મિનોલિમિ ને સ્થાને મિનર્લિમિ એન પામતર પથુ છે તે શૃંગાગમ્ય વાતાવરણ જમાવતી વખતે જરા કઠોર લાગે છે.

કરમોર કરમ इव ऊरु यस्या सा करमोर । तस्युद्धौ । જ્યારે ઓનિગ સમાસતુ પહેલું પ ઉપમાનવાચી શબ્દ હોય અને રીશુ પ ઉર હોય તો, ઉર તુ ઉર થાય છે તેથી કરમ રૂ થાય જેવું આ તબોધન એ વ છે. ઉત્તરપદારીપમે (પા ૪૧ ૬૧) । ઉપમાનવાચીરૂપમૂત્તરપદ યપ્રાતિપદિક તમ્માન્દ સ્યાત્ । કરમોર । (સિદ્ધાન્તકૌમુદી) કરમ શબ્દના બે અર્થ થાય છે (૧) હાથીની સૂઠ (૨) કાઝાથી ટચવી આગળી સુધીનો હાથના છે. નો લા ।-નિગ્ધિ-વાગ્નનિઠ કરસ્ય કરમો વહિ । -અમર) અહીં બીજો અર્થ અભિપ્રાય છે. આવા ન થયે નૌન્દ્યંતુ લક્ષ્ય ત્રણાય છે.

ન માનતાયેતુ-દુષ્કાન્ત બને તેના પ્રતી દોષ પના શકુન્તલા માટે માનાર્થ તો ખરો જ તેની પાસે આવા કાર્ય (પગ ચપાવવાનું વગેરે) કરાવીને પોતે અપગંધી

નહીં બને. પરંતુ મોનિયર વિલિયમ્સ વગેરે અહીં કપવાદિ વડીલોનો ઉલ્લેખ જુએ છે. કપ્પ વગેરેનો હું અપરાધ નહીં કરું, એટલે કે તેમની પરવાનગી સિવાય જગપણ આગળ નહીં વધું. મંદર્મની દષ્ટિએ શકુન્તલાને અહીં દુષ્યંત જ અભિપ્રેત લાગે છે.

શ્લોક-૨૧ . આર્યા હંદ છે. વિધમ અલંકાર છે. પરિવાવા-પરિ પરિતઃ આસમન્નાત્ વાવા પીઢા । બધી બાજુની-અત્યંત પીડા; પરિવાચવા પેલ્લાનિ । તેઃ । (ત્વ તત્પુરુષ). રાધવ ભટ્ટ પરિવાવા ને સ્વતંત્ર શબ્દ ગણે છે અને પરિતઃ વાવા યસ્યાઃ સા એ રીતે સમજાવે છે. તથા મદનપીઢાદુર્બલઃ એવો અર્થ કરે છે.

પૌત્ર સંબોધન દ્વારા શકુન્તલા ગમ્મને તેના જોયા કુળની યાદ અપાવે છે. આવો આચાર તેને ન જાણે.

રક્ષ અવિનયમ્-અવિનય રોકો. પાડાંતર 'રક્ષ ત્રિનયમ્' (વિનય સાચવો). પણ છે. શકુન્તલાના સંયમ માથે અહીં નાટ્યકારનો પણ સંયમ દેખાય છે. કાલિદાસમાં શૃંગારનો સ્થૂળ અતિરેક કદાપિ નથી પ્રવર્તતો. વળી, નાટ્યશાસ્ત્રનો પણ ખુલ્લા શૃંગારિક પ્રસંગોના પ્રદર્શનનો નિષેધ હતો. મિત્રિવર્મા-મિત્રિઃ ધર્મઃ યેન સઃ । (બહુમીહિ) જેને પોતાના ધર્મનું (દેશનું) ભાન છે તે, અથવા જે તરુણીઓના ધર્મને જાણે છે તે. બહુમીહિ સમાસમાં જ્યારે એક જ પદની પછી ધર્મ શબ્દ આવે તો તેનું 'ધર્મન્' થઈ જાય છે (વર્માન્નિચ્ ફેરચાત્ । પા૦ ૫-૪-૧૧૪. ફેરચાત્ પૂર્વશ્ચાત્ પરો યો ધર્મશબ્દસ્તદ્ભાદ્ વહુમીહેરનિચ્ સ્વાત્ । વચ્ચાગર્ભા । વેચચાત્ ક્ષિન્ । પસઃ સ્તો ધર્મેઃ યદ્યદ્દતિ ત્રિરદે વહુમીહી મા મૂત્ । મિદ્વાત્તીવુતી.)

શ્લોક-૨૨ :

રાજર્ષિસ્ત્વજઃ—આ શબ્દ શકુન્તલાને મનાવવા—convince કરાવવા વાપર્યો છે. શકુન્તલા કેવળ નાવિકન્યા નહોતી, રાજર્ષિકન્યા હતી. ક્ષત્રિયોને માટે ગાયર્વ-વિવાહ નિષિદ્ધ નથી. ધણી ક્ષત્રિયાણીઓએ આ પ્રકારે લગ્ન કર્યા છે અને વડીયે એ પણ તેને વિગેલ ક્યો નથી. ત્રિદુવર્ગશાસ્ત્રમાં આ પ્રકારના વિવાહોનું વર્ણન મળે છે :

બ્રાહ્મો દેવમ્વથ ચાર્ષઃ પ્રાજ્ઞવસ્ત્વયમુરઃ ।

ગન્ધર્વો ગણકર્તૃવ પૈશાવસ્ત્વદનો માઃ ॥-મનુસ્મૃતિઃ । ૩.૨૧)

અંતર્વિવાહ વિશે મમનુની આપનાં મનુ કહે છે :

દશ્વત્ત્વસ્ત્વયમ્વેગઃ વસ્ત્વત્ત્વયમ્ વઃ ।

ગર્ભાઃ મ કુ રિદેઃ મૈત્રુત્ત્વમ્વત્ત્વઃ ॥ (૩:૩૨)

ગાવર્વવિવાહને આધુનિક પ્રેમલગ્ન એવે સગ્ગાની શબ્દન અત્યારની જેમ પ્રાચીનકાળમાં પણ પુરુષ અને સ્ત્રી કોઈ પણ જાનાના ધાર્મિક વિધિ વગર સાથે રહી શકતા તેને ધાર્મિક સ્વરૂપ આપવા માટે પ્રાચીન ધર્મશાસ્ત્રીઓએ ગાવર્વવિવાહની ક પના કરી હતી સમાજમાં આવેલા નાનકડા વર્ગ તો એ રહેવાનો અને સમાજ-શાસ્ત્રીઓએ તેને સ્વીકાર્યે જ છૂટકો

અનુમાનવિધામિ—અનુરા મેળવી લઈશ અનુમનનું પ્રેમ આમાન્ય લવિષ્યકાળે ૧લો પુ એ વ અચાનક પ્રિયતાનું મિત્ર થતા વનાકુળ તરુણી સખીઓની સનાહ લેવા ચાહે છે.

શ્લોક ૨૩ :

અમરિજકોમલસ્ય—અમરિજત (અતઃ) કોમલ અમરિજતકોમલ । તસ્ય । (કર્મધારય) ઈજા ન પામે નહીં અપશયિત આ કુસુમ અને અમર બંનેનું વિરોધભૂ છે અન્ય કોઈએ પાન ન કરું હોવાથી શકુન્તલાના અધરમા અનોખું આકર્ષણ છે સદયમ્—હૃદયવેદી આત્મેથી કામીજનોએ ડરી રીતે વર્તવું જોઈએ એ વાતસ્થાને સૂચવ્યું છે

કુસુમવમાણા હિ ચોક્ષિત કુકુમારોપક્રમા ।

તાસ્યનચિન્તાનિવાસ પ્રસન્નમુપજન્મમાણ સપ્રયોગદ્વેષિણો મયન્તિ ॥

—વા કા સુ ૨૩૨ ૬

શકુન્તલા વહિરતિ નાચ્યન્—સાગતી ન જમય પર સુદ્ધ મૃત્યુની જેમ શૃંગારના અતિરેકવાળા ચુગનાના પ્રસન્ન બનાવવાનો નિરેધ છે વળી, શકુન્તલાના મનના સંયમ દ્વારા તેના પાત્રને ગારે ઉઠાવ મગ છે એ પ્રમીઓનું આ મિત્રન ખરેખર સંયમપૂર્ણ અને ઔચિત્યકુળ છે ચક્રચાક્રચૂર અતિમ ક અનુકંપા થાંવે છે પ્રેમીઓને એકાન્ આપવા અખીઓ બકાનું કરીને ત્યથી ખસી તો મઈ પણ પામે જ હ ની રૂઢી ધ્યાન ગળતી હતી. તેથી જ ગૌતમીને આવની જોઈ ન્યક વાક્ય દ્વારા શકુન્તલાને ગાવર્વન કર છે ચક્રવાત્સવ્ય = શકુન્તલા, નડચ = દુષ્યંત, ગૌતમી = ગૌતમી. ચક્રવાત્સવ્યે રાત્રિના આગમને પોતાના સહચરથી વિખુલા પડવાનું હોય છે, તેમ ગૌતમીનું આગમન થતા શકુન્તલાએ પડી દુષ્યંતના વિદા લેતી । સુત્ર અપ્રમુદપ્રશના છે એકના પ્રાગભમા સિંચ ગૌતમીને શુરુઆ શકુન્તલાની અસ્વસ્થતાના ગમાયગ આપી તેની સાથે તમને મોખુ છુ એન વાત્સાવે છે તેનું અનુસંધાન છે એકી ધાર છે પ્રમિત્તતા નાટકાની વિરોધના જ એ દોષ કે ગઈ પણ નવું છૂગે લગ્નકયા કરેના નથી રેક પ્રમય નાચકને કોઈ પડી ગતે ઉપયોગી દેવ છે

નિરાવાધામ્-નિર્ગતા આસમન્નાત વાધા રક્ત તત્ત્વ । જેની મધી પીડા મટી ગઈ છે તેનું વત્સલ ગૌતમી શકુન્તલાની અસ્વસ્થતા પગિહરવા શાન્ત્યુદ્ધક લઈ આવી છે પણ તે જાણુની નથી કે તેના આવવાથી જ તેની પીડા વધી ગઈ છે ।

પરિણત દિવસ-દિવસ આથમ્યો પણ દુષ્ટાન્તે તો હમણા જ કહ્યું 'અમરિનિર્ગાનો દિવસ । આથી, 'દિવસ આથમવા આવ્યો છે' એમ અર્થ વધુ યોગ્ય થશે 'આદિકર્મણિ જ્ઞ । એ નિયમથી આ અર્થ અમરિત પણ થાય છે.

સ્નાતલ્ય -પતાવવળને બહાને ચતુર નાયિકા રાગને સંબોધે છે । લતાવલ્લભ તથા ગંગા બન્ને સંતાપહારક હતા એક શારીરિક તાપને તો ખીજો માનસિક તાપને દૂર કરનાર ગાળને ફરી વાર મળવાનું વચન આપી તેની નજ લે કે શકુન્તલા એટલી સ્વાભાવિકનાથી આ ઉમ્મિત બોલે છે કે ગૌતમીને શકા જતી નથી, અહીં પણ અપ્રસ્તુતપ્રશંસા અનંકાર છે

પ્રાર્થિતાર્થસિદ્ધય ઇચ્છિત વસ્તુઓની મિદ્ધિમા ધણું વિદ્યોત આવી પડે છે. 'સાગ કામમા સો વિદ્ય' એમ કહ્યું છે તે સરખાવો-

There's many a slip between the cup and the lip.
શ્લોક-૨૪ .

ઔપચર્ય-દલિત હદમા સ્પર્શતમ સ્વભાવોક્તિ અનકાર દ્વારા નનાભિભૂત હતા, લજ્જા પામતી, સંક્રમ્ય અનુભવતી નાયિકાનું વર્ણન નાયકે કર્યું છે

પશ્ચન્નાશ્વા -પશ્ચન્=પાપપુ પ્રશસ્તાનિ પદાણિ સ્તિ અનયો इति पश्वन् । પશ્મલે અનિગી યસ્યા તસ્યા । (ગ્. મી.) નનોહર પાપપુવાળી જેની આખ છે, તેનું પશ્ચન્ સિદ્ધાદિગણ મા આવે છે, અને પ્રાશસ્ત્યના અર્થમા તેને વિકલ્પે સ્પ્ર પ્રયત્ન લગાડાય છે રાધવન્દ આ દાગ ચુળન માટે મુખ ડીચું કર્યું, તેવો ખનિ જુએ છે

અવર+એટની મધિ વિકલ્પે અવરોષ્ટ કે અવરાષ્ઠ થાય છે—એવોષ્ટરે સનાસે ચા । (વાર્તિક). સ્વૃણેતુ । સ્વૃણેતુ । વિગ્રેષ્ઠ વિગ્રોષ્ઠ । મનાસે વિમ્ ત્રોષ્ઠ. ।

પ્રતિવદા પ્રતિવદાઉરેષુ વિસ્ત્રામ્ । આ પપ અભિરામન્-નનાઈના શબ્દોથી બેમાઠગું અને તેથી જ મુગ

અમરિતર્થિ—ખના ૮૫૬ ૬૪૫.

શ્લોક ૨૫ :

ચાર્દલવિગોતિ ૭૬ છે, તથા કાવલિગ અલકાર છે. પ્રિયતમ જાતી ન્દી દોવા હતા પેલો પ્રેમી તેની વા તાજી દાવના વસ્તુઓ ન્તેનો ઉમે છે, તે તદન સ્વાભાવિક છે ખૂબ ચતુરાર્થી કવિ નાજને લતા પામ થો ૭૬૭ મોકલે

છે નેપથ્યમાથી સાજના યજ્ઞકાર્યના ગક્ષણ માટે કોઈ તાપસ દુષ્પન્તની મદદ માગે છે દુષ્પન્ત પોતાની દરજ્જા બચાવવા ત્યાં જાય છે અને એક પૂરો થાય છે
શ્લોક-૨૬

વમતતિલકા છદ તથા ઉપમાલકા છે સાચાને સાચાને લગતું. સાચમ્, ચિત્તમ્, વગેરે અવ્યયોને 'લગતું' ના અર્થમાં 'તત્ત્વ' એ તદ્દિત પ્રત્યય લાગે છે—
સાત ચિત્ત પ્રાહ્ણે પ્રમેદાયેભ્યઃપુદ્ગલૌ તુદ્ । (પા ૪૩ ૨૩)

સન્ધ્યાપ્રોદકપિશા — સઘ્યાપ્રોદા દ્વય કપિશા । સધ્યા સમયના વાદળા જેવી ધૂણુનોહિત સધ્યાના વાદળ ઝળા હોય અને તે સધ્યાના લાન ગળે લીધે કપિશ ગળના લાગે છે ગક્ષસોની ધૂણુનોહિત હાથા હવિતુ ભક્ષણ કરવા પ્રયત્ન કરતી વેદીની આસપાસ ફરતી કરતી હતી આ શ્લોકમાં વહુધા શબ્દ વિષે રાધવલ્લભે અન્વય વહુધા ચરતિ એમ છે, પણ વડ તારુ તો એ છે કે વહુધા મયમાદવાના એમ લેવાય અનેક પ્રકારે ભન ઉપબવતા ગક્ષસો અનેક રીતે દાવપેચ અજમાવી હવિ પર આક્રમણ કરે છે, એવો ભાવ છે

સમીક્ષા — રાજા પ્રેમની વિહ્વળતામાં વડ ને વડ હેરાન થતો હતો અને શકુન્તલા ગઈ છતાં તેની જા તાજી કગવતી વસ્તુઓને જોતો હતો તે લનામડપમાથી જન્મ નહીં અને આમ જ જોઈના કળ, માટે કવિએ આ પ્રમાણે રાક્ષસોનો ભન દર્શાવી દુષ્પન્તને મન પછથી અદર મોકલ્યા, એ આયાજનકૌશલ અહીં દેખાય છે
શાકુન્તલના પ્રથમ ગણુ અકો ભૌતિક શારીરિક મિનનને પૂર્ણત સાધે છે દુષ્પન્ત-શકુન્તલા બાહ્યસ્પર્થી મુગ્ધ થઈ ગાવર્ધ લગ્નથી જોડાયા પગ્નુ હજુ આ મિનન બર્ધગામી બન્યું નથી એને જ્યાં અર્થ નાટકનું વાનાવગણુ જુદી જ નિશાએ ચાલે છે

તૃતીય અકમાં ગગનો વિકાસ અને પરિવૃત્તિ બતાવી છે નાયક અને નાયિકા બંને પ્રેમનો એકરાર કરે છે ક્ષત્રિયોને ગર્વ લગ્નની છૂટ છે અને તે માટે અર્જુ વાનાવગણુ તયાર થઈ ગયું જ છે ત્રીજા અકનું મુખ્ય શકુન્તલા જ છે પ્રારંભમાં શકુન્તલા વિગ્રહવિહવન કન્યા છે અને પાછળથી તે પ્રેમની મદદગાર બનુ ભવની યુવતી તરીકે જોવા મળે છે શકુન્તલાના વ્યક્તિ વતુ એ પાશુ જોવા મળે છે તે મનવિહવણ હોવા છતાં સવન શમાવતી નથી સખીઓ પાસે પોતાના મનની વાત તે એમ જ બુઝાવી શકતી નથી પણ જ્યારે સખીઓ ખૂબ દયાથી કરે છે ત્યારે જ તેમની આગળ પોતાનું મન ખોલે છે દુષ્પન્ત નાવના મિનન વખતે પણ તે ખૂબ માનસિક સહોમ અનુભવે છે, નાવર્ધવિવાહ માટે વડીની ક્રોડાન્તરીમાં તે મૂકાય છે, અને ગગની માગણીને ટાળવાનો પ્રયત્ન કરે જ છે

ગૌતમીના આગમનથી પ્રેમીઓના મિલનમાં એકાએક ભગાણ પડે છે અને ન છૂટે શકુન્તલાને જુવુ પડે છે, પણ ખરી રીતે તો તે જઈ શકતી નથી. લતામડપને બહાને દુષ્યતને પુનઃ ઉપભોગાય આમ ત્રણ આપે છે અને આમ પ્રેમમયી યૌવના તરીકે છાપ પાડે છે. વિરોધમય લાગણીઓ દર્શાવતી શકુન્તલા ભારતીય કન્યાની લજ્જાસુલભતા વ્યક્ત કરે છે

દુષ્યત આ અકમા એક અદ્વિતીય પ્રેમી, ઉત્તમ ગન્ત અને ચતુર પુરુષ તરીકે દેખાય છે. તે ધર્મ-ક્ષાત્રી પોતાની ફરજમાં આતુરતાપૂર્વક સંગત છે એ અહીં દેખાય છે. શકુન્તલા પ્રત્યેનું તેનું આકર્ષણ ચરમ સુધી પહોંચ્યું છે અને આ પ્રેમ અયોગ્ય નથી પણ સમાજ અને શાસ્ત્રાનુમોદિત છે એમ તે જાણતો હોવાથી પ્રેમમાર્ગમાં તે નિશ્ચય આગળ ધપે છે. જાને સખીઓમાં પ્રિય વદ્ધા આ અકમા આગળ પડતો ભાગ લેતી દેખાય છે, છતાં અનસૂયાનું ગંભીર વ્યક્તિત્વ દ્રષ્ટાએનું ગટેનું નવાં ગૌતમી પપ્પા રુષ્ટ તાપમીને ગમે મમતામય માતા તરીકે અહીં દેખાય છે.

આ અકમાની વિરોધતા એ છે કે કવિએ શૂંગારનું ઉત્તમોત્તમ નિરૂપણ કર્યું હોવા છતાં અત્યંત નવરસો કામ લીધું છે ખીલે કાંઈ કવિ અહીં વધુ પડતી ગમની રેતમહેલ કરી શકત, કઈડ અમીલતા લાવી શકત અને મર્યાદાવિહીન શૂંગારનિરૂપણ કરી શકત, પણ મર્યાદા તો શૂંગારનો અતુલનીય ગર્ભ છે જે વ્યાયોગ્ય નિર્ણયની જ નોતરવત્તિ કરે છે. દુષ્યતશકુન્તલામિલન અશ્લિષ્ઠ છે જા નવોટ છે તેના જ કવિની કળાની નાર્યકતા દેખાય છે

કાલિદાસનું મગ્નીનું આશ્ચર્ય છે. આ અકમા કવિએ માધુર્યનો મધુર નિવેશ, પ્રનાની નિનગના, પદોની સુદ્ધ આયોજના, અર્થનું સૌષ્ઠ્ય અને અવધાનનો મજબૂત પ્રયોગ કર્યો છે. આપણા કવિ શૂંગાર અને પ્રેમના ભાવુક મર્મિક છે તે આ અકમા જોવા મળે છે. કવિનું ગમન હવે આ અકમા પૂર્ણિત દેખાય છે આપણે કાલિદાસ માટે કહી શકીએ કે—

नन्दमि फादिश त सर्वोद्भवासीभाम् ।

કલિદાસનું નામ તે જ કવિની સર્વોદ્ભવતા છે

ચિતા પ્રસ્ફુટ થાય છે આ ચિતાઓનો પ્રમગ નિરૂપવામા નાટ્યકારની નનો વૈજ્ઞાનિક સૂઝ વરતાઈ આવે છે

ન તાદૃશા ભવન્તિ—સ રૂપ આદિત્યમા આકૃતિ ગુણાન્ કથયતિ । યન્ના કૃતિસ્તન્ન ગુણા વસન્તિ । (બૃહત્સહિતા) ન હ્યાકૃતિ સુસદૃશી વિજ્ઞાનિ વૃત્તમ્ । (મૃચ્છકટિક), મિથ્યત વા સદ્વ્રત્તનીદૃશસ્ય નિમાણસ્ય (ઉત્તરગમ્યગિત) વગેરે આવા અર્થવાળા અનેક વાક્યો આવે છે આ જ બતાવે છે કે પ્રસ્તુત વાક્ય બોલનાર પ્રિયવદા બીજરી છે એ વિધાન ઉનાવળિયું છે કારણ કે ઉપરના વાક્યો બોલનારા ખીજ પાત્રો વિષ આપણે આવું વિધાન કરી શકીએ તેમ નથી આપણે જ નહિ આ વિધાન પણ “Handsome is that handsome does” એ Goldsmithના વાક્યનું વિરોધી નથી અહીં કહેવાનો ભાવાર્થ માત્ર એટલો જ છે કે માણસનું ભીતર તેના બુદ્ધિ ઉપર પ્રતિબિંબિત થાય છે ગળની મુખાકૃતિ ઉપર ભક્ષતાની, સૌજન્યની છાપ પડી હોય તેવું પ્રિયવદ વાચી જન તો તે બીજરી શાની ? છઠ્ઠા અકમા ગળની આનરપીકા અને આત્મનિર્ભત્તના બેના પણ તેની મદ્યુહસ્થી વિષે ભાગ્યે જ શકા રહે તેમ છે

પ્રિયવદન વિધાન સાચે અરખાવવા જેવા ઝેનાક સુવાચ્યો આ ગ્થા

- 1 “If you get simple beauty and naught else,
You get about the best thing God invents”

—R Browning

- 2 A thing of beauty is a joy for ever,
Its loveliness increases, it will never
Pass into nothingness —Keats

કવ્યકા શબ્દ ‘કન્-પ્રકાશનુ’ એ ધાતુ ઉપગ્રથી આવ્યો હોય તે સંભવિત છે ક્વ ઇય નેતર્યા એવા પ્રશ્ન જેના વિષે થાય તે કન્ના એવી પણ વ્યુત્પત્તિ થઈ છે યલ્કિર્મપયાપ્નાનિ-વલ્ કન્ન વલ્કિર્મ । યલ્કિર્મણે પ્રયાપ્નાનિ-પૂજ્ન કાર્ય નાટે પૂ તા શકુંતલાયા સોભાગ્યદયના-હવે શકુંતલા પાણીન હતી એટલે તે સોભાગ્ય વતી નહે માટે તેના નૌભાગ્ય દેવતાની પૂજ્ન આવશ્યક હતી આ કાર્ય માટે પુષ્પો વીણવા અખીઓ મેકાગ છે તેની તો દુર્વામાનો શાપ તેમને મને પડી શકે અને તેનું નિવારણ તેએ પ્રાપ્તી શકે છે અને એ રીતે સખીના સોભાગ્યને ફરી શકે છે શકુંતલાની નૌભાગ્ય દેવતાની પૂજ્નર્થે અખીઓ પુષ્પો એકમ છવા લાગી અને ત્યા જ તેના નૌભાગ્યને હ નિ પહેચાગનાગ શાપનો આવાજ સંભળ ર છે વિધિની ફરી વિચિત્રતા ।

અથ પુનર્દ્વયેન અસનિહિતા—કેટલીક વાચના પ્રમાણે આ વાક્ય પ્રિય વાના મુખમા તેની અગ્ર આમગતમ્ એવા મુચન સાથે મૂકવામા આવે છે આ વાક્યને મનમા બોલવાનો તો કશો અર્થ નથી જે મનમા આ વાક્ય બોનાયુ હોય તો પછી શી બંને મખીઓ એટીમાયે શકુન્તલા તરફ જવાનો નિર્ણય થી રીતે લે ? બીજુ પ્રિયવદ્યે તો કથુ હતુ કે ‘શકુન્તલા ઉટગની પાસે છે’ એવે ત્યારે આ અનસુયા એ હકીકતમા સુનારો કરીને બોલે તે બરાબર લાગે છે

અતિથિપરિભાષિનિ—આ દુર્વામાનો શબ્દ છે અતિથિ દેવા મન પ્રમાણે અતિથિને દેવ જ ગણવામા આવતો અતિથિમત્કાર તપોવનનો તો ખાસ મહત્વનો ધર્મ ગણાતો કારણ અતિથિમત્કાર માટે શકુન્તલાને ખામ મૂકીને પ્રવાસે ગયા છે આમ શકુન્તલાથી અતિથિનો અનાર થઈ ગયો તે સ્વ-અધિકાર પ્રમત્તતાને કાણે દુર્વાનાએ તેને શાપ આપ્યો

શ્લોક-૨. અનન્યમાનસા ય ત્રિવિન્તયની તપોવન મામ્ ઉપસ્થિત ન વસિ સ વોધિત અપિ સન્, પ્રમત્ત પ્રથમ કૃતા કથામ્ ઇય ત્વા ન સ્મરિશ્ચનિ । (વશસ્થપિન)

અનન્યમાનસા—ન અસ્મિન્ માનસ યદ્વા સા ।—અનન્ય ચિત્તવાળી ઉપસ્થિત થયેના પ્રમત્ત—કેદમા આવેના ઉન્મત્ત બનેના વોધિત અપિ સન્ દુષ્ટ શકુન્તલાને પોતાની મેળે તો ના નહિ જ કરે પણ યા કરાવવામા આવશે ત્યારે પણ યા નહિ કરે

આ પહેલા શ્લોક પછીની ઉક્તિઓની ગોઠવણી બાતમા જુલે જુદી આકૃતિઓ જુદા જુદા મત ધરાવે છે ગ્રંથાકના મત પ્રમાણે દુર્વામાને પ્રસન્ન કરવા જનાર પ્રિયવદ્ય હતી, જનારે તે મમ્મે રગમૂર્તિ ઉપર રહેતા અને ઠોકર ખાઈને ફૂલ પાડી દેનાર અનસુયા હતી શ્રી ઉમાશંકર જોશીએ આ ક્રમ સ્વીકાર્યો છે તેઓ લખે છે મુરુગાધિપતિ પ્રિયવદ્ય કુપિત ઋષિને પિગાળવામા કાચ વધુ ફાવે એમ પણ કહી શકાય તથા દુર્વાસાને ‘જરા જેવામા કોપી બેસતા’ ‘સ્વ ભાવથી જ વાગ્ય તે બાળકોલી પ્રિયવદ્ય જ કહે અનસુયાના (અસુયા વિનાની ના) મોમા એ શબ્દ ન શોભે”

શ્રી ગજેન્દ્રગડકરે આથી બરાબર બિનટો પાઠ સ્વીકાર્યો છે તેમના ન્તે દર્વા સાને પ્રસન્ન કરવાનું કામ ધીરગભીર અનસુયા જ કરી શકે A light-hearted girl like Priyamvada would probably have enraged the sage more અને Anasuya, we know was a cautious girl

‘મુલમલોપઃ’ વગેરે શબ્દો અનસૂયા (તેનું અમુક નામ હોવાને કારણે) ન જ બોલી શકે તે દલીલ બરાબર નથી. એમ તો વિશેષનામના અર્થની દલીલને આધારે પ્રિયવ્રાને ‘બટકબોલી’ કઈ રીતે કહી શકાય ? ૬૧ી મુખ્ય દ્રશ્યની શરૂઆતમાં જ આપણે ચિંતાભારથી દબાયેલી અનસૂયાના મુખમાંથી રાગને માટે અસ્તવસ્તવ જેવા શબ્દો સંભળીએ છીએ જ. એ જ પ્રમાણે પ્રિયવદા Light-hearted હતી માટે અમુક કામ ન કરી શકે તે પણ બરાબર નથી. ખરી વાત એ છે કે પહેલા અંકથી માંડીને જ આપણે જોઈએ છીએ કે અનસૂયા કંઈક વધારે મોટી લાગે છે, એટલે ગગનની સાથે પણ વાતચીત કરવાની જવાગદારી તેણે સંભાળી હતી. આ રીતે બેનાં અનસૂયા દુર્વાસાને મનાવવા બધ તે પણ બરાબર લાગે છે.

સૌભાગ્ય દેવતાની પૂજા માટે બેગાં કરેલાં પુષ્પોનું પાત્ર પડી ગયું એ પ્રતી-કારમક પ્રસંગથી શકુન્તલા ઉપર આવી પડનાર દુર્ભાગ્યનું ચચન થયું છે.

દુખ્યન્તે શકુન્તલાને આપેલી સ્વનામધેયાકિન વીંટીનું મહત્ત્વ અહીંથી થાય જ વંધી બધ છે. આ નાટકને મળેલું અમિશાન નામ અહીંથી સાર્થક લાગશે.

હ્રદિનૃજનમ્ય-દુર્વાસા માટે શકુન્તલા દીકરી જ હતી. આ અર્થમાં આપણે દુર્વાસાને પણ કામચળી જેમ જ શકુન્તલાના પિતા કહી શકાય.

દુર્વાસાના શાપની વિસ્તૃત ચર્ચા માટે જુઓ-પ્રસ્નાવના.

ચતુર્થ અંકના આ વિષ્કમ્બકમા બન્ને સ્ત્રી પાત્રો છે અને પ્રાકૃત ભાષામાં વાન કરે છે. આમ છતાં તેને વિષ્કમ્બક કહેવામાં આવ્યો છે. અલગત આ દ્રશ્યમાં આખા નાટકને નાટક બનાવે, નાટકમાં મોટી અસર પાડે તેવા પ્રસંગનું નિરૂપણ થયેલું છે; અને કહાય આવા અગવળા પ્રસંગના નિરૂપણને લીધે જ આને વિષ્કમ્બક કહ્યો લાગે છે.

શાપવા ઉત્તર અપૂર્વ કૌશલથી પ્રવૃત્તિની મુખ્ય મ્થા ઉપર અમગમનો ઓઠાયો જ પાડ્યો છે. દરને અમ ત્ર મનારી દીડુ નથી

શ્રી ગજેન્દ્રગડકરે એક પ્રશ્ન જણાવ્યો છે કે પ્રિત્વદા-અનસૂયાએ પોતાની પ્રતિષ્ઠાના મજબૂતી તો આ આખો પ્રસંગ છુપાવ્યો પણ તેને કામ્યપથી કેમ છુપાવ્યો ? વિષ્ણુમ્હક અને મુખ્ય દર વચ્ચે નીતેના જ-નાન માતના ગાગા પ્રનિશન માત ચિતા કરવાને બે બે અનસૂયા જેની ધીર વ્યક્તિતે દુષ્કર્મની પાસે વીટી મોકનાવવાનું કેમ ન ચ્છયુ ?

આનો ઉત્તર તેઓએ યોગ્ય રીતે જ આપ્યો છે કે આ બન્ને સખીઓની ઉમર જેના તેમના તરુણ માનસને શાપની ભાનકતા અને તે ઉપરથી આવી પડનારી શકુન્તલાની કફેડી અને કંપીડ દશાનો પૂરો ખ્યાલ આવ્યો નથી આશયેતુ તેમનું મન દુર્ભાગની કરોગ્નાને કલ્પનામાં પણ ધા પુ કરવા તૈયાર નથી એટલે તો મુખ્ય દરના અનસૂયા નામને ‘અન નાથ’ મ્હી તેના ઉપર રોષ પ્રગટ કરે છે તારે પ્રથમ તેને શાપનો બા હોય તેવી ક પના પણ આવતી નથી પછી આવે છે

શાપની ગ નીગનાને નકિ મપ વવાને કારણે જ સખીઓએ પ્રમથપને શાપ અગે કઈ કયુ નકિ હોય અનિયતો અના પ્રાપ્તિ શકુન્તલનો અપગ્રથ કામ્યપને જાણી દેના-ખ્યાલ કરીને એ આરેખન પરિસ્થિતિ વચ્ચે તેમનો જીવ પણ કેમ ચાલે ? અને જાણી શકુન્તલાને વિના આપવામાં આવી, એવે એ સમય પશુ કયા વધો હોય ?

મુખ્ય દૃશ્ય

પ્રગાસા-પ્રગાસ ક્ષણ “લ્પકગ્ને કર્મગ્ધિનરુણે ચ” એ વાર્તિક પ્રમાણે અહીં સંબધક ભૂતકૃદન્તને બધેલે તેના કર્મની પચમી વિભક્તિ છે શ્રી ગજેન્દ્રગડકર બીજી રીતે પણ સમજાવે છે પ્રવલતિ અસ્મિન્નુ ઇતિ પ્રગાસ પરદેશ । તસ્માત્ । અતમા અહીં થોડા વિષાદનો આચકો છે. જુઓ : હન્ત ‘હન હર્પડનુકમ્પાયા વાક્યારમ્ભરિપાદયો ।’

શ્લોક-૨ એકત ઓપધીના પતિ ઋસ્તશિષ્ટર યાતિ । એકત આરિષ્ટ્તારુણપુર-સર અર્ક (હવેતિ) । તેજોદ્વયસ્ય યુગપદ્વયસનોદરામ્યા લોક આમદશાનરેપુ નિયમ્યતે જન । (વસ તતિનકા)

આ શ્લોકમાં પૂર્ણિમા પછીના પ્રભાતનું વર્ણન છે

આપધિના પતિ —ચદ્ર એમ માનવામાં આવે છે કે ચદ્ર ઓપધીઓ ઉપર સજ્જનાત્મક અસર ઉપજાવે છે બીજા એક મત પ્રમાણે ‘ઓપધીના પતિ’ શબ્દો

સોમ નામના ઋગ્વે પ્રમિદ્ધ છોડ માટે વાપરવામાં આવતા, પણ પાછળથી સોમ ચંદ્રનો પણ પર્વાય થઈ ગયો હોવાથી તે ચંદ્રને માટે પણ પ્રયોજાઈ છે

કુન્તા પ્રમાણુ સુદ્ધ દૃશ્ય આમાં કડાગઈ ગયું છે ચંદ્ર ઉપરની આકૃત અને સૂર્યનો ઉ ન આ બંનેના વર્ણન ઉપરથી અસ્ત પછી ઉ થ અને ઉ થ પછી અસ્ત એમ કાગની પરિવર્તનશીલતા સૂચવાય છે અહીં કશું સ્થિત નથી, મધુ ગતિમાન છે એક સમય પૂરો થયો, બીજો આવ્યો આમાં શકુન્તાના જીવનમાં આવનારા પરિવર્તનનું સૂચન જોઈ શકાય. પ્રો. બ ક ડાકોગને લાગે છે કે ચંદ્રનું પતન એ ત્રણ અ ક સુધી કુલ્યાદાના કગનાર કામદેવનું પતન છે અને હવે નાટક ઉચ્ચતર આશયોના સૂર્યપ્રકાશ તરફ ગતિ કરે છે

આવિષ્કૃતારુણપુર સર — અવિષ્કૃત અરુણ આવિષ્કૃતારુણ. । સ પુર સર યસ્ય ।

આગળ રહેના અરુણને જોણે પ્રગટ કર્યો છે તે અરુણ વિનના તથા કાસનનો પુત્ર અને ગરુડનો મોટો ભાઈ હતો. હજી તે ગર્ભાવસ્થામાં પરિપક્વ થય ન હતો અને તેનો જન્મ થયો હતો તેથી તેના સાથમાં હતો આથી તેને અરુણ પણ કહેવાય છે એમ કથા પ્રમાણે ગરુડ સૂર્યમહાપુ વખતે સૂર્યને ઘસી જતો, ત્યારે દેવો સૂર્યને મ કરતા ન હતા એમને સૂર્યે ગુસ્સે થઈને જગતને પોનાના તેજથી બાળી નાખવાનો વિચાર કર્યો આથી અત્યંત થયેના દેવો બ્રહ્મા પાસે ગયા, ત્યારે તેમણે કહ્યું કે અરુણ સૂર્યના ગય પગ તેની આગળ બેસાડે એમને સૂર્યનું તેજ ચોડ શેકાઈ જવાથી તે આખા જગતને બાળી શકશે નહિ ખજી ગીતે તો સૂર્યો ન પડેલા દેખાતી અરુણગી ઝાંઝને જ આ નામ અને રૂપ આપવામાં આવ્યા છે

શ્લોક-૩ શશિનિ અન્નર્હિતે સા ણ્વ કુસુદ્રવી સત્સરણીયશોભા (સતી) મ દર્શિ ન તન્દયતિ । નૂતન્મ અવગજનમ્પ રમ્યપ્રાસજનિગાનિ દુ ગ્યાનિ અનિમાત્રદુ સ્થાનિ ।

(વસ્તુતનિકા)

ચંદ્રને અન્ન થરા લાગતા જ કુસુદ્રાના છોડની મોના બોલી થરા લાગી હવે કુન્તા દર્શિને સતોષ આપે તેની રી નહિ પ્રતિભા જોયેલી આ ધરના છ ન થી શિ અને વિચાર આવ્યો કે છટ વાગિના પ્રવાહને લીધે થયેલ રૂબ સીએને માટે રૂ દોષ છે અહીં અપદ્ ગીતે જ શકુન્તાની સ્થિતિનું સૂચન છે અવગ-કુસુદ્ર, શકુન્તાનું સૂચન કરે છે, જ્યાં રટ-સર ના દુ નેને કતી ચમત્તમ તે ચંદ્ર અદ્યથ થય તે જ પ્રકાર અને દુ ન નાટ નગરન ન મો પ્રજે ન અ પ્રોકને અચકા જેને dramatic irony કહે છે તેનો ઉપયોગ નમોને મો છે

સન્મરણીયશોભા—જેની શોભા અગણ્ય ૧૫૫૫ થોડ છે તેની

અતિમાયસુદુ સહાનિ—શબ્દ ને બ ને અતિમાયદુ સહાનિ ૧ મુદુ સહાનિ ચાલી શકતા. કાનિ નામા ઘણીવાર આની ગૂચરાજવાળી ન્યનાઓ આવે છે અન્યતઃ અહીં તેા લાગણીવળ ગુરુને ગિધ વાગણીના જોગમા પોતાને થયેના દુ ખની માત્રામા અતિશયતા ઉમેરી દે છે એમ જી શકાય તેમ છે

શ્રી ગન ઉપરના ૧ ને શ્રોત્રને પ્રક્ષિપ્ત માને છે કેટલીક વાચના પ્રમાણે આ ઉપનાત નીચેના ગીત બે શ્લોકો પણ આવે છે

વર્કધૂનામુરિ તુહિન રક્ષત્વ્યગ્રમ ધ્યા

દાર્મ મુચ્ચુત્તવરલ ધીતનિદ્રો મ્પૂર ।

વેનિપ્રાન્તાતુ હુરમિલિલિતાદુરિયનશ્ચ સપ્ત

પશ્ચાદુચ્ચૈર્મનિ હરિણ સ્વાન્નમાનચ્છમાન ॥

[નવાગની અન્ ૧ કર્કન્ધુઓ ઉપર આશ્રમે રંગીન બનાવે છે જેની નિદ્રા પૂરી થઈ છે તેવા મોઝૂ ખૂંડીતુ દર્શનુ જાજ છોડે છે. ખરીથી ખોદેલા ઓટનાને છેડેથી હમણા જ ઊડેના મૂગ પોતાના અંગને પ્રસરાવતો પડે લભો થાય છે]

પાદન્યાસ ત્રિવિવરુરોર્મૂર્ધ્નિ કૃત્વા સુમેરા

ક્રાન્ત યેન ક્ષયિત્તમસા મધ્યમ ધામ ત્રિંગા ।

સોડય ચન્દ્ર પત્તિ ગમ્નાદલ્લશેર્મૂર્ધ્નૈ-

સ્વાહદિર્મનિ મહાનપ્પમ્રશનિષ્ઠા ॥

[પર્વતોમા વડા એવા સુમેરુને શિખરે પગ મૂકીને અધારુ હડાની દઈને, વિપ્લવના વચના ધામની પાઝ જે પહેાગો હતો, તે આ ચદ્ર ચોડાક કિંગ્લુ બાકી રહ્યા છે ને આકાશમાથી પડી ગયો છે મહાજનોની પણ અત્યત ચડતી, પડતીમા પરિણમે છે]

શ્લોક ૨-૩ તથા ઉપરના બે શ્લોકો મળીને ચાગ્ય શ્લોક પ્રક્ષિપ્ત છે કે મૂળ કૃતિના જ છે એ જાગનમા જુદી જુદી વાચનાઓ એકમત નથી શ્રી ઉમાશકર જોશી આ ચારેન શ્લોકોને જુદા જુદા મગ્લો આપીને પ્રનાભૂત તરીકે સ્વીકારે છે પરંતુ પછીના બે શ્લોકોમા પહેાનાના શ્લોકોમા ભાવનુ કઈક અશે પુનર્વર્તન લાગે છે, એટલુ જ નહિ એક જ પાત્રના મુખમા એ જ દૃશ્યના વર્ણનોનો આટનો વિસ્તાર જોડયો ભવભૂતિને ત્રિન છે તેટલો કાનિ જાને નથી

અપટીક્ષેપેણ—અન્યથા ક્ષેપણ । પડદો હડસેલીને નાટ્યશાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે (નામૂરિત્વ પાત્રસ્વ પ્રવેશો નિર્ગમોડવિ યા ।) રંગભૂમિના સૂચન વગર કાઈ પાત્રનો પ્રવેશ કે નિર્ગમન અનુમત નથી પરંતુ જગરે પાત્ર ગઈ રીતે અન્યથાત ઉત્તેજિત

થઈને પ્રવેશ કરવાનું હોય ત્યારે મોટે ભાગે નાટ્યકાર અપરીક્ષેષેણ એ સૂચનનો ઉપયોગ કરે છે. અનાર્થમ્—આર્થ એટલે સારું આચરણ કરવાને યોગ્ય, સારા માણસને શોભે તે રીતે. અહીં અનાર્થ એટલે સારું ન કહેવાય તેવું—ખોટું આચરણ, સારા માણસને ન શોભે તેવું. અનમૂયાએ પહેલા અંકમાં રાજાને માટે આર્થ શબ્દ પ્રયોજ્યો છે. હવે અહીં અનાર્થ શબ્દ પ્રયોજવાનો વખત આવ્યો તે વિધિની વિચિત્રતા જ !

અનમૂયા કહે છે તેમ તે વિચરણાદ્મુલ હતી તેથી તેને આ બધું શું થઈ રહ્યું છે તેની ખગર પડતી ન હતી, પણ એટલું તો તેને ચોક્કસ લાગ્યું કે રાજાનો શકુન્તલા પ્રત્યેનો વ્યવહાર આર્થને શોભે તેવો નથી.

કામ...ભવતુ—‘કામની ઈચ્છા ફળી ખરી.’ કહેવાય છે કે કામઃ વામઃ । કામ કેવાં તોફાની કૃત્ય કરી શકે તે માટે જુઓ કુમારસંભવ સર્ગ ૨. આ વાક્યમાં અનમૂયાનો આવેશ તૂટી પડ્યો છે. તેની નાટ્યક્ષમતા ઘણી છે. તેની સાથે સ્વપ્નનું સપ્તમ હ્દાનોર્માર્થયૌગન્ધરાયણો ભવતુ એ વાક્ય સરખાવવા જેવું છે. સંભવ છે કે કાલિદાસ ઉપર અહીં ભાસની અસર હોય.

एतावतः कालस्य गतावे છે કે શકુન્તલા અભિવ્યક્તમ્પ્રજ્ઞા છે એટલું દર્શાવવા નેટલો લાખો સમય પસાર થઈ ચૂક્યો છે.

અનમૂયા દુષ્યન્તને વીંટી મોકલાવી દેતી નથી તેવું એક કારણ તે આપે છે તેમ “આ દુઃખશીલ તપસ્વીઓનાથી ‘કાને કહેવું ?’ ગિયારા તપ કરતા હોય અને માંડ શાન્તિ પામીને રહેતા હોય ત્યાં તેમના ગર્જિત જીવનમાં શા માટે દુષ્કળગીરી જોવી કરવી ? અસગત આવી દુષ્કળગીરી ક્યારેક જોવી કરવી પણ પડે તેની ચૂક શાસ્ત્ર-શાસ્ત્રને નગરમાં મોકલનારા કાશ્યપને નેટલી હોય તેટલી અનમૂયાને ન જ હોય.

मगीगामी द्रौपः—અનમૂયા સમજે છે કે શકુન્તલાએ અનિયમ-કાર ન કર્યો તે તેના હોપને લીધે જ તેને શાપ મળ્યો હતો.

आन्नमन्त्रा—मन्त्रम् आगन्ता । (दि. तत्पु.) प्राप्तान्ने च द्वितीया । पा. २-२. ४. (परो द्वितीयाभिनेति मन्त्रामः । आन्नमन्त्रिणः जीविराग्नः । सि. दी.) અનમૂયાની આ એકાકિતમાં અનંત અગ્નિ-ક્ષમતા છે. રંજનુમિ ઉપર તે ધર્મી સદા ધાય.

प्रम्यातयानुक्रम-वीरुत-परंपराથી ચાલ્યો આવેલો મંત્રગવિધિ. શુએ. વીરુત નર્મભાગ્યમુકથે વીરુતે મુદિ । वास्तव्यमग्नान्द्रामद्रष्टेन्द्रमृषतेः” ॥—રેન આખા સમામનો અર્થ—પ્રસ્થાનનો મંત્રગવિધિ.

મુગ્ધશયિતઃ પૃચ્છતી—મુત ચ તદ્ શયિન ચ મુગ્ધશયિનમ્ । મુગ્ધશયિન પૃચ્છતિ અસૌ ।
‘લેધ ખગગર આની હતી ને ?’ તેવું પૂછનારી

દિપ્ત્યા ધૂમાકુલિત પતિતા—આ વાક્યમાં કણ્વને અનુરૂપ એવી યજ્ઞની પરિભાષા દ્વારા તેમણે દુષ્યન્ત-શકુન્તલાના સળધ અંગે પોતાનો સંતોષ વ્યક્ત કર્યો છે. યજ્ઞ કરનાર-કરાવનારને ખગગર હોય છે કે ઘણીવાર હોમ કરતી વખતે ખૂબ ધુમાડો થાય છે તે વખતે યજ્ઞમાનને વાગવા આવે એવો યોગની પડે છે કે આકુલોઈ રાખવું પડે છે. આવા સમયે સલવત આકૃતિ યજ્ઞકુંડના અગ્નિમાં ન પડે, જ્યારે અહીં કણ્વ કહે છે તેમ આકૃતિ અગ્નિમાં પડી છે ખગેખર ઋષિ અહીં શુ કહેવા માગે છે ? વિદ્વાનોએ જુદી જુદી રીતે અર્થો તારવ્યા છે

૧. કેટલાક યજ્ઞમાનથી શકુન્તલા સમજે છે. યજ્ઞમાન જેમ ધૂમાકુલિતદષ્ટિ હોય છે તેમ અહીં શકુન્તલાની દષ્ટિ પણ રાગથી વિવેકહીન બની ગઈ હતી. આકૃતિ એટલે તેણે કરેલો પ્રેમ, તેણે કરેલું સ્વાર્થણ્ય રાગથી વિવેક ચૂકેલી વ્યક્તિનો પ્રેમ ગમે તેવી નીચ વ્યક્તિ ઉપર પણ પડે પરંતુ સદ્ભાગ્યે અહીં એવું થયું ન હતું. અહીં દુષ્યન્ત ‘ઋક્ષા પ્રાગ્રસર’ હતો. એટલે જે થઈ ગયું તે સારું જ થયું છે. આ રીતે જોતા અહીં કાશ્યપે શકુન્તલાએ કરેલા ગાન્ધર્વવિવાહ માટે ટકાવ કરી છે તેમ ગણાય.

૨. શ્રી રાય સમજાવે છે તેમ કાશ્યપ કહેવા માગે છે કે ‘મને પોતાને દુષ્યન્ત શકુન્તલા માટે યોગ્ય પાત્ર છે તેવો ખ્યાન ન હતો, છતાં સદ્ભાગ્યે એ લગ્ન થઈ ગયું.’

૩. શ્રી ગન્ધર્વકર ‘આશ્રમમાં શુ ચાલતું હતું, તેની મને ખબર ન હતી, છતાં સદ્ભાગ્યે આ લગ્ન થઈ ગયું.’

એમ લાગે છે કે શ્રી રાયનું અર્થઘટન કાશ્યપના વ્યક્તિત્વને વધારે અનુરૂપ છે. યજ્ઞમાન શબ્દ પુલિંગ છે અને તે કાશ્યપ માટે પ્રયોજ્ય તે બરાબર છે. કાશ્યપ ધૂમાકુલિતદષ્ટિ હતા એટલે કે જ્યાં પિતાએ પોતાની પુત્રીને અનુરૂપ વરને વગાવવાની બાબતમાં ચિંતાતુર હોય છે તેમ ચિન્તાતુર હતા તેમને સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવ્યો નહોતો કે દુષ્યન્તને જ શકુન્તલા આપવાની થશે. અહીં શકુન્તલા આકૃતિનું સ્થાન લે છે. અનિવર્ય પિતાને માટે તેમણે શરીરથી અને મનથી જતનપૂર્વક પોરેની દીકરી મત્રથી પવિત્ર થયેલી આકૃતિ જેવી જ હોય. આ આકૃતિ યજ્ઞમાનના કોઈ પ્રાચીન વગર વાક્યમાં પડી અહીં વારક શબ્દે દુષ્યન્ત માટે લેવો જોઈએ.

પાવક એટલે પવિત્ર કરનાર, અગ્નિ એ આહુતિને લઈને દેવો પાસે પહોંચાડે છે. આહુતિ પાવકમા ન પડે તો દેવોને મળે નહિ. આને પગિણામે જગતનું ક'યાપુ ન થાય. પણ અહીં એવું થયું નથી. શકુન્તલા-દુષ્ટાન્તનો મંગલ જગત માટે ક'યાપક નીવડે એવું સૂચન આમાથી મેળવી શકાય. આમ આ રીતે અર્થ કરતાં ચતુર્માસ, આહુતિ, પાવક એ શબ્દોનાં સિંગ કાચર, શકુન્તલા, દુષ્ટાન્તને અનુરૂપ થશે. કાચરે આખા ગૃહસ્થાશ્રમને પવિત્ર કરતું રૂપ આપીને જીવન વિષેની લાગતીય ક'પના કહી નાખી છે ! અહીં મધું જીને પણ છેલ્લું કાર્થ તે બધાનો યજ્ઞની વેદીમા ત્યાગ કરવાનું છે. આ અર્થઘટન લઈએ તો શકુન્તલાની આત્મકિત ઉપર કટાક્ષો ક'વાની મઝ ન માણી શકાય, પરંતુ કાચરના સાર્વિક પિતૃત્વપૂર્ણ વ્યક્તિત્વ માટે આ જ અર્થઘટન ચોચ છે.

એક ખીમ અર્થઘટન પ્રમાણે 'યજ્ઞમાન' દુષ્ટાન્ત માટે યોગ્યેતુ ગણે, આહુતિ એટલે તેણે મૂકેલો ગર્ભ અને પાવક એ શકુન્તલા. આપણા શાસ્ત્રોમા ત્રીને પાવક કહી છે એટલે એ ક'પનામાથી આ અર્થ નિષ્પન્નો છે છતાં અહીં તે અનુરૂપ નથી.

સુશિષ્યપરિદત્તા—વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવા માટે પણ અધિકાર જરૂરી ગણાતો. આશ્રમના કુલપતિ અહીં શકુન્તલાને માટે વિદ્યા શબ્દ પ્રયોગે છે અને એ રીતે દુષ્ટાન્ત માટે સુશિષ્ય. અનધિકારીને આપેલી વિદ્યા આપનાર અને લેનાર બન્ને માટે હાનિકારક નીવડે. આ વાક્યમા વ્યક્ત થતી નિર્મળ લાવાર્દતાને આધારે પણ આગળ વાક્યને સમજવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

મસ્કૃતમાશ્રિત્ય—પ્રિયવદ્ અશરીરિણી વાણીને જેમની તેમ જ જૂ કરે છે એટલે તેણે સંસ્કૃતનો આશ્રય લેવો પડે છે. ગાદીની પોતાની ઉક્તિઓ તે પ્રાકૃતમા બોલે છે.

મુન મૂતયે-દુષ્ટાન્તે કરેલું ગર્ભાધાન સંસારની આ પાદી નાટે નીવડનારું હતું. એટલે જે થયું હતું તે મંગળ જ હતું.

અગ્નિગર્ભાં શમીમિવ—જેના અગ્નિ ગ્રહેલો છે તેવા શમીવૃક્ષ જેવી તારાસુગ્ધી નાથ માટે શિવનું તેજ લઈને જતા અગ્નિથી શિવનું તેજ જીવાયું નહિ અને તે અંતત્ત થઈ ગયો. શાનિ નાટે તે પાણીમા પડ્યો. દેવોએ તેની ત્રણેય લોકમા ગોધ કરવા નાહી છેલ્લે પાણીમા ગ્રહેલા દેવકાથી અગ્નિને તાપ ન સહન થતા તેણે અગ્નિને જાહેર કરી દીધો. અગ્નિએ શાપ આપીને દેવકાની વાદેન્દ્રિય હમી લીધી પછી અગ્નિ અશ્વત્થ વૃક્ષમા ગયો. ત્યાં એક હાથીએ તેને જાહેર કરી દીધો. અગ્નિના શાપને લીધે હાથીની જીવ લિટ્ટી થઈ ગઈ. ત્યાંજાદ અગ્નિ-શમીવૃક્ષમા દાખલ થયો. ત્યાં પોપટે તેને જાહેર કરી દીધો જેથી પોપટે

નમોક્ષાત્મક વિવચ્છુ

પોતાની બોન્દાની શક્તિ શુભારી. દેવોએ સમીક્ષિતે પવિત્ર દક્ષ ગનાયુ અને ત્યા
અગ્નિને કાલમ નાખ્યો મહાભાગનમ એવી વાત આવે છે કે ભૂગુએ અગ્નિને
સર્વભક્ષી બનવાનો શાપ આપ્યો અગ્નિ ભયથી સમીક્ષમા આવે છે અને
શમીદક્ષની કાળીએને ધનીને અગ્નિ પ્રગટાવવામા આવે છે આના ઉપથી સમીને
અગ્નિ ને કટેવામા આવતો હોને અને ઉપર નિર્દેશથી કથાઓ પ્રચલિત થઈ હોને

કામ્યપતે અશરીરિણી વાણી દ્વારા શકુન્તલાના દિનાંક તથા તેની ત્રિભાવગ્યાની
ખગા પડી તેથી ઔચિત્ય અને યોગ નચવાયા છે પિનાની દક્ષાના નાણુમને
આની વાત ત્રણ નખીઓમાથી શ્રાવ્ય કડી રાખી ? આ અશરીરિણી વાણી
એણુણુવિમુક્ત અત કસુવાળા માણુમના હયા પ્રતિવોધ એવી છે તપોવનના
વાનાવનુના આ અદ્ભુત પ્રસંગ ખટકતો નથી

ઉત્પન્નસાધારણમ્—સમાન ધારા વ્યપ્તિ દત્ત । ઉત્પન્નસા સાધારણમ્ । ઉત્ક્રમ
સાથે નાલિતરસમુદ્ગમ્—(સમન્વ ઉદ્ગચ્છતિ ।) નાળિયેગના દાગડમા તવસ્તિની—ગિચ્ચારી
'તપ્સ્વા ચાનુન્મર્હ' ।—અમર મદ્ગલમ્માલમ્મનનિ—સનાલમ્મયતે અલ ક્રિયતે મૂષ્યતે ઇમિ
ઈતિ સમાલમ્મનનિ । મદ્ગલાય સમાલમ્મનનિ મદ્ગલસનાલમ્મનનિ દર્શય । (મ પ લો)
મગજ થાય તે માટે ધાગણુ કંવામા આવેલી સામગ્રી

શાર્દૂરમિશ્રા—શાર્દૂરવે મિશ્રા । અથવા શાર્દૂર મિશ્ર પ્રવાન વેચા તે ।
માત્ત્રીમાવ ની ટીકામા જગદ્ગ મિશ્ર શબ્દોનો અર્થ 'વેદાન્તવેદિન' અથવા 'વૂજ્ઞા'
એવો આપે છે

હસ્તિનાપુરગામિન —હસ્તિનાપુર નામ હસ્તી નામના રાજા ઉપથી પડ્યું.
આ હસ્તી નામનો રાજા દુષ્યતના પુત્ર ભરત, તેના પુત્ર સુમન્થુ અને તેના પુત્ર
સુહોત્રનો પુત્ર હતો આમ દુષ્યતના કાળમા તેના નગરને માટે 'હસ્તિનાપુર' એવું
નામ આપીને કાલિદાસે કાલ્પદતિરેક નામનો દોષ ધ્યો છે શિલામાવેજ્ઞા—માથાબોળ
હાથેથી.

સ્વસ્તિવાચનિકામિ —સ્વસ્તિમાચન ત્રિયતે યાસા તામિ । ૨. સ્વસ્તિમાચને
નિયુક્તા । તામિ । ૩ સ્વસ્તિમાચાય હિતા । તામિ । ૪ શ્રી રાવ સ્વસ્તિ વાચયનિ ઇતિ
સ્વસ્તિમાચના । તે એવ સ્વસ્તિમાચનકા । (કન્ સ્વાર્થે) ત્રિયા સ્વસ્તિમાચનિકા । તામિ ।

મહાદેવી—દેવી કૃતામિપેસાયામિત્રામુ ચ મદ્દિના । રાગને ઘણી નાણુઓ—હેતી
આમાથી રાણી તરીકે જેનો અભિષેક થયો હોય તેને દેવી કહેવામા આવતી. આની
રાણીઓમાથી ૫૫ જે પટરાણી હોય તેને મહાદેવી કહેવાતી બહુ પત્નીઓવાળા
રાગને વરતી કન્યાને માટે મહાદેવી શબ્દ પામવો તે પગ સૌભાગ્ય ગણાવતું

વનસ્પતિ:—વનસ્પતિ: વનસ્પતિ: । આમાં 'પાસ્કરપ્રમુતીની ચ સંગ્રામ' એ પા. ૬-૧-૧૫૭ને આધારે સૂતો ઉમેરેલ થયો છે.

શ્લોક-૫: કેનચિત્ તરુણાં માદ્વલ્યમ્ ઇન્દુવાણ્ડુ ક્ષૌમમ્ આવિષ્કૃતમ્ । કેનચિત્ ચરણોપભોગસુલભઃ લક્ષારસઃ નિષ્કૃત્ત્વઃ । અન્યેભ્યઃ આપર્થમાગોસ્થિતૈઃ કિસલયોદ્ભેદપ્રતિદ્વિન્દિભિઃ વનદેવતાકરતલૈઃ આભરણાનિ નઃ દત્તાનિ । (શાદ્દલવિક્રીડિત)

ક્ષૌમમ્-શુમાયાઃ મયમ્ । શુમા-રેશમ, માદ્વલ્યમ્-આ શબ્દની સમજૂતી ત્રણ રીતે આપવામાં આવે છે :

(૧) મદ્વલ્યમેવ માદ્વલ્યમ્ ।

(૨) મદ્વલ્યમેવ માદ્વલ્યમ્ । માદ્વલ્યે સાધુ માદ્વલ્યમ્ ।

(૩) મદ્વલ્યે સાધુ મદ્વલ્યમ્ । મદ્વલ્યમેવ માદ્વલ્યમ્ । (સ્વાર્થે અળ્ પ્રત્યયઃ). માંગ્રલિક.

ચરણોપભોગસુલભઃ-ચરણે લગાડના માટે યોગ્ય.

અન્યેભ્યઃ-આ લીટીમાં ટીકાકારને કતુ'પ્રક્રમમદ્વ લાગ્યો છે. તેના કહેવા પ્રમાણે ઉપરની લીટીમાં કેનચિત્ એ વ. વિભક્તિ છે. તેની સાથે બધે બેસે તેમ અડી' અન્યૈઃ હોવું જોઈએ.

આપર્થમાગઃ-પર્થઃ માગઃ પર્થમાગઃ, । ત મર્યાદાહૃત્ય । આનો અર્થ કાંડા સુધી.

કિસલયોદ્ભેદપ્રતિદ્વિન્દિભિઃ—ફટતી કુંપળોની સાથે સ્પર્ધા કરતી.

આ શ્લોકમાં અનિપ્રાપ્ત તત્ત્વનો ઉલ્લેખ છે. કાશ્યપનો પ્રભાવ સૂચવવા ઉપરાંત કાલિદાસે અડી' માનવ અને પ્રાણીનું એકબે બતાવ્યું છે. શકુન્તલા પ્રતિતી પુત્રી હતી એટલે પ્રકૃતિ તેને આજુ' આપે તે સ્વાભાવિક છે.

અમ્યુપપત્તિ-૫

અભિપ્રેકાયનીર્ણય-સ્નાત માટે (નદીમાં) જિતરેલા.

શ્લોક-૬ : શકુન્તલા અથ વાલ્મિકિ ર્જિ હૃદયં ડામ્બરમ્ સમ્પૂર્ણમ્, વચ્ચઃ સમિન્ન-પ્રતિપાપરુદ્રઃ દર્શનં ચિન્તાવદનમ્ । અર્ધે અર્ણવીક્ષ્મઃ મમ તાત્ત સ્નેહાત્ નિર્દશં વૈશ્વ-ક્યમ્, રહેગઃ નર્દઃ વનવાસિનૈરુદુઃખૈઃ પદં નુ લીલમ્ભે ।

શકુન્તલા અર્થ આંકના ઉત્તમ અગ્રાપેક્ષા ચાર શ્લોકો પછી આને પણ સંજ્ઞામાં આવે છે.

સંસ્કૃતમ્-સ્વર્ણાંશં ત્રયું છે. ૬૭૭ તો શકુન્તલા જન્મ્યાની છે એ વિચારે કાશ્યપના અન્યથા સાત્વિક હૃદયને આજે ઉકેડા અડી થઈ. બારે મંચરી વાણીમાં કવિએ સપિના અંતરની વિદ્યતિ ચરતી રીધી છે.

નૃત્તિ-પ્રતિ-૨ સંજ્ઞાનો-“કંઠે રૂમે રૂમકં હૃદયે આંખમાં અંશુભગ”

સમીક્ષાન્મક વિવરણ

ચિન્તાનહ-એક વસ્તુ ઉપર વારંવાર વિચાર કર્યા કરવો એ ચિન્તા-

આધ્યાન ચિન્તાથી જ

દર્શનમ્-માન આખની પ્રકૃતિ જ નહિ બધી ઇન્દ્રિયોની પ્રકૃતિ દૃષ્ટે શાયતે
અનેક દિન દર્શનમ્ । તનયા-પોતાના શરીરમાંથી જન્મેલી પુત્રી કામ્યને તો શકુન્તલા
દત્તક પુત્રી હતી, છતાં જો તેમને આત્મી વેદના થતી હોય, તો પુત્રીના તાત્ત્વ
વિશેષથી, મગા પિતાઓને કેવી પીડા થતી હશે ? ગદ્યવલ્લ સપ્રમાણતા અગવવા
માટે ચિન્તાનહ દર્શનમ્ની જગ્યાએ દર્શનહ ચિન્તયા એવો પાક સૂચવે છે આ
શ્લોકમાં બધા જ પિતાઓના-અરે અવજનનો તાજો વિચાર અનુભવતા બધા જ
માનવોના હૃદય સ્પર્શન ધમકી હેતુ છે શ્રીમદુલ્લમ-પ્રેા ગજેન્દ્રગડકરને અહીં પ્રશ્ન
સૂચે છે કે આ બે વેશથી વસ્ત્રો કયા કયા હશે ? સીધો જવાબ તો સાડી અને
કમળો હોઈ શકે પરંતુ તેઓ આગળ ચાલતા કહે છે તેમ રંગભૂમિ ઉપર એ વસ્ત્રોનું
પરિમાન કેવાનું કાલિાસ જોવો શિષ્ટ કનાકાર સૂચવે નહિ, આથી તેમના મતે
બે વસ્ત્રોમાં શાલ અને ઘુઘટ માટેનો પડદો હોવા જોઈએ

શ્લોક-૭ શર્મિષ્ઠા યયાતે દય, મતુ' વદુમતા મવ । ત્વમ્ અપિ, સા દવ
પૂર સન્નાન મુનમ્ આજુહિ ।

આ આશીર્વા સૂચક છે યનાતિ નામના રાજની સાથે શુક્રાચાર્યની પુત્રી
દેવયાનીના લગ્ન થયેના અને દેવયાનીની સાથે વૃષપર્વની પુત્રી શર્મિષ્ઠા દાસી તરીકે
ગયેલી, આમ જતા રાજ શર્મિષ્ઠા તરફ વધારે આકર્ષણ અને તેને પોતાની પરાણી
બનાવી, આ શર્મિષ્ઠાને પૂરું નામનો પુત્ર થયો હતો અને તેને રાજગાદી સોંપાઈ
હતી, તથા તે ચક્રવર્તી રાજ થયો હતો આ આશીર્વાદમાં શકુન્તલાને પણ રાજના
અત પુરુષા પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરવા માટેનું તથા ચક્રવર્તી બને તેવો પુત્ર પ્રાપ્ત કરવાનું
સૂચન છે ગૌતમી કહે છે તેમ જ સહ દય ન આશી । આશીર્વાદ સાચા પડે કે
ન પડે વરતન તો સાચું જ પડે સરખાવો શ્રુતીના પુનરાચારના ગ્રામમયોડનુ-
ષાતિ ।-ઉત્તર

અગ્નીન-અગ્નિહોત્રીના ગાર્હપથ આહ્વનીય અને દક્ષિણ નામના ત્રણ અગ્નિઓ
પ્રદાનગીકુરુ-પ્રગતો દક્ષિણ પ્રદક્ષિણમ્ । અપ્રદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ સમ્યક્માન કરોતિ
સ પ્રદક્ષિણીકુરુતિ । પ્ર ક્ષિણુ કર માનની વ્યક્તિ તરફ જમણી બાજુ રાખીને
તેમની બાજુબાજુ ફરવ એ તેને માન આપવાનો પ્રકાર ગણવામાં આવે છે
સ્વછન્દસા-જાવે ના જલ્દથી આ શ્લોકમાંનો ૭૦ ૧૧ અક્ષરોવાળો
ત્રિષ્ટુપ્ ૭૬ હોય તેમ લાગે, પરંતુ તે પાંચ પૂરો નિર્મિત નથી પહેલો પા બરાબર
ત્રિષ્ટુપ્ નાજે છે પરંતુ બાકીના પાંદો ગણ્ય નથી શ્રી મણે કહે છે તેમ પહેલો

અને ત્રીજો પાદ વાતોર્મિ પ્રકાગ્નો તથા બીજો અને ચોથો પાદ શાલિની પ્રકાગ્નો ત્રિષ્ટુપ છે

વલ્પ્તધિષ્ણયા.—વલ્પ્તાનિ ધિષ્ણાનિ વેપા તે । જેમના સ્થાન નક્કી થયા છે તે સમિદ્વન્તઃ—અમિધવાજા, અગ્નિમા હોમવાના પવિત્ર ઇન્ધ્રો તે સમિધ આવા ઇન્ધ્રો ખેર, પીપ્પળા, આકડો, શમી, ઉદુમ્બર, દર્બ, ફર્વા વગેરે ગ્રહાય છે. કેટલીક વાગ જુદા જુદા દેવાને માટે જુદા જુદા વૃક્ષોના લાકડાઓનો હોમ કરવામા આવે છે. વૈતાના—વિતાને મગાઃ । ધ્યાના આ શ્લોકને ઋગ્વેદના મંત્રોની માફક સંસ્કર બોલવાનો હોય તેમ લાગે છે. ભવભૂતિએ પણ ઉત્તરરામચરિત મા કામાન્દુગ્ધે એ શ્લોક આવી જ રીતે મૂક્યો છે.

શ્લોક-૯ : સુપ્તાસુ અર્પતેષુ યા પ્રથમ જલ પાતું ન દ્યસ્ત્રત્તિ, યા પ્રિયમૃદના અપિ સ્નેહેન મયત્તાં પલ્લમ્ ન આદરો, ય આયો કુસુમપ્રમૂલિસ્મયે યત્યાઃ ઉત્તરઃ મયતિ, સા ઇવ શકુન્તલા પતિગ્રહં યતિ । સર્વૈઃ અનુશયતામ્ । (શાર્દૂલવિકીરિત)

આ શ્લોકમા શકુન્તલાનો વૃક્ષો ઉપરનો ગાઢ સ્નેહ સૂચવાયો છે. વૃક્ષો શકુન્તલા માટે વૃક્ષો ન હતા, તેના નાંતાનો જ હતા.

અર્પતેષુ—કર્ત્ત્વિ અર્ધમા વપગાયેતુ કર્મણિ ભૂ. કૃ. તેની અમજૂતી નીચે મુજબ આપવામા આવે છે:

(૧) પીત—પાન્મ (નપુંસકે માટે ક્તઃ) । પીતમ્ અસ્તિ ઇપા તે પીતા । (પીત+અન્—અર્શ આદિમ્યોડચ્)

(૨) પીતા—પીતજલ । અર્પતેષુ અર્પિતન્યેતુ । આમા ઉત્તરપદનો લોપ થયો છે.

(૩) કર્ત્તરિ ક્તઃ—ગત્યર્થક, અકર્મક વગેરે ધાતુઓના કર્મણિ ભૂ. કૃ.નો ઉત્પોત્ત કર્ત્તરિ ભૂ. કૃ. તરીકે થાય, પણ અહીં પાની વ્યાગતમા અનિયમિત રીતે થયો ગ્રહાય.

શ્લોક-૧૦ : ઇયમ્ શકુન્તલા યનરસરન્ધુભિઃ તદ્દમિ. અનુમતગમના, યત્ કલ્પ પરશ્વતરિતમ્ ઇમિઃ ફેદશ પ્રતિરચનાદૃતમ્ । (અ. ૧૦૫૬૪)

એક પ્રતને અનુનરીને શ્રી મગનમાઈ ચ. પટેલ અને શ્રી ઉનાશંકર જોષી આ શ્લોકને શાર્દૂલવેદના મુખમા મૂકે છે.

મમીક્ષાત્મ. વિવગ્ધુ

શ્લોક-૧૧ કમલિનીહરિતૈ સ્ત્રોમિ સ્મ્યાતર, છાયાદ્રુમે નિયમિતાન્મયૂલતાપ
કુસોશયરનમૃદુરણ અમ્યા પથ્યા શાન્તાનુકૂલ્યન ચ શિખ ચ મૂયાત. (વસન્તાનિકા)

વિક પનાના આર્શમાર્ગનુ અડી સૂચન છે અથવા પ્રો ગજેન્દ્રગઢક
ક પે છે તેમ દુષ્પન્નનુ બહેર બાપકાન ખાતુ ઘણ ગર્વિષ્ઠ હોવુ બેઈએ

કમલિનીહરિતૈ -કમલના છોડથી હરિગાળા

છાયાદ્રુમે -છાયાપ્રવાના દ્રુમા । ત । (મધ્યમપ લોપી) ટીકાકારને અર્જી
વિશેષપ્રક્રમમદ્ગ નો દોષ લાગે છે કારણ કે પહેલી પંક્તિમા સ્ત્રોમિ ને માટે વિરોધયુ
છે, જનાર છાયાદ્રુમ નાટે નથી

કુસોશય-કુસો જલે રેતે इति । (કુચ+શી+અચ્) મૃદુરણ -માર્ગ ઉપરની
ધૂળ કમળની ગજના જેવી મૃદુ હોય અથવા તો પવન આવતા સરોવરના કમળોમાથી
ઊડેની ગજથી મિશ્રિત થઈને મૃદુ બની હોય

શાન્તાનુકૂલ્યવન. -શકુન્તલાનો માર્ગ શાન્ત અને અનુકૂળ પવનવાળો અને
કયાણુકાગક હો એવો આશીર્વાદ (મૂચનથી) વ્યક્ત થય છે આમ તો વાત થઈ
છે જે નાર્ગે શકુન્તાને હસ્તિનાપુર જવુ હતુ તે નાર્ગની, પગલુ આ લીગીમા
ગહેલા ગામીર્ અને ગૌવધી આશીર્વા આખા જીવનપથને લાગુ પડે છે એવુ
સૂચન તત્ત જ મનમા પહોંચી જાય છે શબ્દોની અર્થવાદક લક્ષ્યોએને કારણે
આ પદ્ધિ ગસિકોના મુખ નાટે અમૃત બની ગઈ છે

ગદ્યવચ્ચ આ શ્લોકમા માર્ગ માટે પ્રયોજ્યેના સ્મ્યાતર નિયમિતાન્મયૂલતાપ,
મૃદુરણ, શાન્તાનુકૂલ્યન અને શિખ એ પાચેને શકુન્તા નાટે આશીર્વા ત્મક
ગણે છે શ્રી ૧૫ શાન્તાનુકૂલ્ય અને શિખ ઉપશત મૃદુરણબને આશીર્વા મા ઉમેર છે

આર્યપુત્રવર્ધનોત્સુકાયા -નાનરે જતી બધી કન્યાઓની માનનિક દ્વિધા
આમા વ્યક્ત થઈ છે

શ્લોક-૧૨ મૃગા ઉદ્ગમિર્મમ્યા મૃગા પિન્નના, અમૃતજુષવા
લ્તા અશ્રુણિ મુચ્ચિત્ત્વ । (આર્થી)

આ શ્લોકના શકુન્તાને વિ ૧૫ આપના તપોવનની અવસ્થ દેરી છે પ્રૃતિ
માનવની માથે જેની નમયસ્થા, કે સનમ વે ન અનુભવે છે ।

આની માથે સન્ધાવો રુ. ૧૪-૬૦ રૂચ મૂળા કુસુમાનિ જગા જમાનુ
વાતાન્નિવદુર્હરણ । ત્સ્યા પ્રાન્ત રમદુ તમામ જ્ઞાનીદુષ્ટિત વનડિત ॥ આ. ૧
મગિ એ નિરૂપેત માનવ-પ્રૃતિનુ એકથ નજરે પડે છે
સન્ધા-મનાન ઉત્તર રચિતા ।

શકુન્તલાને વિદાય આપનારા પાંધા જ પ્રકૃતિતત્ત્વનું શકુન્તલા સાથે કશુંકે સામ્ય છે જ. એટલે શકુન્તલા અને પ્રકૃતિ વચ્ચે એકમુરતા છે. નવમાલિકા હતા હમણાં જ વૃક્ષરાજ આમ્રવૃક્ષ સાથે બેઠાઈ હતી. શકુન્તલા પણ દુષ્યંત સાથે બેઠાઈ હતી.

શ્લોક-૧૩ : મયા તસ્યૈ પ્રથમ્ એવ સન્નિવનમ્ આત્મસદશમ્ ભર્તામ્ એવ સુહૃતૈઃ
ગતા । इय नमालिका चूतेन संश्रितवती । संप्रति बहम् अस्या त्वयि च योनक्तिः ।
(વસંતતિલકા)

શ્રીતચિન્ત:—વીંતા ચિન્તા વસ્ય સઃ । જેની ચિન્તા ચાલી ગઈ છે તેવો.

નિર્લેપ:—થાપણ.

અય જન:—પ્રકૃતિની લાગણીની વચ્ચે સખીઓની પણ લાગણી મૂકીને કાલિ-
દાસે એ રીતે પણ પ્રકૃતિ-માનવને ગૂંથી દીધા છે

અનઘમસચા-નિર્વિઘ્ન પ્રભુતિવાળા. અર્થાં શ્રીઓની નિર્વિઘ્ન પ્રભુતિની ચિન્તા શ્રીઓને સ્વાભાવિક રીતે જ હોય છે. અહીં શકુન્તલા પત્ન સગર્ભા છે. એટલે શકુન્તલાને સગર્ભા મૃગી પ્રત્યે વિશેષ અભ્યાસ છે. ઉપર જણાવ્યું છે તેમ દરેક પ્રકૃતિતત્ત્વ શકુન્તલાની કોઈતે કોઈ સ્થિતિ સાથે સામ્ય ધરાવે છે.

શ્લોક-૧૪ : વસ્ય દુરાસૃચિરિદ મુને ત્વરા વ્રગસિરોવણમ્ શ્વગુરીના ત્વ
ન્વચિન્ત, ગઃ અપ શ્યાન્નામ્સુષિરિરિવિવનઃ પુષ્પહતઃ મૃગઃ તે પદસો ન જ્ઞામિ ।
(વસંતતિલકા)

શકુન્તલાએ કેટલી ચીવટથી મૃગનું માતૃકાર્ય કર્યું હતું અને કેટલા લાડથી તેને ઉછેર્યો હતો તે આ શ્લોકમા જણાવ્યું છે. જેણે માતે બેઠું જ નથી એવા મૃગની મા શકુન્તલા બની હતી. એક મા તો ચાલી ગઈ, હવે આ ખીજ મા પણ જવા તૈયાર થઈ. મૃગ વસન્તનો છેડો પકડીને તેને જતા રોકે છે. શકુન્તલાનું પણ આપું જ હતું ને ? તેને પણ કાસ્યપે આવી જ રીતે ઉછેરી હતું અને હવે તે પણ કાસ્યપની ઓથ છોડી દે છે. આમ મૃગાણ અને શકુન્તલા વચ્ચે પણ સામ્ય છે.

પુષ્પહતઃ:—દતકપુત્ર (૧) જ્ઞતવઃ પુત્ર = જ્ઞતપુત્રઃ અથવા પુષ્પહતઃ 'વદાગઃ વર્તપાતવઃ' એ. પા. ૨.૨. ૩૮ પ્રમાણે જ્ઞતને વદાગદેશં ગ્જીએ તો આ પ્રકારનો સમાન બતાવી શકાય. પરંતુ આ નિયમ બદલીને જ લાગુ પડે છે. (૨) પુત્ર જ્ઞતઃ પુષ્પહતઃ । (શામ્ભુ અમાન). મ એવ પુષ્પહતઃ ।

શ્લોક-૧૫ : ઉત્તમત્તેઃ નવનત્તેઃ ઉત્તમત્તેઃ દાધં મિદમત્ત રિદાનુદમ્ પુત્ર ।
અર્થાં નવનત્તેઃ મિદમત્તેઃ અર્થેન્ન માતૈઃ તે વનનિ રિદિમત્તે મિદમત્ત । (વસંતતિલકા)

ઉત્પત્ત્યમણો—ઉદ્ગતાનિ પદ્માણિ યયોઃ તયોઃ । જિયી પાપણુવાળી, શકુન્તલાની આખમા આસુ ભરાયા હતા! એટલે શકુન્તલાને આખો જિયી રાખીને ચાલવું પડતું હતું. જો શકુન્તલા આખોને નીચી કરી નાખે તો આસુનો પ્રવાહ વહી જાય એટલું જ નહિ પણ શકુન્તલા ભાગી પડે, પરંતુ આખો જિયી હોવાથી જ શકુન્તલાના પગલા આડઅવળા પડતા હતા. કાલિદાસનું માનવવર્તનનું જ્ઞાન કેટલું સૂક્ષ્મ છે । પિતા કાશ્યપ પુત્રીના ભાવોને કેટલી વતસલતાથી છતા ચીવટથી જુએ છે ।

અનુવન્ધ—સાતત્ય.

ઓદકાન્તમ—ઉદકાન્ત મર્યાદીત્વ । સ્નેહીજનને જળાશય સુધી વળાવવા જવાનો રિવાજ હતો. સરખાવો શ્રુતિ • ઓદકાન્ત પ્રિયં પ્રોથમનુનજેત । ક્ષીરવૃક્ષ-ક્ષીરપ્રવાન વૃક્ષ । જેમાંથી દૂધ જેવો રસ નીકળે છે તેવા વૃક્ષો—પ્લશ્ત, ન્યગ્રોધ, અશ્વત્થ, ઉદુમ્બર, મધૂક વગેરે

યુક્તરૂપમ—પ્રશસ્ત યુક્તમ । આ સ્વતંત્ર શબ્દ જ છે

હતા પશ્ય—કાશ્યપ દુઃસ્તને આપવા માટેનો કોઈ સુયોગ્ય સંદેશો આપના એકા. તે તો ચિંતનની મદ્રામા હોય, પણ બાકીના મુખ્ય પાત્રોને—ખાસ તો એક અવસ્થામાંથી બીજી અવસ્થામાં સંક્રમણ કરતી શકુન્તલાને શું કરવું ? શકુન્તલાનું હૃદય તો વિવિધ ભાવપથટાઓ અનુભવતું હશે રગભૂમિની કલાની દૃષ્ટિએ તથા મનોવૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ શકુન્તલાને ક્રિયાશીલ બતાવવી એ જરૂરી હતું. કવિએ પોતાની એ સૃષ્ટિ બતાવી છે.

મો. વિલિયમ્સ કોમિ પછી ફિન વાગે છે અને એ રીતે આખું વાક્ય ચક્ર વાકી પોતાના સહચરને ઉદ્દેશીને કહે છે એવો અર્થ કરે છે. પરંતુ આ બગબગ નથી શ્રી. મગનભાઈ ચ. પટેલને લાગ્યું છે કે સૂર્ય જાગી ગયો છે, હમણા એક પ્રહર પૂરો થશે અને હજી ચક્રવાક બેડું છૂડું કેમ હોય ? પરંતુ શ્રી ઉમાશંકર જોશી કહે છે તેમ ક્ષીરવૃક્ષની છાયામાં આ કમલકુજ હોય અને હજી આ યુગ્ય હવે ભગૃતિ પામતું હોય તેમ ગાની શકાય

આની સાથે સરખાવો. સ્વપ્નયાસદત્ત અંક-૩ : “દુષ્કરં તત્તુ અહ ક્રોમિ । રમ્યમિ નામૈવં મન્ત્રયતે” ।

આ આખા દ્રશ્યમાં શકુન્તલાના ભાવિ દુઃખનું સચ્ચ હોય તેમ લાગે છે. દુઃખને તરછોડેલી શકુન્તલા કેવળ ‘આશામંધ’થી જ ટકી ગઈ શકે

ગુર્યપિ ચિરહદુઃખ—સરખાવો : આશાન્ય ઉમુમસદૃશ પ્રાયશો દર્શનાર્થો સચ પાતિ પ્રગમિ હૃદય ત્રિપ્તિયો રુગ્ધિ ।—મેવદૂત

શ્લોક-૧૭ : કસ્માન્ સંયમધનાન્ આમનઃ ઉચ્ચૈઃ કુલં ચ ત્યયિ અસ્યાઃ કથમપિ
અવાન્ધવકૃતાં તાં સ્નેહપ્રવૃત્તિ ચ સાધુ પ્રિવિત્ય ત્વમ્ ઇય સામાન્યપ્રતિવૃત્તિર્વૈકં દૃશ્યમ્ ।
અતઃ પરં માગ્ધાયત્તમ્ । તદ્ વધૂવન્ધુભિઃ ન સલ્લ વાચ્યમ્ । (શાર્દૂલવિકીરિત)

કાશ્યપે પોતાનો સંદેશો ઘણી કુશળતાથી ધડ્યો છે

સંયમધનાન્—સંયમ એ જ જેમનું ધન છે તેવા. સામાન્ય રીતે વિવાહ સંગંધ બાધવા માટે સંપત્તિનું પણ સરખાપણું જોવાય છે. અહીં ગજની સંપત્તિ તો વાતો જ શી થાય ? પરંતુ તેની સરખામણીમાં શકુંતલાના પિતા નિર્ધન હતા. દુષ્યંતની બધી સ્ત્રીઓમાં કદાચ શકુંતલાનું પિતૃકુળ વધારેમાં વધારે નિર્ધન હશે. પરંતુ તેથી શકુંતલા અવગણનાને પાત્ર ન હતી; કેમકે તેના પિતાની પાસે એક જુદા જ પ્રકારનું—સંયમરૂપી ધન હતું, તેથી તેમને પણ બરાબર માન આપવું જોઈએ. આ શબ્દના બીજાં એ અર્થઘટનો કરવામાં આવ્યા છે : (૧) અમારી પાસે સંયમ રૂપી ધન છે. એટલે શનુવ્રત્તિ હોવાની સાથે સાથે અમારામાં મૂઢાં દાહાત્મક તેજઃ પણ છે. (૨) અમારું ધન તો સંયમ જ છે. તમે કદાચ અમારી સાથે ગમે તેમ વર્તો તોપણ અમે સંયમ છોડશું નહિ, માટે તમે સમજીને જ આની સાથે યોગ્ય રીતે વર્તશો.

આ શ્લોકમાં જણાવ્યું છે કે અમે હીએ સંયમધન, તમારું કુળ જિંચું છે. વળી તમે સ્વજનોને વચમાં ગળ્યા સિવાય પરસ્પર સમજીને જ સ્નેહપ્રવૃત્તિ કરી છે. આ ત્રણ બાબતો જોતા તમે આની સાથે સામાન્ય સન્માનથી વર્તશો એ અપેક્ષા રાખી શકાય.

અવાન્ધવકૃતામ્—આમાં કાશ્યપની ટોચર કે કટાક્ષ કદીપી શકાય તેમ છે, છતાં વિવેકપૂર્વક કાશ્યપના પાત્રને સમજીને જોઈએ તો તેઓ એમ કહેવા માગે છે કે શકુંતલા પ્રત્યેનો તમારો સ્નેહ સ્વયંભૂ છે, કૃત્રિમતાથી દોષ્ટએ સર્જવેલી નથી. એ જોતાં તમારી પાસેથી આના પ્રત્યે સામાન્યપ્રતિવૃત્તિની અપેક્ષા રાખી શકાય. તેમાં મારે શું કહેવાનું હોય ?

કાશ્યપનું આત્મિક વત્સલ વ્યક્તિત્વ જોતા તેની પાસે મનસ્વન્યદ્ વચસ્વન્યદ્ની અપેક્ષા રાખી શકાય નહિ. અલગ ત આ શ્લોકમાં દુષ્યંતને ઉદ્દેશીને કહેલા વાક્યો કૌશલયુક્ત, સીધા, સાદા, સોસરવા ઝીનરી બધાં તેવા છે.

કેટલાક શ્લોકો સામાન્યપ્રતિવૃત્તિર્વૈકમ્ ને સા મા અન્યપ્રતિવૃત્તિર્વૈકમ્ એન છૂટું પાડીને, 'તારે તેને બીજાને, અપાતા સન્માનની દૃષ્ટિએ જોવી જોઈએ નહિ,' એટલે કે વિશેષ સન્માન આપવું જોઈએ, એમ અર્થ કાઢે છે. વળી બીજા કેટલાક તેને સા માન્યપ્રતિવૃત્તિર્વૈકમ્ એટલે કે 'તેને તારે ઉઠાત માનની દૃષ્ટિએ જોવી' એવો પણ અર્થ તારવે છે. પરંતુ બન્ને અર્થ કૃત્રિમ છે.

માગ્યાયત્તમત પરમ્-ભાગ્યીય ઋષિ છે'યે તે ભગ્યાયત્તાની જ વાત કરે છે.

શાકુન્તલને Destiny Play માનનાગએને અહીં એક પ્રમાણ મળી જાય તેમ છે.

કન્યાના પ્રત્યેક પિતાને દીકરીને પહેલીવાર મામરે મોડવની વખતે જમાઈને કે જમાઈના વડીલોને આવુ જ કંઈક કહેવાનું હોય. લૈકિકજ્ઞા:-લોકવ્યવહારને જાણનાગ. દેવકાકનો મત છે કે કાલિદાસે યશસ્વ દ્વાગ ખરેખર પોતાના માટે જ આ કહ્યું છે. પાંતુ કાલિદાસની શૈલી જોતા આ જગમર લાગતું નથી. એનું જ પછીના વાક્ય ન લેવું..નામ માટે કહી શકાય.

ન ચલુ.—બુદ્ધિશીળી માપુમોને મનુ' મમજવા માટે સ્વાનુભવની જ જરૂર પડતી નથી તેઓ તો આમાન નિગેક્ષણથી તથા તેજસ્વી વિવેકબુદ્ધિથી વણુ કાપીને પણ અમજ થકે છે. કેટલાક (બુદ્ધિ વગરના) તો તે સ્વાનુભવથી પણ શીખી શકતા નથી.

શ્લોક ૨૮ : ગુરુન્ શુશ્રુમ્, સમીનને પ્રિયમત્તોઽતિ કુન્, મનુ'. વિપ્રઙ્ગ અપિ રોગગત્યા (તદ્) પ્રતીપ્તં મા મનં સ્ત, પરિજ્ઞે મૃદિષ્ટ દક્ષિણા મન, માયેસુ અનુસેક્ષિના (મર)। દ્યુ સુવત્તઃ ગૃહિણીદ વાન્તિ। વાનાઃ કુરમ્પ આદરઃ (મવન્તિ)। (શાદ્દેશવિગીડિના)

પણીને ગૃહિણીપદ નેગવવા માટે ઓઓએ કંઈ નીતે વર્તવું જોઈએ તેના અહીં સૂત્રાત્મક ઉપદેશ છે આ જવા મુદાઓ સોનેગે છે.

સમનાત્તને-અધારે વહુજન્મા રાનાન. હનું તે જનાનામ ધર માગવા માટે સપનીઓ પ્રત્યે અખીભાવથી ગહેવુ આવસ્થક હતુ. કદાચ ને ટ્યેથ જોએ કરવાથી ધર તૂટી જ પડે.

ગૃહિણીપદ—ઓને માટે ગૃહિણી જનનું તે સન્માન્ય ગણાવુ. ગૃહિણીના મહત્વ માટે અરખાવો.

‘ન ગૃહ ગૃહનિવાહુ. ગૃહિણી ગૃહમુચ્ચતે।

ગૃહ તુ ગૃહિણીના વાન્તારાદનિરિચ્યતે ॥—મનુ

કેટલાક માયેસુ ને જાગે મંગેસુ વાગે છે તે જગમગ નથી. મનુ એટલે શકુન્તલને દુનંત જેવાની ગણી થવાનું અને તે અગે જનું કંઈ નેગવવાનું ભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું હતુ તે વાન્ત -‘પ્રતીપદક્ષિણા વાના ॥—અન્ન

સાદેશવર્તિનાર આને ઉચિષ્ટ નામના અવકાશનું દર્શાવ નાને કે. જુઓઃ ‘ઉચિષ્ટ’ મનેશ્વરિ રામ શાસ્ત્રુસપ્ત ૧’

મલયતટોન્મૂલ્લિતા...જ્યાં પોતાનો ઉઠેર થયો હતો, જેના વાત્સલ્ય સસથી પોતે પોષાઈ હતી અને જેના વગર પોતાના અસ્તિત્વની જ કલ્પના અશક્ય હતી, તે પિતાનું ઘર અને પિતાનો ખોળો કાયમને માટે છોડી દેવાની ધડી આવી પહોંચી ત્યારે શકુન્તલા જે નાજુક સંઘર્ષ અનુભવે તેનું આ વાક્યમાં સરસ ચિત્ર છે. અહીં મલય=તાન, તટ=અંક, ચન્દનલ્તા=શકુન્તલા અને ઉન્મૂલ્લિતા=પરિવ્રજા. પોતાનું મૂળિયું જ્યાં બંધાયું હોય તે ઘરને છોડીને તદ્દત અજ્ઞાત સ્થળમાં જતાં કન્યાઓ જે બેચેની અને બહાવરાપણું અનુભવે તે અહીં વ્યક્ત થાય છે.

શ્લોક ૧૯ : અભિજનતઃ મર્તુઃ શ્લાઘ્યે ગૃહિણીપદે સ્થિતા, તત્સ્ય વિભગ્ગુરુભિઃ કૃત્યેઃ પ્રતિક્ષણમ્ આકુલ્ય, અચિરાત્ પ્રાચી ઇવ અર્કઃ પાવન તનય પ્રસૂય, વત્સે, મમ વિરહજા શુચ ત્વ ન ગણધિષ્વસિ । (હરિણી)

દીકરી સાસરે જાય ત્યારે તેા માતાપિતા અને પુત્રી બન્ને વિરહદુઃખ અનુભવે. પરંતુ પછીથી પોતાનો માણસ અને પોતાનું ઘર મળી જતાં ધીમે ધીમે દીકરી પોતાના પતિના કુટુંબના કામમાં રોકાઈ જાય, સંતાન થાય અને તેની આળ-પંપાળમાં વખત કયાથે વીતી જાય ત્યારે માતાપિતાનો વિરહ લાગે નહિ. માનવજીવનને સંસારનું જેનાર કાશનપ સાથે જ ધીમત્ હતા તેમ લાગે છે.

અભિજનતઃ-જેના કુળવાળા અથવા ધણા કુટુંબ પરિવારવાળા; (અભિઃ જનતઃ).

વિભગ્ગુરુભિઃ-સમૃદ્ધિથી મોટાં. સમૃદ્ધિ વધારે તેમ કામ પણ વધારે.

પ્રાચી ઇવ અર્કમ્-આ સુંદર ઉપમામાં પ્રાચી શકુન્તલા માટે અને પાવનમ્ અર્કમ્ તેના પુત્ર માટે છે. પૂર્વદિશા સૂર્યને જન્મ આપતાં જ જેમ આખો સંસાર પ્રવૃત્તિમય થઈ જાય છે, તેમ શકુન્તલાને પણ થશે તેવું સૂચન છે. તેના પુત્ર સૂર્યના જેવો જ પાવનકારો હશે તેવો આશીર્વાદ પણ અહીં છુપાયેલો છે.

અતિસ્નેહઃ પાપશઙ્કી-આ વાક્યમાં કાલિદાસનો માનવસ્વભાવનો સૂક્ષ્મ અભ્યાસ દેખાય છે. જેના ઉત્તર અતિસ્નેહ હોય તેવું બૂરું થયું હશે તેવી શંકા ઝટ આવે છે સરખાવો: 'સ્નિગ્ધે પારં વિશઙ્કયતે સ્નેહાત્' યુગાન્તરમ્-અન્યત્ યુગમ્ યુગાન્તરમ્ । યુગ એટલે ત્રણ કલાકનો અમય અથવા એક પ્રકાર. આ રીતે આખા દિવસના આઠ યુગ થાય. સ્ત્રીઓના મન પ્રમાણે યુગ એટલે આકાશની ચાર હાથ જેટલી (હસ્તચતુષ્કમ્) જગ્યા. શાર્દૂલરવનાં વચનો લાગણીથીલા વાતાવરણમાં અતિઆવશ્યક એવી દેહના પ્રેરે છે. આમાં દેખાતું તેવું વ્યક્તિત્વ પછીના અંકમાં વિશેષ સ્ફુટ થશે.

શ્લોક-૨૦ : ચિરાય ચતુસ્તમહીરુક્ષની મૂયા, અગ્રતિરથં દૌષ્ણિન્ન તનય નિવેરય, તદર્પિતકુડુમ્યમરેગ મત્રાં માર્વં અસ્તેન્ શાન્તે આશ્રમે પુનઃ પદં કરિષ્યસિ । (વસંતતિલકા)

૧૬મા અને ૨૦ મા શ્લોકમાં થઈને જીવનની આખી પરિમાનું વિહંગાવલોકન થઈ જાય છે. આશ્રમમાંથી નીસરી પાછા આશ્રમમાં આવતાં જીવનનું આવર્તન પૂરું થાય છે. અથવા કહો કે શાંત આશ્રમ એ જ કાલિદાસને મન જીવનનો સમ છે. આશ્રમમાંથી શરૂ થયેલી પ્રવૃત્તિની સમાપ્તિ આશ્રમમાંની વિરતિમાં આવે છે. પ્રણાતૂર્ણમુદચતે । ચતુરન્ના-ચતારઃ ક્ષન્તાઃ યસ્યાઃ સા । સરખાવે।-

‘પૌરમાણા ધરાકો દુષ્યન્તો નામ વીર્યવાન્ ।

પૃથિવ્યાશ્વતુરન્તાયા ગોપ્તા મરતસત્તમ’ ॥ -મહા° આદિપર્વ.

તદર્પિતકુટુમ્બભરેણ-પુત્રને પરણાવીને અને પછી તેના ઉપર કુટુંબનો બોજો નાખીને પિતા વાનપ્રસ્થાશ્રમ સ્વીકારતો. જુઓ : મનુસ્મૃતિ-૬:૨-૩

ગૃહસ્યસ્તુ યદા પર્યેદગ્ની પલિતમાત્મનઃ ।

અન્નપ્રસ્તૈવ ચાપત્યં તદારણ્ય સમાશ્રયેત્ ॥

સંત્યજ્ય ગ્રામ્યમાહારં સર્વં ચ પરિચ્છદમ્ ।

પુત્રેષુ માર્યાં નિશ્ચિન્ન વન ગચ્છેત્સદૈવ વા ॥

અપ્રતિરથમ્-ન વિચતે પ્રતિરથઃ યત્ત તમ્ । જેનો હરીફ નથી તેવા.

દૌગ્યન્તિમ્-દુષ્યન્તસ્ય અસ્ય પુમાન્ । તમ્ ।

તપશ્ચરણપીઢિતમ્-પ્રેમાળ પુત્રીની વતસલ પિતા પ્રત્યેની લાગણીની બધી હુંવાળી મીઠાશ આમાં વ્યક્ત થઈ ગઈ છે.

શ્લોક-૨૧ : (દે) વસ્તે ત્વયા રચિતૂર્વમ્ ઉજ્જદ્વારિ વિહ્લમ્ નીગારવલિં વિલેખ્યતઃ મમ શોકઃ કથં નુ શમમ્ ઇષ્યતિ ।

કિલકિલાટથી ધરના જ નકિ પણ હેવાના ખૂણેખૂણાને ભરી દેતી પુત્રીની કાયમી વિદાય થતાં સુકાલાંક દિવસો ગાળતા પિતાની કંપાવી મૂકે તેની ગ્રન્યતા આ શ્લોકમાં વ્યક્ત થઈ છે. આ કરુણ શ્લોકનો મર્મ પામતાં જ સહજાની આંખ ભીની થયા વગર લાગ્યે જ રહે. પુત્રીવિગ્ધી કાશ્યપની વ્યથા દેટકી જાંડી છે તેના ખાસ આમાંથી આવે છે. કાશ્યપ એકદમ પોતાના ઉપર કાખ મેળતી લે છે અને રજ આપી દે છે : ગચ્છ । શિવાસ્તે કન્યાનઃ સન્તુ । સ્નેહપ્રયુક્તિઃ ઇવદર્શિનાં । કાશ્યપ આખા વ્યથાપૂર્ણ પ્રવંશમાંથી તટસ્થ થઈને તત્વને જોતા લાગે છે. જેના ઉપર સ્નેહ હોય તેના વગર મનું જ શુદ્ધ લાગે, મન કયાંય ચોટે જ નહિ.

શ્લોક-૨૨ : કન્યા પરનીયઃ ઇયં હિ અર્થઃ । તામ્ અયં પન્નિહીતુઃ સંપ્રેપ્ત અમ્મ અન્તરાત્મા પ્રવ્યક્તિન્નામ રૂપ પ્રસન્ન વિચિત્રો જ્ઞાનઃ । (૬-૬૧૦)

વિદાય વગમી હોય છે, પરંતુ આખરે તો પુત્રીને આપી જ દેવાની હોય છે. એ તો નહીં પારકી થાપણ. આપી દેતાં હૃદય ઉપરનો ભાગ મણે કે ઊતરી જાય છે. આમા પણ પિનાઓનો આર્વજનિક ભાવ રજૂ થયો છે.

આ ચતુર્થ અંકને આખા નાટકમાં ક્ષેપ ગણવામા આવે છે. તેના મૂલ્યાકન માટે જુઓ પ્રસ્નાવના.

પાંચમો અંક

શાકુન્તલનો પાંચમો અંક નાટ્યતત્ત્વની દૃષ્ટિએ ઘણીવાર ચતુર્થ અંક ક્રતા પણ વધારે વખણાય છે કોઈકે કહ્યું છે કે :

શાકુન્તલચતુર્થોઽઙ્કઃ સર્વોત્કૃષ્ટ इति प्रथा ।

न सर्वे संमता यस्मात् पञ्चमोऽस्ति ततोऽधिकः ॥

આ અંકમા દુષ્યન્ત શકુન્તલાનો પ્રત્યાદેશ કરે છે.

આસનસ્થઃ રાજા-પડદો ઊપડે ત્યારે રાજા આસન ઉપર બેઠેલો હોય તે સ્થિતિ માટે તતઃ પ્રવિશતિ આસનસ્થઃ રાજા-એવું રંગસૂત્રન આપવામા આવ્યું છે. આમ અહીં બેઠેલા ગજા નજરે પડે છે.

સંગીતશાસ્ત્ર-પ્રાચીન મમથમા કલાઓનું સન્માન સવિશેષ થતું હતું અને ત્યારે રાજાઓના મહેલમા સંગીતને માટે જુદો ઓરડો રખાતો.

સંગીત-ગીત વાદ્યં ચ નૃત્યં ચ ત્રય સંગીતસુચ્યતે ।

કલ્પવિશુદ્ધા-કલ એટલે મધુગ અને સ્પષ્ટ તથા વિશુદ્ધ-એટલે અશુદ્ધિ વગરનું, સરીલું. કલ વિશેષણ ગાયકના કંઠને વધારે લાગુ પડે, છતાં અહીં બન્ને વિશેષણોને આલંકારિક રીતે ગીતને લાગુ પાડવામા આવ્યા છે. ગીત અંપૂર્ણ રીતે મધુગ અને સરીલું હતું.

સ્વરસયોગઃ-જુદા જુદા સ્વરોની સંગતિ વર્ણપરિચય-એટલે વર્ણ. જુદા જુદા ગગમ આવના જુદા જુદા સ્વરો. શંકરના મત પ્રમાણે વર્ણો ચાર પ્રકારના છે-

ગીતિષુ ચત્વારો વર્ણા ભવન્તિ । યદાહ ભવતઃ-સ્થાયી તથૈય સચારી તથારોહાપરોહણી ।
વર્ણાશ્ચત્વાર एवैते कथिताः सर्वगीतिषु ।

૨૬૦૬-૨ : पञ्चमः, अभिज्ञानशकुन्तलेऽङ्कः तस्य चतुर्थमङ्करीम् तथा परित्यज्य पञ्चमसति-
मात्रनिर्वात. (सन्) एना कथ विस्मृतः असि । (अपवकत्र)

આ અન્યોક્તિ છે. તેમા મનુકગને ઉદ્દેશીને ખરેખર તો હંસપદિકાએ ગમને ટાણો માર્યો છે. હંસપદિકા (અથવા આ નામનો અર્થ કરીએ તો હંસના જેવાં પગલાવાળી) રાજાની એકવાગની પ્રિયતામા હતી, અને તેની સાથે ગમને ઘણાં ભોજો ભોગવ્યા હતા. પણ હવે ગમને તેને છોડીને મોટી રાણી વસુમતીની સાથે

સમીક્ષાત્મક વિવરણ

રહેવા માડ્યું છે. આથી હંસપદિકા ગળની રસદત્તિ ઉપર કટાક્ષ કરે છે આ શ્લોકમા મધુસ્ત્ર શબ્દ પ્રચ્છન્નપદ્મે ગળના માટે છે. શ્રી કાળેને મધુપ શબ્દ અહીં વધારે યોગ્ય લાગે છે.

અભિનવમધુ—નવા નવા મધ, અહીં નની નની સ્ત્રીના મૌર્ધ્ય

વૃતમઙ્ગરી—આમાની મંજરી. આ શબ્દ હંસપદિકા માટે છે, કમલ—વસ્ત્રમતી માટે છે. વસતિ એટલે માત્ર નિવાસ, ઉપભોગ નહિ. અહીં ઉપભોગના અભાવનું સૂચન છે તેમ લઈ શકાય. કમલ—પૂરું વિકસેલું કમળ યૌવનના સૌન્દર્યનો અભાવ સૂચવે છે હંસપદિકાના ગીતના નાટ્યગત મહત્ત્વ માટે જુઓ પ્રસ્તાવના.

રાગપરિવાહિणी—ગા એટલે આસક્તિ—રાગના ભાવથી હલકાતી; અથવા સંગીતના ગગથી હલકાતી. સમુલ્કૃત—અહીં અવ જનઃ થી યોગ્ય રીતે જ હંસપદિકા સમજવાની છે. આમ છતાં કેટલાક તેને દુષ્ટતા માટે વપરાયેલું ધારે છે. પ્રણય.—પ્રેમ રાધવ લઈ પ્રણય. નો અર્થ યાચ્છા=માગણી લે છે. એ રીતે આખી કીટીનો ભાવાર્થ એ છે કે હંસપદિકાએ એકબીર પોતાની યાચના ગળને મોકલાવી હતી

પર્કયૈઃ હૃન્મૈ—મીઠાના હાથો ઠાગ હંસપદિકા વિદૂષકને મીઠાના હાથો ઠાગ પકડશે અને માર ખવડાવશે આ રીતે તે રાગ ઉપની દાઝ ગળના 'વયસ્ય' ઉપર ઢાળશે

શિલ્પણકૈઃ—ચોટવીથી

વીતરાગ—જેની આત્મકિત ચાલી ગઈ છે તેવો. નાસ્તિ દ્વાનોં મે મેષ—હવે મારો છુટકારો નહિ થાય વીતરાગની દૃષ્ટિએ મેર એટલે નાનાગમાંથી મુક્તિ. માણુગ્ની આત્મકિત ઓસરી ગઈ હોય તો તો તેને મોક્ષ મળવો જ જોઈએ પણ ત્યાં તો અપ્સરાઓ તેને પકડે તો તેને મોક્ષ ન મળે અહીં સૂચવાય છે કે વિદૂષક આ આખા અંકની ક્રિયા દુઃખિયાન પાછો આવી શકશે નહિ.

નાગરિકવૃત્ત્યા—નગવાસીની રીતભાતથી સામાન્ય રીતે વિદૂષક પાસે નાગરિક વૃત્તિની અપેક્ષા રાખી શકાય નહિ. તેની જૂઠાણાં એવી પ્રાપ્ત્ય હોય કે નામેના માણુસમા જિયગે ગુસ્સો વધે, એટલે જરા સજનાથી વાત કંવાની ગળ વિદૂષકને લવામણ કરે છે. રાધવ લઈ નાગરિક વૃત્તિને પગિભાષિક શબ્દ મળે છે અને તેમા હાથથી અમુક પ્રકારનો અભિનય કંવાના આવે છે. જુઓ :

‘નાગરિકવૃત્ત્યેતિ ત્રિવિધસ્ય નૃપનાતર્વનોમ્ના વક્ત્રામ્યાનવોમુગ’ કન્થિતમ્યાન્નિવર્ધઃ ।
દૃષ્ટજનવિરહાત્ પ્રવ્રત્તે—આ શબ્દ નામગના જ કટાક્ષ પ્રેક્ષકને પરોક્ષવદેવી વાર નાક્ષાત્રકાં થાય છે કે દુર્વામાનો થાય સંપૂર્ણપણે પોતાનો ઝેન વ પાડી ચૂક્યો છે. નામની દૃષ્ટજન-શકુ-નકા રાગના મહેલના બાગે આવી ની છે, તે જ વખતે ગળને તેના અંગે કંઈ પાદ આવતું નથી.

સંગીતની અસરથી રાજા વલમદુત્તકષિત થઈ ગયો છે. જે બહારના બારણે આવી ગઈ છે, તેણે જ બાણે રાજાની ભીનરનાં દ્વાર ખખડાવ્યા, પણ રાજાને કશું દેખાતું નથી. તેની સ્મૃતિની આડે દુર્વાસાના શાપે પડેલો પાડી દીધો છે. રાજાને લાગે છે કે કદાચ કોઈ ગયા જન્મની પ્રીત મનમાં જાગી જીડી છે.

શ્લોક-૨ : યન્ સુખિતઃ અપિ જન્તુઃ રમ્યાણિ વીક્ષ્ય મનુરાન્ ચ શબ્દાન્ નિશમ્ય પર્થુસ્તુસીમરણિ, તત્ત્વ નૂનં માત્રસ્થિરાણિ જનનાન્તરસૌહૃદાણિ ચેતસા બોધપૂર્વં સ્મરતિ ।

સુખિતઃ અપિ—સુખમસ્ય સંજાતમિતિ । અહીં કદાચ સુખી એટલે જેને કોઈનો વિગ્ધ થયો નથી અને તેથી દુઃખ કરવાપણું નથી તે. સરખાવો : મેઘા-લોકે મગ્નિ સુમિનોઽધ્યન્યયાવૃત્તિ ચેતઃ । મેઘદૂત । રમ્યાણિ વિગેષણ પછી રાઘવ ભટ્ટ વિશેષ્ય તરીકે વસ્તુને અધ્યાહાર્ય ગણે છે, જ્યારે ટીકાકાર કાટ્યવેમ જ્ઞાણિને અધ્યાહાર્ય ગણે છે. રમ્યાણિનું વિશેષ્ય આપ્યું નથી, જ્યારે મધુરાનું વિશેષ્ય આપ્યું છે. આથી અહીં પ્રક્રમમજ્ઞ નામનો દોષ ગણવામા આવે છે.

બોધપૂર્વમ્—બોધઃ (જ્ઞાન) પૂર્વં યથા સ્થાત્ તથા બોધપૂર્વમ્ । ન બોધપૂર્વમ્ બોધપૂર્વમ્=વિષયવિશેષજ્ઞાનામાવર્ત્તમ્ । રાઘવ ભટ્ટ, સ્મૃત વિષયના વિશેષ જ્ઞાનનો પહેલેથી અભાવ હોય તે રીતે.

માત્રસ્થિરાણિ—માત્ર એટલે સસ્કાર, ભાવના, વાસના. મનોવિજ્ઞાનની ભાષામા engravams. માણસ જે કોઈ અનુભવ કરે છે તેનો લીસોટો અત્તાતપણે તો મનમા રહેલો છે જ. ક્યારેક તે જ્ઞાત થઈને સ્મૃતિ રૂપે બહાર આવે, ક્યારેક ન પણ આવી શકે. વિલિપ્યમ્સ માત્ર મનો અર્થ હૃદય લે છે, એટલે કે હૃદયમા દહી-ભૂત થયેલા.

ચેતસા—ગજના મનમા પૂર્વે કરેલી કોઈ પ્રીતિનો સાદ જાઓ થયો છે, પરંતુ બુદ્ધિથી તે વિવેક કરી શકતો નથી કે આ કોનો સાદ છે.

જનનાન્તર માટે સરખાવો : મનો હિ જન્માન્તરસંગતિજમ્ ।-ચુ૦

આ શ્લોકમા આખા કે કાનથી પમાની સૌન્દર્યની અનુભૂતિનું સ્વરૂપ પકડવા પ્રયત્ન કરવામા આવ્યો છે. કલા જ્યારે ભાવકને તદ્દપ અને વિગ્રસિતવેદાન્તર કરી દે ત્યારે ભાવક શાનો અનુભવ કરી ગયો હોય છે ? બહારની દુનિયાનું જ્ઞાન હુમ થતા જ માણસનું અંતર જીવડી જાય છે, ત્યાં કોઈક અવર્ણનીય સૃષ્ટિ દેખાય છે. તે કશુંક સાંભળે છે. એ તેનું ભારે નિકટનું અને તેનું જ છે અને જાણ એ ‘કશુંક’ તે શું એ તે પકડી શકતો નથી. પેશું ભીનરમાં રહેલું જાણ જગતમા આવતું નથી, (કદાચ તેનું જાણ જગત કોઈકનાથી સંશય છે) અને એટલે જ તેને ન મનમન તેવી બેચેની થાય છે.

કારણે આ માત્ર બહુ મના સૌન્દર્યને જ નહિ પણ અત્યંતમમા પડેલા અનુભૂતિના મોતીને વીણી લાવી શકે છે તે આપણે જોઈ શકીએ છીએ સાચે જ આ શ્લોક સુદર છે જાનકા મતે તો આ શ્લોક આ નાનકનો શ્રેષ્ઠ શ્લોક છે

દુર્વાસાનો શાપ ગમ્ભીરે એ અમર કરે છે તેનું કારણ ગમ્ભીરના ચરિત્રમા શોધવાની જહેમત કરવાને જ લે શાપની પૂરી અમર હોવા છતાં ગમ્ભીરના આત્મમાનસમા તો ચક્રાન્તના મૂર્છા રીતે આવી ગયેલી છે તે હઠીય ઉપાસના આપણે જોઈએ ભુલવાનો ગમ્ભીરને સ્વભાવ હોય તો શાપ તેને આસાનીથી મળી શકે તેમ હતું તેને જ ને શાપના પડાને પણ હચમચાવી નાખે તેવો ભાવ સ્થિત થઈને રાગમા પડેલો છે તેની પૂરી કમળની ઘટે એવું બને છે કે પાપા છટકણા અનુભવની વચ્ચેથી એકા અનુભવ માણસના સમસ્તને આવરીને દબાવી થઈ ગયો હોય માણસના અસ્તિત્વની ખીટી બની ગયો હોય

પર્યાકુલસ્તિષ્ઠિતિ—અહીં અને બહાર વચ્ચે ચાલતા પુમુલ ધર્મણને પગિણામે ગમ્ભીર આકુળચાકુળ બની ગયો એક રીતે તો તેના હાથમથી તેના મન ઉપરનો કાગૂ જતો ગયો આ સ્થિતિમા ગમેલો ગમ્ભીર ચોડીવાગમા જ તેની મનસુ આવનાર પ્રશ્ન અર્થે અનિશ્ચયની ઢીંગાશ બનાવે તે સ્વાભાવિક છે આમ હમપદિકાના ગીતે રાગના ભીતરને છછેડીને ગમ્ભીરના વ્યક્તિ વને નાન્યાનુકૂળ ન ધર્મ આપ્યો

કચ્ચુકી—રાગના અત્યંત પુરો અધિકારી તે કચુકી—લાભો અમો પહેરેલો, માટે તેને કચ્ચુકી કહેવામા આવેલો તેના લક્ષણો જુઓ ‘અનુ પુરચાર કદા વિપ્રો ગુણગણાન્વિત’ વગેરે

શ્લોક ૩ રાજ અરણ્યગૃહેષુ અવિરુદ્ધેન મયા આચાર ઇતિ વા વચ્ચરિ ગૃહેના સા દવ વહુવિષ કાજે મને (સતિ) પ્રસ્થાનવિસ્મયગતે મન અવગમનાથા જાના (વસતનિન્દા)

અવગમ—અવગમ્ય પ્રમથ અવ ઇતિ । અત્યંત અવગમ્યતાને રાજાણુ તરફે ।

આચાર ઇતિ—પહેલ તો અત્યંતની નોકરીમા જોના લાકડી ગમવાનો રિવાજ હતો માટે લાકડી વીધી હતી

વહુવિષ—અહીં તથે શ્રી નથી પણ લગાઈ કે નાના વડાના મિત્ર શ્રી છે વહુના પૂર્ણ વહુવિષ ।

આ શ્લોકમા કચુકીએ પાનની લાતી નોકરીની વચ્ચે શ્રી ધર્મ મળ્યોને માટે સ્વાભાવિક જ રીતે મૂનક બનેલા કમીને પેનાના ધર્મગુને પ્રાપ્ત

પ્રસ્થાનચિકલગતે:—હવે તેની ચાલ લથડે છે. હવે લાકડી માન આચાર તરીકે નહિ પણ ટેકા લેવા માટે જરૂરી બની હતી. આ પાત્રે એક જ શ્લોકમા પોતાનું વ્યક્તિત્વ ખુલ્લું કરી દીધું.

કાર્ત્ત્તસન—તેને ધર્મસન કે વ્યવહારસન પણ કહે છે ગળ માડ આશ્રય લેતો હોય ત્યાં વળી તેમા ડખલ કરી તે ટંચુકીના વાર્ધક્યમુલબ વાતસરવને ગોઠવું નથી. પણ શું કરે ? લોકનંત્રાધિકારમા વિશ્રાન્તિ હોતી જ નથી.

શ્લોક ૮ : માનુ સજ્જનુત્તરમ ઇવ । ગન્વગ્રહઃ રાત્રિદિવ પ્રયાતિ । શેષઃ સદૈવ અહિતભૂમિભારઃ । ષષ્ટાશઠ્ઠેઃ અપિ ઇપઃ ધર્મઃ । (૬-૨૬૧)

સૂર્ય, પવન અને શેષની જેમ રાગનું કામ લોકનંત્ર ચલાવવાનું છે, અને લોકનંત્ર ચલાવનારને આરામ કેવો ? શેષ એ નાગનું નામ છે તે કદુ અને કાશ્યપનો પુત્ર હતો. બ્રહ્માની આનાથી તે પોતાની હજાર ફેણ ઉપર પૃથ્વીને ઉપાડે છે.

પટ્ટાશઠ્ઠિ.—(૭૫૪નો) હજો ભાગ જેની આજીવિકા છે તેવો રાગને ૭૫૪નો હજો ભાગ આપવામા આવતો.

શ્લોક-૫ (ઇપ. દેવઃ) પ્રજાઃ સ્વા પ્રજા ઇવ તન્નચિત્તમ શ્રાન્નમના (સન્) દ્વિપેન્દ્રઃ યૂયાનિ દિવા સચાર્ય રવિપ્રતપ્તઃ (સન્) શીત સ્થાનમ્ ઇવ ત્રિવિક્તમ્ નિપેન્દ્રે । (૭૫૫નો)

રાગ પોતાના સંતાનોની માફક પ્રજાનુ પાલન કરતો. સન્ખાવો : રણુમા દ્વિલીપ માટેનું વાક્ય—પ્રજાના વિનયાવાનાદ્રણાદ્મરણાદપિ । સ પિના પિતરસ્તેષા કેન્દ્ર જન્મહેતુ ॥ રાગને દ્વિપેન્દ્ર સાથે, પ્રજાને યૂયાનિ સાથે, શ્રાન્નમનાઃને રવિપ્રતપ્ત સાથે તથા ત્રિવિક્તમ્ને શીત સ્થાન સાથે, સરખાવેલ છે.

ઉપત્યકા—પર્વતની તળેટીનો પ્રદેશ અતિત્યકા એટલે પર્વત ઉપરનો ઉચ્ચ પ્રદેશ. કિં કાશ્યપસ દેશહારિણઃ તપસ્વિનઃ ।—આ અભિનેવ ઉક્તિમા કાશ્યપ અને તપસ્વી શબ્દ ઉપર વજન છે એ શબ્દો સામળના રાગ ઘણા મન્માનપૂર્વક તેને પોતાની ઉક્તિમા બેવડે છે શ્રી રાય સદરમ્ની જગ્યાએ સતિસ્મયમ્ મૂકે છે અને સમ્ત્રીકાઃ શબ્દ ઉમેરે છે. એટલે કે કાશ્યપનો સ દેશો લાવનાર મંડળીમા સ્ત્રીઓ છે, તેનાથી તેને આશ્ચર્ય થાય છે પણ કાશ્યપ અને તપસ્વી શબ્દો જ તેનામા મન્માન પ્રેર્યું હતું. એ બે શબ્દોને જ ફરીથી બોલે છે એમ માનવું વધુ સ્વાભાવિક લાગે છે.

ઉપાધ્યાયઃ—ઇન્દ્રદેશ તુ વેદસ્ય વેદાજ્ઞાન્યપિ વા પુનઃ ।

યોડધ્યાપયતિ શ્રુત્યર્થમુપાધ્યાયઃ સ ઉચ્યતે ॥

શ્રીત-શ્રુતિમિહિત [અથવા ઉપેત્ય બધીયતે અસ્માત્ ।]

અગ્નિશરણનાર્ગમ્—તપસ્વીઓની સાથે અગ્નિશાળામાં મુલાકાત લેવી જોઈએ.

મગાવે : કૌતિલીય અર્થશાસ્ત્ર:

અમ્યાનાગમનઃ કાર્યં વસ્યેદ્વેચતપસ્વિનામ્ ।

પુરોહિતાચાર્યસપ્તઃ પ્રત્યુત્થાયામિત્રાય ચ ॥

ચરિતાર્થતા—કૃતાર્થતા.

દુ.લોત્તર-દુઃસમ્ ઉત્તરં પ્રધાન વસ્યામ્ । એટલે કે દુઃખમહુલ. અથવા દુ.સમ્ ઉત્તરમ્ અનુગામિ વસ્યામ્ । અથવા દુ.સાનુગતા હવર્થ દુઃસેન ઉત્તર ।

રાજાં તુ—સામાન્ય નાણુસને જ્યારે એક કામ પૂરું થાય ત્યારે આનંદ—‘હાશ’ થાય પરંતુ રાજાને તો એક કામ પૂરું થયું ન થયું ત્યાં ખીજું આવ્યું જ મળે.

જ્યારે એક ગંભીર પ્રશ્ન આવી રહ્યો છે, ત્યારે રાજા આમ થોડેલી મનોદશામાં છે.

શ્લોક-૬ : પ્રતિષ્ઠા ઔત્સુક્યમાત્રમ્ અવસાયયતિ । લબ્ધપરિપાલ્નવૃત્તિઃ । એવ કિલ્લનાતિ । સ્વહસ્તધૃતદણ્ડ રાષ્ટ્ર સ્વહસ્તધૃતદણ્ડમ્ આતપત્રમ્ इव यथा अनाय (भवति तथा) અતિશ્રમાપનયનાય ન ભવતિ । (વસતતિલકા)

પ્રતિષ્ઠા—રાજગાદી ઉપર સુસ્થિર થવું તે, અથવા ઇચ્છિત વસ્તુની પ્રાપ્તિ. અવસાયયતિ—અંત લાવે છે.

પહેલી બે પકિત. જે અપ્રાપ્ય હોય તે પ્રાપ્ત થાય એટલે માત્ર ઉત્સુકતા મતોપાય; પણ મળ્યું તેને સાચવવાની ચિંતા ફોરી આવે.

ખીજી બે પકિતમાં રાજા કહે છે કે તાપથી જયવા હાથમાં જીતેના દાડો પકડીને બેઠાનારને તરત જ ખમર પડે છે કે આ તો થાક દૂર થવાને બદલે વધતો જાય છે. તાપ મહવાના કયેશ કરતાં ભાગ ઉપાડવાનો કયેશ વધી જાય છે. રાજ્યનું પાપ આવું જ છે.

વહીવટની જવાબદારી ઉપાડનારાઓના મનની અશાંતિ આ શ્લોકમાં વ્યક્ત થઈ છે. દણ્ડ શબ્દ ૧. જીતેના દાડો અને ૨. રાજાની દંડશક્તિ આ બંને અર્થોમાં અહીં વપરાયો છે.

વૈતાલિક—વિરિઠેન તાઞ્ચેન ચરતિ । અથવા વિરિઠવાનઃ પ્રવેક્ષનમ્વ ઇતિ વા । અથવા વિરિઠા. તાઞ્ચઃ વિતાલા. । વિતાલો વિશ્વનમ્વ ।

તાપ સંગીનનો શબ્દ છે અને નમથી નમ સુધી પડેલના એક આવર્તનના કાલખડોનું નાપ બતાવે છે તાત જુદા જુદા પ્રકારના છે. વૈતાલિક સંગીનના રોધને વિવિધ તાલ બતાવે.

ખીજી રીતે વેતાલિક રાજના પણ આખા દિવસના કાર્યના કાલખંડોનો નિર્દેશ કરતો. એટલે કે મનુષ્યે કરી આપેલા વિભાજન અનુસાર રાજને એક પછી એક જગલાતા સમયખંડની જાણ કરતો. આ કામ તે રાજ માટે પ્રશંસાપૂર્ણ કાલ-અનુગ્રહ ગીત ગાઈને કરતો. અમરકોશ પ્રમાણે રાજને જિંઘમાંથી જગાડનારને જ વૈતાલિક કહેવાય છે. (વૈતાલિકાઃ વૌધસ્ત્રાઃ ।)

અહીં જન્મે વૈતાલિક રંગભૂમિ ઉપર આવતા નથી.

શ્લોક-૭ : સ્વસુપ્તનિરભિલાષઃ (સન્) લોકહેતોઃ પ્રતિદિન સિદ્ધસે । અથગ તે વૃત્તિઃ પર્વવિધા પય । પાદસઃ હિ મૂર્ધ્નાં ત્રીનમ્ ઉગમ્ અનુભવતિ, છાયયા સંશ્રિનાના પરિતાપં શમયતિ । (માલિની)

લોકો માટે પોતાના સમયનો ભોગ આપવો તે રાજને માટે સ્વભાવગત હતું.

શ્લોક-૮ : આત્તદણ્ડઃ વિનાર્ગપ્રસ્થિતાન્ નિયમયસિ, વિનાદ પ્રશમયસિ, રક્ષાય કલ્પસે । વિભવેષુ અતુપુ (સત્સુ) જ્ઞાતયઃ સન્તુ નામ । ત્યયિતુ પ્રજાના વન્ધુકૃત્વં પરિમાપ્તમ્ । (માલિની)

આત્તદણ્ડઃ—જેણે દંડને ધારણ કર્યો છે તેવો. સામાન્ય રીતે સગાઓ સુખમાં જ સાથે ગંઢે છે, દુઃખમાં ખસી જાય છે. પરંતુ પ્રજાનો સાચો સ્વજન તો રાજ છે કે જે સુખમાં જ નહિ, દુઃખમાં પણ સાથે ગંઢે છે.

આ જન્મે શ્લોક ભાગી પડેલા રાજને પોતાના સ્વરૂપનું ભાન કરાવીને ટકાર કરે છે.

હોમવેનુઃ—હોમાર્થ ધેનુઃ । હોમ માટે ઉપયોગી દ્રવ્યો આપનારી ગાય.

અગ્નિશરણાલિન્દઃ—અગ્નિશાળાના દ્વાર પાસેનો ચોગ્ગ ચોટલો.

શ્લોક ૯ : કિં તારન્ પ્રતિનામ્ ઉગેદત્તપમામ્ (શ્રુશીળા) તપઃ વિધૈઃ દૂષિન્ । ઊત ધર્માભ્યચરેષુ પ્રાણિષુ કેનચિન્ અમન્ ચેદ્વિતમ્ । અદોમ્વિન્ ધૌરવા પ્રસયઃ મન અચરિતૈઃ વિશ્વમિતઃ । इति आरुद्रयद्रुप्रार्क मे मनः अस्मिच्छेदाकुलम् ।

તપસ્વીઓ કેમ આવ્યા હશે તે અંગે રાજ તર્કવિતર્ક કરે છે. પોતાના દોષ નંભવિત અપદૃત્ય વિષે તેને ભય પડ્યું છે, છતાં ચક્રાંતર્યા જ્ઞાનની કૃપના સુદર્શ તેના તર્કવિનંકોમાં અમાવેશ પામતી નથી. અનિશ્ચયને લીધે તેનું મન જંચું ગંઢે છે.

ઉપોદતપમામ્—જેમનું તપ વધી રહ્યું છે તેવા.

અદોમ્વિન્—ગળના અપદૃત્યોની વનસ્પતિ ઉપર પડ્યું અથવા પડતી તેમ ગળાનું. સરખાવોઃ ‘મામખના’ નામનું દાવ્ય.

અપસ્મિન્દ્રાકુલમ્—અનિશ્ચયને લીધે આકુળસ્વાકુળ.

આરુદ્રયદ્રુપ્રતર્કમ્—જેમાં અનેક તર્કવિતર્ક ઝિમગઈ અવ્ય છે તેનું.

સુશગ્નિનમ્વિનઃ—પ્રશંસા સ્વરૂપી આનંદ પામેલા.

સમાજચિત્ર—અભિનંદવાને

રાજ્યે જે તર્ક નહોતો કર્યો, તે પ્રતિકારીએ ઉમેર્યો વહીવટની ઉપાધિથી પ્રસન્ન હોવાથી જ ગળને કાચ કથુ આવુ આનંદાચક્ર સમુદાય નહિ હોય

આ અકમા રાજ મૂળ થાકેલો હતો, હસપતિકાની ગીનિએ તેના લીતરને ઢંઢેળાને તેને અસ્વચ્ચસ્ત કરી નાખ્યો અને માડ આરામ લેતો હતો, તના પાછુ કામ આવી પડ્યું—શકુન્તલાની મડળાને મળતી વેળા આ બધાની રાજ ઉપર અસર છે

શ્લોક-૧૦ કામમ્ મહાભાગ અસૌ નરપતિ અભિન્નસ્થિતિ (વનતે) । વર્ણનામ્ અપકૃષ્ટ અપિ કશ્ચિન્ (કામમ્) અપય ન મજતે । તથાપિ શશ્વપરિચિન્નિનિક્તેન મનસા હૃદ જનાકીળ (સ્થાન) હુનમહસ્રીન ગૃહમ્ इव મન્યે । (શિખગિણી)

મહાભાગ—મહાન ભાગ યસ્ય સ । મહાન લાગવાળા અથવા આરગ્યેત્વતિ-મામૃત્યો કલકા યસ્ય નો ભવત્ । સ્વાચ્ચરાનુપમા કીર્તિર્મહાભાગ સ ઉચ્યતે । ઉપતિથી માડીને મૃત્યુ સુધી જેને કનક લાગ્યું ન હોય, અને જેની કીર્તિ અનુપમ હોય તેને 'મહાભાગ' કહે છે અત્યારે રાજને માટે 'મહાભાગ' અને 'અભિન્નસ્થિતિ' એવા શબ્દો વપરનાર શાર્દૂલવને થોડા જ વખત પછી તેની સાથે તીક્ષ્ણતાથી વાત કરવાનો પ્રસંગ આવવાનો છે

અભિન્નસ્થિતિ—જેણે સ્થિતિ-ધર્મની મર્યાદા તોડી નથી તેવો એણે કે આ રાજ પોતાનું વર્ણાશ્રમપાનન કરવાનું કામ બરાબર બજાવે છે તેમથી જરા પણ ચસકચો નથી

વર્ણાનામ્ અપકૃષ્ટ—વર્ણોમા અધમ, અધમવર્ણનો

પરિચિત્તવિધિવત્તેન—એકાત જ જેને પરિચિત છે તેવા, જ્ઞાતીર્ગમ્—નોકાથી ભરેલા (સ્થાન) અહીં માત્ર વિશેષણ જ છે, વિરોધ નથી, (વિશેષગમાત્રપ્રયગે વિશેષ્યપ્રતિયત્તિ ।) અહીં તો આ પ્રયોગ ઉચિત લાગે છે, કાગ્ય કે શાર્દૂલવને સ્થાન પ્રયે નહિ પણ તેની જનાકીર્ણતા પ્રત્યે ધ્યાન દોરવું છે

શાર્દૂલવને આ સ્થાનમા આવતા જ અણુગમે થાય છે શાર્દૂલવને કહેવું છે કે આગ પ્રયેના અણુગમાનું કાગ્ય ત્યાં રહેતા માણસોનું દુઃખચક્ર દોઢ થયું, પણ અહીં તો કાચ તેનું નહિ હોય એકાન્તથી જ દેવાયેલા ભાગ મનને આ, લોકોથી ઉભરાયેલું ધ્યાન પ્રમત્ત નથી શાર્દૂલવનો પ્રયધાન ધરેલો તોત્ર છે ધ્યાનને માટે, તે હુનમહસ્રીન ગૃહનિવ કહે છે શાર્દૂલવનો ઉગાટ ખોટો નથી, જેના મનની ભાવ તદ્દન સાત્ત્વિક-નિર્નળ હોય—આત્મિક ગ્રેહવા જ દેવાયેલી હોય, તેને બાકની ચક્રમ ચી ૨૪ આગે એકાગ્રી મૂકે તો હસપતિકાએના દૂરક વાળા, અર્થ

પાછળ દોટમૂકતાં, હજી અંકમા દેખાય છે તેવા સૂચક, અનુક વગેરેના વાતાવરણમાં તેને ઊકરડાની જ બદખૂ આવે ને ? અહીંની શાંતિ સળગી જાહેલા ઘરમાં બેઠેલા માણસની જેવી જ ને ?

શ્લોક-૧૧ : (ઘટ્ટમપિ) इह स्नातः अम्यक्तम् इव, शुचिः अशुचिम् इव, प्रयुद्धः सुप्तम् इव स्वैरगतिः वद्धम् इव मुखस गिनने जन्म अपैमि ।

આ સ્થળ વિષેનો શારદાતનો અભિપ્રાય એવો જ હોવા છતાં તેનો પ્રત્યાઘાત એટલો તીવ્ર નથી. તેણે થોજેલી ઉપમાઓ જોતાં લાગે છે કે તેનામાં સમભાવ વિશેષ છે. ખીછ રીતે કહીએ તો શાર્દંગરવ (તેનો પ્રત્યાઘાત જોતાં લાગે છે તેમ) બહિર્મુખ વધારે લાગે છે, જ્યારે શારદાત વધારે અંતર્મુખ. એ બંને ભેગાં થઈને સમપ્રમાણ વ્યક્તિ બને છે. આમ દુષ્યન્તની સામે આવનાર પ્રસંગ વખતે આ બંનેની ઉપસ્થિતિ જરૂરી છે. માનવસ્વભાવના સૂક્ષ્મ અભ્યાસી નાટ્યકારે પ્રવેશ કરતાં જ આ બંને પાત્રોનો પરિચય આપણને આપી દીધો, તે છેક સુધી ચાલુ રહે છે.

શ્રી રાય વગેરે વિવેચકોને લાગ્યું છે કે અમ્યક્તમિત્ત સ્નાતઃ વગેરે જુદાં જુદાં ઉપમાનો દ્વારા અનુક્રમે દેહશુદ્ધિ, મનઃશુદ્ધિ, પ્રબોધ અથવા તત્ત્વજ્ઞાન અને મોક્ષનું સૂચન થયું છે.

અમ્યક્ત-તેલમાલીસ કરાયેલો. અવ્યક્ત જ્યાં સુધી સ્નાન ન કરે ત્યાં સુધી તેને ચાંદાલ ગણવામાં આવતો. સરખાવો : “તેલામ્યદ્ગે ચિતાધૂમે મૈથુને કૌરવર્ણમિ । તારદ્મયમિ ચાણ્ડાલો યાસ્ત્નાન સમાચરેત્ ।”

ધામેતરત્-વામાત્ ફરત્ । ડાયાથી ખીજું એટલે જમણું. જમણા અંગનું સ્પર્ધન સીએને મોટે અપશુકનિયાણ લેખાય છે, જ્યારે ડાયા અંગનું સ્પર્ધન પુરુષો માટે ઇષ્ટ ગણાતું નથી. પુરુષને જમણા અને સ્ત્રીને ડાયા અંગનું સ્પર્ધન લાલ-દાથી ગણાય છે. સરખાવો : શાર્દંગરવદતિ શ્લોક ૨૫૪૨.

પ્રતિદત્તમ અમદ્ગત્-‘અમંગળ ટળે’ એમ ગૌતમીનું કહેવું છે.

શુમાનિ તે મર્ત્યુલ્લેદયતાઃ વિતલ્નુ-લગ્ન પછી પતિના કુળદેવતાઓ જ સ્ત્રીના કુળદેવતાઓ ગણાય છે.

મહાપ્રાપ્ત્યણ-નામાન્ય રીતે બ્રાહ્મણ વગેરે દેટલાક શબ્દોનો આગળ મહત્ત્વ લખાડનાં નિન્દાત્મક અર્થ પેદા થાય છે. (શુઓ : મન્ત્રે ત્રિષ્તિ ક્રિતે પ્રાણે ત્રિષ્તિ એતિરયે. તથા । યાપ્રાપ્તો પથિ નિદ્રાપો મહાજ્વલો ન દીગતે ॥ પરંતુ અહીં એવો નિન્દાત્મક અર્થ નથી. અહીં તેનો અર્થ છે મદાન બદખૂ.

તદન સાદા વાતાવરણમાંથી આવતો આ શિષ્ય નગરના અને રાજમહેલના ભયકાથી અંતરે તો નથી જ, પરંતુ જરા સરખીયે કૃત્રિમતાને મિશ્રિતથી ખંખેરી નાખે છે. શાર્દૂલ-વનું ગૌરવ કેવું આત્માના જ વિશુદ્ધ તેજ ઉપર ઊભું રહ્યું છે !

મધ્યસ્થા.—તટસ્થ. શાર્દૂલ-વન પુરોહિતને કહેવા માગે છે કે રાજની નમ્રતા માટે તમને ધ્યાન દોરવા જેવું લાગતું હશે. અમને એવું લાગતું નથી; કારણ કે નમ્રતા તો તેમનો સ્વભાવ જ છે. અસંગત શાર્દૂલ-વન પણ રાજના વ્યક્તિત્વને અંજલિ આપી, પણ ખુશામતની જગા શી છાટ વગર

શ્લોક-૧૨ : તરયઃ ફલાગમૈઃ નમ્રાઃ ભવન્તિ, ઘના નનામ્બુમિઃ દૂરવિલમ્બિનઃ (ભવન્તિ) । સપુરુષાઃ સમૃદ્ધિમિઃ અનુદ્રતાઃ (ભવન્તિ) । પરોપકારિણામ્ એપઃ સ્વમાવઃ એવ । (વંશસ્થવિણ)

આ શ્લોક ભર્તૃહરિના નીતિશાસ્ત્રમાં પણ આવે છે. શ્રી કાળે અનુમાન કરે છે કે કાલિદાસ જ આ શ્લોકનો ખરો રચયિતા હશે અને નીતિશાસ્ત્રના ઘાઈ લલિયાએ તેને નીતિશાસ્ત્રમાં સમાવી દીધો હશે. સંદર્ભ જોતા એમ લાગે છે કે આ અને આવા બીજા શ્લોકો લોકકંઠે ચડેલા હશે તેમાંથી કાલિદાસ અને ભર્તૃહરિ બન્નેએ લીધા છે. શ્લોકમાં રહેલા કથિતવ્યનો વ્યાપ નાટકના સંદર્ભથી તો ઘણો વધી જન છે.

ફલાગમૈઃ—આગમૈઃ ફલે । દૂરવિલમ્બિનઃ—ખૂબ નીચે ચૂકતા.

વિશ્રમ્ભકાર્યાઃ—વિશ્વાસ પ્રેરે એવા કાર્યવાળા.

શ્લોક-૧૩ : પાણ્ડુવત્ત્રાણા (મધ્યે) ત્રિસલ્યમ્ ઇન, તવોદનાના મધ્યે અગુણ્ઠનવતી ન—અતિરિક્તકુશરીયગવધ્યા (અવમતી) કાસ્તિવ । (આર્યા)

(કાસ્તિવ્ ઇતિ ત્રિકે ૧) અગુણ્ઠનવતી—આ વર્ણન ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ અગત્યનું છે. એમ જણાય છે કે ઊંચા કુટુંબની સ્ત્રીઓ મોઝાડે ધુંધટ મગખતી હશે. પ્રતિમા નાટકમાં ઉલ્લેખ છે કે યદુ, વિદાડ, દુઃખ અને વનગમન વખતે નારીનું મોઝાડું જોવામાં દોષ નથી. (નિર્દોષદત્તના હિ મનનિ નાર્યો વસે વિગાદે વસને વને વ ।) અહીં ‘અવગુણ્ઠન’ સ્ત્રીવના અપમાનનું સૂચક નથી તેની પાછળ સ્ત્રીઓના સ્વભાવમંડળ લગ્ન અને સ્વરૂપરક્ષણ મૂળમાં રહેલા જણાય છે. એટલે મુખ્યમાનો આવ્યા પછી પદપદ્ધતિ જે રીતે અખ-ચાલ થઈ, તેના કગના આ જૂઠું છે.

ઔર્ધ્વદર્શી ગમતનું ધ્યાન લગ્ન જ અવગુણ્ઠનવતી નારી તરફ રહ્યું.

કુતૂહલગર્ભઃ—જેમાં કુતૂહલ છે તેવો. કેટલાક કુતૂહલગર્ભોનિહિ. કે કુતૂહલગર્ભ-પ્રક્રિયે વચ્ચે પાડ વાગે છે.

અનિર્વર્ણનીય પરકલત્રમ્—આ વાક્ય રાજના ચારિત્ર્યનું સૂચક છે. પોતાની જ પત્નીને “પરકલત્ર” કહે છે તેમાં નાટ્યાત્મક વિધિવક્તા છે, જે પ્રેક્ષકોના હૃદયમાં ચીરાડો પાડી દે. કલત્ર=પત્ની. કન્યકા હોત તો જોવામાં વાધો ન હતો. (કન્યકા હિ નિર્દોષદર્શના ભવન્તિ । નાગાનન્દ) રાજના આ વર્તાવની સાથે સરખાવવા જોવા લક્ષમણના સીતા માટેના શંખ્દો છે—નાહં જાનામિ કેયૂરં નાહં જાનામિ કુન્ડલમ્ । નૂપૂરં ચેવ જાનામિ નિત્યં પાદાભિન્દનાત્ ।

શ્લોક-૧૪ : ત્વયિ રક્ષિતરિ સતિ સતા ધર્મક્રિયાવિઘ્નઃ કુનઃ । ધર્મોઽસૌ તપતિ (સતિ) તમઃ કથમ્ આર્વિર્ભવિષ્યતિ । (અનુષ્ટુપ્)

અહીં સત્તામ્ ને ધર્મક્રિયાવિઘ્નઃ ની સાથે લેવું જોઈએ; રક્ષિતરિ સાથે લઈએ તો દુષ્ટાંત માત્ર સજ્જનોનો જ રક્ષણહાર હતો તેવો અર્થ થાય. બીજી લીટી સાથે સરખાવો રુદ્ર—સૂર્યે તપ્તવાગ્નિય દષ્ટેઃ કલ્પેત લોકસ્ય કથં તમિન્મા ।

અર્થવાન...રાજશબ્દઃ—રાજ પણ શાર્ફગરવને અભિપ્રેત છે તે રીતે પોતાની કામગીરીને સ્વાભાવિકતાથી જ લે છે. આ ઉત્તરમાં અપાર સ્વાભાવિક ગૌરવ દેખાય છે.

રાજા શબ્દ જે રીતે સમજાવાય : રજ્જયતિ (પ્રજાઃ) અસૌ રાજા । સરખાવો ‘રજે ધર્મી’ પ્રજા રાજા’ અને રાજને (સ્વર્ભેણ પ્રકાશતે) અસૌ રાજા । જુઓ : ‘રાજા પ્રત્નિરજ્જનાત્’—રુદ્ર૦

કુશલી-જુદા જુદા વર્ણના લોકોને કુશળ સમાચાર માટે જુદો જુદો પ્રશ્ન પૂછવામાં આવતો. બ્રાહ્મણ ને કુશલ પુછાતું. જુઓ : બ્રાહ્મણ કુશલં વૃષ્ટેત્વત્રગ્ન્યુ-મનામયમ્ । વૈશ્ય ક્ષેમં સમાગમ્ય શૂદ્રમરોગ્યમેવ ચ ॥—મનુ.

સ્વાધીનકુશલાઃ—રાજના ઔપચારિક પ્રશ્નને તોડી નાખે તેવો જવાબ છે. કાશ્યપનું કુશળ તો તેમને પોતાને જ અધીન છે. તેને પૂછવાનું તે હોય ?

યન્મિથઃ સમયાત્—કોઈ કાયદાના ગણકારે ગોઠવ્યા હોય તેવા શબ્દો છે. ટૂંકા ને ટથ વાક્યમાં એક પણ વાત બાકી રાખી નથી. અહીં ‘સ્વીકારજો’ એવી દયાયાચના નથી, પરંતુ કરેલા કૃત્ય માટેની અધિકારપૂર્વક આપેલી મંજૂરી છે. બોલનારની પ્રભાવકતા ધ્યાન ખેંચે તેવી છે.

उपायस्त-उपमयम् नुं અઘતન ભૂતકાળ ત્રીજો પુ. એક.

શ્લોક-૧૫ : ત્વમ્ નઃ ઈર્હતા પ્રાપ્તસરઃ સ્મૃતઃ અસિ । શકુન્તલા ચ મૂર્તિમતી સત્ક્રિયા અસ્તિ । તુલ્યગુણ વપૂરં સમાનયન્ પ્રજાવતિઃ ચિરસ્ય વાચ્યં ન ગતઃ ।

દુષ્ટાંત લાયક વ્યક્તિઓમાં અગ્રણી હતો, તો શકુન્તલા મૂર્તિમતી સત્ક્રિયા-સત્કાર હતી. સત્કાર તો લાયક વ્યક્તિઓને જ મળે ને ? બીજી રીતે સત્ક્રિયા=સારી

ક્રિયા-પુરુષક્રિયા સત્કાર્યની તો શ્રવણ જ શૈલ્ય અને માત્સ્વિયતા પ્રેરે, તો પછી સત્કાર્ય મૂર્તિ ધાગણ કરીને આવે તો ? તો બગાડ શકુન્તલા જ થાય. પિતાએ પુત્રીની ક્ષેત્રી ઓળખ આપી છે તે જુઓ તે બાદ રૂપનું વર્ણન તો ન જ પ્રેરે, પણ તેમણે શુભનું એ સીધું વર્ણન નથી કર્યું પોતે વાત્સલ્યથી અનુભવેના તેના આખાન વનિકિતત્વને ધરી દીધું

પ્રજાવતિ ચિરસ્ય ગામ્ય ન ગત = પ્રજાપતિ લા ॥ સમગ્રે નિન્દા પામ્યા નથી સામાન્ય રીતે પ્રજાપતિ નગ્યા બેડા બનાવી શકતો જ નથી એમ કહેવાય છે જુઓ

ય સુદસ્તઙ્ગનિતા કુરુપા યા સુન્દરી સા પતિરૂપહીના ।

યત્રોભય તત્ર દરિદ્રતા ચ ત્રિધૈર્નિચિત્રાણિ ત્રિચેષ્ટિનાનિ ॥

પ્રાગસર અગ્ર સરતિ ઇતિ અગ્રસર । પ્રવૃષ્ટ અગ્રસર પ્રાગ્રસર ।-જુઓ 'પુરોડ્ગતો ડ્રેપુ સર્ત' પા ૩-૨-૧૮.

વધૂવરમ ચધૂશ્ચ વરશ્ચ ઇતિ વધૂવરમ્ । ૬૦

સહધર્મચરણાય-૬૦ વખતે પતિના બધા ધર્મામા સ્ત્રીને સાથે રાખવાનો આદેશ થતો પુત્રીનો પિતા બોલે ધર્મે ચ અર્થે ચ વામે ચ ત્વયા ઇય નાતિ ચરિતયા એવે પ્રાપ્તો પ્રતિપદીના બોલે નાતિચરામિ ।

શ્લોક-૧૬ અનયા ગુરુજન ન અપનિત ત્વયા અપિ વાયુ ન વૃષ્ટ । દૈવકસ્ય ચ ચરિતે દૈવ દૈવકસ્ય કિં મળતુ । (આર્યા)

એવે પોતાના ગુરુજનને પૂછ્યું નથી, તમે પણ સ્વજનોને પૂછવા રોમાધા નથી હવે તમારા પરસ્પરના આચરણમાં ઠાઈ બીજે શું બોલે ? ગાધર્વવિવાહ અનિત ધર્મ અને સ્વીકાર્ય હતો છતાં સમાજનું વનણ બ્રાહ્મવિવાહ પ્રત્યે વિશેષ હોય તેમ લાગે છે ગાધર્વવિવાહને પોતાના જોખમો છે જ

રાખને બોલવાની તક આપ્યા વગર જ એ પછી એક ઉક્તિએ આના જ કરે છે વિસ્મૃતિને પામેલા રાખને બોમ્ભાગના જેવ આ બધું બનાવટી, છતાં ટ્રેયુ માયુ જ હોય તેમ સ્પષ્ટ થતું લાગે ? તે તો પ્રે છે-કિમિન્દુપદસ્તમ્ । અહીં શાપ વિરે કશું ન બાલુતી આશાથી શકુન્તલાના મનની સ્થિતિ ઉત્તરોત્તર બેવા બેવી થતી હશે દૈવ્યત હમણા જ મધની ગળતા શબ્દોથી તેને સત્કારતો એવા કોડવાળી શકુન્તલાને રાખના કિમિ ૦ વચનો પાવક બેવા જ લાગે તપોવનની આ બાગાને તો ઠાઈ માલુમ પહેલા મીઠા બોનીને પછી સાવ ફરી બાય તે બેવાનો પહેલો જ અનુભવ હશે

શ્લોક-૧૭ શાનિકુલકથશ્રમ મર્તૃમર્તી સનીમિ વન અનયા મિશ્રિતે । ક્ષત સ્વબુધિ પ્રમદા તદપ્રિયા અપિ પરિણેતુ સમીપ દમ્પતે ।

જાનિકુલ-પિતાનું ડુંગ અડી 'પગ્ગેની' એમ કહેવાને બે મે મર્તુમતી શબ્દ વધારે સારો છે એમને કે પગ્ગેની અને પતિ હસાત હોત તેવી અન્યથા- વિશે અડી ઔચિત્ય જાણીને અભિચારિણી શબ્દ ટાળ્યો છે તદપ્રિયા ને બે લે પ્રિયાપ્રિયા એવો પણ પાડ છે “દીકરી તો પાગડી મૂડી મામરે શોભે” એવો ભાવ અડી છે કવિ ભારતીય અમાજરચનાના સૂક્ષ્મ અભિગમી છે

સામ્પ્રતમ્-અવનન તેના બે અર્થો થાય છે (૧) ઉચિત, યોગ્ય, અને (૨) હવે બે અડી ચાલી શકે તેમ છે

શ્લોક-૧૮ કૃતકાયદ્વેષ કિમ્, ધર્મ પ્રતિ ત્રિમુક્તના (કિમ્), કૃત અગ્નિ (કિમ્) ? અમી ત્રિકારા પ્રાયેગ દેશ્વર્ચમત્તેષુ મૂચ્છન્તિ । (આર્યા)

દુષ્ટતાને લગ્નની જ શકા કરતો જોઈને શાર્દૂલરાવ રાજાને આ અભિગમે છે આ કોધપૂર્ણ શબ્દોની સામે રાજાનો ધીંગ છતાં ચોક્કસ ઉત્તર છે આ ખોળી ક પના ઉપર રચાયેલો પ્રશ્ન જ કયા છે ?

દેશ્વર્ચમત્તેષુ ધૈવન ધનમ્ પતિ, પ્રભુત્વ અને અવિવેકીયપણુ ધણા અનર્થો લાગી શકે એમને આનું દુષ્ટતાના પણ બની શકે

વિશયણ-રાજાનો ઉત્તર આડમક ન હોવા છતાં ડાહ્યા સ્પષ્ટ અને ઊંચ વ્યક્ત છે !

વિશેષણ-૧ ગભીર રીતે ૨ ખાન કરીને, ૩ વધારે પડતો

શ્લોક-૧૯ ઇમ્ ઉગતતમ્ ઇદમ્ અક્લિપ્તકાન્ત રૂપ પ્રથમપરિગ્રહીત સ્થાત ન વા હિતિ અવ્યયસ્વન્ (અહમ્) ઇનર ઇવ ત્રિમાતે અન્તસ્તુપાર કુન્દમ્, સપદિ (ઇતર) મોક્તુ નૈવ શક્નામિ, હાતુમ્ (અપિ) નૈવ (શક્નોમિ) । (નાલિની)

પદમ્-ગાદવલ્લ મુજ્જા આનો અર્થ અગ્નિપ્રાપ્તમ્, પરંતુ ખરેખર તે ગર્ભાવસ્થામાં રહેતી અને તેથી બીજાની સ્ત્રી બનેતીનું (૩૫) એનું અર્થઘટન જ બરાબર છે

આ શ્લોકમાં ગાળતા નાનની નાચ્યાનકૂન દ્વિધા વ્યક્ત થઈ છે પોતે આ સ્ત્રીને પગપો છે એમ બે જ આવડુ ન હોય તો દ્વિધાનું ડાહ્યું શું ?

ખમર હવ ત્રિમાતે આ વખતે સ્પષ્ટ કરે છે સવારમાં કુ- પુષ્પ ખીલ્યું હોય, પછી તેમાં આકાશનું ચિન્હ હોય તેથી બનતો તેના મધને ભોગવી શકતો નથી તો તેમાં મધ તો છે જ એમને તે છોડી પણ શકતો નથી અડી ગાળ ખમર જેવો છે, ૩૫ એ મધ જેનું તુલાન ગર્ભને માટે છે

શકુન્તલા પગસ્રી ન હોત, કના હોત તો ગાળને જરૂર પગપાડા મન થાત જ ગાળ શકુન્તલાના ૩૫થી એમને આકાંક્ષા છે ? તેને છોડી દેવા પડે

શક્તિમાન નથી આ આર્થપુત્ર કાચુ રાજની રમિકતા જ રાજના અમ પ્રજાત
અત કલ્પમાથી પેની અજાણી પ્રીતિનો જાહેનો સાદ નહિ ર એકવાગ જે રૂપ તેને
અવગ્ધ પુણના વર્ણન નાચુ હતુ, જે રૂપે તેના અતર અને બાહ્યને ભરી દીડુ
હતુ તેની પુત થયેની અનુભૂતિ નહિ ર અનગત રાગ કેવળ સૌન્દર્યને પ્રીતી
શક્તો ગમિક હોન તોપણ તે આપણા માનનો ઓછો અધિકારી નથી તેને માત્ર
કામુદ ગણીને છે અવગચ્છવો યોગ્ય નથી

મો તપોધના—ભારે દ્વિધામા હોવા છતાં અને કાશનપ જેવા તપસ્વીની
વાતને નકારવાનો પ્રયત્ન ઉપસ્થિતિ થયો હોવા છતાં ગમ્મ ખૂબ વ્યવસ્થિત રીતે
પોતાની સ્થિતિ વર્ણવે છે.

ક્ષેત્રિણમ્—ક્ષેત્રનો માલિક, પણ ખીજનો માનિક નહિ ક્ષેત્રનો અર્થ ખેતર
પણ થાય છે એક માણસ પોતાનું વાવેલું ખેતર ખીજને આપી દે તો ખીજને
માણસ ક્ષેત્રી-ખેતરનો માનિક ગણાય પણ ખીજનો નહિ. ક્ષેત્ર એટલે સ્ત્રી પણ
થય છે જો ગર્ભાગ્રાસ કરનાર ખીજને હોન તો ક્ષેત્રી માત્ર નામનો જ પતિ
ગણાન કેટલાક ક્ષત્રિય વાચે છે તેનો અર્થ વનમિચારી થાય

દુષ્યન્ત આ સ્થિતિમા શકુન્તલાને સ્વીકારી લે તો તે ગર્ભનો ક્ષેત્રી પિતા
ગણાન ક્ષેત્રી પિતા બનવ તે અન્માનપ્ર ગણાતુ ન હતુ

મા તાવત્—આને પાછળ આવના શ્લોકના વિમાન્ય સાચે જોડી પણ
શકાય અથવા તો છૂટ પણ લઈ શકાય છૂટ લેલુ વધારે સારુ છે આ રીતે
કેટલાય મા તાવત્ પછી પ્રતિવચ્ચલ્લ ણામ્ ને અર્થ હાર્દી સમજે છે ઘણીવાર પાત્રના
મનમા સામેના વિચારનો એક મ વિરોધ ઉભારાઈ આવે અને તે જુસ્સાથી તેને
ધુતકારી કાઢતો હોય છે ત્યારે તે શરૂઆતમા મા તાવત્ જેવા શબ્દો બોલતો હોય
છે. તેનો “નહિ નહિ” જેવો અર્થ થઈ શકે સરખાવો

“મા તાવમ્મ શરમાગન્ધમૂતા સપ્રાપ્તા તિતિવચ્ચ સર્જીવશેષા । -વર્ગમાર ।

શ્લોક-૨૦ કૃતામિમશામ્ મુનામ્ અનુમન્યમાન મુનિ ત્વવા વિમાન્ય નામ,
મુપ સ્વમ્ અર્થ પ્રતિગ્રાહ્યતા યેન દસ્યુ ફત ત્વ પાત્રીકૃત્ત અસિ ।

અમિમર્શ—ગાઠ સયાગ અથવા સ્પર્શ

કૃતામિમશા—જેના ઉપર આક્રમણ કરવામા આવ્યુ છે તેની જેના ઉપર
અતિયાર યુગ્મગ્વામા આવ્યો છે તેની

પગપગ પ્રત્યે શેકી ન શકાન તેની આસક્તિથી એકખીજને મળેના દુષ્યન્ત-
શકુન્તલાના સંબંધ મામે આ ઉત્સાહયુક્ત સવમી શિખને ભારે રોષ હોન તેમ

લાગે છે. આ સંબંધ આમે ગુરુસે થવાને બદલે તેને માન્ય કરતા કાશ્યપ પ્રત્યે તેને અપાર આદર છે. બ્યારે રાજા તો એ આદરણીય વ્યક્તિનું અપમાન કરી રહ્યો હતો. આથી જ તેનો ગુરુસો ભભૂકી ઊઠે છે. રાજા ઉપર કામ કરી રહેલા ગૂઢ બળથી શિષ્ય અત્તાત છે.

દસ્યુ:—આ શબ્દ દસ્=‘વેરાન કરી મૂકવું’ ઉપરથી આવ્યો છે. આ વેદકાલીન શબ્દ છે અને ‘દાસ’ શબ્દની જેમ ભારતના પ્રાચીન રહેવાસી-અનાર્યો માટે વપરાતો, કાશ્યપ કે તેઓ આર્યોના માલની ચોરી કરતા, તેમની ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં વિધન નાખતા, અને તેમને હેરાન કરતા. આ રીતે આ શબ્દનો અર્થ ‘ચોર’ પણ થવા લાગ્યો. મુદ્દમ્ ને બદલે મુષિતમ્ નોંધ્યો.

શાર્દૂલગરવે અતિ આવેશમાં આવીને રાજાને દસ્યુઃ હવ કહી નાખ્યા પછી રાજાને માટે તેનો જવાબ આપવાની કે કદાચ મિનનજી શુભાવવાની પરિસ્થિતિ ઊભી થઈ. આ સમયે કુશળ કલાકાર કાલિદાસે રંગભૂમિ ઉપર અત્યાર સુધી શાંત ઊભા રહેલા શારદૂતને વચ્ચે પાડ્યો. શાંત રહીને તેણે જોયું છે કે શકુન્તલા સાથેના લગ્નની વાત દુષ્યન્તને ગળે ઊતારી શકાય તેમ નથી. પરંતુ આ બાબતમાં તેઓ શી જીભાનેડી કરી શકે તેમ હતા ? એટલે તેણે તો દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાને જ સામસામા ખડા કરી દીધા. તેમની વચ્ચે શો સંબંધ બંધાયો તેની બીજાને ક્યાં ખબર હતી જે ?

આત્મા...પતત—આવે વખતે શકુન્તલા કરી પણ શું શકે ? પોતાની જાનનો જ શોક કરવાનો, બીજું શું ? શોચનીયઃ ને બદલે શોષનીયઃ પાડ પણ છે—એટલે કે શુદ્ધ કરવી નોંધ્યો—માથે આવેલું કલંક દૂર કરવું નોંધ્યો. પરંતુ માથા ઉપર અચાનક આવી પડેલી અકલ્પ્ય ઉપાધિ વખતે માણસ આમ સ્વરથપણે વિચાર કરી શકે તેમ મનાય નહિ.

શ્લોક-૨૧ : ઇવ (તથા) કૂલંકયા સિન્ધુઃ પ્રસન્નમ્ અમ્ભઃ (આમિલ્યનિ) તત્કારં
ચ (પાતયતિ) (તથા) કિમ્ દ્યવદેશમ્ આમિલ્યિતુમ્ ઇમ જન ચ પાતયિતુમ્ રૂઢેસે ? (આર્થી)

અહીં શકુન્તલાને કૂલંકયા-કિનાગને તોડતી સિન્ધુઃ સાથે અરખાવી છે. નદી
કિનાગને તોડે તેથી પોનાતુ પાણી ડહોળાય અને કિનાગ ઉપરના વૃક્ષો પડી
બચ. તે જ રીતે શ્રી સ્વરૂપદ્યારિણી બને તો પિતૃકુળને કલ કિન કરે અને બીજા
કોઈકનું પતન કરાવે. સરખાવો : નચશ્ચ નાર્યશ્ચ સદસ્સ્વભાગા તુલ્યાનિ કુલાનિ
કુલાનિ તેષામ્ ।

રાજા અહીં સ્પષ્ટ રીતે શકુન્તલાને ચારિત્ર્યહીન ગણેપડુ શ્રી ગણે છે. આ
આક્ષેપ કોઈપણ ચારિત્ર્યશીલ યુવતી માટે તરછોડાવા કળ્તા પણ વધારે અસહ્ય છે.

કૂલંકયા—શુઓ : સર્વકૂલામ્ભરીયેષુ કપઃ—પા. ૩૨ : ૪૨

શકાત્તારામ્યન્તરે—શક—ઈન્દ્રના ઓવાગમા, શકાત્તાર અને શચીનીચ એ નામો
ઉચિત રીતે જોડ્યા છે. અહીં વાચો . “શકુન્તલાની સમીક્ષાનો ઉપેક્ષિત એક
પ્રત્યગ” એ નામનો પ્રો. વનંત પડ્યાનો લેખ : સદ્ભૂતિ : વર્ષ ૧૮ : અંક ૮.

પ્રત્યુત્પન્નમતિઃ—જાત્મલિંગી પ્રતિમા । હાન્ગ્ગવાની બુદ્ધિવાળું. રાજા
કહેવા માગે છે કે વીટી ન મળી એટલે ગૌતમીએ આ વાત બેડી કાઢી. રાજા
આખી શ્રીમતિ ઉપર કાતિલ કટાક્ષ કરે છે. કઠક અંગે આવા જ કટાક્ષ માટે
અરખાવો : Frailty, thy name is woman, કે નારીજને ધૂર્વતા કે
ત્રિચશ્રરિત્ર પુરુષમ્ય મામ્ય દેશે ન જાનાતિ કુતો મનુષ્ય ।

પરંતુ અહીં ગૌતમી જેવી સાધ્વી શ્રી ઉપર થયેલો અરખો કટાક્ષ શાર્ંગરવને
દેટલો અમલ થતો હતો ? આપણા માટે તો રાજા જૂકુ બોલે છે અને ફરી ગયો
છે તેમ કહી શકાય તેમ નથી, એટલે પોનાના વક્ષણ માટે તે વજ્રકટોર બને તે
પણ કલ્પી શકાય છે.

શ્રોતવ્યમ્...ગજને શકુન્તલા ‘ગમી’નો પુરાવો બતાવી શકી નહિ એટલે
હવે એક વાત યાદ કરીને સંભળાવે છે પણ ગજને તો આ બહુ તરકટ લાગે
છે. તે કહેવા માગતો લાગે છે :

“બનાવવાની વાત ઉપરથી હવે સંભળાવવાની વાત આવી. ચાલો થવા દો.”

નનુ ઇક્ષ્મિન્ દિસે.. શકુન્તલા પોતાની સ્મૃતિમા સંધગયેલા એક મનમતા
પ્રમંગને બહાર કાઢીને રાજાને કહે છે. જેને કશું યાદ નથી તેવા ગજને આ
મામૂલી પ્રમંગમા ફરી છેતરપિટી લાગે ! પણ શકુન્તલા માટે તો એ અને એવા
બીજા પ્રમંગો પોતાના મનને છેડે પ્રેમથી વાળેલી મીઠી મૂડી હતા. એવા સમગ્રો
ઉપર તો તેના હામ્પ-પ્રજ્વનના આશાભર્યા મહેલો ચણાયા હતા. ગજના કંઈ દેટકા

છતાં મુગ્ધ નનનાનુ આશાવેલું મન પોતાને જે મીઠું લાગ્યું હતું તે દુષ્ટતાને પણ તેનું જ નાશ્યું હતું તેવી ક પના કરે તે અસ્વાભાવિક નથી, હ અને હૃદયમથાવે તેનું જરૂર છે બિચારીએ કેટલી નમાલી લાગતી વાતને પકડી રાખી છે ।

ઉપચ્છન્દિત—લલચાવ્યો હતો

પ્રદક્ષિત અસિ—તે ઉપહાસ કરેને

પરમાદિભિ અડી દુષ્ટતા પોતાની જાતને અવિધથી ગણાવે છે, અને શકુન્તલાને આત્મકાર્યનિવર્તિની=પોતાનું કામ કાઢી લેતી.

શ્લોક-૨૨ સ્ત્રીણામ્ અશિન્નિપદ્ધામ્ અમાનુષીણુ (અપિ સ્ત્રીણુ) સદૃશતે, યા પ્રતિબોધય (તામ્) તિમુત । પરમ્તા સ્વમ્ અક્લ્પજાતમ્ અન્નસ્થિગમનાન્ પ્રાક્ અપૈ દિત્તૈ વોપવન્તિ । (વસતતિ-૧૬)

પરમ્તા—ગાયન હુઆઈથી પોતાના ઈડાને કાગડીના માળામા મૂકી આવે છે કાગડી તેને પોતાનું બચ્ચુ માનીને સેવે છે અને ઉઠેરે છે મોટું થતાં કોયનનું બચ્ચુ “કૂ કૂ” કરીને બેઠી જાય છે આથી કોયનને પરમ્તા, અવપુષ્ટ કે વણુપ કહેવામા આવે છે ગાળનું કહેવું એ છે કે અમાનુષી જાતિઓમા પણ સ્ત્રીઓ આટલી હોશિયાર હોય છે, તો પછી સનજ બુદ્ધિવાળા માનુષી સ્ત્રીઓની તો વાત જ શી ? અગ્રખાવો નિર્ગમનિપુણા મિત્ર (માલવિકા) અને મિત્રા હિ નામ લખતા નિસગાદેવ પઠિતા । (મૃચ્છ)

ગાળ જે જવાગાર જગ્યા ઉપર બેસે હતો ત્યાંથી માણસમાજને માયા જ માનીને ચાને તો મૂર્ખ ગણાય પણ અડી તો તેનો ધા નિર્ભય વ્યક્તિએને આગ્રહાગ વીધી નાખે તેવો છે આ આક્ષેપથી પહેલાં અકથી અધાર સુધી કેવળ મુગ્ધનાથી જ ભરી ભરી લાગતી, લાગણીની પોચી માગીની જ જાતેથી દોષ તેવી દખાની શકુન્તલા સમગ્રી બેઠે છે અને બધી ગેલસગમ ગાળુએ મૂકી બોલી બેઠે છે અનાર્ધ વડેરે એન પલ્લ માનવામા આવે છે અડી યાજેના પરમ્તા શરમા શકુન્તલાએ પોતાના જન્મ અને ઉછેર ઉપર ક્રોધે દોષ, તેને ૫ । જન્મ આપીને તેની માતા મેનકા ચાલી ગઈ હતી કલ્પના હાય ઉછેર પામતી શકુન્તલા પરમ્તા જ હતી ને ? આ સાચું દોષ તો ગાળને વિચારને કચ ખાઈ હતી કે શકુન્તલાને તરે વાંધી તેનો પે નાનો પુત્ર પણ વણા નવાનો હતો ?

પરમ્તા—વરે મૃતા ।

અનાર્ધ—જેને અર્ધપુત્ર મૃતેવો હતો, તેને વીર કદાને નબોડવો ૫૫ . એનું જ નહિ ૫ । તેને તરે અનાર્ધ જેવો અગાનવાચક શરૂ વાપરવો ૫૫ ।

ગમજે શકુન્તલાના હાંસુદગ્ધાના કેવા ભુક્કા બોનાની દીરા છે ? તૃણચ્છન્નરૂપ—
તપુખનાથી ઢાંચે દૂવે કે જેમા અનાવધ પ્રાણીઓને પકડવામા આવે છે.

સદિગ્ધુદ્ધિ માં સુવર્ન—ગમજે અન્નાદિમિં વગેરે શબ્દો શકુન્તલા તદ્દન
ગળેપુ સ્ત્રી છે એવા પૂર્ણ વિશ્વાસ સાથે વાપરાં હતા, પરંતુ હવે શકુન્તલાનો
ખરેખરો ચુસ્તો એઈને તેને શમ પડે છે

ગમ તદ્દન જડતાથી નિર્ણય લઈને વર્તવ કરતો નથી ક્યારે ને પચ્છે
પોતાના નિર્ણયને તપાસતો જાય છે એ એવું જીવનપણ છે શકુન્તલાને ચુસ્તો
અન્યતઃ પ્રશય ખપતો નથી છે તે તો તેણે પડે છે—અર્થાત્ ‘Women’s
anger is like a diamond’s glitter, it only shines but
cannot burn”

શ્લોક ૨૩ :- રહ વૃત્ત પ્રણય અપ્રતિપ્યમાન વિસ્મરણદારણચિત્તવૃત્તૌ મરિ એવ
અતિલક્ષિતાશ્ચ (અનવા) કુર્લિતો બ્રુવો મેદાત્ સ્મરસ શરાસનમ્ અનિરુપા મયમ્ હવ ।
(વ્યતતિનકા)

રહ વૃત્તમ્ પ્રણયમ્—ખાનગીમા થયેનો પ્રેમ

વિસ્મરણદારણચિત્તવૃત્તૌ—વિસ્મરણથી દારુણ બનેલી ચિત્તવૃત્તિનાળા ગધવલ્લ
અનુચાર વિગત સ્મરણ વચ્ચે નવ, આ એ દારુણ વચ્ચે તેન બાત્ત પાન વચ્ચે
તસ્મિન્ ।= વિસ્મરણથી દારુણ બનેલા ચિત્ત વડે જેવું વર્તન થાય છે તેવો (૬)
મરિ એ પ્રે ગજેન્દ્રગડકર મહે છે એ શબ્દો વચ્ચે બતાવે છે કે પ્રણયનો
એક પક્ષમાર એવો હું જ વિસ્મરણથી દારુણ ચિત્તવૃત્તિનાળા થઈ ગયા છું તો
પછી બીજું તો તેને પ્રણય માને ?

મેદાદુષ્ટવાં ૦ અમૃત નાહિત્યકારો સ્ત્રીઓની બ્રમરાને કાનદેવવું ધતુષ્ય
કહેતા અડી અગર સ્ત્રી શકુન્તલાની બ્રમર પશુ માનદેવના ધતુષ્ય જેવી જ હતી
અને આ ઉપર અત્યાર સુધી તેમથી બાણ છૂટતા હતા પરંતુ આજે જારે
કર વર્તવ બતાવે ત્યારે શકુન્તલાએ ચુસ્તે થઈને બ્રમર ન પ્રત્યક્ષ હોય બ્રમરોની
આકૃતિ આમ બ નાઈ ગઈ ને શકુન્તલાએ પગ ગમ પ્રત્યે ક્રોધ કર્યો આને નમ
“વાહી બ્રમરો લગ” કહે છે શ્રી હિમાશક જેવી કહે છે તેમ શકુન્તલાએ મામ માન
રોડયા પપુ “ધર્મપ્રદ” ગમ ઘાયન ન થયો તેની આગળ કામવું ધતુષ્ય તૂટી ગયું
મદ્રે ઈશ્વર્ય વિદ્યામાગર આ ઉલ્લિને પુરોડિના સુખના મ છે

ડો પિશન પ્રથિત દુરન્નર્વારિત પ્રદામ । નાર્પદ દન્તે ।—એમ ખા પાડીને
આ વાકયને ને છે એમ જાણ આ નાપકનો મત્તવની ઉદ્દેશ, નાર્પદ અ નામ
મેનવણી, રહેનો છે એમ જાણ માને છે સામન્ત્ય જાણી.

શ્રુતં...ત્તરમ્—આ શ્લોકનું અર્થઘટન કરવું મુશ્કેલ છે. જુદા જુદા વિદ્વાનોએ પોતપોતાની રીતે આ વાક્યનો અર્થ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. પહેલી ત્રણ સમજૂતીમાં મગધિઃ યીગ્મ્યોને ઉદ્દેશીને છે એમ લઈ શકાય.

૧. ગદ્યવ લટ્ અરોત્તમ્ નો અર્થ અવરં ચ તદ્ ઉત્તરં ચ—“હલકો જવાળ” એવો લે છે. પરંતુ અહીં જવાળ આપવાનો પ્રશ્ન હતો જ નહિ તેથી આ અર્થ સ્વીકાર્ય નથી.

૨. અવરં ચ તદ્ ઉત્તરં ચ । અહીં અવર—હલકો અને ઉત્તર—ઉત્તત. આ રીતે “આપ તો હલકાને ઉત્તત માનતા શીખ્યા છો” એવો આ વાક્યનો અર્થ થાય.

૩. અવરં ચ ઉત્તરં ચ । આ તથા ઉપરની સમજૂતીમાં મગધિઃ લોકોને કે અગ્નિશાળામાં રહેલા રાજા સિવાયના યીગ્મ્યોને ઉદ્દેશીને બોલાવું હોય તેમ લાગે છે. અહીં તેનો અર્થ એમ થાય કે આપે અવર એટલે કે હલકા ગળને અને ઉત્તર એટલે કે ઉત્તત એવી શકુંતલાને સાભળ્યા. અથવા કટાક્ષની ભાષા ગણીએ તો “આપે હલકી (?) શકુંતલાને અને ઉત્તત (?) ગળને સાભળ્યા. અહીં પા. ૨. ૪. ૭૨. ‘રિમાયાશ્ચમૃગ...ર્ગાપરાવરોત્તરાગમ્’ પ્રમાણે સમાહાર ૬ન્દ લીધો છે. હવે મગધિઃ ગળને ઉદ્દેશીને બોલાવું છે તેમ ગણીએ.

૪. “આપે તો મને જિલટોસુલટો જ સાંભળ્યો” એવો અર્થ થાય એટલે કે જ્યારે હું અગ્નિઃ પરીક્ષ્યં એ શ્લોક બોલ્યો ત્યારે મારે તારો દોષ કાઢવો ન હતો. મારે તો માત્ર શકુંતલાને જ ઠપકો આપવો હતો. તમને કંઈ કહેવાય ?

૫. શ્રુતમ્=અર્ચનમ્ । આપ તો જિંધું—ચતું જ અથવા જિલટુંસુલટું જ શીખ્યા છો. એટલે કે આપે સારી વસ્તુને ખરાગ અને ખરાગ વસ્તુને સારી માનવાનું સાંભળ્યું છે. અથવા શ્રુતિ એ શબ્દપ્રમાણ છે અને તેની વ્યાખ્યા આપનાવલ છે. પરંતુ આપની શ્રુતિ જિલટીસુલટી છે એટલે કે આપની ગાયનમાં અભાવગાત્ર પગ પ્રમાણ હોય તેમ લાગે છે. છેલ્લા એ અર્થોમાં અરોત્તમ્ નો અર્થ જિલટુંસુલટું થાય છે. પત્રીનો સંદર્ભ જોતા છેલ્લી સમજૂતી વધારે બહેમસની હોય તેમ લાગે છે.

શ્લોક ૨૫ : યઃ આજન્મનઃ શાકવમ્ અગ્નિગિતઃ તસ્ય જનસ્ય યવનમ્ અવનમ્ । યૈઃ પગતિગંધાનમ્ તિગા ઇતિ અપીયતે તે આમરાચઃ સ્મૃતિઃ । (ઉત્તમનિ)
પગતિસંધાન—યીગ્મને છેતરવાની વિદ્યા. પ્રાચીન સમયમાં ગળને ચિખવવામાં આવતી વિદ્યાઓમાં આનો પણ સમાવેશ થતો.

આજ્ઞાપાચઃ—આજ્ઞા યાન્ દેગ તે=પ્રમજાશ્રુત અથવા વિશ્વાનપાત્ર વાળીવાળા. આ એ ક્રમાં ગળએ એએ. ઉત્તર કહેલા કટાક્ષોનો તથા પોતે શારો છે એવા કટાક્ષ દેખાવનો એટલો ઉપર અહીં ચર્ચાએ આપી દીધો છે. ગળ

શાર્દૂંગવને દક્ષીણને શો જવાગ આપી શકે ? છતાં તેને તો કંઈ સાલ્યું જ નથી, એટલે તે પોતે ખોટા છે એવી તેને જાણ નથી. આથી તે શાર્દૂંગવને મોક્ષમાર્ગ કહીને કટાક્ષથી સંબોધે છે. જ્યારે બે માણસોમાં દરેક પોતાને સાચા પાડવા અને સામેનાને ખોટા પાડવા મથી રહ્યો હોય ત્યારે સામસામે આક્ષેપ-પ્રતિઆક્ષેપની ઝડી વરસે જ શાર્દૂંગવે રાજાને દર્શનમંત્રની પકિતમાં મૂક્યા, કે પરાનિસ્તવાન નુ અધ્યાત્મ ઝગ્ના વગેરે કશું તેમાં અને શકુન્તલા પ્રત્યે રોષ વ્યક્ત કરીને તે તેને પુરોમાગે કહે છે તેમાં તેના ગુસ્સે સાક્ષી સીધો અને નિર્મલ છે, જ્યારે રાજાના તાપશ્વરૂપ, સત્યમાર્ગ વગેરે શબ્દોમાં નાગરિક વહીવટકર્તાને સહજ એવો રજોગુણ છે તે નોંધવું જોઈએ.

શારદ્રત—વળી પાછા રાજા અને શાર્દૂંગવ વચ્ચે વાગ્યુદ્ધમાં અટક પડી એટલે શારદ્રત વચ્ચે પડે છે અને ઠંડે કવેજે સાક્ષી શબ્દોમાં રૂકમાં શ્લોકમાં રાજાને પરિસ્થિતિની ચોખવટ કરી આપે છે.

ઘરણપન્નિદેવિની—કરુણ વિનાય કરતી. શાર્દૂંગવ અને શારદ્રત પુરુષો હોઈને શકુન્તલાને વાસ્તવિકતાને સહારે મૂકી જવા જેટલા કડકાણી થઈ શકે, પરંતુ આ વખતે બંધુ સમજતી હોય છતાં ગૌનમી જેવી વાતસત્યમભાર વૃદ્ધને કંઈ ન થાય તે રોએ ? કાલિાસે ચોગ્ય રીતે જ તેના મુખમાં શકુન્તલા માટે સહાનુભૂતિ-સૂચક વાક્યો મૂક્યા છે.

પુરામાગે—પુર માગે યત્વા સા । તસમેવનમ્ । આગળ પડતો ભાગ લેનાર, વિચાર કર્યા વગર, કોઈને પૂછ્યા વગર, દરેક દરેક જાગૃતમાં પોતાની લાનકાત પશું જોયા વગર માથું માગનાર વગેરેને પુરોમાગ કહી શકાય. આવા માણસો ઝગિયા ખોટા, તોફાની દોષ શી હોય છે, માટે આ શબ્દના એવા અર્થો પણ થાય છે. સદર્શ જોના અહીં શાર્દૂંગવ શકુન્તલાને દોષ શી કહેવા માગતો હોય તેમ લાગતું નથી. શકુન્તલાએ રાજાનો દોષ કહીને ટાઈ દનીય કરી દોષ એવું દેખાતું નથી. અહીં કાલિાસે શાર્દૂંગવ શકુન્તલાને આગળ પડતો ભાગ લેનાર, એવો પૂછ્યા-જાણ્યા વગર છતાંવળિયું પત્રક ભરનાર, વર્તનમાં અવાગમ જાળવનાર, કહેવા માગતો હોય તેમ લાગે છે.

સ્તોક ૨૭ यदि गिनि यथा वसति तथा वसम् अस्मि, (नहिं) उडुल्लस त्वरा पितु किम् । अथ तु आनन व्रतम् शुनि वेरित, (नहिं) पविडुले दास्यम् अग्नि तउ धनम् । (દુનવિદગિના)

ઉડુલ્લસ—ઉડુલ્લસ કુત્ર વસ મા । ગિનિ યથા વસતિ તથા=અહીં. ‘અ મહાર્થ-નિવર્તિની શાર્દૂંગવ પોતે એ શબ્દો મુખમાં ધરતો નથી.

આ શ્લોકમા ભારતીય સ્ત્રીની પતિપરાધીનતા તો છે જ, પણ એથીયે વિશાળ ભાવ છે માણસે પોતાના અવળા કૃત્યોની જવાબદારી પોતે જ ઉપાડવી નેહઈએ. પોતે શુદ્ધ હોય એટલાથી ચાલતું નથી, એટલાથી માણસો પોતાને શુદ્ધ જ ગણે તેની અપેક્ષા ગંભીરી નથી પોતાની આંખી પરખ થાય ત્યાં સુધી મુઝેલીઓ અહન કંવાની શક્તિ-તિતિક્ષા-પણ માણસમા નેહઈએ

તપસ્વિન—અહીં કટાક્ષમા વપનયું હોય તેમ લાગે છે.

શ્લોક ૨૮ : શશાઙ્ગ કુમુદાનિ ઇય વોચ્યવિ સત્રિના પદ્મજાનિ ઇવ । હિ ત્રિશના શ્રુત્તિઃ પર્ગપ્રિહસશ્લેષમાદ્મુગી (અસ્તિ) । (આર્યા)

શશાઙ્ગ -શશ અંકે વસ્ય સઃ । ચક્રની ગ્હેલા કલકને અસક્તુ પણ માનવામા આવે છે

ગગ્ન આ શ્લોકમા પણ પોતાની પરચીવિમુખતાશ્પી ચાન્દ્રની બહેરાત કરીને પોતાને સંયમી-ત્રણી ગણાવી લે છે

અન્યમઙ્ગ-ટીકાકાર આના ત્રણ અર્થો લે છે :

૧ અન્યસ્ય ઔચિકસ્ય શાપસ્ય સદ્ગ ।

૨. અય ચ અન્યસ્યા. યુગ્મત્વા દેવગ પ્રસન્નાત્ ।

૩. અયગ અન્યમ્યા લોકોત્તરાગ રાજલક્ષ્મ્યાઃ સદ્ગાત્ ।

મઘન્તમેઘ—આ શબ્દ બાને હિંદીશીને બોલાયો હતો ૬ વિલિયમ્સ આ શબ્દ પુરોહિત માટે વપરાયેલો માને છે, કાગળ કે તે જ આનો જવાબ આપે છે. પ્રોફે ગજેન્દ્રગઙ્ગ આ શબ્દ શાર્ંગવને માટે વપરાયેલો માને છે. તેઓ જણાવે છે કે આમા શાર્ંગવને ચૂપ કવાનો આશય છે. ગગ્નના ઉત્તર તેને અન્યમઘનો આક્ષેપ કર્યો એટલે ગગ્ન તેને જ પૂછે છે. ત્ને ગગ્ન પુરોહિતને પૂછે તો ગગ્નએ શાર્ંગવના હાથે હાગ ખાધી ગણાય. વળી એ માણુનની વાતચીતમાંથી ત્રીગ્ન માણુનને નબોધવાનો હોય ત્યારે એ માટનું ગંગનૂચન પણ નેહઈએ, અને મઘન્તમ્ ઇત્થાં જા શબ્દનું વગ્નન પણ આક્ષેપ કળા શાર્ંગવને માટે જ દોષ એમ લાગે છે

પ્રો. ગજેન્દ્રગઙ્ગની દલીલો પ્રતીતિકાગ્ક લાગતી નથી. ગગ્નનો આશય શાર્ંગવને ચૂપ કવાનો છે એવું જ શા માટે ૬ ત્ને ગગ્નને પોતાના તરફ ગ્હેલા નાવ વિષે ખાન્ગી હતી તો શાર્ંગવની આદિયાં અન મુધીની છુટી ઉમિઓ બેના તેને તો ગગ્ન અન્યસગ્ધી શકુનવાને બૂમી ગયો છે તે વિષેની પણ ખાજી ખાતરી જ છે આ અકળા એ રીતે તો શાર્ંગવ ક્યારેય ગગ્ન પસે પણ સ્વયં હમે તો' એી ચંચળા પડીને ચૂપ થયો નથી. જ્યારે ગગ્નના ગનમા દિધા વદા કરી છે. ગગ્નને જે ધર્મનંદટ લાગે છે તેને ધર્મસમ્પદ તર્કિક વીકાન્તો જ ન દોષ ત્યાં

મમોક્ષાત્મક વિવરણ

શાર્દૂંગવને પૂછવાનું શું હોય ? પુરોહિત માથે વાત કરના વિશિષ્ટ ગંગમૂચન મૂક્યું નથી, તો 'શાર્દૂંગવ ચૂપ થઈ ગયો' એવું પણ કયા છે ? ગંગમૂચનોની બાગતમાં મંદસ્ત નાટકકારોમાં બહુ એકમાઈ નથી. કદાચ મૂક્યું હોય અને હુમ પણ થયું હોય. એ સખ્તનું વચન પુરોહિત માટે પણ લાચ પડી ગયાય "હું તો નક્કી કરી શકતો નથી, એટલે હું તો વિચારૂં છું કદામાથી નીકળી જઈને છું, તો હવે આપને એકને જ પૂછું" અહીં એ એટલે બીજા-અમે નહિ, એવો ભાવ લઈ શકાય તેમ છે. અહીં ગજની હાર થઈ છે એમ માનવું બગાડ નથી. પગિસ્થિતિ જ ગૂચવાડાવાળી છે એટલે ગજના મનમાં સશય થયો છે. આ વખતે તે પુરોહિતને પૂછે તેમાં વાધો શું ? પુરોહિતનું કામ જ આવે વખતે જવાબ આપવાનું છે શાર્દૂંગવ કે ગજ એ બેમાંથી કોઈ પણ એકબીજાને હાવવાનો પ્રત્યક્ષ કરતા હતા તેનું પગિસ્થિતિનું આકલન બોલું છે.

બ્રાહ્મણ: શાટયમ્ બોલનાગ માટે એક ક્ષણ પણ એવું મની શકાય કે તેનામાં શકુન્તલાના ચાગિય વિષે સશય જ નથી છે ! ગજનો સશય પણ આ ગૂચમાં પોતાનું કર્તવ્ય શું તે ગમજવા અંગેનો છે.

સશય-સમન્વી-માથે ગેહુનું. જ્યારે એક કામ માટે બે વિકલ્પો એકસરખા બેના રીતે શક્ય હોય ત્યારે સશય થાય છે.

ગુરુલાઘવમ્—આનો અર્થ 'ભાર હલકું' અને ત્યાં પછી 'નાચું બોલું', 'નાચું બગમ' વગેરે થઈ શકે ખરી રીતે ગૌરલાઘવમ્ થાય, પણ પાપરાથી આ શબ્દ આ રીતે પ્રચલિત થયો.

શ્લોક ૨૯. અહમ મૂદઃ સ્વામ્ ઇપા વા મિથ્યા વદેત ઇતિ સશયે । (અહ) દાસ્યાગી

મગમિ બાહો પસ્ત્રીસ્પર્શપામુલઃ । (અનુષ્ટુપ)

પસ્ત્રીસ્પર્શપામુલ—પામુલ = ધૂળથી ખગડાયેલો, ધૂળટાયેલો, એટલે કે મલિન. બીજાની સ્ત્રીના સ્પર્શથી મલિન.

આદિષ્ટૂર્વ—પૂર્વ આદિષ્ટ । પૂર્વે જેનું ભવિષ્યકથન કરવામાં આવેલું છે તેવો.

ઉપસ્થિતમેષ—તેને માટે છે જ, નિશ્ચિત છે જ. કુત દદમ્ ઉચ્યતે ઇતિ ચેત્—આમાં શાસ્ત્ર પુરોહિતની 'અધિકગ્ણ'ના જેવી શબ્દો બોલે મળે છે આ વાક્ય બંને પૂર્વપક્ષને ગ્રહ કરે છે. કાનિત્યની કલમ બધા પ્રકારની શૈલીમાં એકબીજાની આસાનીથી વિહરી શકે છે.

દેહિ મે વિવરમ્—મને માર્ગ આપ તપોવનમાંથી નગરમાં આવતા શકુન્તલાએ શું કાર્ય કરે અને શું બની ગયું ? એક તપતા, શકાસ્થ: ચાગિયવાળી સ્ત્રી તરીકે જીવવું તે કરના છુટાઈ જવું સાડું, પરંતુ એ કયા એમ સુવચન હોય છે.

શ્લોક ૩૦ : સા વાગ્ય સ્વાનિ માગ્યાનિ નિન્દન્તી વાહુલ્લેપ કન્દિતુ પ્રવૃત્તા
ચ, સ્ત્રીસંસ્થાનમ્ એક ય્યોતિ. આરાત્ એનામ્ ઉલ્લિખ્ય અસરસ્તીર્થ જગામ ચ । (શાલિની)

વાહુલ્લેપમ્—હાથ બેચા કરીને, હાથ ઉઠાળીને

ઉલ્લેપમ્—ઉદ્ગમિતુ' નમુદ્ છે જુઓ : 'સ્વાહમે ધ્રુવે' । સ્ત્રીસંસ્થાનમ્—ત્રિપ
સંસ્થાનમ્ સ્ત્રીસંસ્થાનમ્ । તદિય સમ્બાન યસ્ય ।

પક્ક જ્યોતિ—આ શકુન્તલાની માતા મેનકા હોય.

આરાત્—દૂરસમીપયોઃ—અહીં દૂરથી.

સીમિત જ્ઞાનવાળા માનવોની પાસે શકુન્તલા પક્ષે રહેતું સત્ય ન સ્વીકારાયું,
ત્યારે કવિએ અતિમાનવ તત્ત્વનો અહીં ઉપયોગ કર્યો શકુન્તલાના હૃદયની ઉતાવળ
—સરળતા તથા અમાનવીય ઉત્તાના જોતા તેનું એક ક્ષણ પણ અપમાનિત દશામાં
રહેતું શે સાખી શકાય ? રાજાને અને બીજા પાત્રોને પણ વિમાસણમાં મૂકી દે
અને વિહ્વળ બનાવી દે તેવો પ્રસંગ બની ગયો અવગત રાજા તો કિમ્. અગિયતે
કહી પુરોહિતને શાત પાડે છે, પણ તેના મનની સ્થિતિ ચલત દૂયમાન બને છે

મહાભગ્નની મૂળ કથામાં આવતા આકાશવાણીના અનિપ્રાપ્ત પ્રસંગને અહીં
કપનાગમ સ્વરૂપ આપવામાં આવ્યું છે આ આખા પ્રસંગના સાક્ષીઓ એવા
પુરોહિત આદિ પાત્રોના મનમાં ગમ્મતે થયેલી દ્વિધા અર્થે તથા શકુન્તલાના
પાવિત્ર અર્થે મદેક ન જાગે તે ભવિષ્યની દૃષ્ટિએ—પુનર્મિલન પછીના નમનની
દૃષ્ટિએ અગમ્યનું હતું.

શ્લોક ૩૧ : કામમ્ પ્રત્યાદિષા મુને તનયા પરિગ્રહ ન સ્મરમિ । યન્મ
દૂયમાન હૃદય તુ (માં) પ્રત્યાયયતિ ઇત ।

તનયાં પરિગ્રહં ન સ્મરમિ—જગ કિયદ રચના છે મુનિની પુત્રી (મારી)
પત્ની હોય તેનું મને યાદ આવતું નથી.

પાત્રમાં અક વિરોધી ચર્ચા માટે જુઓ પ્રસ્તાવના.

અંક છઠ્ઠો

પાત્રમાં અંકના નાટ્યકાર્ય બાદ ઘણા સમય પછી, કાચ દેશક વર્ષો પછી
જ્યાં અંકને પ્રમત્ર આવે છે ગમ્મતે શકુન્તલાને ન સ્વીકારી અને તેને અપમાનિત
સર્થ જવામાં આવી ત્યાં બાં વિદ્યે મહિનાઓમાં મદોર્ધા હશે અને વર્ષો વીતી
તથા હશે, છતાંય રાજાની સ્મૃતિ આડે આવેતો પડેા હૃદયો નથી હવે જ્યાં અંકના
પ્રવેશકમાં ગમ્મતની વિસ્મૃતિને અમત્ર કરે તેવો પ્રમત્ર બન્યો. અગ નમ્રતા 'ઈ
માર્ગનું છે.

નાગરિક-નગર (સ્થાવિવાનાર્ય) નિયુક્ત । અથવા નગર રક્ષિત ઋણી નાગરિકઃ । નગરનું રક્ષણ કરવા માટે નિયુક્ત થયેલો પોલીસ અધિકારી. પહેલા આ જગ્યા ઉપર ગઝના બ્યાલ-સાળાને નીમવામા આવતો. આથી પછીથી રામનો કસોય સજો ન હોય તો પણ ફગાલ કહેવામા આવતો.

કુમ્મીરક-કુમ્મિન હસ્તિનમ્ ફરયતિ इति કુમ્મીર. નક્ર । મગર, કુમ્મીરઃ एव કુમ્મીરકઃ । મગની, હાથીને ચોરીશ્પીથી ખેચી જવાની રીતને લીધે પછી ચોરી કરનાર જધાને માટે આ જ શબ્દ વાપરવામા આવતો તેની બીજી બે પ્રકારની સમજૂતી પણ આપવામા આવી છે :

૧. કુમ્મીમ્ (અલ્પકુમ્મ) ધનપૂર્ણ સતિ ચોરયતિ ઋણી કુમ્મીરઃ । કુમ્મીરઃ एव કુમ્મીરકઃ । પ્રો. ગજેન્દ્રગડકર ૨ કુ (જ્યૌ) + મિદ્ (તોડવી) ઉપરથી અનિયમિત રીતે આ શબ્દ સાધી શકાય મણિવન્નનેત્કીર્ણનામવેયમ્ । (૧) મળે વન્નનમ્ યત્ત તત્ મણિવન્નનમ્ । તાદશ ચ ઉત્કીર્ણનામવેય ચ-જેના ઉપર મણિ જડાયેલો છે અને જેના ઉપર નામ 'કોતગયેતુ' છે તેવી. (૨) મળેઃ વન્નનં યત્ત इति મણિવન્નનમ્ । મણિવન્નને ઉત્કીર્ણં નામવેય યસ્મિન્ । જેના ઉપર મણિ જડાયેલો છે તે મણિગધન ઉપર જેનું નામ 'કોતગયેતુ' છે તેવી (૩) મગીનામ્ વન્નનમ્ મણિવન્નનમ્ । તેન ઉત્કીર્ણં નામવેય યસ્મિન્ ।

મારમિશ્રા — 'માર એટલે ડાહ્યો માપુસ', મિશ્ર માનવાચક પ્રત્યય છે આ જન્મે શબ્દોનો સામટો અર્થ 'આપઆહેમો' જેવો થાય. 'માન્યો માવેતિ વસ્તવ્ય' પ્રમાણે માનનીય વ્યક્તિને માત્ર શબ્દથી અભોધન કરવામા આવતું. પાચ્વર-પાચન્ ચરતિ ઉપરથી અનિયમિત રીતે પાચ્વરને જાણે પાચ્વર થાય. જે દિવાળને તોડતો કરે છે તે. આ શબ્દનો અર્થ 'ધગફડ' કે એવો જ કઈક થાય માત્ર એનમંતરા પ્રતિચાન-એને વચ્ચે અટકાવ નહિ. સ્થાલ આમ કડીને માત્ર ઉપરી તરીકેનો અધિકાર અજમાવે છે એટલું જ. માછીમાર પ્રત્યે તેને કોઈ મહત્ત્વપૂર્ણતા થઈ હોય તેમ નથી

આયુત્ત-આયુત્તો મગ્નીપતિ । મૂળ આનો અર્થ 'ખેતી' પરંતુ પછી ઉપરીને બોલાવવા માટેનું માનવાચક સંભોધન આપણા 'આહેન' જેવું.

ચિશુદ્ધ દ્વદાનીમાત્રીયઃ-આ વાક્યમા અકાચ્ય કગયેયો કાતિલ કટાક્ષ છે પોલીસો તે વખતે પણ નિર્દોષ માણસો પ્રત્યે અથવા માણસે દોષ કર્યો છે કે નહિ તેની દરકાર ગણ્ય વજર નિષ્કર વર્તન કરના હોય.

સ્લોક-૨ : यद् हि विमिश्रितं यन् મહત્ત્વં તદ્ હિ ન વિવર્તનોત્તમ્ મિત્ત ।
અનુસ્થપ્યતુ અર્થ શ્રેષ્ઠિનઃ પુનરાસ્થપિતમ્ મરિત । (વિનાયક)

માણસે પોતાનું સહજ કામ કર્યા કરવું જોઈએ. પોતાનું કામ નિષ્ઠાપૂર્વક જાળવવાથી જ માણસ કલ્યાણ પ્રાપ્ત કરે છે. જુઓ ગીતા ૧૮ : ૪૮—સહજં કર્મ કૌન્તેય સદોયમપિ ન ત્યજેત્ ।... વગેરે.

મે. વિલિખ્યન્સ અનુકમ્યામુદુરપિને ગદ્ગદે અનુકમ્યામુદુરેવ શ્રોત્રિયઃ વાંચે છે. શ્રુતિને જાણનાર વિદ્વાન બ્રાહ્મણ. જન્મથી માણસ બ્રાહ્મણ હોય, પણ તેમાં સંસ્કાર અને વિદ્યા મળે ત્યારે તે શ્રોત્રિય કહેવાય છે. ધીવર એમ કહેવા માગે છે કે મારો ધંધો અમુક પ્રકારનો ફૂર હોય તેથી તે ધંધો કરનાર પણ એવો જ હોય તેમ માનવું તે યોગ્ય નથી. એમ લાગે છે કે કાલિદાસના જમાનામાં યજ્ઞમાં પશુહિંસાનો રિવાજ પ્રચલિત હતો. અલગત આ શ્લોકમાં માછીમારે સૂચવ્યું છે તેમ લોકોમાં મનથી હિંસા પ્રત્યે નફરત પણ પેદા થતી જતી હોય. શ્રી રામ તો કહે છે કે આ શ્લોકમાં કાલિદાસ બીદ્ધોને જવાબ આપે છે.

રોહિતમત્સ્યઃ—આ એક પ્રકારનું લાલ રંગનું માછલું છે. ગંગા કિનારાના પ્રદેશોમાં મળી આવે છે અને ત્રણેક ફૂટ સુધી લાંબું હોય છે. તેનું પેટ સોનેરી તથા પાંખો અને આંખો લાલ હોય છે. વિન્નગન્ધી—વિન્ન એટલે કાચું માંસ તત્સ્ય ગન્ધઃ । રા વિચ્ચતે અસ્ય । અથવા જેના શરીરમાંથી કાચા માંસની ગંધ આવે છે તે.

ગોધાદી—ગોધામ્ ઘત્તુ શીલમ્ અસ્ય । ગોધા એટલે મગર. મગર ખાવાવાળો ગોધાદી. કેટલાક તેને “ધોખાઉ” પણ કહે છે. સિપાઈઓ શરીરની ગંધ ઉપરથી માછીમારના ધંધા વિષે અભિપ્રાય બાંધે છે.

મત્સ્યચન્ધઃ—મત્સ્યાન્ વખાતિ ઓૌ । માછલાં પકડનાર. મત્સ્યમેદક—ગાંઠને તોડનાર, ખીસાકાતર, ગડિયો.

ગોપુરદ્વારે—નગરના બારણાને ગોપુર કહેવામાં આવે છે. ગોરાગ્નિ પુસ્ત્ । અને પુદ્ધારં તુ ગોપુસ્ત્ । અગ્નિ દ્વાર શબ્દ મૂકીને ‘ગારણા’ના અર્થને બેવડો છે. ... નન્નયસરોવર્ષનીયા રાજાનઃ—સામાન્ય રીતે ગુહેશ્વરને રાજા પાસે લઈ જવાનો અમુક ચોક્કસ સમય હોતો. એટલે એ રીતે સામાન્ય રીતે રાજાઓને ગમે ત્યારે મળી શકાતું નહિ. તપસ્વીઓ અલગત અપવાદરૂપ હતા. વપસ્ય મુમનમઃ પિતૃદુમ્ જેને ફાંસીની-મૃત્યુની સજા કરવામાં આવતી હોય તેના ગળામાં જાત, વગીર વગેરે લાલ પુષ્પોની માળા પહેરાવવામાં આવતી હશે. માછીમારના મનુષ્યકંડ અંગેની પુષ્પમાળા ગૂંથવા માટે મુચકના હાથ સજવળી રહ્યા છે. તેનો રસ કંધો પ્રાપ્ત છે । ચોરી જેવા ગુન્દા માટે પણ ફાંસીની સજા થતી. જુઓ મનુ ૮ : ૩૨૩ : ‘પુરુષાન્ પુત્રીમાન્ નારીમાન્ ચ વિદીમઃ । દુર્યજાન્ ચેવ જ્ઞાન્તાં દમ્બં વચન્દીપિ ॥

અવતરણમારજઃ—કારણ વચર મારનાર.

ઘણાં...દ્રશ્ય- દેહાતદંડની સગ્ગતો અમલ કરવા માટેના પ્રાચીન સમયના જુના જુના પ્રકારો. ઘણાં - હોમના દ્રવ્યને બાંધી કહેવાય છે મૃત્યુની સગ પામેલા માણસને ગીયકા ખાઈ જતા હશે અને કૃતરા દ્વારા તેને ફાંડી નાખવામાં આવતો હશે.

પ્રવિશ્ય—આની પછી બંગાળી-કાશ્મીરી વાચના પ્રમાણે બે ઉક્તિઓ આવે છે શ્યાલ:-શીવ શીવમેવત્ (અર્થેકતે)

પુરુષ.—હા હનોડસ્મિ । (વિવાદ નાગ્યતિ ।)

શ્યાલ—મુચ્ચન રે મુચ્ચન જાલોપજીવિનમ્ । ઉપ્પન્ન: સ્વલ્પજ્ઞુલીયકસ્યાગમ ।

અથ યમસદન—સિપાઈઓને ગળા સુધીની ખાતરી હતી કે માછીમારને દેહાતનો જ દંડ થશે, પણ બચી ગયો. એટલે તે કહે છે કે 'યમને ઘેર જઈને પાછો આવ્યો'

વીદ્યો મે આજીવઃ—આગળ વિશુદ્ધ આજીવ માં સિપાઈઓએ કરેલા કટાક્ષનો વળતો ઉત્તર. માછીમારના ધધા ખરાબ ન હતા.

પારિતોષિક—કથયતિ પરિતોષઃ પ્રયોજનમ્ અથ્વા इति पारितोषिकः । કેટલાક પરિતોષ કથય પણ વાંચે છે. એ બરાબર નથી સેવિત. આયુક્તેન—'આપે ખરેખર સેવા કરી', કરણ કે આપની સેવાથી મહાગજ પુશ થયા. અવગત અહીં તો વીટીએ ગમ્મનો વિસ્મૃતિનો પડદો ટાંકવાનું કામ કર્યું હતું, એટલે સાચે જ સેવા બહુ બાંધા પ્રદાગ્ની હતી. સચક તો એટલું કહેવા માગે છે કે આપની જે સેવાથી માણિક પુશ થયા અને માછીમારને ઇનામ મળ્યું તે સેવાનું મૂલ્ય જોડું જ ગણાય

નતુ મગ અમ્ય કૃતેન . જનુકની જીમમાંથી માછીમારને મળેલું ઇનામ જોતા પાણી છૂટતા લાગે છે. હમણા જ જેને ગૃધ્રગતિ વગેરે બનાવવાની ઈચ્છા હતી તેને એકાએક માલ્ત્વિકર્મનાં તરીકે સંબોધવા માગ્યો. આ તેનું પર્ગિર્તન તેના વ્યક્તિત્વનું દ્યોતક છે.

મદારક, इतोऽर्ध—માછીમાર જનુકની ઈચ્છાને પારખી જઈને તેમને પોતાને મળેલી ભેટમાંથી અર્ધ આપે છે.

મુનનોમૂલ્યમ્—આ શબ્દમાં ઘણા અર્થો ગ્રહેલા હોય તેન લાગે છે.

(૧) મુનનસા મૂલ્યમ્ इत्त मूल्यम् यत्न ।—પુખ્તતા જેટલી કિંમત આ અર્થમાં નમ્રતા છે, "ફૂલ નહિ તો ફૂલની પાખડી"ના છે તેવી.

(૨) આપે મારા વડ માટે કે પેની ફૂલની માતાના ફૂલ માટેની કિંમત અહીં કટાક્ષ છે તમે તે હમણાં માગ વાની તૈયારી કરતા હતા અને પાછા જેવા મારી પામેથી લગ પડાવવા તૈયાર થઈ ગયા !

(૩) આગ મનનું મૂલ્ય તમે માગ પ્રત્યે જે સદ્ભાવ બતાવ્યો છે તેનું મૂલ્ય

કાદમ્બરી-આ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ નીચે પ્રમાણે સમજાવી શકાય :

૧. કુલ્લિતમ્ અમ્બરમ્ કદમ્બરમ્ । કદમ્બરમ્ અસ્ય અસ્તિ इति કાદમ્બરી । કદમ્બર = ગંદા વસ્ત્રવાળો, અને જેના સેવનથી વસ્ત્રો ગંદા રહે તેને કાદમ્બરી કહેવાય. આમ કાદમ્બરી=દા. ૨. અથવા કદમ્બર=નીલમ્બર - ગલરામ. કૃષ્ણના મોટા ભાઈ ગલરામ કાળાં વસ્ત્રો પહેરતા હતા. તસ્ય હ્યમ્ કાદમ્બરી-ગલરામને દા. ૩ ધણો જ પ્રિય હતો. આથી કાદમ્બરીનો અર્થ દા. ૩ થયો. શૌણ્ડિકાવળ-શુણ્ડા એટલે સુરા અથવા દા. ૩. શુણ્ડા વળ્યમ્ અસ્ય સઃ શૌણ્ડિકઃ-દા. ૩ વેચનાર. તેની (આવળ)= દુકાન અથવા દા. ૩નું પીકું.

૨. રાજાને પીંટીની પ્રાપ્તિ થતાં વિસ્મૃતિનો પડદો હઠી ગયો અને પુનર્મિલન માટેની દિશા જિઘડી. શકુન્તલાની તાજ થયેલી સ્મૃતિ મુખ્ય દશ્યમાં આવતા દુષ્યન્તના પશ્ચાત્તાપની પુરોગામી બની રહે છે.

૨. પ્રવેશકમાં આવતું દશ્ય તદ્દન જુદા જ પ્રકારનું કંઈક અગંભીર પણ છે. તે નાટ્યક્રિયામાં વૈચિત્ર્ય સર્જે છે. આની સાથે સરખાવો હેમ્લેટનો Grave diggers' Scene અથવા મેકબેથનો Porter's Scene.

૩. પ્રવેશકમાં તત્કાલીન સમાજનું, શેરીના માણસોનું દર્શન થાય છે. પોલીસોની ગુન્હેગારો પ્રત્યેની રીનભાત, તેમની ભાષા, તેમનું લાચિયાપણું, તે જમાનાના ચોરી માટેના દંડના નિયમો વગેરે બામતોની આપણને જાણ થાય છે. તદ્દન નીચલા થરના માણસો આમાં આવતા હોવાથી આ દશ્ય બધા માણસોને અસરકારક છે.

મુખ્ય દશ્ય

પ્રારંભમાં મેનકાની સખી સાનુભતી નામની અપ્સરા શકુન્તલાનું દુર્દૈવ ઉવે ક્યારે પૂરું થવામાં છે તે જાણવા રાજાની હાલત જોવા આવે છે. તે શકુન્તલાને સહી કહે છે. 'રાજાને શકુન્તલા યાદ આવી કે નહિ' તે તેને જોવું છે.

અપારાધવાન એટલે 'આકાશમાર્ગ' અથવા 'આકાશમાં ચાલી શકે તેવો રથ'. અહીં 'આકાશમાર્ગ' વિશેષ બાંધ બેસે છે.

વર્ણાયનિવર્તનીયમ્—વારા પ્રમાણે કરવાનું. સાધુજનોને સ્નાન કરવાનો સમય દોષ ત્યાં સુધી અપ્સરસ્તીર્થમાં અપ્સરાઓને વારા પ્રમાણે ઢાંચર રહેવું પડતું હતું.

રક્તમ્—સમાચાર, જ્ઞાન. સાનુભતિને દક્ષિણપૂર જઈને રાજાનો જ્ઞાન જાણી લાવવાની વિનંતી મેનકાએ દોષ સમય પડેલાં કરી હતી.

પ્રણિધાનમ—યોગની કેટલીક ક્રિયાઓમાની આ એક ક્રિયા છે. આમા ઠાઈ વસ્તુ ઉપર ઊંડું ધ્યાન કરવાનું હોય છે આમ કરવાથી તે વિષય વિષે બધું જ બાણી શકાય છે.

સત્ય આદર—અહીં સખી એટલે શકુન્તલા હવે પછી આ અકમા દરેક જગ્યાએ સાનુમતીએ ‘સખી’ શબ્દ દ્વારા શકુન્તલાને જ ઉલેખી છે સાનુમતી પ્રણિધાન દ્વારા ગજ મંજુધા બધું બાણીવા સમર્થ છે આમ છતાં સખીએ તેને ખાસ હસ્તિનાપુર જઈને સગી આખે ગળતે જેવા તથા ગળવાનો આગ્રહ કર્યો છે

તિરસ્કરિણી—(૧) અદશ્ય થવાની એક પ્રકારની વિદ્યા (૨) કેટલાક આને ‘અધાગપછેડો’ જેવો ઠાઈ પડેો પણ માને છે. પણ અહીં પડેો અભિપ્રેત હોય તેમ લાગતું નથી.

શ્લોક ૨ હે આનામ્હરિતપાણુર વસન્તમાસસ્ય જીર્ણસ્ય ઋતુમન્નલ, ચૂતકોરક, દ્યોડસિ । ત્વા પ્રસાદયામિ । (આર્થ)

ચૂતકોરક—આગાનો મોર ચેગીઓના નામ પરમૃતિકા અને મધુકરિકા છે. તે નામોનો અર્થ અનુક્રમે ટાવલ અને લમરી થાય ચેગીઓના નામ ઋતુઓની વિશિષ્ટ વસ્તુઓ ઉપરથી પાડવા તેવી પર પગ હતી

ચૂતકલિકા—આગાની કળી ઝમ્મતા પરમૃતિકા મળતી—પરભૃતિકા અહીં પોતાના નામ ઉપર શ્લેષ કરે છે, કારણ કે આગાની કળી જોઈને જ કોયવ પણ ઉન્મત થઈ જાય છે અહીં પોતે ઉન્મત થઈ હતી.

સરખાવે। ચૂતાહુરુસ્વાદવપાયનન્ટં પુસ્કોવિલો યન્મધુર ચુક્ત ।—કુમાર૦

મધુકરિક, તવેદાની કાલ ઇપ । પરભૃતિકા મધુકરિકા ઉપર શ્લેષ કરીને તેને કહે છે કે તારે હવે મદવિભ્રમ ગીતોનો સમય આવ્યો. પરભૃતિકા પ્રિય વદાની જેમ જોલકી અને મશ્કરીખોર લાગે છે. રગભૂમિ ઉપર આ બન્ને પાત્રોની વાતો જ સહજાય અને ખીન્ને કોઈ સન્નિવેષ ન હોય તો પણ વનતઋતુની આહ્વાદકતાનું વાતાવરણ ખડું થઈ જાય.

કપોતહસ્તકમ—હાથમા ખાડો પડે તેવી રીતે હાથની અજલિ બાધવાની રીતને શાસ્ત્રીય પરિભાષામા કપોતહસ્ત કહે છે ગુરુને પ્રજ્ઞામ કન્તા, તેમની સાથ વાતચીત કરતા, હા હાગ્યો હોય ત્યારે, વિનની કરતી વખતે અને વિનય બતાવતી વખતે હાથને આ રીતે ગખવેો તેવો રિવાજ હતો. સરખાવે । કપાનોડસો ફરો યજ્ઞ મિલ્લમૂલાદ્રપાર્શ્વ । પ્રણામે ગુન્ધમાયે ।

શ્લોક ૩ હે ચૂતાહુરુ, ઘણીવનુપ કામાય ત્વ મયા દત્તડમિ । પચિન્નુનિ-જનલક્ષ્ય પચ્ચાન્નપિર શા મય । (આર્થ)

ગૃહીતધનુષે—જોણે ધનુષ્ય ધારણ કર્યું છે તેવા ગૃહીત ધનુ યેન તસ્મે ।
કામદેવને “પુષ્પધન્વા” કહેવામાં આવે છે કામદેવ ધનુષ્ય સજ્જ કરીને ઊભો હતો
તેને ચૂતાકુન્ડ આપવામાં આવ્યું

પञ्चाम्यધિક—પાચમા શ્રેષ્ઠ કામદેવની પાસે પાચ બાણ છે તેથી તેને
પંચમાળ પણ કહેવામાં આવે છે તેના પાચ બાણ માટે બુઓ

अविन्दमशाक च चूत च नवमल्लिका ।

नीलत्पल च पञ्चैते पञ्चमागस्य सायका ॥

આ પાચેન બાણોમાં તુ શ્રેષ્ઠ થા “તુ પાચથી અધિક એટલે કે ૭૬૬ બાણ
થા” એવો અર્થ બગગર નથી, કાગ્નુ કે ચૂત નો પચ બાણમાં જ સનાવેથ
કરવામાં આવ્યો છે

ઉપગતા શ્લોક ૨ અને ૩ એ બન્નેમાં પ્રતિ-તત્ત્વ પ્રતે નાશુક શ્રીદ ધની
કામળ ભાવન વાણી વહી છે એટલે તે હ ધને એકલ્પ પડી ને છે અમામજ-
ભાનભૂવી

શ્લોક ૪ ચૂતાના ફલિકા ચિરનિર્ગતા અપિ સ્વ રજ ન વધ્નાતિ । વદતિ
કુરુત્ત સનદ્ધ ન્ન કરસામ્થશ સ્થિતમ્ । શિરિર મ્તે અરિ પુસ્તામ્લિના સ્ત
વન્દેયુ સ્વસ્થિતમ્ । શરૂ સ્મર અપિ જ્ઞાન્તિ તૂર્ગાર્ધકૃષ્ટ શર સહરતિ । (શાદ્દલવિકીર્તિ)

ચિરનિર્ગતા અપિ— ૧૫૫ વખતથી ફૂટેની ૭૫૫ સ્વસ્થિતમ્-વેધ ૧૫ ૬
તૂર્ગાર્ધકૃષ્ટમ્-ભાથામાથી અર્ધ ખેન્નેત્ત

૩ કૌ પૃથ્વીયામ્ લીનમ્ પ્રસૂતમ્ ભવતિ તત્ કૌતીનમ્ । જે પૃથ્વી ઉપર ખૂં
ફનાન છે તે અવાઓ પૃથ્વી ઉપર જન્મદીથી ફેનાઈ જાન છે

૪ કુલે=નનસમૂહે ભવમ્ કૌલીનમ્ । લોકઅમૂહમા ઉત્પન્ન થયેન કે લે કમમૂહ
માથી આવેનુ

ઝઘ્ઘા-ઝમ્ ઝા । (સુપસુપ્ સમાસ) પહેના પગલોને

૨૨૦-૫ સ્મ્યમ્ દ્વિષિ । યથા પુરા (તથા અધુના) પ્રકૃતિમિ પ્રગ્હ ન
સચ્ચતે । શય્યાપ્રાન્તવિગ્નન ઝનિદ્ર એવ જ્યા ગમગતિ । યા દાક્ષિણ્યેન અન્ત પુરેમ્ય
ઉચિતા ગાઢ દદાતિ તદા ગોત્રપુ સ્વલિન (સન્) ચિર વ્રીહાવિલમ્ ભવતિ । (શાર્દૂલ)

શકુન્તલાની સ્મૃતિ જ્યન થના પછી રાજા કેવો પથાતાપ કરતા હોય અને
તે વખતે તેની ગિથિતિ થી હતી તેનુ અડી ચિત્ર આપવાના આવ્યુ છે

૨૨૧ દ્વેષ્ટિ—માણસને પોતે અપગંધી લાગે અને દુખ થાન ત્યારે રમ્મ
જા તો માટે પશુ ધનગણ પે । થાન તે મનોવશાનિ અત્ન છે બીજાઓ માણસની
નિન્દા કરે કે વાકુ બોને તેનાથી એવ ગમગવાનુ નથી જોટલુ પોતે જ પાતાની
સામે હતો પડે છે

૨૨૨ વૈમનસ્યમ્-વિગ્નન યમ્ । તસ્ય માય । અથવા ત્રિકત મન યત્વ । તસ્ય માય ।

૨૨૩-૬ પ્રમન્થિગ્વસોપનન્દનવિધિ વામપ્રસોદ્યવિત વાચનમ્ એકમ્ એવ
ચલત વિપ્રત્ આશપત્કાર ચિન્તાનાગણપ્રનામનન (દિવ) તીર્થ અપિ સસ્કારોગ્નિ
મહામણિ રૂપ આનન તનોગુણાત્ ન આન્દતે । (શાર્દૂલવિદીડિન)

પ્રત્યાશિન્નવિશ્વપમન્દનવિધિ ખાન પ્રકાન્તા શયુગાને જોયે તન્જના છે

યામપ્રકાશ્યવિતમ્-જા ॥ હાથની ડાણી કે (કાણ) ઉપ ગમેન અસ્ત-દ્રિષ્ટો
સસ્કારોગ્નિ ૦ મણિને શુદ્ધ બનાવીને તેને ગણપુ ઉપર ચારીને ધનવામા
આવે છે અને આ રીતે તેના ઉપર પહેન પાડવામા આવે છે સગણુ હિર ચડેનો
મણિ પહેના કરતા વજનમા અને દેખાવમા ધર્યો હોય છે જના વધારે તેજસ્વી
લાગે છે વિગ્નવિવશ થયેનો માણસ શરીરથી થાકેનો દેખાય જના તેનો દેખાવ
ગમણીય દેય છે એવા ભાવ ત્રીજા અકમા પડુ છે ૧૦ખાવો

શરણ ચ પ્રિયશના ચ મન્નસ્થિય દ્યમાન્થતે ।

૨૨૪-૭ પ્રથમ સાક્ષરના પ્રિયના પ્રત્યક્ષમાનમ્ અપિ મુતમ્ રૂપ હૃદય
સપ્રતિ અગ્રાવડુ ગાય વિદુદમ્ । (આર્ગી)

અનુદાયદુઃખાય-અગ્રાવડુ મ મમુમ્ । પહેન હરિ ॥૨૧ પ્રિયમાયે આ
હ અને ત્યાં નાહડુ પડુ તે નુતુ તુ પડુ જે જ્યારે તે નાન તર
પ્રિય ॥ તો છે નહિ એવી તેને તો રનાનાપ ૪૬ વાનો ત્યા

ચિકિત્સિતત્વ્યઃ—વિત્તુનું ઇચ્છાદર્શક કર્મણિ વિ. કૃ. પુ. પ્ર. એ. વ. વિત્તુનો અર્થ ‘વ્યાધિનો ઇલાજ કરવો’. તેને ઇચ્છાદર્શક પ્રત્યય સન્ ‘સ્વાધે’ લગાડવામાં આવે છે. કાલિદાસ અહીં આયુર્વેદનો પરિભાષા વાપરે છે. એ જ પ્રમાણે શકુન્તલાને વિદ્વષક વ્યાધિ કહે છે. કદાચ વિદ્વષકના માનસકોષમાં ભોજન અને વ્યાધિ એ બે શબ્દો જ મુખ્ય હશે.

પ્રમદયન-પ્રમદાર્થ પ્રમદકારક વા વનમ્! આનંદ માટે કે આનંદજનક વન. આ અંતઃપુરની સાથે જોડાયેલો રાજનો ખાનગી બાગ હોય છે અને રાજા તથા તેની પ્રિયતમાના ઉપભોગ માટે તે વપરાય છે. સંસ્કૃત નાટ્યોમાં વિરહાતુર અનેલો રાજા હમેશાં આવાં-પ્રમદવનોમાં જઈ વિદ્વષકની પાસે અંતર કાલવે છે.

ચિરપ્રયોષનાત્—ગજ લાંબો વખત જાગ્યો છે અને નગરજનોનાં કાર્ય ઉપર પ્રત્યક્ષ ધ્યાન આપી શકતો નથી તોપણ તેની પૂરતી વ્યવસ્થા કરવાનું તે ચૂકતો નથી. રત્નોરનિગતિનઃ ૦ સરખાવો : છિદ્રેગ્નયં વહ્ત્યીમયન્તિ । અવ્યભિચારી-અભિચાર અહીં નાશકારકનો શબ્દ છે અને તેનો અર્થ અશુદ્ધ હેતુ-fallacious proposition થાય છે. આ રીતે અવ્યભિચારી=કઠો ખોટું ન પડે તેવું.

શ્લોક ૮ : રણે મુનિમુનાપ્રણયસ્મૃતિરોષિના તમસા મમ દ્વદ મ્તાઃ મુક્તં ચ, પ્રહરિન્તા મનમિત્તેન ધનુષિ ચૂરણમ્ નિવેશિતઃ ચ । (ફૂલવિલંબિત)

એક બાણધી રાજાની સ્મૃતિ સજાવળી અને થીજી બાણધી વસંત આવી તથા કામદંડે ધનુષ ઉપર આશ્રમંજરીનું બાણ સાંધ્યું. આ બંને ક્રિયાઓ એક સાથે થઈ છે તે બતાવવા કવિએ જ નો અસ્ય ઉપયોગ કર્યો છે.

મદ્વચર્ચમમ—મદ્, હસ્તિ, વપ્ત અને ગજ પછી યર્ચમ્ શબ્દ આવે તો યર્ચમ્ ને જ લગાડવામાં આવે છે. હુએ : ‘મદ્વચર્ચમ્ યર્ચમ્’, અને ‘મદ્વચર્ચમ્ યેતિ વચસ્’ ।-વાર્તિક.

(૩) સ્વપ્નસમાગમ અને

(૪) પ્રિયાએ સ્પર્શેલી વસ્તુઓનો સ્પર્શ

ઈદશ હૃદયગ્નિનેદનસ્થાનમ્—(૧) એ એવું હૃદયનું દુઃખ જુલાવનારું સ્થાન છે ? (રાધવબ્ધ) (૨) એ એવું હૃદયનું દુઃખ જુલાવનારું સ્થાન છે. આ સ્થાન એટલે આધવીમંડપ.

ઉપહાસમગીકતા—પુખ્તગુરુ રૂપી એટની સમર્થીયતા.

કથિતવાનસ્મિ મરતે ચ—રાજાએ અગાઉ શકુન્તલાદ્વિતાનું વિદ્વધકને જાણાવેલું, જતાં તેણે ત્યાર પછી ક્યારેય રાજાની સાથે તે વિષે વાત કેમ નહિ કરી હોય ? અથવા શકુન્તલાના પ્રત્યાખ્યાનના પ્રસંગ પછી પણ વિદ્વધકે એ વિષેનું કૃતજ્ઞતા કેમ નહિ મતાવ્યું હોય. આનો સંગમ નામને તો જાણે જ, પણ આપણને વાયકપ્રેક્ષકને પણ જાણે. એટલે કાલિદાસે એ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ અહીં કર્યું છે અને પોતે વસ્તુઅંકલનના આયોજનમાં પણ આ જાગૃત વિષે જે ચીવટ ગાળી છે તે તરફ આડકતરી રીતે અંગુલીનિર્દેશ કર્યો છે.

અથવા ભવિતવ્યતા ચલુ વલવતી—શાકુન્તલા દષ્ટ જ મુખ્ય છે અને માનવોના ઘાઈ પણ દોષ ન હોવા છતાં માત્ર દૈવયોગે જ બધી ઘટનાઓ મળી છે એવું દર્શાવવા આવા વાક્યોને ગૂંટ કરી રાખ્યા. ભવિતવ્યતાને જાણવાનું મહાવત્તા ગીત્ત પણ ઉત્તેષો ભારતીય પ્રથેમા આવે છે.

સરખાવો : પ્રાચઃ શુભ ચ વિદવાત્શુભ ચ જનોઃ સર્વ કયા મગચી મતિ-
ચ્ચૈવ ।—માલ્લીમાધવ

શોક્યાત્માનઃ—એ પાઠ મે. વિલિખ્યમ્સને છે. ગદ્યવબ્ધ વાગે છે : શોક્યાત્માનઃ = શોકે જાતે અન્યેન વક્ત્રયા—ચોક્ક ધાવ ત્યારે ખીજા વડે દિલાસો આપવા યોગ્ય. શ્રી રાય શોક્યાત્માનઃ વાગે છે તથા એ ઉપરાંત શોકર્ત્રવ્યા. અને શોક્યાત્માનઃ એવા પણ પાઠો છે.

શ્લોક ૮ : (સા હિ) इतं प्रत्यवेक्षणं स्वजनमनुगन्तुं व्यवसिता । गुरुसने गुरुशिष्ये 'निष्ठा' इति उच्चैः उदति (सति) स्थिता, वाप्यप्रसरकृष्ण इति क्षूरे मयि पुनः अस्मिन्ती (इति) यत् तत् सविषम् इव शल्य मा दहति । (શિષ્યશિષી)

યાવ્યમસત્કલુષામ્—આત્મના પ્રવાહથી ખરડાયેલી. પદ્માનાથ કન્યા નામના ચિત્તમાં પ્રત્યાખ્યાન સમયનું દીન અને નિગદ્યા શકુન્તલાનું કરુણ દમ્ય વારંવાર ભ્રમું થતું હતો અને તેના મનને મથી નાખતું હતી. આ શ્લોક અત્યંત કરુણ છે. આને સંપૂર્ણનાદિગ્ધના કરુણ મોહમાં પણ એક ગજુવામાં આવે છે.

સ્વકાર્યવરતા—સ્વ-અર્થપરાયણતા.

અસ્ય....રમે-રાજ પથાત્તાપ કરે છે તેથી સાનુમતીને આનંદ આવે છે. સાનુમતી કહે છે કે દેવી સ્વ-અર્થપરાયણતા છે । એને સંતાપ થાય છે, તેથી મને આનંદ થાય છે. સાનુમતીને આનંદ થાય છે, કારણ કે રાજ પથાત્તાપ કરે તે તેના શકુન્તલા પ્રત્યેના ઉત્કટ પ્રેમની નિશાની છે; અને એ પ્રેમનું દર્શન થતાં પોતાની સખી શકુન્તલાના દુઃખના દિવસો હવે પૂરા થવા આવ્યા છે તેવું સાનુમતીનો ભાન થાય છે. આ હતો સાનુમતીનો સ્વ-અર્થ.

ન શ્વ માતાપિતરી૦ વિદૂષકની આ ઉક્તિમાં સંસારવ્યવહારનું સચોટ દર્શન છે. દીકરી પ્રત્યેની ભારતીય માતાપિતાની મનોદશા અહીં યરાળર વ્યક્ત થઈ છે. વિદૂષકમાં માત્ર સ્થૂળ હાસ્ય કરાવવાની જ શક્તિ હોતી નથી. ક્યારેક તેનામાં સંસારની સામાન્ય રીતભાત વિષેની સાચી સૂઝ પણ જોવા મળે છે.

શ્લોક ૧૦ : સ્વપ્નઃ નુ માયા નુ, મતિભ્રમઃ નુ, તાત્કલ્પમેવ ક્લિષ્ટં નુ । તદ્ અસંનિવૃત્ત્યૈ વ્તીતમ્ । एते मनोरथाः तद्व्यपाताः नाम ॥ (ઉપખતિ)

પૂર્વે રાજાએ થોડા દિવસો માટે શકુન્તલાનો અભૂતપૂર્વ અનુભવ લીધેલો અને તેનું હૃદય-મન ભરાઈ ગયેલું. પણ એ દિવસો વીતી ગયા, રાજાનો સ્થ તપોવનમાંથી નગર તરફ વળ્યો, અને એ બધો સુમધુર અનુભવ અદૃશ્ય થઈ ગયો. જાણે કોઈક અજાણ્યું સ્વપ્ન કે માયા કે મતિભ્રમ । કે ભોગવી લીધેલું થોડાંશા પુષ્પનું ફળ ! તે બધું ચથું જ. હવે. તેના મનોરથ શા ? રાજા કહે છે : મનોરથા નામ તદ્વ્યપાતાઃ—આ વાક્યની સમજૂતી જુદા જુદા વિવેચકોએ જુદી જુદી રીતે આપેલી છે :

(૧) રાધવભટ્ટ આ વાક્યમાં રહેલા નામ શબ્દનો અર્થ અટીક=ખોટું કરે છે. તત્=શકુન્તલા નામની વસ્તુ. આ રીતે મનોરથાઃ નામ=ખોટા મનોરથો. તે નદીના કિનારાની ભેખડના તૂટી પડવા જેવા છે. જેમ વહેતી નદીના કિનારાની ભેખડની સ્થિતિ અનિશ્ચિત હોય છે, તેવું જ ખોટા મનોરથોનું હોય છે.

(૨) અમિરામ નામનો ટીકાકાર નામ નો અર્થ પ્રસિદ્ધી કરે છે. તત્=અનુભૂત-દયિતાસમાગમસુખમ્ ।

તદ્વ્યપાતાઃ=તત્સ્ય નદીમૂલસ્ય પ્રવાતઃ इव इति प्रवातः येषाम् ते तथा । प्रवातः=विनाराः नद्यां पतनं च । આ રીતે આવો અર્થ થાય છે કે ‘એ પ્રસિદ્ધ છે કે મનોરથો નદીના કિનારાની જેમ નાશ પામતા જ હોય છે’.

(૩) શ્રી રાય તત્=પહેલાં અનુભવેલું શકુન્તલા સમાગમરૂપી સુખ, અને તે આ વાક્યની સંધિ આ રીતે છૂટી પાડે છે. મનોરથાનામ્ અત્યપાતાઃ । અતઃ=હાથી જગ્યા. આગળના શ્લોકની ત્રીજી પંક્તિમાં આવતા एतेને આ વાક્યની સાથે

જોડી દઈએ તો દત્તે-આ યા સ્વપ્ન, માતા, મનિષ્ય ૬ પુરુષનું અર્થાંશ જુઓ
તે, મનોગ્યોના ખડક ઉપરથી પવા જેના છે જે વસ્તુ ખડક ઉપરથી નીચે પડે
તે જેમ નાશ પામે અને પાછળથી જોડ થાય તેમ આ બાબતુ ધ્યાન છે

(૪) પ્રેા ગજેન્દ્રગડકર નવએ બહુ જે ગજએ શકુન્તનાનું મન બાન અનુભવેલું
છે મનોગ્યે તો (નામ) ખરખર તપ-ખડક ઉપરથી થના પ્રપાન-પાન છે શકુન્તલા
મળો તેવો મનોગ્ય ગખવો એ ખડક ઉપરથી પડવા જેવું છે એટલે કે મનસ્થ
ગખવાથી શકુન્તના મળે તો નહિ જ પણ મનોગ્ય લાગી જતા તેનાથી જીભ
થતુ દખ નહન ગ્વાનુ ગહે માટે આ મનો થ જ રાખવો ખોટો આ છેલી
અમજૂતી સીમાઈ છે એટલા 'અથા મલિનયાના દ્વારણિ મગ્નિ સર્વત્ર કહેનારો
રાજા સાનમા અમ્મા આવના મનોરથા નાશકે કહે છે તેની પાછળની ગજની
મનો થા અડી વ્યત થઈ છે શકુન્તના મળરો' એનું આશ્વાસન વિદ્વપક ગજને
આપે છે પણ રાજા એવો મનોરથ બાધવા તવાગ નથી મનોગ્ય બાધે અને તેના
સહારે જીવવા લાગે પણ તે મનોગ્ય તો તૂટી જ પવાનો છે તે જનાર તૂટી
પડે ત્યારે ગજને તો ખડક ઉપરથી પડવા જેવું જ લાગે મનોરથનો અર્થ
મનસ્થી રથ લઈએ તો આ કપના બરાબર ૧૫બેસતી લાગો

નવજ્ઞુલીયસ્મેર-વિદ્વપક મહેવા માટે છે કે નીટી મળી તો શકુન્તના પણ
મળરો જ

શ્લોક ૧૧ (હે) અહગુનીય, તત્ર સુચરિત મમ ન્ય પ્રાનુ (આસીવ) ફાનિ કલ્પેન
વિમા રતે । ત્ર અજ્ઞાનપન્નોહરામુ તસ્મા અહગુલીયુ લન્નદ ચ્યુતમ્ અસિ । (પુષ્પિનાથા)

ગજા વીટીને ઉદેશીને કહે છે સ્વપ્નનાસદત્તમના છઠ્ઠા અકમા પણ ગજા
ઉત્ત નીચાને ઉદેશીને આ જ રીતે વિનાય કર્તો હતો અર્કા રાજા વીટીની
આથે સમભાવ અનુભવે છે અને મહે છે કે મારુ અને તારુ બન્નેનું પુરુષ સ્વરૂપ
છે કે જેની આપણને શકુન્તનાનો વિયોગ થયો

અહગુલીયુ-અગી આ હુવચનના પ્રયાગતુ કારણુ રાધવન ના મત પ્રમાણે
નીચે મુજબ છે

(૧) પુરુષના હાથની આગળી માટે બનાવેની વીટી શકુન્તલાની આગળીઓને
મોટી પડે એની શકુન્તનાએ વાગદસ્તી દરેક આગળીમા પહેરી જોઈ છે ।

(૨) અથવા તો વીટી પ્રણયની ભેગ હતી એટલે શકુન્તનાએ દરેક આગળીમા
વાગદસ્તી પહેરીને તેને દખનના આ પ્રણયપ્રતીકનો લાભ આપ્યો હતો

(૩) અથવા દખનના વિગ્ધમા હુ ગો પ ની જતી શકુન્તનાને એ આગળીમાથી
બીજી આગળીમા વીટી નાના જતી પડી હતી એમ લાગે છે કે 'અશુનીય' નો
લાભ જે કોઈ અશુનીઓને મળ્યો હોય તે માટે અહગુલીયુ એમ હુવચન
વાપર્યું છે

કેનોદ્ધાતેન-કથા પ્રસંગે, આકારિત:-પ્રેરાયો છે, પ્રતિપત્તિ:-સમાચાર.

શ્લોક ૧૨ : -અત્ર દિવસે દિવસે એકઠું મદીય નામાધર' ગણય । યાત્ર અન્ત' ગચ્છસિ, નાત્ર (હે) પ્રિયે મદરોવગ્નપ્રવેશ નેત્રા જનઃ તવ સમીપમ્ ઉપૈધ્યન્તિ ઇતિ । (વસંતતિલકા)

ગજના નામના ત્રણ અક્ષરો જોતા ત્રણ દિવસમાં શકુન્તલાને પોતે લઈ જશે તેવું વચન રાજાએ તેને આપેલું.

અથા દૃશ્યઃ અનુરાગઃ૦ સાનુભૂતિને શંકા થાય છે કે આવો પ્રેમ છે અને છતાંય તેને અભિજ્ઞાનની અપેક્ષા ગ્રહે એ આશ્ચર્ય છે. સરખાવો : સ્નેહશ્ચ નિમિત્તસંપેક્ષશ્ચ ઇતિ વિપ્રતિષિદ્ધમેતન્ ।-ઉત્તરગામ૦ પરંતુ દુર્વાસાના શાપની વાત સાનુભૂતી કે દુષ્ટતા બન્નેમાંથી કોઈને ખબર નથી.

ગ્રહીતઃ અનેન પથ્યા ઉન્નત્તાનામ્-પ્રણયરુચ્યુતાની દમ અવસ્થાઓ પૈકી આક્રમી ઉન્માદાવસ્થાનો કદાચ અહીં સંદર્ભ છે. દસ અવસ્થાઓ માટે જુઓ :

ચર્મ્મરાગસ્તદનુમનસઃ સંગતિર્ભાવના ચ વ્યવૃત્તિઃ સ્યાત્તદનુ વિપયગ્રામન્શ્ચેતસોડપિ । નિદ્રાચ્છેદસ્તદનુ તનુતા નિમ્નપથ્યં તનોડનૂન્માદો મૂર્છાં તદનુ મરણ સ્યુર્દશાઃ પ્રક્રમેણ ॥' વન્ધુર=સુંદર.

કથ વુમુક્તયા તાદિન્વયઃ અસ્મિ-પોતે અન્યાથી રીતે તિરસ્કૃત કરેલી શકુન્તલા માટે જ્યારે રાજા સક્ષમ સંવેદન અનુભવી રહ્યો હતો, ત્યારે વિદ્યુત્કે પોતાની જુમુક્તા વ્યક્ત કરીને સ્થૂળતા બતાવી, અને રાજા પોતાની વ્યથાનુભૂતિમાં કેવો એકલો હતો તે સૂચવ્યું. 'ભૂખ પોતાને ખાઈ જશે કે શુ'". એ અભિવ્યક્તિમાં ગ્રહેલ બાલીશ સ્થૂળતા વૈચિત્ર્યથી હાસ્ય પણ નિષ્પન્ન કરી શકે તેમ છે.

મધુરામ્સ્થાનદર્શનોઃ ભાવાનુપ્રવેશઃ (૧) જુદા જુદા ભાવોની અભિવ્યક્તિ મંદુર વિન્યાસને લીધે સુંદર છે. અમ્સ્થાનમ્=વિન્યાસઃ ।

(૨) મધુરામ્સ્થાનમ્=મંદુર ચિત્રણ-રચિત.

(૩) અમ્સ્થાનમ્=આકૃતિઃ, કન્યાઓના સુંદર લક્ષણો.

(૪) મે.નિયર વિલિપ્યમ્ (ચિત્રના) દરેક ભાગમાં મંદુર રીતે ગ્રહેવાને લીધે મુખ્ય (રૂપ) મનોહર લાગે છે. અમ્ લાગે છે કે આ વાક્યનો સીધો અર્થ આમ થાય-મંદુરગીતે ચિત્રિત કર્યું હોવાથી વસ્તુઓનું આલેખન દર્શનીય લાગે છે.

રેખયા ચિત્રિત્ અન્નિતમ્-દુષ્ટાંત કહેવા માટે છે : શકુન્તલાનું લાવણ્ય રેખા વડે કંઈક અનુભવ્યું છે-દુષ્ટાંત ચિત્રકાર છે. તેણે રેખા હાગ શકુન્તલાના લાવણ્યનો કંઈક ઈશારો આવે એવું ચિત્ર દોર્યું છે. મોન્સ્ટ્રિઃ નિર્દોષ દર્શિયો. ગાનએ ચિત્રમાં દોરેલી ત્રણ યુવતીઓમાંથી શકુન્તલા કઈ છે તેની વિદ્યુત્કે ખબર

પડતી નથી. આથી સાનુમતી કહે છે કે આવા સરસ રૂપને જે ન ઓળખી શકે તે માણસની દૃષ્ટિ વિદ્યુત છે.

*શ્લોક ૧૫ : મલિનઃ સ્વિન્નાઙ્ગુલિચિનિવેશઃ રેખાપ્રાપ્તેતુ દ્રશ્યતે । ડઝ ચ કમોઽ-
પતિતમ્ અશ્ચ વર્ણિકોઽચ્છવાસાત્ દ્રશ્યમ્ । (આર્થા)

સ્વિન્નાઙ્ગુલિચિનિવેશઃ-પરમેશ્વાવાળી આંગળાની ડાપ.

વર્ણિકોઽચ્છવાસાત્-૨૪ ઉપસી આવવાથી

વર્ણિકા-પીછી. તેના અર્થ ગંગા પહો થાય છે. વર્ણિકાને ખડકે વર્ણિકા અને વર્ણિકા એવાં પણ પાડાન્તરો છે.

*શ્લોક ૧૬ : પૂર્વં સાક્ષાત્ ઉગતાં પ્રિયમ્ અપશ્ય પુનઃ ચિત્રાર્પિતમ્ ઇના વહુ
મન્યમાનઃ (અહં હિ) નિકામત્રય સ્ત્રોતોઽહા પથિ અવીત્ય, સત્ત્વે, મૃગાતૃષ્ણિકાયા પ્રગમ્યાન્
જાનઃ । (વસન્તતિલકા)

પૂર્વે સદેહે શકુન્તલા આવી, ત્યારે તેને ન સ્વીકારી અને હવે ચિત્રમાં દોરેલી શકુન્તલા પાછળ ગાંડો બનેલી રાજા, પોતે જ કહે છે, તેમ જળથી ભરપૂર બનેલી નદીને ઓળંગી જઈને મૃગજળની પાછળ થેલો થઈ ગયો છે.

*શ્લોક ૧૭ : સૈક્તલીનહંસમિથુના સ્ત્રોતોઽહા માત્રીની કાર્યા । તામ્ અભિતઃ
નિષ્ણઘરિણા મૌરોગુરોઃ પામનાઃ પાદા- (કાર્યાઃ) । શાસ્ત્રાલપિતરહસ્તસ્ય ચ તરોઃ અવઃ
કૃષ્ણમૃગસ્ય શૃંગ્મે વામનયન કણ્ઠ્યમાના મૃગો નિર્માતુમ્ ઇચ્છામિ ।

એમ લાગે છે કે રાજાને જે ચિત્ર દોરવું હતું તેમાં સમસ્ત સંસ્કૃતિ પ્રણય સમાધિમાં લીન બની હોય તેવો ભાવ બતાવવો હતો. સૈક્તલીનહંસમિથુનાઃ-સિક્તાઃ સન્તિ અસ્મિન્ દેશે इति સમ્પ્રતમ્ । તસ્મિન્ લીનાનિ હંસમિથુનાનિ યત્યાઃ સા । જેના રેતાળ કિનારા પર હંસયુગ્મો આરામ કરે છે તેવી.

ગુરુઓ : 'સિક્તાશર્કરામ્યા ચ । દેશે લુપ્તિલચી ।' પા. ૫-૨-૧૦૪, ૧૦૫. નિષ્ણઘરિણાઃ ને ખડકે નિષ્ણઘવ્રતરાઃ એવો પાંડ પહો છે. કણ્ઠ્યમાનામ્-કણ્ઠ ઉપરથી નામધાતુનું વર્તમાન કૃ. સ્ત્રી. ક્રિ. એકવચન.

વનગતસ્ય સૌકુમાર્યસ્ય વિનયસ્ય...સાનુમતી કહે છે હવે રાજાને આગળ જે દોરવું છે તે શકુન્તલાના વનવાસ, તેની સુકુમારતા અને તેના વિનયને અનુરૂપ જ હશે. રાજા ઔચિત્યનો ભંગ નહિ જ કરે તેવી તેને શ્રદ્ધા છે.

*શ્લોક ૧૮ : હે સત્ત્વે કર્ણાર્પિતચન્દનમ્ આગ્નિવિચ્છેદનમ્ શિલેપ ન કૃતમ્ ।
સ્તનાન્નરેણત્ત્વન્દ્ર મરીચિકોમ્લ મૃગાલમ્બન્ વા ન રચિતમ્ ।

કાનમાં શિરીષપુષ્પનું આશ્રયન અને સ્તનો વચ્ચે મૃદુલશૂરના આશ્રયનની પ્રથા હતી. સરખાવો : કુમારસમમરા પાર્વતીનું વર્ણન : મધ્યે યથા દશમસ્કન્ધસ્ય તસ્ય

મૃણાલ-સૂત્રાન્તરમપ્પલભ્યમ્ ।

આગળવિચરિત્તેસરમ્-ગળ્હાત્ આ इति આગળમ્ । આગળ સાધુ વિચરન્તે इति આગળવિલમ્બિનઃ । તાદૃશાઃ કેસરાઃ વસ્ત્ર તત્ ।-જેની ડેઅર ગાલ સુધી ઝુલે છે તે.

• શ્લોક ૧૯ : एषा भयन्तम् अनुरक्ता कुसुमनिष्पन्ना मधुकरो वृत्रिणा अपि स्त्री (भयन्) प्रणिपालयति । तस्या मिना सा मधु न पिबति ।

અહીં દુષ્યંતે પોતાના ચિત્રમાં દોરેલી એક લતા ઉપરના ભ્રમરને ઉદ્દેશીને કંઈ લાગે છે. લતાના ફૂલ ઉપર ખેડેલી ભમરીની વાત છે.

અભિજ્ઞાનમ્-કુળવાનની રીતે, વિવેકપુરઃસર અથ અભિજ્ઞાનમ્ માં અથ બોલવાની ભાષાની લક્ષ્યમાં વપરાયું છે. તેનો અર્થ માત્ર ‘આજ’ એમ નહિ. વિલિખમ્સને આ વાક્યનો અર્થ અગમ્ય લાગે છે.

શ્લોક ૨૦ : अविलम्बाल्लक्ष्मणलोभनीयं मया स्तोत्रवेपु सदयमेव पतं प्रियायाः विष्णवरं, हे भ्रमर, स्पृशसि चेत्, त्वा कमलेश्वरन्वनस्थ करयामि । (वसंततिलका)

પહેલા અંકમાં રાજાએ ભ્રમરગાધાતું જે દૃશ્ય જોયું હતું તે તેણે પોતાના ચિત્રમાં આલેખ્યું છે. આ સૂચક છે. જ્યારે ભ્રમરે શકુન્તલાની આજુગાજુ ફરવા માડ્યું હતું ત્યારે રાજાનો શકુન્તલા પ્રત્યેનો ભાવ ખૂબ ઘેરા બન્યો હતો અને એટલે જ તેણે ભ્રમરમાં પોતાનો પ્રતિરૂપધી જોયો હતો. ભાવની સઘનતાવાળો આ પ્રસંગ સ્વાભાવિક રીતે જ દુષ્યન્તની સ્મૃતિમાં વિશેષ સજીવ બનીને ચિત્રમાં જીવ્યો હતો.

ભ્રમરને કમળની પાંખડીની દેડમાં પૂરવાની ધમકી આપતો રાજા સહેજ ઉન્માદમા છે જ્યાં પોતાનું ગળ તરીકેનું ગૌરવ શુભાવ્યું નથી; હવે તો તે માત્ર માનવોનો જ નહિ, સમસ્ત પ્રકૃતિનો બાળે રાજા બન્યો છે.

અવિલમ્બાલ્લક્ષ્મણલોભનીયમ્-નવા અને તાજા જક્ષના પદ્મજ જેવી આકર્ષક. एषः=રાજા. સઘવબદ્ધતા મત પ્રમાણે एषः=વિદુષક. આ અભિપ્રાય બરાબર લાગતો નથી.

પૌરોભાગમ્-ડાહલ કર્ધા દરવાની ટેવ, અથવા દોષદષ્ટિ. અહીં દોડાલાપણું. પુરોભાગિનઃ માયઃ પૌરોભાગમ્ ।

• શ્લોક ૨૧ : तन्नयेन हृदयेन साक्षादिव दर्शनमुन्मत्तभराः मे पान्ना स्मृति-कारिण रसा पुनरपि चित्रीकृता ।

પૃષાંપરયિગોષ્યપૃષ્ઠ एष विरहमार्गः-શકુન્તલાના ચિત્રને માથું માનવા લાગેલા અને તે રીતે શકુન્તલામાન્નિષ્ઠતે અનુભવતા ગાનને આખરે વિદુષકે ૫૯ દેવડાવ્યું કે ‘આ તો ચિત્ર છે’, અને ગાનની શકુન્તલા ચિત્ર બની ગઈ. સન્ના આ સાક્ષાન્કારથી

રાજ્ય અત્યંત ઉદ્વિગ્ન મન્યો અને આશ્ચ સાગવા લાગ્યો. આ જોઈને સાતુમતી આ વાક્ય બોલે છે પહેલી નજરે જ આ વાક્યનો ભાવાર્થ સ્પષ્ટ થતો નથી, એટલે વિદ્વાનોએ તેના અર્થો કાઢવા પ્રયત્ન કર્યા છે :

(૧) પૂર્વ એટલે પહેલાની અને અપર એટલે પછીની આ મનને સ્થિતિઓ જેમા વિરોધી છે તેવો વિગ્ધમાર્ગ. પૂર્વે શકુન્નલા ગગ્ગ પાસે પાચમા અંકમા આવે છે ત્યારે તેને યાદ કરતો નથી, દૂર બનીને કાઢી મૂકે છે તે સ્થિતિ અને હમણાંની-પછીની તેની પાછળ ઉન્મત્ત બનીને આશ્ચ સારવાની સ્થિતિ પરસ્પર વિરોધી હોવાથી આ રાજનો વિરહમાર્ગ અપૂર્વ છે જનને જ તનાગ કર્યો હોય તો વિલાપ કઈ રીતે કરી શકાય ? સરખાવો :

સ્વયં કૃત્વા ત્વાગ મિલ્લનવિનેદોડ્યસુલભઃ ।-ઉત્ત-રામચરિત.

(૨) ગદ્યવદ્ આ રીતે સમજાવે છે. પ્રણયની દૃષ્ટિ અવસ્થાઓમાથી, આઠમી ઉન્માદ, નવમી મૂર્છા અને દસમી મૃત્યુ છે. અહીં રાજ્યએ પ્રથમ ચિત્રને ચિત્ર માન્યું પછી ઉન્માદના આવેશમા ચિત્રને અત્ય ગણ્યું. હવે ઉન્માદની પછી મૂર્છા આવતી જોઈએ યત્ન તેમ થયું નથી; અને ચિત્રને ચિત્ર માનવા લાગ્યો છે આમ રાજના વિગ્ધ-માર્ગનો ક્રમ શાસ્ત્રમાં કલા પ્રમાણેનો નથી, જુદો છે આથી અહીં અપૂર્વ કહ્યો છે.

(૩) પહેલા એક બાગતનો વિરોધ કરવો અને પછી બીજી બાગતનો એવું વિગ્ધશામા રહેલા રાજનું વર્તન અપૂર્વ છે. સામાન્ય રીતે વિગ્ધાકુલ પ્રણયીઓ પોતાના મનને કાઈને કાઈ પ્રવૃત્તિમા રોકી રાખે છે પરંતુ અહીં રાજને તો કંઈ જ ગમતું નથી. આ રીતે તેનો વિરહમાર્ગ અપૂર્વ છે.

શ્લોક ૨૨ : મિલીમૂન.-તિલ એટલે વેરાન, ઉજ્જડ જગ્યા. આના ઉપરથી મિલ્લનમૃત્યુ ચિરપ મિલીમૂન=આવરણ બનવું, અંતગાય બનવું.

સરયા પ્રમાર્જિતં—સાતુમતીને હવે ગગ્ગની શકુન્નલાનિષ્ઠા વિષે માત્ર ખાતરી જ થતી નથી, પણ તે કહે છે, શકુન્નલાને તગટોડીને ગગ્ગએ જે અન્યાય કર્યો હતો, જે દુઃખ આપ્યું હતું તે હવે રાજ્યે અનુભવેલા વિગ્ધદુઃખ, પથાતાપ અને તેજે બતાવેલી નિષ્ઠાથી ધોવાઈ ગયું. આની માથે સરખાવો : ઉત્તરં અંક ત્રીજમા સીતાનું વાક્ય કમરે ઉત્તાવનિદાનો મે વરિજાગ્જજાશન્મ ।

દિષ્ટ્વા સ્વં મુક્ત-ચતુગ્ધિ પીંડીની પેટી લઈને આવતી હતી. માર્ગમાં વસુમતીએ તેને જોઈ અને તેનો પાનેથી વસુમતીએ તે પેટી લઈ લીધી અને કહ્યું કે, ‘હું જ આર્થપુત્રને મોકલી આપીશ’. વિદ્વષ્ટ આ વખતે એવું અનુભવતો લાગે છે કે “આ છુટી એ મારું થયું, નહિ તો તેનું આતી મનન” વિદ્વષ્ટને તો રાણીના ક્રોધનો મોટી ખીક રહેતી હતી. તેણે પચના અંકમાં નરોત્તમ કહ્યું કે “નાસ્તીદાનો મે મેસ.” ૧

ચતુરિકાની ઉક્તિ નિર્ગોહિત આમા પછી જગાળી વાચના પ્રમાણે આટલું વધારે છે

(નિષ્પત્તિ) એવેનું મદિત્તી ।

નિષ્પત્તિ—(કર્ણ* દત્ત) મો અભિવાચનત્વેવાડન્ટ પુરુષાદ્રી મેધાવિનો (ચતુરિકા) । મૃગીમિત કરત્તિનુમુપસ્થિતા ।

નિષ્પત્તિ ગણીને માટે અણુજાતી શબ્દો યોજે છે એ જોતા આ સવાદ પ્રતિષ્ઠિ હોવા સંભવ છે

અન્ન પુરુષાલકૃત—અત પુરના વિષયી વસુમતી—આદિ રાણીઓથી જનેના અત પુર માટે આ શબ્દ યોજ્યો છે. કાલ્કૃતની જગ્યાએ વાગુર=માધાબદા એવો પણ શબ્દ છે શબ્દાપય—બોલાવજો અન્યસકાન્ત એવ—ગભનું મન ચકુન્તવામા આમકત છે તેથી હવે વસુમતી પ્રયે તેનો પ્રેમ આજો થયો છે જના તે તેના પ્રયે ઔપચારિક રીતે મારુ વર્તન ગણે છે આનું નામ દાક્ષિણ્ય મગખાવો

અયિ મુગ્ધે અન્યસકાન્તપ્રમાણો નાગરિકા અધિક દક્ષિણ મયન્તિ ।—વિક્રમો

નાટકકાર આ નાટકમા એક પણ ઉપનાયિકાને ગભુમિ ઉપર લાવ્યો નથી, અને તે જના હસારિકા અને વસુમતીનો ઉપેક્ષ કરીને રાજનો દાક્ષિણ્ય ગુપ્ત તેણે દુશમનાથી બનાવી દીધો છે

અર્થજાનસ્પન્નનો જલ્લો, દ્રવ્યમમૂલ

ગગનામહત્વયા—ગણવાનું કામ મોટું હોઈ

સમુદ્રમહારી—સમુદ્રનો વેપારી—સાર્થવાહ, સાર્થ વાહયતિ—વેપારીઓના આખા સમૂહને દોડનાર પ્રેા ગજેન્દ્રગજકર સાર્થવાહનો અર્થ “કોઈ મોટી કપનીના બોર્ડ ઓફ ડિરેક્ટર્સના ચેમેન” કર છે આનો અર્થ વપુષારને દોડનાર વેપારી પાયાવ રાજગમી—માધુ । ગિવાયની ખીજી જાતિઓના ગિનવાગી માયુસનું દ્રવ્ય ગજને ના તેણે કાર્યો કરેના જુએ

“અહાય વ્રાહ્મણ્ય રાજા નિત્યમિતિ મિતિ ।

જનરુ તુ ગર્ગનાં સગમાયે હરદય ॥”—મનુ ૨ ૧/૯

અહયનાન્ મરિચમ્—ને મમરમા જલ્લ ધનવાળા મળ્યો ધર્મી પત્નીઓને પગુતા લગ

નિશ્ચલપુમયના—જેનો પુમવન મન્કાર કરી નાખવામા આવ્યો છે તેની પુમવન—પુત્રાન્ મૂલ અન્ન ર્મિ પુમવન—મરમા યીઓને મન્કારમા આવના મન્કારોના આ પદ્ધતે મન્કાર કરેના મર્મ નજીવ અને ૬ તરુ ૪ ત્રીજો કે નીચે મદિને આ મન્કાર કરવાનું આ છે. તેનો દેનુ પુત્રનો જન્મ થાય એ દોષ ૬ હવે આ મન્કાર મન્કાર કરવામા આવેલો નથી મગખાવો

મહેન્દ્રજનની—ઈન્દ્રની માતા અદિતિ. તેણે કશ્ચપ અથવા મારીચના પત્ની હતા. તથુક્તમેનં કાલમ્ની જગ્યાએ તન્ન યુક્તં કાલ પ્રતિપાલયિતુમ્ (હવે અહીં વધારે વખત ગડ જોવી થોડી નથી) એ પાઠ બગાડ નથી

ઉદ્ધ્રાન્તકમ્—ઉદ્ધ્રાન્તમેન ।—જેઓ કૂદકો.

અત્રહાન્યમ્—બ્રહ્મણિ સાતુ બ્રહ્મણમ્ । ન બ્રહ્મણમ્ અત્રહાન્યમ્—બ્રાહ્મણ પ્રત્યે અનાચાર, બ્રાહ્મણ પ્રત્યે ન જોભે તેવું વર્તન.

આત્તગન્ધઃ—આત્તઃ ગન્ધઃ યસ્ય સઃ । જેનું ગંધ—અભિમાન આત્ત=હરી લેવામાં આવ્યું છે તેવો.

માળયઃ—મનોઃ કુલ્લિતમ્ અલ્પમ્ । માળયઃ—કંઠગો—કંઠપો માણસ. અનુકમ્પિત. માળયઃ માળયઃ । ક પ્રત્યય ગિયાગપણુ બતાવવાને વાપર્યો છે.

મા તાન્—આ શબ્દોનો અર્થ પ્રો. ગજેન્દ્રગકે ‘not certainly’ કયો છે, એટલે કે પોતે પોતાના કાર્યમાં એટલો જાણત અને ધર્મનિષ્ઠ હોતો કે પોતાના ધરમાં અનિષ્ટ તત્વ પ્રવેશી શકે તે તેને અમંભવિત લાગે છે, એટલે તે વિદ્વપક ઉપરના કોઈ અદૃષ્ટત્વના આક્રમણની વાતને નકારી કાઢે છે. પરંતુ પાચમાં અંકમાં આપણે જોયું હતું તેમ ખરેખર તો આ શબ્દોમાં ‘જોગદાર વિરાવ’ છે, કોઈ વાતને ખ ખેરી નાખવાનો ભાવ છે. રાત્ર દુષ્યંત અહીં પોતાના ધરમાં અદૃષ્ટ સત્ત્વનું આક્રમણ થઈ શક્યું તેનો મનથી વિરોધ કર છે. આનો અર્થ “આમ ન બનતું જોઈએ” એવો થાય. અંગ્રેજી “No, No” પાઠન ધણીવાર જે ભાવ હોય છે તે અહીં છે

પ્રત્યનનશિરોચમ્—પાછળ નમાવેલી ડોકવાળો

દશુમ્ દશ—આ સ્થિતિમાં પણ વિદ્વપક પોતાની જાતને ઉપમા આપે છે ખાલ પદાર્થની જ. બાકી તો કયા ગેગડીનું ગળપણ અને કયા આનું કંઠ્ય વ્યજિત્વ ! હન્તામયમ્—હન્મય આમણિ રક્ષિતિ જગત્તાત્ત્વ इति हन्तामयम् । પલ્લુછનો ધા ન પડે તે માટે વપગણું ચામડાનું મોણું.

શ્લોક ૨૭ : एष अभिनयप्रयोगितार्थी (अह) शार्ङ्गल. पशुमिव रया हस्मि । अर्थात्ता भयनयनंनुम् आत्तवन्त्रा दुष्पन्तः इदानीं तत्र शरणं भवतु । (प्रतिपिष्टुः)

ચેષમાનમ્—નગ્નક્રિયા માંગતો. આ શ્લોકમાં દુષ્પન્તના આર્ગ લોકોના ગ્ન્ય-હરપણને પડકાર દેકાયો છે. પહેલા અંકમાં ભ્રમરનાધાપ્રમંગ વખતે દુષ્યંતે પોતાની જાતને દુર્ગિનીનાના શાસિના તરીકે એ જખાવ્યો હતો તે અહીં વાદ કરવા જોતું છે.

કુળગણન—(કુળન-શય) શયને ખાનાગ પ્રિઝાચ્છવઃ મૂલકઃ દશ-દરીથી વિદ્વપક પોતાનો જાતને ગિલાડીએ પકડેલા ઉંદ જોડે મરખાવે છે તે તેની આ સ્થિતિના પણ હાસ્ય પ્રેરે છે.

મહેન્દ્રવનની—મંદ્રની માતા અદિતિ. તેણે કશ્યપ અથવા મારીચના પત્ની હતા. તદ્યુક્તમેતં કાલમ્ની જગ્યાએ તન્ન યુક્તં કાલ પ્રતિવાલયિતુમ્ (હવે અહીં વધારે વખત રાહ જોવી યોગ્ય નથી) એ પાઠ બરાબર નથી.

ઉદ્ધ્રાન્તક્રમ—ઉદ્ધ્રાન્તમેવ ।—જોયો કૂદકો.

અવ્રહ્મણ્યમ્—વ્રહ્મણિ સાધુ વ્રહ્મણ્યમ્ । ન વ્રહ્મણ્યમ્ અવ્રહ્મણ્યમ્—બાહ્ય પ્રત્યે અનાચાર, બાહ્ય પ્રત્યે ન શોભે તેવું વર્તન.

આત્તગન્ધઃ—આત્તઃ ગન્ધઃ યસ્ય સઃ । જેવું ગંધ—અભિમાન આત્ત=હરી લેવામા આવ્યું છે તેવો.

માણરઃ—મનોઃ કુલ્લિતમ્ બ્રહ્મદમ્ । માણરઃ—કંઠજો—કંઠરો માણસ. અતુકમિતઃ માણસઃ માણસઃ । ક પ્રત્યય મિચારાપણું બતાવવાને વાપર્યો છે.

મા તાત્ત—આ શબ્દોનો અર્થ પ્રો. ગજેન્દ્રગડકરે ‘not certainly’ કર્યો છે, એટલે કે પોતે પોતાના કાર્યમાં એટલો જાણ અને ધર્મનિષ્ઠ હોતો કે પોતાના ઘરમાં અનિષ્ટ તત્વ પ્રવેશી શકે તે તેને અસંભવિત લાગે છે, એટલે તે વિદ્યુપક ઉપરના કાંઈ અદૃષ્ટસત્વના આક્રમણની વાતને નકારી કાઢે છે, પરંતુ પાચમા અંકમા આપણે જોયું હતું તેમ બરેબર તો આ શબ્દોમા ‘જોરદાર વિરોધ’ છે, કાંઈ વાતને ખંજેરી નાખવાનો ભાવ છે. રાજ્ય દુષ્યંત અહીં પોતાના ઘરમા અદૃષ્ટ સત્ત્વનું આક્રમણ થઈ શક્યું તેનો મનથી વિરોધ કરે છે. આનો અર્થ “આમ ન બનવું” જોઈએ” એવો થાય. અંગ્રેજી “No, No” પાછા ધણીવાર જે ભાવ હોય છે તે અહીં છે

પ્રત્યન્તવશિરોવમ્—પાછળ નમાવેલી ડોકવાળો.

રક્તમ્ રસ—આ સ્થિતિમા પણ વિદ્યુપક પોતાની જાનને ઉપમા આપે છે ખાદ્ય પદાર્થની જ. બાકી તો કયા રોરડીનું ગળપણ અને કયા આનું કંઠે વ્યક્તિત્વ ! હસ્તાગ્રામ્—હસ્તમ્ આમણિ રક્તિ જગાવાનાર હિ હસ્તાગ્રામ્ । પણુજનો ધા ન પડે તે માટે વપરાતું ચામડાનું મોજું.

શ્લોક ૨૭ : एष अभिनयस्य शोणितार्थी (અહં) શારૂલઃ વશુભિવ ત્મા હમ્મિ । આર્તાના મયમનેતુમ્ આત્તવન્સા દુષ્યન્તઃ દ્વાનીં તવ શરગ મગ્નુ । (પ્રક્રિપિણી)

ચેટમાનમ્—તદ્વક્ત્રિયા મારતો. આ શ્લોકમા દુષ્યન્તના આર્ત લોચના રક્ષણ-હારપણાને પકકાર ફેંકાયો છે. પકડેલા અંકમાં બ્રમરગ્રાધાપ્રતંગ વખતે દુષ્યંતે પોતાની જાનને કુર્ચિનીનાના શાસિના તરીકે જોગખાવ્યો હતો તે અહીં પાક કરવા જેવું છે.

કુળગણન—(કુળવ-શય) વળને ખાનાર. ત્રિભાલ્લહૃતઃ મૂપકઃ રસ-દ્રીધી વિદ્યુપક પોતાની જાનને ત્રિઝાડીએ પકડેલા ઉંદર જેડે તરખાવે છે તે તેની આ સ્થિતિના પાડાસ્ય પ્રેરે છે.

શ્લોક ૩૧ : નલિતેન્ધનઃ અગ્નિઃ જ્વલતિ । વિપ્રમૃતઃ પન્નગઃ પગા કુસ્તે । હિ પ્રાયઃ જનઃ સ્વ મહિમાન ક્ષોભાત્ પ્રતિપચતે । (આર્યા)

દુષ્કૃતના મહિમાને ક્ષોભથી જનમત કરવાની મનોવૈજ્ઞાનિક રીતિનો કાલિદાસે ઉપયોગ કર્યો છે.

શ્લોક ૩૨ : (સામદ્ર) ઇદમ્ અધિવ્ય ધનુઃ ઋત્વસ્મિન્ કર્મણિ વ્યાપૃત તામત વેગલા તન્મતિઃ પ્રજા પાલયતુ । (અનુષ્ટુપ)

રાજ્ય રાજ્યકારભારની જવાબદારી કેવળ અમાત્યની મતિને જ સોંપી જાય છે. આર્ય પિશુન રાજ્યનો અમાત્ય હતો, એ નામનો એક આર્યોન અર્થ-શાસ્ત્રજ્ઞ પણ હતો. કાલિદાસે દુષ્કૃતના અમાત્યની રાજનીતિકુશળતાનો નિર્દેશ કરવા માટે તેનું નામ હેતુપૂર્વક જ ‘પિશુન’ રાખ્યું હોય આ અંકના પ્રવેશક અને મુખ્ય દ્રશ્ય વચ્ચે કટલાક દિવસનો ગ્રાણી હોય તેમ લાગે છે. ખીજી ચર્ચા માટે જુઓ પ્રસ્તાવના.

અંક સાતમે

છઠ્ઠા અંકમાં જગ્યાવાચુ હતું તેમ ગગન દુર્ગમ નામના દાનવગણનો વિનાશ કરવા માટે સ્વર્ગમાં ગયો હતો. રાજ્યે દુર્ગમોનો વિનાશ કરી નાખ્યો છે અને હવે તે ઇન્દ્રના રથમાં બેસીને પૃથ્વી ઉપર અવતરણ કરી રહ્યો છે. રથમાં તે ઇન્દ્રના સાગધિ માતાસિ સાથે વાતો કરી રહ્યો હોય છે. રાજ્યે દેવાનું કાર્ય કર્યું. હવે “યજમાનોત્સુસ દેવા ઇવ તયાનુદાસ્વન્તિ યથાચિરણ વર્ષવર્તો મતાંમિનન્દિધ્યતીતિ” એ છઠ્ઠા અંકમાં મળેલા સધિયારાને સફળ થતો જોવાની અપેક્ષા રહી છે.

ગગન અતિ પ્રસન્ન છે. આ નાટકના સાતેય અંકમાં રાજ્યનો મિત્રજી બદલાતો—જુદો દેખાવા કરે છે આ જોતા આ અંકમાંના રાજ્યને છઠ્ઠા અંકની તેની માનસિક સ્થિતિ સાથે સરખાવતા તરત જ મોટો ફેર પડેલો દેખાય છે. રાજ્યે દાનવોનો નાશ કરીને ઇન્દ્ર ઉપર અને જગત ઉપર ઉપકાર કર્યો છે એટલે જ નવો અનુભવ ગગને થયો હોય તોપણ તેની વિષાદમય મનોદશાને બદલવા તે પૂરતો હતો. માણસે કરેલું એક સાદું કામ, તેને થયેલો એક ઉજ્જવલ અનુભવ, તેના મનમાં પ્રગલ્ભતા સોપી દે છે. અને તેના મનની ભૂમિતે ક્ષણદુષ્કળ જતાવી દે છે. અહીં તો ઇન્દ્રનું કાર્ય પતી ગયું પછી ઇન્દ્રે ગગને જે અપૂર્વ સન્માન આપ્યું તેથી થયું રાજ્યનું મન આનંદવિભોર જતી ગયું છે. આ જાનને અનુભવોએ ગગનના મન ઉપર કરેલી અસર જોતા છઠ્ઠા અંકમાં તેણે કરેલી આત્મનિર્વત્સનાઓ સંપૂર્ણ રીતે વિલીન થઈ ગઈ હતી અને ફરીથી તેને તેના તેજોમય વ્યક્તિત્વનો અનુભવ થવા લાગ્યો હતો. આ બાકી દરેક પાત્ર તેને ધનતર શકુન્તલા-મિથુનની આવશ્યક

શ્લોક ૩૧ : ચલિતેન્ધનઃ અગ્નિઃ જ્વલતિ । વિપ્રકૃતઃ પન્નગઃ પન્ના કુરતે । હિ
પ્રાયઃ જનઃ સ્વ મહિમાન ક્ષોભાત્ પ્રતિપદ્યતે । (આયી)

દુષ્ટતાના મહિમાને ક્ષોભથી જનમત કરવાની મનોવૈજ્ઞાનિક રીતિનો કાલિદાસે
ઉપયોગ કર્યો છે.

શ્લોક ૩૨ : (યાવદ્) इदम् अविद्य धनुः अयस्मिन् कर्मणि व्यावृत्त तावत्
કેવલા દુર્મતિઃ પ્રજા પાલ્યતુ । (અનુષ્ટુપ)

રાજા રાજ્યકારભારની જવાબદારી કેવળ અમાત્યની મતિને જ સોંપી બળ
છે. આર્થ પિશુન રાજાનો અમાત્ય હતો. એ નામનો એક પ્રાચીન અર્થ-શાસ્ત્ર
પણ હતો. કાલિદાસે દુષ્ટતાના અમાત્યની રાજનીતિકુશળતાનો નિર્દેશ કરવા માટે
તેનું નામ હેતુપૂર્વક જ 'પિશુન' રાખ્યું હોય આ અકના પ્રવેશક અને મુખ્ય
દસ્ય વચ્ચે કટલાક નિવસનો ગાળો હોય તેમ લાગે છે. બીજી ચર્ચા માટે જુઓ
પ્રસ્તાવના.

અંક સાતમા

છઠ્ઠા અંકમાં જાણુવાયું હતું તેમ ગગન દુર્જય નામના દાનવગણનો વિનાશ
કરવા માટે સ્વર્ગમાં ગયો હતો. રાજાએ દુર્જયોનો વિનાશ કરી નાખ્યો છે અને
હવે તે ઇન્દ્રના સ્થાને બેસીને પૃથ્વી ઉપર અવતરણ કરી રહ્યો છે. સ્થાને તે ઇન્દ્રના
સાન્ય માતલિ સાથે વાતો કરી રહ્યો હોય છે. રાજાએ દેવોનું કાર્ય કર્યું. હવે
“વહમાગોલુસા દેવા દ્યુતયાનુદ્યસ્તિ યથાચિરણ ધર્મર્ષનો મર્તામિનન્દિધ્યતીતિ” એ
છઠ્ઠા અંકમાં મળેલા સંધિયારાને સંજ્ઞા થતો જોવાની અપેક્ષા રહી છે.

રાજા અતિ પ્રસન્ન છે. આ નાટકના સાતેય અંકમાં રાજાનો મિત્રજ નદલાતો—
જુદો દેખાય કરે છે. આ જોતા આ અંકમાંના રાજાને છઠ્ઠા અંકની તેની માનસિક
સ્થિતિ સાથે સરખાવતા તત્ત જ મોટો ફેર પડેલો દેખાય છે. ગગનએ દાનવોનો
નાશ કરીને ઇન્દ્ર ઉપર અને જગત ઉપર ઉપકાર કર્યો છે એટલો જ નવો અનુભવ
ગગનને થયો હોય તોપણ તેની વિપાદવસ્થા નનોદ્યાને જાલવા તે પૂરતો હતો.
ગગનને થયો એક સારું કામ, તેને થયેલો એક ઉજ્જવલ અનુભવ, તેના મનમાં
પ્રસન્નતા રોપી દે છે. અને તેના મનની જૂમિને ફળદ્રુપ બનાવી દે છે. અહીં તો
ઇન્દ્રનું કાર્ય પતી ગયા પછી ઇન્દ્રે રાજાને જે અપૂર્વ સન્માન આપ્યું તેથી પણ
રાજાનું મન આનંદવિભોર બની ગયું છે. આ બંને અનુભવોએ રાજાના મન
રીતે વિલીન થઈ ગઈ હશે અને ફરીથી તેને તેના તેજોમય વ્યક્તિત્વનો અનુભવ
થવા લાગ્યો હશે. આ બંને હવે પડી તેને ધનાર શકુન્તલા-નિલનની આવશ્યક

આ શ્લોકમા ઇન્દ્રે છેલ્લા સમોદ'ભમા 'રામને આપેલા સન્માનનું' સૂચક ચિત્ર દોગઈ ગયું છે. ઇન્દ્રે ગળ્યને પુત્રધાધે વિશેષ ગણ્યો છે, તેને ગળ્ય ભૂલી શકે ? આમ આ શ્લોકમા રહેતું લાઘવ આકર્ષક છે તેમ જ સંગીતમય શબ્દોની લયચ્છાને લીધે આ શ્લોક કાનને પણ આહ્વાનક લાગે છે.

મન્દાર-વચ્ચતે દેવસ્યા મન્દારઃ પાગ્લિતક । સન્તાનઃ કલ્પદ્રુમશ્ચ પુતિ વા હરિચન્દનમ્ ॥
આમૃષ્ઠ-સહેજ ભૂંઝવામા આવેલ. -

શ્લોક ૩ : સુખમસ્ય હરે. ત્રિદિમ્ ડમયૈ. ડદ્ધુનદાનકળ્પમ્ । ડનુના નતપ્રમિ. તપ શરૈઃ પુરા ન પુરુષ નેસરિણઃ નલ । (કૃત્તવિલગ્નિત)

અહીં માનવિએ દુષ્યન્ત અને વિષ્ણુના નૃસિંહાવતારને એકબીજા ગણ્યા. ત્રિદિમ્ એટલે સ્વર્ગ આ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ ત્રીએ મુજબ માનવામાં આવે છે :

“તિસુ અપિ અવત્યામુ, ત્રયો વ્રહ્મવિષ્ણુરુદ્રા વા, લીપન્તિ અવ । યદ્વા બ્રાહ્મરૈણ્ય-રૌદ્રમેદેન સારિયકાજસગમસમેદેન વા ત્રિયિવ શૈભવિ વ્યવહરતિ પ્રકાશતે વા ।” —
બાહ્યાસુવા.

અહીં ત્રણ અવસ્થાઓમા, અગ્ર યજ્ઞા, વિષ્ણુ, રુદ્ર, —એ ત્રણ દેવો ગે છે, અથવા બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને રુદ્રના જુના જુના સારિયક, ગજસ અને તામચ શુભોધી અહીં વ્યવહાર ચાલે છે

નતપ્રમિ —આ શબ્દ જેમ ગાનના ગાયુને, તે જ પ્રમાણે નૃસિંહના નખોને પણ લાગુ પડે છે

શ્લોક ૪ : યત્ તિરોજ્યા મહત્સુ અપિ કર્મસુ સિપ્વન્તિ તમ્ ર્શ્વરાણા સમાચ્ચા-ગુણમ્ અગ્રેહૈ । ચેન સહચ્ચક્રિણઃ તમ્ (અરુણ) ધુરિ નાતરિધ્વતિ તર્હિ અરુણઃ તમણ ચિમેત્તા અમરિષ્વત્ વા કિમ્ ।

સમાચ્ચના-મોનિયો વિલિધ્મ આદિ આ શબ્દનો અર્થ સન્માન લે છે. ઇન્દ્રે ગાનની રુચિઓને પિંજારીને તેને સન્માની ન હોય, તેને આગળ આવવાની તક આપી ન હોય તો રામને સિદ્ધિ મળી ન હોય પ્રો ગજેન્દ્રગડક સમાચ્ચનાનો અર્થ 'મહત્' લે છે રાજ પોતાની નમ્રતા બતાવે છે અને ઇન્દ્ર જ મહાન છે તેથી તો તે મદન થયો એમ સૂચવે છે

તિરોજ્યા ના 'નુ ત્રિણ દ્વર રીયમેત્તિજન્તે ત્રિપશં વચ્ચ પરા ।
ત્સુવાચચ્ચાકિર્ત્તિ પ્રતિચ્ચેડવિ હરમિત્તે નાગમ્ ॥' એ શ્લોકનું બીજાં અર્થને સ્પષ્ટ કરે છે. આન બના અહીં આ શ્લોકની છે લી બે પંક્તિએ ન બીજાં અર્થને સ્પષ્ટ કરે છે.

એંધાણી પૂરી પાડે છે. રજેશુભી મુકન વાતાવરણમાં વિહરતા રાજાના મનમાં એ સુંદર ભૂમિના અનુભવે આવનારા આનંદજનક પ્રસંગના ઓછાયા પાડ્યા હશે. આમ લગભગ અગિયાર શ્લોકો સુધી ચાલતી રથસ્થ રાજા અને માતલિની વાતચીત આવનાર પ્રસંગોનું પુરઃસંધાન પૂરું પાડતી હોઈ અનાવશ્યક નથી. આકાશમાર્ગમાં રથસંચાર અતિપ્રાકૃતતત્ત્વ જરૂર છે, છતાંયે આ રીતે તે રાજાના મનના બદલાયેલા સ્વરૂપને નિરૂપના પ્રતીકાત્મક વાતાવરણને સર્જે છે.

નાટકનો આ છેલ્લો અંક છે. કોઈ પણ કલાકૃતિના પહેલા અને છેલ્લા છંદોમાં આકર્ષક હોય છે. નાટકના છેલ્લા અંકમાં પહોંચતાં જ જાણે પહેલા અંકનું વાતાવરણ ફરીથી નિર્માયેલું લાગે છે. ફરીથી પાછા રથસ્થ રાજા અને સારથિ વચ્ચેના સંવાદો સંભળાય છે. પરંતુ અહીં પહેલા અંકની જેમ નગરમાંથી બહાર રથની ગતિ નથી. અહીં નગર તરફ ગતિ છે. જાણે લાગે છે કે નગરમાંથી નીકળેલો રાજાનો રથ હવે જ પાછો ફરી રહ્યો છે અને આમ નાટકની પરિસમાપ્તિનો ઇશારો આપણને-વાચકપ્રેક્ષકને પણ મળી જાય છે.

સત્ક્રિયાવિશેષાત્—વિશેષ પ્રકારના સન્માનને લીધે, રાજાને થાય છે કે પોતે ઇન્દ્ર માટ જે કાંઈ કર્યું તે ઇન્દ્રે વળતા કરેલાં તેના અપૂર્વ સન્માનથી નહિવત્ બની ગયું છે. કામતો બેસેલો પામવાની અનિચ્છામાં જે સૂક્ષ્મ મઝા હોય તે જાણે કે લૂંટાઈ ગઈ.

અસ્તિત્વમ્—ન વિદ્યતે પરિતોષઃ યસ્ય સઃ । તમ્ । પતિતોપ વગરના. ઉપકાર કરનાર અને સન્માનથી પ્રત્યુપકાર કરનાર બન્નેને પોતે ઓછા પડ્યા હોય તેમ લાગે છે એ કેટલું આકર્ષક છે ! માતલિને પણ સ્મિત આવી જાય છે.

શ્લોક ૧ : મયાન્ મરુચતઃ પ્રતિવરના પ્રથમોપકૃત લઘુ મન્યતે । સોઽપિ મતઃ અવદાનવિસ્મિનઃ (સન્) સત્ક્રિયાગુણાન્ ન ગણયન્તિ । (વૈતાલીય)

મરુચતઃ—આ શબ્દ ઋગ્વેદકાળથી ઇન્દ્રના ઉપનામ તરીકે વપરાય છે. મરુ (પ્રવાત-અંજાનિલો)ની સાથે ઇન્દ્રે સોમરસનું પાન કરીને વૃત્રને મારી નાખ્યો હતો તેનું ઋગ્વેદમાં વર્ણન આવે છે. આથી મરુ + વન્-પવનોની સાથે ગ્રહેણે= ઇન્દ્ર એવું નામ પડ્યું છે. અવદાન શબ્દ અ + દૈ=શુદ્ધ કવું ઉપરથી આવ્યો છે. અહીં તેનો અર્થ “વિશુદ્ધ, શુશ્રુવાળાં કાર્યો, પરાક્રમ” એવો થાય છે. સગ્રખાવો : ‘પરાક્રમોડનદાનં સ્યાન્ । માગુરિઃ

શ્લોક ૨ : અન્નિકસ્થમ્ અન્નમનપ્રાર્થન જયન્મ્ ઉદ્ગીક્ષ્ય કૃતસ્મિન્નેન હરિણૌ આમૃટયજ્ઞેહરિચન્દનાઙ્કા મન્દાગ્માગ (મમ) વિતદ્વા । (ઉપજાતિ)

આ શ્લોકમાં ઇન્દ્રે છેલ્લાં સમોરભમાં રાજ્યને આપેલા સન્માનનું મૂલ્યકે ચિત્ર દોરાઈ ગયું છે. ઇન્દ્રે રાજ્યને પુત્રધાત્રે વિશેષ ગણ્યો છે, તેને રાજ્ય ભૂલી શકે ? આમ આ શ્લોકમાં રહેલું લાઘવ આકર્ષક છે તેમ જ સંગીતમય શબ્દોની લયચ્છાને લીધે આ શ્લોક કાનને પણ આહ્લાદક લાગે છે.

મન્દાર-વચ્ચતે દેવત્વમન્દારઃ પારિજાતકઃ । સન્તાનઃ કલ્પવૃક્ષપુત્રિવા હરિચન્દનમ્ ॥
આમૃત-સદેજ ભૂંસવામાં આવેલ.

શ્લોક ૩ : મુલ્લાસ્ય હરેઃ ત્રિદિવમ્ ડમયૈઃ ઉદ્ધૃતદાનવકણ્ઠમ્ । અનુના
નતર્વમિઃ તવ શરૈઃ પુરા ચ પુરુષ કેસરિણઃ નલૈઃ । (દ્વાવિલગ્નિત)

અહીં માતલિએ કુષ્મન્ત અને વિષ્ણુના નૃસિંહાવતારને એકસરખા ગણ્યાં. ત્રિદિવમ્ એટલે સ્વર્ગ. આ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ નીચે મુજબ માનવામાં આવે છે :

“નિસપ્તુ અપિ અવસ્થામુ, ત્રયો બ્રહ્મવિષ્ણુરુદ્રા વા, દીવ્યન્તિ અત્ર । યદ્વા બ્રાહ્મવૈષ્ણવ-
રૌદ્રમેદેન સારિકાજાતનામતમેદેન વા ત્રિવિધો દીવ્યતિ વ્યવહરતિ પ્રસરતે વા ।”—
વ્યાસ્યામુવા.

અહીં ત્રણ અવસ્થાઓમાં, અગર જ્યાં, વિષ્ણુ, રુદ્ર, એ ત્રણ દેવો રહે છે, અથવા જ્યાં, વિષ્ણુ અને રુદ્રના જુદા જુદા સારિક, રાજસ અને તામસ ગુણોથી અહીં વ્યવહાર ચાલે છે.

નતર્વમિઃ—આ શબ્દ જેમ રાજાનાં ગાયુને, તે જ પ્રમાણે નૃસિંહનાં નખોને પણ લાગુ પડે છે.

શ્લોક ૪ : યત્ નિરોઝાઃ મહત્સુ અપિ કર્મસુ સિધ્ધન્તિ તત્મ્ દૈશ્વરાણાં સંભારના-
ગુણમ્ અવેહિ । ચેન્ સહચ્ચન્નિરણઃ તત્મ્ (અરુણ) ધુરિ નાકરિધ્વતિ તર્હિ અરુણઃ તમસા
વિમેષ્તા અમવિષ્વત્ વા નિમ્ ।

સંભારણા—મોનિયર વિલિપ્તસ આદિ આ શબ્દનો અર્થ સન્માન લે છે. ઇન્દ્રે રાજ્યની રક્તિયોને પિઝાણીને તેને સન્માની ન હોત, તેને આગળ આવવાની તક આપી ન હોત તો રાજ્યને સિદ્ધિ મળી ન હોત. પ્રા. ગજેન્દ્રગદકર સંભારણાનો અર્થ ‘મહત્તા’ લે છે. રાજા પોતાની તમસા બનાવે છે અને ઇન્દ્ર જ મહાન છે તેથી તે: તે સદૃશ થયો એમ થયે છે.

વિષ્ણોર્વિશોરના ‘નમુ’ ક્રિયા જરૂરીયે નીચેના ક્રિયાસ્ત્વે રૂપે વચ્ચત વચ્ચતઃ ।
વનુવાચકચન્નિરણી પ્રતિરુદ્ધેષિ હર્ષમિત્તિ નાગર્ ॥ એ શ્લોકના બાવર્થને અનુદૂષ છે. આન બનાં અહીં આ શ્લોકની છેલ્લી બે પંક્તિઓના બાવર્થને

એનાં પહેલો અર્થ વધારે અનુકૂળ લાગતો નથી ? આયુષ્યન્ इतः વચ્ચે...અહીંથી વાતચીતનો વિષય બદલાય છે. આમ માનસિ અને રાજ્ય વચ્ચે ચાલતા આ લાંબા સંવાદમાં વિષયવૈવિધ્ય તો છે જ.

નામ્-અમ્ એટલે સુતમ્ । અમ્ એટલે ક-સુખનું વિરોધી, દુઃખ. ન+અમ્ =નાસિ અમ્ અત્ર=જ્યાં દુઃખ નથી તે, એટલે કે સ્વર્ગ.

શ્લોક ૫ : અમી દિવૌકમઃ ગીતક્ષમ્ અર્થજાતમ્ વિચિન્તય મુસુન્દરીણા વિચ્છિન્તિદોષૈઃ સ્વચરિતં લિપન્તિ ।

અર્થજાતમ-૧. અર્થનામ્ જાતમ્ સમૂહઃ યત્ર-જ્યાં અર્થનો એટલે કે અર્થવાહક શબ્દોનો સમૂહ છે તે. એટલે કે સાહિત્ય અર્થવાળી રચના અથવા ૨. અર્થનાં વસ્તુનાં સ્વચરિતવૃત્તાન્તાનાં જાતં સમૂહઃ । તમ્ । રાજ્યનાં ચરિત્રોનાં વૃત્તાંતો. વિચ્છિન્તિ-૧. શરીરનું રંજોથી કરાયેલું સુશોભન, ૨. (શબ્દગાર માટેનું) સુગંધી દ્રવ્ય દેવાંગનાઓના સુશોભન કરનાં વધેલા રંજો વડે રાજ્યનું ચરિત્ર લખાયું તેથી ગમ્મના ચરિત્રને સવિશેષ સન્માન અને રંજીતતા મળ્યા.

મરુતા વયિ-પૃથ્વી સ્વર્ગ સુધી જુદા જુદા સાત પ્રકારના વાયુના માર્ગો છે એમ મનાયું. આ વાયુના માર્ગો અનુક્રમે ઉત્તરોત્તર આ પ્રમાણે છે. આવહ, પ્રવહ, ઉદ્વહ, સાંવહ, સુવહ, પરિવહ, પગવહ.

શ્લોક ૬ : યઃ ગમ્યગમેષ્ટા શિશ્નોન્તઃ કર્ત્તિ, જગેત્તંયિ ચ પ્રવિભગમ્નિ ય્યવન્તિ, તસ્ય સ્વપેતરજનઃ પ્રહ્લ્લય વાયેઃ ઘ્વઃ કિન્તીયહર્તિવિષ્ણુનાતઃ માર્ગઃ । (વસંતવલ્લિકા)

ગમ્યગમ્યેષ્ટામ્-આકાશમાં રહેલી

શિશ્નોન્તમ્-(ત્રણ પ્રવાહવાળી) ત્રંજાને. આકાશ, પૃથ્વી અને પાતાળમાં ત્રંજા નદી અનુક્રમે મંદાકિની, ળાગીરથી અને ભોજવનીના નામે ત્રણ પ્રવાહે વહે છે માટે ત્રંજાને શિશ્નોન્તમ્ કહેવાય છે.

સ્વપેતરજનઃ-સ્વપેતરજન અથવા ધૂમ્રથી મૂળ.

તિન્તિ...ત્તઃ-આમાં વામનાવનાના એક પ્રવંદનો મંદર્ભ છે. વામનસ્વરૂપી દિવ્યુએ દેવનાજ બલિદાન પાનેથી ત્રણ પત્રના પૃથ્વી માગી. પહેલા પત્રને વામને વિગટ સ્વરૂપ માગ્યું કરીને જગદેન બની દીંગી અને બીજા પત્રને આકાશ માગ્યું. ત્રીજું. આમ પ્રવહ વાયુ જ્યાં વહે છે તે આકાશનો માર્ગ દિવ્યુના બીજા પત્રમાં પવિત્ર રહે. તેના આ મંદારની રેખાને પશ્ચિમનો માર્ગ અને કિર્તીર્જિવિષ્ણુ-શિશ્નોન્તમ્ કહેવાય હોવાથી માર્ગમ્ એનું પ્રાપ્ત છે. ત્રણ તેના પ્રવાહો પવિત્રનું વર્ણન છે જ્યારે આપને લીધેલા મૂળ પણ પ્રમાણે પ્રવાહનું વર્ણન થાય છે.

આ શ્લોકમાનો વાયુ જ્યોતિઓને ધ્રુમાવે છે તથા તેમના કિરણોને વહેંચે છે, તથા તેનામાં રજસુ નથી. સૂર્યસિદ્ધાન્ત, વિષ્ણુપુરાણ વગેરે ગ્રંથો પ્રમાણે આ વર્ણન પ્રગટ વાયુનું છે. આકાશ માર્ગે પૃથ્વી ઉપર આવતા પ્રગટ પદ્ધતિ આગ વાયુનો માર્ગ આવે. આગને મૂંચાણું કહેવામાં આવે છે અને તેના પ્રદેશમાં વાદળાઓ અને વીજળી આવે છે. જુઓ : ‘મૂંચાણુરાગ્રહ રહ’...અને ‘મૂંચાણુ-ત્રામ્બુદવિદ્યુદાયમ્’—સિદ્ધાન્તશિરોમણિ.

આ શ્લોકના વર્ણન પછી પણ ‘મેઘપદ્ધતિ’નું વર્ણન આવે છે એટલે આપણા છઠ્ઠા શ્લોક પછી તરત જ ગળજીએ આવડના માર્ગમાં પ્રવેશ કર્યો હોવો જોઈએ. આ બધું જોતા જુદા શ્લોકમાં બંગાળી વાચના પ્રમાણે પ્રગટ વાયુનું વર્ણન છે તેમ માનવું જોઈએ.

સપ્તાધ્યાન્નઃકરણઃ—સાઘ્ય પ્રમાણે ઇન્દ્રિય અથવા કરણ બે પ્રકારની છે : બાહ્ય અને અંતઃ પાંચ જાતેન્દ્રિયો (કાન, ત્વચા, આંખ, જિહ્વા, નાક) તથા પાંચ કર્મેન્દ્રિયો (પાયુ, ઉપસ્થ, હાથ, પગ અને વાણી)એ બાહ્ય કરણો તથા મન, બુદ્ધિ અને આહંકાર એ ત્રણ અંતઃકરણો.

શ્લોક ૭ : અયં તે શીઘ્રત્ક્રિસ્તનેમિ. રથ અગ્નિરેભ્યઃ નિષ્પન્દ્રિઃ જ્ઞાનકેઃ, અચિરમાસા તેજસા અનુજિતૈઃ, હરિમિ ચ વારિગર્ભોદરાણા ઘનાનમ્ ઉપરિગત પિશુનયનિ । (માલિની)

ચાતક પક્ષીઓ પૃથ્વી ઉપર પડેલું પાણી પીતા નથી. તેઓ સીધું મેઘમાથી પડતું પાણી આકાશમાથી પીએ છે એવી માન્યતા છે.

અચિરમાસામ—વીજળીના.

વારિગર્ભોદરાણામ્—વારિ ગર્ભે યેવા નાનિ વારિગર્માણિ । વારિગર્માણિ ઉદરાણિ યેવા તે વારિગર્ભોદરાઃ । તેવામ્ । (પ. ત્રી.) જેમની અંદરનો ભાગ પાણીથી ભરેલો છે.

શ્લોક ૮ : મેદિની ઝન્મઝ્જના શૈલના શિલ્પરાત્ અરોહનિ ઇવ । યદયા સ્વન્ધો-દયાત્ પર્ણામ્બ્યન્નરલેનતા વિજ્ઞહતિ । તનુમાનમ્પ્રસલિંગઃ આપ્તા. સન્તાનાત્ વ્યક્તિ મજન્તિ । પ્લવ ડલ્લિપ્તા કેનાપિ મુગ્ધનમ્ મત્પાર્શ્વમાનીયત ઇવ । (શાર્દૂલવિક્રીડિત)

આ શ્લોકમાં જીંદગી આકાશમાથી નીચે જીતગતા દેખાતું અને બદલાતું જતું પૃથ્વીનું દ્રવ્ય નિરૂપાયું છે કાલિદાસે આ નાટકના પહેલા અંકમાં પૃથ્વી ઉપર વેગે ચાલતા રથમાથી પૃથ્વીનું વર્ણન કર્યું છે. ત્રિક્રમોર્વશીય મા આકાશમાર્ગમાં ચાલતા રથનું વર્ણન આવે છે, જ્યારે અહીં આકાશમાથી ધરતી ઉપર આવતા ધરતીનું વર્ણન કરાયું છે. કાલિદાસે સ્વયમ્ આવો અનુભવ કર્યો હોય તે સંભવિત નથી. તે જોના કાલિદાસના ભવ્ય કલ્પનાશક્તિ અને વર્ણનકૌશલની પ્રશંસા કરવી જોઈએ.

સ્ફુટ્યોદયાત-થડ દેખાવાને લીધે.

પર્ણાશ્વન્નરત્નનતામ્-પાદડાની અંદર ઢંકાવાની દશા.

સન્નાનાત્-વિસ્તારને લીધે ઉદારમળીયા-અવ્ય. અને સુંદર. હેનકૂઃ-સુવર્ણના, શિખરોવાળો. પર્વત સુવર્ણના શિખરોવાળો હોવાથી જ તેના ઉપરથી સુવર્ણનો રસ વહેતો હતો (કનકરસનચન્દી) કિપુરુષર્ષવ-પૌરાણિક ભૂગોળ પ્રમાણે પૃથ્વી ઉપર સાત દ્વીપો હતા : જમ્બુ, પ્લક્ષ, શાલ્મલ, કુશ, ક્રૌંચ, શાક અને પુન્ડર. આ બધા દ્વીપો વળી ૯-૯ વર્ષ કે દેશમાં વહેંચાયેલા હતા. તેમાં જમ્બુદ્વીપના ૯ વર્ષ આ પ્રમાણે છે : કુરુ, હિરણ્ય, રમ્યક, દલાવૃત્ત, હરિ, ક્રેતુમાલ, મદ્રાશ્વ, સિન્નર અથવા કિપુરુષ અને મારત એ છે.

હેમકૂટ પર્વત ભારતની ઉત્તરે આવેલો છે અને મારત અને કિપુરુષ વર્ષોના સીમાડો બને છે. તપઃ સંસિદ્ધિસ્ત્રમ્ તપની સિદ્ધિ માટેનું ક્ષેત્ર. કૃતલીક ભૂમિ જ એવી પવિત્ર હોય છે કે જોના ઉપર કરવામાં આવેલું તપ તરત જ ફળે છે.

શ્લોક ૯ : સ્વાયમુગાત મરોચે. યઃ પ્રજાપતિઃ પ્રમૂય મુગામુગુઃ સઃ સક્નોઃઃ અત્ર તપસ્યતિ ।

સ્વાયંમુ-બ્રહ્મા. મરીચિ બ્રહ્માના પુત્ર હતા માટે સ્વાયમુત્ર. મરીચિના પુત્રો પ્રજાપતિઓ કહેવાતા હતા. કાશ્યપપ્રજાપતિ મરીચિના પુત્ર હતા તેથી તેમને મારીચ પશુ કહેવામાં આવતા હતા. દેવો તેમના પત્ની અદિતિથી ઉત્પન્ન થયેલા પુત્રો હતા. આ કાશ્યપ અથવા મારીચમુનિ યજ્ઞનીક બધા તપ કરતા હતા તે પવિત્ર સ્થાનને વંદના કર્યા વગર બધા પ નહિ. માટે રાજા કહે છે : અનતિક્રમણીયાનિ શ્રેયાસિ । પહેલા અંકમાં કાશ્યપ અથવા કશ્યપની ગેરહાજરીમાં પણ આ રાજા તેમના પ્રાંત પોતાનો આજ્ઞા વ્યક્ત કરવા તપોવનમાં ગયા વગર રહ્યો ન હતો એ યાદ કરવું જોઈએ.

પ્રથમઃ કલ્પઃ-ઉત્તમ વિચાર.

શ્લોક ૧૦ : રથાજ્ઞનેનરઃ ઝગેદશબ્દાઃ ન, રજઃ પ્રવર્તમાન ન દશ્યન્તે । અમૂત-સ્પર્શના નિરુદ્ધઃ તપ રથઃ અર્ચીર્ણઃ અપિ ન દશ્યન્તે ।

નિરુદ્ધતઃ-ક્ષોભ વિનાનો, આચક્ષા વિનાનો.

શ્લોક ૧૧ : યત્ર અગ્નૌ કમીકાર્ચનિમગ્નમૂર્તિઃ, સંદટ્સર્પવત્ ઝરણા (ઝરણોઃ) ઝીર્ણલાપ્રપાતનરચ્ચેન કળે અવયં સંસીદિતઃ અગ્નૌરાપિ શકુન્તલીદનિચિત્ત ઝરણમ્બદ્ધ મિથ્રત્ મુનિઃ સ્થાણુ દર અચરઃ અચક્રેન્નિય મિથ્રતઃ । (ચાર્ફલવિરોડિત)

અન્યતઃ વિકટ તપ કરનાર મુનિનું અગ્ની વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. આ ઋષિ પોતાના પાનમાં એટલા તનન હતા કે તેમની આજુબાજુ ગરડો લાગી ગયો. તેની પાંચ તેમને ખગર પડી નહિ, તેમની ઢાળી ઉપર સર્પની કાચગીઓ ચોટી મઠ,

કંઠમાં છૂર્ણલતાઓના ગૂચમાં વળી ગયા હતા અને ખખ્ખા ઉપર ચાપેના જટાભાગમાં પક્ષીઓએ માથા ધરાં હતા.

અમ્યર્કવિમ્વમ્—મૂર્ધંગિગની મામે (૧) અર્કવિમ્વમ્ અમિ । (અ થીમાવ) ‘લગ્નેનામિપત્ની આમિમુચ્ચે ।’ પા ૨-૧-૨૪ અથવા (૨) અમિ+અર્કવિમ્વમ્—અહીં અમિ કર્મપ્રવચનીય છે.

સ્વગત અધિસ્તર નિર્જનિસ્થાનમ્—અને આ સ્થાન સ્વર્ગ શ્રુતા પણ વધારે શાનિપ્ર નાચ્યુ તેનું ઢાગ્ણુ અહીં તપોમય, પવિત્ર વાતાવરણ હતું એ તો ખરું જ, પણ તે ઉપરાંત અહીં તેને પોતાની ઇષ્ટવ્યક્તિ પ્રાપ્ત થવાની હતી, તેના પણ સામા વિગ્ઢનપની ન નિહિતુ આ ક્ષેત્ર બનવાનું હતું તે પણ છે ભૂમિના વ્યક્તિ વમા પણ માણુમમાં સૂચનો પેદા કરવાની શક્તિ હોય છે તેનું દર્શન આ કવિ તથા ભવભૂતિમાં દેખાય છે.

શ્લોક ૧૨. સવસ્ત્વદૃક્ષે જન ઉચિતા પ્રાગાના વૃત્તિ અનિજેન, વાચનપદ્મરણુ-
વધિશે તોયે ધમામિપરુક્તિયા, રતશિલાનલેપુ ધ્વાનમ્, તિરુવચ્ચીમ નિર્ધો સયમ, યદ્ અન્ય-
મુનય તગમિ વાદ્ વૃત્તિ તસ્મિન્ અમી તપસ્યાતિ । (શાર્દૂલવિકોડિત)

હેમકૃટ પર્વત ઉપર સ્વર્ગીય વાતાવરણમાં રહીને તપ કરી રહેલા તપસીઓ કેવા નિસ્પૃહભાવે તપ કરી રહેલા હોય છે તેનું વર્ણન આ શ્લોકમાં છે સામાન્ય રીતે તપસી તપ કરીને સ્વર્ગ પામવા છાંટે સ્વર્ગમાં પ્રવૃક્ષ હોય જે છાંટા પ્રમાણેનું ફળ આપે, સુવર્ણ કમળોની રજથી બૂખરા જેવા જળાશયો હોય રતનજડિત શિનાતલો અને દેવાગનાઓ હોય આ બધી સુખોપભોગની વસ્તુઓની વચ્ચે રહીને જે તપસીઓ તપ કરતા હોય તેની નિષ્કાનભુદ્ધિને વદન ઘટે. આ શ્લોકની ચતુર્થ પંક્તિમાં “અવમુનય”-નો અર્થ મોક્ષની સાધના શ્રતારા નિષ્કામ મુનિઓ ન લેતા આમાન અર્થમાં માત્ર તપસીઓ જ લઇશુ તો ‘અત્યુમિત’ લાગશે નહિ રૂઢ લાપામાં અહિક સુખ પ્રત્ય ઉભીને રહીને આમુખિન સુખની ખેલના રાખનારાઓને ‘મુનિ કહેવાય છે જ સવવલ યત્ નો અર્થ સ્થાનમ્ કરે છે, પણ સત્ત્વ જોતા યત્નો અથ ગયમ્-સ્વર્ગમાં મળતુ સુખ લેવો જોઈએ

ઉત્સર્ગિણી—જે એ અનારી

દાક્ષાયણ્યાં કાલિદાસે ટ્રી કળા કરી છે । એક બાજુથી મારીય અદિતિ અને મહર્ષિપત્નીઓને પતિવ્રતાધર્મ વિષ નનજની રહ્યા છે તે જ વખતે તેમની જાનામાં દુષ્કાન્ત-ચક્રાન્તના ૮૫ની તરીકે એક-ખીજને મળશે જાણે કે મારીય ઉપદેશ આપવાનું મમ પૂરું કરે તે ગાળામાં માતલિ રાખને અરોહકૃદ્ધના મૂળ પાસે જોવા રહેવા કહે છે અને અહીં જોવા રહીને જ રાજા પણ થાડી વા મા

જ અ-ગોક થવાનો હતો. અન્તરાન્વેષી મગ્નિ-નકની શોધમા રહું. માતલિ ગય છે રાગ એકલો પડે છે અને ત્યા જ તેનો જમણો હાથ ફરકે છે.

શ્લોક ૧૩ : મનોરથાય ન આશંસે । (હે) વાહો વૃથા કિં સ્પન્દસે । શ્રેયઃ પૂર્વાવધીરિતમ્ । (અધુના) દુષ્ટ હિ પરિવર્તે । (અનુષ્ટુપ્)

મનોરથાય-મનોગ્થને પામવા માટે.

પહેલા અંકમા કણ્વના તપોવનના દ્વારે પહોચેલા રાગનો જમણો હાથ ફરક્યો કે તરત જ ગળએ તો પોનાને વાસ્ત્રીગમ થશે જ એની પાછી આત્મચક્ષા સહજ રીતે રાખીને કંઈ હતું કે અચા મચિતવ્યાના દ્વારણિ મગ્નિ સર્વત્ર । ત્યારે રથના વેગનો સહી ન શક્તા ઘોડાઓની જેમ જ તેની આશાઓ પણ બિછળી રહી હતી. હવે એનો એ રાગ સાતમા અંકમા એવો જ અનુભવ કરતા કેવો નિરાશામય ઉદ્ગાર કાઢે છે । નાટકની પંક્તિમાએ ગળની આશાના વેગને ભારે નિયંત્રિત કરી નાખ્યો છે—ધર તરફ શાંતિથી વળતા ઇન્દ્રના રથના વેગથીયે વિશેષ

પૂર્વાવધીરિત૦...આ વાક્યને ત્રણ રીતે સમજાવવામા આવે છે :

- (૧) કાણુ કે, શ્રેયને પહેલા અવગણ્યું હોય તો તે મુશ્કેલીથી પાછું મળે છે
- (૨) મોનિયર વિલિયમ્-પ્રથમ અવગણેલું શ્રેય દુઃખમા પગિણમે છે.
- (૩) પ્રો ગ્રેન્ડગ્રાડક-પહેલા શ્રેયને અવગણેલું છે. (હવે) દુઃખ જ ઘેરી વડે છે. ચાપ્લમ્-તોફાન

કથ ગત ઇત આત્મન પ્રકૃતિમ્-“શુ તારી જાન ઉપર ગયો જ કે ?” અહીંથી ‘અર્ધદમન મુનિપુત્ર નથી, પણ કાંઈ પોતાનો પુત્ર હોય’ એવા સૂચનો દુષ્યન્તના મનમા નાખવાની તૈયારી કવિએ શરૂ કરી.

અર્વાલસ્ત્વઃ-ગાળકમા ન હોય તેવા નત્વવાળા

શ્લોક ૧૪ • (ય) આમર્દક્લિષ્ઠેષ્ઠમર્ અર્વપીતસ્તન તિહશિશુ પ્રક્રીડિતું વલત્કારેણ માતુઃ સ્પર્શિતિ । (અનુષ્ટુપ્)

અર્વપીત૦-અર્ધ પીતઃ इति अर्धपितः । (મુપ્સુપ્) અર્ધપીત સ્તન ચેન સઃ । તમ્-ગહ. અગ્રખાવો : કુમાર૦ ૧:૪૪, ૪૬

અચનિર્મિશેગણિ-ગાળકથી ગુદા નહિ તેવા એટલે કે બાળક જેવા. નિર્ગતઃ વિશેષ. યેન તાનિ નિર્મિશેગણિ ।

ઔરસઃ-ઉરસઃ જાન । નનુએ ગણાવેલા બાર પ્રકારના પુત્રોમા ધર્મપન્નીથી જન્મેલો સગ્રે પુત્ર તે ઔરસ પુત્ર દુષ્યન્તને સર્વદમન જન્મે પોતાનો ગ્રે પુત્ર હોય તેનું આર્થણ થાય છે. પણ હવે તો તે મનમાં મનોગ્થ જાંબાવા દેતો જ નથી કાણુ કે તેને કાંઈ સાગનુ હશે : મનોરથા નામ તત્પ્રગાતા । એટલે તો તે એકમ મનને વાળી દઈને કહે છે કે નૂન ..વસ્ત્રવિ-મારું અપુત્રપણું મને વન્નલ ગનાવે છે.

યત્નીયઃ—ગદુ ભારે (ક્રિયાવિશેષણ તરીકે).

શ્લોક ૧૫ : મહતઃ તેજસઃ बीजम् अयं बालः एवापेक्षः स्फुलिङ्गावस्थया स्थितः
बहिनः इव मे प्रतिमाति ॥ (અનુષ્ટુભ્)

પદ્યાપેક્ષઃ—પદ્યાન્ અપેક્ષતે અનો । ઇન્ધનની અપેક્ષાવાળો.

શ્લોક ૧૬ : (અમ્ય) પ્રત્યેમ્યમ્નુપ્રગયપ્રસારિતઃ જાલપ્રથિતાદ્ગુલિઃ કલઃ દ્વિરાગ્યા
નયોપસા મિન્નમ્ અલ્પદ્યવત્ત્રાન્નરમ્ એકપદ્મજમ્ इव विमाति ।

પ્રલોમ્ય—લોભાવતી વસ્તુની ભાગણી માટે પ્રસારેલો.

જાલ—જાલેન પ્રથિતાઃ અદ્ગુલકઃ यस्य सः । (ગ. ત્રી.) બળથી ગૂંથાયેલી
આંગળીઓવાળો. રાધવબ્દ સામુદ્રિક લક્ષણો યત્નાવતો નીચેનો શ્લોક નોંધે છે.

ઉક્તં ચ પુરુષક્ષણે સામુદ્રે—અવિરક્તઃ કસો યમ્ય પ્રથિતાદ્ગુલિકો મૃદુઃ ચાપાદ્કુરુક્ષિતઃ
સોડતિ ચક્રર્તી મેદેદ્ધુજમ્ । એકપદ્મજમ્—એકં મુગ્ધં પદ્મજમિત્ । તત્પ્રથમવિકસિતત્યાન્
મુગ્ધજમ્ । મુખ્ય ૫૩૪—ત્રાસઃ

અરક્ષત્રાન્નરમ્—જેની પાંખડીઓ વચ્ચેનું અંતર દેખાતું નથી તેવા.

દ્વિરાગ્યા—(૧) જેનો લાલ રંગ ખીલી બિડચો છે તેવી (ઉપા) વડે. ગાવબ્દ.
પણ આ રીતે આ વિશેષણ અપુષ્ટાર્થ યત્નશે, કારણ કે ઉપા ઇન્દ્રાગ ન હોય તોપણ
કમળ તો ખીલે જ. (૨) એટલે આ શબ્દનો ખીલે અર્થ સમૃદ્ધ કર્યો છે. (કમળનો)
લાલરંગ જેણે તે (ઉપા) લઈ શકાય.

સૂહ્યામિ—જેની સૃષ્ટિ હોય તેની ચતુર્થા વિભક્તિ આવે છે. ‘સૂદેરીક્ષિતઃ’
પા. ૧-૪-૩૬ સૂહ્યતેઃ પ્રમેયે દુષ્ટ સપ્રગ્નં સ્યાત્ । પુષ્પેભ્યઃ સૂહ્યામિ । દુર્લભિતાય—
દુષ્ટં લક્ષિત યસ્ય । તમ્મૈઃ । ગ. ત્રી. તોફાની. તોફાનીના તોફાન પ્રત્યે સૃષ્ટિ બળે
તેને પણ પિતૃવનો અણુમારો ગણવો જોઈએ

શ્લોક ૧૭ : અનિનિત્તહાસે આલ્પચન્દનમુકુલાન્ અરક્ષતર્ગસ્મીયરવઃ—
પ્રવૃત્તીન્ અક્ષાશ્રમગગિનઃ તનયાન્ વહન્તઃ ધન્યાઃ તદ્ગજસા મલિનીમગ્નિઃ । (અનંતલક્ષકા)

આલ્પ—કૌંડલ્પ. આલ્પતાઃ । ધન્યાઃ એ સુકુલાઃ ધન્યુકુલા. । (કર્મ.)
આલ્પતાઃ ધન્યુકુલાઃ યેષા તાન્ । (ગ. ત્રી.) જેમના ઘાતની કળીઓ સહેજ દેખાય
છે એવા.

અરક્ષત—અરક્ષાઃ વર્ગાઃ અરક્ષતર્ગાઃ । તૈઃ રમગીસઃ વચલા પ્રવૃત્તયઃ યેષા
તાન્ । (ગ. ત્રી.) અસ્પષ્ટ વર્ણોઆગ્યા જેમની બેલવાની પ્રવૃત્તિ રમણીય લાગે
છે તેવા.

સરખાવો : “ને કાલી કાલી ખોલી ના સમજ્ય તેની તોતલી” — શ્રી યાત્રિક.

છેલ્લી ખે પંક્તિઓનું ભાષાન્તર ગુઓ:—“અકે ચઢીને ખેસવા બહુ તણપતા સુત જે લિયે, ધાયે મલિન વળી અંગ જેનાં ધન્ય તેને લેખિયે.” — યાત્રિક

આ શ્લોકમાં પિતાના મનમાં વસી જતી વિવિધ બાલચેષ્ટાઓનું સચોટ અને હૃદયંગમ આલેખન કરવામાં આવ્યું છે. દુષ્યંતના હૃદયની અહીં વ્યક્ત થયેલી બાલલાસમાના મૃદુ પણું પિતાનું પોતાના પુત્ર પ્રત્યેનું સનાતન વાત્સલ્ય વહી આવ્યું છે. એમ કહેવાય છે કે આ શ્લોકનું લેટિન ભાષાન્તર વાંગ્મીને ગેટે માથા ઉપર શાકુન્તલ મૂકીને નાચ્યો હતો.

આની સાથે સરખાવો :— “અહેતુહાસચ્છુસ્તિાનનેન્દુર્દ્દહાજ્ઞાનગ્રીહનધૂલિધૂમ્રઃ । મુદુર્દન મિચિદલક્ષિતાર્થ મુદ તરોરહ્મગમ્સ્તાન ।—કુમાર૦ ૧૧:૪૩., અને અનિયતરુદિત-સ્મિત પ્રિતઝ્ઞાનિવનકોમલદન્કુહમગમ્રમ્ । વદનકમલકં શિશોઃ સ્મરામિ સ્વન્દસમજ્ઞસ-મન્બુઝસ્તિતં તે ॥ ઉત્તર૦ ૪:૪.

દુર્નોંચહસ્તગ્રહેણ—જેના હાથની પકડ છોડવી મુશ્કેલ છે તેનાથી.

દિગ્મલીલયા—ગાળલીલાથી.

શ્લોક ૧૮ : આશ્રમપરિદ્વૃત્તિના ત્વયા સત્ત્વસંશ્રયમુત્ત્વઃ અપિ સંયમઃ, કૃણસર્પ-શિશુના ચન્દનઃ દ્યવઃ, નિમિત્તિ જન્મનઃ ઇવ દૂષ્યતે । (રથોદ્ધતા)

સર્વદમન આશ્રમવિરુદ્ધ વર્તીને સંયમને દૂષિત કરતો હતો, જેવી રીતે કાળા સર્પનું બચ્ચું જન્મથી ચંદનને દૂષિત કરે છે. આ શ્લોક પ્રમાણે સંયમને ચંદન સાથે સરખાવવામાં આવ્યો તથા સર્વદમનને કૃષ્ણસર્પશિશુ સાથે.

સત્ત્વસંશ્રયમુત્ત્વઃ—૧. પ્રાણીઓ આશ્રય લેતાં હોવાથી સુખકારક-સત્તાના સંશ્રયેણ મુત્ત્વઃ । ૨. સત્તાનાં સંશ્રય મુત્ત્વઃ । પ્રાણીઓને આશ્રય લેવા માટે સુખકારક અથવા ૩. સત્તાનાં સંશ્રયેણ અધિરક્ષણેન મુત્ત્વ પ્રીતિઃ યસ્માત્ । ધણાં પ્રાણીઓ તેમાં આશ્રય લેતાં હોવાથી જે બધાને સુખકારક નીવડ્યો હતો.

વિલિખ્યસ જન્મનઃ સયમઃ—“જન્મથી પિતા પાસેથી પ્રાપ્ત થયેલો સંયમ” એમ વાંચે છે. પણ આ અર્થઘટન સ્વાભાવિક લાગતું નથી. જન્મનઃને બદલે જન્મતઃ એવું પાઠાન્તર પણ છે.

શ્રી ગય સત્ત્વસંશ્રયમુત્ત્વઃ ને બદલે સત્ત્વસંશ્રયમુત્ત્વઃ એવો પાઠ સ્વીકારે છે.

મ્થાનપ્રત્યયાત્—સ્થાન ઉપરના વિશ્વાસને લીધે. આ સ્થાનમાં બધા ઋષિઓ જ દોષ એવો અમારો વિશ્વાસ હોવાને લીધે.

શ્લોક ૧૯ : કસ્વાપિ કુલાદકુરેણ એને સ્વૃષ્ટસ્ય મમ ગાત્રેષુ ઇ । મુગ્ધમ્ । અય યસ્ય વૃત્તિઃ અદ્રાત્ પ્રમુદઃ તસ્ય ચૈત્ત્વસિ પા નિર્વૃત્તિં કુર્યાત્ । (ઉપબતિ)

સર્વદમનના શરોરસ્પર્શથી દુષ્ક્રાન્તે અપાર આહ્વાદ થયો.

અરખાવો : ‘શિરોરાત્નિન્ન તસ્માચ્ચન્દનાદધિક ભવેત્ ।’ અને ‘પુત્રસ્પર્શાત્ સુખતરઃ સ્પર્શો લોકે ન વિચિતે ।’

અપ્રતિહાંમઃ—પ્રતિજ્ઞેમ એટલે વાળની-રૂંવાડાની વિચ્છેદ, એટલે કે પ્રતિકૂળ. અપ્રતિજ્ઞેમ એટલે અનુકૂળ.

एकाग्रः—એક જ વંશનો.

શ્લોક ૨૦ : પૂર્વે ચે રસાધિકેષુ મનસુ ધિરિક્ષાર્થ નિરાસમ્ ડશન્તિ, પશ્યાત્ તેષાં નિયતૈક્યનિવ્રાજાનિ તન્મૂલ્યાનિ ગૃહીમન્તિ । (ઔપચરિકસિક)

રસાધિકેષુ—અપૂર્ણ. (૧) અધિકાઃ રસાઃ યેષુ તેષુ । બી.બી. (વાહિતાગ્ન્યાદિવત્ રસ પાત્રી અધિક મુકાયેલ છે.)

(૨) રસાઃ અધિકાઃ (પ્રવાનાઃ) યેષુ તેષુ ।

(૩) રસૈઃ અધિકાનિ (ઉત્તમાનિ) તેષુ । નિયતૈક્યનિવ્રાજાનિ—જેમાં યતિતું એક જ નિયમયુક્ત વ્રત છે. પાડાન્તરઃ નિયતૈક્યનિવ્રાજાનિ—જ્યાં નિયમયુક્ત એવી એક જ પતિવ્રતા સ્ત્રી છે

હન્ત, દ્વિતીયમિદમાશાગ્રનનનમ્—હન્ત અહીં આનંદનો ઉદ્ઘાર છે. બાળક પુરુષનો છે તે પહેલી આશાજનક બાળક, અને તેની માતા અપ્સરની સંબંધી છે તે બીજી આશાજનક બાળક.

આનાર્યઃ પરદાલ્ચનહારઃ—અનિર્વર્ણનીય ફક્લત્રમ્ ના જેવી અહીં પણ નાટ્યાત્મક વિધિવંત છે. અનાર્યઃ—આર્યને શોભે નહિ તેવે.

શકુન્તલાવણ્યં પ્રેક્ષસ્વ—ગાઝ બાળકની માતાનું નામ ન પૂછીને પોતાનું આર્યત્વ દર્શાવી રાખે છે ત્યાં જ દર્શિ બીજી ગીતે ‘શકુન્તલાનુ’ નામ જાહેર કરે છે. મહાદલાગ્ન એ પ્રાકૃત શબ્દનું અંતરૂત શકુન્ત-લાવણ્યમ્ (પક્ષીનું સૌન્દર્ય) અને શકુન્તલાવણ્યમ્ એ બન્ને સર્વદમનને થાય. તાપબીતે શકુન્તલાવણ્યમ્ અભિપ્રેત છે, અથવા માતૃવત્તલ શકુન્તલાવણ્યમ્ સમજાય છે.

અગુરુ=અતિથે માતાને માટે વપગતો વડાલસૂચક શબ્દ છે. બીજો પાઠ અન્તિષ્ઠ=અતિથે છે. તેનો અર્થ ‘બહેન’ થાય.

અપિ નામ—આશા અને અનિશ્ચય બન્ને સૂચક છે. મૃગવૃષ્ટિકાની જેમ આ પ્રવંચ મને વિષાદ તો નહિ ઉપજાવે ને ।

નામમાત્રપ્રસ્તાવઃ પાઠ બરાબર નથી; કાગ્યુ કે આ પ્રસંગ માત્ર નામ ઉપર આધાર રાખતો નથી. જાત્કર્મ—બાળકને બાર શુદ્ધિનંસ્કાર કરવામાં આવતા તેમાં

જાતકર્મસ્ફાર થોથો અથવા જન્મ પછી કંવામાં આવતો પહેલો સંસ્કાર છે તેમાં નાભિની નાળને તોડના પહેલા યોગ્ય મંત્રાથી બાળકને મોનાના ચમચામાં ઘી અને મધ આપવામાં આવતા. ધણું ખડું આ કિના પિતા પોતે કરતો જુઓ .

પ્રાજ્ઞાભિર્વેનાન્ પુસો જાતકર્મ વિધીયતે ।

મન્ત્રમ્ પ્રાજ્ઞાન ચાસ્ય હિષ્કન્નપુર્વિયમ્ । મનુ ૨-૨૧

ત્રિગદ્-વિરુદ્ધ. વાદ્ । તે કર્મેનો વિવાદ કે 'માગ પિતા દુષ્કર્મ છે, તમે નહિ' એ જ ખાતરી કરાવે છે.

જન્મભેદ—વિહિષ્ટી સ્ત્રીઓ પોતાનો કેશનમૂલને એકનાએ એક ગ્રાહ વાળાને પાછળ છૂટા ગખતી. તેમાં પુષ્પ વગેરે શધુગ્રાહ ન કરતી. શકુંતલા 'એકવેણીધગ' હતી, કાગળ કે તેને દુષ્કર્મનો વિગ્રહ હતો કેટલાકના મન પ્રમાણે પતિની ઉપસ્થિતિમાં છેત્રીવાદ જે વેણી સ્ત્રીએ પાંધી હોય તે જ સ્થિતિમાં વિરહાવસ્થા હમિયાન તે ગ્રહેતી. આ બગાડ લાગતું નથી, કાગળ કે એ રીતે તો સ્ત્રી ધણી મદીલાજે.

ન મે...માગયેયુ-દુ ખના અન્ય ચમકને તળિયે ડૂબેલી શકુંતલાને પોતાનું ભાગ્ય કદી મદગું બનને તેની આશા નથી. આ ભવ અનંત સ્વાભાવિક છે અને દુષ્કર્મમાં પણ આપણે તેની નિગરા જોઈએ છીએ જ કાંઈ મનુષ્યપ્રત્યક્ષ પોતાનું ભાગ્ય સુગર્હ બનશે તેની આશા શકુંતલાને કયાથી હોય ?

શ્લોક ૨૨ : પરિધૂતરે વસ્તે રસાના નિયમ ગમમુલ્લી ધૃવકલેગિઃ શુદ્ધશીત (યા ઇયા) અનિનિષ્કરુણસ્ય મમ દૌર્ગ વિરહત્તવ વિમર્ષિ ।

આ શ્લોકમાં ગ્રહેલા વિહિષ્ટીના ચિત્ર સાથે સંબંધાવેા કુમારસમ્ભવની તપસ્વિની પાર્વતીનું ચિત્ર કે ઉત્તરામચરિત ૩. ૪ માનું, આ ચિત્ર

પરિપાળદુર્વલ્કગોલમુન્દરં દવતી વિલ્લકનરાક્માનનમ્ ।

કરુણસ્ય મૂર્તિરથવા શારારિણી વિહંગયથ વનમેનિ જાનકા ॥

ઉત્તરામચરિતમાનું વિહિષ્ટી સ્ત્રીતાનું આ ચિત્ર છે પહેલા અંકની યૌવનકુચ શકુંતલાના ચિત્ર સાથે છેત્રા અંકની આ શકુંતલાનું ચિત્ર પણ સરખાવવા જેવું છે હવે તેની મુશ્વતા ઉપર અમરૂપી કનાકાર અન્ય પહેલ પાડ્યા છે અને એક વિશિષ્ટ આકૃતિ બિપ્સી આવી છે હવે તેનામાં બાલ સૌન્દર્યનું ઉન્નત ચાચલ નથી, પણ બલનની એક પૂરી કરેલી પગિમાએ આપેલી બિટી સાધુતા છે.

ન રણ્ડ આર્યપુત્ર દવ—વિરહવિવશ દુષ્કર્મ પશ્ચાત્તાપમાં તપી તપીને કેટલો દુર્ગળ થઈ ગયો હતો એ કાલિાસે અહીં બતાવ્યું છે જાણે એ દુષ્કર્મ જ નહિ । પાચમાં અંકમાં દુષ્કર્મ શકુંતલાને ઓળખી શક્યો ન હતો એની જ જાણે સમગ્રલા સચવાતી હોય તેમ અહીં શકુંતલા દુષ્કર્મને પહેલા ઓળખી શકી નહિ પરંતુ

આ અપ્રત્યક્ષિજ્ઞાન લાભુ' ચાલુ' નહિ. થોડી વારમા જ પ્રિયે શબ્દ સાંભળીને શકુન્તલાએ તો પોતાના ગરલાયેલા નસીમને ઝોળખી લીધું.

શ્લોક-૨૨ : સુસુતિ, દિષ્ટ્યા સ્મૃતિમિન્નમોદતમસ મે પ્રમુલ્હે સ્થિતા અસિ ।
ઉપરાગન્તે રોહિણી શશિન. યોગ સમુપગતા । (આર્થી)

સ્મૃતિ . જેનો મોહરૂપી અધિકાર સ્મૃતિથી ભેદાઈ ગયો છે-દુઃ થયો છે તેવા.

ઉપરાગ-અહણુ સત્તાવીસ નક્ષત્રો ચંદ્રની પત્નીઓ હતી તેમા રોહિણી ચંદ્રને અત્યંત પ્રિય હતી.

શ્લોક-૨૩ : વાત્પેળ જયશબ્દે પ્રતિષિદ્ધે અપિ મયા જિતમ્ । યદ્ અસસ્મારપાઃ
લેષપુર તે મુલ્ત દષ્ટમ્ । (અનુષ્ટુબ્ધ)

શકુન્તલા: જયતુ જયતુ આર્યપુત્ર કહેવા જતી હતી પણ જયતુ જયતુ શબ્દ બોલતા જ તેના કંઠે ડૂમો ભરાયો અને બાકીના શબ્દો તેના ગળામાથી નીકળી શકના નથી. વાગા સમયે, વિકટ માનસિક યાતના પછી શકુન્તલા ભાવવિવશ થઈ જાય તે સ્વાભાવિક હતું. આ ઉપરાત પાંચમા અંકમા જેને 'આર્યપુત્ર' કહી શકાયો નહોતો, તેને એકદમ 'આર્યપુત્ર' કહેતા જીવ ન ચાલે તે પણ એટલું જ સ્વાભાવિક છે ને ? પરંતુ ગમ કહે છે : ભલે તું જયશબ્દ પૂરો ન બોલી શકી, છતાં હું તો જીતી જ ગયો છું; કાગળુ કે આટલો સમય તે તો મારું દીર્ઘ વિરહવ્રત કરતા કરતા ઝુરી ઝુરીને જ કાઢ્યો છે તે તારુ સુશોભન વગગુ દિક્ષા ઓકવાળું મુખ જ કહી આપે છે.

તે માગધેયાનિ પૃચ્છ-હજુ સર્વદમનના "આ કોણુ છે" ? તેનો યોગ્ય જવાબ આપવા જેટલી શ્રદ્ધા શકુન્તલામા જન્મી નથી; આમ છતાં તેનો જવાબ ખોટો તો નથી જ. મુલ્ત મૂલ્યક વાક્યમા શકુન્તલાએ તો દુષ્ટાનની જીતને જ બોલવા પ્રેરી છે, પરંતુ આટલું બોલતા જ ફર વિધિએ આપેલ આધાતોની કળ પામેલું તેનું મન ખુલી જાય છે અને તેમાથી લાગણીનો ભાગ આસુ પતીને વહેવા લાગે છે.

શ્લોક ૨૪. મુત્તુ, પ્રત્યાદેશવ્યગ્રીકૃ તે દુઃયાન્ અર્વેત્ । તદા મે મનસઃ
વગ્ગાન્ સમેહ કિમિતિ આર્મીત્ । હિ પ્રવજ્જનસા ગુમેતુ પરપ્રાપ્તઃ વ્રત્તય મગ્નિઃ ।
અન્વ શિરમિ તિગા મ્વજમ્ અપિ અદિશદ્ધગા ધુનેતિ । (હરિણી)

ગમ શકુન્તલાના મનમાથી પ્રત્યાદેશનું શબ્દ દારી ન આવવા પ્રવચન કર છે. તે સમયે તેના મન ઉપર દોષ મળવાનું અંમોહ સંવાદ થઈ ગયો હતો એટલે આર્યો નામ ન જેમ પૂત્રની માળાને સર્પ માનીને તરકોડે તેમ તેણે શકુન્તલાને અન્યાય કર્યો. આ શ્લોકની ઉપમા નબળ છે. મંથર ગતિથી ચાલતા આ હૃદયની મંદ સ્વગમગંજો હુ દમોમ્બની ઠંગી જાય તેવી છે.

‘ સુનુ શબ્દની વાક્યવ્યવસ્થા વિષયક અમજૂતી આપવી મુશ્કેલ છે. સુનુ તનુ’ વસ્તુ સા સુનુ । તેનું સંબોધન એકવચન સુનનો થાય. બીજી રીતે સુનુ તનૂ વસ્તુ: સા સુનનુકા । તેનું અબોધન એકવચન સુનનૂને (જુઓ • નયનશ્ચ ૫ : ૪ : ૧૫૩. નયનપદાદ્યનોત્તરપદાચ્ચ વહુગ્રીહે કમ્ સ્યાત્ । સિ. કૌ) સમાસાન્નવિશેષિતત્ત્વમ્ નો લાભ લઈને આમા ક ને અવગણીએ અને માત્ર સુનૂ શબ્દને મૂળ શબ્દ તરીકે સ્વીકારીએ તો તેનું અબોધન એકવચન સુનનુ થઈ શકે

નૂન મે સુચરિત્ ૦ શકુન્તલાએ તો પહેલા અંકથી જ ગળને આત્મઅર્પણ કર્યું હતું. અહીં પણ પાંચમા અંકમા પોતે ભોગવેલી અવમાનનાઓની ઠાઈ કડવાશ થાદ ન કરીને અને મનમા પણ ન અંધરીને પહેલા ઉદ્ભવેલા પોતાના પ્રયુષ ઉપર જ તેણે શ્રદ્ધા ગાળી છે જે પ્રેમમા આની પ્રગળ શ્રદ્ધા ન ગહેલી હોય તે મામેની વ્યક્તિને શંકાકુશંકાનો ભોગ બનારીને આત્મઘાતક નીવડે છે. જેમ બીજી બધી બાબતો તેમ પ્રેમ પણ ઠીકી શ્રદ્ધા વગર ગોમતો નથી, ટકી પણ શકતો નથી. શ્રદ્ધા વગરનો પ્રેમ પ્રેમ જ નથી. વચ્ચે થયેલી ઉપાધિનું કૃત્ત્વ એક આદર્શ ભાગતીન નારીની માફક શકુન્તલા ‘પુગટ્ટ’ને સોપે છે. એ સાચું પણ છે. આમ અહીં સ્પષ્ટ કર્યું છે તેમ દૈવ પણ આવડું બનીને માણુમને નગ્ન કરવું નથી જેનું કારણ દમ્નનાન હોવું નથી તે દૈવ પણ ટાઈ પૂર્વ કાર્ય કરેલા કર્મોનું જ પરિપૂર્ણ હોન છે આરિપુરે પાંચમા અંકમા યનાવેના વર્તન માટે વિશ્વ શબ્દ ધણો જ ઉચિત છે.

સ્લોક ૨૫ • સુનુ અમર પરિવાચનાન ય વાષવિન્દુઃ મોહાન્ મય ધૂમ્ ઉપેતિ.. તમ આશ્ચર્યકમ્વિચિત્તમ્ કલ્પ તારવ પ્રમદ્યઃ કાન્તે વિજ્ઞાનશય મનેન્મ્ ।

માત્ર ને નહીં વિદ્યત ૦ ગળ નાં છે છે કે પોતાની આ શરમજનક કથા
છંદે ન બાંધી હોય તો આરુ જોયો પોતાનું સન્માન કરે છે તેઓ પોતાની
એક ના જાણુ બાંધી ન બાંધ તેની માણુ તો દેવો રાખે તે મનુષ્યસહજ છે
રાગ દુઃખ ત આડી આપણા જોયો માણુ લાગે છે અને તેથી તો આપણને તેનું
વર્તન મને છે

જિહમિં હિન્દુ નારીની અભાવગત લગ્નમનો અહીં નિર્દેશ કરીને કાલિદાસે
શકુન્તલાનું ગૌરવ વધાર્યું છે લગ્નમને સ્ત્રીનું આશ્રયપુ ગણ્યું છે જુઓ ત્રપાત્ર
નાયા કૃશના તપસ્વિન વગેરે

શ્લોક ૨૬ અય તે પુત્રસ્ય રણશિત્તિ અગ્રવાગી દુષ્યન્ત ઇતિ અભિહિત મુનસ્ય
મત્તા યસ્ય ત્રાપન ધિનિર્નર્તિત્વમ્ તત્ કોત્તિમ્ કુલિય મથેન આમરણ જાતમ્ ।
(વસન્તલિલડા)

આ શ્લોકમાં દુઃસ્વપ્ના પૌરુષ અને વીરત્વની સુદ્ધ ઓગળાણ આપવામાં
આવી છે

સમાનનામનુભાસત્વાઙ્ગિ ન્દુ ન્તાની આકૃતિ નાટે પહેલા અકમા મખીઓને
તથા ખીજ અકમા શિષ્યોને આવો જ લાવ થયો હતો અહીં દેવોની માતાને
પા દુઃખતત્તી આકૃતિ વિશે એવી ૮ લાગણી થાત છે આ જતાવે છે ૮ ચતુર્થ
અકમા પ્રભે ન તાદૃશ્યં એ પ્રિયવાની ઉક્તિ ઉપર તેને 'Superficial'
ધારી તેવાના રિવેચ્છાએ પ્રમાણપત્ર ફાડી આપવામાં આવે સાચ જ કાળવ્યા હતો

શ્લોક ૨૭ યત્ મુનયઃ ક્વાચિદા મ્યિત્સ્યતેનસ પારા પ્રાપ્તુ યત્ મુનઃપ્રત્ત
યશ્ચભાગધર્મ મત્તામ્ સ્પૃગ્, યેનિન્ આમમર પર અવિ પુરુષ મત્તાય આસ્પ
ચક્રે તત્ દન્તસીચિત્તમર ક્લટ્ઠ ઇવાન્તરમ્ દર ક્લટ્ઠમ્ (નિમ્) ॥ (શાદ્દલવિદીકૃત)

પ્રમાના પત્રો દક્ષ અને મીચિ. દક્ષની પુત્રી અદિતિ જ્યારે મીચિના પુત્ર
માગીય અદવા દરેક ના ના આ યુ। પ્રમાણે એક ૮ પદી ૬૩ ૬૩ આ
શ્લોકમાં આ યુગ ના દવાના નાનારિંગ તગડેના ઉત્તમ ઓગળાણ આપી છ
સૂર્ય, ઇન્દ્ર અને વામનાવન પામ ૧ પરપુષ વિષ્ણુ આ તે સ્ત્રી માનાપિતાના
મતાનો છે આગળે તો સ્ત્રી અને પુષ્પનુ સગમ શ્રી ૨ નાનુવ અન પિતૃવમા
ન પ્રમા આપ્યું છે ન નારિંગની નિદિ તમના તાનોની ૨, ૧૧૧ના તે ૧
છે જે મ અદિતને છ અને ૬, નો નાના કડો છે રમિ નપિએ મથનનાથી
મુખિ નેન્દરા નાટે અદિતના નથના ના અન્તિ સ્ત્ર ના વાચક ન નથા ન
(- ૧ ૩) ઉ થી અવ્ય છે ૧ આનિય ૨, ૧૧ ૨

જુઓ વિષ્ણુપુરાણ ૧ : ૧૫ મારોચાત્ર કલ્પપાજ્ઞાતાસ્તેઽદિત્યા દક્ષમ્બયા । તત્ર
પિણુશ્ચ શક્શ્ચ જરાતે પુનરેવ હિ ॥ ઈર્ષમા ચૈવ ધાતા ચ ત્વષ્ટા પૂષા નર્યન ચ । વિસ્વાન્
સપ્તિતા ચૈવ મિત્રો વરુણ એવ ચ । અંશો મગશ્ચાદિતિજા આદિત્યા દ્વાદશ સ્મૃતાઃ ॥
રાઘવલક્ષ્મી આર આદિત્યોને સૂર્યની આર કળાઓ ગણે છે.

આનન્દુવઃ અપિ પરઃ પુરુષઃ—ત્રિષ્ણુ—પુરુષોત્તમ. તેમણે વામન તરીકે અદિતિને
પેટે અવતાર લીધેલો, તેથી તમને ઉપેન્દ્ર-ઈન્દ્રના નાના ભાઈ કહેવાય છે.

દારકસહિતા-શકુન્તલા મર્ત્યસહિતા નથી કહેતી તેમા પણુ તેની સ્વભાવસહજ
સન્ન છે, અલગત દારકસહિતા કહેવામા પતિનું અસ્તિત્વ નિર્દેશાઈ જાય છે જ.

શ્લોક ૨૮ : મર્તા આણ્ડલસમઃ, સુતઃ જયન્તપ્રતિમઃ તે અન્યા આશીઃ ન
યોગ્યાઃ પૌલોમીસદૃશી મય । (અનુષ્ટુબ્ધ)

આણ્ડલ્યનિ ફનિ આણ્ડલ' । વેદમા કહ્યા પ્રમાણે ઇન્દ્રે અસુરના નાશરોને
તોડી નાખ્યા હતા તેથી તેને આણ્ડલ કહેવાય છે. પૌલોમી-ઈન્દ્રાણી, શયી. તે
પુલોમન્ નામના ઘનવની પુત્રી હતી, તેથી પૌલોમી કહેવાય છે. શયી અર્થે
સૌભાગ્યવતી ગણાય છે, માટે શકુન્તલાને માટે તેના જેવું સૌભાગ્ય ઈચ્છવામા
આવ્યું છે અત્યારે પણ નવદમ્પતીને ઇન્દ્ર-ઈન્દ્રાણીનું સૌભાગ્ય ઈચ્છવામા આવે છે.

મર્તુઃ અમિમ્તા-સૌને માટે પતિને પ્રિય થવું તે મોટું સુખ ગણાતું. આવો
જ આશીર્વાદ ચતુર્થ અકમા પણ તાપસીઓએ શકુન્તલાને આપ્યો હતો.

શ્લોક ૨૯ : દિષ્ટ્વા શકુન્તલા સાધ્વા, રદ સદપત્ય, મગાન્ (ચ)-મદા પિત
તિયિઃ ચ ફનિ ત્રિતય સમાગત્ ।

અહીં સમુચિત ગીતે જ યજ્ઞની ભાષામાં મારોચે આશીર્વાદ આપ્યો છે.
ભાગતીય આદર્શ પ્રમાણેના પ્રમથ દામ્પત્ય માટે આ આશીર્વાદ ઘણો યોગ્ય છે.
પતિને યોગ્ય ગીતે પામેલી માયી સ્ત્રી-શ્રદ્ધા જાને છે, આદર્શ કુટુંબને અધિક્ષતા
પુરુષ વિધિ જાને છે અને જાળક વિત જાને છે. આ ત્રણમાંથી એક પણ અંગ
પાંખું હોય તો દામ્પત્યગંગા ગયાતું નથી. પરિપૂર્ણ દામ્પત્ય પૂર્ણ થત જાને છે
અને જગતને માટે શ્રેયસ્કર નીવડે છે. આ ગીતે કાલિદાસની ભાવના પ્રમાણે પ્રજુષ
માર સો અને પુરુષ એ બે વાકિઓના જ સુખ માટે નથી, તે તો સુંદર જીવનને
પ્રકાશનું જથ્થું જ તરવાતું દેવતાની પરિગણ છે.

મગાન્—આ મહે.ધનની યોગ્યતા માટે જુઓ :

દેરાગામ્ની યે દેરા મદ્ધમાનો મદ્યનઃ ।

મગાન્નિ તે વાજ્ય વસ્તેષાં વેગિમ્નવા ॥—જન

શ્લોક ૩૦ : પ્રથમ કુસુમમ્ ઉદેતિ, તતઃ ફલમ્, પ્રાક્ ધનોદયઃ તદનન્તરં
પયઃ । અય નિમિત્તનૈમિત્તિકયોઃ પ્રમઃ । તુ સંપદઃ તત્ પ્રસાદસ્ય પુરઃ । (વંશરથવિલ)

નૈમિત્તિક—કાર્ય. કારણ હમેશા કાર્યની પહેલા આવે, જ્યારે અહીં તે
દુષ્ટાન્તને પુત્રપત્નીરૂપ સંપત્તિ પહેલા મળી અને તેના કાગળરૂપ દર્શન—આશીર્વાદરૂપી
પ્રસાદ પછી મળ્યો.

યુષ્મત્સગોત્રસ્ય વળસ્ય—તમારા સમાન ગોત્રવાળા કણ્વ. કણ્વને પણ કાર્યપ
કહેવાય છે. તે કદાચ આ ગોત્રસામ્યને લીધે પણ હોય, અથવા પ્રો. ગજેન્દ્રગડકર
કહે છે તેમ ગોત્ર શબ્દનો અહીં લક્ષણાભા ‘સંબંધી’ એવો પણ અર્થ લેવાતો
હોય. સમાન ગોત્રં यस્ય સઃ સગોત્રઃ । યુષ્માભિઃ સગોત્રઃ તસ્ય ।

શ્લોક ૩૧ : યથા સમન્તજ્ઞે ગજો ન ઇતિ, અક્રમતિ તસ્મિન્ સંશયઃ સ્પાત,
પદાનિ દૃષ્ટ્વા તુ પ્રતીતિઃ મવેત્, તથાવિષઃ મે મનસઃ વિકારઃ (અસ્તિ) । (ઉપખતિ)

અહીં પાત્રમા અંકથી માટીને દુષ્ટાન્તના મનમા જે વિચિત્ર વિકારો જન્મ્યા
હતા, તેનું દિગ્દર્શન કરાવ્યું છે.

દિષ્ટ્વા અસાવણપ્રત્યાદેશી ન આર્યપુત્રઃ—ભારીય પાસેથી દુર્વાસાના શાપ અંગેની
હકીકતો જાણ્યા બાદ શકુન્તલા આનંદ અનુભવે છે પોતે મૂંઝેલી શ્રદ્ધાની બામતમા
પોતે કથારેય છેતરાઈ ન હતી તે જાણ્યાનો આનંદ જોવો તેવો ન હોય. પોતાનો
દુષ્ટાન્ત કદીય અ-દુષ્ટાન્ત નહોતો જાણ્યો તે તેના પરમ સંતોષનો વિષય છે.

શ્લોક ૩૨ : શાપાત્ મર્મરિ સ્મૃતિસેવરુદ્ધે (સતિ વ) પ્રતિહતા અસિ । (મર્મરિ)
અપેક્ષમસિ (તુ સતિ) તત્ એવ પ્રમુતા । મલોપહત્પ્રસાદે દર્પણતલે છાયા ન મૂર્ચ્છતિ ।
શુદ્ધે તુ (સા) સુલમાવનાશા (મગતિ) । (વસંતનિલકા)

ભારતીય લમણવનમા દેખીતી રીતે પુરુષ મુખ્ય છે, પરંતુ સ્ત્રી પોતાના
સદ્ગુણોથી ઉત્તમ ગૃહિણી બની શકે ત્યારે તો તેની જ પ્રભુતા પુરુષ ઉપર પણ
રહે છે પાંદુ કોઈપણ નિદ્ધિ મેળવવા માટે જરૂરી વ્યક્તિવિકાસ જાળવવા થોડી
તિલિક્ષા આવશ્યક છે. ભારીય શકુન્તલાને વચ્ચે બની ગયેલી શાપજન્ય હકીકતને
તદન જૂઠી જઠરને દુષ્ટાન્ત તરફ પહેલાની નજરે જ જોવા, તેનો વિશ્વાસ ગમ્મવા કહે છે.

શાકુન્તલેયઃ=શકુન્તલાનો પુત્ર.

શ્લોક ૩૩ : અનુદ્યાનસિદ્ધિમતિના રથેન તીર્ણવચ્ચિઃ અયમ્ અનિરયઃ સપ્તકીપા
ઘનુવા પુરા ગગતિ । સત્રાતા પ્રતમશ્મનાત્ રહ અર સરદમનઃ (મતિ ગયાન.) । લેખ્ય
મત્યાત્ પુનઃ મત્ત ઇતિ આરુપો વાસ્યતિ । (શિખિગિણી)

અનુદયાત૦—ન ઉદયાતઃ યસ્ય સઃ અનુદયાતઃ । સ્તિમિતા ગતિઃ યસ્ય સઃ સ્તિમિતગતિઃ અનુદયાતઃ અન એવ સ્તિમિતગતિઃ । તેન । આચક્રો ન આવતો હોવાથી સ્થિર ગતિવાળા.

સત્તદ્વીપાં વસુધામ્-પુર્ણો પ્રભાણે સાન દ્વીપ તે જમ્યુ, પલ્લવ, શાકમંદુ, કુશ, કૌંચ, શાક અને પુષ્કર. ભારત જમ્યુદ્વીપમા આવેલો છે. દ્વીપની સંખ્યા ઘણીવાર ૪,૭,૯ કે ૧૮ની ગણવામા આવે છે.

પુરા જગતિન્નૂન જ્યેષ્ઠતિ । પુરા અને વાગ્ધ જ્યારે વર્તમાનકાળના ધાતુ સાથે વપરાય ત્યારે તે ધાતુ ભવિષ્યકાળનો અર્થ તથા અવ્યયો નિશ્ચય બતાવે. ‘વાગ્ધપુરાનિ-પાતયોર્હદ્’ । પા. ૩ : ૩ : ૪. (વાગ્ધ મુદ્ધક્ટે । પુરા મુદ્ધક્ટે । નિપાતાયેનૌ નિશ્ચય દ્યોતયતઃ । સિ. કૌ)

અપ્રતિરથઃ—જેની સામે કોઈનો રથ ભલો રહી શકે તેમ નથી તેવો મહારથી.

શ્રુતવિસ્તરઃ—જેણે વિગતો સાલળી છે તેવો. શકુન્તલાના પ્રતિકૂળ દેવનું શમન થયું છે, તેની જાણ કરવાને કરવી જોઈએ એની અદ્વિતિની ધ્રુવ આદર્શ ગૃહિણીને ખૂબ શોભે તેની છે. પોતાને લાલેલા સૌમાન્યની ‘તપથગણુપીડિત’ તાન કાશ્યપને જાણ કરવાનો મનોરથ શકુન્તલાને તો હોય જ ને ?

મામ્ અનમિક્રુદ્ધઃ—ક્રધ્ અને દ્રુહ આગળ અમિ ઉપરર્ગ આવતા તે જેના ઉપર ગુસ્સો કરવાનો હોય તેની દ્વિતાય વિલક્ષિત લે છે જુઓઃ ‘ક્રધ્ દ્રુહોરુપસૃષ્ટયો. કર્મ’ । પા. ૧ : ૪ : ૩૮ અનમિક્રુદ્ધ. એ પાડાન્તર બગાડ નથી.

શ્લોક ૩૪ : નિઙૌજાઃ તપ પ્રજાસુ પ્રાગ્વટ્ટિઃ મયતુ । મિતયઃ તમ્મિ સર્ગિણઃ પ્રીણયસ્વ । ઇવમ્ ઉભયલોકાનુગ્રહસ્થાસ્ત્રીયૈઃ અન્વોન્મયૈઃ યુગશતવરિર્તાન્ નય । (માલિની)

આ શ્લોક આમ તો દુષ્ટાન્તને ઉદ્દેશીને બોલવામા આવ્યો છે, છતાં તેને લાવાર્થ માનવમાત્રને માટે છે. દેવો આપણને જાણ અને પગિણામે કાન્ય આપે, તો માનવોએ પણ મામેથી સતત યજ્ઞ કર્યા કરીને દેવોને પ્રમત્ત કરવા જોઈએ. યુગે માટે માનવ અને દેવોની સુખાકારી આવા સ્વર્ગ અને પૃથ્વીના પરપગથય ઉપર ગ્રહેતી છે. આ જ થઈ આપણી યજ્ઞભાવના. મરખાવોઃ ગીતા ૩:૧૧-દેવ-માનવ-તાને તે દેવ માનવનું યઃ । પરસ્પર માનવન્તઃ યઃ । પરસ્પર માનવન્તઃ ॥

ભાગીન પ્રધેમા મર્વત્ર દેખાની ‘કેરમ્નો મરગિ કેરગરી’ના વાન અને યજ્ઞભાવના કાલિદાસની જીવન દરિનો પણ મુખ્ય અંગ ગની છે

સરખાવો:—‘ત્વત્કાર્ય વાસવઃ કુર્યાત્ ત્વ ચ તસ્યેષ્ટમાચરે: । સૂર્યઃ સમેષદગમિમમ્નિઃ સૂર્યં ચ તેજસા ॥ વિક્રમેા ૫ : ૨૩. તથા રઘુરાશ ૧ : ૨૬ અને ૪:૧૬. યુગરાત—યાઃ યુગ ગણાય છે. સત્ય, ત્રેતા, દ્વાપર અને કલ્પિયુગ. તે દરેકમાં ઉત્તરોત્તર ધર્મ-ભાવનાનો હ્રાસ થતો ચાલે છે. વિઢૌજા:—ધન્વ. તેની મમજુતી નીચે મુજબ આપી શકાય છે: (૧) વિહ એટલે દુઃખનોનો નાશ કરનારું તેજ. વિહ મેદસ્મ બેજ: યસ્ય સઃ વિઢૌજાઃ । દુઃખનોને ભેદનાર તેજવાળો (૨) વિશ્વ=મનુષ્યો અગર પ્રજા. વિહસુ મનુષ્યેયુ તેજઃ યસ્ય સઃ । પ્રજામાં જેનું તેજ ફેલાયેલું છે. (૩) વેવેષ્ટિ इति निद्र । निद्र व्याप्क तेजः यस्य सः । જેનું તેજ વ્યાપક છે તે આમ વિઢૌજાઃ શબ્દ બને. વચ્ચોઃ અમેદઃ ગણાય છે એટલે એ રીતે વિઢૌજાઃ શબ્દ બન્યો.

મરતગ્ન્ય-સંસ્કૃત નાટકમાં આવતો આ છેલ્લો શ્લોક છે આ શ્લોક પાસે આવનાં નાટક પૂરું થયું હોય છે એટલે જુદા જુદા નટો તેમણે ધારણ કરેલાં પાત્રો મટી જાય છે અને કેવળ નટો તરીકે જ રંગભૂમિ ઉપર આ શ્લોક સાથે મળીને બોલે છે. અહીં નટોને ભરતો કહેવામાં આવ્યા છે, કારણ કે ગદ્યવલ્લભ બતાવે છે કે પ્રસ્તાવનાની પછી નટોનું વાક્ય આવતું નથી. જુઓ: મરતગ્ન્ય નગ્નગ્ન્યમ્ । નાગ્નમિનયસમાપ્તી સામાનિન્ધ્યો નટેનાશીર્દાયત ઇત્યર્થઃ । પ્રસ્તાવના-નગ્નઃ નગ્નગ્ન્યામાગદત્ર મરતગ્ન્યનિયુક્તિઃ । ગદ્યવલ્લભના મત અનુસાર ભરતવાક્યમાં સામાનિકોને આશીર્વાદ આપ્યા હોય છે.

શ્લોક ૩૫ : પાર્થિવઃ પ્રજ્ઞવિહિતઃ પ્રવર્તતામ્ । ક્ષુન્નમ્હતા સરસ્વતી મહીયતામ્ । પરિગ્નયત્કિઃ આત્મભૂઃ નીલગેહિતઃ મમ અપિ ચ પુનર્મયઃ ક્ષયતુ । (ગુચિરા)

આ શ્લોકમાં કવિએ પોતાની છેલ્લી ઇચ્છાઓ સ્પષ્ટ કરી છે. પહેલા તેણે રાજનતા કાર્ય માટેનો પોતાનો આદર્શ વ્યક્ત કર્યો છે. ‘ગમ્ય પોતાની પ્રજનતા હિત માટે પ્રયત્ન ગ્લા કરે.’ પ્રજનની બ્યાનતમા તેની ભાવના એ છે કે પ્રજામાં વિગ્રાહોની વિદ્યા મહત્તાને પામે. કવિનું એ દર્શન છે કે જે સમાજમાં મગ્નસ્વનાનું યોગ્ય થતું નથી, સાગ્નસ્વતો પૂજના નથી તે સમાજ મૂઢ બની જાય છે, તેની પ્રગતિ અને આગાહી થતાં નથી. કેટલાકને લાગે છે કે બીજી પંક્તિમાં કવિએ પોતાના વર્જના માણસો-બેખકોની આગાહી કરી છે. છેલ્લી પંક્તિમાં કવિએ ‘અગવાન નીલલોહિત પોતાના પુનર્જન્મનો નાશ કરે. પોતાને મોક્ષ આપે તેવી શુભેચ્છા વ્યક્ત કરી છે. આની સાથે કવિના બીજા એ નાટકોના અગ્નવાક્યો સગ્નવાક્યો અપ્રદ થઈ પડે.

આ નાટકનો પ્રારંભ શંકરની મુનિધા થયો તો શિવને જ કવિમાં આવેલી પ્રાર્થનામાં તે મંપૂર્ણ થયું. જાણે એક શિવનત્વમાંથી નીકળેલી આખી નાટ્યસૃષ્ટિએ કાવેલી ત્રિશુરપોદ્ભવ બે.કચગિની અનુમુતિ પેઠા અદિ અધર્મૂર્તિની જ અનુમૂતિમાં પરિસ્થાપન થઈ, જાણે મહાકવિએ કરેલું જુદા જુદા વિચારવાદિનું નિરૂપણ છેલ્લે રતો કે મન્ન એકવ પ મ્યું, જાણે કોઈ રાજકો છેડેલા વાદી સંવાદી સ્વરો એકવને પ ની એક મુમકુ મંગીન ગન્વા.

अभिज्ञानशाकुन्तलम् नां छेत्तां सुभाषिते

१. अकृताथेऽपि मनसिजे रतिमुभयप्रार्थना कुरुते ।
२. अचेन नाम गुण न लभ्येत् ।
३. अतनुषु रिभवेषु शानयः सन्तु नाम ।
४. अतिस्नेहः पाप्माङ्गी ।
५. अतः परीक्ष्य कर्तव्यं विशेषास्तंगतं रहः ।
६. अज्ञातहृदयेष्वेव वैरीभगति सौहृदम् ।
७. अभयान्नार्यः परदारव्यग्रहारः ।
८. अभय भवितव्यता खलु बलवती ।
९. अभयान्नमोऽय लोकेन्द्राविकारः ।
१०. अनियन्त्रणानुयोगस्तपस्विजनो नाम ।
११. अनिर्वर्णनीय परकलत्रम् ।
१२. अर्यो हि कन्या परकीय एव ।
१३. अहो कामी स्यतां पश्यति ।
१४. अहो चेष्टाप्रतिरूपिका कामिजनमनोवृत्तिः ।
१५. अहो सर्गस्वयस्थासु रमणीवत्त्वमावृत्तिरिदोपाणाम् ।
१६. आपन्नाभयसत्रेषु दीक्षिताः सन्तु पौरवाः ।
१७. आर्तत्राणाय वः शस्त्रं न प्रहर्तुमनागति ।
१८. उत्सर्पिणी सन्तु महता प्रार्थना ।
१९. उत्तमप्रियाः खलु मनुष्याः ।
२०. उपपन्ना हि दोषेषु प्रभुता सर्वत्रेभ्यः ।
२१. औत्सुक्यमात्रमन्तरसाययति प्रतिष्ठा ।
२२. किमिदं हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ।
२३. कदापि सत्पुरुषाः शोकात्प्रान्थानो न भवन्ति ।
२४. गुर्वसि सिंहदुःखमाशान्वयः साहयति ।
२५. छाया न मूर्ध्नि मन्दहन्प्रसादे शुद्धे तु दर्पणतटे सुभाषिता ।
२६. तमस्तपति घर्माशौ वयमाभिर्मरिष्यति ।
२७. न गच्छ धीमता कश्चिद्विप्रेना नाम ।
२८. न तादृशा आहृतिरिदोऽक्षिरं दुःखमाग्निं भवन्ति ।

२९. ननु प्रसूतेऽपि निष्कम्पा गिरयः ।
 ३०. न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात् ।
 ३१. पनिकुले तत्र दास्यमपि क्षमम् ।
 ३२. परिहासमिजक्षितं सखे परमार्थेन न गृह्यतां वचः ।
 ३३. पूर्वार्णवीरिणं श्रेयो दुःखं हि परिवर्तते ।
 ३४. प्रायः स्व महिमानं श्रोभात्प्रतिपद्यते हि जनः ।
 ३५. घलप्रदपि शिक्षितानामात्मन्यप्रत्यय चेनः ।
 ३६. भगवन् वरः खल्वेषः । नाशीः ।
 ३७. मनोरथा नाम तत्प्रसाताः ।
 ३८. यदिच्छामि ते तदस्तु ।
 ३९. रम्भोपनिषातिनोऽनर्था इति यदुच्यते तदव्यभिचारि वचः ।
 ४०. राजरक्षितव्यानि तपोनानि नाम ।
 ४१. लभेत वा प्रार्थयिता न वा श्रियं ।
 श्रिया दुरापः कथमीप्सितो भवेत् ॥
 ४२. प्रियक्षितं ह्यनुक्तामनुतापं जनयति ।
 ४३. विकारं एतद् परमार्थतोऽज्ञात्वाऽनारम्भः प्रतीकारस्य ।
 ४४. शमप्रदानेषु तपोधनेषु गूढं हि दाहात्मकमस्ति तेजः ।
 ४५. शान्तानुकूलपरमश्च शिरश्च पन्थाः ।
 ४६. शिवास्ते पन्थानः सन्तु ।
 ४७. भ्रष्टा रिक्तं विधिश्चेति त्रितयं तत्समागतम् ।
 ४८. सता हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः ।
 ४९. सतीमपि शक्तिमुल्लेखसंश्रया जनोऽन्यथा मर्तुंभ्यो विशङ्कते ।
 ५०. सरस्वती श्रुतमहतां महीयनाम् ।
 ५१. सुत, विनीतवेपेण प्रवेष्टव्यानि तपोनानि नाम ।
 ५२. सर्गः कान्तिनाम्नीयं पदयति ।
 ५३. सर्गः सगन्धेषु विश्वसिति ।
 ५४. सागरमुज्जिता कुत्र वा महानदी अन्तरनि ।
 ५५. स्त्रीणामशिक्षितपदुरग्नानुधीषु संदृश्यते किमुन याः प्रतिरोधक्यः ।
 ५६. स्निग्धजनसंनिभस्तं हि दुःखं सप्रवेदनं भवति ।
 ५७. स्नेहप्रवृत्तिर्यदंशनी ।
 ५८. स्वजनसि शिरस्सन्धः क्षिपां धुनेत्यद्विशङ्कया ।

५९. स्वभाय एवैष परोपकारिणाम् ।
 ६०. स्वाधीनकुशलाः सिद्धिमन्तः ।
 ६१. हसो हि क्षीरमादत्ते तन्मित्रा वर्जयत्यपः ।
 ६२. सहजं किल यद्विनिन्दितं न खलु तत्कर्म विरर्जनीयम् ।

परिशिष्ट-२

कालिदास विशेषेण के०ला० उल्लेखः

१. अनघा गुणसंपूर्णा समुचिविच्छित्तिवृत्तिरीतिरसौ ।
 प्रस्तुतरससदोहा सरस्वती जयति कालिदासस्य ॥

—अलिखित

२. अपराधशतं माये भारयो च शतत्रयम् ।
 कालिदासे न गण्यन्ते कपिरेको धनञ्जयः ॥

३. अस्पृष्टदोषा नलिनोऽपि दृष्टा
 हासवलीय ग्रथिता गुणीषु ।
 प्रियाङ्गुपालीय मिमर्दहृद्या
 न कालिदासादपरस्य वाणी ॥

—श्रीकृष्ण कवि

४. उपमा कालिदासस्य भारवेरर्थगौरवम् ।
 दण्डिनः पदललितं माये सन्ति त्रये गुणाः ॥

५. उपमा कालिदासस्य नोत्कृष्टेति मतं मम ।
 अर्थान्तरस्य विन्यासे कालिदासो विशिष्यते ॥

६. एकोऽपि जीयते हन्त कालिदासो न केनचित् ।
 शृंगारे ललितोद्गारे कालिदासत्रये स्मि ॥

७. कवयः कालिदासाद्याः कवयो वदमप्यमी ।
 परिते परमागौ च पदार्थस्य प्रतिष्ठितम् ॥

८. कालिदासगिरा सारं कालिदाम. सरस्वती ।
 चतुर्मुखेऽथवा साक्षाद् विदुर्नान्ये तु मादृशाः ॥

—भट्टिनाथ

९. कालिदामस्य सर्वमभिमानशकुन्तलम् ।
 तत्रापि च चतुर्थोऽङ्गो यत्र याति शकुन्तलम् ॥

१०. काव्येषु नाटकं रम्यं तत्रापि च शकुन्तलम् ।
 तत्रापि च चतुर्थोऽङ्गस्तत्र यत्र नचतुर्थम् ॥

११. कालिदासस्यैव न न वयो
माहिषं दवि सशर्करं पयः ।
शारदेन्दुरगला च कोमला
स्वर्गसौख्यमुपभुञ्जते नराः ॥

१२. ख्यातः कृतौ सोऽपि च कालिदासः
शुद्धा मुखा स्वादुमयी च यस्य ।
वाणीमिषच्छण्डमरीचिगोत्र
सिन्धोः परं पारमयाय कीर्तिः ॥

—सौ. ५५५

१३. धन्यन्तरिः क्षणकोऽमरसिंहशङ्कु-
वेतालभट्टश्चकार कालिदासाः ।
खनतो यराहमिहिरो नृपतेः सभाया
रत्नानि व वरुचिर्नव विक्रमस्य ॥

१४. निर्गतामु न वा कस्य कालिदासस्य सूक्तिषु ।
प्रीतिर्मधुसूदनासु मञ्जरीश्वर जायते ॥

—॥ ११

१५. पुरा कवीना गणनाप्रसङ्गे
कनिष्ठिनायिनिष्ठकालिदासाः ।
अत्रापि तत्तुल्यस्तेरमाना—
दनामिसा सार्धस्यै वभूव ॥

१६. यस्याश्चोरश्चिह्नुरनिरुः कर्णदूरो मयूरो
भासो हास. कपिकुलशुरुः कालिदासो रियासः ।
हर्षो हर्षो हृदयसन्निः पञ्चनागस्तु बागः
केपा नैवा कथय कविनामनिनी कौतुकाय ॥

—अथदेव

१७. ज्येष्ठ मधुद्रवेणासन् यत्र निरिषया गिरः ।
तेनेदं यन् वंदर्भं कालिदासेन शेचितम् ॥

१८. ययमपि कवयः फलनेऽपि च कालिदासायाः ।
हृदये मगन्नि हृदयश्चिन्तनागोऽने हा हृदयः ॥

१९. वाग्मीकैरनपि प्रशशितगुणा व्रामेन लीलायती ।
वैदर्भी वरिण स्वयं व्रजयती श्रीकालिदासं यम् ॥

२०. वैदर्भीरपिहन्दमे कालिदासः प्रगभते ॥

૨૧. શ્રીકાલિદાસસ્ય વચો વિચાર્ન
 નૈયાસ્ય કાવ્યે રમતે મનિર્મે ।
 કિં પારિજાતં પરિદ્વિત્ય હન્ત
 મૃદ્ધાલિપ્તિનન્દનિ સિન્ધુપારે ॥
૨૨. સાવૃતમધુરકોફિલપિલસિનીવઞ્ઠકૂઞ્જિતપ્રાપ્તે ।
 શિશ્વાસમયેऽપિ મુદે રતલીલકાલિદાસોત્તિઃ ॥
૨૩. મુગ્ધા કાલિદાસસ્ય મન્દાક્રાન્તા પ્રવ્ત્તાતિ ।
 સદશ્વદમકસ્યેન કામ્વોજતુરગાન્નના ॥
૨૪. માઘશ્ચોરો મયૂરો મુરરિપુરપરો ભારવિઃ સારવિચઃ
 શ્રીહર્ષઃ કાલિદાસઃ કરિરથ મનમૂલ્યાહુનયો મોજરાજઃ ।
 શ્રીદણ્ડી દિણ્ડિમાલ્યઃ શ્રુતિમુકુટ્યુરુર્મલ્લયો મદ્રઘાણ.
 રૂપાન્શ્ચાન્યે મુગ્ધાદય इह કૃતિભિર્વિશ્વમાહુણદયન્તિ ॥
૨૫. યેનાયોજિ ન વેદમ સ્થિતમર્થવિદૌ વિવેકિના જિનવેદમ ।
 સ જન્તા રવિકીર્તિઃ કરિતાશ્રિતકાલિદાસભારવિકીર્તિઃ ॥

અહોળનો પુલકેશીરાગ્નનો શિલાલેખ

પરિશિષ્ટ-૩

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમાં પ્રયોજાયેલા કેટલાક અલંકારો

(અલંકારાદિ ક્રમ મુજબ)

[વ્યાખ્યા મગ્નમતે આધારે છે.]

અતિશયોક્તિઃ—

નિર્ગીર્યાધ્યસાન તુ પ્રવૃત્તસ્ય પેરેણ યત્ ।
 પ્રસ્તુતસ્ય યદન્યત્ યદ્યયોક્તૌ ચ વક્ત્વમ્ ॥
 કાર્યકારણયોર્યથ પૌર્ગપર્યવિસ્પર્યયઃ ।
 વિશેષાનિશયેત્તિ સા.....

૨-૬, ૯; ૬-૩, ૧૯; ૭-૩૦.

અનુમાનમ્—અનુમાનં તદુક્તં યસ્યાધ્યગપનયોરેવઃ ।

૩-૭, ૮, ૧૫; ૫-૬, ૩૧; ૬-૧૧, ૧૫.

અપ્રસ્તુતપ્રશ્નાઃ—અપ્રસ્તુતપ્રશ્ના સા યા સૈવ પ્રસ્તુતપ્રશ્નઃ ।

૧-૨૩, ૨૪, ૨૫, ૩૧, ૩૨; ૩-૨; ૫-૨, ૪, ૧૨, ૨૨, ૨૪, ૨૫, ૨૮;

૬-૨૯, ૩૧; ૭-૧૭, ૩૦.

आक्षेप—निषेधो वस्तुमिष्टस्य यो विशेषाभिहितस्या ।

वक्ष्यमाणोक्तप्रिय स आक्षेपो द्विधा मत ॥

५-७

उत्प्रेक्षा—स भाग्नमयोप्रेक्षा प्रकृतस्य समेन यत् ।

१-६, ८, ३१, २-३, १०, ३-१, ४-२, १२, २२, ५-१०, २३,
६-४, २१, ७-८.

उदात्तम्—उदात्त वस्तुन सपद् महता चोपलक्षणम् ।

७-१, ६, २७

उपमा—सावर्धमुपमा मेदे

१-५, १०, १८, ३१, ३३, २-४, ७, ८, १७, ३-६, २३, ४-१, ४
७, १६, ५-११, १३, १६, २१, ६-६, ८, ९, १८, २४, २७, ७-३,
११, १५, १६, १८.

काव्यलिङ्ग—काव्यलिङ्ग हेतोर्वाक्यपदार्थता ।

१-६, ११, १२, २३, २७, २८, २-१, ३, ५, ६, ९, ३-१०, १७, २१,
५-३, ६-४, ५, ११, १२, २४, २५, ७-३, १६, २१, २४, २८, ३३

दृष्टान्त—दृष्टान्त पुनरतेषा सर्वेषा प्रतिनिम्बनम् ।

३-१६, ५-७, १४, २८, ६-१, २८, ३०, ३१, ७-४, २२, ३२

निदर्शना—अभ्यन्वस्तुसम्बन्ध उपमापरिवत्सकः ।

१-१७, १८, ६-१६, ७-२२, २६, ३१

परिष्करण—मितोपार्थसाकूतैरस्ति परिस्फुटं स ।

१-३, २-४, ६-८, ७-११.

परिणाम—परिणाम क्रियार्थमेव विपरी विपश्यन्ता ।

३-२०, ४-१०, ७-५

पर्यायाक्तम्—पर्यायेन विना वाच्यसाधकत्वेन यद् यत् ।

१-३०, ६-५

प्रतिषस्त्वपमा—सामान्यस्य द्विरस्य यत्र साम्यद्वये स्थितिः ।

५-४, १२.

भाषिकम्—वाक्यं न यद् भासति किन्तु भूतभासिनः ।

तत्परिणामम्

२-१२,

भ्रान्तिमान्...भ्रान्तिमानन्यसंपित्तुल्यदर्शने ।

६-२०.

मालादीपकम्—मालादीपकमाद्यं चेद्यथोत्तरगुणान्तरम् ।

४-२०.

रूपकम्—तद्रूपकमभेदो य उपमानोपमेययोः ।

२-१०, १६, ३-२१; ५-२५; ६-२, ७; ७-२०, २६.

विभावना—क्रियायाः प्रनिपेधेऽपि फलव्यक्तिर्विभावना ।

३-२५, ५-१०, ३१.

विरोधः—विरोधः सोऽविरोधेऽपि विरुद्धत्वेन यद्वचः ।

१-३०; २-१; ५-४, १२.

विशेषोक्तिः—विशेषोक्तिरखण्डेषु कारणेषु फलवचः ।

३-२५; ५-१०; ६-४, ७; ७-१, १०, १२, २५.

विषम—क्वचिद् यदतिवैधर्म्यान् श्लेषो घटनामियात् ।

कर्तुः क्रियाफलापानिर्नैवानर्थश्च यद् भवेत् ॥

क्रमेण च विरुद्धे यत् स एष विषमो मतः ॥

१-१०; २-१८; ५-२०.

व्यतिरेकः—उपमानाद् यदन्यस्य व्यतिरेकः स एव सः ।

२-१४; ५-८, २२; ६-३०; ७-२५.

श्लेषः—श्लेषः स वाक्ये एकस्मिन् यत्रानेकार्थता भवेत् ।

२-४, १४; ७-११.

समम्—समं योग्यतया योगो यदि संभावितः क्वचित् ।

४-१३, ५-१५; ६-२६; ७-२६.

समासोक्तिः—प्रोक्तिर्भेदकैः श्लिष्टैः समासोक्तिः ।

समुच्चयः—तत्सिद्धिहेतावेकस्मिन् यत्राऽन्यत् तत्करं भवेत् ।

समुच्चयोऽगौ, स तदन्यो युगपद् या गुणक्रियाः ॥

६-८.

स्वभावाव्यक्तिः—स्वभावाव्यक्तिस्तु द्विगमादेः स्वक्रियास्पर्शनिम्नम् ।

१-७, ८, ९, १४, १५, २१, २६; २-२, ६; ३-१२, २४; ४-१४;

५-२०; ६-१७; ७-१४, २१.

परिशिष्ट-४

श्लोकानुक्रमणिका

अक्लिष्टबालादयः०	६.२०	(अ)		
अन परोक्ष्य कर्तव्य	५.२४	आतण्डलममो भर्ता	७.२८	
अत्रापि नून	३.४	आचार इत्यवहितेन	७.३	
अथर विसृज्यता	१.२१	आ जन्मन शाठ्य०	५.२५	
अध्याश्रान्ता वसति०	२.१४	आताम्रहरितपाण्डुर०	६.२	
अनरतवनुज्या०	२.४	आ परितोषाद्	१.२	
अनिशमपि मकरकेतु०	३.५	आलक्ष्यदनमुकुलान्	७.१७	
अनाघात पुष्प	२.१०	(इ)		
अनुकारिणि पूर्वेषा	२.१६	इत प्रत्यादेशान्	६.९	
अनुमगमना	४.१०	इद किलाज्जाजमनोहर	१.१८	
अनुयास्यन् मुनिवना	१.२९	इदमनन्दप्रापण०	३.१८	
अनन कस्यापि	७.१९	इदमशिशिरं०	३.१२	
अन्तर्हितप्रार्थन०	७.२	इदमुपनतमेन	५.१९	
अन्तर्हिते शशिनि	४.३	इदमुपलिनसूक्ष्म	१.१९	
अस्तिनकोमलस्य	३.२३	(ई)		
अभिनननो भर्तु	४.१९	इयदापच्युग्निनाति	१.४	
अभिननमधुलेख्य०	५.१	(उ)		
अभिमुखे मयि स हृत्०	२.११	उत्पलितदर्मकवला	४.१२	
अभ्युत्तमिर स्नात	५.११	उत्पक्ष्णगोर्न यनरो०	४.१५	
अभ्युन्नता पुरस्ताद्	३.७	उत्पृष्ट्य कुसुम०	३.२१	
अमी वेदिं परित	४.८	उदेति पूर्ण कुसुम०	७.३०	
अयं स ते निष्ठिने	३.१३	उन्नमितकभ्रूज०	३.१४	
अमरगिररन्ध्रः	७.७	उपोदशब्दा न	७.१०	
अर्थो रि कस्या	४.२२	(ए)		
अर्थर्षस्त्वन मातु	७.१४	एवंभनदिने	६.१२	
अन शय क्षत्ररिग्रह०	१.२०	एन्नाभनरिग्रह०	७.१८	
अमन्दर दन	६.७५	एष रसमभिन०	६.२७	
अम्नान् साधु	४.१७	एषा कुसुमनिर्गन्ता	६.१०	
अम्नान्नामा	६.२६	एषाति म्रियन्ता विना	४.१६	

(औ)

औत्सुक्यमात्रमर० ५ ६

(क)

कः पौरवे वसुमतीं १.२५

कथं नु त वन्धुर० ६.१३

का कथा बाण० ३.१

कामं प्रयादिष्ठा ५.३१

कामं प्रिया न मुलभा २.१

कार्या सेक्तलीन० ६.१७

कास्त्रिदवगुण्डनमती ५.१३

किं कृतकार्यं द्वेषो ५.१८

किं ताम्रद्वतिना० ५.९

किं शीतलैः कल्म० ३.२०

कुनो धर्मक्रियाग्निः ५.१४

कुमुदान्वेय शशाङ्कः ५.२८

कुल्याम्भोभिः पन्न० १.१५

कृतं न कर्णार्पित० ६.१८

कृताः शरव्य हरिणा ६.२९

कृताभिमर्शामनु० ५.२०

कृत्ययोर्भिन्नदेशव्याद् २.१७

कृष्णसारे ददच्चक्षुः १.६

क्व यय क्व परोक्ष० २.१८

क्षामक्षामरूपेण० ३.९

क्षौम केनचिदिन्दु० ४.५

(ग)

गच्छति पुरः शरीर १.३४

गन्धर्वेण विगहेन ३.२२

गाहन्ता महिषा २.६

ग्रीवभङ्गाभिषम १.७

(च)

चलापाङ्गा दृष्टिं १.२४

चित्रे निवेश्य २.९

चूताना चिरनिर्गता ६.४

(ज)

जन्म यस्य पुरोर्गशे १.१२

जाने तपसो वीर्यं ३.२

ज्वलति चलितेन्धनो० ६.३१

(त)

तत्साधुक्रतुसन्धान १.११

तदेषा भयतः पत्नी ५.२६

तपति तनुगात्रि ३.१६

तव कुसुमशरत्न ३.३

तत्र न जाने हृदय ३.१५

तत्र भयतु पिडौजाः ७.३४

तत्र सुचरित० ६.११

तस्मिन् गीतरागेण १.५

तस्याः पुष्पमयी ३.२५

तीव्राघातप्रतिहत० १.३३

तुरागलुहन्तया १.३२

त्रिस्तोत्रस वहनि ७.६

त्यन्मतिः केवला ६.३२

त्यमर्हता प्राप्तरः ५.१५

त्यमसि मया चूताङ्कुर ६.३

(द)

दर्भाङ्कुरेण चरणः २.१२

दर्शनमुष्मन्नुभयः ६.२१

दिप्या शकुन्तला ७.२९

दुष्यन्तेनाह्नि ४.४

(न)

न खलु न खलु	१.१०
न नमयितुमधिज्य०	२.३
नापेक्षितो गुरुजनः	५.१६
नियम्यसि विमार्ग०	५.८
नीगराः शुक्रार्भ	१.१४
ननच्चित्र यदय०	२.१५

(प)

परिग्रहवहुत्वेऽपि	३.१९
पातु न प्रथम	४.९
पुत्रस्य ते रणशिर०	७.२६
पृष्टा जनेन सम०	३.१०
प्रजाः प्रजाः स्वा इव	५.५
प्रजाम्नात् गिल्लीभूत०	६.२२
प्रभादिष्टप्रिदोर०	६.६
प्रथम सारङ्गादया	६.७
प्रथमोपपन्न मन्त्रतः	७.१
प्रलोम्यस्तुप्रणय०	७.१६
प्रवर्तना प्रवृत्ति०	७.३५
प्राणानामनिलेन	७.१२
प्राहुर्द्वादशया	७.२७

(य)

धाधेण प्रनिपिदेऽपि	७.२३
--------------------	------

(भ)

भग्नेषु रसाधिषेयु	७.२०
भानि नम्रास्तरयः	५.१२
भन हृदय सम्भिलाय	१.२८
भानुः सहृदयन०	५.४
भूता चिराय	४.२०

(म)

मनोरथाय नाशसे	७.१३
मय्येव विस्मरण०	५.२३
महतस्तेजसोबीजं	७.१५
महाभागः कामं	५.१०
मानुषीषु कथ या	१.२६
मुक्तेषु रस्मिषु	१.८
मुनिमुत्तप्रणय०	६.८
मुहुरदगुलिस्रुता०	३.२४
मूढः स्यामहमेपा या	५.२९
मेदस्तेदृशोदरं	२.५
मोहान्मरा सुवनु	७.२५

(य)

यतो यतः पट्टचरणो	१.२३
यथा गजो नेति	७.३१
यदालोने सूक्ष्म	१.९
यदि यथा वदति	५.२७
यदुत्तिष्ठति वर्णम्यो	२.१३
यद्यत् साधु न	६.१४
यरातेरिव शर्मिष्ठा	४.७
यस्य रचना त्रय०	४.१४
यात्ये स्तोऽस्ताशिरम्	४.२
या मृष्टिः मधुराद्या	१.१
यास्तत्रय शकुन्तलेति	४.६
येन येन विमुञ्चन्ते	६.२३
यो हनिष्यति	६.२८

(र)

रथेनानुद्धान	७.३३
रम्ये द्वेष्टि यथा	६.५
रम्याणि वीक्ष्य	५.२
रम्यान्तरः समन्त्रिणी०	४.११
रम्यास्तथेयनानां	१.१३

(न)

न खलु न खलु	१.१०
न नमयितुमर्ह्यः	२.३
नापेक्षितो गुरुजनः	५.१६
नियमयसि विमार्गः	५.८
नीमराः शुक्रार्थ	१.१४
नतच्चित्र यदयः	२.१५

(प)

परिग्रहबहुत्वेऽपि	३.१९
पातु न प्रथम	४.९
पुत्रस्य ते रणशिरः	७.२६
पृष्टा जनेन समः	३.१०
प्रजा. प्रजाः स्वा इव	५.५
प्रजागरात् खिलीभूतः	६.२२
प्रत्यादिष्टिरोऽयः	६.६
प्रथम सारङ्गाश्या	६.७
प्रथमोपहत मरुतः	७.१
प्रलोभ्यस्तुप्रणयः	७.१६
प्रवर्तता प्रवृत्तिः	७.३५
प्राणानामनिलेन	७.१२
प्रादुर्भादशपा	७.२७

(य)

बाधेण प्रतिपिद्धेऽपि	७.२३
----------------------	------

(भ)

भयनेषु रसाधिनेषु	७.२०
भयानि नम्रास्तरयः	५.१२
भय दृश्य सामिलाय	१.२८
मानुः गृह्यसुतः	५.४
भूरा चित्तय	४.२०

(म)

मनोरथाय नाशसे	७.१३
मय्येव विस्मरणः	५.२३
महतस्तेजसोबीजं	७.१५
महाभागः कामः	५.१०
मानुषीषु कथं वा	१.२६
मुक्तेषु रदिमसु	१.८
मुनिसुताप्रणयः	६.८
मुहुरदगुलिसुताः	३.२४
मूढः स्याद्भूमेषा वा	५.२०
मेदस्तेदङ्कशोदरः	२.५
मोहान्मया सुतनु	७.२५

(य)

यतो यतः पट्टचरणो	१.२३
यथा गजो नेति	७.३१
यदालोके सूक्ष्म	१.९
यदि यथा उदति	३.२३
यदुत्तिष्ठति वर्णेश्वरो	३.३३
यद्यत् साधु न	६.३४
यथातेरिव शर्मिष्ठा	६.५
यस्य त्वया व्रणः	६.३१
यात्येकतोऽस्ताशिम्भ	६.३
या सृष्टिः स्वप्नराश्या	६.३
यास्त्ययश्च शत्रुज्जने	६.३
येन येन निशुज्जने	६.३३
यो हनिष्यति	६.३८

(रि)

रथेनानुदयात्	७.३३
रम्य द्वेष्टि यथा	६.५
रम्याणि वीर्य	५.२
रम्यान्तर. कमलिनीः	४.११
रम्यास्तरेवनानां	

(घ)

वल्मीकावनिमग्न०	५.११
वसने परिधूमरे	७.२१
वाचं न मिश्रयति	१.३०
विचिन्त्यन्ती यमनन्ध०	४.१
विच्छित्तितोषैः	७.५
वैद्यानसं किमनया	१.२७
अपदेशमाविष्कृतं	५.२१

(श)

शम्भनविन्दसुरभिः	३.६
शनप्रदाने तु तपोधने तु	२.७
शममेष्यति मम	४.२१
शान्तिमिदमाभ्यस्य	१.१६
शाखादमि प्रतिहता	७.३२
शुद्धान्तदुर्लभमिदं	१.१७
शुभ्रस्य शुम्भ	४.१८
शान्तनामसंख्यीय	७.८

(म)

मंथयिष्य प्रथममेव	४.१३
मंथयिष्य मुनयान्ता०	३.१७
मंथयिष्येऽप्यागति	६.२४
मंथयिष्ये मंथित	६.३०

स्त्रीमपि ज्ञानि०	५.१७
सरसिजमनुविद्धं	१.२०
सहजं निल यद्	६.१
साक्षात् प्रियामुपगता०	६.१६
सा निन्दन्ती	५.३०
साधने सयनकर्मणि	३.२६
सिध्यन्ति कर्मसु	७.४
सुगन्धस्य हरे०	७.३
सुतनु हृदयान्	७.२४
सुभगसज्जि०	१.३
मुख्यार्थसंभय	२.८
स्ननन्यस्ते शीरं	३.८
स्त्रीणामशिषित०	५.२२
सिन्धुं योषिम्	२.२
स्नान एव तापहेतुः	३.११
स्मृतिभिन्ननेह०	७.२२
स्नानमात्रमिदं	१.३०
स्नानं नु माया	६.१०
स्नानानिरभिलाषः	५.७
स्नानं पुनस्तनयैः	७.१
स्निग्धान्दुर्गुणि०	६.१५